

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 3 від 15.03 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА
(INTERNATIONAL ECONOMICS)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю	051 «Економіка»
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	бакалавр з економіки

Введено в дію з 2021/2022 навч. року
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 19.04 2021 р. № НОН/89/2021

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Черненко Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

Члени проєктної групи:

Гайдуцький Іван Павлович, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Глущенко Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Скоробогатова Наталя Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра міжнародної економіки

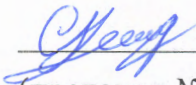
Завідувач кафедри міжнародної економіки

Войтко Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 «Економіка»

Голова НМКУ 051

 Сергій, ВОЙТКО
(протокол № 2 від «22» 12 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 6 від 25 02 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №1244 від 13.11.2018 року);
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (введено в дію наказом від 07.04.2020 р. №7/70), режим доступу <https://osvita.kpi.ua/node/137>;
3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів й роботодавців на засіданнях НМКУ 051 «Економіка».
4. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, що обговорювались на засіданні кафедри міжнародної економіки.
5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу кафедри міжнародної економіки (листопад 2020 р.);
6. Зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

В розробці програми брали участь:

Новаківський Євген, технічний директор ТОВ «Центр ресурсоефективного виробництва» (за згодою);

Хмілевська Анастасія Олександрівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою);

Зробок Олексій Олегович, здобувач вищої освіти, КПІ ім. Ігоря Сікорського, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою).

Рецензії і відгуки стейкхолдерів додаються.

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» обговорено та змінено після надходжень всіх побажань і пропозицій від роботодавців та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського й схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки № 7 від 15 грудня 2020 року.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	22

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – бакалавр з економіки Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка»
Офіційна назва ОП	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192537, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://ied.kpi.ua/uk/archives/Навчання/Освітні програми та навчальні плани https://osvita.kpi.ua/Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які здатні аналізувати міжнародні ринки та тенденції їхнього розвитку, оцінювати вплив глобальних і регіональних процесів на національну економіку, створювати ефективні економічні стратегії; забезпечувати належний рівень міжнародної співпраці через участь у переговорах, укладення договорів; досліджувати економіку зарубіжних країн і міжнародну безпеку, оцінюючи інвестиційні можливості, політичні, соціальні та економічні тенденції; розробляти стратегії розвитку підприємств і організацій, сприяючи адаптації національних економік до глобальних інтеграційних процесів і участі в міжнародних організаціях; реалізовувати проєкти зі сталого розвитку, які спрямовані на забезпечення економічної та соціальної стабільності у глобальному масштабі; управляти міжнародними бізнес-процесами, включаючи міжнародну логістику, торгівлю, інвестиції та управління глобальними ланцюгами постачання; приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо міжнародних фінансів і страхування, включаючи управління фінансовими потоками та ресурсами підприємств, аналіз ризиків і фінансових звітів, здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків; здатних консультувати з економічних питань міжнародної діяльності, допомагаючи створювати стратегії виходу на міжнародні ринки, оцінювати ризики та дотримуватися міжнародного законодавства. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр. щодо формування суспільства майбутнього шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні знання та інноваційні технології на благо людства, забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві та відповідати сучасним викликам глобалізованого світу.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	Спеціальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних аналізувати міжнародні економічні та інтеграційні процеси, оцінювати зміни на світових ринках і вплив глобалізації на національні економіки. Вона формує навички швидкої професійної адаптації та ефективної взаємодії на міжнародному рівні. Програма поєднує міждисциплінарний підхід, практичну орієнтацію та використання сучасних методів навчання. Програма інтегрує інноваційні технології, економічну безпеку, сталий розвиток та передбачає практичну підготовку через проєктну діяльність, стажування та міжнародне партнерство. Ключові слова: мікро-, макро-, економіка, міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, інтеграційні процеси, валютні операції, міжнародне страхування, інвестування, економіка зарубіжних країн, національна економіка, транснаціональні корпорації.

Особливості ОП	Освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" є унікальною завдяки своїй спрямованості на оволодіння загальними та фаховими компетенціями спеціальності 051 «Економіка», міждисциплінарності, <i>використанню сучасних методів навчання, високій практичній орієнтації та інтеграції</i> матеріалів міжнародних досліджень і проєктів. Вона надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання до особистих кар'єрних цілей. Особлива увага приділяється глибокому аналізу міжнародних ринків, бізнес-стратегій та практичному застосуванню знань через роботу з реальними кейсами та економічними даними. Програма активно інтегрує міжнародний досвід, зокрема через участь у спільних проєктах, академічній мобільності та співпраці з міжнародними експертами. Співпраця з міжнародними університетами та організаціями надає можливість здобувачам отримувати досвід, який має вирішальне значення для їхнього професійного розвитку. У 2018-2022рр. реалізовано спільний освітній проєкт з Норвезьким університетом науки і технологій у сфері освіти в Індустрії 4.0. Використання інноваційних методик і цифрових технологій дозволяє здобувачам опановувати сучасні аналітичні інструменти та ефективно реагувати на виклики світової економіки. Постійне оновлення програми, засноване на взаємодії з представниками бізнесу та науковими установами, забезпечує її актуальність та відповідність вимогам сучасного ринку праці.
----------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в всіх галузях економіки, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності (консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; економіст зі збуту; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва). 2441. Професіонали в галузі економіки (молодший науковий співробітник (економіка); науковий співробітник (економіка); науковий співробітник-консультант (економіка). 2441.2 Економісти (економіст з міжнародної торгівлі; економіст з праці; економіст із збуту; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст із ціноутворення; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань). 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (голова правління; голова ради директорів; директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор представництва; директор філії). 1231. Керівники економічних та адміністративних підрозділів (Директор з економіки; керівник економічного підрозділу). Можуть працювати: фахівцями та керівниками економічних підрозділів підприємств різних організаційно-правових форм, експертами та консультантами із зовнішньоекономічних питань, радниками та представниками у міжнародних організаціях, торговельно-промислових палатах, представництвах міжнародних фірм, транснаціональних корпорацій, спільних підприємствах. Посідати посади: у зовнішньоекономічних відділах українських компаній, установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, страхових компаніях, консалтингових організаціях, банківських установах, структурах центральних державних і регіональних органів управління, науково-виробничо-технічних комплексах, наукових парках, науково-дослідних інститутах і центрах.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та/ або набуття додаткових кваліфікацій в системі (післядипломної) освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма навчання: очна (денна). Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході, самонавчанні, навчанні через практику, академічній свободі та доброчесності. Викладання здійснюється через аудиторні заняття (лекції, практичні роботи, комп'ютерні практикуми) з використанням сучасних цифрових технологій, дистанційних курсів і самостійної роботи, що включає виконання індивідуальних завдань. Практична підготовка включає проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності та в державних установах і організаціях, а також виконання дипломної роботи. Крім того, студенти беруть участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від професіоналів галузі. Методи навчання поєднують проблемно-пошуковий, евристичний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний, репродуктивний і інтерактивний підходи. Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання і практичні кейси, що сприяють розвитку ключових компетентностей студентів. Інформація про навчання надається своєчасно і зрозуміло: деталі цілей, змісту та результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання містяться в силабусах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус».
Оцінювання	Основними видами контролю є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Контрольні заходи, такі як поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань), захист звітів з практики, а також захист кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалавра, здійснюються на основі чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (РСО). Рейтингову систему оцінювання результатів навчання побудовано на основі контролю і накопичення балів за виконані завдання. Інформація щодо РСО та вимоги до поточного, календарного і семестрового контролю зазначаються у силабусах кожного освітнього компонента та доводяться до здобувачів під час першого заняття. Протягом семестру умови оцінювання залишаються незмінними. РСО для курсової роботи передбачає дві складові – стартову і захист – які визначаються на момент видачі завдання і доводяться до студентів. РСО для оцінювання переддипломної практики також включає стартову складову та складову захисту, про які здобувачі інформуються перед початком практики. РСО до дипломної роботи враховує критерії якості виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні експертної комісії з оголошенням результатів представленої до захисту кваліфікаційної роботи у день захисту. Процес проведення контрольних заходів регламентується документами: 1) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та 3) «Положення про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ФК 15	Здатність оцінювати особливості національної та зарубіжних економік, аналізувати міжнародний бізнес і досліджувати економічну діяльність України для формування обґрунтованих аналітичних і стратегічних рішень у сфері міжнародної економіки.
ФК 16	Здатність аналізувати процеси європейської інтеграції, оцінювати їхній вплив на національну економіку, досліджувати діяльність транснаціональних корпорацій та розробляти ефективні інвестиційні стратегії в умовах глобального економічного середовища.
ФК 17	Здатність аналізувати міжнародні фінансові відносини, оцінювати механізми функціонування міжнародних фінансів і валютних операцій, а також застосовувати фінансові інструменти та страхування для забезпечення стійкості та ефективності міжнародних економічних процесів.
ФК 18	Здатність аналізувати міжнародну економічну діяльність України, оцінювати особливості національної та зарубіжних економік, а також визначати їхні взаємозв'язки та вплив у глобальному економічному середовищі.
ФК 19	Здатність оцінювати особливості національної економіки та міжнародних фінансових відносин, аналізувати економічний розвиток у глобальному контексті, досліджувати процеси європейської інтеграції та їхній вплив, а також здійснювати економічний аналіз міжнародного бізнесу.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Здійснювати комплексний аналіз міжнародного бізнес-середовища, оцінювати економічні процеси у зарубіжних країнах, визначати ключові фактори їхнього розвитку, а також застосовувати отримані знання для ухвалення ефективних управлінських і стратегічних рішень у сфері міжнародної економіки.
ПРН 26	Аналізувати структурні особливості національної економіки, оцінювати результати міжнародної діяльності України та досліджувати інтеграційні процеси з метою формування ефективної економічної політики.
ПРН 27	Оцінювати макро- та мікроекономічні тенденції розвитку зарубіжних країн, визначати інвестиційні ризики та можливості, а також розробляти стратегії залучення капіталу для забезпечення стійкого економічного зростання.

ПРН 28	Застосовувати сучасні методи управління капіталом у міжнародному бізнесі, критично оцінювати інвестиційні проекти, розробляти стратегії залучення прямих іноземних інвестицій, аналізувати короткострокові та довгострокові наслідки залучення інвестиційних ресурсів у національну економіку.
ПРН 29	Здійснювати аналіз міжнародних фінансових відносин, оцінювати результативність валютних операцій, формувати інвестиційні стратегії в умовах динамічних фінансових ринків і впроваджувати принципи управління ризиками у контексті міжнародного страхування.
ПРН 30	Аналізувати функціонування механізмів міжнародної фінансової системи, фінансових відносин, валютних операцій і міжнародних розрахунків, а також застосовувати методи економічного аналізу для ухвалення обґрунтованих фінансово-економічних рішень у сфері міжнародного бізнесу
ПРН 31	Аналізувати процеси європейської інтеграції, оцінювати їхній вплив на економічний розвиток зарубіжних країн та України, досліджувати міжнародну економічну діяльність у контексті глобальних економічних змін, а також формулювати обґрунтовані механізми економічної взаємодії.
ПРН 32	Аналізувати діяльність транснаціональних корпорацій, оцінювати їхній вплив на глобальні економічні процеси, розробляти стратегії для міжнародного бізнесу та застосовувати сучасні підходи до управління транснаціональними компаніями в умовах невизначеності світових ринків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скеледромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки. Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Студенти також мають доступ до передплатених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету. Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI. Для організації навчання використовуються автоматизовані системи «Електронний Кампус» та АС «Деканат». У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі (під час пандемії).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Державним університетом «Одеська Політехніка». Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того, передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами. Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно. Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+, Євразія, Horizon 2020 на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами. Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.

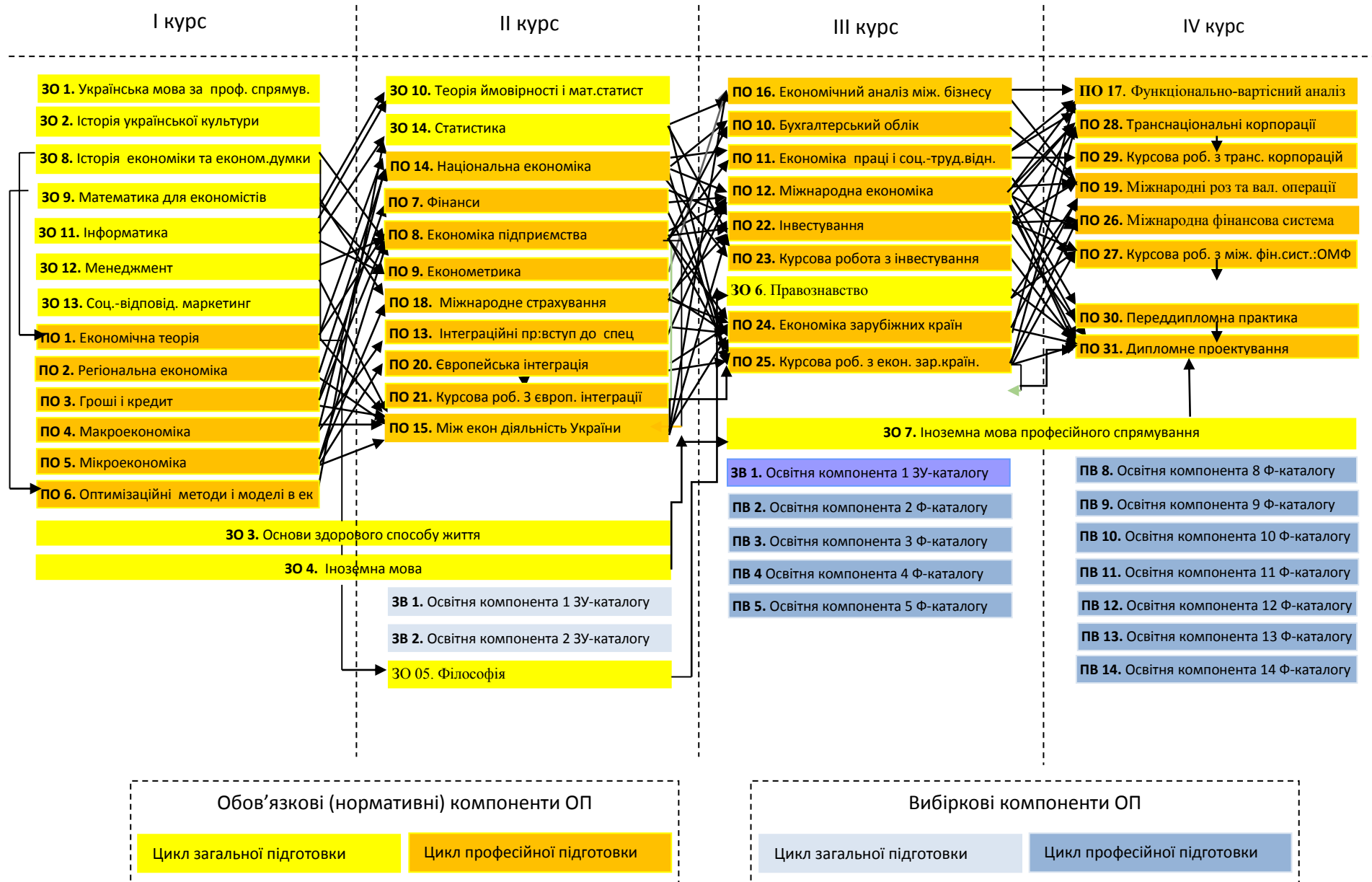
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	залік
ЗО 5	Філософія	2	залік
ЗО 6	Правознавство	2	залік
ЗО 7	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
ЗО 8	Історія економіки та економічної думки	4,5	екзамен
ЗО 9	Математика для економістів	7,5	екзамен
ЗО 10	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ЗО 11	Інформатика	6	залік
ЗО 12	Менеджмент	3,5	залік
ЗО 13	Соціально-відповідальний маркетинг	3,5	залік
ЗО 14	Статистика	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Економічна теорія	4,5	екзамен
ПО 2	Регіональна економіка	3,5	залік
ПО 3	Гроші і кредит	4	екзамен
ПО 4	Макроекономіка	4,5	екзамен
ПО 5	Мікроекономіка	4	залік
ПО 6	Оптимізаційні методи та моделі	4,5	екзамен
ПО 7	Фінанси	5	екзамен
ПО 8	Економіка підприємства	5	залік
ПО 9	Економетрика	4,5	залік
ПО 10	Бухгалтерський облік	4,5	екзамен
ПО 11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ПО 12	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ПО 13	Інтеграційні процеси: Вступ до спеціальності	3	залік
ПО 14	Національна економіка	4,5	залік
ПО 15	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПО 16	Економічний аналіз міжнародного бізнесу	4	екзамен
ПО 17	Функціонально-вартісний аналіз	3,5	залік
ПО 18	Міжнародне страхування	4	екзамен
ПО 19	Міжнародні розрахунки та валютні операції	5	екзамен
ПО 20	Європейська інтеграція	3,5	залік
ПО 21	Курсова робота з європейської інтеграції	1	залік
ПО 22	Інвестування	4,5	екзамен
ПО 23	Курсова робота з інвестування	1	залік
ПО 24	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ПО 25	Курсова робота з економіки зарубіжних країн	1	залік
ПО 26	Міжнародна фінансова система	6,5	екзамен
ПО 27	Курсова робота з міжнародної фінансової системи: Основи міжнародних фінансів	1	залік
ПО 28	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ПО 29	Курсова робота з транснаціональних корпорацій	1	залік
ПО 30	Переддипломна практика	6	залік
ПО 31	Підготовка дипломної роботи	6	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого та публічного захисту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді дипломної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
ЗК 1					+	+								
ЗК 2		+	+		+			+						
ЗК 3					+			+	+	+	+			+
ЗК 4											+			
ЗК 5	+													
ЗК 6				+			+							
ЗК 7														+
ЗК 8							+						+	+
ЗК 9										+		+	+	
ЗК 10								+		+		+		
ЗК 11									+			+		
ЗК 12	+	+		+			+					+		
ЗК 13			+			+		+		+			+	
ФК 1														
ФК 2						+								
ФК 3								+						
ФК 4														+
ФК 5														
ФК 6									+					+
ФК 7											+			+
ФК 8														
ФК 9														+
ФК 10														+
ФК 11										+				+
ФК 12										+		+	+	
ФК 13													+	
ФК 14												+	+	
ФК 15														
ФК 16														
ФК 17														
ФК 18														
ФК 19														

5.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31	
ЗК 1											+			+																+		
ЗК 2																																
ЗК 3						+	+			+		+				+						+	+					+	+		+	
ЗК 4			+	+	+	+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+							+	+	
ЗК 5	+			+	+																									+	+	
ЗК 6																														+	+	
ЗК 7																			+											+	+	
ЗК 8		+		+	+		+		+	+			+		+						+	+			+	+				+	+	
ЗК 9													+					+	+											+		
ЗК 10											+																			+	+	
ЗК 11	+									+						+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	
ЗК 12											+																			+		
ЗК 13	+													+							+	+			+	+				+	+	
ФК 1		+	+	+	+			+				+	+	+		+														+	+	
ФК 2							+			+			+		+				+								+	+			+	
ФК 3	+		+											+																	+	
ФК 4	+	+	+		+	+	+				+	+				+					+	+					+	+	+	+		+
ФК 5		+	+	+								+	+	+	+						+	+			+	+				+	+	
ФК 6						+										+						+	+					+	+	+	+	
ФК 7									+																					+	+	
ФК 8				+	+						+							+						+	+			+	+	+	+	
ФК 9									+																		+	+			+	
ФК 10								+		+					+			+											+	+	+	+
ФК 11	+			+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	
ФК 12								+								+			+			+	+	+	+					+	+	
ФК 13		+	+					+								+	+							+	+					+	+	
ФК 14							+				+				+			+				+	+	+	+					+	+	
ФК 15														+	+	+						+	+	+	+					+	+	
ФК 16																				+	+	+	+					+	+	+	+	
ФК 17																		+	+								+	+			+	+
ФК 18														+	+									+	+					+	+	
ФК 19														+		+				+	+					+	+			+	+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
4.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
					+	+								
ПРН 1		+	+		+			+						
ПРН 2								+						
ПРН 3								+						
ПРН 4												+		
ПРН 5											+			
ПРН 6								+						
ПРН 7									+	+				+
ПРН 8														
ПРН 9													+	
ПРН 10						+							+	+
ПРН 11									+	+				
ПРН 12														+
ПРН 13							+					+		
ПРН 14													+	
ПРН 15								+						+
ПРН 16												+	+	
ПРН 17						+								
ПРН 18											+			
ПРН 19	+			+			+							
ПРН 20					+			+	+	+				
ПРН 21												+	+	
ПРН 22											+			
ПРН 23		+	+					+				+	+	
ПРН 24														
ПРН 25														
ПРН 26														
ПРН 27														
ПРН 28														
ПРН 29														
ПРН 30														
ПРН 31														
ПРН 32														

Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31
ПРН 1											+																			+	+
ПРН 2	+																														+
ПРН 3	+			+	+							+		+																	+
ПРН 4	+	+	+		+		+	+						+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 5																+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 6								+								+	+			+	+									+	+
ПРН 7	+		+				+				+		+	+		+															+
ПРН 8						+			+													+	+							+	+
ПРН 9		+	+	+								+	+	+	+					+	+			+	+						+
ПРН 10								+		+					+	+	+					+	+					+	+	+	+
ПРН 11								+			+			+										+	+					+	+
ПРН 12								+	+	+				+	+			+				+	+						+	+	+
ПРН 13		+	+						+	+	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14											+				+									+	+					+	
ПРН 15																			+	+	+									+	+
ПРН 16																+			+	+	+									+	+
ПРН 17							+						+		+							+	+	+	+			+		+	+
ПРН 18										+	+							+	+											+	
ПРН 19																				+	+									+	+
ПРН 20																															+
ПРН 21		+		+	+	+	+	+				+					+			+	+			+	+					+	+
ПРН 22		+											+					+									+	+		+	
ПРН 23															+			+						+	+	+	+		+	+	+
ПРН 24		+									+													+	+					+	
ПРН 25																+								+	+					+	+
ПРН 26													+	+	+															+	+
ПРН 27															+							+	+	+	+					+	+
ПРН 28																+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 29																		+	+			+	+			+	+			+	+
ПРН 30																+			+						+	+			+	+	+
ПРН 31															+					+	+			+	+					+	+
ПРН 32																												+	+	+	+