

National Technical  
University of Ukraine  
"Igor Sikorsky  
Kyiv Polytechnic Institute"



Національний технічний  
університет України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»

# МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

## ПРОЄКТ 2025 р.в.

(C1)

### International Economics

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Першого (бакалаврського)  
рівень вищої освіти

Спеціальність: 051 Економіка

Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові  
науки

Кваліфікація: **бакалавр з економіки**

The first (bachelor)

level of higher education

Speciality: 051 Economics

Knowledge branch: 05 - Social and behavioral  
sciences

Qualification: **Bachelor of Economics**



Київ/Kyiv

## ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

КУХАРУК Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Anna KUKHARUK, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics

### *Члени проектної групи /Project team members*

ГАЙДУЦЬКИЙ Іван Павлович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки/ Ivan GAIDUTSKIY Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of International Economics;

ГЛУЩЕНКО Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Yaroslava HLUSHCHENKO, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics;

СКОРОБОГАТОВА Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки/ Natalia SKOROBOGATOVA, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics;

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics;

ФЕДОРЕНКО Ірина Олександрівна, Investment Advisor, Nordic Environment Finance Corporation /FEDORENKO Iryna Oleksandrivna, Investment Advisor, Nordic Environment Finance Corporation (за згодою);

ЗРОБОК Олексій Олегович, аспірант 3 року навчання, ОНП Економіка / ZROBOK Oleksii Olehovych, 3-year PhD student, SEP Economics (за згодою);

ШЕСТОПАЛОВА Анастасія Геннадіївна, RPA Developer & Business Analyst в Bust Advisory, Prague, Czech Republic / SHESTOPALOVA Anastasiia Hennadiivna, RPA Developer & Business Analyst at Bust Advisory, Prague, Czech Republic (за згодою)

ЛУКАШЕНКО Анна Анатоліївна, спеціаліст з зовнішньоекономічної діяльності, ТОВ МАУДАУ / LUKASHENKO Anna Anatoliivna, Foreign Trade Specialist, LLC MAUDAU (за згодою);

ОДИНОКОВА Альона Олександрівна, аналітик баз даних, ТОВ Сингента /ODINOKOVA Alona Oleksandrivna, Database Analyst, LLC Syngenta (за згодою);

МИРОШНИЧЕНКО Валерій Романович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ “Міжнародна економіка” / MIROSHNYCHENKO Valerii Romanovych, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP “International Economics” (за згодою);

ОГОРОДНИК Олександр Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ “Міжнародна економіка”/ OHORODNYK Oleksandr Ivanovych, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP “International Economics” (за згодою);

ШЕЛЕСТ Марія-Магдалена Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ “Міжнародна економіка” / SHELEST Mariia-Mahdalena Serhiivna, the first (bachelor's) degree applicant of the EPP “International Economics” (за згодою).

### ПОГОДЖЕНО/AGREED:

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №1244 від 13.11.2018 року).  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAxXZX0EAHSB\\_EgcQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw15sgB\\_O6OPjIQsEeVDVp5F](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAxXZX0EAHSB_EgcQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw15sgB_O6OPjIQsEeVDVp5F)
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ НОН/224/2022 від 17.04.2022 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Рекомендації з врахування зауважень та слабких сторін за структурою та змістом освітньої програми за результатами акредитацій освітніх програм університету за 2023 рік (Методична рада від 01.02.2024 [https://osvita.kpi.ua/mr\\_04\\_2023-2024](https://osvita.kpi.ua/mr_04_2023-2024))
4. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників щодо уточнення переліку обов'язкових дисциплін, узгодження тем з ПРН згідно стандарту, уточнення змісту дисциплін за результатами порівнянням і опрацюванням силабусів, консультаціями з практиками-викладачами, підвищення кваліфікації, стажувань науково-педагогічних працівників.
5. Рекомендації представників студентського самоврядування, здобувачів.
6. Результати внутрішнього самоаналізу.
7. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/263/2024 від 08.04.2024 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» ([https://document.kpi.ua/2024\\_HOD-263](https://document.kpi.ua/2024_HOD-263)).
8. Проект наказу «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 02.05.2024 р.
9. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
10. Наказ «Про внесення змін до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (НОД/289/24 ВІД 17.04.2024). URL: [https://document.kpi.ua/2024\\_HOD-289](https://document.kpi.ua/2024_HOD-289)

1. Current higher education standard for the specialty 051 Economics for the first (bachelor) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science No. 1244 dated 13.11.2018).  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAxXZX0EAHSB\\_EgcQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw15sgB\\_O6OPjIQsEeVDVp5F](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2520standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf&ved=2ahUKEwi08d3KhbyGAxXZX0EAHSB_EgcQFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw15sgB_O6OPjIQsEeVDVp5F)
2. Regulations on the development, approval, monitoring, and review of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order NON/224/2022 dated 17.04.2022). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Recommendations for considering comments and weaknesses in the structure and content of the educational program based on the results of program accreditation at the university for the year 2023 (Methodical Council dated 01.02.2024 [https://osvita.kpi.ua/mr\\_04\\_2023-2024](https://osvita.kpi.ua/mr_04_2023-2024))
4. Comments and suggestions from academic staff regarding refining the list of mandatory disciplines, aligning topics with the Program Requirements Norm, refining the content of disciplines based on syllabus comparisons and processing, consultations with practitioner-teachers, staff training, and scientific internships.
5. Recommendations from student government representatives, learners.
6. Results of internal self-analysis.

7. Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute NON/263/2024 dated 08.04.2024 "On the organization and planning of the educational process for the academic year 2024-2025" ([https://document.kpi.ua/2024\\_HOD-263](https://document.kpi.ua/2024_HOD-263)).
8. Draft Order "On Amendments to Certain Higher Education Standards" dated 02.05.2024.
9. Reviews, employer feedback, stakeholders' opinions, results of public discussions.
10. Order "On Amendments to the Regulations on developing, approving, monitoring, and revising educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (NOD/289/24 FROM 04/17/2024) URL: [https://document.kpi.ua/2024\\_HOD-289](https://document.kpi.ua/2024_HOD-289)

## Еволюція ОП/Evolution of the EP:

### Еволюція ОПП «Міжнародна економіка» спеціальність 051 «Економіка»:

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» першого (освітньо-професійного) рівня «Бакалавр» була відкрита (започаткована) **2018 р. у відповідності з затвердженою в КПІ ім. Ігоря Сікорського формою опису освітніх програм (з кількістю 240 кредитів ЄКТС)**, структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН та переліком компонент. На той час ОПП була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, програма була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.

У листопаді 2018р. відбулося затвердження Стандарту вищої освіти першого (освітньо-професійного) рівня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», **наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244**. Зміст ЗК, ФК, ПРН були узгоджені з переліком освітніх компонент, до ОПП додані: спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК 15-19 та сформульовані додаткові результати навчання ПРН 25-32.

У 2019 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти **Наказу № 1/44 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.2019 р.** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» були переглянуті назви освітніх компонент у розділах: навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів), навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів) та навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів). А також, структура навчального плану була змінена. Навчальні дисципліни у навчальному плані розподілилися, як і в освітній програмі, на дві складові: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки. Відповідно до **Статті 62 Закону про Вищу освіту**, обсяг вибіркового навчальних дисциплін став не менш ніж 25 % (60 кредитів ЄКТС). До циклу загальної підготовки були віднесені навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки (не менш ніж 50 кредитів ЄКТС), навчальні дисципліни базової підготовки (за спеціальністю, обсягом не менш ніж 60 кредитів ЄКТС), а також вибірково навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу, що приймали участь у формуванні соціально-особистісних компетентностей. Вони були згруповані у п'ять блоків навчальних дисциплін з обов'язковим вибором: історичний, україномовний, філософський, психологічний та правовий. Обрання студентами певної навчальної дисципліни кожного блоку здійснювалося за допомогою спеціального програмного забезпечення у системі «Електронний кампус», а з 2022 р. у системі [tu.kpi](https://tu.kpi.ua). Конкретна навчальна дисципліна, що обрана студентами, зазначалася у робочих навчальних планах. Обсяг таких дисциплін склав 2 кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни «з обов'язковим вибором» - «іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС) та «іноземна мова професійного спрямування» (4 кредитів ЄКТС). На першому курсі студенти обирали мову та початковий рівень вивчення. До соціально-гуманітарного циклу вибіркового

дисциплін також віднесені вибіркові дисципліни «Фізичне виховання» або «Основи здорового способу життя» обсягом 5 кредитів ЄКТС, які викладалися на першому та другому курсах. Цикл професійної підготовки містив: обов'язкові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, обсягом не більше ніж 72 кредити ЄКТС; блок вибірових навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки (у т.ч. «навчальні дисципліни з обов'язковим вибором»), До цього блоку була віднесена переддипломна практика та дипломне проектування (студент обирає місце практики, а також тему дипломного проектування). Оновлено перелік назв вибірових освітніх компонент базової та професійної й практичної підготовки (за вибором студентів).

**За пропозиціями проектної групи та здобувачів у 2020 р.** було затверджено другу редакцію опису ОПП враховуючи затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 Стандарт вищої освіти першого рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Були переглянуті, розширені та приведені у відповідність до стандарту ЗК, ФК, ПРН. Мета більш скорегована і розширена. Було додано освітні компоненти: «Міжнародні розрахунки та валютні операції», «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу», «Економічний аналіз міжнародного бізнесу», «Міжнародна економічна діяльність України», «Економетрика», «Європейська інтеграція», «Міжнародне страхування». Видалено освітні компоненти «Організація виробництва», «Управління державними закупівлями», «Системи технологій промисловості», «Міжнародне економічне право». Відповідно до **Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського 2020 р.** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2020-2021 н.р.» дисципліна «Економіко-математичні методи та моделі» змінила назву на «Оптимізаційні методи і моделі», «Стилістика української мови за професійним спрямуванням» на «Українська мова за професійним спрямуванням». Оновлено перелік назв вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася 2021 р. у зв'язку з **внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК)**, також, відповідно до **пропозицій проектної групи та здобувачів** були внесені зміни до складу та/або форм семестрового контролю за освітніми компонентами та були переглянуті ЗК, ФК, ПРН щодо змісту й кількості. Відповідно до **Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського 2021 р.** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 н.р.» були введені освітні компоненти: «Філософія», «Правознавство», «Національна економіка», «Функціонально-вартісний аналіз». Видалено (перенесено до циклу професійної підготовки «Вибіркові освітні компоненти з кафедрального Каталогу») такі освітні компоненти: «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу», «Фінанси підприємств». Відбулась заміна назв освітніх компонент «Маркетинг» на «Соціально-відповідальний маркетинг», «Фізичне виховання» на «Основи здорового способу життя», «Підготовка дипломної роботи» на «Дипломне проектування». Оновлено перелік назв вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Ще одна редакція ОПП відбулася у 2022 році. Відповідно до **Наказу НОН/73/2022 від 15.02.2022)** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 н.р.» відбувся розподіл на частини компонент освітньої програми: «Практичний курс іноземної мови», «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», «Математика для економістів», «Інформатика», «Міжнародна фінансова система». Збільшено обсяг ОК «Національна економіка» з 3 до 4,5 кредитів ЄКТС, «Міжнародна економічна діяльність України» з 4 до 5 кредитів ЄКТС, «Інвестування» з 4 до 4,5 кредитів ЄКТС. Обсяг аудиторного навантаження вибірових освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 18/36 годин для всіх 14 ОК.

У 2023 році **за пропозиціями проектної групи та здобувачів**, з метою покращення якості освіти, враховуючи пункти **Наказу №НОН 39 КПП ім. Ігоря Сікорського від 10 02 2023 року** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023-2024 н.р.» було продовжено

роботу щодо удосконалення ОПП, а саме: скорегована мета та змінені за змістом ФК та ПРН. Змінена назва освітнього компонента «Соціально-відповідальний маркетинг» на «Маркетинг», «Історія економіки та економічної думки» на «Історія економічних вчень», «Інтеграційні процеси: Вступ до спеціальності» на «Вступ до спеціальності» та «Національна економіка» на «Національна економіка та міжнародна безпека». Замінено освітні компоненти: «Регіональна економіка», «Гроші і кредит», «Функціонально-вартісний аналіз», «Європейська інтеграція», «Європейська інтеграція. Курсова робота» на «Галузева економіка», «Монетарна економіка», «Економічна політика та стандарти ЄС», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота». Змінено кількості кредитів ЄКТС з 5 до 4,5 кредитів для ОК «Міжнародні розрахунки та валютні операції», а ОК «Економічна політика та стандарти ЄС» отримала 4 кредити ЄКТС з формою контролю «залік». Оновлено перелік назв вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану.

Редакція ОПП у 2024 р. відбулась згідно з **пропозиціями проєктної групи та здобувачів**, були внесені зміни відповідно до **Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 р. про перегляд освітніх програм**. Видалено освітні компоненти: «Історія економічних вчень», «Вступ до спеціальності», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота», «Інвестування. Курсова робота». Скорочено ОК «Математика для економістів» з 7,5 до 5 кредитів. Введено курсову роботу з ОК «Міжнародна економічна діяльність України» - 1 кредит. Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до **Наказу КІІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025н.р.»**. Обсяг аудиторного навантаження вибіркового освітніх компонент з кафедрального каталогу для циклу професійної підготовки навчального плану приведено у відповідність 36/36 годин для ПВ1- ПВ7.

### **Evolution of the Educational Professional Program "International Economics" in Specialty 051 "Economics"**

The training of bachelors in the specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational-professional program "International Economics" of the first (educational-professional) level "Bachelor" was initiated **in 2018 in accordance with the form of description of educational programs approved by Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (with a total of 240 ECTS credits)**, the structure and content of SG, SP, PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes), and the list of components. At that time, and still now, the EPP was and remains relevant and balanced, taking into account modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups, and the program was aligned with the mission and development strategy of the HEI.

In November 2018, the Standard of Higher Education for the first (educational-professional) level "Bachelor" in the specialty 051 "Economics" was approved by the **order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated November 13, 2018, № 1244**. The content of the State Standard of Education, Field of Knowledge, and Program Requirements were aligned with the list of educational components. Special (professional, subject) competencies for the Field of Knowledge 15-19 were added to the Educational Program, and additional learning outcomes for the Program Requirements 25-32 were formulated.

In 2019, based on proposals from the project group and applicants, and taking into account the points of **Order №. 1/44 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 15, 2019**, "On the organization and planning of the educational process for the 2019-2020 academic year," the names

of educational components in the sections: social-humanitarian training courses (elective), basic training courses (elective), and professional and practical training courses (elective) were revised. Additionally, the structure of the curriculum was changed. The courses in the curriculum were divided, as in the educational program, into two components: the general training cycle and the professional training cycle. According to Article 62 of the Law on Higher Education, the volume of elective courses became no less than 25% (60 ECTS credits). The general training cycle included natural-scientific training courses (no less than 50 ECTS credits), basic training courses (specialty-related, no less than 60 ECTS credits), as well as elective social-humanitarian cycle courses that contributed to the formation of social-personal competencies. These were grouped into five blocks of courses with mandatory choice: historical, Ukrainian language, philosophical, psychological, and legal. Students selected a specific course from each block using special software in the "Electronic Campus" system, and since 2022, in the my.kpi system. The specific course chosen by students was indicated in the working curricula. The volume of such courses was 2 ECTS credits. The courses with mandatory choice included "Foreign Language" (6 ECTS credits) and "Professional Foreign Language" (4 ECTS credits). In the first year, students chose the language and the initial level of study. The social-humanitarian cycle of elective courses also included elective courses "Physical Education" or "Basics of a Healthy Lifestyle" with a volume of 5 ECTS credits, taught in the first and second years. The professional training cycle included mandatory professional and practical training courses with a volume of no more than 72 ECTS credits; a block of elective professional and practical training courses (including "mandatory choice courses"). This block included pre-diploma practice and diploma project (students choose the place of practice as well as the topic of the diploma project). The list of names of elective educational components of basic and professional and practical training (elective) was updated.

Based on the proposals of the project group and applicants, in 2020, the second edition of the EPP description was approved, taking into account the Standard of Higher Education for the first level in the specialty 051 "Economics" approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 13.11.2018, №. 1244. The GC, PC, and PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes) were reviewed, expanded, and aligned with the standard. The goal was more precisely defined and expanded. New educational components were added: "International Settlements and Foreign Exchange Operations," "Competition and Competitiveness of International Business," "Economic Analysis of International Business," "International Economic Activity of Ukraine," "Econometrics," "European Integration," "International Insurance." The educational components "Production Organization," "Public Procurement Management," "Industrial Technology Systems," "International Economic Law" were removed. **According to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2020 "On the organization and planning of the educational process for the 2020-2021 academic year,"** the course "Economic-Mathematical Methods and Models" was renamed "Optimization Methods and Models," and "Stylistics of the Ukrainian Language for Professional Purposes" was renamed "Ukrainian Language for Professional Purposes." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another edition of the EPP took place in 2021 due to changes in the **National Qualifications Framework (NQF)**, and based on the proposals of the project group and applicants, changes were made to the composition and/or forms of semester control of educational components, and the GC, PC, and PLO (general competencies, professional competencies, and program learning outcomes) were reviewed in terms of content and quantity. **According to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2021 "On the organization and planning of the educational process for the 2021-2022 academic year,"** the educational components "Philosophy," "Law," "National Economy," and "Functional-Value Analysis" were introduced. The following educational components were removed (transferred to the professional training cycle "Elective Educational Components from

the Departmental Catalog"): "Competition and Competitiveness of International Business," "Enterprise Finance." The names of the educational components "Marketing" were changed to "Socially Responsible Marketing," "Physical Education" to "Basics of a Healthy Lifestyle," and "Diploma Work Preparation" to "Diploma Design." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

Another edition of the EPP took place in 2022. **According to Order HOH/73/2022 dated 15.02.2022 "On the organization and planning of the educational process for the 2022-2023 academic year,"** the components of the educational program were divided into parts: "Practical Course of Foreign Language," "Practical Course of Professional Foreign Language," "Mathematics for Economists," "Informatics," "International Financial System." The volume of the educational component "National Economy" was increased from 3 to 4.5 ECTS credits, "International Economic Activity of Ukraine" from 4 to 5 ECTS credits, "Investment" from 4 to 4.5 ECTS credits. The classroom workload of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was aligned to 18/36 hours for all 14 educational components.

In 2023, based on the proposals of the project group and applicants, with the aim of improving the quality of education and considering the **points of Order №. NON 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023,** "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," the work on improving the EPP continued. Specifically, the goal was adjusted, and the PC and PLO (professional competencies, and program learning outcomes) were modified. The names of the educational components were changed: "Socially Responsible Marketing" to "Marketing," "History of Economics and Economic Thought" to "History of Economic Doctrines," "Integration Processes: Introduction to the Specialty" to "Introduction to the Specialty," and "National Economy" to "National Economy and International Security." The educational components were replaced: "Regional Economy," "Money and Credit," "Functional-Value Analysis," "European Integration," "European Integration. Course Work" to "Sectoral Economy," "Monetary Economics," "Economic Policy and EU Standards," "Integration Processes of International Development," "Integration Processes of International Development. Course Work." The ECTS credits for "International Settlements and Foreign Exchange Operations" were reduced from 5 to 4.5 credits, and "Economic Policy and EU Standards" received 4 ECTS credits with the control form "credit." The list of names of elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was updated.

The EPP edition in **2024** took place in accordance with the proposals of the project group and applicants. Changes were made according to **the Order of the Rector NOD/289/24 dated April 17, 2024,** regarding the revision of educational programs. The educational components "History of Economic Doctrines," "Introduction to the Specialty," "Integration Processes of International Development. Course Work," and "Investment. Course Work" were removed. The "Mathematics for Economists" component was reduced from 7.5 to 5 credits. A course work for the "International Economic Activity of Ukraine" component was introduced - 1 credit. Proposals regarding the forms of control for the semester and the number of individual works were taken into account according to **the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year."** The classroom load for elective educational components from the departmental catalog for the professional training cycle of the curriculum was aligned to 36/36 hours for PV 1-PV7.



## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та факультету/ Full name of Higher education institution and faculty	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/ Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра бакалавр з економіки	Bachelor Degree Bachelor of Economics
Офіційна назва ОП/ Educational programme official title	Міжнародна економіка	International Economics
Тип диплому та обсяг ОП/ Diploma type and EP score	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяці	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of EP  Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат дійсний до 2025-07-01	Accredited, the certificate valid to 2025-07-01
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 1 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форма здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна)	full-time
Мова(и) викладання/ Language (s) of instruction	Українська/ Англійська	Ukrainian /English
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs">https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs</a>	<a href="https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs">https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs</a>
2 – Мета освітньої програми/Educational programme purpose		

Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які здатні аналізувати міжнародні ринки та тенденції їхнього розвитку, оцінювати вплив глобальних і регіональних процесів на національну економіку, створювати ефективні економічні стратегії; забезпечувати високий рівень міжнародної співпраці шляхом участі в переговорах, заснованих на міжкультурній комунікації, досліджувати економіку зарубіжних країн і міжнародну безпеку, оцінюючи інвестиційні можливості, політичні, соціальні та економічні тенденції; розробляти стратегії розвитку підприємств і організацій, сприяючи адаптації національних економік до глобальних інтеграційних процесів і участі в міжнародних організаціях; реалізовувати проєкти зі сталого розвитку, які спрямовані на забезпечення економічної та соціальної стабільності у глобальному масштабі; управляти міжнародними бізнес-процесами, включаючи міжнародну логістику, торгівлю, інвестиції та управління глобальними ланцюгами постачання; приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо міжнародних фінансів і страхування, включаючи управління фінансовими потоками та ресурсами підприємств, аналіз ризиків і фінансових звітів, здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків; здатних консультувати з економічних питань міжнародної діяльності, допомагаючи створювати стратегії виходу на міжнародні ринки, оцінювати ризики та дотримуватися міжнародного законодавства. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр. та Стратегії сталого розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2023-2028 рр. щодо формування суспільства майбутнього шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні знання та інноваційні технології на благо людства, забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві, ефективно працювати в умовах глобальних економічних трансформацій та відповідати сучасним викликам глобалізованого світу.

Training highly qualified specialists in international economics who are capable of analyzing international markets and their development trends, assessing the impact of global and regional processes on national economies, and creating effective economic strategies. Graduates will be able to ensure a high level of international cooperation through participation in negotiations based on intercultural communication. They will conduct research on the economies of foreign countries and international security, evaluate investment opportunities, and analyze political, social, and economic trends.

The program prepares specialists to develop strategies for enterprise and organizational development, facilitating the adaptation of national economies to global integration processes and participation in international organizations. Graduates will implement sustainable development projects aimed at ensuring economic and social stability on a global scale and manage international business processes, including global logistics, trade, investment, and supply chain management. They will make informed managerial decisions in international finance and insurance, including managing financial flows and enterprise resources, analyzing risks and financial statements, and conducting foreign exchange operations and international settlements.

Additionally, graduates will provide consultancy on economic issues in international activities, helping to create strategies for entering international markets, assessing risks, and complying with international legislation. The goal of this educational-professional program aligns with the Strategy for the Development of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2020–2025 and the Sustainable Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2023–2028. These strategies aim to build a future society by preparing a new generation of highly qualified specialists based on interdisciplinary approaches, who can generate advanced knowledge and innovative technologies

for humanity, ensure Ukraine's dignified place in the global community, effectively operate amid global economic transformations, and address the challenges of a globalized world.

### 3 – Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics

#### Предметна область/Subject area

*Об'єкт вивчення та/або діяльності:* закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

*Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

*Методи, методики та технології:* загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

*Інструментарій та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

*Object of study:* general principles and patterns of socio-economic systems and processes functioning and development; socio-economic modeling, forecasting, and regulation; motivation and behavior of economic entities.

*Training objectives:* training future experts that will have modern economic thinking, theory knowledge and practical skills necessary for solving problems in the subject area. Subject matter: terminology, categories, concepts, and principles of economic sciences.

*Methodology and technologies:* general scientific methods of cognition and research activity, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modeling, information and communication technologies of research, and dissemination and presentation of research results.

*Tools and equipment:* modern information and communication technology equipment, information systems and software used in professional activity.

#### Орієнтація ОП/Aspect

Освітньо-професійна

Educational and professional

#### Основний фокус ОП/Main focus

Спеціальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».

Special higher education in the field of 05 "Social and Behavioral Sciences", specialty 051 "Economics".

**Основним фокусом** освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління, які здатні на міждисциплінарній основі розвивати аналітичні здібності для оцінювання міжнародних економічних та інтеграційних процесів, враховувати зміни на міжнародних товарно-сировинних, споживчих, фінансових та інших ринках, а також вивчати вплив глобалізації на національні економіки.

**Програма орієнтована** на формування у здобувачів навичок і компетенцій, необхідних для швидкої професійної адаптивності та спроможності ефективно взаємодіяти з різними економічними агентами на міжнародному рівні та працювати в умовах глобальних економічних трансформацій та змін на міжнародних ринках.

**Програма базується** на визнаних та новітніх наукових положеннях економічної науки та міждисциплінарному підході, що передбачає вивчення: економічної теорії, фінансів, міжнародної та національної економіки, глобальних економічних тенденцій та правових й етичних аспектів стосовно міжнародних відносин, інновацій, інвестицій, міжнародного страхування, логістики та управління ланцюгами постачань.

**Програма враховує** інтеграцію інноваційних технологій у сфері міжнародного бізнесу, економічної безпеки та сталого розвитку, а також висвітлює практичні засади міжнародної діяльності через проектну співпрацю, стажування і партнерство з міжнародними організаціями.

**Ключові слова:** світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, інтеграційні процеси, валютні операції, міжнародне страхування, міжнародні стандарти та інвестування, економіка зарубіжних країн, національна економіка та міжнародна безпека, логістика та управління ланцюгами

**The primary focus** of the educational-professional program is to train a new generation of highly qualified specialists who, through an interdisciplinary approach, are capable of developing analytical skills for assessing international economic and integration processes, accounting for changes in international commodity, consumer, financial, and other markets, and studying the impact of globalization on national economies.

**The program aims** to equip students with the skills and competencies necessary for rapid professional adaptability and the ability to effectively interact with various economic agents at the international level, working in conditions of global economic transformations and changes in international markets.

**This program is based** on both recognized and cutting-edge principles of economic science and adopts an interdisciplinary approach, covering the study of economic theory, finance, international and national economics, global economic trends, as well as the legal and ethical aspects of international relations. It also focuses on innovations, investments, international insurance, logistics, and supply chain management.

**The program integrates** innovative technologies in international business, economic security, and sustainable development while emphasizing the practical foundations of international activities through project collaboration, internships, and partnerships with international organizations.

**Keywords:** global market, international economics, international economic relations, international finance, integration processes, foreign exchange operations, international insurance, international standards and investment, economies of foreign countries, national economy and international security, logistics and supply chain management, transnational corporations, international organizations, risks and international business climate, Industry 4.0.

постачання, транснаціональні корпорації, міжнародні організації, ризики та міжнародний бізнес-клімат, Індустрія 4.0.	
<i>Особливості ОП/Features</i>	
<p>Освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" є унікальною завдяки своїй спрямованості на оволодіння загальними та фаховими компетенціями спеціальності 051 «Економіка», міждисциплінарності, використанню сучасних методів навчання, високій практичній орієнтації та інтеграції матеріалів міжнародних досліджень і проєктів. Це забезпечує комплексну підготовку здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних вимог динамічного ринку праці й ділового світу та готує їх до професійної діяльності на міжнародному рівні.</p> <p>Особливість програми базується на міждисциплінарному підході та адаптивності програми. Програма орієнтована на комплексне освоєння знань, необхідних для ефективної роботи в умовах глобальних економічних трансформацій. Важливою особливістю є можливість адаптувати індивідуальну навчальну траєкторію відповідно до особистих інтересів і кар'єрних цілей здобувача.</p> <p>Глибокий аналіз і практична підготовка, що забезпечується ОПП, базується на глибокому розумінні механізмів формування міжнародних економічних відносин і функціонування світових ринків. Здобувачі вищої освіти навчаються аналізувати сучасні міжнародні бізнес-стратегії, проводити дослідження міжнародних економічних процесів і розвивати навички з розвитку політик і стратегій у сфері міжнародної економіки. Інтеграція теоретичних знань із сучасними практичними кейсами, зокрема, на основі опрацювання матеріалів реальних міжнародних проєктів й інших форм міжнародної співпраці, а також завдяки</p>	<p>The Educational and Professional Program "International Economics" is unique due to its focus on mastering both general and specialized competencies in the specialty 051 "Economics", its interdisciplinary approach, the use of modern teaching methods, high practical orientation, and the integration of materials from international research and projects. This ensures a comprehensive education for students, aligning with the dynamic labor market and business environment requirements and preparing them for professional activities at the international level.</p> <p>The uniqueness of the program is based on an interdisciplinary approach and its adaptability. The program is designed for a comprehensive acquisition of knowledge necessary for effective work in the context of global economic transformations. A key feature is the ability to tailor an individual learning trajectory based on students' personal interests and career goals.</p> <p>The program ensures in-depth analysis and practical training, which are key components of the educational and professional program (EPP) are based on a deep understanding of the mechanisms shaping international economic relations and the functioning of global markets. Students learn to analyze contemporary international business strategies, conduct research on international economic processes, and develop skills in policy and strategy development in international economics.</p> <p>The integration of theoretical knowledge with practical case studies especially through the study of real international projects and other forms of global cooperation, as well as academic mobility and internships enables students to gain experience that directly enhances their professional training.</p> <p>Also, the program allows students to work with real economic data while completing individual assignments and thesis projects. Academic mobility programs and dual education initiatives are integral to the program, fostering the development of practical skills and intercultural competence. A key</p>

академічній мобільності та стажуванням, надає можливість здобувачам отримати досвід, що безпосередньо впливає на їхню професійну підготовку.

Також, програма забезпечує здобувачам вищої освіти можливість роботи з реальними економічними даними під час виконання індивідуальних завдань і дипломної роботи. У рамках ОПІ реалізуються, програми академічної мобільності та дуальна освіта, що сприяє розвитку практичних навичок і міжкультурної компетентності. Важливою частиною програми є участь у науково-дослідницьких проєктах і міжнародних програмах, що надає змогу здобувачам поглиблено вивчати проблематику соціально-економічного розвитку та економічних трансформацій на глобальному рівні.

Програма передбачає залучення до навчального процесу практиків і експертів галузі, що проводять гостьові лекції, тренінги та воркшопи. Це надає змогу здобувачам отримувати актуальні знання і розвивати свої навички безпосередньо від фахівців, які працюють у реальних умовах. Співпраця з міжнародними університетами та організаціями надає можливість здобувачам отримувати досвід, який має вирішальне значення для їхнього професійного розвитку. Так, з 2024 року реалізується проєкт НАТО "Наука заради миру та безпеки" на базі Познанської політехніки та КПІ ім. Ігоря Сікорського; У 2018-2022рр. реалізовано спільний освітній проєкт з Норвезьким університетом науки і технологій у сфері освіти в Індустрії 4.0. З 2023 р. Реалізуються проєкти в межах "Дунайської транснаціональної програми" та програми "Горизонт Європа" (більше 45 партнерів з країн Європи). Є досвід виконання наукових досліджень під замовлення МОН України. ОПІ активно підтримує сучасні методи навчання, це надає змогу здобувачам вищої освіти використовувати

aspect is participation in research projects and international programs, providing students with opportunities to explore socio-economic development and economic transformations on a global scale in depth.

The program includes the participation of industry practitioners and experts who conduct guest lectures, training sessions, and workshops. This allows students to acquire up-to-date knowledge and develop their skills directly from professionals working in real-world conditions. Collaboration with international universities and organizations provides students with invaluable experience essential for their professional growth.

For instance, since 2024 the NATO project "Science for Peace and Security Programme" has been implemented in cooperation with Poznan University of Technology and Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. From 2018 to 2022, a joint educational project was conducted with the Norwegian University of Science and Technology in the field of Industry 4.0 education. Since 2023, projects within the Danube Transnational Program and the Horizon Europe Program (involving over 45 partners from European countries) have been launched. The faculty also has experience conducting research commissioned by the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The program actively incorporates modern teaching methods, enabling students to use tools that meet the demands of contemporary economic practice and help them better understand international market trends.

Another distinctive feature of the program is the individualization of the educational process. The program offers extensive opportunities for students to design their own learning paths through elective courses that develop both hard and soft skills. This allows students to adapt their curriculum to current labor market needs, increasing their competitiveness in the future.

The program is constantly updated and improved through collaboration with business representatives (stakeholders) and research institutions, enabling the implementation of cutting-edge educational methods and approaches. This provides students with access to the latest research, innovative

<p>інструменти, що відповідають вимогам сучасної економічної практики та допомагають краще зрозуміти міжнародні ринкові тренди. Ще однією особливістю програми є індивідуалізація освітнього процесу. Програма пропонує широкі можливості для вибору індивідуальних освітніх траєкторій через вибіркові дисципліни, що сприяють розвитку hard і soft skills. Це надає можливість здобувачам вищої освіти адаптувати свій навчальний план до актуальних потреб і вимог ринку праці, що підвищує їхню конкурентоспроможність у майбутньому.</p> <p>Програма постійно оновлюється та вдосконалюється через співпрацю з представниками бізнесу (стейкхолдерів) і наукових установ, що надає змогу впроваджувати найсучасніші методи та підходи в освіту. Це надає здобувачам вищої освіти доступ до новітніх досліджень, інноваційних технологій та сучасних підходів у галузі міжнародної економіки.</p>	<p>technologies, and modern perspectives in international economics.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</i></p>	
<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p><b>2419.2</b> Професіонали в всіх галузях економіки, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності (консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; економіст зі збуту; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва).</p> <p><b>2441.</b> Професіонали в галузі економіки (молодший науковий співробітник (економіка); науковий співробітник</p>	<p>Graduates can work at enterprises of any organizational and legal form in positions (according to the Classifier of Professions of Ukraine DK 003: 2010):</p> <p><b>2419.2</b> Professionals in all field`s of economics, business efficiency, production rationalization, intellectual property (business efficiency consultant, production rationalization consultant, sales economist, business efficiency specialist, production rationalization specialist).</p> <p><b>2441.</b> Professionals in the field of economics (junior research fellow (economics), research fellow (economics), research consultant (economics)).</p> <p><b>2441.2</b> Economists (international trade economist, labor economist, sales economist, investment analyst, credit analyst, accounting and economic</p>

(економіка); науковий співробітник-консультант (економіка).

**2441.2** Економісти (економіст з міжнародної торгівлі; економіст з праці; економіст із збуту; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст із ціноутворення; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань).

**1210.1** Керівники підприємств, установ та організацій (голова правління; голова ради директорів; директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор представництва; директор філії).

**1231.** Керівники економічних та адміністративних підрозділів (Директор з економіки; керівник економічного підрозділу).

Можуть працювати: фахівцями та керівниками економічних підрозділів підприємств різних організаційно-правових форм, експертами та консультантами із зовнішньоекономічних питань, радниками та представниками у міжнародних організаціях, торговельно-промислових палатах, представництвах міжнародних фірм, транснаціональних корпорацій, спільних підприємствах.

Посідати посади: у зовнішньоекономічних відділах українських компаній, установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, страхових компаніях, консалтингових організаціях, банківських установах, структурах центральних державних і регіональних органів управління, науково-виробничо-технічних комплексах, наукових парках, науково-дослідних інститутах і центрах.

activity analysis economist, material-technical support economist, planning economist, pricing economist, economic advisor, economic consultant, economic issues reviewer).

**1210.1** Managers of enterprises, institutions, and organizations (chairman of the board; chairman of the board of directors; director (chief, other manager) of the enterprise; branch director; branch director).

**1231.** Managers of economic and administrative units (Economics Director; head of the economic unit).

They can work as specialists and managers of economic units in enterprises of various organizational and legal forms, experts and consultants in foreign economic affairs, advisors and representatives in international organizations, trade and industrial chambers, representations of international companies, transnational corporations, joint ventures.

Hold positions in the foreign economic departments of Ukrainian companies, institutions and organizations in the field of foreign economic activities, insurance companies, consulting organizations, banks, structures of central government and regional management bodies, scientific-production-technical complexes, scientific parks, research institutes and centers.

*Подальше навчання/Further study*

Продовження навчання на другому

Continuation of studies at the second (educational-professional) level of higher education to obtain a



(освітньо-професійному) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі (післядипломної) освіти.	master's degree and/or acquire additional qualifications within the (postgraduate) education system.
5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment	
<i>Викладання та навчання/Teaching and studying</i>	
<p>Форма навчання: очна (денна). Освітній процес здійснюється на засадах завдання-орієнтованого, студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через практику, а також з використанням компетентнісного підходу, принципів доброчесності та академічної свободи.</p> <p>Викладання проводиться у формі:</p> <p><b>Аудиторна робота.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle).</li> <li>- Дистанційні курси, онлайн-лекції та практичні заняття; самостійна робота:</li> <li>- Виконання індивідуальних завдань (курсівих, розрахункових, модульних контрольних робіт, рефератів).</li> <li>- Опрацювання навчально-методичних матеріалів, лекцій, ворк-шопів, кейс-стаді у системах неформальної освіти (на платформах масових відкритих онлайн-курсів: Coursera, Prometheus та ін.) із визнанням результатів через процедуру валідації.</li> </ul> <p><b>Практична складова.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності, у державних установах та організаціях.</li> <li>- Участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від професіоналів галузі, що запрошуюються на відкриті лекції.</li> <li>- Виконання дипломної роботи.</li> </ul> <p><b>Науково-дослідницька діяльність.</b></p>	<p>Form of Study: Full-Time (Daytime). The educational process is carried out based on task-oriented, student-centered learning, self-directed learning, and learning through practice, incorporating a competency-based approach, principles of academic integrity, and academic freedom.</p> <p><b>Teaching Formats.</b></p> <p>Classroom-Based Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures, practical classes, and computer-based workshops utilizing modern information and communication technologies, including the Sikorsky Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle).</li> <li>- Distance learning courses, online lectures, and practical sessions.</li> <li>- Completion of individual assignments (course projects, calculation tasks, modular control tests, and research papers).</li> <li>- Studying educational materials, lectures, workshops, and case studies within informal education platforms (e.g., Coursera, Prometheus) with recognition of results through a validation procedure.</li> </ul> <p><b>Practical Component.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completion of pre-graduation internships at enterprises of various ownership forms, as well as in public institutions and organizations.</li> <li>- Participation in practical training sessions, workshops, and guest lectures delivered by industry professionals invited to open lectures.</li> <li>- Completion of a Diploma Thesis.</li> </ul> <p><b>Research Activities.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement of students in research projects conducted by the department.</li> <li>- Participation in scientific clubs, conferences, and international academic schools.</li> </ul> <p><b>Teaching Methods.</b></p>

- Залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри.

- Участь у наукових гуртках, конференціях, міжнародних школах.

#### ***Навчальні методи.***

Освітній процес базується на поєднанні проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання. Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання, практичні кейси, що сприяють формуванню ключових компетентностей студентів.

#### ***Доступність інформації.***

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Детальний опис методів викладання і навчання представлений у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус» та у дистанційних курсах ОК.

#### ***Гнучкість навчання.***

За форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному форматі із використанням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. В окремих випадках допускається змішане навчання, що дозволяє поєднувати очні та дистанційні елементи навчального процесу.

#### ***Додаткові можливості.***

- Участь у бізнес-семінарах, воркшопах та міжнародних науково-практичних заходах.

- Розширення практичного досвіду через співпрацю з представниками бізнесу та професіоналами галузі.

Представлений формат навчання забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, сприяє формуванню їхніх загальних та професійних компетентностей і відповідає сучасним вимогам ринку праці.

The educational process integrates problem-solving, heuristic, information-receptive, instructional-practical, reproductive, and interactive teaching methods. Teamwork, discussions, analytical tasks, and practical case studies are used to develop key competencies among students.

#### ***Access to Information.***

All participants in the educational process are provided with clear and timely information about learning objectives, content, expected outcomes, assessment procedures, and grading criteria. A detailed description of teaching and learning methods is available in the syllabi of educational components, which are published on the department's official website, within the Electronic Campus system, and in the online course modules.

#### ***Flexibility in Learning.***

In case of force majeure, learning may be conducted in a distance or blended format, incorporating online teaching technologies and asynchronous courses. In specific cases, a hybrid learning model is allowed, enabling a combination of in-person and remote learning elements.

#### ***Additional Opportunities.***

- Participation in business seminars, workshops, and international scientific and practical events.

- Expansion of practical experience through collaboration with business representatives and industry professionals.

This learning format ensures high-quality education, facilitates the development of both general and professional competencies, and aligns with modern labor market requirements.

Оцінювання/*Assessment*

Основними видами контролю є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація.

**Контрольні заходи**, такі як поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань), захист звітів з практики, а також захист кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалавра, здійснюються на основі чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO).

Рейтингову систему оцінювання результатів навчання побудовано на основі контролю і накопичення балів за виконані завдання. Інформація щодо PCO та вимоги до поточного, календарного і семестрового контролю зазначаються у силабусах кожного освітнього компонента та доводяться до здобувачів під час першого заняття. Протягом семестру умови оцінювання залишаються незмінними.

PCO для курсової роботи передбачає дві складові – стартову і захист – які визначаються на момент видачі завдання і доводяться до студентів.

PCO для оцінювання переддипломної практики також включає стартову складову та складову захисту, про які здобувачі інформуються перед початком практики.

PCO до дипломної роботи враховує критерії якості виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з оголошенням результатів представленої до захисту кваліфікаційної роботи у день захисту. Процес проведення контрольних заходів регламентується документами:

1) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»,

The main types of assessment include current (ongoing) control, calendar-based control, semester control, and final attestation.

**Assessment activities** such as current and semester control (examinations, pass/fail tests, completion of individual assignments), defense of internship reports, and defense of bachelor's qualification (diploma) projects are conducted based on clearly defined criteria within the Rating Assessment System (RAS).

The Rating Assessment System (RAS) is based on the monitoring and accumulation of points for completed tasks. Information about the RAS and the requirements for current, calendar-based, and semester control are specified in the syllabi of each educational component and are communicated to students during the first class. Assessment conditions remain unchanged throughout the semester.

The RAS for coursework assessment consists of two components: an initial component and a defense component, which are determined when the assignment is issued and communicated to students. The RAS for pre-graduation internship assessment also includes an initial component and a defense component, and students are informed about these requirements before the start of the internship.

The RAS for the diploma (qualification) project considers the quality of project execution and the defense process. The defense takes place in an open session of the examination committee, and the results of the defended qualification project are announced on the day of the defense.

The process of conducting assessment activities is regulated by the following official documents:

- 1) Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute,
- 2) Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and
- 3) Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

<p>2) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та</p> <p>3) «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».</p>	
6 – Програмні компетентності/Programme competencies	
<i>Інтегральна компетентність/Integral competence</i>	
<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>	<p>The ability to solve sophisticated specialized tasks and practical problems in the economic sphere characterized by the complexity and uncertainty of conditions that require applying economic science theories and methods.</p>
<i>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies (GC)</i>	
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>An ability to exercise one’s rights and duties as a member of society; be mindful of the civil (democratic) society’s values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine</p>
<p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle.</p>
<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.</p>

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	An ability to apply knowledge in practice.
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	An ability to communicate in the official language orally and in writing.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language.
ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Information and communication technology skills
ЗК 8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.
ЗК 9.Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	An ability to adapt and adjust to changing circumstances.
ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.	Critical and reflective thinking skills
ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	An ability to make sound decisions.
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal communication skills
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	An ability to act in a socially responsible and conscious way
ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	An ability to make decisions and act according to the principles of corruption inadmissibility and any other dishonesty manifestations.
<i>Факхові компетентності (ФК)/Professional competencies (PC)</i>	
ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	An ability to demonstrate knowledge and understanding of problems in the subject area and basics of modern economies functioning at international, micro-, macro-, and mesoeconomic levels.
ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts.

ФК 3.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science.
ФК 4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings.
ФК 5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreigneconomic policies of the state.
ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problemsolving.
ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.
ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.	An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems
ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	An ability to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socioeconomic processes
ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to draft official documents and evaluation reports.
ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools

---

ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	An ability to identify economic problems independently when analyzing specific cases and suggest ways to solve them
ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	An ability to conduct an economic analysis of business entities' development and functioning and evaluate their competitive strength.
ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	An ability to analyze problems and phenomena of a single or few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account

<p>ФК 15. Здатність здійснювати комплексний аналіз міжнародного бізнесу, оцінювати економічні процеси в національному та глобальному контекстах, ідентифікувати загрози міжнародній безпеці та розробляти стратегії їхньої нейтралізації з урахуванням стандартів ЄС та особливостей економік зарубіжних країн.</p>	<p>The ability to conduct a comprehensive analysis of international business, evaluate economic processes in national and global contexts, identify threats to international security, and develop strategies for their neutralization, taking into account EU standards and the specificities of foreign economies.</p>
<p>ФК 16. Здатність оцінювати перспективи інтеграційних процесів у міжнародному розвитку, розробляти ефективні стратегії інвестування, враховувати особливості діяльності транснаціональних корпорацій.</p>	<p>The ability to assess the prospects of integration processes in international development, develop effective investment strategies, and consider the operational characteristics of transnational corporations.</p>
<p>ФК 17. Здатність забезпечувати фінансову стабільність через управління міжнародною фінансовою системою, проведення валютних операцій, організацію міжнародних розрахунків і впровадження страхових продуктів для мінімізації ризиків у міжнародних економічних відносинах.</p>	<p>The ability to ensure financial stability through the management of the international financial system, conducting currency transactions, organizing international settlements, and introducing insurance products to minimize risks in international economic relations.</p>
<p>ФК 18. Здатність аналізувати моделі соціально-економічного розвитку країн-лідерів світової економіки, виокремлювати основні фактори, що забезпечують зростання їхньої конкурентоспроможності з метою подальшого впровадження у національній економіці</p>	<p>The ability to analyze models of socio-economic development of leading global economies, identify the key factors ensuring their competitiveness, and implement these practices within the national economy.</p>
<p>ФК 19. Здатність впроваджувати знання з економічного аналізу міжнародного бізнесу, національної економіки, міжнародної фінансової системи та безпеки з метою протидії глобальним економічним викликам.</p>	<p>The ability to apply knowledge of economic analysis of international business, national economy, international financial system, and security to counter global economic challenges.</p>
<p><b>ПРН/PLO 1 1-24 переклад має бути вже у системі. Це МОН стандарт. 25-32 наші ПРН (Треба замінити)</b></p>	
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і</p>	<p>Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people, team members in particular.</p>



вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Understand and use economic terminology, explain basic concepts of micro- and macroeconomics
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Understand principles of economic science and characteristics of economic systems functioning.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Employ analytical and methodical tools for substantiation of recommendations and managerial decision-making for various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authority).
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Use professional arguments to convey information, ideas, problems, and ways of solving them to the experts and non-experts in economic activity
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Explain models of socio-economic phenomena from the standpoint of fundamental principles and knowledge based on the understanding of economic science development mainstays.
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Apply appropriate economic-mathematical methods and models for problem-solving in economics
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Be aware of the modern world and national economy features, institutional structure, and mainstays of social, economic, and foreigneconomic state policies
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,	Conduct the analysis of the functioning and development of business entities, identification of functional areas, and calculations of relevant indices characterizing the effectiveness of their performance

розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Analyze the state and market regulation processes of socio-economic and employment relations
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Apply obtained theoretical knowledge for practical problem-solving and meaningful interpretation of findings.
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Understand the socio-economic data analysis and collection methods, identify relevant sources, collect and analyze necessary data, and calculate economic and social indicators.
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Identify and plan personal professional development opportunities
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Demonstrate basic creative and critical thinking skills in research and professional communication.
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Work with research and analytical texts in economics: use data, make arguments, critically evaluate logic, and draw relevant conclusions.
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Conduct interdisciplinary analysis of socioeconomic phenomena and problems in a single or few professional fields with consideration of risks and potential socio-economic impacts.
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Use normative and legal acts regulating professional activity.
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Use information and communication technologies for socio-economic problem-solving and drafting and presentation of evaluation reports
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Master oral and written professional communication skills in official and foreign languages.

<p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>Harness abstract thinking skills, analyze and synthesize data to identify key features of multilevel economic systems and behavior of their entities.</p>
<p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	<p>Show flexibility and adaptability in new contexts and while working with new objects under uncertainty</p>
<p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Harness independent working skills as well as critical, creative, and reflective thinking skills.</p>
<p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>Act in a socially responsible and conscious way based on ethical principles, respect and value cultural diversity and people's idiosyncrasies.</p>
<p>ПРН 25. Здатність проводити комплексний економічний аналіз міжнародного бізнес-середовища із застосуванням сучасних наукових методів для виявлення ключових тенденцій та прийняття стратегічних рішень</p>	<p>The ability to conduct comprehensive economic analysis of the international business environment using modern scientific methods to identify key trends and make strategic decisions.</p>
<p>ПРН 26. Розуміння взаємозв'язку між функціонуванням національної економіки, міжнародною безпекою та глобальними викликами, здатність розробляти політики для сталого економічного розвитку.</p>	<p>Understanding the interconnection between the functioning of the national economy, international security, and global challenges, and the ability to develop policies for sustainable economic development.</p>
<p>ПРН 27. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення у сфері міжнародної економічної діяльності з урахуванням змін у глобальному бізнес-середовищі та у реалізації стратегій співробітництва з іноземними партнерами у науковій, промисловій, інвестиційно-фінансовій сферах діяльності.</p>	<p>The ability to develop and implement effective managerial decisions in the field of international economic activity, taking into account changes in the global business environment and implementing strategies for cooperation with foreign partners in scientific, industrial, investment and financial activities.</p>
<p>ПРН 28. Здатність критично оцінювати інвестиційні проекти, розробляти стратегії залучення прямих іноземних інвестицій, аналізувати короткострокові та довгострокові наслідки залучення у національну економіку</p>	<p>The ability to critically evaluate investment projects, develop strategies for attracting foreign direct investments, and analyze the short-term and long-term effects of such investments on the national economy.</p>

<p>ПРН 29. Здатність ефективного використання фінансового інструментарію для забезпечення ефективності виробничо-комерційної діяльності міжнародного підприємництва на основі реалізації принципів управління ризиками у сфері міжнародного страхування</p>	<p>The ability to effectively utilize financial instruments to ensure the efficiency of production and commercial activities in international entrepreneurship, based on the implementation of risk management principles in the field of international insurance.</p>
<p>ПРН 30. Здатність оцінювати функціонування міжнародної фінансової системи, здійснювати розрахунки у валютних операціях і прогнозувати наслідки фінансових рішень у міжнародному середовищі.</p>	<p>The ability to assess the functioning of the international financial system, conduct currency transaction calculations, and forecast the consequences of financial decisions in the international environment.</p>
<p>ПРН 31. Здатність аналізувати інтеграційні процеси у міжнародній економіці, визначати їхній вплив на розвиток регіонів та глобальну економіку, а також критично оцінювати успішний іноземний досвід країн-лідерів світової економіки та адаптувати найкращі закордонні практики для впровадження у національній економіці.</p>	<p>The ability to analyze integration processes in the international economy, determine their impact on regional and global economic development, critically evaluate the successful foreign practices of leading global economies, and adapt the best international practices for implementation in the national economy.</p>
<p>ПРН 32. Розуміння стандартів економічної політики та механізмів функціонування транснаціональних корпорацій, здатність адаптувати кращі практики до національних умов.</p>	<p>Understanding the standards of economic policy and the mechanisms of transnational corporations' functioning, with the ability to adapt best practices to national conditions.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</p>	
<p><i>Кадрове забезпечення/Staffing</i></p>	
<p>Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.</p>	<p>The Department of International Economics has a highly qualified team of professors and lecturers who fully comply with the staffing requirements established by the Licensing Terms for Educational Activities. These requirements were approved by the decree № 1187 of the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, and remain in effect in the current version.</p>

*Матеріально-технічне забезпечення/  
Material-technical support*

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скеледромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки.

Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. За потреби передбачене підключення до внутрішньої мережі університету.

Безпеку освітнього процесу та функціонування університетських підрозділів забезпечують наявні укриття, а також є підтримка студентської соціальної служби та відділу соціально-психологічної роботи.

According to the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version.

Students have access to the material and technical facilities of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which include academic buildings, a library, a Physical Education and Sports Center (with a swimming pool, climbing wall, open stadium, and tennis courts), a cafeteria, a medical center, recreation areas, a Center for Culture and Arts, the State Polytechnic Museum, the "Veza" Art Space, and dormitories.

The educational process takes place in modern classrooms equipped with multimedia technology, computer workstations with the necessary software, and Internet access. If needed, connection to the university's internal network is also available.

The safety of the educational process and the functioning of university departments is ensured by the availability of shelters, as well as support from the Student Social Service and the Department of Social and Psychological Support.

*Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/  
Information and methodical support of the educational process*

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри.

Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія

Web-OPAC). Студенти також мають доступ до передплачених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету. Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи МуКPI, «Електронний Кампус» та АС «Деканат».

У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

According to the technological requirements for the educational and methodological support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, № 1187 with amendments in the current version.

Information support for the educational process is provided through the official website of the Department of International Economics, the department's and dean's office communication channels, the Facebook pages of the department and the Faculty of Management and Marketing, as well as the "Electronic Campus" system. All key educational materials, including the educational program, curricula, catalogs of elective courses, and syllabuses, are available on the department's website.

Educational and methodological resources are accessible at the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky KPI, which operates on the basis of the automated library system Aleph (Web-OPAC license). Students also have access to subscribed scientometric databases, including Scopus, Web of Science, Springer Nature, as well as free Internet access.

The educational process is supported by a wide range of educational and methodological materials, including textbooks, lecture notes, and learning resources on the ELAKPI platform, as well as online courses on the "Sikorsky" platform. To organize the learning process, automated systems such as MyKPI, "Electronic Campus," and AS "Dean's Office" are used.

The educational process incorporates modern software and technical tools, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, and the Microsoft Office suite (MS Excel, MS Access). The university also supports elements of blended learning, allowing educational materials to be provided online in a distance.

#### 9 – Академічна мобільність/Academic mobility

##### *Національна кредитна мобільність/National credit mobility*

Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Державним університетом «Одеська Політехніка». Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того,

Higher education applicants can participate in the national credit mobility programs under the agreement with Odessa Polytechnic National University in particular.

Exchange between partner universities is also possible upon approval of course content with corresponding disciplines at related higher education institutions. Additionally, this opportunity will be available after concluding

передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.	relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.
<i>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</i>	
<p>Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами, такими як Університет Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державний університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університет «WSG University» (Польща) та Університет Барі Альдо Моро (Італія). Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно.</p> <p>Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+ K1 на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина);</li> <li>- Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина);</li> <li>- Познанський технологічний університет (Польща);</li> <li>- Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща);</li> <li>- Університет Аристотеля в Салоніках (Греція);</li> <li>- Університет Малаги (Іспанія);</li> <li>- Університет Гранади (Іспанія);</li> <li>- Сілезький університет технологій (Польща).</li> </ul> <p>Також здобувачі можуть навчатися за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) у межах співпраці альянсу «ENHANCE Alliance» з Гданським політехнічним університетом (Польща).</p> <p>Додатково, можливе навчання за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден за проектом DILLUGIS</p>	<p>Applicants have the opportunity to participate in international events and educational programs within the framework of cooperation agreements with partner universities, including Tomas Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), and the University of Bari Aldo Moro (Italy). They can also exercise their right to initiative mobility by independently choosing a university.</p> <p>Additionally, applicants have the right to participate in international academic mobility programs coordinated by the Academic Mobility Office of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In particular, they can study under the Erasmus+ K1 program on a competitive basis within the framework of bilateral agreements with partner universities, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Friedrich Schiller University Jena (Germany)</li> <li>- Justus Liebig University Giessen (Germany)</li> <li>- Poznan University of Technology (Poland)</li> <li>- Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland)</li> <li>- Aristotle University of Thessaloniki (Greece)</li> <li>- University of Málaga (Spain)</li> <li>- University of Granada (Spain)</li> <li>- Silesian University of Technology (Poland)</li> </ul> <p>Applicants can also study under the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) program within the ENHANCE Alliance partnership with Gdańsk University of Technology (Poland).</p> <p>In addition, online mobility opportunities are available through cooperation with the Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden as part of the DILLUGIS project (Digital Labs &amp; Lectures for Ukrainian, German &amp; International Students).</p> <p>Further expansion of academic exchange opportunities is planned through the conclusion of new agreements with other educational institutions.</p>

(Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students).	
Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.	
<i>Навчання іноземних здобувачів ВО/ Study of Foreign applicants of HE</i>	
Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.	Teaching for students proficient in the Ukrainian language is conducted in general groups, or in separate groups in English.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код/ Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components	Кредити в ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумковог о контролю/ Final control measure form
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти/ Required (standard) components of the EP</b>			
<b>Цикл загальної підготовки/General training cycle</b>			
30 1 SG 1	Українська мова за професійним спрямуванням Ukrainian Language for Professional Purposes	2	Залік Final tests
30 2 SG 2	Історія української культури History of Ukrainian Culture	2	Залік Final tests
30 3 SG 3	Основи здорового способу життя Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3	Залік Final tests
30 4.1 SG 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1 Foreign Language. Part I	3	Залік Final Test
30 4.2 SG 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2 Foreign Language. Part II	3	Залік Final Test
30 5 SG 5	Філософія Philosophy	2	Залік Final tests
30 6 SG 6	Правознавство Science of Law	2	Залік Final tests
30 7.1 SG 7.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 Foreign Language for Professional Purposes. Part I	3	Залік Final tests
30 7.2 SG 7.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 Foreign Language for Professional Purposes. Part II	3	Екзамен Exam



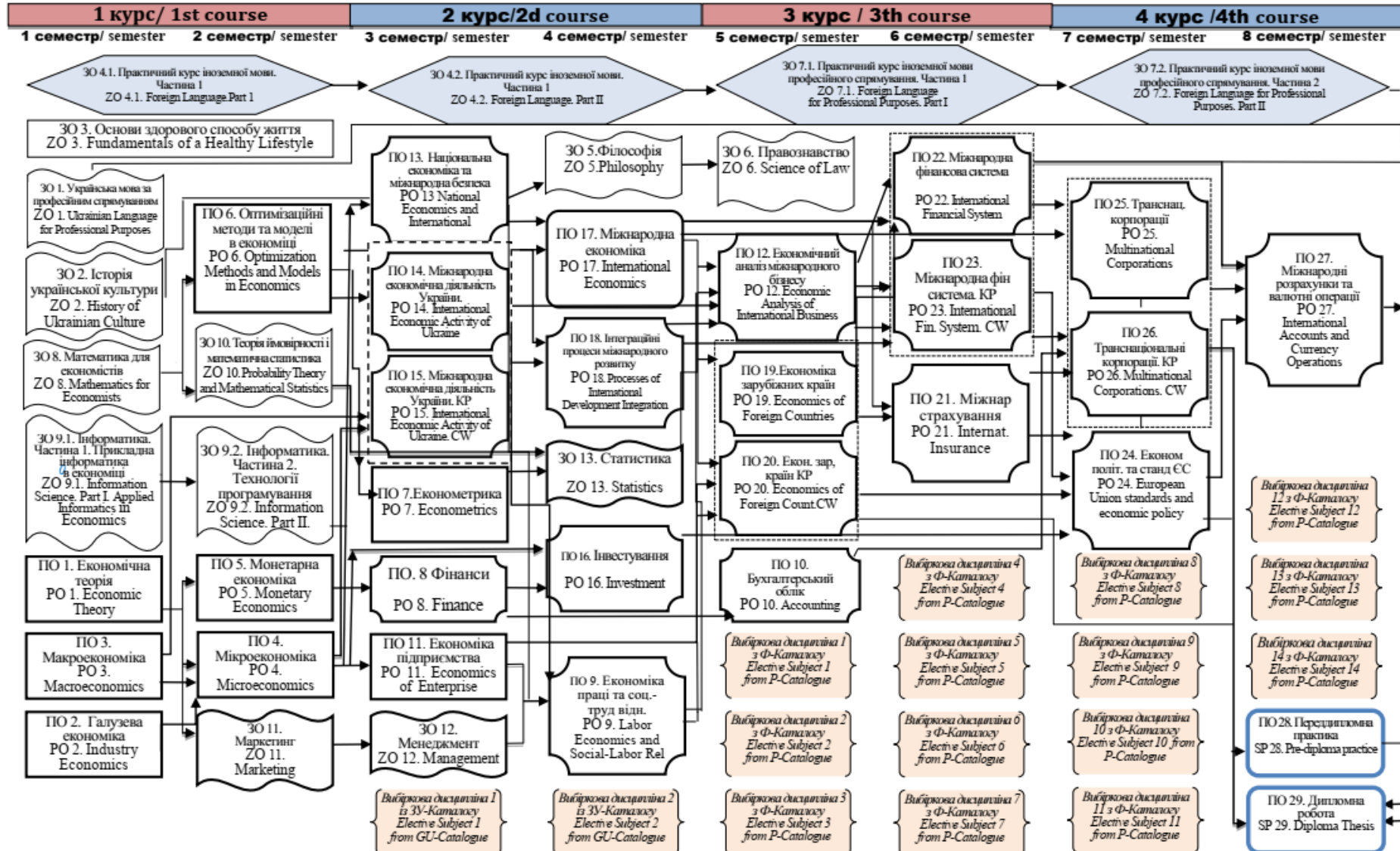
3O 8 SG 8	Математика для економістів Mathematics for Economists	5	Екзамен Exam
3O 9.1 SG 9.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці Information Science. Part I. Applied Informatics in Economics	4	Залік Final tests
3O 9.2 SG 9.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування Information Science. Part II. Programming Technologies	3	Залік Final tests
3O 10 SG 10	Теорія ймовірності і математична статистика Theory of Probability and Mathematical Statistics	5	Залік Final tests
3O 11 SG 11	Маркетинг Marketing	4	Залік Final tests
3O 12 SG 12	Менеджмент Management	4	Залік Final tests
3O 13 SG 13	Статистика Statistics	5	Екзамен Exam
<b>Цикл професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПО 1 SP 1	Економічна теорія Economic Theory	5	Екзамен Exam
ПО 2 SP 2	Галузева економіка Industry Economics	4	Залік Final tests
ПО 3 SP 3	Макроекономіка Macroeconomics	5	Екзамен Exam
ПО 4 SP 4	Мікроекономіка Microeconomics	5	Екзамен Exam
ПО 5 SP 5	Монетарна економіка Monetary Economics	5	Екзамен Exam
ПО 6 SP 6	Оптимізаційні методи та моделі в економіці Optimization Methods and Models in Economics	5	Екзамен Exam
ПО 7 SP 7	Економетрика Econometrics	4	Залік Final tests
ПО 8 SP 8	Фінанси Finance	4	Залік Final tests
ПО 9 SP 9	Економіка праці та соціально-трудова відносини Labour Economics and Social-Labour Relations	4	Залік Final tests
ПО 10 SP 10	Бухгалтерський облік Accounting	4	Залік Final tests
ПО 11 SP 11	Економіка підприємства Economics of Enterprise	5	Екзамен Exam
ПО 12 SP 12	Економічний аналіз міжнародного бізнесу Economic Analysis of International Business	5	Екзамен Exam
ПО 13 SP 13	Національна економіка та міжнародна безпека National Economics and International Security	4	Залік Final tests
ПО 14 SP 14	Міжнародна економічна діяльність України International Economic Activity of Ukraine	5	Екзамен Exam

ПО 15 SP 15	Міжнародна економічна діяльність України. Курсова робота International Economic Activity of Ukraine. Coursework	1	Залік Final tests
ПО 16 SP 16	Інвестування Investment	4	Залік Final tests
ПО 17 SP 17	Міжнародна економіка International Economics	6	Екзамен Exam
ПО 18 SP 18	Інтеграційні процеси міжнародного розвитку Integration Processes of International Development	5	Екзамен Exam
ПО 19 SP 19	Економіка зарубіжних країн Economics of Foreign Countries	5	Екзамен Exam
ПО 20 SP 20	Економіка зарубіжних країн. Курсова робота Economics of Foreign Countries. Coursework	1	Залік Final tests
ПО 21 SP 21	Міжнародне страхування International Insurance	5	Екзамен Exam
ПО 22 SP 22	Міжнародна фінансова система International Financial System	6	Екзамен Exam
ПО 23 SP 23	Міжнародна фінансова система. Курсова робота International Financial System. Coursework	1	Залік Final tests
ПО 24 SP 24	Економічна політика та стандарти ЄС European Union Standards and Economic Policy	5	Екзамен Exam
ПО 25 SP 25	Транснаціональні корпорації Multinational Corporations	6	Екзамен Exam
ПО 26 SP 26	Транснаціональні корпорації. Курсова робота Multinational Corporations. Coursework	1	Залік Final tests
ПО 27 SP 27	Міжнародні розрахунки та валютні операції International Settlements and Currency Operations	5	Екзамен Exam
ПО 28 SP 28	Переддипломна практика Pre-diploma Practice	6	Залік Final tests
ПО 29 SP 29	Дипломна робота Diploma Thesis	6	Захист Defense Diploma Thesis
<b>Вибіркові компоненти ОП/Elective components</b>			
<b>Цикл загальної підготовки/General training cycle</b>			
ЗВ 1 GE 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу/ Educational Component 1 from GU-Catalogue	2	Залік Final tests
ЗВ 2 GE 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу/ Educational Component 2 from GU-Catalogue	2	Залік Final tests
<b>Цикл професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПВ 1 PE 1	Освітній компонент 1 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 1 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 2 PE 2	Освітній компонент 2 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 2 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 3 PE 3	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 3 from P-Catalogue	4	Залік Final tests

ПВ 4 РЕ 4	Освітній компонент 4 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 5 РЕ 5	Освітній компонент 5 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 5 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 6 РЕ 6	Освітній компонент 6 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 6 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 7 РЕ 7	Освітній компонент 7 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 7 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 8 РЕ 8	Освітній компонент 8 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 8 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 9 РЕ 9	Освітній компонент 9 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 9 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 10 РЕ 10	Освітній компонент 10 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 10 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 11 РЕ 11	Освітній компонент 11 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 11 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 12 РЕ 12	Освітній компонент 12 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 12 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 13 РЕ 13	Освітній компонент 13 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 13 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
ПВ 14 РЕ 14	Освітній компонент 14 з Ф-Каталогу/ Elective Educational Component 14 from P-Catalogue	4	Залік Final tests
Загальний обсяг обов'язкових компонентів/ Total score of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів/ Total score of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total score of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard		180	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCORE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>240</b>	



### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME





#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота (дипломної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері міжнародної економіки із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Атестації здобувачів регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі.

Higher education student certification under the "International Economics" educational program, 051 "Economics" specialty, is carried out as public qualifying thesis defense is conducted in the form of a public defense of the qualification thesis. Successful completion of the certification process results in the issuance of an official document confirming the awarding of a Bachelor's degree in Economics.

The qualification thesis (Diploma Thesis) must involve solving a complex specialized task or practical problem in the field of international economics and apply economic theories and methods.

Certification of applicants is regulated by the Regulations on the Examination Commission and Certification of Higher Education Applicants in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

The qualification thesis must not contain academic plagiarism, falsification, or copying.

A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute». Upon successful defense, the Diploma Thesis is uploaded to the University's Scientific and Technical Library repository for public access.

The publication of Diploma Thesis containing restricted-access information must be carried out in compliance with a legal requirements.

In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and Thesis Defenses as well as qualifying Examinations in the Remote Format.





ФК 16 / PC 16																													
ФК 17 / PC 17																													
ФК 18 / PC 18																													
ФК 19 / PC 19																													

	ПО 1 SP 1	ПО 2 SP 2	ПО 3 SP 3	ПО 4 SP 4	ПО 5 SP 5	ПО 6 SP 6	ПО 7 SP 7	ПО 8 SP 8	ПО 9 SP 9	ПО 10 SP 10	ПО 11 SP 11	ПО 12 SP 12	ПО 13 SP 13	ПО 14 SP 14	ПО 15 SP 15	ПО 16 SP 16	ПО 17 SP 17	ПО 18 SP 18	ПО 19 SP 19	ПО 20 SP 20	ПО 21 SP 21	ПО 22 SP 22	ПО 23 SP 23	ПО 24 SP 24	ПО 25 SP 25	ПО 26 SP 26	ПО 27 SP 27	ПО 28 SP 28	ПО 29 SP 29		
ЗК 1 / GC 1									+				+												+				+		
ЗК 2 / GC 2																															
ЗК 3 / GC 3						+		+		+		+				+										+	+			+	
ЗК 4 / GC 4			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+			+								+	+	
ЗК 5 / GC 5	+		+	+																									+	+	
ЗК 6 / GC 6																													+	+	
ЗК 7 / GC 7																												+	+	+	
ЗК 8 / GC 8		+	+	+			+	+		+				+	+		+	+	+	+								+	+	+	
ЗК 9 / GC 9																						+						+	+		
ЗК 10 / GC10									+																				+	+	
ЗК 11 / GC11	+									+		+				+		+			+					+	+		+	+	
ЗК 12 / GC12									+																				+		
ЗК 13 / GC13	+												+					+	+	+								+	+		
ЗК 14 / GC14									+																+					+	
ФК 1 / PC 1		+	+	+	+						+	+	+				+											+	+		
ФК 2 / PC 2								+		+				+	+		+					+	+	+				+	+		
ФК 3 / PC 3	+				+								+																	+	
ФК 4 / PC 4	+	+		+	+	+		+	+			+						+				+	+		+	+				+	
ФК 5 / PC 5		+	+		+								+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		
ФК 6 / PC 6						+						+				+										+	+		+	+	
ФК 7 / PC 7							+																						+	+	
ФК 8 / PC 8			+	+					+											+	+	+				+	+		+	+	
ФК 9 / PC 9							+															+	+							+	
ФК 10 / PC 10										+	+			+	+						+			+	+	+		+	+	+	
ФК 11 / PC 11	+		+	+		+		+			+					+		+			+	+	+					+	+	+	
ФК 12 / PC 12											+	+				+			+	+								+	+	+	
ФК 13 / PC 13		+			+						+	+					+		+	+									+	+	
ФК 14 / PC 14								+	+					+	+	+				+	+	+						+	+	+	
ФК 15 / PC 15												+	+	+	+		+		+	+					+			+	+	+	



	ПО 1 SP 1	ПО 2 SP 2	ПО 3 SP 3	ПО 4 SP 4	ПО 5 SP 5	ПО 6 SP 6	ПО 7 SP 7	ПО 8 SP 8	ПО 9 SP 9	ПО 10 SP 10	ПО 11 SP 11	ПО 12 SP 12	ПО 13 SP 13	ПО 14 SP 14	ПО 15 SP 15	ПО 16 SP 16	ПО 17 SP 17	ПО 18 SP 18	ПО 19 SP 19	ПО 20 SP 20	ПО 21 SP 21	ПО 22 SP 22	ПО 23 SP 23	ПО 24 SP 24	ПО 25 SP 25	ПО 26 SP 26	ПО 27 SP 27	ПО 28 SP 28	ПО 29 SP 29		
ФК 16 / PC 16																+		+								+	+		+	+	
ФК 17 / PC 17																		+				+	+	+					+	+	+
ФК 18 / PC 18													+	+	+					+	+				+				+	+	
ФК 19 / PC 19												+	+				+	+					+	+					+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 1 SG 1	ЗО 2 SG 2	ЗО 3 SG 3	ЗО 4.1 SG 4.1	ЗО 4.2 SG 4.2	ЗО 5 SG 5	ЗО 6 SG 6	ЗО 7.1 SG 7.1	ЗО 7.2 SG 7.2	ЗО 8 SG 8	ЗО 9.1 SG 9.1	ЗО 9.2 SG 9.2	ЗО 10 SG 10	ЗО 11 SG 11	ЗО 12 SG 12	ЗО 13 SG 13
ПРН 1/PLO 1						+	+									
ПРН 2/PLO 2		+	+			+										
ПРН 3/PLO 3																
ПРН 4/PLO 4																
ПРН 5/PLO 5															+	
ПРН 6/PLO 6											+	+				
ПРН 7/PLO 7																
ПРН 8/PLO 8										+			+			+
ПРН 9/PLO 9																
ПРН 10/PLO 10														+		
ПРН 11/PLO 11							+							+		+
ПРН 12/PLO 12										+			+			
ПРН 13/PLO 13																+
ПРН 14/PLO 14								+	+						+	
ПРН 15/PLO 15														+		
ПРН 16/PLO 16																+
ПРН 17/PLO 17														+	+	
ПРН 18/PLO 18							+									
ПРН 19/PLO 19											+	+				
ПРН 20/PLO 20	+			+	+			+	+							
ПРН 21/PLO 21						+				+			+			
ПРН 22/PLO 22														+	+	

	3O 1 SG 1	3O 2 SG 2	3O 3 SG 3	3O 4.1 SG 4.1	3O 4.2 SG 4.2	3O 5 SG 5	3O 6 SG 6	3O 7.1 SG 7.1	3O 7.2 SG 7.2	3O 8 SG 8	3O 9.1 SG 9.1	3O 9.2 SG 9.2	3O 10 SG 10	3O 11 SG 11	3O 12 SG 12	3O 13 SG 13
ПРH 23/ПЛО 23											+	+				
ПРH 24/ПЛО 24		+	+											+	+	
ПРH 25/ПЛО 25																
ПРH 26/ПЛО 26																
ПРH 27/ПЛО 27																
ПРH 28/ПЛО 28																
ПРH 29/ПЛО 29																
ПРH 30/ПЛО 30																
ПРH 31/ПЛО 31																
ПРH 32/ПЛО 32																

	ПO 1 SP 1	ПO 2 SP 2	ПO 3 SP 3	ПO 4 SP 4	ПO 5 SP 5	ПO 6 SP 6	ПO 7 SP 7	ПO 8 SP 8	ПO 9 SP 9	ПO 10 SP 10	ПO 11 SP 11	ПO 12 SP 12	ПO 13 SP 13	ПO 14 SP 14	ПO 15 SP 15	ПO 16 SP 16	ПO 17 SP 17	ПO 18 SP 18	ПO 19 SP 19	ПO 20 SP 20	ПO 21 SP 21	ПO 22 SP 22	ПO 23 SP 23	ПO 24 SP 24	ПO 25 SP 25	ПO 26 SP 26	ПO 27 SP 27	ПO 28 SP 28	ПO 29 SP 29	
ПРH 1/ПЛО 1									+																			+	+	
ПРH 2/ПЛО 2	+																												+	
ПРH 3/ПЛО 3	+		+	+								+					+												+	
ПРH 4/ПЛО 4	+	+		+	+			+			+	+				+	+	+	+	+		+	+						+	
ПРH 5/ПЛО 5												+				+			+	+	+	+	+					+	+	
ПРH 6/ПЛО 6											+	+						+										+	+	
ПРH 7/ПЛО 7	+				+			+	+			+	+				+												+	
ПРH 8/ПЛО 8						+	+									+												+	+	
ПРH 9/ПЛО 9		+	+		+								+	+	+		+	+	+	+				+					+	
ПРH 10/ПЛО 10										+	+	+		+	+	+									+	+		+	+	
ПРH 11/ПЛО 11									+		+		+						+	+								+	+	
ПРH 12/ПЛО 12							+			+	+		+	+	+	+				+			+		+			+	+	
ПРH 13/ПЛО 13		+			+		+		+	+		+						+	+	+		+	+		+	+		+	+	
ПРH 14/ПЛО 14									+					+	+		+		+	+								+	+	
ПРH 15/ПЛО 15																		+										+	+	+
ПРH 16/ПЛО 16												+						+										+	+	+
ПРH 17/ПЛО 17							+							+	+	+			+	+					+			+	+	+
ПРH 18/ПЛО 18									+	+										+								+	+	+
ПРH 19/ПЛО 19																		+										+	+	+
ПРH 20/ПЛО 20																													+	+
ПРH 21/ПЛО 21		+	+	+		+		+			+						+	+	+	+								+	+	+

	ПО 1 SP 1	ПО 2 SP 2	ПО 3 SP 3	ПО 4 SP 4	ПО 5 SP 5	ПО 6 SP 6	ПО 7 SP 7	ПО 8 SP 8	ПО 9 SP 9	ПО 10 SP 10	ПО 11 SP 11	ПО 12 SP 12	ПО 13 SP 13	ПО 14 SP 14	ПО 15 SP 15	ПО 16 SP 16	ПО 17 SP 17	ПО 18 SP 18	ПО 19 SP 19	ПО 20 SP 20	ПО 21 SP 21	ПО 22 SP 22	ПО 23 SP 23	ПО 24 SP 24	ПО 25 SP 25	ПО 26 SP 26	ПО 27 SP 27	ПО 28 SP 28	ПО 29 SP 29	
IPR 22/PLO 22		+																			+	+	+						+	
IPR 23/PLO 23														+	+					+	+	+	+				+		+	+
IPR 24/PLO 24		+							+											+	+								+	
IPR 25/PLO 25												+								+	+								+	+
IPR 26/PLO 26													+	+	+										+				+	+
IPR 27/PLO 27														+	+	+	+			+	+								+	+
IPR 28/PLO 28												+				+	+					+	+		+	+			+	+
IPR 29/PLO 29																+					+	+	+					+	+	+
IPR 30/PLO 30												+					+					+	+					+	+	+
IPR 31/PLO 31														+	+		+	+	+	+					+				+	+
IPR 32/PLO 32																	+							+	+	+			+	+