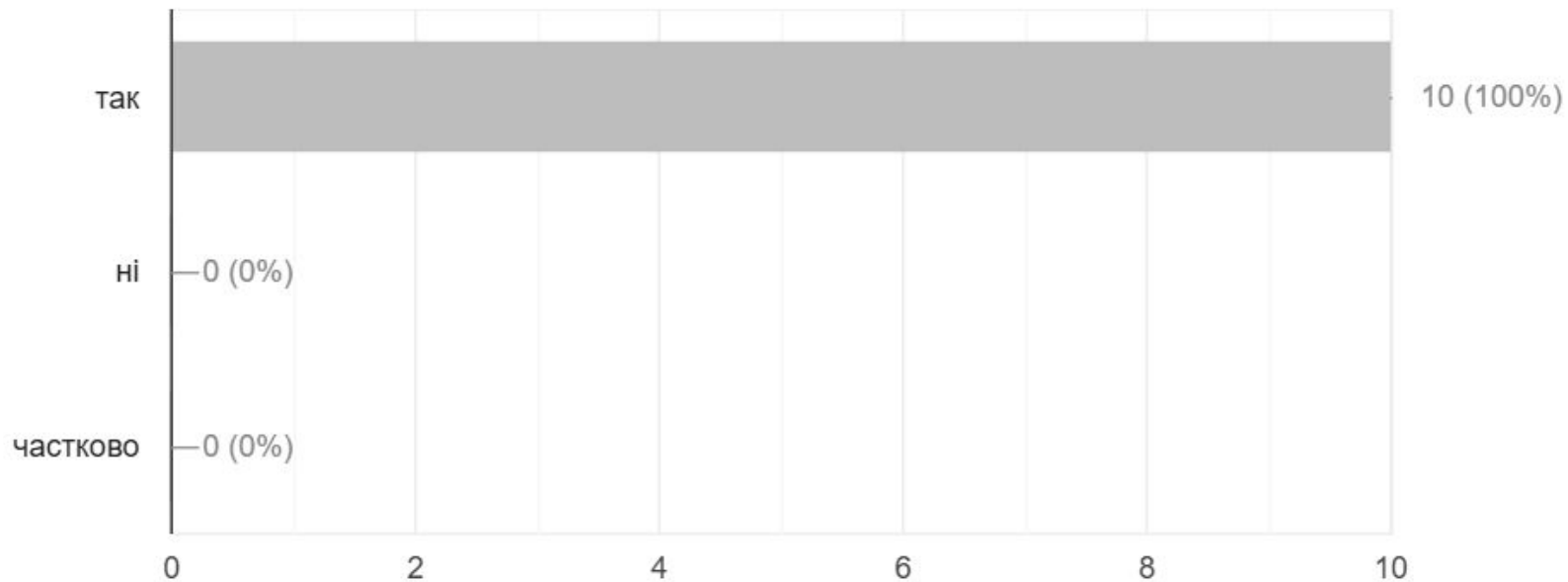


**Результати опитування роботодавців та науковців (стейкхолдерів)
щодо удосконалення освітньо-професійної програми “Міжнародна
економіка” першого бакалаврського (освітньо-професійного) рівня
вищої освіти спеціальності 051 “Економіка” (2024)**

Кафедра міжнародної економіки



Чи знайомі Ви зі змістом освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського?



Які аспекти освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» Вам найбільше подобаються?

практична спрямованість, академічна мобільність

підготовка конкурентноздатних випускників

Професійні компетенції та вибір дисциплін

На мою думку, це різноманітність навчальних дисциплін, а також особлива увага не лише до економіки України, але й до міжнародних економічних процесів

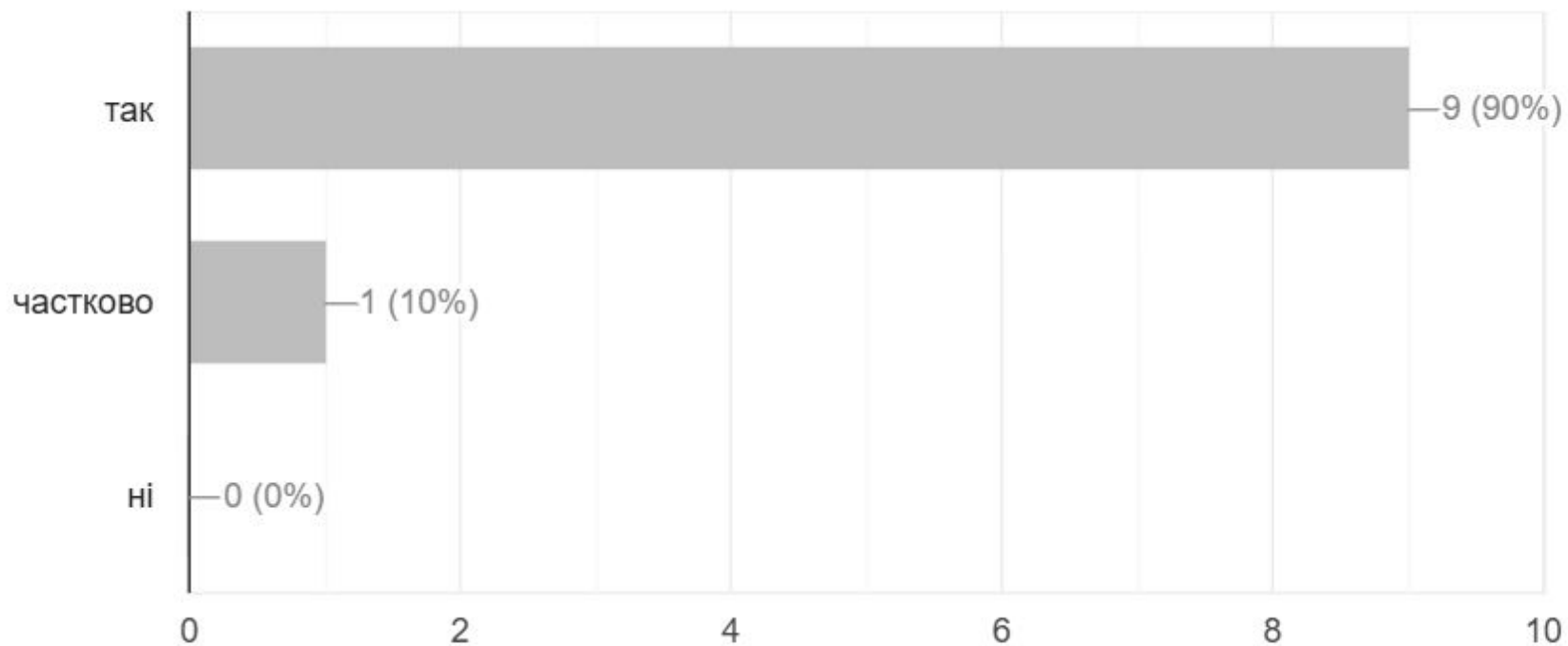
Варіативність дисциплін, технічне спрямування

Міжнародна орієнтація

Наявність широкого кола дисциплін, що формують різноманітні знання у студента

збалансованість

На Вашу думку, чи сприяє зміст ОПП "МЕ" формуванню загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?



Які професійні навички або компетентності Ви вважаєте найбільш важливими для здобувачів цієї програми?

Бакалаври з міжнародної економіки повинні розуміти особливості міжнародного маркетингу, фінансів та права, а також ефективно комунікувати в міжкультурному середовищі.

навички аналітики, хороша підготовка до реалій роботи

Компетенції: 1. Навички самостійного виявлення проблем економічного характеру у процесі аналізування конкретних ситуації, а також напрацювання пропозицій, що нададуть можливість вирішити виявлену проблему. 2. Практичні навички застосування економічних та математичних методів, підходів і моделей для вирішення економічних завдань різної складності, навички застосовувати вище зазначені методи та підходи для створення відповідних моделей з використанням сучасних інформаційних технологій з метою прогнозування перебігу різноманітних соціально-економічних процесів. Професійні навички: Вміння аналізувати великі масиви даних, формувати відповідні економіко-математичні моделі для подальшого аналізування, що спираються на ґрунтовні теоретичні знання.

Знання міжнародного бізнесу та торгівлі, тобто розуміння принципів функціонування глобальної економіки, зовнішньоекономічної діяльності та регуляторних аспектів, а також важливою є фінансова грамотність та робота з економічними даними, їх глибокий аналіз

Які професійні навички або компетентності Ви вважаєте найбільш важливими для здобувачів цієї програми?

Уміння ведення переговорів, знання інкотермс, бізнес аналітика

Аналітичне мислення, фінансова грамотність, юридична компетентність, навички ведення переговорів, робота з цифровими технологіями

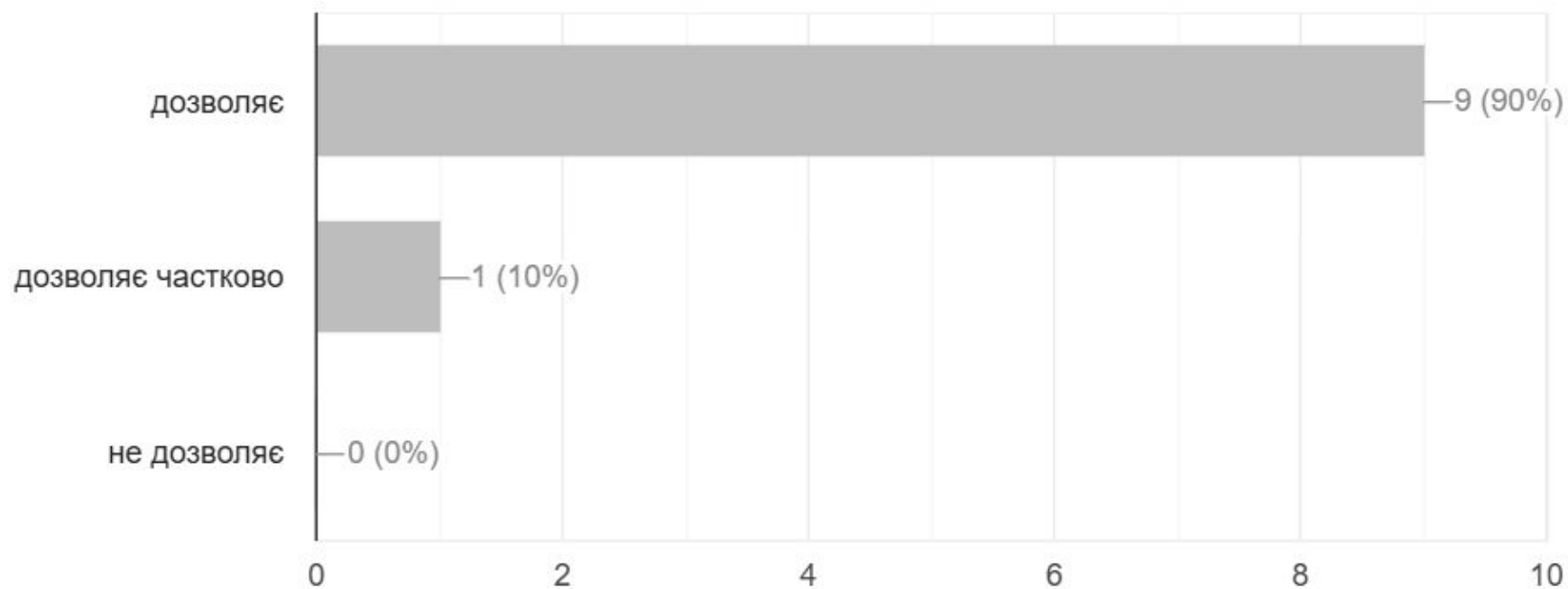
Знати все про міжнародну економіку та процесу функціонування бізнесу на макрорівні

Володіння екон.теорією, вміння працювати з ПК, міжнародна комунікація

Освітня програма "Міжнародна економіка" готує фахівців, здатних аналізувати та вирішувати складні економічні проблеми в глобальному контексті.

знання мов, обізнаність у процесах, практичний досвід вже під час навчання

Чи дозволяє ОПП «МЕ» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



Які сфери або теми чи (компетентності) Ви вважаєте, що можна було б додати до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» для її поліпшення?

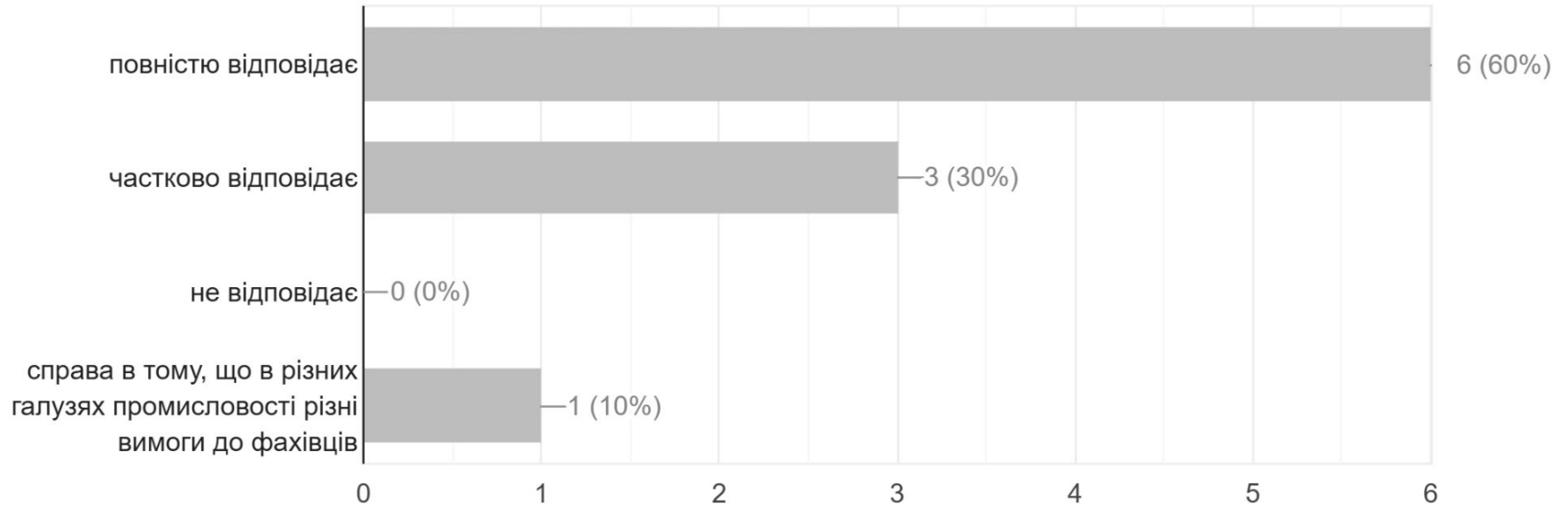
10 responses



1)- 2) Більша увага до іноземних мов, можливо, викладання кількох предметів англійською мовою, особливо тих що стосуються міжнародної складової, таких як Міжнародне право, Міжнародні фінансові системи, Міжнародна економіка, що сприяло б вивченню професійної лексики англійською мовою 3) Важко сказати 4) Міжнародне податкове планування, фінансова аналітика, правове регулювання міжнародного бізнесу, управління ланцюгами постачання, застосування штучного інтелекту у фінансах та економіці 5) На даний момент всі ЗК та ФК покривають потреби ОПП, можливо прибрати ЗК 14 6) Особливості ведення переговорів та бізнес-етикету в різних країнах 7) більший акцент на реальну цифровізацію 8) кілька іноземних мов не завадило б для роботи в компаніях, що розглядають вихід на нові ринки 9) розвиток софт-скіллів, покращення професійних навичок за рахунок симуляційних ігор та кейс-стаді

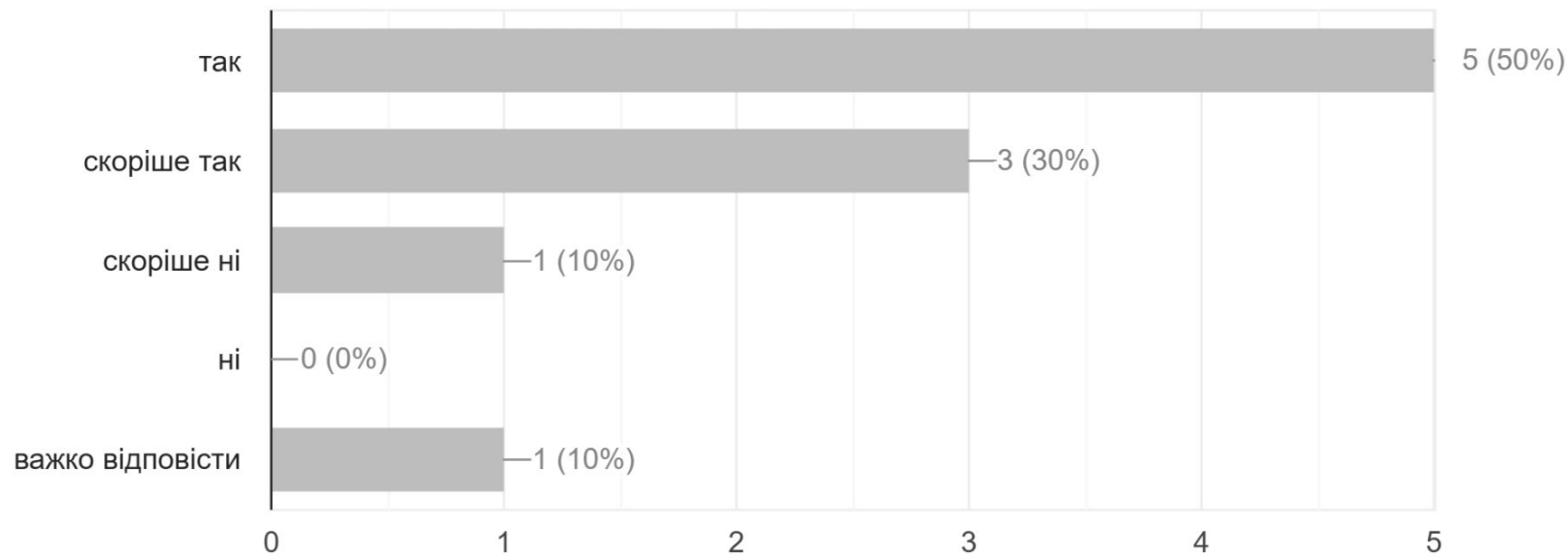
Чи відповідає освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» вимогам, які висуваються до фахівців у різних галузях промисловості?

0 / 10 correct responses



На Вашу думку, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» містить достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

0 / 10 correct responses



Які б конкретні заходи, дії та кроки Ви б порекомендували для покращення якості навчання та підготовки здобувачів (бакалаврів) за цією освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»

більше спілкуватися зі стейкхолдерами, запрошувати їх до участі у освітньому житті студентів

-

Якнайбільше залучати здобувачів до вирішення сучасних проблем економіки (на підприємствах, різних установах тощо)

Проведення конференцій, форумів за участю роботодавців

Включення обов'язкової дисципліни з особистого брендингу та нетворкінгу у професійному середовищі

Які б конкретні заходи, дії та кроки Ви б порекомендували для покращення якості навчання та підготовки здобувачів (бакалаврів) за цією освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»

Додавання більше практичних курсів, можливість стажування у компаніях

Більше теоретичного досвіду. Запрошувати фахівців з досвідом, щоб ділилися зі студентами своїми знаннями та навичками, надавали б поради.

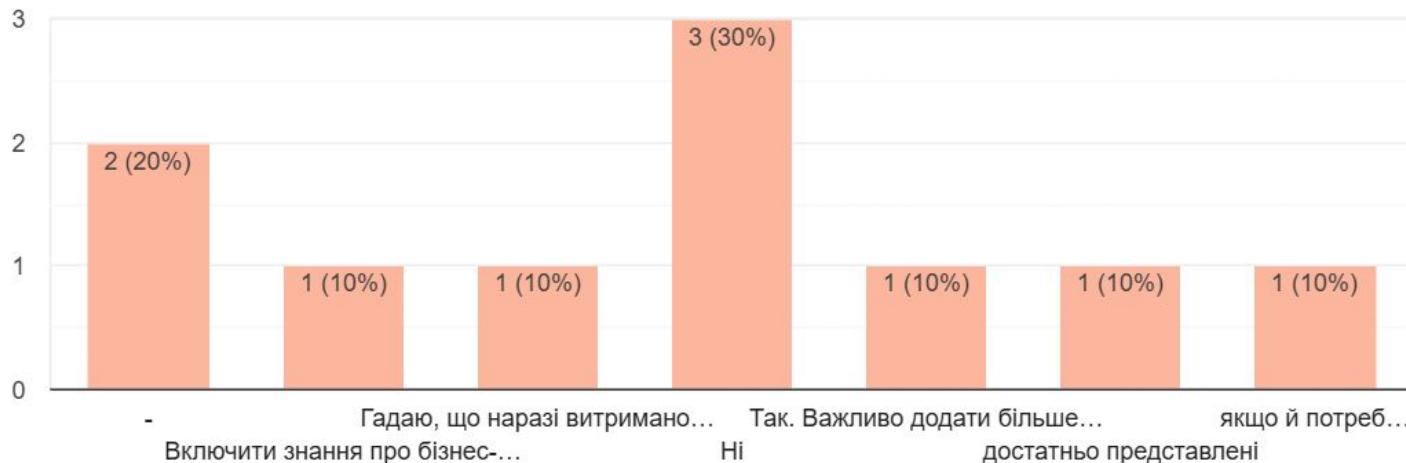
Запрошення студентів до різних підприємств на екскурсію

Збільшити кількість дисциплін фахового спрямування, особливо в контексті міжнародної економічної діяльності нашої країни, а також забезпечити більше дисциплін, що забезпечують більше математичних навичок

збільшити кількість годин для дисциплін, які пов'язані з інтенсифікацією міжнародних економічних відносин

На Вашу думку, чи потребує інших змін (вилучення, об'єднання/укрупнення, деталізація тощо) наявний перелік програмних результатів навчання за ОПП «МЕ» і яких саме?

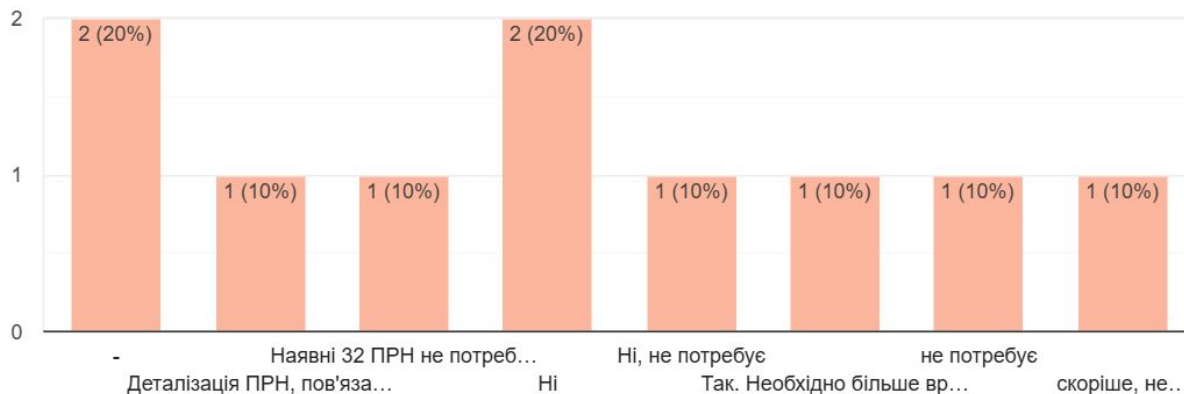
10 responses



1)- 2) Включити знання про бізнес-етикет та особливості ділового спілкування в різних культурах 3) Гадаю, що наразі витримано баланс між складовими 4) Гадаю, що наразі витримано баланс між складовими 5) Так. Важливо додати більше навичок роботи з даними, digital-маркетинг та міжнародний менеджмент 6) достатньо представлені 7) якщо й потребує, то незначно

На Вашу думку, чи потребує зміни (внесення додаткових або вилучення існуючих, узагальнення або конкретизація) перелік компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі «Міжнародна економіка» і яких саме?

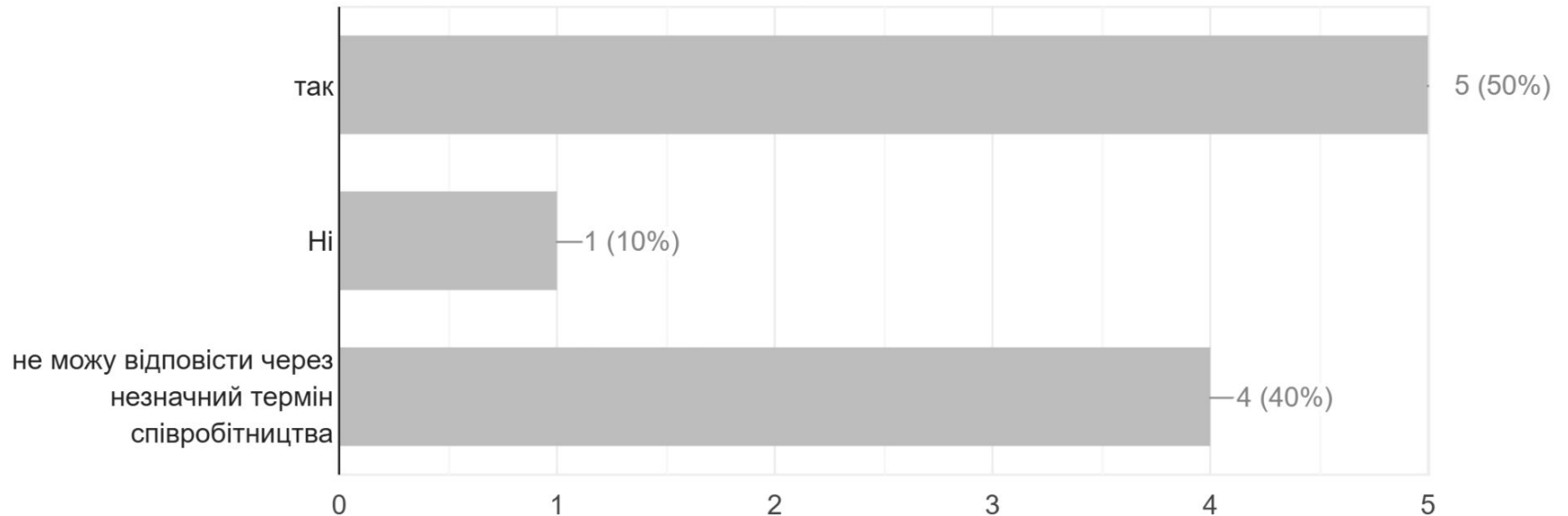
10 responses



1)- 2) Деталізація ПРН, пов'язаних із цифровою економікою та фінансовими технологіями 3) Наявні 32 ПРН не потребують доопрацювання. 4) Ні 5) Ні, не потребує 6) Так. Необхідно більше врахувати сучасні виклики бізнесу та цифрової економіки 7) не потребує 8) Скоріше, не потребує

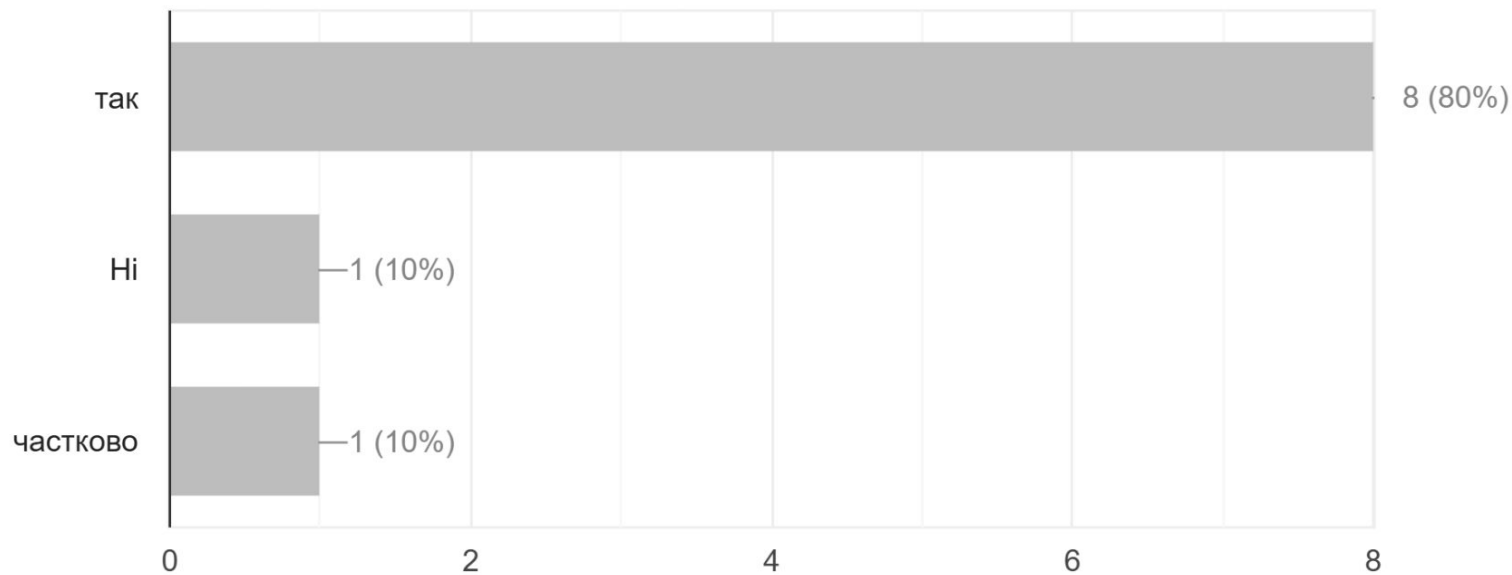
Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП "МЕ" за час своєї співпраці з факультетом менеджменту та маркетингу, кафедрою міжнародної економіки"?

0 / 10 correct responses



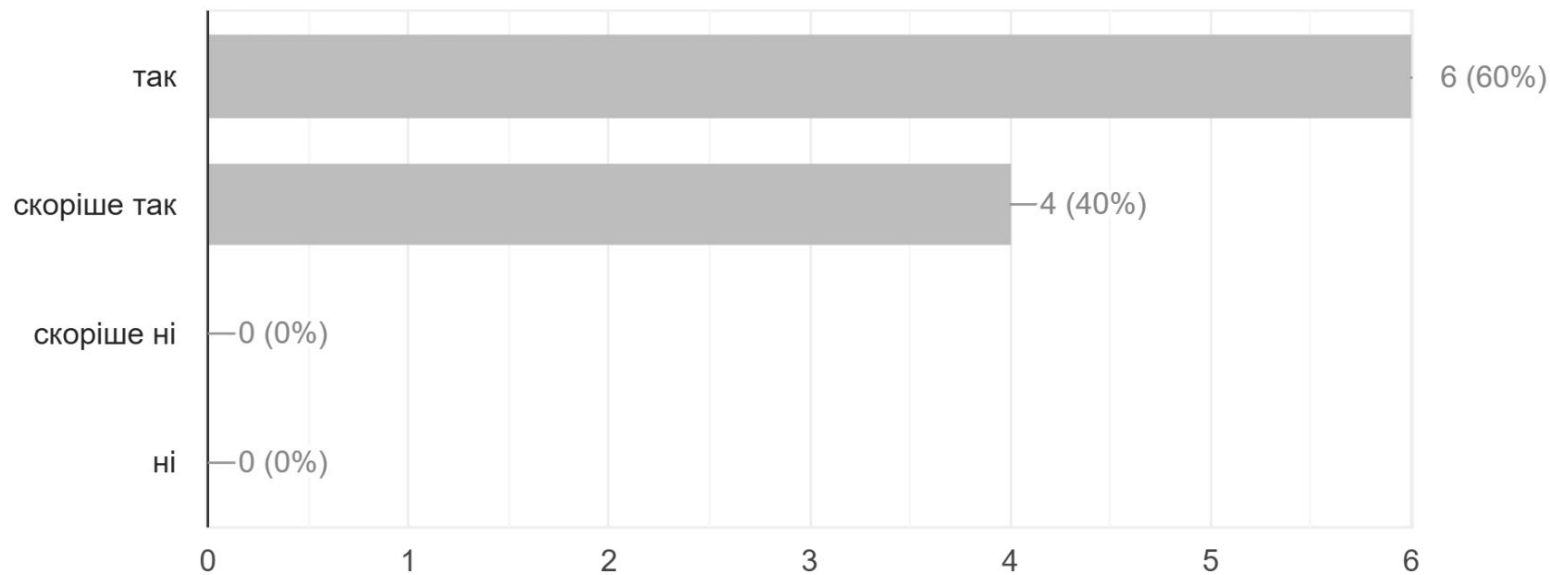
Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік навчальних дисциплін для здобуття знань та умінь, необхідних для ринку праці?

0 / 10 correct responses



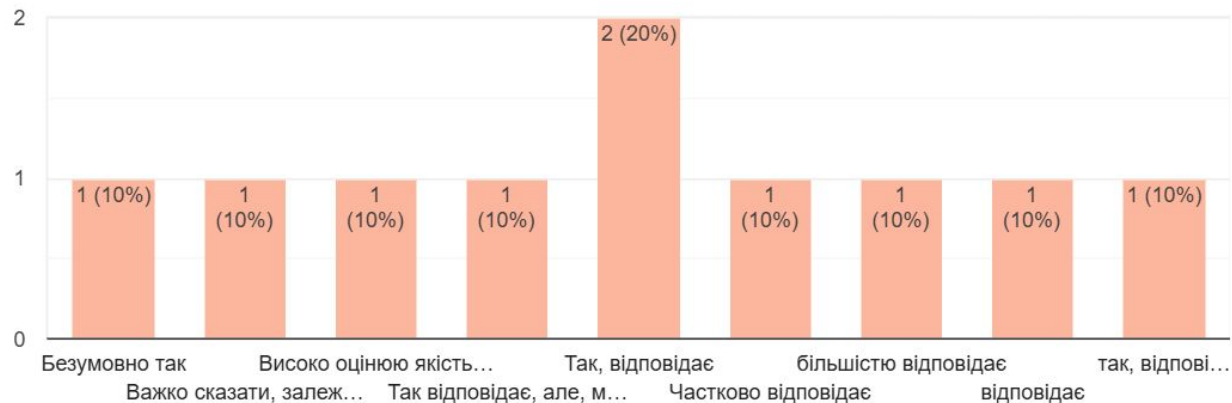
На Ваш погляд, навчальні дисципліни, включені до ОПП МЕ та їх зміст є актуальними та сучасними?

0 / 10 correct responses



Як би Ви оцінили підготовку здобувачів (бакалаврів) за існуючою освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка" чи відповідає вона викликам сучасного ринку праці?

10 responses



1) Безумовно так 2) Важко сказати, залежить від особливостей кожного здобувача. 3) Високо оцінюю якість підготовки здобувачів (бакалаврів) за існуючою освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка", перш за все відповідність програми викликам сучасного ринку праці 4) Так відповідає, але, можливо, доречним було б на курсах інформатики/економетрики приділити увагу сучасним програмам економічного аналізу, таким як R та Stata, що зараз набагато частіше використовуються у сфері економічних досліджень за кордоном, ніж VB studio чи Excel 5) Так, відповідає 6) Частково відповідає 7) більшістю відповідає 8) відповідає 9) так, відповідає

З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП «Міжнародна економіка»?

Програма виглядає досить завершеною, але, на мою думку, варто збільшити кількість курсів та окремих модулів у курсах, що пов'язані з діяльністю міжнародних економічних організацій, аналіз їх ролі в регулюванні міжнародних економічних відносин.

важко сказати

Перелік дисциплін більш ніж достатній.

Іноземні мови, корпоративне право

Цифрова економіка

З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП «Міжнародна економіка»?

Digital-маркетинг, digital-аналітика, поведінкова економіка

Поки представлений перелік ОК є достатньо повним.

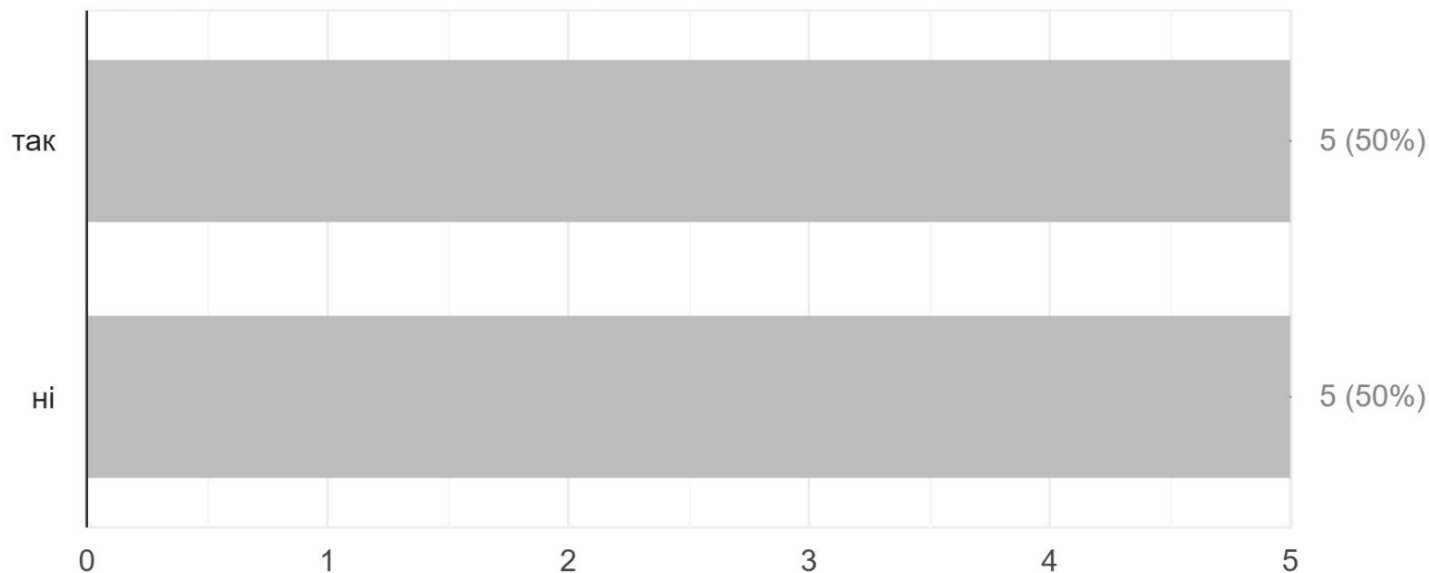
-

Як вже вказувалось, збільшити кількість загальних дисциплін математичного напрямку, а також додати більше аналітичних завдань по курсах, що стосуються міжнародної економічної діяльності країни, міжнародної економіки

дисципліни з більш поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин, міжнародної дипломатії, стандартам міжнародного економічного розвитку

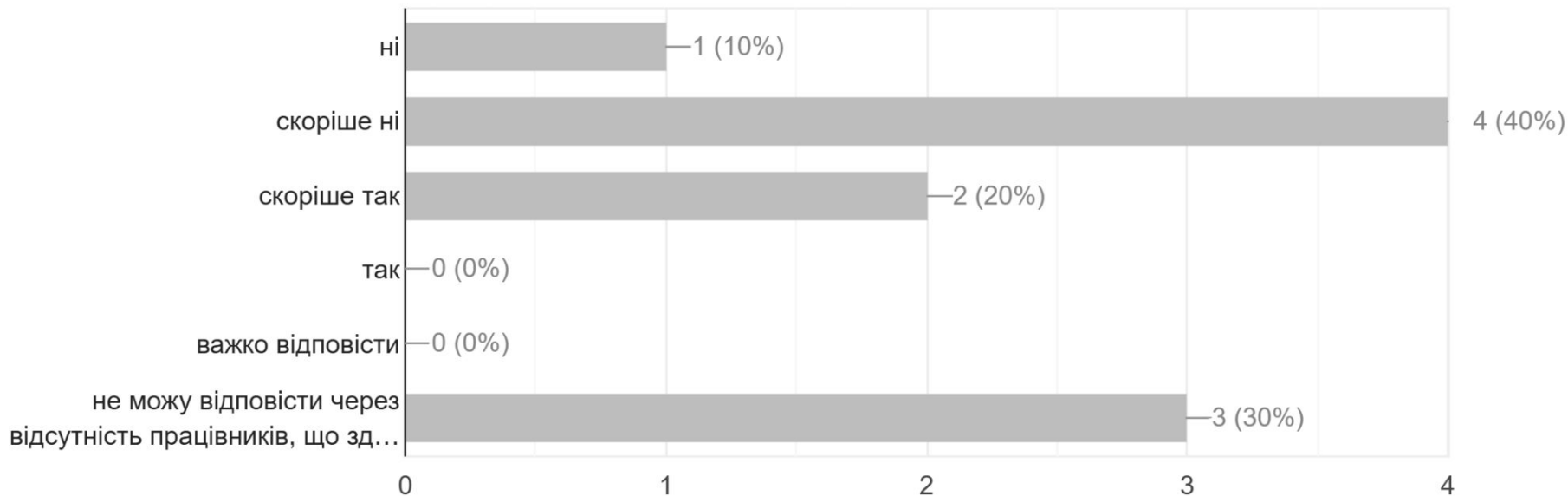
Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчались) на ФММ на освітньо-професійній програмі "МЕ" за спеціальністю 051«Економіка»?

0 / 10 correct responses



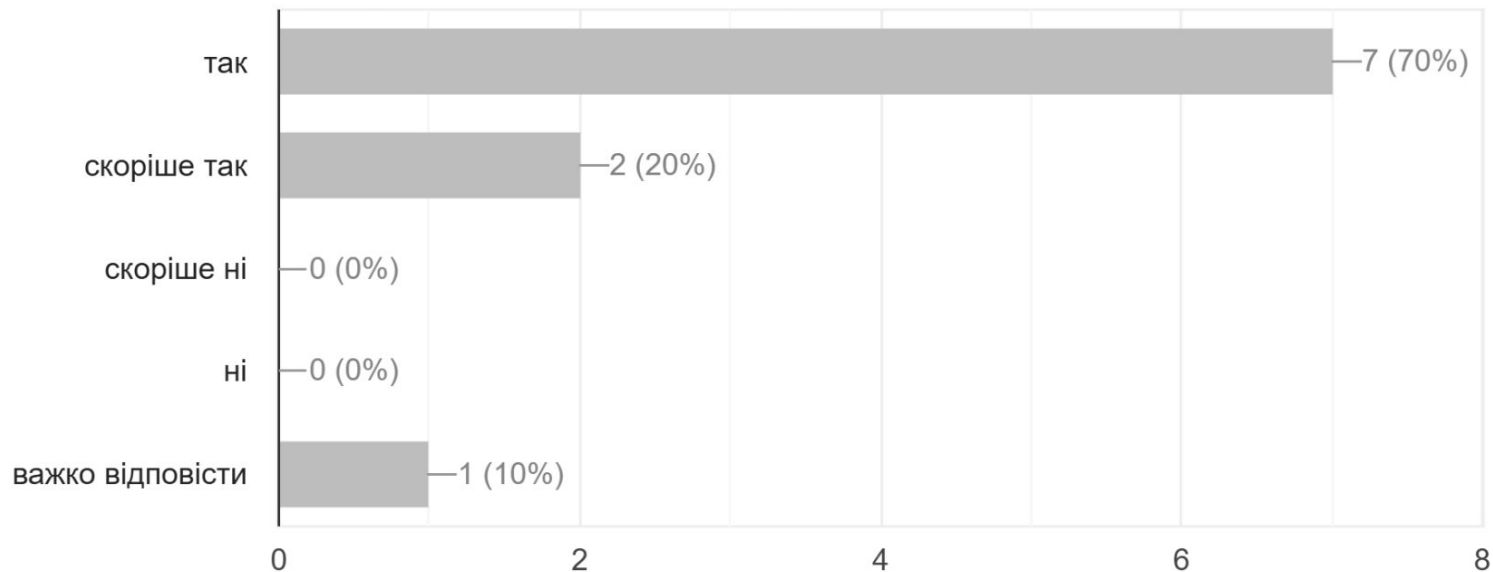
Чи потребуватимуть випускники ФММ першого освітнього рівня (ОС Бакалавр) додаткового навчання на Вашому підприємстві (в організації)?

0 / 10 correct responses



При наявності відповідної вакансії у Вашій організації чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «М...ародна економіка» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

0 / 10 correct responses



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними?

практика на підприємствах

дуальна освіта, коли з другого або третього курсу починається навчання на підприємстві (компанії) у тісній співпраці з кафедрою

Стажування, проходження виробничих практик, приватні замовлення від роботодавців на проведення досліджень

Заходи, де студенти могли б зустрітися з роботодавцями та знайти роботу або стажування, спільні форуми, конференції

Дуальна освіта

Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними?

Спільні проєкти з бізнесом, реальні кейси та стажування.

Менторство, дуальна форма навчання.

-

дуальна освіта, конференції, форуми, воркшопи

організація спільних форумів, дуальна освіта

Чи бажаєте ви долучитись до подальшого перегляду/удосконалення освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»?

0 / 10 correct responses

