



СВІТОВА ЕКОНОМІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год. (4 кредити лекції – 13 год., практичні заняття – 13 год., СРС – 94 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР, розрахункова робота</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Кухарук Анна Дмитрівна доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: annakukharuk@gmail.com Telegram: @ann_retrovox_felting Практичні заняття: Кухарук Анна Дмитрівна доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: annakukharuk@gmail.com Telegram: @ann_retrovox_felting
Розміщення курсу	<i>Google classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус навчальної дисципліни «Світова економіка» складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 051 Економіка.

Навчальна дисципліна належить до нормативних навчальних дисциплін (циклу дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності) підготовки доктора філософії.

Мета навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності комплексного розуміння сутності функціонування світової економіки та її особливостей, розвитку економічних систем в умовах глобалізації; аналізування конкретних економічних ситуації та вирішення практичних завдань, що пов'язані з діяльністю підприємств на міжнародних ринках; формування стратегії економічного зростання підприємницьких структур в умовах міжнародної конкуренції; агрегування інформації шляхом обробки статистичних даних (у т.ч. консолідованої фінансової звітності ТНК, міжнародних аналітичних звітів тощо), правильної інтерпретації отриманих результатів дослідження.

Предмет навчальної дисципліни: розкриття змісту та особливостей функціонування системи світового господарства, економіки країн і регіонів, а також механізмів інституціонального забезпечення світової економіки.

Навіщо це потрібно аспіранту?

Дисципліна "Світова економіка" допомагає аспіранту забезпечувати розгляд функціонування економічних систем з лише частковим врахуванням міждержавних кордонів (як обмежень ЗЕД) зі значною часткою аспектів транснаціоналізації економічних процесів. Окрема увага приділяється інформаційно-комунікаційній складовій розвитку світової економіки. Вивчення дисципліни сприяє формуванню системного розуміння процесів розвитку країн світу, що надає можливість теоретичного забезпечення аналітичної роботи аспірантів в межах підготовки дисертації за спеціальністю 051 Економіка.

Вивчення дисципліни надає змогу сформувати у студента такі **програмні результати навчання:**

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну та індивідуальну роботу, В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспіранта та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.</p>	3 тиждень
2	<p>Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну та індивідуальну роботу, В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспіранта та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.</p>	5 тиждень

3	<p>Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну та індивідуальну роботу, В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспіранта та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.</p>	7 тиждень
4	<p>Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну та індивідуальну роботу, В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспіранта та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.</p>	9 тиждень
5	<p>Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну та індивідуальну роботу, В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспіранта та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.</p>	11 тиждень

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Необхідні навички для вивчення дисципліни: володіння текстовими редакторами, вміння розраховувати та пояснювати основні економічні показники, необхідні навички самостійної пошукової роботи в мережі Інтернет. Основною передумовою вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисциплін «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Глобальна економіка». Дисципліна «Світова економіка» надає фундаментальні знання для подальшого вивчення таких модулів як «Економічні теорії нобелівських лауреатів», «Сучасні економічні теорії», а також слугує засобом формування в аспірантів системного мислення, що сприятиме більш зваженому та обґрунтованому виконанню аналітичної частини дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Світова економіка як система

- 1.1. Сутність і структура світової економіки.
- 1.2. Функції світової економіки як науки.
- 1.3. Міжнародний поділ праці та його форми: міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування.
- 1.4. Інтернаціоналізація господарського життя та її форми.
- 1.5. Ключові індикатори розвитку світової економіки.
- 1.6. Основні етапи становлення світової економіки.
- 1.7. Суть і середовище розвитку світової економіки.

Тема 2. Систематизація країн у світовій економіці

- 2.1. Регіональна ознака систематизації країн.
- 2.2. Класифікація країн згідно з методикою міжнародних організацій: Світового Банку, ООН, МВФ, ОЕСР тощо.
- 2.3. Основні суб'єкти світової економіки та їх характеристика.
- 2.4. Відкритість національної економіки та показники відкритості.

Тема 3. Теоретична парадигма формування та розвитку світової економіки

- 3.1. Теорія меркантилізму, теорії абсолютних і відносних переваг, теорія співвідношення факторів виробництва, теорія Гекшера-Оліна, парадокс Леонтьєва, теорія конкурентних переваг М. Портера.
- 3.2. Теорія інтернаціоналізації.
- 3.3. Теорія ринкової влади С. Хаймера.
- 3.4. Концепція валютного простору.
- 3.5. Концепція технологічного нагромадження валютного простору.
- 3.6. Новітні теорії міжнародної торгівлі.

Тема 4. Основні тенденції економічного розвитку провідних держав

- 4.1. Економічна політика та моделі економічного розвитку провідних країн.
- 4.2. Основні тенденції економічного розвитку провідних держав в епоху Промислової революції 4.0.
- 4.3. Проблеми економічного зростання за умов сучасного розвитку світової економіки.

Тема 5. Місце країн, що розвиваються та країн з ринком, що формується у глобальній економіці

- 5.1. Специфіка систематизації країн даних груп.
- 5.2. Особливості здійснення структурних реформ в даній групі країн.
- 5.3. Місце країн у міжнародному поділі праці.
- 5.4. Проблеми економічного зростання країн, що розвиваються.

Тема 6. Економіка перехідних суспільств в умовах глобалізації

- 6.1. Моделі переходу до ринку та особливості трансформаційних змін країн.
- 6.2. Місце країн у світовій торгівлі та виробництві.

6.3. Співробітництво країн із міжнародними фінансовими інституціями в процесі трансформації економі.

6.4. Проблеми економічного зростання транзитивних економік.

6.5. Особливості процесу реформування економіки України.

Розділ 7. Світовий ринок товарів, послуг та інновацій. Світовий ринок як поняття

7.1. Сучасні тенденції розвитку світового ринку.

7.2. Сучасна товарна та географічна структура світового ринку.

7.3. Експорт та імпорт товарів і послуг.

7.4. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобалізації.

7.5. Особливості міжнародної торгівлі послугами.

7.6. Міжнародна торговельна політика та її види.

7.7. Світовий ринок інновацій як основа інтернаціоналізації науково-технічної сфери.

7.8. Міжнародні комерційні операції.

7.9. Міжнародні комерційні контракти.

7.10. Роль СОТ (ГАТТ) в регулюванні міжнародних торговельних відносин.

Тема 8. Зовнішня торгівля України

8.1. Географічна та товарна структура зовнішньої торгівлі України.

8.2. Сучасний стан та перспективи інтеграції України у світовий ринок технологій.

8.3. Особливості зовнішньоторговельної політики України в контексті Угоди про вільну торгівлю з ЄС.

Тема 9. Світовий ринок міжнародних інвестицій та кредиту

9.1. Сутність міжнародного руху капіталу, його мотивація та форми.

9.2. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу.

9.3. Інвестиції в системі міжнародного руху капіталу та їх види, загальна характеристика.

9.4. Мотивація міжнародної інвестиційної діяльності.

9.5. Теоретичні основи транскордонного переміщення капіталу.

9.6. Операції злиття та поглинання, ринок M&A.

9.7. Поняття міжнародного кредиту та особливості здійснення міжнародного кредитування.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Алієва-Барановська В. М., Дахно І. І. Глобальний бізнес: навч. посібник-довідник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 560 с.
2. Майер Дж., Раух Дж.Е., Філіпенко А. Основні проблеми економіки і розвитку. К.: Либідь, 2013. 688 с.
3. Міжнародна економіка: навч. посіб. / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. К.: Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
4. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С. В. Сіденко, О. М. Іваницька, О. В. Кузнецов [та ін.]. К.: НАУ, 2015 468 с.
5. Міжнародні фінанси: навч. посібник / С. В. Князь та ін. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. 364 с.
6. Тарасевич В.М., Завгородня О.О. Економічна теорія. Міжнародна економіка: підручник. К.: Знання, 2012. 143 с.
7. Voitko S. The Marshall Plan as the path for a country to Industry-4.0 / S. Voitko / International Conference on High Technology for Sustainable Development (HiTech 2018), Sofia, Bulgaria, (11-14 June 2018). NY: Red Hook, 2018. pp. 257-260. - toc.proceedings.com/42110webtoc.pdf.
8. Войтко С. В. Порівняльний аналіз економіки України та реєр-групи країн на періоді 1990-2014 років / Економічний вісник НТУУ "КПІ". К. : ПП «Хімджест», 2017. № 14. С. 81-85.

9. Ли Иму, Войтко С. В. Перспективы привлечения инвестиций Китая в развитие Индустрии 4.0 в Украине / *Інноваційна економіка*. Тернопіль, 2020. №1–2. С. 23–28. DOI: 10.37332/2309-1533.2020.1-2.4 ISSN 2309-1533 (Print) ISSN 2310-4864 (Online).
10. Тащев Ю. В., Войтко С. В., Трофименко О. О., Репкін О. О., Кудря Т. С. Глобальні тенденції розвитку водневих технологій у промисловості / *Бізнес Інформ*. 2020. №8. С. 103–114. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-103-114>.
11. Войтко С. В., Бородінова Ю. Ю. Взаємодія національної економіки України з міжнародними кредитно-фінансовими організаціями / *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія: "Економічні науки". К.: ЦУЛ, 2020. № 11. С. 16-21. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6580>.
12. Войтко С. В. Розвиток економік країн в умовах Next Normality та Industry 4.0. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*. Київ, 2020. № 17. С. 93–104. p-ISSN 2307-5651 e-ISSN 2412-5296.
13. Чех Л. М., Войтко С. В. Комерціалізація продукції наукомістких виробництв України на міжнародних ринках / *Економічний аналіз : збірник наук. Праць*. 2020. Том 30. № 4. С. 101-108. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.04>. ISSN 1993-0259 (Print), ISSN 2219-4649 (Online).
14. Войтко С. В. Дисципліни «Міжнародна...», «Глобальна...» та «Світова економіка» у навчальному плані спеціалізації «Міжнародна економіка» / *Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність* : зб. пр. XIV Всеукр. наук.-практ. конф., Київ 15–16 берез. 2018 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. С. 32.
15. Войтко С. В. Чи є можливість розвитку нашого суспільства в умовах глобалізації та занепаду національної економіки? / *Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність* : зб. наук. пр. XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 12–13 березня 2020р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 112–114.
16. Войтко С. В. Глобальні тенденції соціально-економічного розвитку в умовах карантинних обмежень / *Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність* : зб. наук. пр. XVII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 12 березня 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 57–59 с.
17. Українсько-англійсько-польський словник основних термінів / С. Войтко, О. Корогодова, М. Maciaszczyk, М. Rzemieniak. Електронні текстові дані (1 файл: 476 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 35 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32810/1/Transnatsionalni_korporatsii_Svovnyk.pdf.
18. Войтко С. В., Гавриш О. А., Згуровський О. М., Нараєвський С. В. Економіка зарубіжних країн : підручник. Київ : НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2017. 400 с.
19. Войтко С. В., Занора В. О. Забезпечення економічної безпеки та політичної стабільності України на основі Індустрії-4.0 і плану Маршала / *Управлінський аспект забезпечення фінансової безпеки України : монографія* / за ред. Черевка О. В. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. С. 231-251.

Додаткова література

(факультативно / ознайомлення)

1. Про вищу освіту : Закон України 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 23.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Білорус О. Г., Гаврилюк О. В. та ін. Глобальний конкурентний аутсорсинг: монографія. К.: ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», 2010. 352 с.
3. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / *Наук. ред. В. Юрчишин*. Київ: Заповіт, 2018. 202 с.
4. Економіка зарубіжних країн : навч. посіб./ О. Є. Кузьмін, Л. І. Чернобай, А. О. Босак, М. В. Кізло. Л.: Вид-во Нац. ун-ту "Львів. політехніка", 2010. 408 с.

5. Григораш О. В. Світова економіка в умовах COVID-19 / О. В. Григораш, Т. Ф. Григораш, В. В. Ченцов. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 104-108.

Інформаційні ресурси

1. World Investment Report. URL: <http://unctad.org/>
2. World Trade Report. URL: www.wto.org
3. World Migration Report. URL: www.iom.int
4. Global Financial Stability Report. URL: www.imf.org
5. The World Factbook. URL: www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальним планом передбачено проведення 13 лекційних та 13 практичних занять, написання модульної контрольної роботи, підготовка індивідуального завдання у вигляді розрахункової роботи.

Під час викладення матеріалу застосовуються наступні основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, практичний та дослідницький під час проведення лекційних та практичних занять, а також метод самостійної роботи. Деталізація методів подана у таблиці з програмними результатами навчання.

Означені методи використовуються в контексті застосування таких навчальних технологій:

1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм під час колективних дискусій, інтерактивне спілкування тощо.

2) технології проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу): частково пошукові завдання, аналіз окремих ситуацій, викладених в доповідях, проведення досліджень під поставлену задачу;

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (онлайн-лекції, онлайн-практики під час дистанційного навчання).

Тиждень навчання	Назва теми лекції та практичних занять, перелік основних питань	Викладання та оцінювання
1-2	Тема 1. Світова економіка як система 1.1. Сутність і структура світової економіки. 1.2. Функції світової економіки як науки. 1.3. Міжнародний поділ праці та його форми: міжнародна спеціалізація та міжнародне кооперування. 1.4. Інтернаціоналізація господарського життя та її форми. 1.5. Ключові індикатори розвитку світової економіки. 1.6. Основні етапи становлення світової економіки. 1.7. Суть і середовище розвитку світової економіки.	2 лекції, 2 практичних заняття, дискусія
3	Тема 2. Систематизація країн у світовій економіці 2.1. Регіональна ознака систематизації країн. 2.2. Класифікація країн згідно з методикою міжнародних організацій: Світового Банку, ООН, МВФ, ОЕСР тощо. 2.3. Основні суб'єкти світової економіки та їх характеристика. 2.4. Відкритість національної економіки та показники відкритості.	1 лекція, 1 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення
4-5	Тема 3. Теоретична парадигма формування та розвитку світової економіки	2 лекції, 2 практичних

	<p>3.1. Теорія меркантилізму, теорії абсолютних і відносних переваг, теорія співвідношення факторів виробництва, теорія Гекшера-Оліна, парадокс Леонтьєва, теорія конкурентних переваг М. Портера.</p> <p>3.2. Теорія інтернаціоналізації.</p> <p>3.3. Теорія ринкової влади С. Хаймера.</p> <p>3.4. Концепція валютного простору.</p> <p>3.5. Концепція технологічного нагромадження валютного простору.</p> <p>3.6. Новітні теорії міжнародної торгівлі.</p>	заняття, аналітична доповідь, обговорення
6	<p>Тема 4. Основні тенденції економічного розвитку провідних держав</p> <p>4.1. Економічна політика та моделі економічного розвитку провідних країн.</p> <p>4.2. Основні тенденції економічного розвитку провідних держав в епоху Промислової революції 4.0.</p> <p>4.3. Проблеми економічного зростання за умов сучасного розвитку світової економіки.</p>	1 лекція, 1 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення
7	<p>Тема 5. Місце країн, що розвиваються та країн з ринком, що формується у глобальній економіці</p> <p>5.1. Специфіка систематизації країн даних груп.</p> <p>5.2. Особливості здійснення структурних реформ в даній групі країн.</p> <p>5.3. Місце країн у міжнародному поділі праці.</p> <p>5.4. Проблеми економічного зростання країн, що розвиваються.</p>	1 лекція, 1 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення
8	<p>Тема 6. Економіка перехідних суспільств в умовах глобалізації</p> <p>6.1. Моделі переходу до ринку та особливості трансформаційних змін країн.</p> <p>6.2. Місце країн у світовій торгівлі та виробництві.</p> <p>6.3. Співробітництво країн із міжнародними фінансовими інституціями в процесі трансформацій економік.</p> <p>6.4. Проблеми економічного зростання транзитивних економік.</p> <p>6.5. Особливості процесу реформування економіки України.</p>	1 лекції, 1 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення
9-13	<p>Тема 7. Світовий ринок товарів, послуг та інновацій. Світовий ринок як поняття</p> <p>7.1. Сучасні тенденції розвитку світового ринку.</p> <p>7.2. Сучасна товарна та географічна структура світового ринку.</p> <p>7.3. Експорт та імпорт товарів і послуг.</p> <p>7.4. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобалізації.</p> <p>7.5. Особливості міжнародної торгівлі послугами.</p> <p>7.6. Міжнародна торговельна політика та її види.</p> <p>7.7. Світовий ринок інновацій як основа інтернаціоналізації науково-технічної сфери.</p> <p>7.8. Міжнародні комерційні операції.</p> <p>7.9. Міжнародні комерційні контракти.</p> <p>7.10. Роль СОТ (ГАТТ) в регулюванні міжнародних торговельних відносин.</p>	2 лекції, 2 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення, розрахункова робота
14	<p>Тема 8. Зовнішня торгівля України</p> <p>8.1. Географічна та товарна структура зовнішньої торгівлі України.</p> <p>8.2. Сучасний стан та перспективи інтеграції України у світовий ринок технологій.</p> <p>8.3. Особливості зовнішньоторговельної політики України в контексті Угоди про вільну торгівлю з ЄС.</p>	1 лекція, 1 практичне заняття, аналітична доповідь, обговорення
15-18	<p>Тема 9. Світовий ринок міжнародних інвестицій та кредиту</p> <p>9.1. Сутність міжнародного руху капіталу, його мотивація та форми.</p> <p>9.2. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу.</p> <p>9.3. Інвестиції в системі міжнародного руху капіталу та їх види, загальна характеристика.</p> <p>9.4. Мотивація міжнародної інвестиційної діяльності.</p> <p>9.5. Теоретичні основи транскордонного переміщення капіталу.</p> <p>9.6. Операції злиття та поглинання, ринок M&A.</p> <p>9.7. Поняття міжнародного кредиту та особливості здійснення міжнародного кредитування.</p>	2 лекції, 2 практичних заняття, аналітична доповідь, обговорення, модульна контрольна робота
	Семестровий контроль (сесія, за розкладом)	Екзамен

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспірантів передбачена у вигляді більш глибокого опрацювання матеріалів лекцій, виконання практичних завдань, підготовки до модульної контрольної роботи, написання розрахункової роботи та, за необхідності, підготовки до складання екзамену.

№ з/п	Самостійна робота	Кількість годин СРС
1	Підготовка до практичних занять: пошук та аналіз інформації для формування аналітичної доповіді, підготовка відповіді із презентацією результатів (орієнтовно по 2 години на підготовку однієї доповіді).	30
2	Підготовка до складання модульної контрольної роботи	14
3	Написання розрахункової роботи	20
4	Підготовка до екзамену	10
	Всього	94

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому аспіранти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях, писати модульну контрольну роботу, розрахункову роботу.

Заохочувальні бали аспірант може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо.

Відвідування занять:

Відвідування занять є вільним, присутність не оцінюється. Вагома частина рейтингу студента формується через активність на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати аспіранту бали у семестровий рейтинг. На заняттях дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. мережею Інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність аспіранта на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

Захист індивідуального семестрового завдання передбачено у вигляді здачі розрахункової роботи на перевірку та відповідей на запитання.

Пропущені контрольні заходи:

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), аспіранту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня.

Політика щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання передбачає наступні складові активності аспіранта.

1. Максимальний рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни складає 100 балів. Протягом семестру рейтинг складається з балів, що можуть бути отримані за:

- виконання аналітичних доповідей на визначену тему (8 робіт);*
- виконання модульної контрольної роботи;*
- написання розрахункової роботи.*

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Написання розрахункової роботи, максимальне значення – 10 балів:

- «відмінно»: бездоганна робота, якісне оформлення, вільні відповіді на запитання під час презентації роботи – 9,5 -10 балів;*
- «дуже добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, окремі питання висвітлені не повністю, захист – 8,5 – 9,4 бали;*
- «добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, можливі відсутні окремі структурні компоненти, окремі питання висвітлені не повністю, при захисті аспірант вільно володіє темою, може не відповісти на окремі питання, або дати невірні відповіді – 7,5-8,4 бали;*
- «задовільно»: відсутні окремі складові доповіді, помилки у висновках, немає відповіді на питання при захисті, проте студент володіє матеріалом під час захисту – 6,5-7,4 бали;*
- «достатньо»: висвітлено лише окремі питання, і не повністю, при захисті студент важко орієнтується у темі, може не відповісти на запитання – 6 – 6,4 бали.*
- робота відсутня, або виконано менше половини структурних компонентів, немає відповідей на запитання – 0 балів.*

2.2. Виконання аналітичних доповідей із презентацією та обговоренням роботи (сукупно – 40 балів за 8 робіт):

- «відмінно»: бездоганна робота, якісне оформлення, вільні відповіді на запитання під час презентації роботи – 5 балів;*
- «дуже добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, окремі питання висвітлені не повністю, захист – 4,5 бали;*
- «добре»: хороша робота, якісне оформлення, є певні недоліки у підготовці та/або виконанні роботи, можливі відсутні окремі структурні компоненти, окремі питання висвітлені не повністю, при захисті аспірант вільно володіє темою, може не відповісти на окремі питання, або дати невірні відповіді – 4 бали;*
- «задовільно»: відсутні окремі складові доповіді, помилки у висновках, немає відповіді на питання при захисті, проте студент володіє матеріалом під час захисту – 3,5 бали;*
- «достатньо»: висвітлено лише окремі питання, і не повністю, при захисті студент важко орієнтується у темі, може не відповісти на запитання – 3 бали.*
- робота відсутня, або виконано менше половини структурних компонентів, немає відповідей на запитання – 0 балів.*

2.3. Виконання модульної контрольної роботи (МКР) (може виконуватись у вигляді тесту в Google Classroom):

- «відмінно»: творча робота, повна правильна відповідь на всі запитання – 9,5-10 балів;*
- «дуже добре»: роботу виконано з незначними недоліками, можливі помилки технічного характеру, відповіді не на всі запитання, або помилкові відповіді на окремі запитання – 8-8,5-9,4 бали;*

- «добре»: роботу виконано з певними помилками, правильні відповіді на більше ніж 85% запитань – 7,5-8,4 бали;
 - «задовільно»: завдання виконане частково або є грубі помилки, наявно більше 65% відповідей на запитання – 6,5-7,4 балів.
 - «достатньо»: наявні окремі складові окремих питань, в цілому є більше 60% відповідей на запитання – 6,0-6,4 бали.
 - наявність менше 60% відповідей, або правильно менше 60% відповідей – 0 балів.
3. Календарний контроль проводиться у вигляді двох атестацій. Умовою першої атестації є отримання не менше 25 балів та виконання всіх доповідей (на час атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 50 балів, виконання всіх аналітичних доповідей.
4. Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену.
5. Умовою допуску до екзамену є зарахування мінімум 4-х аналітичних доповідей, здача розрахункової роботи та стартовий рейтинг не менше 36 балів.
6. На екзамені студенти виконують письмову екзаменаційну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і два практичних. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів за такими критеріями:
- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 9,5-10 балів;
 - «дуже добре» - достатньо повна відповідь, не менше 85% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 8,5-9,4 балів;
 - «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 7,5-8,5 балів;
 - «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 6,5-7,4 балів;
 - «достатньо» - неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 6-6,4 балів;
 - «незадовільно», відповідь містить менше 60% інформації або відсутня – 0 балів.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Питання, що виносяться на семестровий контроль, відповідають змісту лекційного матеріалу, представленого переліком тем та підтем.

Питання, що виносяться на семестровий контроль, відповідають змісту лекційного матеріалу, представленого переліком тем та підтем.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародної економіки

Войтко Сергій Васильович,

к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародної економіки

Кухарук Анна Дмитрівна

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол_№12 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 30.06.2023)