



**Опитування здобувачів третього  
(освітньо-наукового) рівня вищої  
освіти щодо удосконалення ОНП  
"Економіка", спеціальність 051  
"Економіка" (2024 рік вступу)**

Вибірка: 9 респондентів  
Квітень 2024

# Чому Ви обрали ОНП «Економіка» саме в КПІ ім. Ігоря Сікорського?

Більшість здобувачів обирають ОНП «Економіка», виходячи з попереднього досвіду здобуття у світі у закладі вищої освіти



# Чи ознайомлені Ви з цілями освітньо-наукової програми?

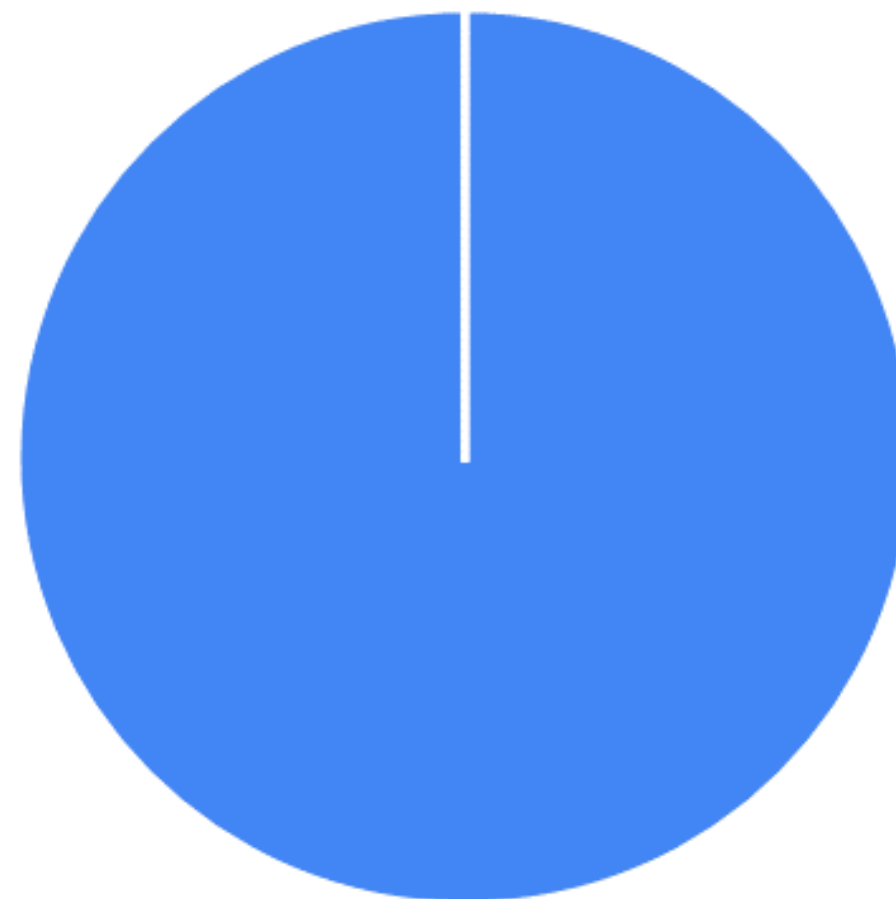
100% здобувачів ознайомлені з цілями освітньо-наукової програми



■ так ■ ні

# Чи ознайомлені Ви з переліком загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечуються в освітньо-науковій програмі?

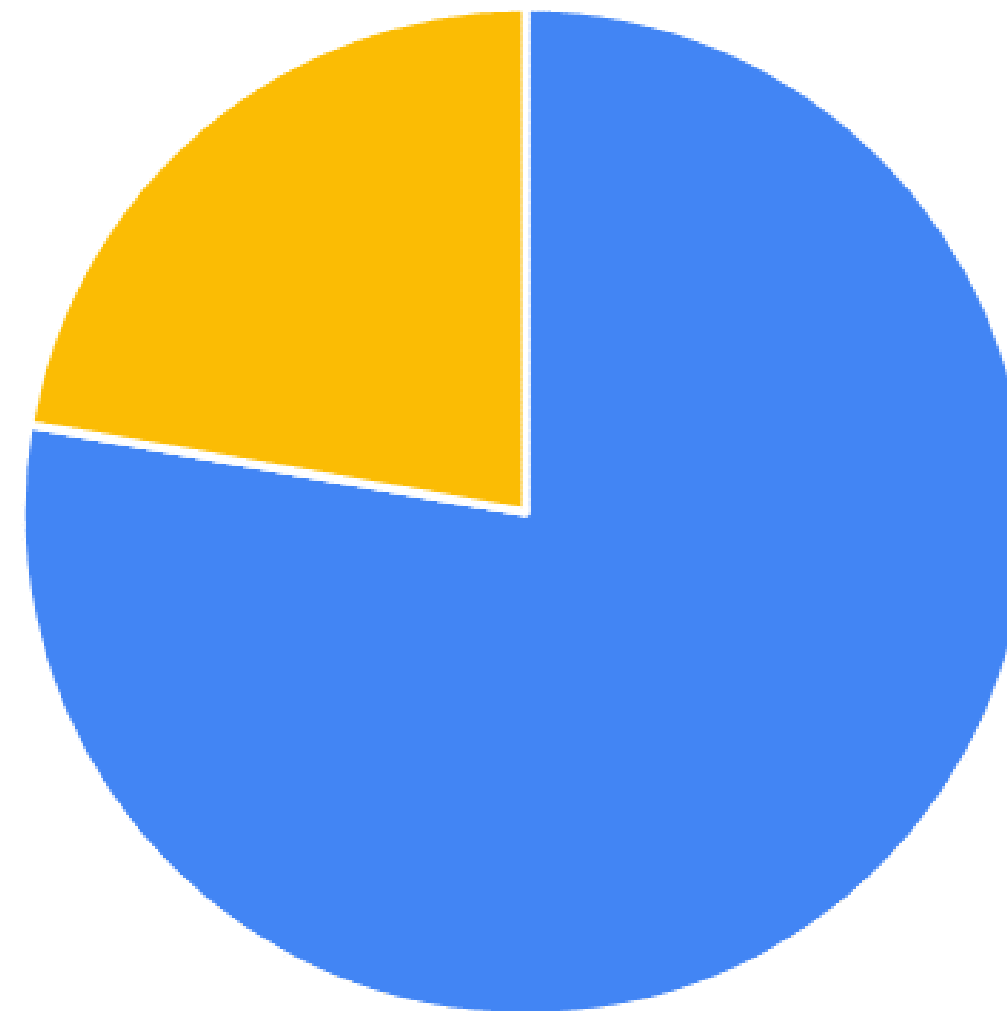
💬 100% з переліком загальних і спеціальних компетентностей у рамках освітньо-наукової програми



■ Так ■ Ні ■ Частково

# На Вашу думку чи сприяє зміст ОНП формуванню зазначених в ній загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?

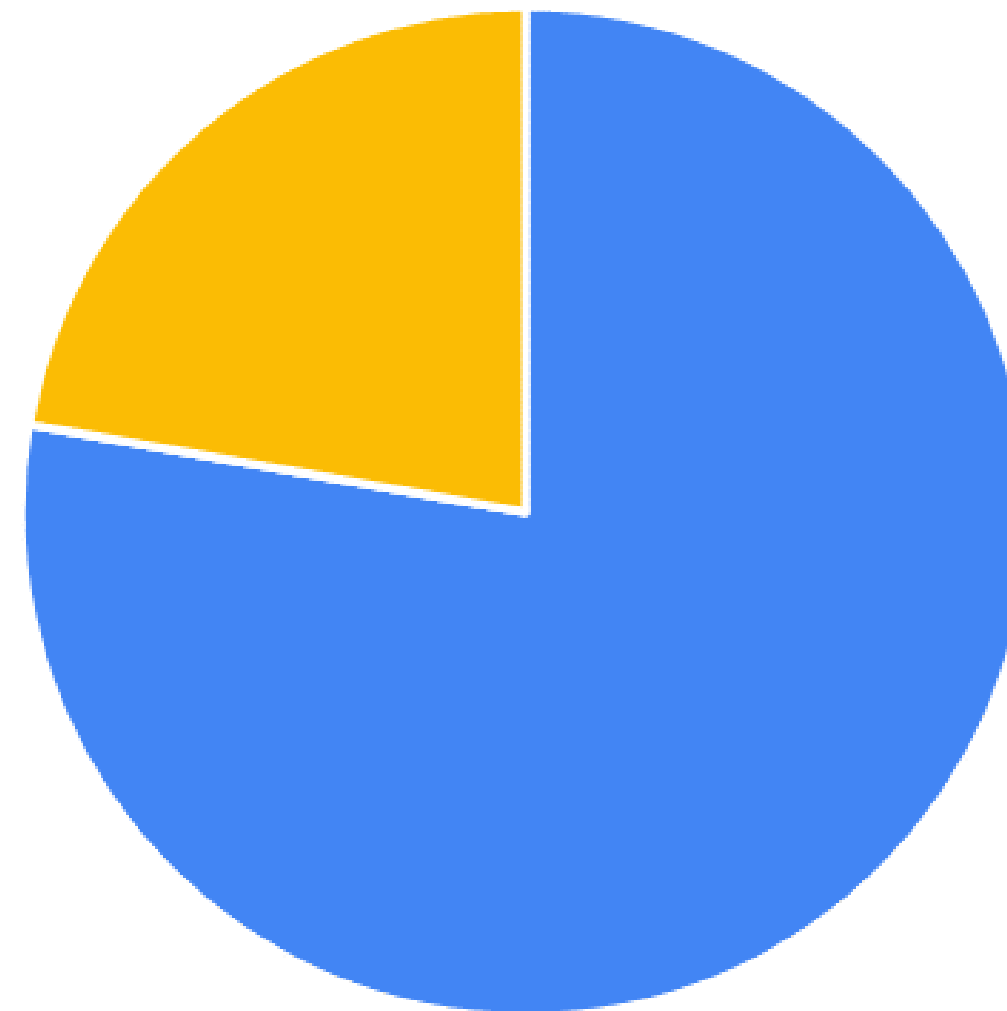
78% здобувачів вважають, що зміст ОНП сприяє формуванню зазначених в ній загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, 22% частково



■ так ■ ні ■ частково

# На Вашу думку чи сприяє зміст ОНП формуванню зазначених в ній загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?

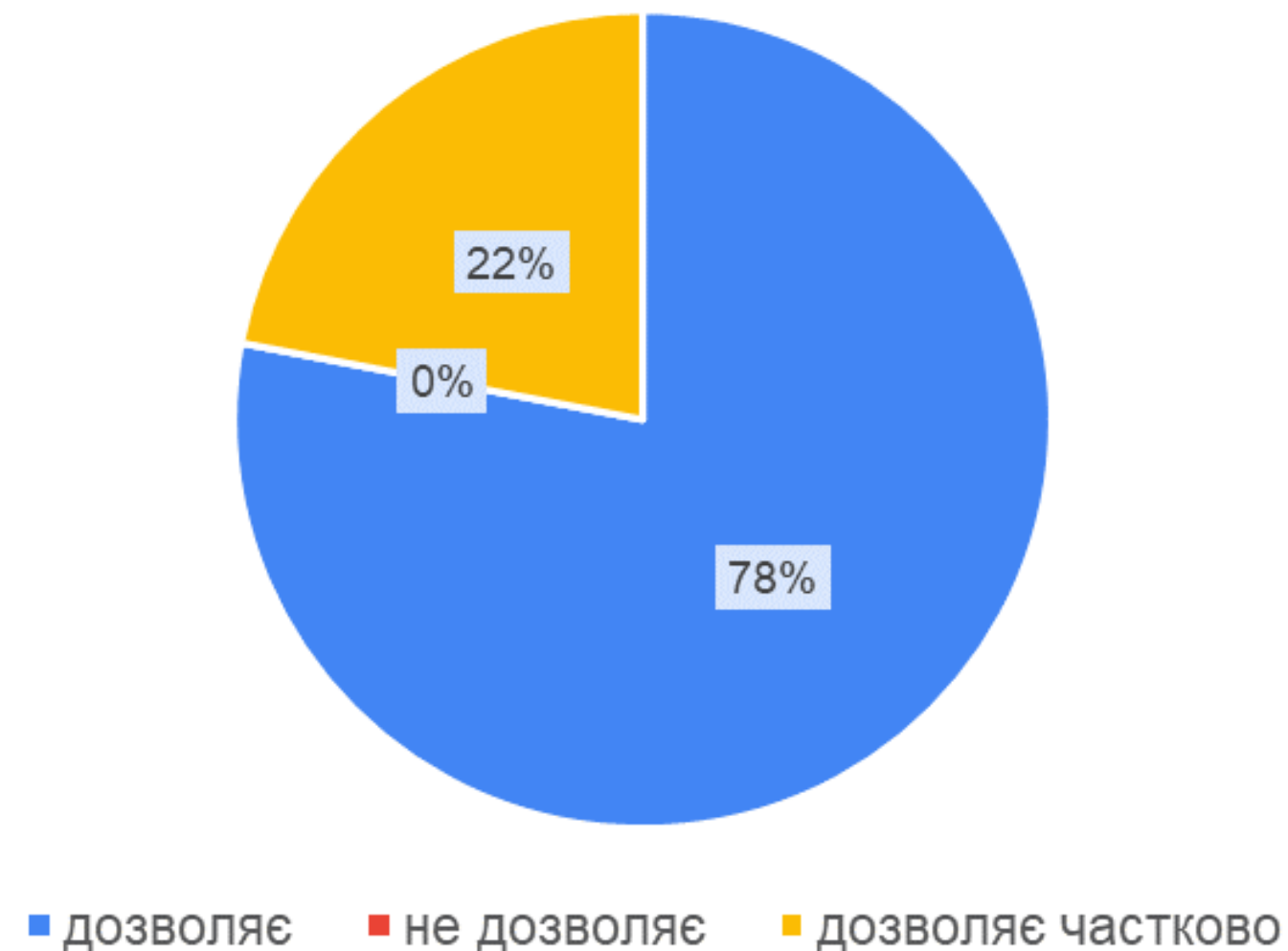
78% здобувачів вважають, що зміст ОНП сприяє формуванню зазначених в ній загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, 22% частково



■ так ■ ні ■ частково

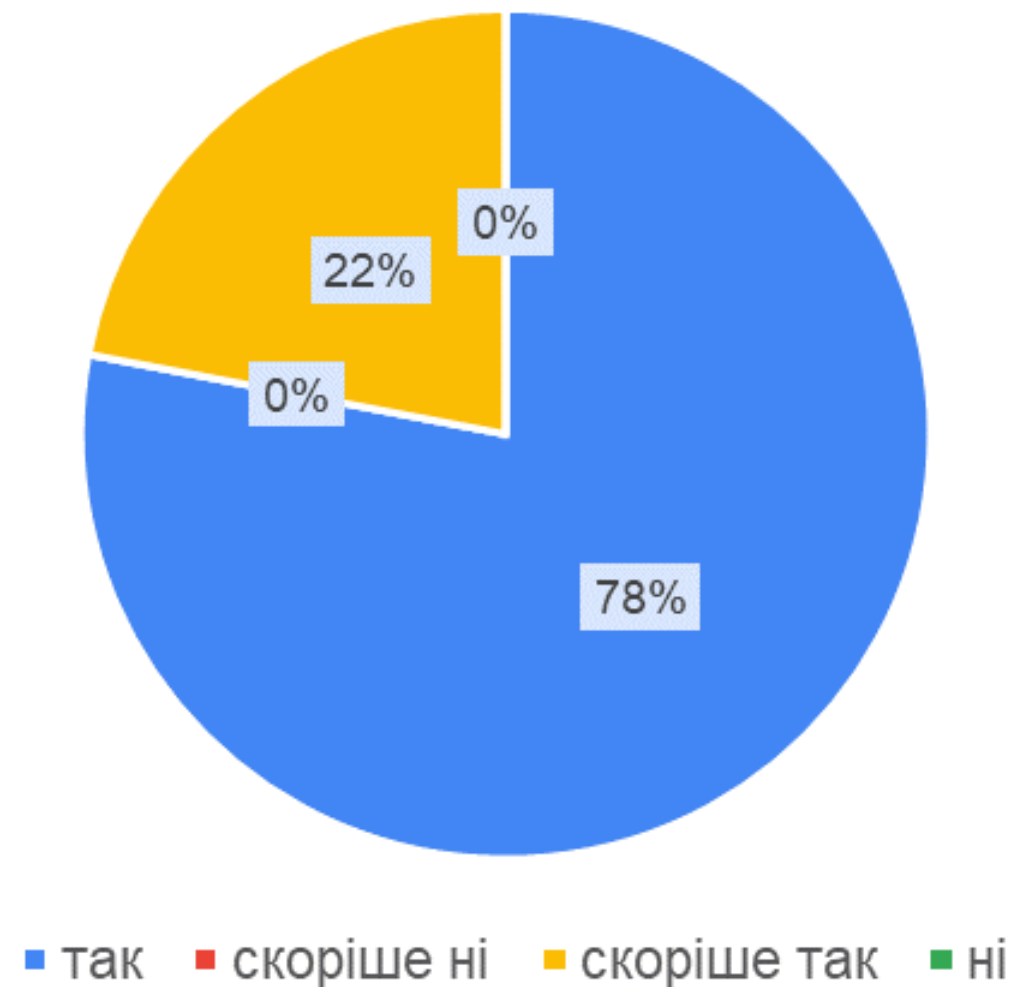
# Чи дозволяє ОНП «Економіка» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

💬 Переважна більшість здобувачів вважає, що ОНП «Економіка» дозволяє опанувати перспективні професійні компетентності



# Чи забезпечує зміст ОНП підготовку до дослідницької діяльності?

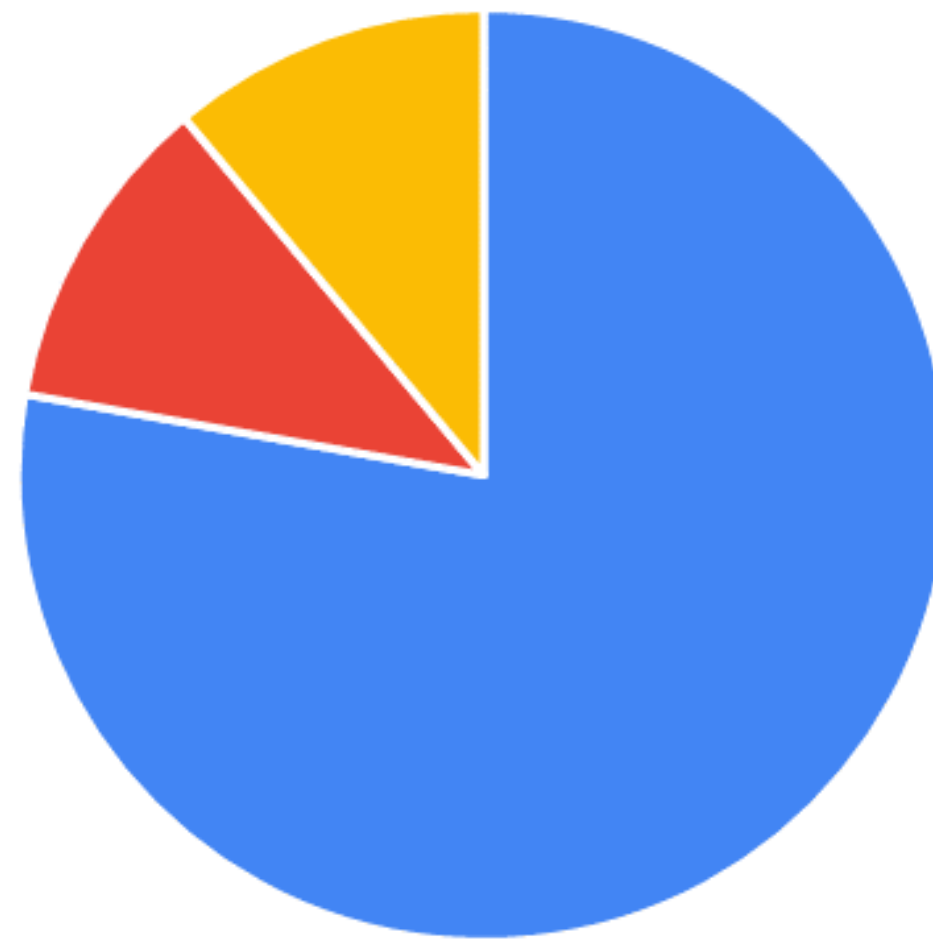
78% здобувачів впевнені, що зміст ОНП забезпечує підготовку до дослідницької діяльності





# Чи відповідає зміст ОНП Вашим науковим інтересам?

Для 78% здобувачів зміст ОНП відповідає їх науковим інтересам



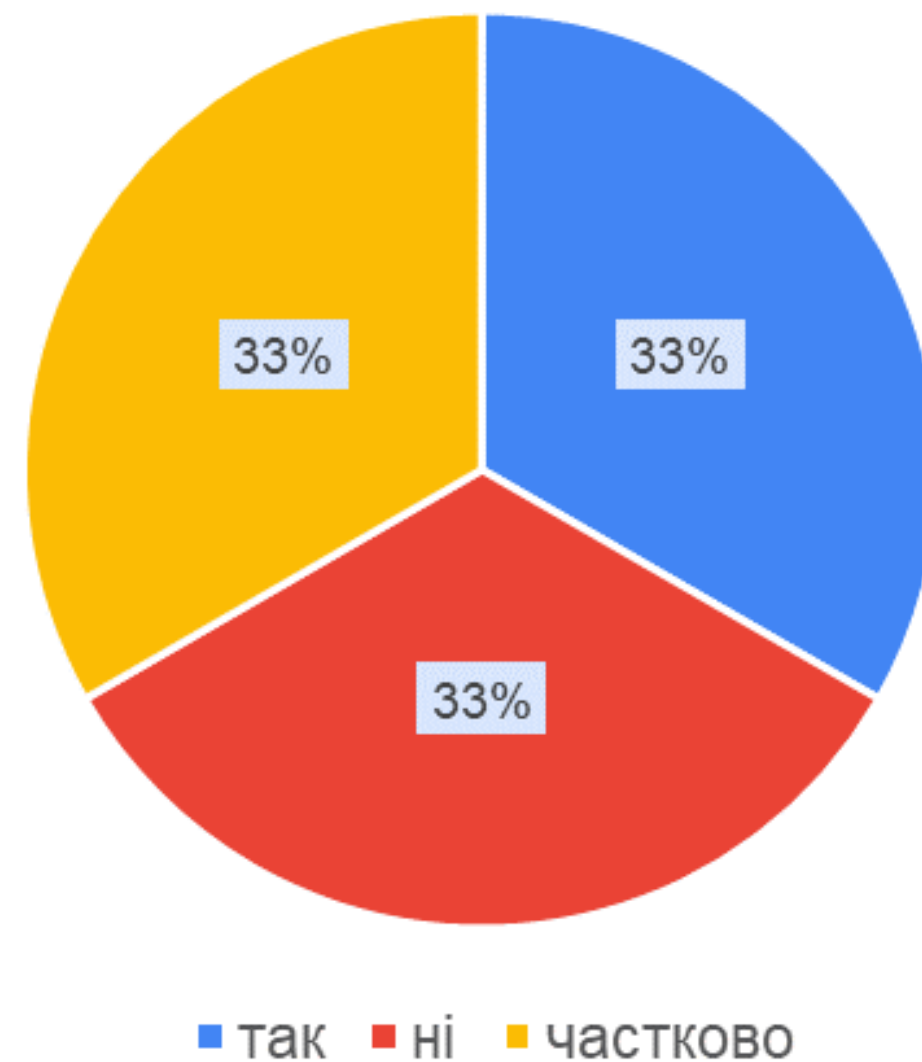
■ так ■ ні ■ частково

## **Опишіть як саме і чому ОНП відповідає або не відповідає Вашим науковим інтересам?**

- *ОНП пропонує курси та дослідницькі проекти, які тісно пов'язані з моїми науковими інтересами та темою дисертації. Є можливість брати участь у наукових дослідженнях, які відповідають моїм науковим цілям. (с)*
- *Відповідає, так як дозволяє досліджувати та аналізувати економічні процеси та фінансову політику. Також допомагає розібратися у математичних та кібернетичних аспектах економіки. (с)*
- *ОНП сучасна, ефективна, цікава і різноманітна, комунікація на високому рівні, що повністю відповідає моїм науковим інтресам. (с)*

# Чи залучали Вас до перегляду/удосконалення освітньо-наукової програми?

Для 33% здобувачів були залучені до перегляду/удосконалення освітньо-наукової програми, 33% частково

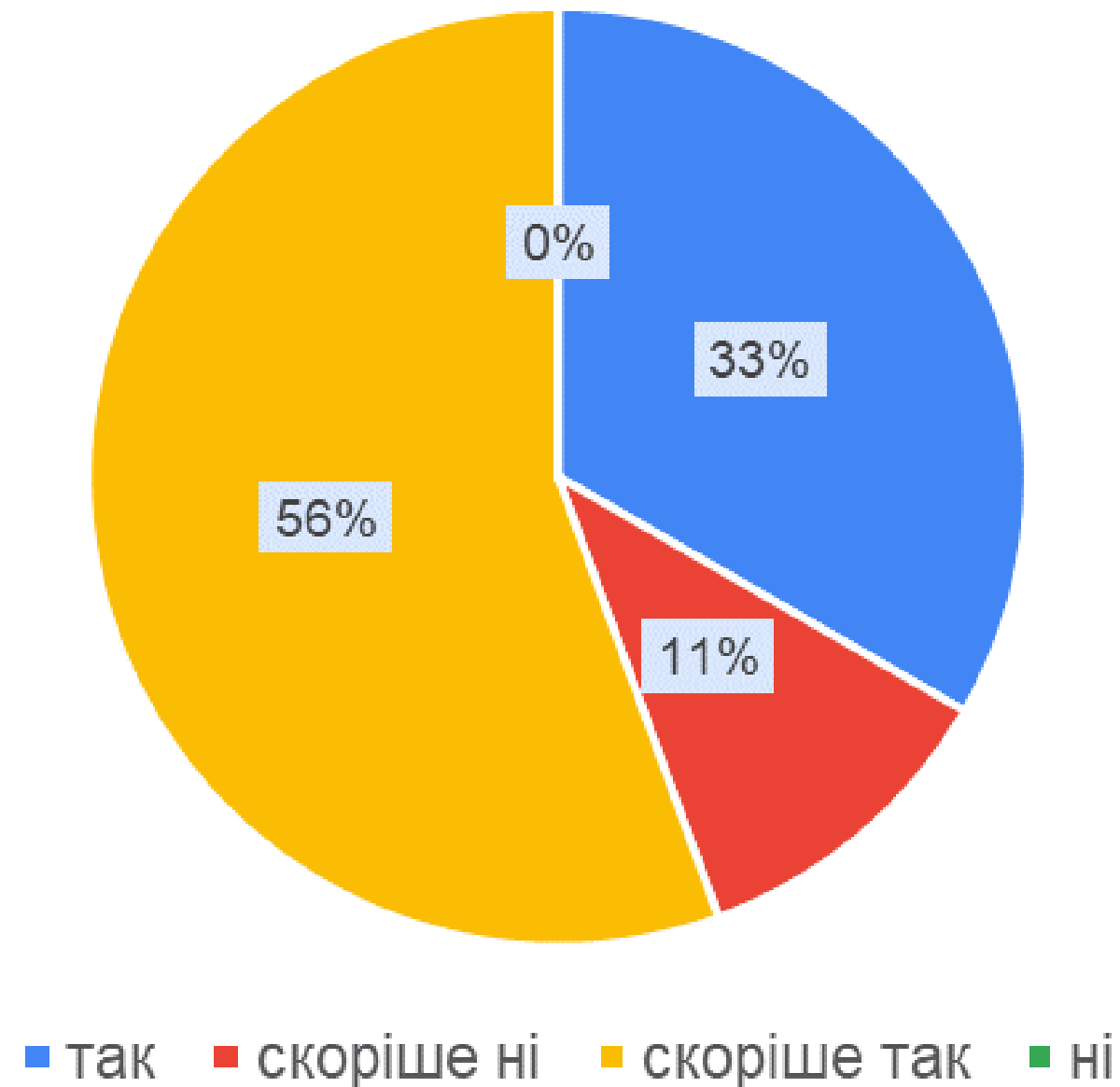


**На Вашу думку чи потребує існуюча ОНП «Економіка» подальшого удосконалення і якого саме? Наприклад, додавання інших компетентностей, програмних результатів навчання або вилучення деяких існуючих позицій?**

- *Треба і далі удосконалювати ОНП в напрямку розширення компетентностей у сфері даних, міждисциплінарного підходу та практичних навичок для відповідності сучасним вимогам. (с)*
- *Додавання: знання зі сталого інклюзивного розвитку, Індустрії 5.0, сценарного (імітаційного) моделювання. (с)*
- *Збільшення кількості предметів для ще ширшого кругозору. (с)*
- *Ні, не потребує. (с)*

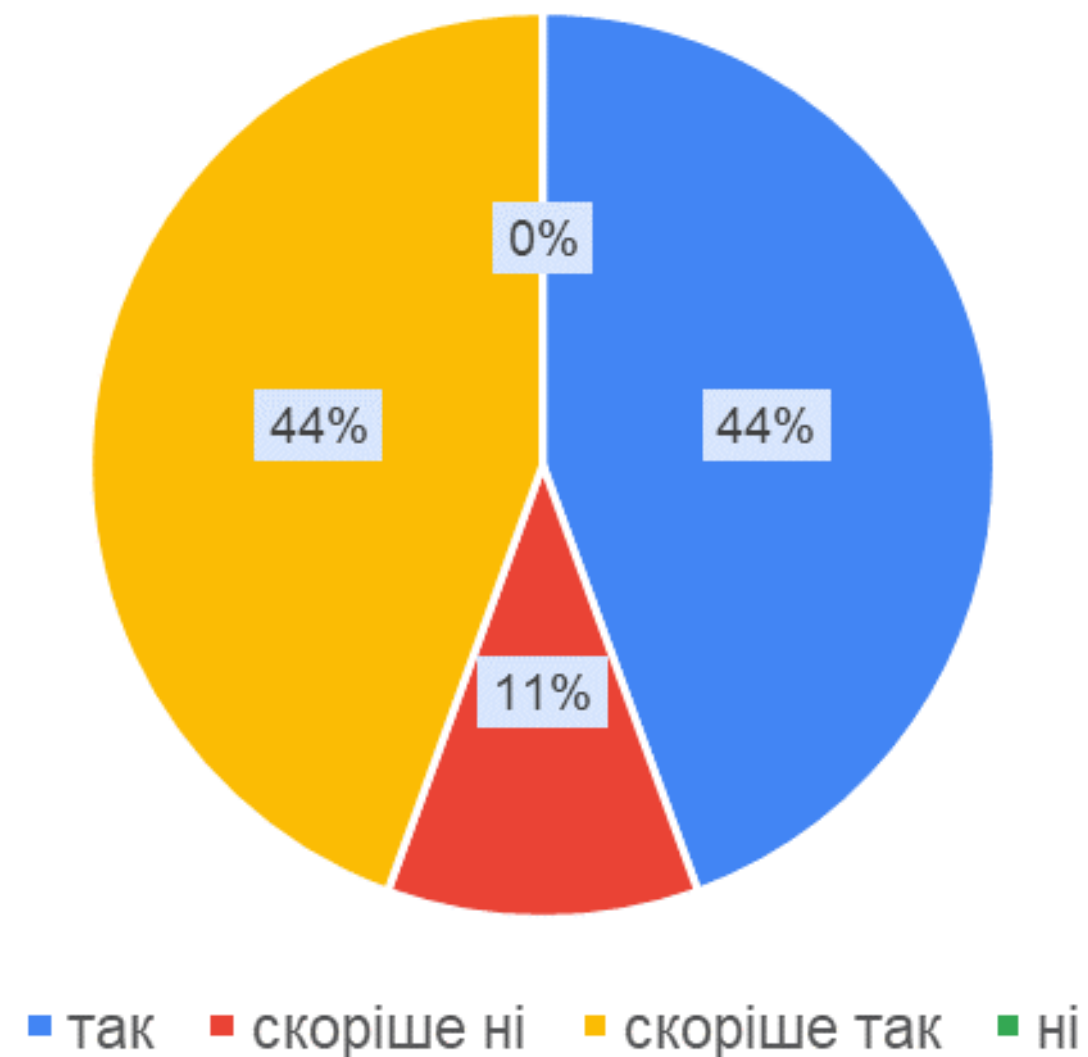
# На Ваш погляд, навчальні дисципліни, включені до ОНП, та їх зміст є актуальними та сучасними?

Для 56% здобувачів навчальні дисципліни, включені до ОНП, та їх зміст є скоріш актуальними та сучасними, 33% повністю погоджуються з цим твердженням



# Чи забезпечує, на Вашу думку, перелік обов'язкових дисциплін ОНП набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?

Для 44% здобувачів перелік обов'язкових дисциплін ОНП скоріш забезпечує набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, 44% повністю погоджуються з цим твердженням



# Чи існує необхідність, на Вашу думку, удосконалення чи зміни окремих освітніх компонент ОНП?

Для 44% здобувачів немає необхідності у удосконалення чи зміни окремих освітніх компонент ОНП

