



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council

of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № 5)

від / dated 2.05.2025 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА INTERNATIONAL ECONOMICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: C1.02 Міжнародні економічні
відносини

Галузь знань: C Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних
економічних відносин за спеціалізацією
міжнародні економічні відносини

Second (master) level of higher education

Speciality : C1 Economics

Specialization: C1.02 International Economic Relations

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Master of Economics and International
Economic Relations by specialization International
Economic Relations

ID: 81778

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 404/560/25 від / dated 27.06 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

ГАВРИШ Олег Анатолійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки/, Oleg GAVRISH, Doctor of Technical Sciences, Full Professor, Professor at the Department of International Economics

Члени робочої групи /Project team members:

ВОЙТКО Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки/ Serhii VOITKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of the Department of International Economics;

ГЛУЩЕНКО Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Yaroslava HLUSHCHENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

КОРОГОДОВА Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Olena KOROHODOVA, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

КУХАРУК Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Anna KUKHARUK, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

МОЙСЕЄНКО Тетяна Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Tetiana MOISEIENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

ДІБРОВА Анатолій Дмитрович, доктор економічних наук, професор, декан Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ / *Anatoliy DIBROVA Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Dean at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, (за згодою);*

КЛИМЧУК Марина Миколаївна, доктор економічних наук, професор Київського національного університету будівництва та архітектури, Інструктор кафедри управління ланцюгами постачання, Бізнес-школа Аспера, гостьовий професор Університету Манітоби / *Maryna KLYMCHUK, Doctor of Economic Sciences, Full Professor at Kyiv National University of Construction and Architecture, Instructor of the Department of Supply Chain Management, Asper Business School, Visiting Professor University of Manitoba, (за згодою);*

ЯСТРУБСЬКИЙ Михайло Ярославович, доктор економічних наук, професор, професор [кафедри обліку та аналізу Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка»](#), керівник Центру китайсько-українського співробітництва НУ «Львівська політехніка» / *Mykhailo YASTRUBSKYI, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Accounting and Analysis, Institute of Economics and Management, Lviv Polytechnic National University, Head of the China-Ukraine Cooperation Center at Lviv Polytechnic National University, (за згодою);*

ПРИНЬОВ Сергій Миколайович т.в.о. Директора ТОВ СІТОН ГРУП / Sergii PRYNIOV Acting Director of LLC SITON GROUP, (за згодою);

ОЛІСНЕВИЧ Вікторія, Старший консультант з питань сталого розвитку і зміни клімату консалтингова компанія Ернест Янг / Viktoriia OLISNEVYCH, Senior Consultant on Sustainable Development and Climate Change, Ernst & Young Consulting Company, (за згодою);

СЕРЕБРЕННИКОВ Богдан Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з досліджень аналітичний центр "ДІКСІ ГРУП" / Bohdan SEREBRENNIKOV, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Deputy Director for Research, Analytical Center "DIXI GROUP", (за згодою);

ВИШНЕВСЬКА Анастасія Миколаївна, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка", International Business Consultant, Protime (SD Worx), Нідерланди. Досвід академічної мобільності в університеті University of Córdoba, Loyola University, University of Granada / Anastasiia VYSHNEVSKA, graduate student of the second (master) degree programme of the EPP "International Economics" International Business Consultant, Protime (SD Worx), the Netherlands. Academic mobility experience at the University of Córdoba, Loyola University, University of Granada, (за згодою);

СТОРОЖЕНКО Юлія Геннадіївна, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка", провідний аналітик, ДУ Офіс з розвитку підприємництва та експорту / Yuliia STOROZHENKO, Graduate of the second (master's) level of higher education of the Educational and Professional Programme "International Economics", Leading Analyst, State Institution "Office for Entrepreneurship and Export Development", (за згодою);

ЗРОБОК Олексій Олегович, аспірант 3 року навчання за ОНП Економіка, спеціальність 051 "Економіка" КПІ ім. Ігоря Сікорського / Oleksii ZROBOK, 3-year postgraduate student in the third (educational and scientific) level of higher education programme "Economics, Speciality 051 Economics at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);

ЧЕРНУХА Ілля Сергійович, аспірант 2 року навчання за ОНП Економіка, спеціальність 051 "Економіка" КПІ ім. Ігоря Сікорського, старший консультант з корпоративного оподаткування Deloitte Ukraine / Ilya CHERNUKHA, 2-year postgraduate student in the third (educational and scientific) level of higher education programme "Economics, Speciality 051 Economics at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, senior corporate tax consultant at Deloitte Ukraine, (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting № 6 від / dated 07.05 2025)

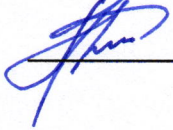
Голова НМКУ-C1 / Head of the SMCU-C1



Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 08.05 2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council



Тетяна Желяскова / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №382 від 04.03.2020 року). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Рекомендації з врахування зауважень та слабких сторін за структурою та змістом освітньої програми за результатами акредитацій освітніх програм університету. Методична рада від 01.02.2024. URL: <https://osvita.kpi.ua> 2024.
3. Результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо змісту освітньо-професійної програми, внесені до обговорення на засідання кафедри міжнародної економіки.
4. Обговорення результатів аналізу ринку праці, ОП зарубіжних та вітчизняних ЗВО, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо змісту, якості та удосконалення освітньо-професійної програми на засіданнях НМК С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Довідник загальноуніверситетських навчальних дисциплін для розробників освітніх програм. Ухвалено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 10.04.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>
8. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського"). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
9. Форма опису освітньої програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. Наказ НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2025/2026 н. р.». URL: [hURL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-362-25](https://document.kpi.ua/2025_HOD-362-25)).
11. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Рекомендація Ради Європи щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning). URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>.
13. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. URL: <https://kpi.ua/strategy>.
14. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

1. Current higher education standard for the specialty 051 Economics for the second (master's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 382 dated 04.03.2020). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdjeni>.
2. Recommendations for considering comments and weaknesses in the structure and content of the educational program based on the results of program accreditation at the university. Methodical Council dated 01.02.2024. URL: <https://osvita.kpi.ua> 2024.
3. Results of internal self-evaluation, proposals from employers, the academic community, and students of the second (master's) level of higher education regarding the content of the educational and professional program, submitted for discussion at the meeting of the Department of International Economics.
4. Discussion of the results of the labor market analysis, educational programs of foreign and domestic higher education institutions, as well as proposals from employers, the academic community, and students of the second (master's) level of higher education concerning the content, quality, and improvement of the educational and professional program at the meetings of the Scientific and Methodological Commission on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations).
5. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. National Qualifications Framework. Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No 1341 dated November 23, 2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Reference Guide of General University Courses for Educational Program Developers. Adopted by the Methodical Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol No 6 April 10, 2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>
8. Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Approved and enacted by Order No HOD/232/25 dated March 24, 2025, "On the Approval of the Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute." URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
9. Model Template for Describing an Educational Program at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. Order No NON/362/25 dated 25.04.2025 "On the Planning and Organization of the Educational Process of 2025/2026 Academic Year". URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-3632-25.
11. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine, No. 327 dated 07.28.2010, (as amended). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>
13. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (2025–2030). URL: <https://kpi.ua/strategy>
14. Explanation on the Application of Quality Assessment Criteria for Educational Programs: Methodological Guide [Electronic Publication] / A. Butenko, H. Denyskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshah, O. Trebenko. – Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. – 127 p. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Підготовка магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» другого (освітньо-професійного) рівня «Магістр» була відкрита (започаткована) 2018 р. у відповідності з затвердженою в КПІ ім. Ігоря Сікорського формою опису освітніх програм (з кількістю 90 кредитів ЄКТС), структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН та переліком компонент. На той час ОПП була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, програма була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.

У 2018 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2018-2019 н.р.» були переглянуті назви освітніх компонент у розділах: навчальні дисципліни базової підготовки, загальний обсяг 25 кредити; навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів) – 8 кредитів; навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки – 15 кредитів. В цикл професійної підготовки додався новий цикл - дослідницький (науковий) компонент, обсягом 18 кредитів, цикл навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (за вибором студентів) став 24 кредити ЄКТС (відповідно до Статті 62 Закону про Вищу освіту, обсяг вибіркових навчальних дисциплін мав бути не менш ніж 25 %).

У 2019 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» структура навчального плану була знову змінена. Навчальні дисципліни у навчальному плані розподілилися, як і в освітній програмі, на дві складові: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки. Навчальні дисципліни базової підготовки та базової підготовки (за вибором студентів) вмістили 24 кредити ЄКТС; навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки – 66 кредитів ЄКТС у т.ч., цикл дослідницький (науковий) компонент, обсягом 34 кредити ЄКТС отримав: «Переддипломна практика» та «Робота над магістерською дисертацією», 14 та 16 кредитів ЄКТС відповідно та був перенесений із загального циклу до професійного. Обсяг циклу «Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)» збільшився з 8 до 12 кредитів ЄКТС, а цикл «Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)» з 7 ОК зменшилися до 3 ОК і стали загальним обсягом 10,5 кредити ЄКТС. Обрання студентами певної навчальної дисципліни здійснювалося за допомогою спеціального програмного забезпечення у системі «Електронний кампус», а з 2022 р. у системі my.kpi. Конкретна навчальна дисципліна, що обрана студентами, зазначалася у робочих навчальних планах.

За пропозиціями проєктної групи та здобувачів у 2020 р. відбулися ще одні зміни у описі ОПП враховуючі затверджений Наказ МОН України від 04.03.2020р. № 382 Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Були переглянуті, розширені та приведені у відповідність до стандарту ЗК, ФК, ПРН. Мета більш скорегована і розширена. Було додано ПРН 16 та 17 та освітні компоненти: «Методи прийняття рішень в умовах глобалізації», «Управління міжнародними проєктами», «Прогнозування ризиків в міжнародній економічній діяльності», «Глобальна економіка», «Інтегровані корпоративні структури в міжнародному бізнесі». Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2020 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2020-2021 н.р.» з'являється 6 Освітніх компонент та відбувається укладання основного переліку назв вибіркових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася 2021 р. у зв'язку з внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК), також, відповідно до пропозицій проєктної групи та здобувачів були внесені зміни до складу та/або форм семестрового контролю за освітніми компонентами та були переглянуті ЗК, ФК, ПРН щодо змісту й кількості. Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 н.р.» були введені освітні компоненти: «Розробка стартап-проєктів» - 3 кредити ЄКТС, «Стратегії розвитку міжнародних корпорацій» - 3,5 кредити ЄКТС. Відбулась заміна назв освітніх компонент: «Інтелектуальна власність та патентознавство» на «Управління інтелектуальним капіталом», «Робота над магістерською дисертацією» на «Виконання магістерської

дисертації» та зменшився обсяг з 16 до 12 кредитів ЄКТС, «Переддипломна практика» на «Практика». Оновлено перелік назв вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася у 2022 році. Відповідно до Наказу НОН/73/2022 від 15.02.2022) «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 н.р.» відбулося скорочення кількості вибірових ОК до 5 з рівним обсягом по 4,5 кредити кожна, залік- форма контролю. ПО 9 розділилося на 2 частини: ПО 9.1 та ПО 9.2 (Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень в економіці та Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації). Введені освітні компоненти: «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів», «Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності». Змінено назву «Стратегії розвитку міжнародних корпорацій» на «Стратегії розвитку міжнародних організацій».

У 2023 році за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, з метою покращення якості освіти, враховуючі пункти Наказу №НОН 39 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 10 02 2023 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023-2024 н.р.» було продовжено роботу щодо удосконалення ОПП, скорегована мета, переглянуті зміст ФК та ПРН. Додана назва ОК «Наукові дослідження в економіці». Видалена ОК «Наукова робота за темою магістерської дисертації». Оновлено перелік назв вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Редакція ОПП у 2024 р. відбулась згідно з пропозиціями проєктної групи та здобувачів, були внесені зміни відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 р. про перегляд освітніх програм. Видалено освітні компоненти: «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів», «Управління інтелектуальним капіталом». Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025н.р.». Обсяг аудиторного навантаження вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 18/36 годин, для ПВ1-ПВ3 змінилась форма контролю із заліку на іспит та обсяг збільшено з 4,5 до 5 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» спеціальності 051 Економіка було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти – Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 15.01.2025 р., строк дії 01.07.2030 р.

Редакція ОПП у 2025 р. відбулась згідно з Постановою КМУ від 29/04/2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відбувся перехід зі спеціальності 051 Економіка на С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026н.р.» було внесено певні зміни. Враховані пропозиції робочої групи та стейкхолдерів, відповідно до зауважень при удосконаленні ОПП МЕ було замінено назви ОК та та удосконалені ФК 12-13 та ПРН 16-17. Так, ОК ПО 4 «Стратегії розвитку міжнародних організацій» на «Міжнародні економічні організації», ПО 5 «Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності» на «Форсайт економічної діяльності». (ПО 6) «Соціальна відповідальність» на «Корпоративна соціальна відповідальність». Освітню компоненту циклу професійної підготовки (ПО 7) «Міжнародне науково-технічне співробітництво» змінено на «Міжнародна конкурентоспроможність». Оновлено у каталозі вибірових ОК їх перелік. Також оновлено мету, фокус ОПП.

The training of masters in the specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational and professional program (EPP) "International Economics" at the second (educational and professional) master's level was initiated in 2018. This was done in accordance with the approved format of educational program descriptions at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (with a total of 90 ECTS

credits), and the structure and content of general competencies (GC), professional competencies (PC), program learning outcomes (PLO), and the list of components. At that time, the EPP was and still is relevant and balanced, considering modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups. The program was aligned with the mission and development strategy of the university.

In 2018, based on the suggestions of the project team and applicants, and considering the points of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2018-2019 academic year," the names of the educational components in the sections were revised: basic training courses (total of 25 credits); basic training courses (elective) – 8 credits; professional and practical training courses – 15 credits. A new cycle was added to the professional training cycle – a research (scientific) component, amounting to 18 credits. The cycle of professional and practical training courses (elective) became 24 ECTS credits (according to Article 62 of the Law on Higher Education, the volume of elective training courses should be at least 25%).

In 2019, based on the suggestions of the project team and applicants, and considering the points of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2019-2020 academic year," the structure of the curriculum was changed again. The courses in the curriculum were divided, as in the educational program, into two components: the general training cycle and the professional training cycle. Basic training courses and basic training courses (elective) amounted to 24 ECTS credits; professional and practical training courses – 66 ECTS credits, including a research (scientific) component, amounting to 34 ECTS credits, which included "Pre-diploma practice" and "Master's thesis work," with 14 and 16 ECTS credits respectively, and was transferred from the general cycle to the professional one. The volume of the cycle "Basic training courses (elective)" increased from 8 to 12 ECTS credits, and the cycle "Professional and practical training courses (elective)" decreased from 7 to 3 educational components and amounted to a total of 10.5 ECTS credits. The selection of specific courses by students was facilitated through specialized software in the "Electronic Campus" system, and since 2022, in the «my.kpi system». The specific course chosen by students was indicated in the working curricula.

In 2020, based on the suggestions of the project team and applicants, further changes were made to the EPP description, considering the approved Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated March 4, 2020, No. 382, "Standard of Higher Education of the Second (Master's) Level in Specialty 051 'Economics'". The GC, PC, and PLO were revised, expanded, and brought in line with the standard. The goal was more corrected and expanded. PLO 16 and 17 and educational components such as "Decision-making Methods in Conditions of Globalization," "International Project Management," "Risk Forecasting in International Economic Activity," "Global Economy," and "Integrated Corporate Structures in International Business" were added. According to the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order of 2020 "On the organization and planning of the educational process for the 2020-2021 academic year," six educational components appeared, and the main list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was compiled.

Another Revision of the EPP in 2021 Another revision of the EPP took place in 2021 due to changes in the National Qualifications Framework (NQF). Additionally, based on the suggestions of the project team and applicants, changes were made to the composition and/or forms of semester control for the educational components, and the general competencies (GC), professional competencies (PC), and program learning outcomes (PLO) were reviewed regarding their content and quantity. According to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order of 2021 "On the organization and planning of the educational process for the 2021-2022 academic year," new educational components were introduced: "Startup Project Development" (3 ECTS credits) and "Development Strategies of International Corporations" (3.5 ECTS credits). Changes were made to the names of educational components: "Intellectual Property and Patent Studies" was changed to "Intellectual Capital Management," "Master's Thesis Work" was changed to "Master's Thesis Execution" with a reduction in volume from 16 to 12 ECTS credits, and "Pre-diploma Practice" was changed to "Practice." The list

of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another Revision of the EPP in 2022 Another revision of the EPP took place in 2022. According to Order No. HOH/73/2022 dated February 15, 2022, "On the organization and planning of the educational process for the 2022-2023 academic year," the number of elective educational components was reduced to 5, each with 4.5 ECTS credits and assessed by pass/fail control. PLO 9 was split into two parts: PLO 9.1 and PLO 9.2 ("Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis. Part 1. Basics of Scientific Research in Economics" and "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis. Part 2. Scientific Research Work on the Topic of the Master's Thesis"). New educational components were introduced: "Tools for Implementing International Projects" and "Risk Forecasting and Foresight in International Activities." The name "Development Strategies of International Corporations" was changed to "Development Strategies of International Organizations."

Another Revision of the EPP in 2023, based on the suggestions of the project team and applicants, and with the aim of improving the quality of education, considering the points of Order No. NON 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023, "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," work on improving the EPP continued. The goal was adjusted, and the content of the PC and PLO was reviewed. The educational component "Scientific Research in Economics" was added. The educational component "Scientific Work on the Topic of the Master's Thesis" was removed. The list of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another Revision of the EPP in 2024 The revision of the EPP in 2024 was conducted according to the suggestions of the project team and applicants, with changes made in accordance with Rector's Order No. NOD/289/24 dated April 17, 2024, regarding the review of educational programs. The educational components "Tools for Implementing International Projects" and "Intellectual Capital Management" were removed. Suggestions regarding the forms of semester control and the number of individual assignments were considered, as per the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute order "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year." The volume of classroom workload for elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was adjusted to 18/36 hours. For PV1-PV3, the form of control was changed from pass/fail to exam, and the volume was increased from 4.5 to 5 ECTS credits.

The Educational and Professional Program "International Economics" in specialty 051 Economics was accredited by the National Agency for Higher Education Quality Assurance – Accreditation Certificate of the Educational Program dated 01/15/2025, valid until 07/01/2030.

The revision of the educational and professional program in 2025 was carried out in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated April 29, 2025, "On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education." As a result, a transition was made from the specialty 051 Economics to C1 Economics and International Economic Relations (by specializations). Pursuant to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025–2026 Academic Year," certain updates were introduced. The recommendations of the working group and stakeholders were taken into account. Based on the suggestions for improving the EPP, several changes were made to the titles of educational components (PO) and the refinement of professional competencies (PC 12–13) and program learning outcomes (PLO 16–17). Specifically, PO 4 "Strategies for the Development of International Organizations" was renamed to "International Economic Organizations"; PO 5 "Risk Forecasting and Foresight in International Activity" was changed to "Foresight of Economic Activity"; PO 6 "Social Responsibility" was updated to "Corporate Social Responsibility." The educational component of the professional training cycle PO 7 "International Scientific and Technical Cooperation" was revised to "International Competitiveness." The catalog of elective educational components was updated with a revised list. In addition, the purpose and focus of the EPP were revised and clarified.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини	Master Degree Master of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародна економіка	International Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2030-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2030-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (англ); Заочна;	full-time; full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPM_ME	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно діяти в умовах глобалізованого економічного середовища, із глибоким розумінням механізмів міжнародних економічних відносин, міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів, функціонування міжнародних економічних організацій, а також з навичками форсайту економічної діяльності та управління на принципах соціальної відповідальності, сталого розвитку й глобальної інтеграції в умовах невизначеності. Програма спрямована на розвиток особистісного потенціалу здобувачів, їхнього світоглядного зростання, критичного та креативного мислення, а також виховання активної громадянської позиції, відповідальної поведінки на глобальному ринку праці та здатності діяти в умовах високої динаміки світового економічного середовища та викликів посткризового відновлення. Програма повністю узгоджується зі стратегічними цілями сталого розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, викладеними в університетській Стратегії, зокрема щодо інтернаціоналізації освіти, інтеграції фундаментальної підготовки з міждисциплінарними підходами, розвитку академічної мобільності, а також забезпечення високої якості підготовки конкурентоспроможних фахівців, спроможних здійснювати трансформацію економіки України та світу в умовах глобальних змін.

The program is aimed at preparing highly qualified professionals capable of acting effectively in a globalized economic environment, with a deep understanding of the mechanisms of international economic relations, international trade, international finance, and the functioning of international economic organizations. Graduates will also possess foresight skills in economic activity and management based on the principles of social responsibility, sustainable development, and global integration under conditions of uncertainty. The program focuses on developing students' personal potential, their worldview, critical and creative thinking, as well as fostering active citizenship, responsible behavior in the global labor market, and the ability to operate in a highly dynamic global economic environment and face the challenges of post-crisis recovery. The program is fully aligned with the strategic goals of sustainable development defined in the Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, particularly in terms of the internationalization of education, integration of fundamental training with interdisciplinary approaches, development of academic mobility, and ensuring high-quality training of competitive professionals capable of driving economic transformation in Ukraine and globally in the face of ongoing global changes.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.	The object of study and/or activities includes modern economic processes and phenomena, scientific methods of normative, quantitative, and institutional analysis, as well as the toolkit for shaping international, national, regional, sectoral economic policies, and enterprise economics. Educational objectives: preparing highly qualified professionals in economics who possess modern economic thinking, theoretical knowledge, and practical skills, capable of solving complex research, innovative, and managerial tasks and problems related to the functioning of economic systems at various levels characterized by uncertain conditions and requirements. The theoretical content of the subject area encompasses general laws and trends of economic development, motivation and behavior of market participants, theories of micro-, macro-, and international economics, modern quantitative methods of economic analysis, institutional and interdisciplinary analysis, regularities of contemporary socio-economic processes, theories of economic management for different production systems and sectors of the economy. Methods, methodologies, and technologies: general scientific and specific methods of cognition and research, mathematical, statistical, qualitative methods of economic analysis, sociological approaches, expert assessment, surveys, economic-mathematical modeling, forecasting, information and communication technologies, specialized software, methods of research activities, and presentation of research results. Toolkit and equipment: modern information and communication equipment, information systems, and software products used in economic activities.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з поглибленими теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних ефективно діяти в умовах динамічних глобальних трансформацій. Особливий акцент у програмі робиться на розвитку стратегічного, критичного й економічного мислення, формуванні аналітичної культури та дослідницьких компетентностей, що дає змогу здійснювати наукові дослідження у сфері міжнародної економіки, прогнозувати економічну динаміку та пропонувати науково обґрунтовані рішення щодо економічного розвитку на глобальному, національному, регіональному та мікро-рівнях. Програма охоплює міждисциплінарний підхід до вивчення ключових аспектів глобальної економіки, міжнародної торгівлі, міжнародних економічних організацій, сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності. Особливу увагу приділено інтеграції сучасних підходів при форсайті економічної діяльності та дослідженні особливостей міжнародної конкурентоспроможності й принципів економічної безпеки при побудові міжнародних економічних відносин. Програма передбачає залучення здобувачів до практико-орієнтованих досліджень, участі в міжнародних проєктах, академічній мобільності, стажуваннях у зарубіжних університетах та установах, що дозволяє формувати у здобувачів високий рівень професійної адаптивності, лідерських якостей і здатності приймати управлінські рішення в контексті глобалізованого економічного середовища. Ключові слова: Наукові дослідження в економіці, Економіка сталого розвитку, Міжнародна торгівля, Глобальна економіка, Міжнародні економічні організації, Форсайт економічної діяльності, Корпоративна соціальна відповідальність, Міжнародна конкурентоспроможність.	The program is aimed at training highly qualified professionals with advanced theoretical knowledge and practical skills, capable of acting effectively in the context of dynamic global transformations. The program places a strong emphasis on the development of strategic, critical, and economic thinking, the formation of analytical culture and research competencies, which enable students to conduct scientific research in the field of international economics, forecast economic dynamics, and provide scientifically grounded solutions for economic development at the global, national, regional and micro levels. The program encompasses an interdisciplinary approach to the study of key aspects of the global economy, international trade, international economic organizations, sustainable development, and corporate social responsibility. Particular attention is paid to the integration of modern approaches in the foresight of economic activity and the study of the specifics of international competitiveness and the principles of economic security in the development of international economic relations. The program involves students in practice-oriented research, participation in international projects, academic mobility, internships at foreign universities and institutions, which fosters a high level of professional adaptability, leadership qualities, and the ability to make managerial decisions in the context of a globalized economic environment. Key words: Scientific Research in Economics, Economics of Sustainable Development, International Trade, Global Economics, International Economic Organizations, Foresight of Economic Activity, Corporate Social Responsibility, International Competitiveness.
Особливості освітньої програми / Features	
Програма «Міжнародна економіка» орієнтована на формування поглиблених фахових компетентностей для професійної діяльності в міжнародному економічному середовищі. Вона поєднує фундаментальну академічну підготовку з практичними навичками аналізу глобальних економічних процесів, прийняття управлінських рішень у транснаціональному бізнесі, стратегічного планування та розробки політик сталого розвитку. Ключовою відмінністю програми є акцент на дослідницьку діяльність, критичне осмислення економічних викликів глобалізованого світу та підготовку здобувачів до аналітичної і наукової роботи. Освітній процес базується на інтеграції міждисциплінарних знань із таких освітніх траєкторій, як: міжнародна торгівля, сталий розвиток, форсайт економіки, міжнародні економічні організації, міжнародне науково-технічне співробітництво, глобальна економіка. Програма пропонує сучасні формати навчання, включаючи кейс-методи, проєктно-орієнтовані завдання, практику в реальному бізнес-середовищі. Вона сприяє розвитку компетентностей у сфері наукових досліджень, комунікації з міжнародними партнерами, а також впровадженню інновацій в економічну практику. Можливість участі у програмах академічної мобільності, проходження стажувань у міжнародних компаніях та установах, виконання дипломних досліджень на основі реальних кейсів — це створює сприятливі умови для формування професіоналів, які здатні вирішувати складні завдання у динамічному економічному середовищі та розробляти ефективні стратегії розвитку в умовах невизначеності. Залучення до викладання фахівців-практиків, міжнародних експертів і представників бізнесу забезпечує високу актуальність програми та відповідність її змісту потребам ринку праці. Програма готує «фахівців-лідерів», які здатні формувати політику та практику міжнародної економічної діяльності на основі принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності та інновацій. Співпраця з міжнародними університетами та організаціями надає можливість здобувачам отримувати досвід, який має вирішальне значення для їхнього професійного розвитку. З 2024 року реалізується проєкт НАТО «Наука заради миру та безпеки» на базі Познанської політехніки та КПІ ім. Ігоря Сікорського; У 2018-2022рр. реалізовано спільний освітній проєкт з Норвезьким університетом науки і технологій у сфері освіти в Індустрії 4.0. З 2023 р. Реалізуються проєкти в межах «Дунайської транснаціональної програми» та програми «Горизонт Європа» (більше 45 партнерів з країн Європи). Є досвід виконання наукових досліджень під замовлення МОН України. Програма активно підтримує сучасні методи навчання, що забезпечує здобувачам можливість опановувати аналітичні інструменти та цифрові платформи, які відповідають викликам сучасної економічної практики. Це сприяє не лише кращому розумінню глобальних економічних процесів, а й здатності критично оцінювати міжнародні ринкові тренди, визначати ризики та формувати стратегічні рішення. Важливим компонентом програми є її індивідуалізований підхід. Завдяки широкому спектру вибірових дисциплін здобувачі мають можливість формувати власну освітню траєкторію, поєднуючи розвиток професійних (hard skills) і міжособистісних (soft skills) компетентностей. Це дозволяє краще адаптуватися до індивідуальних професійних інтересів та вимог міжнародного ринку праці, підвищуючи рівень працевлаштування випускників. Оновлення змісту програми відбувається у тісній співпраці з представниками бізнес-середовища, роботодавцями, експертами міжнародних організацій та наукових установ. Така взаємодія сприяє впровадженню новітніх підходів до викладання, що орієнтовані на практику та інновації. У результаті здобувачі отримують доступ до актуальних прикладних досліджень, даних міжнародних економічних інституцій, нових бізнес-моделей і цифрових технологій, які трансформують глобальний економічний ландшафт. Представлена програма формує стратегічне бачення, креативність, здатність до інноваційної діяльності та професійного лідерства в міжнародному економічному просторі.	The Master's Program "International Economics" is designed to develop advanced professional competencies for effective work in the international economic environment. It combines rigorous academic training with practical skills in analyzing global economic processes, decision-making in transnational business, strategic planning, and developing sustainable development policies. A key feature of the program is its emphasis on research activities, critical reflection on the challenges of a globalized world, and preparation of students for analytical and academic work. The educational process integrates interdisciplinary knowledge across such learning trajectories as international trade, sustainable development, economic foresight, international economic organizations, international scientific and technological cooperation, and global economics. The program offers modern teaching formats, including case-study methods, project-based assignments, and hands-on experience in real business environments. It fosters research competencies, international communication skills, and the application of innovations in economic practice. Opportunities to participate in academic mobility programs, internships in international companies and institutions, and thesis projects based on real-life cases create favorable conditions for students to become professionals capable of solving complex challenges in a dynamic economic environment and developing effective development strategies in times of uncertainty. The involvement of practitioners, international experts, and business representatives in the teaching process ensures the program's relevance and alignment with labor market demands. The program trains "leader-specialists" capable of shaping international economic policy and practice based on the principles of sustainable development, social responsibility, and innovation. Collaboration with international universities and organizations offers students unique experiences vital for their professional growth. Since 2024 the NATO project "Science for Peace and Security Programme" has been implemented in cooperation with Poznan University of Technology and Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. From 2018 to 2022, a joint educational project was conducted with the Norwegian University of Science and Technology in the field of Industry 4.0 education. Since 2023, projects within the Danube Transnational Program and the Horizon Europe Program (involving over 45 partners from European countries) have been launched. The program also has experience in conducting research commissioned by the Ministry of Education and Science of Ukraine. The program actively supports modern teaching methods, allowing students to master analytical tools and digital platforms relevant to current economic practice. This not only enhances understanding of global economic processes but also fosters the ability to critically assess international market trends, identify risks, and develop strategic decisions. A distinctive feature of the program is its individualized approach. Through a wide range of elective courses, students can design their own educational trajectory, combining the development of hard and soft skills. This enables better adaptation to personal professional interests and the demands of the international labor market, increasing graduate employability. The program's content is regularly updated in close cooperation with business representatives, employers, experts from international organizations, and research institutions. This collaboration facilitates the integration of innovative, practice-oriented teaching approaches. As a result, students gain access to current applied research, data from international economic institutions, new business models, and digital technologies that are reshaping the global economic landscape. This program develops strategic vision, creativity, innovation capacity, and professional leadership in the international economic arena.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):

2441. Професіонали в галузі економіки (молодший науковий співробітник (економіка); науковий співробітник (економіка); науковий співробітник-консультант (економіка).

2441.2 Економісти (економіст з міжнародної торгівлі; економіст з праці; економіст із збуту; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст із ціноутворення; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань).

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (голова правління; голова ради директорів; директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор представництва; директор філії).

1231. Керівники економічних та адміністративних підрозділів (Директор з економіки; керівник економічного підрозділу).

2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності (консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; економіст зі збуту; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва).

Можуть працювати: фахівцями та керівниками економічних підрозділів підприємств різних організаційно-правових форм, експертами та консультантами із зовнішньоекономічних питань, радниками та представниками у міжнародних організаціях, торговельно-промислових палатах, представництвах міжнародних фірм, транснаціональних корпорацій, спільних підприємствах.

Посідати посади: у зовнішньоекономічних відділах українських компаній, установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, страхових компаніях, консалтингових організаціях, банківських установах, структурах центральних державних і регіональних органів управління, науково-виробничо-технічних комплексів, наукових парках, науково-дослідних інститутах і центрах.

Graduates can work at enterprises of any organizational and legal form in positions (according to the Classifier of Professions of Ukraine DK 003: 2010):

2441. Professionals in the field of economics (junior research fellow (economics), research fellow (economics), research consultant (economics).

2441.2 Economists (international trade economist, labor economist, sales economist, investment analyst, credit analyst, accounting and economic activity analysis economist, material-technical support economist, planning economist, pricing economist, economic advisor, economic consultant, economic issues reviewer).

1210.1 Managers of enterprises, institutions, and organizations (chairman of the board; chairman of the board of directors; director (chief, other manager) of the enterprise; branch director; branch director).

1231. Managers of economic and administrative units (Economics Director; head of the economic unit).

2419.2 Professionals in the field of marketing, business efficiency, production rationalization, intellectual property (business efficiency consultant, production rationalization consultant, sales economist, business efficiency specialist, production rationalization specialist). They can work as specialists and managers of economic units in enterprises of various

organizational and legal forms, experts and consultants in foreign economic affairs, advisors and representatives in international organizations, trade and industrial chambers, representations of international companies, transnational corporations, joint ventures. Hold positions in the foreign economic departments of Ukrainian companies, institutions and organizations in the field of foreign economic activities, insurance companies, consulting organizations, banks, structures of central government and regional management bodies, scientific-production-technical complexes, scientific parks, research institutes and centers.

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.	Continuing education at the third (educational and scientific) level of higher education and / or acquiring additional qualifications in the education system.
---	--

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Освітній процес здійснюється на основі завдання-орієнтованого, студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через досвід та практику, а також з використанням компетентнісного підходу, дотриманні етичних норм та забезпеченні академічної автономії. Аудиторна робота включає лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle). - Дистанційні курси, онлайн-лекції та практичні заняття; самостійна робота: - Виконання індивідуальних завдань (курсівих, розрахункових, модульних контрольних робіт, рефератів). - Опрацювання навчально-методичних матеріалів, лекцій, воркшопів, кейс-стаді у системах неформальної освіти (на платформах масових відкритих онлайн-курсів: Coursera, Prometheus та ін.) із визначенням результатів через процедуру валідації. Практична підготовка. Здобувачі проходять практику в установах різного типу: як у комерційних структурах, так і в державному секторі. Беруть участь у тренінгах, семінарах, зустрічах із експертами, що проводять відкриті лекції. Завершальний етап навчання - підготовка кваліфікаційної роботи (дипломної роботи). Науково-дослідницька діяльність базується на залученні здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри. Участь у наукових гуртках, конференціях, міжнародних школах. Навчальні методи. Освітній процес базується на поєднанні проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання. Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання, практичні кейси, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів. Доступність інформації, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Детальний опис методів викладання і навчання представлений у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус» та у дистанційних курсах ОК. Гнучкий формат навчання - у разі непередбачених обставин освітній процес може відбуватися у форматі онлайн або в змішаному режимі з використанням синхронних та асинхронних технологій. У певних випадках допускається гібридна модель навчання, яка поєднує очне викладання з дистанційними елементами. Додаткові можливості. Участь у бізнес-семінарах, воркшопах та міжнародних науково-практичних заходах. Розширення практичного досвіду через співпрацю з представниками бізнесу та професіоналами галузі. Такий формат освітньої діяльності забезпечує високий рівень підготовки здобувачів, формує як базові, так і фахові компетентності, а також відповідає сучасним викликам ринку праці.	The educational process is based on task-oriented, student-centered learning, self-learning, learning through experience and practice, as well as the use of a competence-based approach, adherence to ethical standards, and ensuring academic autonomy. Classroom work includes lectures, practical sessions, and computer labs with the use of modern information and communication technologies, specifically the "Sikorsky" Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle). • Distance courses, online lectures, and practical sessions; independent work: • Completion of individual tasks (coursework, calculations, module control papers, essays). • Processing of educational and methodical materials, lectures, workshops, and case studies in informal education systems (on massive open online course platforms: Coursera, Prometheus, etc.) with the recognition of results through a validation procedure. Practical training. Students undergo Practice in institutions of various types: both in commercial organizations and in the public sector. They participate in training, seminars, and meetings with experts conducting open lectures. The final stage of education is the preparation of a qualification paper (thesis). Scientific research activities are based on involving students in research projects at the department. Participation in scientific clubs, conferences, and international schools. Teaching methods. The educational process combines problem-solving, heuristic, informational-receptive, instructional-practical, reproductive, and interactive methods of teaching. Teamwork, discussions, analytical tasks, and practical cases are used, fostering the development of key competencies in students. Information accessibility. Timely and clear information about the goals, content, and results of learning, as well as the procedure and criteria for assessment, is provided to all participants of the educational process. A detailed description of the teaching and learning methods is presented in the syllabi of educational components, which are posted on the official website of the department, in the "Electronic Campus" system module, and in the distance courses. Flexible learning format - in the event of unforeseen circumstances, the educational process may take place in an online format or in a blended mode using both synchronous and asynchronous technologies. In certain cases, a hybrid learning model is allowed, combining in-person teaching with distance elements. Additional opportunities. Participation in business seminars, workshops, and international scientific-practical events. Expanding practical experience through collaboration with business representatives and industry professionals. This format of educational activity ensures a high level of student preparation, develops both basic and professional competencies, and meets the current challenges of the labor market.
Оцінювання / Assessment	
Основними видами контролю є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Контрольні заходи, такі як поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань), захист звітів з практики, а також захист кваліфікаційних (дипломних) робіт здійснюються на основі чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO). Рейтингову систему оцінювання результатів навчання побудовано на основі контролю і накопичення балів за виконані завдання. Інформація щодо PCO та вимоги до поточного, календарного і семестрового контролю зазначаються у силабусах кожного освітнього компонента та доводяться до здобувачів під час першого заняття. Протягом семестру умови оцінювання залишаються незмінними. PCO для курсової роботи передбачає дві складові - стартову і захист - які визначаються на момент видачі завдання і доводяться до студентів. PCO для оцінювання практики також включає стартову складову та складову захисту, про які здобувачі інформуються перед початком практики. PCO до кваліфікаційної (дипломної роботи/магістерської дисертації) роботи враховує критерії якості виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні експертної комісії з оголошенням результатів представленої до захисту кваліфікаційної роботи у день захисту. Процес проведення контрольних заходів регламентується документами: 1. «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»; 2. «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»; 3. «Положення про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».	The main types of assessment include current (ongoing) control, calendar-based control, semester control, and final attestation. Assessment activities such as current and semester control (examinations, pass/fail tests, completion of individual assignments), defense of Practice reports, and defense of qualification (diploma) projects are conducted based on clearly defined criteria within the Rating Assessment System (RAS). The Rating Assessment System (RAS) is based on the monitoring and accumulation of points for completed tasks. Information about the RAS and the requirements for current, calendar-based, and semester control are specified in the syllabi of each educational component and are communicated to students during the first class. Assessment conditions remain unchanged throughout the semester. The RAS for coursework assessment consists of two components: an initial component and a defense component, which are determined when the assignment is issued and communicated to students. The RAS for Practice assessment also includes an initial component and a defense component, and students are informed about these requirements before the start of the Practice. The RAS for the qualification (Master's Thesis Completion) diploma considers the quality of project execution and the defense process. The defense takes place in an open session of the examination committee, and the results of the defended qualification project are announced on the day of the defense. The process of conducting assessment activities is regulated by the following official documents: 1. Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; 2. Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute; 3. Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.		The ability to identify and solve complex economic tasks and problems, make appropriate analytical and managerial decisions in the field of economics or in the learning process, provides for research and / or innovation under uncertain conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 03	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Ability to inspire and motivate others toward a common goal.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Ability to communicate effectively with others regardless of their professional group or job level (experts in other fields of knowledge or types of economic activity).
ЗК 05	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 06	Здатність розробляти та управляти проектами.	Ability to develop and manage projects.
ЗК 07	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Ability to act in accordance with moral and ethical considerations.
ЗК 08	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Ability to undertake research at an appropriate level.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	An ability to use scientific, analytical, methodological tools to substantiate the strategy of development of economic actors and related management decisions.
ФК 02	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language in professional economic area.
ФК 03	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	An ability to gather, analyze, and process statistical, scientific, and analytical data, necessary for solving complex economic problems and draw conclusions from it.
ФК 04	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	An ability to use modern information technologies, methods and techniques for researching economic and social processes that are adequate to the established research needs.
ФК 05	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	An ability to identify key trends of socio-economic and human development.
ФК 06	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	An ability to formulate professional tasks in the field of economy and solve them, choosing appropriate directions and appropriate methods for their solution, taking into account available resources.
ФК 07	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	An ability to justify management decisions on the effective development of business entities.

ФК 08	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	An ability to assess possible risks, social and economic consequences of management decisions.
ФК 09	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	An ability to apply a scientific approach to the formation and implementation of effective projects in the socio-economic sphere.
ФК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	An ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
ФК 11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	An ability to design and develop projects in the field of economics, ensuring the information, methodological, material, financial, and staffing support.
ФК 12	Здатність планувати, організовувати та аналізувати міжнародну економічну діяльність суб'єктів господарювання з урахуванням корпоративної соціальної відповідальності, міжнародної конкурентоспроможності та вимог міжнародних організацій в умовах глобалізації та інтеграційних процесів.	An ability to plan, organize, and analyze international economic activities of business entities, taking into account corporate social responsibility, international competitiveness, and the requirements of international organizations in the context of globalization and integration processes.
ФК 13	Здатність здійснювати стратегічне прогнозування та формувати сценарії розвитку міжнародної економічної діяльності з урахуванням глобальних економічних трансформацій та результатів форсайту.	An ability to conduct strategic forecasting and develop scenarios for the development of international economic activity, considering global economic transformations and foresight results.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.
ПРН 02	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Elaborate, justify, and make viable decisions on the development of socio-economic systems and economic undertakings management.
ПРН 03	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Express themselves fluently and coherently in professional and scientific discussions both in spoken and written forms of the official and foreign languages.
ПРН 04	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Develop socio-economic projects and an integrated action plan for their implementation, taking into account the objectives, potential socio-economic impacts, risks, and various restrictions, including those related to law and resources.
ПРН 05	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Adhere to the principles of academic integrity.
ПРН 06	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Evaluate their performance and demonstrate good leadership, team management, and teamwork skills.
ПРН 07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Choose the best practices in economic activity management and justify recommended solutions based on the relevant data and applied scientific research.
ПРН 08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Gather, process, and analyze statistical, scientific, and analytical data necessary to solve complex economic problems.
ПРН 09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Make viable decisions under conditions of uncertainty that require applying new approaches, methods, and tools of socio-economic research.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Implement state-of-the-art IT solutions and use specialized software for socio-economic system management and research.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Measure and evaluate critically the socio-economic development and its trends; build and analyze models of economic systems and processes.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Substantiate managerial decisions related to the effective development of economic entities, taking objectives, resources, constraints, and risks into account.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Evaluate potential risks and socio-economic impacts of managerial decisions.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Build strategies and scenarios of the development of socio-economic systems.

ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Organize the development and realization of socio-economic projects with consideration to information, methodological, material, financial, and staffing support.
ПРН 16	Розробляти та реалізовувати стратегії міжнародної економічної діяльності, інтегруючи принципи корпоративної соціальної відповідальності та міжнародні стандарти, з урахуванням впливу глобальних та інтеграційних процесів на конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.	Able to develop and implement strategies for international economic activity, integrating principles of corporate social responsibility and international standards, while considering the impact of globalization and integration processes on the competitiveness of enterprises.
ПРН 17	Застосовувати методи стратегічного аналізу, форсайту й моделювання для обґрунтування сценаріїв міжнародної економічної діяльності в умовах глобальних змін і підвищення міжнародної конкурентоспроможності	Able to apply methods of strategic analysis, foresight, and modeling to justify scenarios for international economic activity under conditions of global change and to enhance international competitiveness

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.	The Department of International Economics has a highly qualified team of professors and lecturers who fully comply with the staffing requirements established by the Licensing Terms for Educational Activities. These requirements were approved by the decree № 1187 of the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, and remain in effect in the current version.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скеледромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки. Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. За потреби передбачене підключення до внутрішньої мережі університету. Безпеку освітнього процесу та функціонування університетських підрозділів забезпечують наявні укриття, а також є підтримка студентської соціальної служби та відділу соціально-психологічної роботи.	According to the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version. Students have access to the material and technical facilities of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which include academic buildings, a library, a Physical Education and Sports Center (with a swimming pool, climbing wall, open stadium, and tennis courts), a cafeteria, a medical center, recreation areas, a Center for Culture and Arts, the State Polytechnic Museum, the "Veza" Art Space, and dormitories. The educational process takes place in modern classrooms equipped with multimedia technology, computer workstations with the necessary software, and Internet access. If needed, connection to the university's internal network is also available. The safety of the educational process and the functioning of university departments is ensured by the availability of shelters, as well as support from the Student Social Service and the Department of Social and Psychological Support.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри.

Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Здобувачі також мають доступ до передплатених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету.

Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи MyKPI, «Електронний Кампус» та АС «Деканат».

У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

According to the technological requirements for the educational and methodological support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, № 1187 with amendments in the current version.

Information support for the educational process is provided through the official website of the Department of International Economics, the department's and dean's office communication channels, the Facebook pages of the department and the Faculty of Management and Marketing, as well as the "Electronic Campus" system. All key educational materials, including the educational program, curricula, catalogs of elective courses, and syllabuses, are available on the department's website.

Educational and methodological resources are accessible at the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which operates on the basis of the automated library system Aleph (Web-OPAC license). Students also have access to subscribed scientometric databases, including Scopus, Web of Science, Springer Nature, as well as free Internet access.

The educational process is supported by a wide range of educational and methodological materials, including textbooks, lecture notes, and learning resources on the ELAKPI platform, as well as online courses on the "Sikorsky" platform. To organize the learning process, automated systems such as MyKPI, "Electronic Campus," and AS "Dean's Office" are used.

The educational process incorporates modern software and technical tools, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, and the Microsoft Office suite (MS Excel, MS Access). The university also supports elements of blended learning, allowing educational materials to be provided online in a distance.

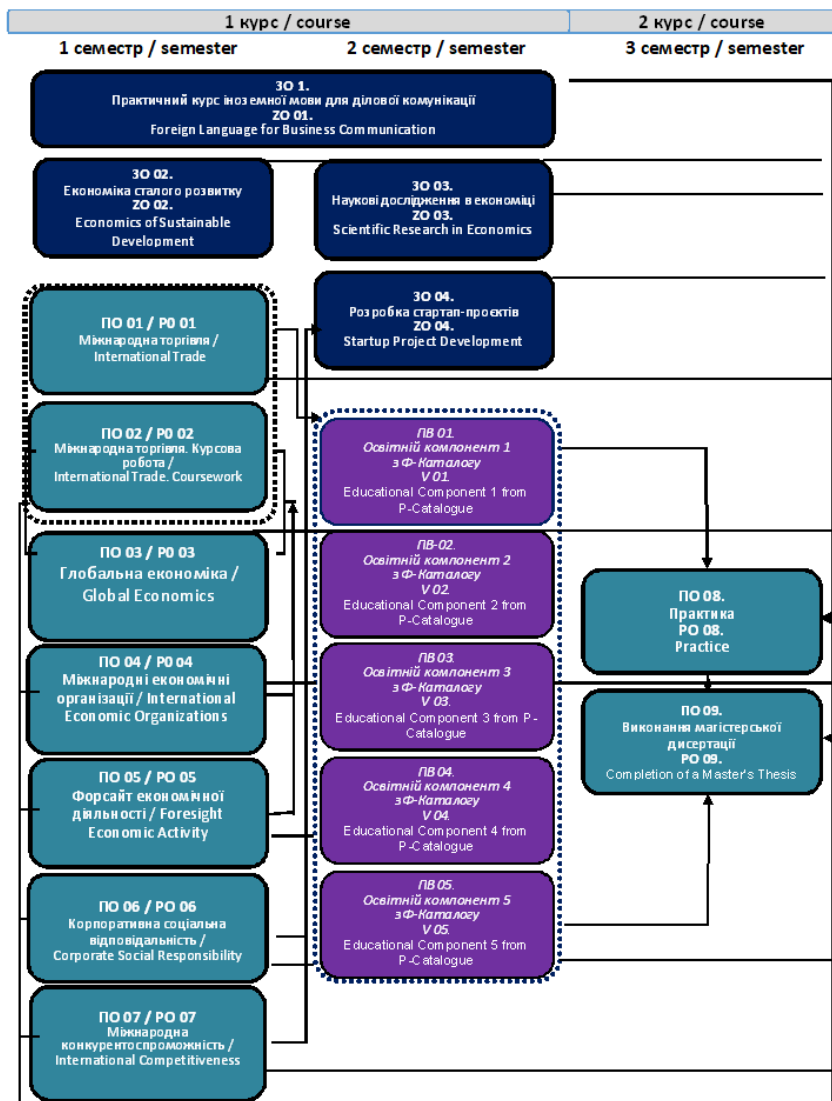
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Державним університетом «Одеська Політехніка». Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того, передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.	Higher education applicants can participate in the national credit mobility programs under the agreement with Odessa Polytechnic National University in particular. Exchange between partner universities is also possible upon approval of course content with corresponding disciplines at related higher education institutions. Additionally, this opportunity will be available after concluding relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	

Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами, такими як Університет Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державний університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університет «WSG University» (Польща) та Університет Барі Альдо Моро (Італія). Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно. Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+ K1 на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами, серед яких: - Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина); - Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина); - Познанський технологічний університет (Польща); - Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); - Університет Арістотеля в Салоніках (Греція); - Університет Малаги (Іспанія); - Університет Гранади (Іспанія); - Сілезький університет технологій (Польща). Також здобувачі можуть навчатися за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) у межах співпраці альянсу «ENHANCE Alliance» з Гданським політехнічним університетом (Польща). Додатково, можливе навчання за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден за проєктом DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.	Applicants have the opportunity to participate in international events and educational programs within the framework of cooperation agreements with partner universities, including Tomas Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), and the University of Bari Aldo Moro (Italy). They can also exercise their right to initiative mobility by independently choosing a university. Additionally, applicants have the right to participate in international academic mobility programs coordinated by the Academic Mobility Office of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In particular, they can study under the Erasmus+ K1 program on a competitive basis within the framework of bilateral agreements with partner universities, including: - Friedrich Schiller University Jena (Germany) - Justus Liebig University Giessen (Germany) - Poznan University of Technology (Poland) - Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland) - Aristotle University of Thessaloniki (Greece) - University of Málaga (Spain) - University of Granada (Spain) - Silesian University of Technology (Poland) Applicants can also study under the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) program within the ENHANCE Alliance partnership with Gdańsk University of Technology (Poland). In addition, online mobility opportunities are available through cooperation with the Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden as part of the DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Further expansion of academic exchange opportunities is planned through the conclusion of new agreements with other educational institutions.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.	Teaching for students proficient in the Ukrainian language is conducted in general groups, or in separate groups in English.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
ЗО 02	Економіка сталого розвитку / Economics of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Наукові дослідження в економіці / Scientific Research in Economics	2.0	Залік / Final test
ЗО 04	Розробка стартап-проектів / Startup Project Development	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Міжнародна торгівля / International Trade	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Міжнародна торгівля. Курсова робота / International Trade. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 03	Глобальна економіка / Global Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Міжнародні економічні організації / International Economic Organizations	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Форсайт економічної діяльності / Foresight of Economic Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Корпоративна соціальна відповідальність / Corporate Social Responsibility	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Міжнародна конкурентоспроможність / International Competitiveness	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 09	Виконання магістерської дисертації / Completion of Master's Dissertation	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського).

Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді магістерської дисертації/ кваліфікаційної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері міжнародної економіки, що потребує досліджень із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Certification (attestation) students in the educational and professional program "International Economics" on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), Specialization: C1.02 International Economic Relations is conducted in the form of a public defense of the qualification work. The qualification work must not contain academic plagiarism, falsification, or cheating (Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education).

The qualification work (in the form of a Master's Thesis) should involve solving a complex specialized task or practical problem in the field of international economics, requiring research using theories and methods of economic science.

The qualification work is checked for plagiarism in accordance with the Regulations on the system for preventing academic plagiarism at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and after defense, it is placed in the University Library repository for open access. Publication of qualification works containing restricted access information shall be carried out in accordance with the requirements of the current legislation.

Upon successful defense, attestation concludes with the issuance of an official certificate awarding degree with the conferral of the qualification: Master of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations.

In case of conducting the educational process at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in a distance learning mode, certification is carried out in accordance with the Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ЗК 01				X							X		X
ЗК 02		X	X						X		X		X
ЗК 03		X		X	X		X						
ЗК 04	X		X		X	X			X			X	
ЗК 05				X								X	
ЗК 06				X									
ЗК 07		X			X	X	X			X			
ЗК 08			X			X		X	X		X	X	X
ФК 01													X
ФК 02	X											X	
ФК 03						X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 04							X		X		X	X	X
ФК 05			X		X	X		X					X
ФК 06					X				X		X	X	X
ФК 07		X			X	X				X			X
ФК 08							X						X
ФК 09				X						X			X
ФК 10							X	X	X				X
ФК 11				X								X	X
ФК 12							X	X		X	X	X	X
ФК 13									X			X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ПРН 01		X						X	X		X		X
ПРН 02					X			X			X		X
ПРН 03	X											X	X
ПРН 04				X						X	X		
ПРН 05			X			X				X		X	X
ПРН 06				X									
ПРН 07			X	X	X	X		X	X	X			
ПРН 08						X	X	X				X	
ПРН 09							X		X				X
ПРН 10					X	X						X	
ПРН 11		X					X	X			X	X	
ПРН 12		X			X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 13					X								
ПРН 14							X		X				X
ПРН 15				X						X		X	X
ПРН 16										X		X	X
ПРН 17									X		X	X	X