



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
протокол / minutes of meeting № 5
від / dated 20.05.2025 р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА INTERNATIONAL ECONOMICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: C1.02 Міжнародні економічні
відносини

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: бакалавр з економіки та
міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією міжнародні економічні відносини

The first (bachelor) level of higher education

Speciality : C1 Economics

Specialization: C1.02 International Economic Relations

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Bachelor of Economics and International
Economic Relations by specialization International
Economic Relations

ID: 81777

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ 404/560/25 від / dated 27.06, 2025

Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

ГЛУЩЕНКО Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Yaroslava HLUSHCHENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

Члени робочої групи /Project team members:

ВОЙТКО Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки/ Serhii VOITKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of the Department of International Economics;

КОРОГОДОВА Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Olena KOROHODOVA, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

КУХАРУК Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Anna KUKHARUK, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

МОЙСЕЄНКО Тетяна Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Tetiana MOISEIENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of International Economics;

УШЕНКО Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київський столичний університет імені Бориса Гринченка, експерт НАЗЯВО/ Natalia USHENKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of International Economics, Boris Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Vice-President of the All-Ukrainian Association of International Economists (за згодою);

КРУЦЯК Михайло Орестович, кандидат економічних наук, менеджер зі стратегії та розвитку бізнесу, керівник відділу аналітики групи ДТЕК, був аспірантом 2017-2021 рр. ОНП Економіка, спеціальність 051 "Економіка" КПІ ім. Ігоря Сікорського / Mykhailo KRUTSYAK, Candidate of Economic Sciences (PhD), Strategy and Business Development Manager, Head of the Analytics Department at DTEK Group, was a postgraduate student from 2017 to 2021 at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, in the third (educational and scientific) level of higher education programme "Economics" , Speciality 051 Economics (за згодою);

ГОЛОВАШ Богдан Едуардович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії КНУБіА, доцент кафедри комерції, Університет Туріба, Рига, Латвія; офіційний представник "Спілки підприємців, малих, середніх і приватизованих підприємств України у Республіці Латвія / Bogdan HOLOVASH, Candidate of Economic Sciences (PhD), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic theory, accounting and taxation Kyiv National University of Construction and Architecture as well as Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate professor at the Department of Commerce, Turiba University, Riga, Latvia; Management consultant ALL-UKRAINIAN ASSOCIATION OF MANAGEMENT CONSULTANTS CMC

UKRAINE, (за згодою);

АНТОНЮК Катерина Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи НУ "Запорізька політехніка" та координатор проекту міжнародної академічної мобільності DILLUGIS (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), який реалізується у партнерстві Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden та низки українських університетів, у т.ч. КПІ імені Ігоря Сікорського / Kateryna ANTONIUK, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economics and Customs Affairs of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and coordinator of the international academic mobility project DILLUGIS (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), implemented in partnership with Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden and a number of Ukrainian universities, including Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, (за згодою);

ПОНОМАРЕНКО Юлія Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка" / Yuliia PONOMARENKO, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP "International Economics" (за згодою);

РИМАРЧУК Анжеліка Андріївна, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка", Експерт 1 категорії експертизи промислових зразків підрозділу управління експертизи заявок на торговельні марки, промислові зразки та географічні зазначення Департаменту експертизи заявок на об'єкти промислової власності, Український Національний Офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІБІ) / Anzhelika RYMARCHUK, the 1st category Expert of industrial designs examination, the department of applications examination for trademarks, industrial designs and geographical indications, the Department of Examination of Applications for Industrial Property Objects, Ukrainian National Office for Intellectual Property and Innovations (UANIPO) (за згодою);

КОТ Тетяна Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка" / Tetiana KOT, the second (master) degree applicant of the EPP "International Economics" (за згодою);

БУГИРА Олександр Сергійович, керівник з підбору персоналу та бренду роботодавця компанії PwC Ukraine / Oleksandr BUHYRA, Talent Acquisition and Employer Branding Leader at PwC Ukraine (за згодою);

ФЕДОРЕНКО Ірина Олександрівна, Investment Advisor, Nordic Environment Finance Corporation / Iryna FEDORENKO, Investment Advisor, Nordic Environment Finance Corporation (за згодою);

ОДІНОКОВА Альона Олександрівна, аналітик баз даних, ТОВ Сингента / Alona ODINOKOVA, Database Analyst, LLC Syngenta (за згодою);

ШЕСТОПАЛОВА Анастасія Геннадіївна, RPA Developer & Business Analyst в Bust Advisory, Prague, Czech Republic / Anastasiia SHESTOPALOVA, RPA Developer & Business Analyst at Bust Advisory, Prague, Czech Republic (за згодою);

ШЕЛЕСТ Марія-Магдалена Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка" / Mariia-Mahdalena SHELEST, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP "International Economics" (за згодою);

МІРОШНИЧЕНКО Валерій Романович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка" / Valerii MIROSHNYCHENKO, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP "International Economics" (за згодою);

ОГОРОДНИК Олександр Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка" / Oleksandr OHORODNYK, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP "International Economics" (за згодою).

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting № 6 від / dated 07.05 2025)

Голова НМКУ-C1 / Head of the SMCU-C1

 Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 08.05 2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна Желяскова / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. (Наказ МОН №1244 від 13.11.2018 року). URL: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.071.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAxXZX0EAHSB_EgcQFnoECB4QAQ&usq=AOvVaw15sgB_O6OPjIqsEeVDVp5F
2. Рекомендації з врахування зауважень та слабких сторін за структурою та змістом освітньої програми за результатами акредитацій освітніх програм університету. (Методична рада від 01.02.2024). URL: <https://osvita.kpi.ua> 2024.
3. Результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо змісту освітньо-професійної програми, внесені до обговорення на засідання кафедри міжнародної економіки.
4. Обговорення результатів аналізу ринку праці, ОП зарубіжних та вітчизняних ЗВО, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо змісту, якості та удосконалення освітньо-наукової програми на засіданнях НМК зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Довідник загальноуніверситетських навчальних дисциплін для розробників освітніх програм. Ухвалено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 10.04.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>
8. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 "Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського"). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
9. Форма опису освітньої програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. Наказ НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про планування та організацію освітнього процесу на 2025/2026 н. р.». URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-362-25.
11. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Рекомендація Ради Європи щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя (Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning). URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>.
13. Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06. 2024 р. у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
14. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. URL: <https://kpi.ua/strategy>.
15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

1. Current higher education standard for the specialty 051 Economics for the first (bachelor) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 1244 dated 13.11.2018). URL: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.071.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAXXZX0EAHSB_EgcQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw15sgB_O6OPjIQsEeVDVp5F
2. Recommendations for considering comments and weaknesses in the structure and content of the educational program based on the results of program accreditation at the university. (Methodical Council dated 01.02.2024). URL: <https://osvita.kpi.ua> 2024.
3. Results of internal self-evaluation, proposals from employers, the academic community, and students of the first (bachelor) level of higher education regarding the content of the educational and professional program, submitted for discussion at the meeting of the Department of International Economics.
4. Discussion of the results of the labor market analysis, educational programs of foreign and domestic higher education institutions, as well as proposals from employers, the academic community, and students of the first (bachelor) level of higher education concerning the content, quality, and improvement of the educational and professional program at the meetings of the Scientific and Methodological Commission on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations).
5. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. National Qualifications Framework. Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 dated November 23, 2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Reference Guide of General University Courses for Educational Program Developers. Adopted by the Methodical Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol No 6 April 10, 2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/dovidnyk>
8. Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Approved and enacted by Order No HOD/232/25 dated March 24, 2025, "On the Approval of the Regulations on Educational Programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute." . URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
9. Model Template for Describing an Educational Program at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
10. Order No NON/362/25 dated 25.04.2025 "On the Planning and Organization of the Educational Process of 2025/2026 Academic Year". URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-3632-25.
11. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine, No. 327 dated 07.28.2010, (as amended). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>
13. Procedure for Conducting Basic General Military Training for citizens of Ukraine obtaining higher education, and for police officers: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine, No.734 dated 21.06.2024, (as amended). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
14. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (2025–2030). URL: <https://kpi.ua/strategy>
15. Explanation on the Application of Quality Assessment Criteria for Educational Programs: Methodological Guide [Electronic Publication] / A. Butenko, H. Denyskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshah, O. Trebenko. – Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. – 127 p. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» першого (освітньо-професійного) рівня «Бакалавр» була відкрита (започаткована) 2018 р. у відповідності з затвердженою в КПІ ім. Ігоря Сікорського формою опису освітніх програм (з кількістю 240 кредитів ЄКТС), структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН та переліком компонент. На той час ОПП була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, програма була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.

У листопаді 2018р. відбулося затвердження Стандарту вищої освіти першого (освітньо-професійного) рівня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244. Зміст ЗК, ФК, ПРН були узгоджені з переліком освітніх компонент, до ОПП додані: спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК 15-19 та сформульовані додаткові результати навчання ПРН 25-32.

У 2019 р. за пропозиціями проектної групи та здобувачів, враховуючі пункти Наказу № 1/44 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.2019 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» були переглянуті назви освітніх компонент у розділах: навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів), навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів) та навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів). А також, структура навчального плану була змінена. Навчальні дисципліни у навчальному плані розподілилися, як і в освітній програмі, на дві складові: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки. Відповідно до Статті 62 Закону про Вищу освіту, обсяг вибіркового навчальних дисциплін став не менш ніж 25 % (60 кредитів ЄКТС). До циклу загальної підготовки були віднесені навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки (не менш ніж 50 кредитів ЄКТС), навчальні дисципліни базової підготовки (за спеціальністю, обсягом не менш ніж 60 кредитів ЄКТС), а також вибіркові навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу, що приймали участь у формуванні соціально-особистісних компетентностей. Вони були згруповані у п'ять блоків навчальних дисциплін з обов'язковим вибором: історичний, україномовний, філософський, психологічний та правовий. Обрання студентами певної навчальної дисципліни кожного блоку здійснювалося за допомогою спеціального програмного забезпечення у системі «Електронний кампус», а з 2022 р. у системі my.kpi. Конкретна навчальна дисципліна, що обрана студентами, зазначалася у робочих навчальних планах. Обсяг таких дисциплін склав 2 кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни «з обов'язковим вибором» - «іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС) та «іноземна мова професійного спрямування» (4 кредитів ЄКТС). На першому курсі студенти обирали мову та початковий рівень вивчення. До соціально-гуманітарного циклу вибіркового дисциплін також віднесені вибіркові дисципліни «Фізичне виховання» або «Основи здорового способу життя» обсягом 5 кредитів ЄКТС, які викладалися на першому та другому курсах. Цикл професійної підготовки містив: обов'язкові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, обсягом не більше ніж 72 кредити ЄКТС; блок вибіркового навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (у т.ч. «навчальні дисципліни з обов'язковим вибором»), До цього блоку була віднесена переддипломна практика та дипломне проектування (студент обирає місце практики, а також тему дипломного проектування). Оновлено перелік назв вибіркового освітніх компонент базової та професійної й практичної підготовки (за вибором студентів).

За пропозиціями проектної групи та здобувачів у 2020 р. було затверджено другу редакцію опису ОПП враховуючі затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 Стандарт вищої освіти першого рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Були переглянуті, розширені та приведені у відповідність до стандарту ЗК, ФК, ПРН. Мета більш скорегована і розширена. Було додано освітні компоненти: «Міжнародні розрахунки та валютні операції», «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу», «Економічний аналіз міжнародного бізнесу», «Міжнародна економічна діяльність України», «Економетрика», «Європейська інтеграція», «Міжнародне страхування». Видалено освітні компоненти «Організація виробництва», «Управління державними закупівлями», «Системи технологій промисловості»,

«Міжнародне економічне право». Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2020 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2020-2021 н.р.» дисципліна «Економіко-математичні методи та моделі» змінила назву на «Оптимізаційні методи і моделі», «Стилістика української мови за професійним спрямуванням» на «Українська мова за професійним спрямуванням». Оновлено перелік назв вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася 2021 р. у зв'язку з внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК), також, відповідно до пропозицій проектної групи та здобувачів були внесені зміни до складу та/або форм семестрового контролю за освітніми компонентами та були переглянуті ЗК, ФК, ПРН щодо змісту й кількості. Відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 н.р.» були введені освітні компоненти: «Філософія», «Правознавство», «Національна економіка», «Функціонально-вартісний аналіз». Видалено (перенесено до циклу професійної підготовки «Вибіркові освітні компоненти з кафедрального Каталогу») такі освітні компоненти: «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу», «Фінанси підприємств». Відбулась заміна назв освітніх компонент «Маркетинг» на «Соціально-відповідальний маркетинг», «Фізичне виховання» на «Основи здорового способу життя», «Підготовка дипломної роботи» на «Дипломне проектування». Оновлено перелік назв вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася у 2022 році. Відповідно до Наказу НОН/73/2022 від 15.02.2022) «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 н.р.» відбувся розподіл на частини компонент освітньої програми: «Практичний курс іноземної мови», «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», «Математика для економістів», «Інформатика», «Міжнародна фінансова система». Збільшено обсяг ОК «Національна економіка» з 3 до 4,5 кредитів ЄКТС, «Міжнародна економічна діяльність України» з 4 до 5 кредитів ЄКТС, «Інвестування» з 4 до 4,5 кредитів ЄКТС. Обсяг аудиторного навантаження вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 18/36 годин для всіх 14 ОК.

У 2023 році за пропозиціями проектної групи та здобувачів, з метою покращення якості освіти, враховуючі пункти Наказу №НОН 39 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 10 02 2023 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023-2024 н.р.» було продовжено роботу щодо удосконалення ОПП, а саме: скорегована мета та змінені за змістом ФК та ПРН. Змінена назва освітнього компонента «Соціально-відповідальний маркетинг» на «Маркетинг», «Історія економіки та економічної думки» на «Історія економічних вчень», «Інтеграційні процеси: Вступ до спеціальності» на «Вступ до спеціальності» та «Національна економіка» на «Національна економіка та міжнародна безпека». Замінено освітні компоненти: «Регіональна економіка», «Гроші і кредит», «Функціонально-вартісний аналіз», «Європейська інтеграція», «Європейська інтеграція. Курсова робота» на «Галузева економіка», «Монетарна економіка», «Економічна політика та стандарти ЄС», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота». Змінено кількості кредитів ЄКТС з 5 до 4,5 кредитів для ОК «Міжнародні розрахунки та валютні операції», а ОК «Економічна політика та стандарти ЄС» отримала 4 кредити ЄКТС з формою контролю «залік». Оновлено перелік назв вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Редакція ОПП у 2024 р. відбулась згідно з пропозиціями проектної групи та здобувачів, були внесені зміни відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 р. про перегляд освітніх програм. Видалено освітні компоненти: «Історія економічних вчень», «Вступ до спеціальності», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота», «Інвестування. Курсова робота». Скорочено ОК «Математика для економістів» з 7,5 до 5 кредитів. Введено курсову роботу з ОК «Міжнародна економічна діяльність України» - 1 кредит. Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025н.р.». Обсяг аудиторного навантаження вибіркового освітніх

компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 36/36 годин для ПВ1- ПВ7.

Редакція ОПП у 2025 р. відбулась згідно з Постановою КМУ від 29/04/2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відбувся перехід зі спеціальності 051 «Економіка» на С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Відповідно до Наказу Кपी ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 н.р.» було внесено зміни у ОНП та враховані пропозиції робочої групи й стейкхолдерів, а саме: оновлено мету, фокус програми, також оновлені ФК 14-ФК19 й ПРН 25-30. Змінені назви ОК: Економіка підприємства на Економіка підприємства і міжнародне підприємництво; Економетрика на Економетрика у міжнародній діяльності; Інтеграційні процеси міжнародного розвитку на Міжнародна економічна інтеграція; Статистика на Економічна статистика міжнародної діяльності; Міжнародне страхування на Страхування міжнародної діяльності. Виведено ОК «Інвестування» та введені такі ОК: Міжнародні економічні відносини; Економічна дипломатія.

На підставі статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», а також згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 до освітньої програми включено окрему навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», яка складається з теоретичної підготовки обсягом 3 кредити ЄКТС, яка проводиться в Університеті, та практичної підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС, яка організовується Міністерством оборони України. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» включається до індивідуальних навчальних планів для здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (крім тих: які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу). Оновлено перелік вибіркових ОК у каталозі вибіркових дисциплін.

The training of bachelors in the specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational-professional program "International Economics" of the first (educational-professional) level "Bachelor" was initiated in 2018 in accordance with the form of description of educational programs approved by Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (with a total of 240 ECTS credits), the structure and content of SG, SP, PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes), and the list of components. At that time, and still now, the EPP was and remains relevant and balanced, taking into account modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups, and the program was aligned with the mission and development strategy of the HEI.

In November 2018, the Standard of Higher Education for the first (educational-professional) level "Bachelor" in the specialty 051 "Economics" was approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated November 13, 2018, № 1244. The content of the State Standard of Education, Field of Knowledge, and Program Requirements were aligned with the list of educational components. Special (professional, subject) competencies for the Field of Knowledge 15-19 were added to the Educational Program, and additional learning outcomes for the Program Requirements 25-32 were formulated.

In 2019, based on proposals from the project group and applicants, and taking into account the points of Order №. 1/44 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 15, 2019, "On the organization and planning of the educational process for the 2019-2020 academic year," the names of educational components in the sections: social-humanitarian training courses (elective), basic training courses (elective), and professional and practical training courses (elective) were revised. Additionally, the structure of the curriculum was changed. The courses in the curriculum were divided, as in the educational program, into two components: the general training cycle and the

professional training cycle. According to Article 62 of the Law on Higher Education, the volume of elective courses became no less than 25% (60 ECTS credits). The general training cycle included natural-scientific training courses (no less than 50 ECTS credits), basic training courses (specialty-related, no less than 60 ECTS credits), as well as elective social-humanitarian cycle courses that contributed to the formation of social-personal competencies. These were grouped into five blocks of courses with mandatory choice: historical, Ukrainian language, philosophical, psychological, and legal. Students selected a specific course from each block using special software in the "Electronic Campus" system, and since 2022, in the my.kpi system. The specific course chosen by students was indicated in the working curricula. The volume of such courses was 2 ECTS credits. The courses with mandatory choice included "Foreign Language" (6 ECTS credits) and "Professional Foreign Language" (4 ECTS credits). In the first year, students chose the language and the initial level of study. The social-humanitarian cycle of elective courses also included elective courses "Physical Education" or "Basics of a Healthy Lifestyle" with a volume of 5 ECTS credits, taught in the first and second years. The professional training cycle included mandatory professional and practical training courses with a volume of no more than 72 ECTS credits; a block of elective professional and practical training courses (including "mandatory choice courses"). This block included pre-diploma practice and diploma project (students choose the place of practice as well as the topic of the diploma project). The list of names of elective educational components of basic and professional and practical training (elective) was updated.

Based on the proposals of the project group and applicants, in 2020, the second edition of the EPP description was approved, taking into account the Standard of Higher Education for the first level in the specialty 051 "Economics" approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 13.11.2018, №. 1244. The GC, PC, and PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes) were reviewed, expanded, and aligned with the standard. The goal was more precisely defined and expanded. New educational components were added: "International Settlements and Foreign Exchange Operations," "Competition and Competitiveness of International Business," "Economic Analysis of International Business," "International Economic Activity of Ukraine," "Econometrics," "European Integration," "International Insurance." The educational components "Production Organization," "Public Procurement Management," "Industrial Technology Systems," "International Economic Law" were removed. According to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2020 "On the organization and planning of the educational process for the 2020-2021 academic year," the course "Economic-Mathematical Methods and Models" was renamed "Optimization Methods and Models," and "Stylistics of the Ukrainian Language for Professional Purposes" was renamed "Ukrainian Language for Professional Purposes." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another edition of the EPP took place in 2021 due to changes in the National Qualifications Framework (NQF), and based on the proposals of the project group and applicants, changes were made to the composition and/or forms of semester control of educational components, and the GC, PC, and PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes) were reviewed in terms of content and quantity. According to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2021 "On the organization and planning of the educational process for the 2021-2022 academic year," the educational components "Philosophy," "Law," "National Economy," and "Functional-Value Analysis" were introduced. The following educational components were removed (transferred to the professional training cycle "Elective Educational Components from the Departmental Catalog"): "Competition and Competitiveness of International Business," "Enterprise Finance." The names of the educational components "Marketing" were changed to "Socially Responsible Marketing," "Physical Education" to "Basics of a Healthy Lifestyle," and "Diploma Work Preparation" to "Diploma Design." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another edition of the EPP took place in 2022. According to Order HOH/73/2022 dated 15.02.2022 "On the organization and planning of the educational process for the 2022-2023 academic year," the components of the educational program were divided into parts: "Practical Course of Foreign Language," "Practical Course of Professional Foreign Language," "Mathematics for Economists,"

"Informatics," "International Financial System." The volume of the educational component "National Economy" was increased from 3 to 4.5 ECTS credits, "International Economic Activity of Ukraine" from 4 to 5 ECTS credits, "Investment" from 4 to 4.5 ECTS credits. The classroom workload of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was aligned to 18/36 hours for all 14 educational components.

In 2023, based on the proposals of the project group and applicants, with the aim of improving the quality of education and considering the points of Order №. NON 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023, "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," the work on improving the EPP continued. Specifically, the goal was adjusted, and the PC and PLO (professional competencies, and program learning outcomes) were modified. The names of the educational components were changed: "Socially Responsible Marketing" to "Marketing," "History of Economics and Economic Thought" to "History of Economic Doctrines," "Integration Processes: Introduction to the Specialty" to "Introduction to the Specialty," and "National Economy" to "National Economy and International Security." The educational components were replaced: "Regional Economy," "Money and Credit," "Functional-Value Analysis," "European Integration," "European Integration. Course Work" to "Sectoral Economy," "Monetary Economics," "Economic Policy and EU Standards," "Integration Processes of International Development," "Integration Processes of International Development. Course Work." The ECTS credits for "International Settlements and Foreign Exchange Operations" were reduced from 5 to 4.5 credits, and "Economic Policy and EU Standards" received 4 ECTS credits with the control form "credit." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

The EPP edition in 2024 took place in accordance with the proposals of the project group and applicants. Changes were made according to the Order of the Rector NOD/289/24 dated April 17, 2024, regarding the revision of educational programs. The educational components "History of Economic Doctrines," "Introduction to the Specialty," "Integration Processes of International Development. Course Work," and "Investment. Course Work" were removed. The "Mathematics for Economists" component was reduced from 7.5 to 5 credits. A course work for the "International Economic Activity of Ukraine" component was introduced - 1 credit. Proposals regarding the forms of control for the semester and the number of individual works were taken into account according to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year." The classroom load for elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was aligned to 36/36 hours for PV 1-PV7.

The 2025 revision of the EPP was carried out in accordance with the Cabinet of Ministers of Ukraine Resolution No. 266 dated April 29, 2025, "On Approving the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Higher Education and Vocational Pre-Higher Education Students." This marked the transition from the specialty 051 "Economics" to C1 "Economics and International Economic Relations" (by specializations).

Pursuant to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On Organizing and Planning the Educational Process for the 2025-2026 Academic Year," amendments were made to the EPP, incorporating recommendations from the working group and stakeholders: updated the program's goals and focus, as well as Professional competencies PC 14- PC 19 and PLO 25-30. Renamed required (standard) components as follows: Economics of Enterprise to Economics of Enterprise and International Entrepreneurship; Econometrics to Econometrics in International Activity; Processes of International Development Integration to International Economic Integration; Statistics to Economic Statistics of International Activity; International Insurance to Insurance of International Activity. Removed the compulsory course "Investment" and introduced two new ones: "International Economic Relations" and "Economic Diplomacy."

A separate academic discipline "Basic General Military Training" as well was included in the educational programme pursuant to Article 101 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service", and in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for

Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №734 of 21 June 2024. The discipline consists of theoretical course in the amount of 3 ECTS credits, conducted at the University, and practical course in the amount of 7 ECTS credits, organized by the Ministry of Defense of Ukraine. The academic discipline "Basic General Military Training" is included in the individual study plans of male citizens of Ukraine pursuing higher education (excluding those who: are recognized as unfit for military service due to health conditions; completed military service in other countries before acquiring Ukrainian citizenship; or have already undergone military service).

The elective courses and its descriptions have been updated at the Catalog.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини	Bachelor Degree Bachelor of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Міжнародна економіка	International Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11019767 від 2025-04-30 дійсний до 2026-07-01	Accredited by MOES, certificate No УД 11019767 from 2025-04-30 valid to 2026-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPB_ME	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка фахівців з міжнародної економіки, які здатні аналізувати міжнародні ринки та тенденції їхнього розвитку, оцінювати вплив глобальних і регіональних процесів на національну економіку, створювати ефективні економічні стратегії; забезпечувати високий рівень міжнародної співпраці шляхом участі в переговорах, заснованих на міжкультурній комунікації, досліджувати економіку зарубіжних країн і міжнародну безпеку, оцінюючи інвестиційні можливості, політичні, соціальні та економічні тенденції; розробляти стратегії розвитку підприємств і організацій, сприяючи адаптації національних економік до глобальних інтеграційних процесів і участі в міжнародних організаціях; реалізовувати проекти зі сталого розвитку, які спрямовані на забезпечення економічної та соціальної стабільності у глобальному масштабі; управляти міжнародними бізнес-процесами, включаючи міжнародну логістику, торгівлю, інвестиції та управління глобальними ланцюгами постачання; приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо міжнародних фінансів і страхування, включаючи управління фінансовими потоками та ресурсами підприємств, аналіз ризиків і фінансових звітів, здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків; здатних консультувати з економічних питань міжнародної діяльності, допомагаючи створювати стратегії виходу на міжнародні ринки, оцінювати ризики та дотримуватися міжнародного законодавства. З урахуванням впливу глобальних економічних трансформацій на ринок праці, а також відповідно до оновлених стратегічних орієнтирів, розроблених і впроваджених КПП імені Ігоря Сікорського, мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, орієнтованих на європейські цінності, здатних до освоєння сучасних знань і впровадження інноваційних технологій задля підтримки миру, безпеки та загального добробуту, зміцненню позицій України в світовому співтоваристві, забезпечувати ефективне функціонування підприємницьких структур в умовах глобальних змін і відповідати актуальним викликам світової економіки.

Training qualified professionals in international economics who are capable of analyzing international markets and development trends, assessing the impact of global and regional processes on the national economy, and creating effective economic strategies; ensuring a high level of international cooperation through participation in negotiations based on intercultural communication; researching the economies of foreign countries and international security by evaluating investment opportunities, political, social, and economic trends; developing enterprise and organizational development strategies that promote the adaptation of national economies to global integration processes and participation in international organizations; implementing sustainable development projects aimed at ensuring economic and social stability on a global scale; managing international business processes, including international logistics, trade, investment, and the management of global supply chains; making informed managerial decisions in international finance and insurance, including financial flow and resource management, risk and financial report analysis, foreign exchange operations, and international settlements; and providing economic consulting for international activities, helping to develop strategies for entering international markets, assess risks, and comply with international law.

Given the impact of global economic transformations on the labor market and in accordance with the updated strategic guidelines developed and implemented by Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, the purpose of the educational and professional program is to train highly qualified professionals oriented toward European values, capable of mastering modern knowledge and implementing innovative technologies to support peace, security, and general well-being, strengthen Ukraine's position in the global community, ensure the effective operation of business structures under global change, and respond to the current challenges of the world economy.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.	Object of study: general principles and patterns of socio-economic systems and processes functioning and development; socio- economic modeling, forecasting, and regulation; motivation and behavior of economic entities. Training objectives: training future experts that will have modern economic thinking, theory knowledge and practical skills necessary for solving problems in the subject area. Subject matter: terminology, categories, concepts, and principles of economic sciences. Methodology and technologies: general scientific methods of cognition and research activity, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modeling, information and communication technologies of research, and dissemination and presentation of research results. Tools and equipment: modern information and communication technology equipment, information systems and software used in professional activity.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational and professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління, які здатні на міждисциплінарній основі розвивати аналітичні здібності для оцінювання міжнародних економічних та інтеграційних процесів, враховувати зміни на міжнародних товарно-сировинних, споживчих, фінансових та інших ринках, а також вивчати вплив глобалізації на національні економіки. Програма орієнтована на формування у здобувачів навичок і компетенцій, необхідних для швидкої професійної адаптивності та спроможності ефективно взаємодіяти з різними економічними агентами на міжнародному рівні та працювати в умовах глобальних економічних трансформацій та змін на міжнародних ринках. Програма базується на визнаних та новітніх наукових положеннях економічної науки та міждисциплінарному підході, що передбачає вивчення: економічної теорії, фінансів, міжнародної та національної економіки, глобальних економічних тенденцій та правових й етичних аспектів стосовно міжнародних відносин, інновацій, інвестицій, міжнародного страхування, логістики та управління ланцюгами постачання. Програма враховує інтеграцію інноваційних технологій у сфері міжнародного бізнесу, економічної безпеки та сталого розвитку, а також висвітлює практичні засади міжнародної діяльності через проєкту співпрацю, стажування і партнерство з міжнародними організаціями. Ключові слова: світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, інтеграційні процеси, валютні операції, страхування міжнародної діяльності, міжнародні стандарти та інвестування, економіка зарубіжних країн, національна економіка та міжнародна безпека, логістика та управління ланцюгами постачання, транснаціональні корпорації, міжнародні організації, ризики та міжнародний бізнес-клімат, Індустрія 4.0.	The primary focus of the educational-professional program is to train a new generation of highly qualified specialists who, through an interdisciplinary approach, are capable of developing analytical skills for assessing international economic and integration processes, accounting for changes in international commodity, consumer, financial, and other markets, and studying the impact of globalization on national economies. The program aims to equip students with the skills and competencies necessary for rapid professional adaptability and the ability to effectively interact with various economic agents at the international level, working in conditions of global economic transformations and changes in international markets. This program is based on both recognized and cutting-edge principles of economic science and adopts an interdisciplinary approach, covering the study of economic theory, finance, international and national economics, global economic trends, as well as the legal and ethical aspects of international relations. It also focuses on innovations, investments, international insurance, logistics, and supply chain management. The program integrates innovative technologies in international business, economic security, and sustainable development while emphasizing the practical foundations of international activities through project collaboration, internships, and partnerships with international organizations. Keywords: global market, international economics, international economic relations, international finance, integration processes, foreign exchange operations, insurance of international activity, international standards and investment, economies of foreign countries, national economy and international security, logistics and supply chain management, transnational corporations, international organizations, risks and international business climate, Industry 4.0.
Особливості освітньої програми / Features	
Освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" є унікальною завдяки своїй спрямованості на оволодіння загальними та фаховими компетенціями спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), міждисциплінарності, використанню сучасних методів навчання, високій практичній орієнтації та інтеграції матеріалів міжнародних досліджень і проєктів. Це забезпечує комплексну підготовку здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних вимог динамічного ринку праці й ділового світу та готує їх до професійної діяльності на міжнародному рівні. Особливість програми базується на міждисциплінарному підході та адаптивності програми. Програма орієнтована на комплексне освоєння знань, необхідних для ефективної роботи в умовах глобальних економічних трансформацій. Важливою особливістю є можливість адаптувати індивідуальну навчальну траєкторію відповідно до особистих інтересів і кар'єрних цілей здобувача. Глибокий аналіз і практична підготовка, що забезпечується ОПП, базується на ґлибокому розумінні механізмів формування міжнародних економічних відносин і функціонування світових ринків. Здобувачі вищої освіти навчаються аналізувати сучасні міжнародні бізнес стратегії, проводити дослідження міжнародних економічних процесів і розвивати навички з розвитку політик і стратегій у сфері міжнародної економіки. Інтеграція теоретичних знань із сучасними практичними кейсами, зокрема, на основі опрацювання матеріалів реальних міжнародних проєктів і інших форм міжнародної співпраці, а також завдяки академічній мобільності та стажуванням, надає можливість здобувачам отримати досвід, що безпосередньо впливає на їхню професійну підготовку. Також, програма забезпечує здобувачам вищої освіти можливість роботи з реальними економічними даними під час виконання індивідуальних завдань і дипломної роботи. У рамках ОПП реалізуються, програми академічної мобільності та дуальна освіта, що сприяє розвитку практичних навичок і міжкультурної компетентності. Важливою частиною програми є участь у науково-дослідницьких проєктах і міжнародних програмах, що надає змогу здобувачам поглиблено вивчати проблематику соціально-економічного розвитку та економічних трансформацій на глобальному рівні. Програма передбачає залучення до навчального процесу практиків і експертів галузі, що проводять гостьові лекції, тренінги та воркшопи. Це надає змогу здобувачам отримувати актуальні знання і розвивати свої навички безпосередньо від фахівців, які працюють у реальних умовах. Співпраця з міжнародними університетами та організаціями надає можливість здобувачам отримувати досвід, який має вирішальне значення для їхнього професійного розвитку. Так, з 2024 року реалізується проєкт НАТО "Наука заради миру та безпеки" на базі Познанської політехніки та КПІ ім. Ігоря Сікорського; У 2018-2022рр. реалізовано спільний освітній проєкт з Норвезьким університетом науки і технологій у сфері освіти в Індустрії 4.0. З 2023 р. Реалізуються проєкти в межах "Дунайської транснаціональної програми" та програми "Горизонт Європа" (більше 45 партнерів з країн Європи). Є досвід виконання наукових досліджень під замовлення МОН України. ОПП активно підтримує сучасні методи навчання, це надає змогу здобувачам вищої освіти використовувати інструменти, що відповідають вимогам сучасної економічної практики та допомагають краще зрозуміти міжнародні ринкові тренди. Ще однією особливістю програми є індивідуалізація освітнього процесу. Програма пропонує широкі можливості для вибору індивідуальних освітніх траєкторій через вибіркові дисципліни, що сприяють розвитку hard і soft skills. Це надає можливість здобувачам вищої освіти адаптувати свій навчальний план до актуальних потреб і вимог ринку праці, що підвищує їхню конкурентоспроможність у майбутньому. Програма постійно оновлюється та вдосконалюється через співпрацю з представниками бізнесу (стейкхолдерів) і наукових установ, що надає змогу впроваджувати найсучасніші методи та підходи в освіту. Це надає здобувачам вищої освіти доступ до новітніх досліджень, інноваційних технологій та сучасних підходів у галузі міжнародної економіки.	The Educational and Professional Program "International Economics" is unique due to its focus on mastering both general and specialized competencies in the specialty C1 "Economics and International Economic Relations (by specializations)", its interdisciplinary approach, the use of modern teaching methods, high practical orientation, and the integration of materials from international research and projects. This ensures a comprehensive education for students, aligning with the dynamic labor market and business environment requirements and preparing them for professional activities at the international level. The uniqueness of the program is based on an interdisciplinary approach and its adaptability. The program is designed for a comprehensive acquisition of knowledge necessary for effective work in the context of global economic transformations. A key feature is the ability to tailor an individual learning trajectory based on students' personal interests and career goals. The program ensures in-depth analysis and practical training, which are key components of the educational and professional program (EPP) are based on a deep understanding of the mechanisms shaping international economic relations and the functioning of global markets. Students learn to analyze contemporary international business strategies, conduct research on international economic processes, and develop skills in policy and strategy development in international economics. The integration of theoretical knowledge with practical case studies especially through the study of real international projects and other forms of global cooperation, as well as academic mobility and internships enables students to gain experience that directly enhances their professional training. Also, the program allows students to work with real economic data while completing individual assignments and thesis projects. Academic mobility programs and dual education initiatives are integral to the program, fostering the development of practical skills and intercultural competence. A key aspect is participation in research projects and international programs, providing students with opportunities to explore socio-economic development and economic transformations on a global scale in depth. The program includes the participation of industry practitioners and experts who conduct guest lectures, training sessions, and workshops. This allows students to acquire up-to-date knowledge and develop their skills directly from professionals working in real-world conditions. Collaboration with international universities and organizations provides students with invaluable experience essential for their professional growth. For instance, since 2024 the NATO project "Science for Peace and Security Programme" has been implemented in cooperation with Poznan University of Technology and Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. From 2018 to 2022, a joint educational project was conducted with the Norwegian University of Science and Technology in the field of Industry 4.0 education. Since 2023, projects within the Danube Transnational Program and the Horizon Europe Program (involving over 45 partners from European countries) have been launched. The program also has experience in conducting research commissioned by the Ministry of Education and Science of Ukraine. The program actively incorporates modern teaching methods, enabling students to use tools that meet the demands of contemporary economic practice and help them better understand international market trends. Another distinctive feature of the program is the individualization of the educational process. The program offers extensive opportunities for students to design their own learning paths through elective courses that develop both hard and soft skills. This allows students to adapt their curriculum to current labor market needs, increasing their competitiveness in the future. The program is constantly updated and improved through collaboration with business representatives (stakeholders) and research institutions, enabling the implementation of cutting-edge educational methods and approaches. This provides students with access to the latest research, innovative technologies, and modern perspectives in international economics.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 344 Державні інспектори 3441 Інспектори митної служби 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії	Graduates can work at enterprises of any organizational and legal form in positions (according to the Classifier of Professions of Ukraine DK 003: 2010): 2441 Professionals in Economics 2441.2 Economists 341 Specialists in Finance and Trade 3419 Other Specialists in Finance and Trade 3436 Executive Assistants 3436.1 Executive Assistants of Enterprises, Institutions, and Organizations 3436.3 Executive Assistants of Small Enterprises without a Management Apparatus 344 State Inspectors 3441 Customs Service Inspectors 2414 Professionals in Financial and Economic Security of Enterprises, Institutions, and Organizations 2414.2 Professionals in Financial and Economic Security 244 Professionals in Economics, Sociology, Archaeography, Archaeology, Geography, Criminology, and Paleography
---	---

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та/ або набуття додаткових кваліфікацій в системі (післядипломної) освіти.	Continuation of studies at the second (educational-professional) level of higher education to obtain a master's degree and/or acquire additional qualifications within the (postgraduate) education system.
--	--

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Форма навчання: очна (денна). Освітній процес здійснюється на засадах завдання-орієнтованого, студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через практику, а також з використанням компетентнісного підходу, принципів доброчесності та академічної свободи.

Викладання проводиться у формі:

Аудиторна робота.

- Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle).
- Дистанційні курси, онлайн-лекції та практичні заняття; самостійна робота;
- Виконання індивідуальних завдань (курсівих, розрахункових, модульних контрольних робіт, рефератів).
- Опрацювання навчально-методичних матеріалів, лекцій, ворк-шопів, кейс-стаді у системах неформальної освіти (на платформах масових відкритих онлайн-курсів: Coursera, Prometheus та ін.) із визнанням результатів через процедуру валідації.

Практична складова.

- Проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності, у державних установах та організаціях.
- Участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від професіоналів галузі, що запрошуються на відкриті лекції.
- Виконання дипломної роботи.

Науково-дослідницька діяльність.

- Залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри.
- Участь у наукових гуртках, конференціях, міжнародних школах.

Навчальні методи.

Освітній процес базується на поєднанні проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання.

Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання, практичні кейси, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів.

Доступність інформації.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Детальний опис методів викладання і навчання представлений у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус» та у дистанційних курсах ОК.

Гнучкість навчання.

За форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному форматі із використанням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. В окремих випадках допускається змішане навчання, що дозволяє поєднувати очні та дистанційні елементи навчального процесу.

Додаткові можливості.

- Участь у бізнес-семінарах, воркшопах та міжнародних науково-практичних заходах.
- Розширення практичного досвіду через співпрацю з представниками бізнесу та професіоналами галузі.

Представлений формат навчання забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, сприяє формуванню їхніх загальних та професійних компетентностей і відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Form of Study: Full-Time (Daytime). The educational process is carried out based on task-oriented, student-centered learning, self-directed learning, and learning through practice, incorporating a competency-based approach, principles of academic integrity, and academic freedom.

Teaching Formats.

Classroom-Based Learning:

- Lectures, practical classes, and computer-based workshops utilizing modern information and communication technologies, including the Sikorsky Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle).
- Distance learning courses, online lectures, and practical sessions.
- Completion of individual assignments (course projects, calculation tasks, modular control tests, and research papers).
- Studying educational materials, lectures, workshops, and case studies within informal education platforms (e.g., Coursera, Prometheus) with recognition of results through a validation procedure.

Practical Component.

- Completion of pre-graduation internships at enterprises of various ownership forms, as well as in public institutions and organizations.
- Participation in practical training sessions, workshops, and guest lectures delivered by industry professionals invited to open lectures.
- Completion of a Diploma Thesis.

Research Activities.

- Engagement of students in research projects conducted by the department.
- Participation in scientific clubs, conferences, and international academic schools.

Teaching Methods.

The educational process integrates problem-solving, heuristic, information-receptive, instructional-practical, reproductive, and interactive teaching methods. Teamwork, discussions, analytical tasks, and practical case studies are used to develop key competencies among students.

Access to Information.

All participants in the educational process are provided with clear and timely information about learning objectives, content, expected outcomes, assessment procedures, and grading criteria. A detailed description of teaching and learning methods is available in the syllabi of educational components, which are published on the department's official website, within the Electronic Campus system, and in the online course modules.

Flexibility in Learning.

In case of force majeure, learning may be conducted in a distance or blended format, incorporating online teaching technologies and asynchronous courses. In specific cases, a hybrid learning model is allowed, enabling a combination of in-person and remote learning elements.

Additional Opportunities.

- Participation in business seminars, workshops, and international scientific and practical events.
 - Expansion of practical experience through collaboration with business representatives and industry professionals.
- This learning format ensures high-quality education, facilitates the development of both general and professional competencies, and aligns with modern labor market requirements.

Оцінювання / Assessment

Основними видами контролю є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація.

Контрольні заходи, такі як поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань), захист звітів з практики, а також захист кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалавра, здійснюються на основі чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO).

Рейтингову систему оцінювання результатів навчання побудовано на основі контролю і накопичення балів за виконані завдання. Інформація щодо PCO та вимоги до поточного, календарного і семестрового контролю зазначаються у силабусах кожного освітнього компонента та доводяться до здобувачів під час першого заняття. Протягом семестру умови оцінювання залишаються незмінними.

PCO для курсової роботи передбачає дві складові – стартову і захист – які визначаються на момент видачі завдання і доводяться до студентів.

PCO для оцінювання переддипломної практики також включає стартову складову та складову захисту, про які здобувачі інформуються перед початком практики.

PCO до дипломної роботи враховує критерії якості виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні експертної комісії з оголошенням результатів представленої до захисту кваліфікаційної роботи у день захисту. Процес проведення контрольних заходів регламентується документами:

- 1) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;
- 2) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;
- 3) «Положення про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

The main types of assessment include current (ongoing) control, calendar-based control, semester control, and final attestation.

Assessment activities such as current and semester control (examinations, pass/fail tests, completion of individual assignments), defense of internship reports, and defense of bachelor's qualification (diploma) projects are conducted based on clearly defined criteria within the Rating Assessment System (RAS).

The Rating Assessment System (RAS) is based on the monitoring and accumulation of points for completed tasks. Information about the RAS and the requirements for current, calendar-based, and semester control are specified in the syllabi of each educational component and are communicated to students during the first class. Assessment conditions remain unchanged throughout the semester.

The RAS for coursework assessment consists of two components: an initial component and a defense component, which are determined when the assignment is issued and communicated to students.

The RAS for pre-graduation internship assessment also includes an initial component and a defense component, and students are informed about these requirements before the start of the internship.

The RAS for the diploma (qualification) project considers the quality of project execution and the defense process. The defense takes place in an open session of the examination committee, and the results of the defended qualification project are announced on the day of the defense. The process of conducting assessment activities is regulated by the following official documents:

- 1) Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- 2) Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- 3) Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.		The ability to solve sophisticated specialized tasks and practical problems in the economic sphere characterized by the complexity and uncertainty of conditions that require applying economic science theories and methods.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	An ability to exercise one's rights and duties as a member of society, be mindful of the civil (democratic) society's values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	An ability for abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	An ability to apply knowledge in practice.
ЗК 05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	An ability to communicate in the official language orally and in writing.
ЗК 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language.
ЗК 07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Information and communication technology skills.
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.
ЗК 09	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	An ability to adapt and adjust to changing circumstances.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.	Critical and reflective thinking skills.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	An ability to make sound decisions.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal communication skills.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	An ability to act in a socially responsible and conscious way.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	An ability to make decisions and act according to the principles of corruption inadmissibility and any other dishonesty manifestations.
ЗК 15	Здатність до виконання свого конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, національно-патріотичної налаштованості, відданості українському народові.	Ability to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, uphold national-patriotic attitude, devotion to the Ukrainian people.

Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	An ability to demonstrate knowledge and understanding of problems in the subject area and basics of modern economies functioning at international, micro-, macro-, and mesoeconomic levels.
ФК 02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts
ФК 03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.
ФК 04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings.
ФК 05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreign-economic policies of the state.
ФК 06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problemsolving.
ФК 07	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.
ФК 08	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.	An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems.
ФК 09	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	An ability to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to draft official documents and evaluation reports.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	An ability to identify economic problems independently when analyzing specific cases and suggest ways to solve them.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	An ability to conduct an economic analysis of business entities' development and functioning and evaluate their competitive strength.

ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	An ability to analyze problems and phenomena of a single or few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account.
ФК 15	Здатність критично оцінювати сучасні економічні тенденції та ризики в міжнародній діяльності на основі концептуальних знань і прикладних кейсів, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації.	An ability to critically evaluate current economic trends and risks in international activities based on conceptual knowledge and applied cases, and to formulate well-founded conclusions and recommendations.
ФК 16	Здатність аналізувати фінансово-економічну діяльність підприємств з урахуванням засад міжнародного підприємництва та застосовувати механізми страхування для забезпечення стійкості та конкурентоспроможності.	An ability to analyze the financial and economic performance of enterprises, taking into account the principles of international entrepreneurship, and to apply insurance mechanisms to ensure their resilience and competitiveness.
ФК 17	Здатність аналізувати середовище міжнародних економічних відносин, процеси міжнародної економічної інтеграції, оцінювати їхній вплив на національні економіки та розробляти рекомендації щодо адаптації до кращих закордонних практик.	An ability to analyze the environment of international economic relations and the processes of international economic integration, to assess their impact on national economies, and to develop recommendations for adaptation to best foreign practices.
ФК 18	Здатність застосовувати інструментарій економічної дипломатії та комунікаційні навички для представлення національних економічних інтересів, забезпечуючи ефективну взаємодію з міжнародними партнерами та організаціями.	An ability to apply the set of tools of economic diplomacy and communication skills to represent national economic interests, ensuring effective interaction with international partners and organizations.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people—team members in particular.
ПРН 02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle.
ПРН 03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Understand and use economic terminology, explain basic concepts of micro- and macroeconomics.
ПРН 04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Understand principles of economic science and characteristics of economic systems functioning.
ПРН 05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Employ analytical and methodical tools for substantiation of recommendations and managerial decision-making for various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authority).
ПРН 06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Use professional arguments to convey information, ideas, problems, and ways of solving them to the experts and non-experts in economic activity.
ПРН 07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Explain models of socio-economic phenomena from the standpoint of fundamental principles and knowledge based on the understanding of economic science development mainstays.
ПРН 08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Apply appropriate economic-mathematical methods and models for problem-solving in economics.
ПРН 09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Be aware of the modern world and national economy features, institutional structure, and mainstays of social, economic, and foreign-economic state policies.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Conduct the analysis of the functioning and development of business entities, identification of functional areas, and calculations of relevant indices characterizing the effectiveness of their performance.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Analyze the state and market regulation processes of socio-economic and employment relations.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Apply obtained theoretical knowledge for practical problem-solving and meaningful interpretation of findings.

ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Understand the socio-economic data analysis and collection methods, identify relevant sources, collect and analyze necessary data, and calculate economic and social indicators.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Identify and plan personal professional development opportunities.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Work with research and analytical texts in economics: use data, make arguments, critically evaluate logic, and draw relevant conclusions.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Conduct interdisciplinary analysis of socioeconomic phenomena and problems in a single or few professional fields with consideration of risks and potential socioeconomic impacts.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Use normative and legal acts regulating professional activity.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Use information and communication technologies for socio-economic problemsolving and drafting and presentation of evaluation reports.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Master oral and written professional communication skills in official and foreign languages.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Harness abstract thinking skills, analyze and synthesize data to identify key features of multilevel economic systems and behavior of their entities.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Show flexibility and adaptability in new contexts and while working with new objects under uncertainty.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Harness independent working skills as well as critical, creative, and reflective thinking skills.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Act in a socially responsible and conscious way based on ethical principles, respect and value cultural diversity and people's idiosyncrasies.
ПРН 25	Володіти інструментарієм економічної дипломатії та ефективної професійної комунікації для представлення та захисту економічних інтересів України та бізнесу у міжнародному контексті.	Master the sets of tools of economic diplomacy and effective professional communication for representing and defending the economic interests of Ukraine and business in the international context.
ПРН 26	Аналізувати показники та прогнозувати тенденції міжнародної фінансово-економічної діяльності з урахуванням змін у глобальному бізнес-середовищі.	Analyze indicators and forecast trends in international financial and economic activity, taking into account changes in the global business environment.

ПРН 27	Використовувати системне розуміння міжнародних економічних відносин, міжнародної економічної інтеграції та стандартів ЄС, для оцінювання зовнішньоекономічної політики, безпекових аспектів та обґрунтування стратегічних рішень з використанням інструментарію економічної дипломатії.	Apply a systemic understanding of international economic relations, economic integration, and EU standards to assess foreign economic policy, security-related aspects, and to justify strategic decisions using the sets of tools of economic diplomacy.
ПРН 28	Оцінювати взаємозв'язок між міжнародними та національними економічними політиками, а також стандартами, для формування ефективних управлінських рішень.	Evaluate the interrelationship between international and national economic policies, as well as standards, in order to develop effective managerial decisions.
ПРН 29	Застосовувати страхові механізми в міжнародній економічній діяльності, оцінювати валютні операції та міжнародні розрахунки з використанням базових статистичних і економетричних методів.	Apply insurance mechanisms in international economic activity, evaluate foreign exchange operations and international settlements using basic statistical and econometric methods.
ПРН 30	Знати та вміти використовувати основні засоби захисту та оборони держави, співвітчизників, матеріальних цінностей та територіальної цілісності держави, зокрема, у разі військових дій та надзвичайних ситуацій.	Know how to use and be able to apply basic means of protection and defence of the state, fellow citizens, material assets, and the territorial integrity of the state, particularly in the event of military actions and emergency situations.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОПП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки та інших кафедр, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.	The Department of International Economics and others Departments have a highly qualified team of professors and lecturers who fully comply with the staffing requirements established by the Licensing Terms for Educational Activities. These requirements were approved by the decree № 1187 of the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, and remain in effect in the current version.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скеледромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки. Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. За потреби передбачене підключення до внутрішньої мережі університету. Безпеку освітнього процесу та функціонування університетських підрозділів забезпечують наявні укриття, а також є підтримка студентської соціальної служби та відділу соціально-психологічної роботи.	According to the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version. Students have access to the material and technical facilities of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which include academic buildings, a library, a Physical Education and Sports Center (with a swimming pool, climbing wall, open stadium, and tennis courts), a cafeteria, recreation areas, a Center for Culture and Arts, the State Polytechnic Museum, the "Veza" Art Space, and dormitories. The educational process takes place in modern classrooms equipped with multimedia technology, computer workstations with the necessary software, and Internet access. If needed, connection to the university's internal network is also available. The safety of the educational process and the functioning of university departments is ensured by the availability of shelters, as well as support from the Student Social Service and the Department of Social and Psychological Support.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри.

Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Здобувачі також мають доступ до передплатених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету.

Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи MyKPI, «Електронний Кампус» та АС «Деканат».

У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

According to the technological requirements for the educational and methodological support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, № 1187 with amendments in the current version.

Information support for the educational process is provided through the official website of the Department of International Economics, the department's and dean's office communication channels, the Facebook pages of the department and the Faculty of Management and Marketing, as well as the "Electronic Campus" system. All key educational materials, including the educational program, curricula, catalogs of elective courses, and syllabuses, are available on the department's website.

Educational and methodological resources are accessible at the Scientific and Technical Library of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which operates on the basis of the automated library system Aleph (Web-OPAC license).

Students also have access to subscribed scientometric databases, including Scopus, Web of Science, Springer Nature, as well as free Internet access.

The educational process is supported by a wide range of educational and methodological materials, including textbooks, lecture notes, and learning resources on the ELAKPI platform, as well as online courses on the "Sikorsky" platform. To organize the learning process, automated systems such as MyKPI, "Electronic Campus," and AS "Dean's Office" are used.

The educational process incorporates modern software and technical tools, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, and the Microsoft Office suite (MS Excel, MS Access). The university also supports elements of blended learning, allowing educational materials to be provided online in a distance.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility
Національна кредитна мобільність / National credit mobility

Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Державним університетом «Одеська Політехніка». Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того, передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.

Higher education applicants can participate in the national credit mobility programs under the agreement with Odessa Polytechnic National University in particular. Exchange between partner universities is also possible upon approval of course content with corresponding disciplines at related higher education institutions. Additionally, this opportunity will be available after concluding relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.

Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility

Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами, такими як Університет Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державний університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університет «WSG University» (Польща) та Університет Барі Альдо Моро (Італія). Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно. Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+ K1 на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами, серед яких: - Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина); - Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина); - Познанський технологічний університет (Польща); - Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); - Університет Арістотеля в Салоніках (Греція); - Університет Малаги (Іспанія); - Університет Гранади (Іспанія); - Сілезький університет технологій (Польща). Також здобувачі можуть навчатися за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) у межах співпраці альянсу «ENHANCE Alliance» з Гданським політехнічним університетом (Польща). Додатково, можливе навчання за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден за проєктом DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.	Applicants have the opportunity to participate in international events and educational programs within the framework of cooperation agreements with partner universities, including Tomas Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), and the University of Bari Aldo Moro (Italy). They can also exercise their right to initiative mobility by independently choosing a university. Additionally, applicants have the right to participate in international academic mobility programs coordinated by the Academic Mobility Office of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In particular, they can study under the Erasmus+ K1 program on a competitive basis within the framework of bilateral agreements with partner universities, including: - Friedrich Schiller University Jena (Germany) - Justus Liebig University Giessen (Germany) - Poznan University of Technology (Poland) - Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland) - Aristotle University of Thessaloniki (Greece) - University of Málaga (Spain) - University of Granada (Spain) - Silesian University of Technology (Poland) Applicants can also study under the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) program within the ENHANCE Alliance partnership with Gdańsk University of Technology (Poland). In addition, online mobility opportunities are available through cooperation with the Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden as part of the DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Further expansion of academic exchange opportunities is planned through the conclusion of new agreements with other educational institutions.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.	Teaching for students proficient in the Ukrainian language is conducted in general groups, or in separate groups in English.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
30 02	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	2.0	Залік / Final test
30 03	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
30 04	Англійська мова / English Language	5.0	Залік / Final test
30 05	Математика для економістів / Mathematics for Economists	5.0	Екзамен / Exam
30 06	Інформатика та основи програмування / Informatics and Programming Fundamentals	6.0	Залік / Final test
30 07	Теорія ймовірності і математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4.0	Залік / Final test
30 08	Маркетинг / Marketing	4.0	Залік / Final test
30 09	Менеджмент / Management	4.0	Залік / Final test
30 10	Базова загальновійськова підготовка / Basic General Military Training		
30 10.1	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки / Practical Course of Basic General Military Training	7.0	Залік / Final test
30 10.2	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання / Theoretical Course of Basic General Military Training / Civil Protection, Defence and Patriotic Education	3.0	Залік / Final test
30 11	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
30 12	Філософія / Philosophy	2.0	Залік / Final test
30 13	Бухгалтерський облік / Accounting	4.0	Залік / Final test
30 14	Правознавство / Science of Law	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економічна теорія / Economic Theory	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Галузева економіка / Industry Economics	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Макроекономіка / Macroeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Мікроекономіка / Microeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Монетарна економіка / Monetary Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Оптимізаційні методи та моделі в економіці / Optimization Methods and Models in Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Економетрика у міжнародній діяльності / Econometrics in International Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Економіка підприємства і міжнародне підприємництво / Economics of Enterprise and International Entrepreneurship	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Міжнародна економічна діяльність України / International Economic Activity of Ukraine	5.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 10	Міжнародна економічна діяльність України. Курсова робота / International Economic Activity of Ukraine. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 11	Національна економіка та міжнародна безпека / National Economics and International Security	4.0	Залік / Final test
ПО 12	Міжнародна економіка / International Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 13	Міжнародна економічна інтеграція / International Economic Integration	5.0	Екзамен / Exam
ПО 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини / Labour Economics and Social-Labour Relations	4.0	Залік / Final test
ПО 15	Фінанси / Finance	5.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Економічний аналіз міжнародного бізнесу / Economic Analysis of International Business	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Економіка зарубіжних країн / Economics of Foreign Countries	5.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Економіка зарубіжних країн. Курсова робота / Economics of Foreign Countries. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 19	Економічна статистика міжнародної діяльності / Economic Statistics of International Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 20	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	4.0	Залік / Final test
ПО 21	Страховання міжнародної діяльності / Insurance of International Activity	5.0	Екзамен / Exam
ПО 22	Міжнародна фінансова система / International Financial System	5.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Міжнародна фінансова система. Курсова робота / International Financial System. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 24	Економічна політика та стандарти ЄС / European Union Standards and Economic Policy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 25	Транснаціональні корпорації / Multinational Corporations	5.0	Екзамен / Exam
ПО 26	Транснаціональні корпорації. Курсова робота / Multinational Corporations. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 27	Економічна дипломатія / Economic Diplomacy	4.0	Залік / Final test
ПО 28	Міжнародні розрахунки та валютні операції / International Settlements and Currency Operations	5.0	Залік / Final test
ПО 29	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 30	Дипломна робота / Diploma Thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		177	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

* Примітки / Notes:

1) Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка», яка складається з освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС та освітнього компоненту «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / The academic discipline «Basic General Military Training», which consists educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training" in the amount of 3 ECTS credits and educational component "Practical Course of Basic General Military Training" in the amount of 7 ECTS credits, is included in the individual study plans of higher education students – male citizens of Ukraine (female citizens – voluntarily), who study full-time or dual form of education, in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024.

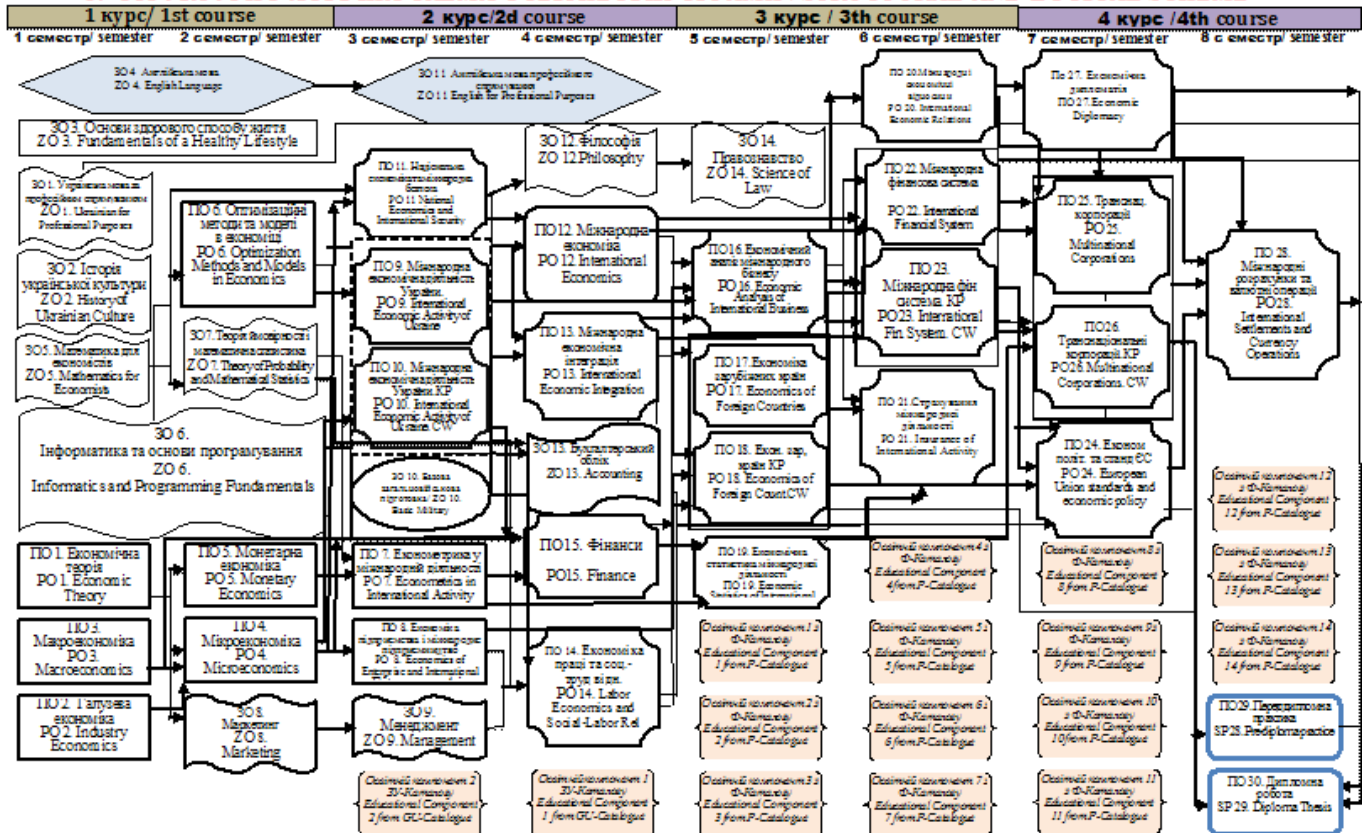
2) Освітній компонент «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг (7 кредитів ЄКТС) не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування освітньо-професійної програми / The educational component "Practical Course of Basic General Military Training" is organized and conducted by the Ministry of Defence of Ukraine, and its amount (7 ECTS credits) is not taken into account in the total volume of ECTS credits of the educational and professional programme.

3) Освітній компонент «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 3 кредити ЄКТС включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження базової загальновійськової підготовки згідно з Порядком

проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, та здобувачів вищої освіти, до індивідуальних навчальних планів яких не включено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / The educational component "Civil Protection, Defence and Patriotic Education" in the amount of 3 ECTS credits is included in the individual study plans of higher education students exempted from basic military training in accordance with the Procedure for Conducting Basic General Military Training for Citizens of Ukraine Pursuing Higher Education and for Police Officers, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 734 of 21 June 2024, and of higher education students whose individual study plans do not include the educational component "Theoretical Course of Basic General Military Training"

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини.

Кваліфікаційна робота (дипломної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері міжнародної економіки із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Атестації здобувачів регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Certification (attestation) students in the educational and professional program "International Economics" on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), Specialization: C1.02 International Economic Relations) is conducted in the form of a public defense of the qualification thesis. Upon successful defense, attestation concludes with the issuance of an official certificate awarding degree with the conferral of the qualification: Bachelor of Economics and International Economic Relations by specialization International Economic Relations.

The qualification thesis (Diploma Thesis) must involve solving a complex specialized task or practical problem in the field of international economics and apply economic theories and methods.

Certification of applicants is regulated by the Regulations on the Examination Commission and Certification of Higher Education Applicants in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The qualification thesis must be free of academic plagiarism, falsification, and copying.

A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute». Upon successful defense, the Diploma Thesis is uploaded to the University's Scientific and Technical Library repository for public access.

The publication of Diploma Thesis containing restricted-access information must be carried out in compliance with a legal requirements.

In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with

Regulations for semester tests and Thesis Defenses as well as qualifying Examinations in the Remote Format.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	З0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0	П0
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	30 01	30 02	30 03	30 04	30 05	30 06	30 07	30 08	30 09	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	по 01	по 02	по 03	по 04	по 05	по 06	по 07	по 08	по 09	по 10	по 11	по 12	по 13	по 14	по 15	по 16	по 17	по 18	по 19	по 20	по 21	по 22	по 23	по 24	по 25	по 26	по 27	по 28	по 29	по 30			
ПРН 01												X		X														X																X	X		
ПРН 02		X	X									X			X																														X	X	
ПРН 03												X			X		X	X			X				X	X																			X		
ПРН 04															X	X		X	X		X				X	X						X	X												X		
ПРН 05									X											X										X	X			X		X	X	X		X	X				X	X	
ПРН 06					X																						X			X					X						X				X	X	
ПРН 07															X				X									X	X	X																X	
ПРН 08				X		X													X	X													X												X	X	
ПРН 09																X	X		X						X	X	X					X	X		X				X						X		
ПРН 10							X						X								X								X										X	X					X	X	
ПРН 11							X							X												X	X		X																X	X	
ПРН 12				X		X							X								X	X	X									X	X				X	X			X				X	X	
ПРН 13												X				X			X		X							X		X			X				X	X			X				X	X	
ПРН 14								X		X																		X																		X	X
ПРН 15							X																																		X				X	X	
ПРН 16																							X	X							X	X	X	X			X	X	X		X			X	X	X	
ПРН 17								X	X																				X							X									X	X	
ПРН 18												X	X										X	X			X							X				X					X	X	X		
ПРН 19					X																X						X							X											X	X	
ПРН 20	X			X							X																																		X	X	
ПРН 21				X		X					X					X	X	X		X							X		X			X	X	X										X	X		
ПРН 22							X	X								X																	X		X						X				X		
ПРН 23					X																		X	X												X	X			X					X	X	
ПРН 24	X	X					X	X								X												X							X						X					X	
ПРН 25																									X	X						X	X		X				X	X	X				X		
ПРН 26																					X			X	X		X					X	X	X			X	X		X	X		X	X	X	X	
ПРН 27																							X	X	X	X	X							X	X			X			X			X	X	X	
ПРН 28																											X								X	X			X	X	X				X	X	X
ПРН 29																					X													X		X	X	X					X	X	X	X	
ПРН 30										X																																					