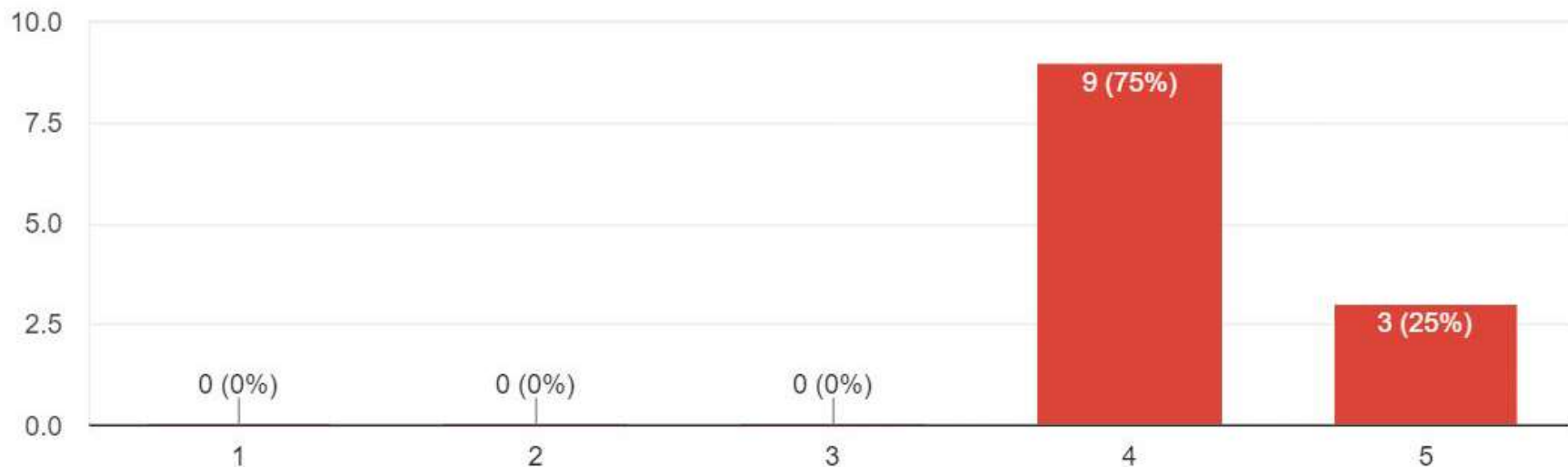


Опитування здобувачів першого (освітньо-професійного)  
рівня вищої освіти щодо якості навчання  
за ОПП "Міжнародна економіка",  
спеціальність 051 "Економіка"



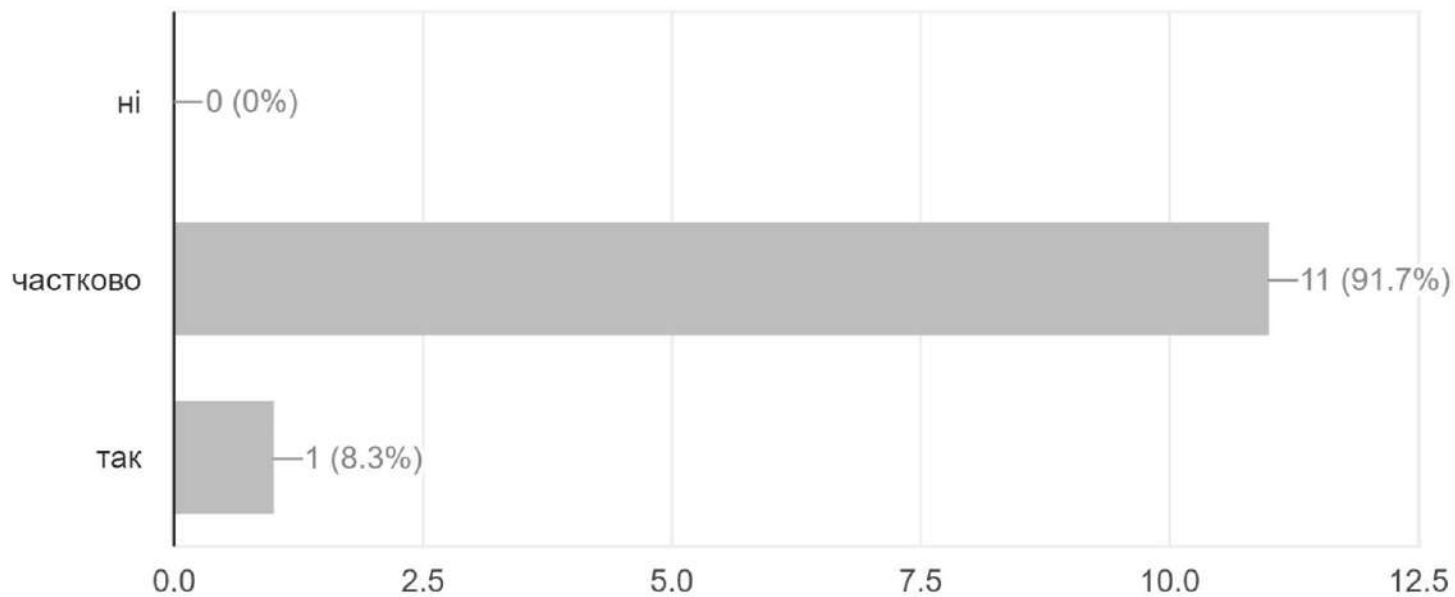
Як Ви оцінюєте відповідність змісту освітньо-професійної програми "Міжнародна економіка" Вашим очікуванням щодо підготовки та навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 051 Економіка? .....  
Поставте оцінку від 1 до 5, де 1 - зовсім не відповідає очікуванням; 5 - повністю задовольняє очікування.

12 responses



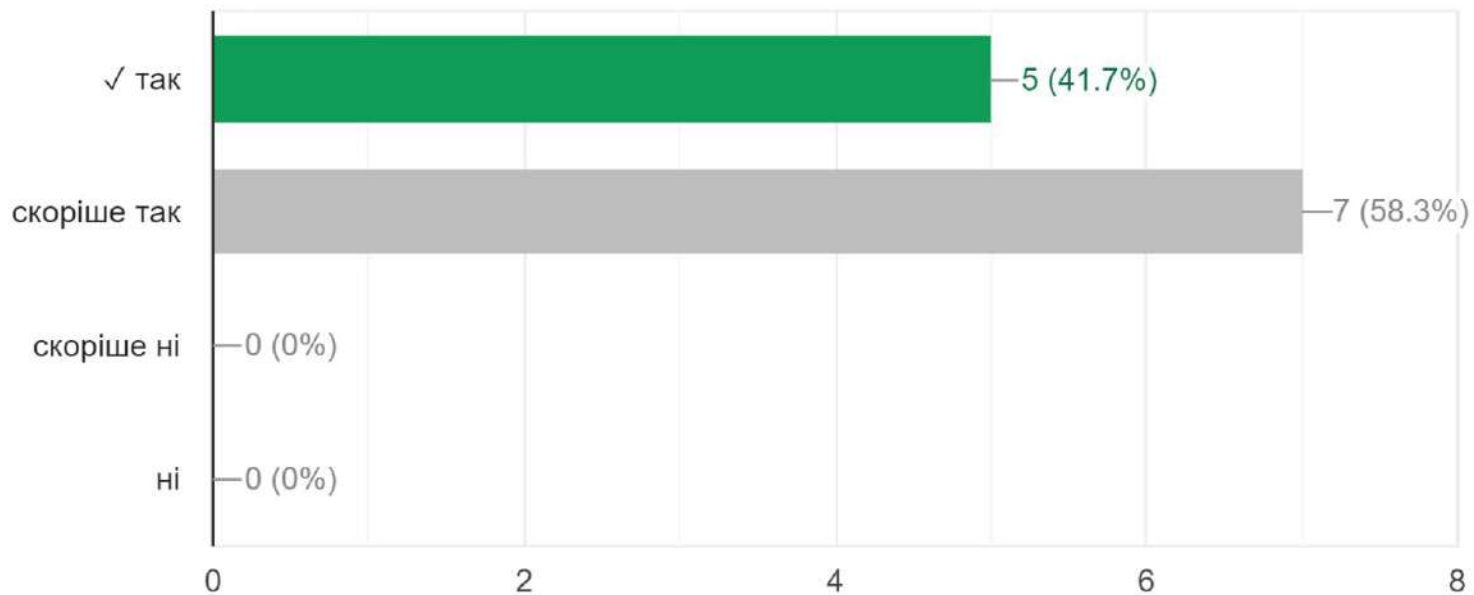
## 2. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?

0 / 12 correct responses



3. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін/ освітніх компонент за ОПП "Міжнародна економіка" ?

5 / 12 correct responses



Які професійні навички або компетентності Ви вважаєте найважливішими для успішного завершення програми?

Комунікативні та аналітичні навички.

Досвід виконання практичних і актуальних завдань (кейсів)

здобуття базових знань в економічній галузі, формування таких навичок як аналітика, аналіз та багато інших

Здатність оцінювати економічні явища та процеси на основі якісних даних; Глибоке розуміння принципів та механізмів функціонування міжнародних ринків, міжнародної торгівлі, валютного ринку тощо; Здатність розробляти та реалізовувати стратегії розвитку

Розуміння загалом базових понять МЕ

Старанність, самоконтроль

знання

Обізнаність у сфері міжнародної економіки, достатня кількість знань

Для успішного завершення програми важливо розвивати ряд професійних навичок і компетенцій, зокрема: аналітичні навички, знання економічної теорії, міжкультурна комунікація, а також гнучкість та адаптивність.

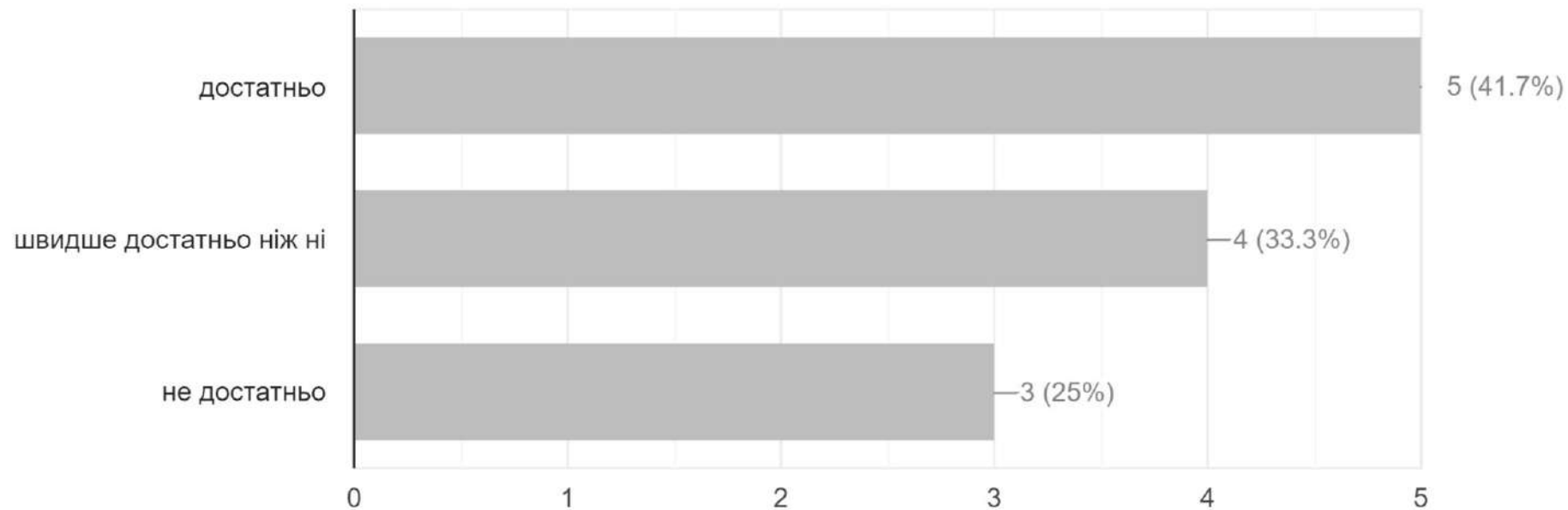
Лаконічність викладу інформації, індивідуальність у працях

Дисципліна, працелюбність та вміння відшукати, дослідити необхідні літературні джерела

Повне знання економічної теорії, здатність аналізувати та описувати економічні явища, вміння шукати достовірну інформацію та справлятися з великою кількістю даних, знання про міжнародні ринки, вміння чітко висловлювати свої думки та комунікувати з іншими, логічне мислення

5. Чи достатньо Вам часу для засвоєння навчальних дисциплін (освітніх компонент) освітньої складової ОПП "Міжнародна економіка"?

0 / 12 correct responses



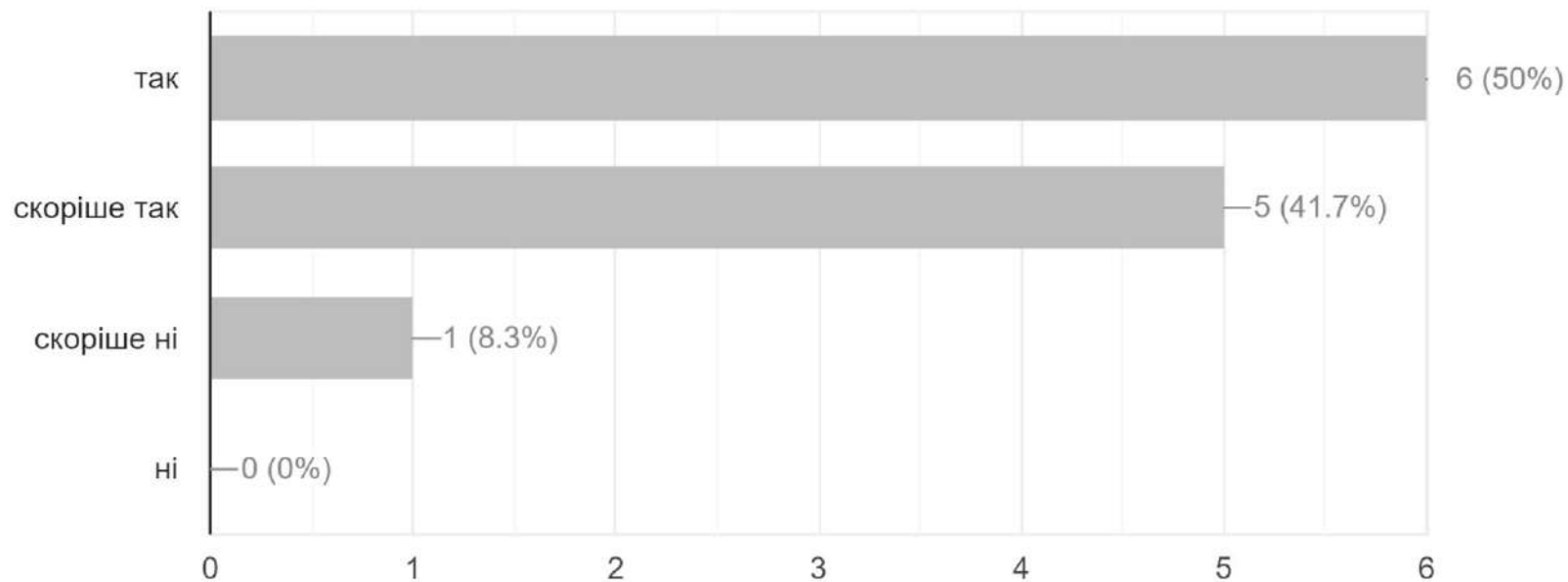
Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, потрібно вилучити з програми? Які освітні компоненти (дисципліни), на Вашу думку, потрібно додати до програми?

- - (2 відповіді)
- Вважаю, що потрібно вилучити дисципліни які повторно викладають вивчений матеріал
- Додати більше завдань які можна виконати онлайн і заробити бали
- Можна додати щось пов'язане з прямим процесом створення і функціонування міжнародного бізнесу, якщо такого немає в програмі на 3-4 курси)
- На мою думку, треба вилучити дисципліну «Філософія», адже це лише додаткові знання із дисципліни, котра не стосується спеціальності.
- Треба додати дисципліни які будуть пов'язані з Big Data, машинним навчанням та штучним інтелектом
- Щодо тих дисциплін, що базуються на застарілих економічних теоріях, які вже не застосовуються у сучасних умовах міжнародної економіки, то, на мою думку, їх необхідно вилучити. Натомість, як один із варіантів, пропоную додати дисципліну "Крос-культурне управління", де буде вивчатися розуміння культурних відмінностей і їхнього впливу на бізнес у міжнародному середовищі.
- вилучити основи здорового способу життя при дистанційному навчанні,
- Варто вилучити наступні дисципліни Європейська інтеграція, Національна економіка, але не тому що вони є не важливими. Справа полягає в тому що кількість дисциплін на семестр є досить великою для якісного їх засвоєння, тому в результаті студенти мають змогу тільки ознайомитися та дослідити деякі головні питання тієї чи іншої дисципліни. Але на заглиблення в тему та на формування повної картини знань та логічних зв'язків цієї дисципліни з іншими в цій області часу немає. Також нерозумним є те що багато з головних питань які студент встигає розглянути по цьому предмету ві частково розглядав по інших, що відбирає час від більш важливих та індивідуальних для кожного студента питань з різних предметів.
- все структурно, нічого не треба прибирати
- додати щось на кшталт «Фондовий ринок та біржова діяльність»



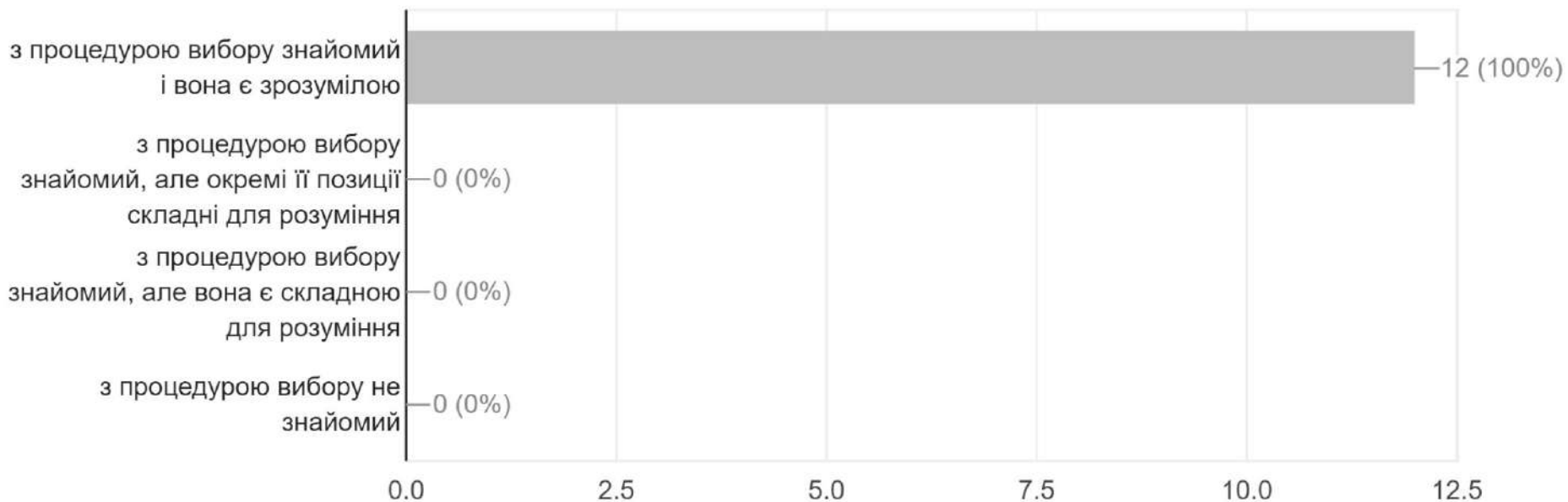
## 7. Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

0 / 12 correct responses



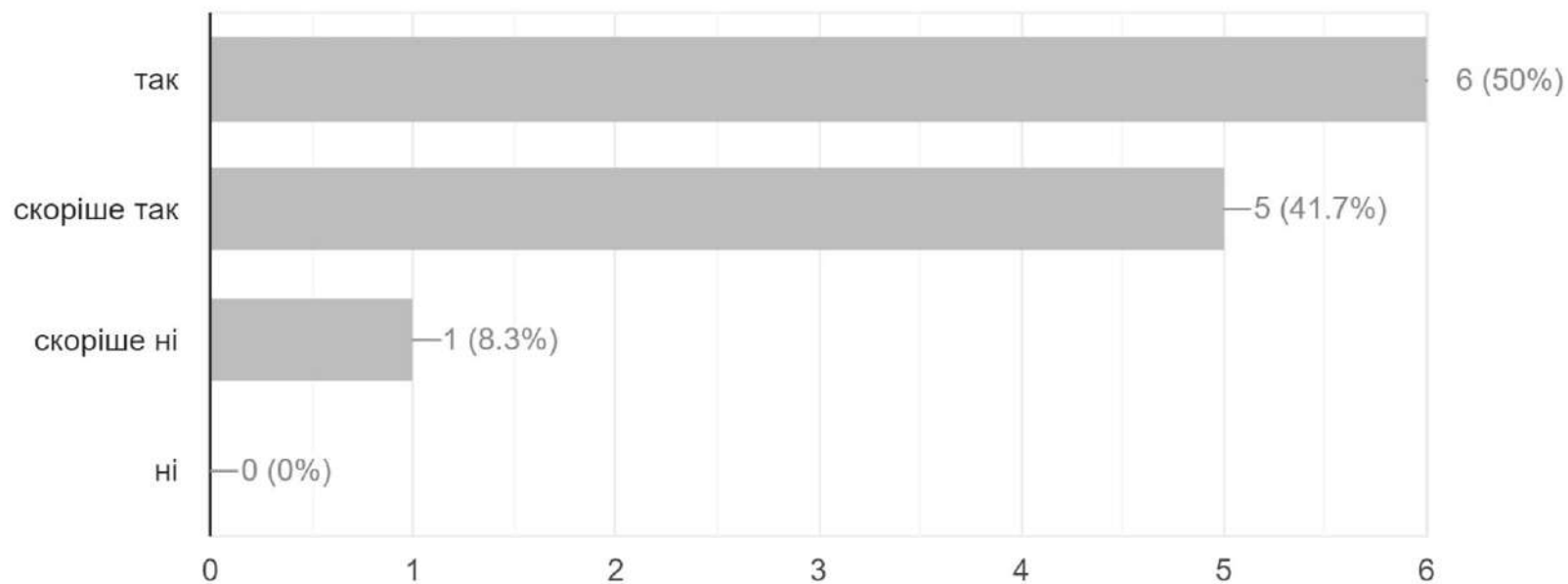
## 8. Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін і чи є вона зрозумілою?

0 / 12 correct responses



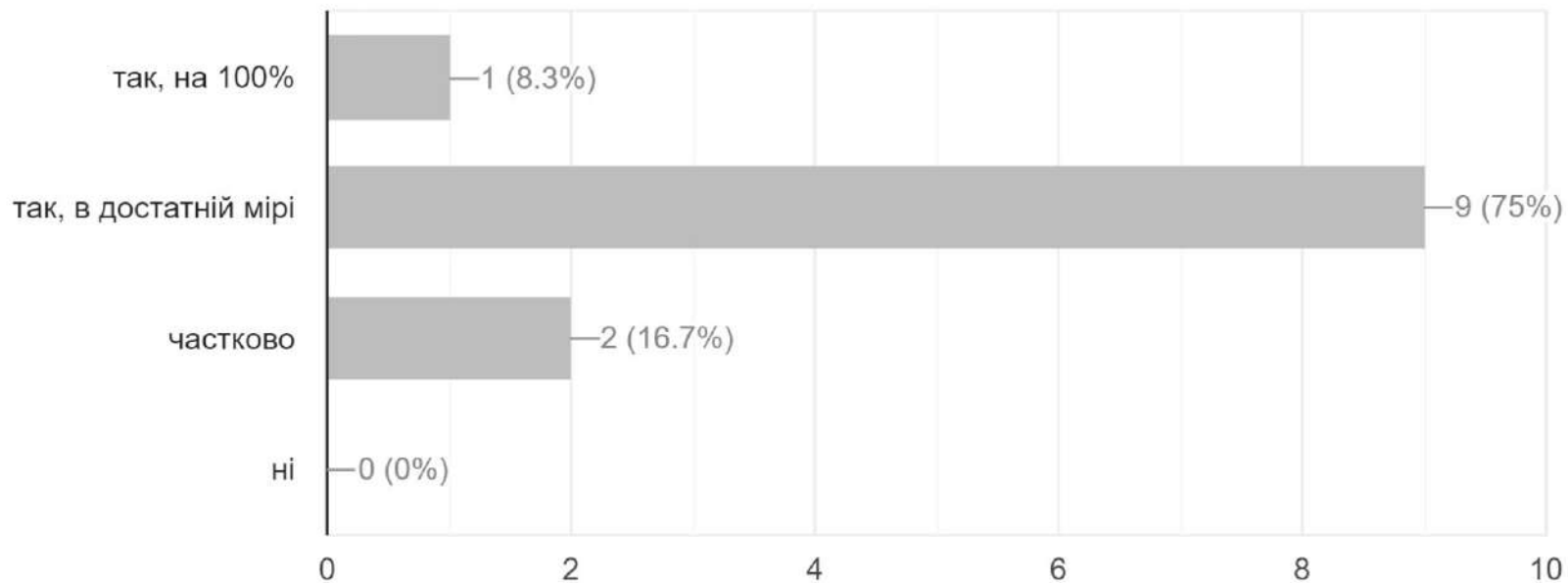
9. Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибірових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

0 / 12 correct responses



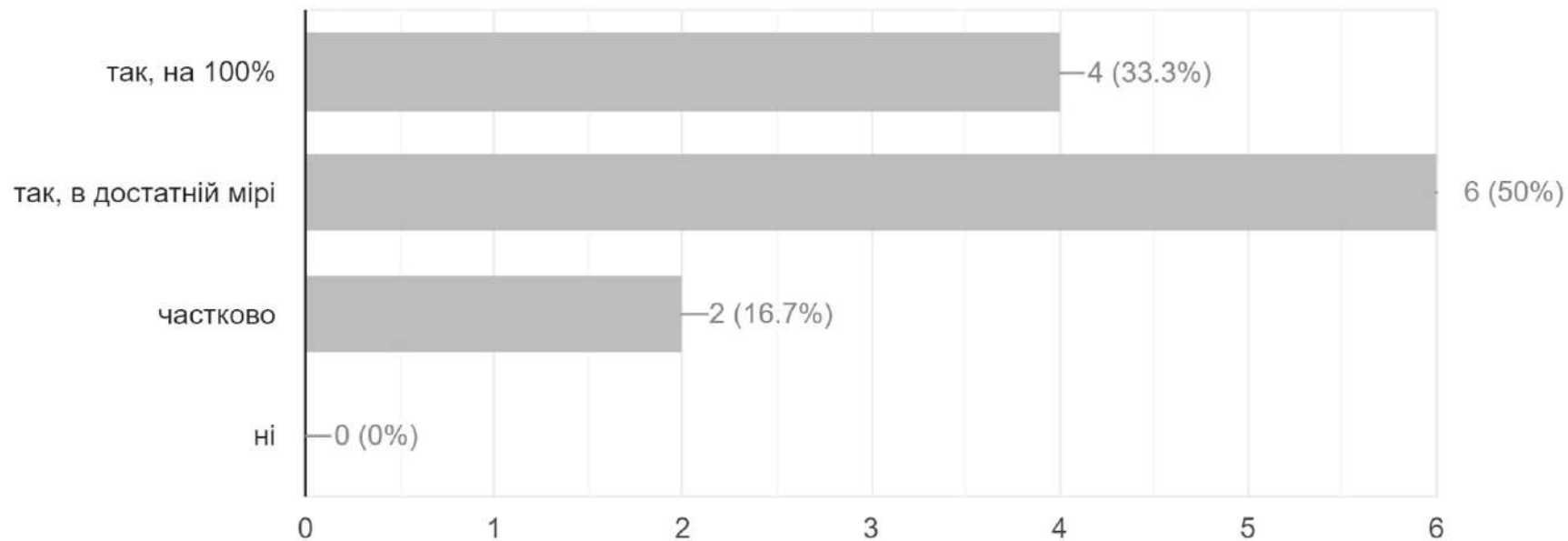
10. Чи відповідають вибіркові дисципліни, запропоновані ОПП "Міжнародна економіка" ,  
Вашим професійним інтересам?

0 / 12 correct responses



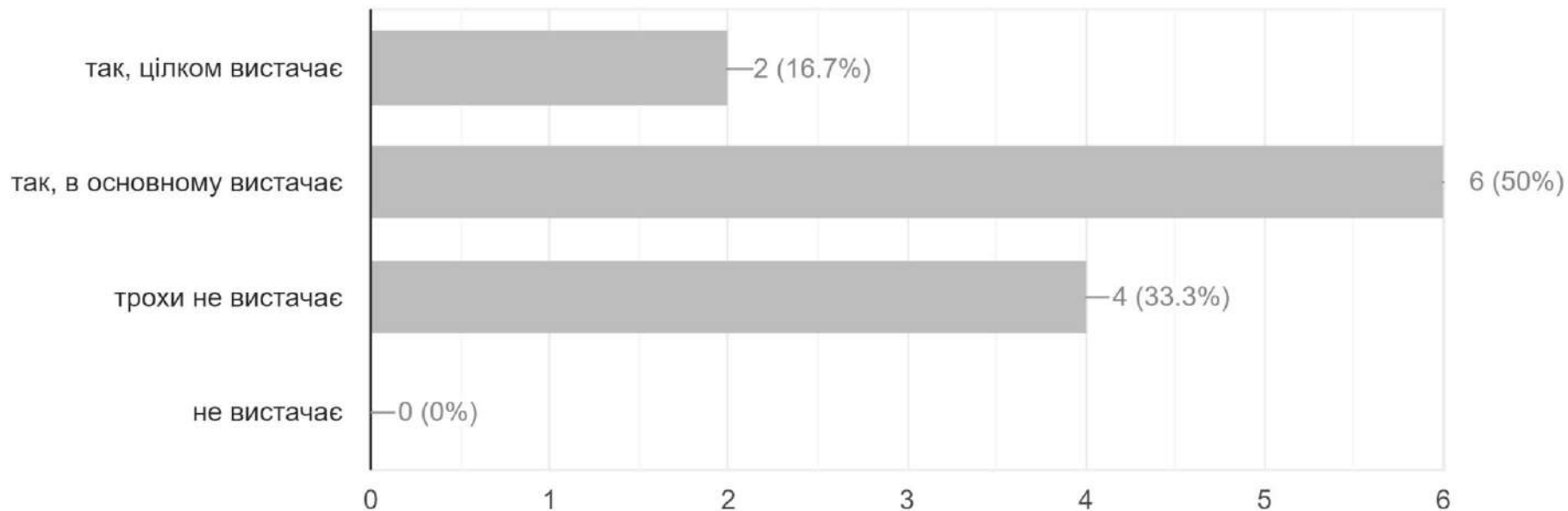
11. Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОПП "Міжнародна економіка.

0 / 12 correct responses



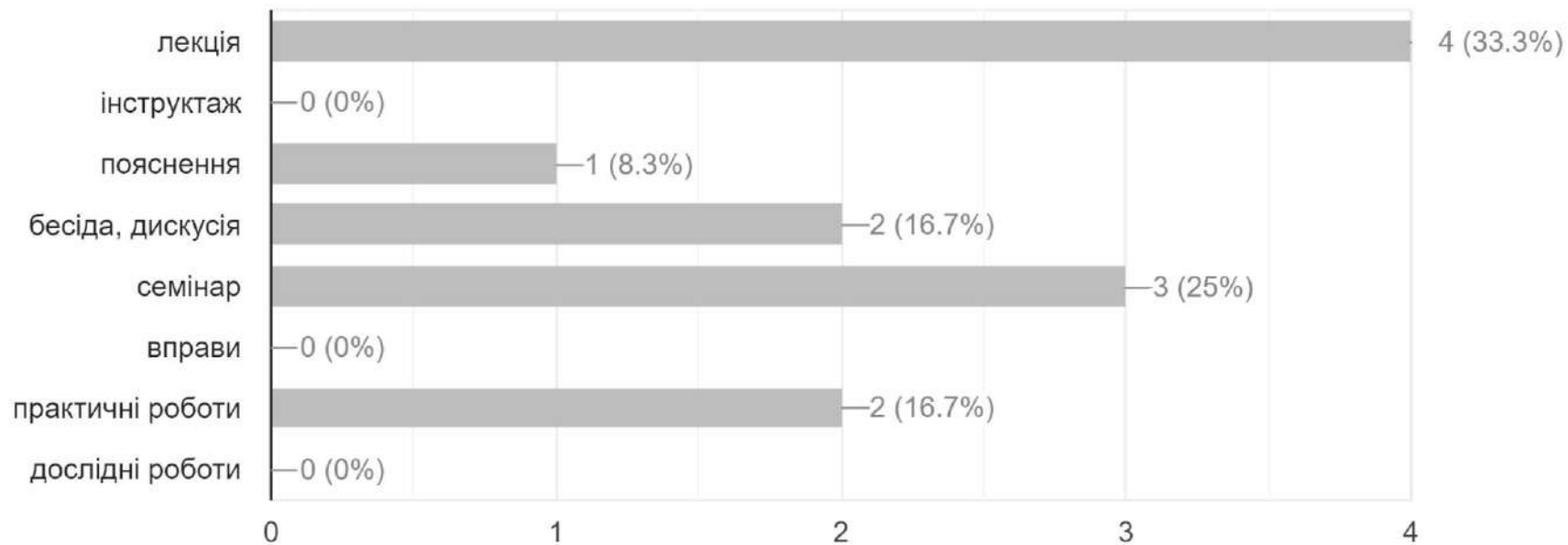
## 12. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу, підготовку до занять?

0 / 12 correct responses



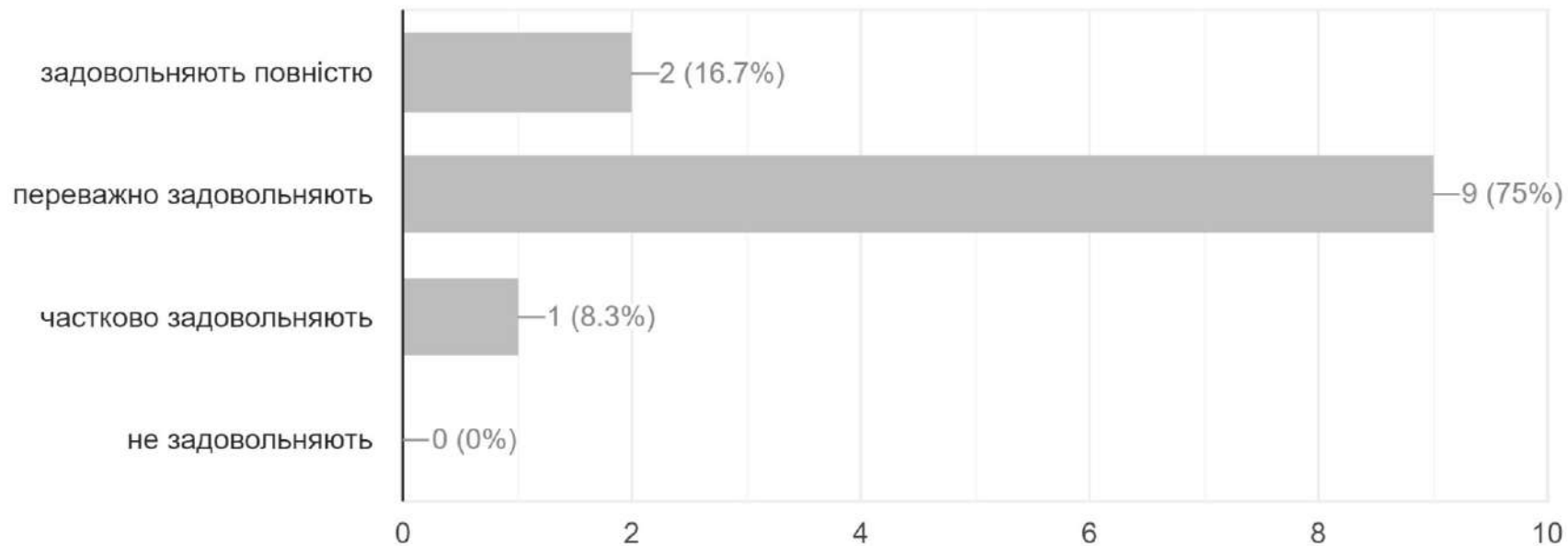
13.Оберіть форми і методи організації навчальної діяльності, що найчастіше використовуються при реалізації ОПП "Міжнародна економіка.

0 / 12 correct responses



## 14. Чи задовольняють Вас методи викладання?

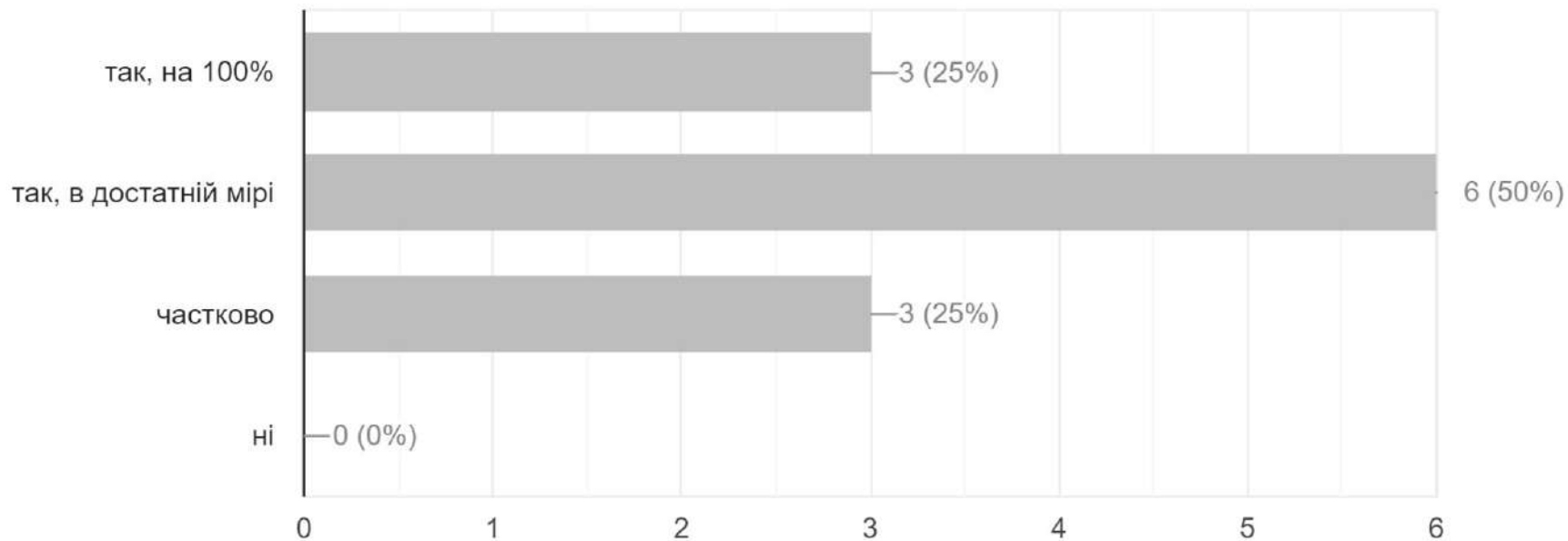
0 / 12 correct responses





15. На Вашу думку, чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні навчальни...тньої складової ОПП "Міжнародна економіка" ?

0 / 12 correct responses

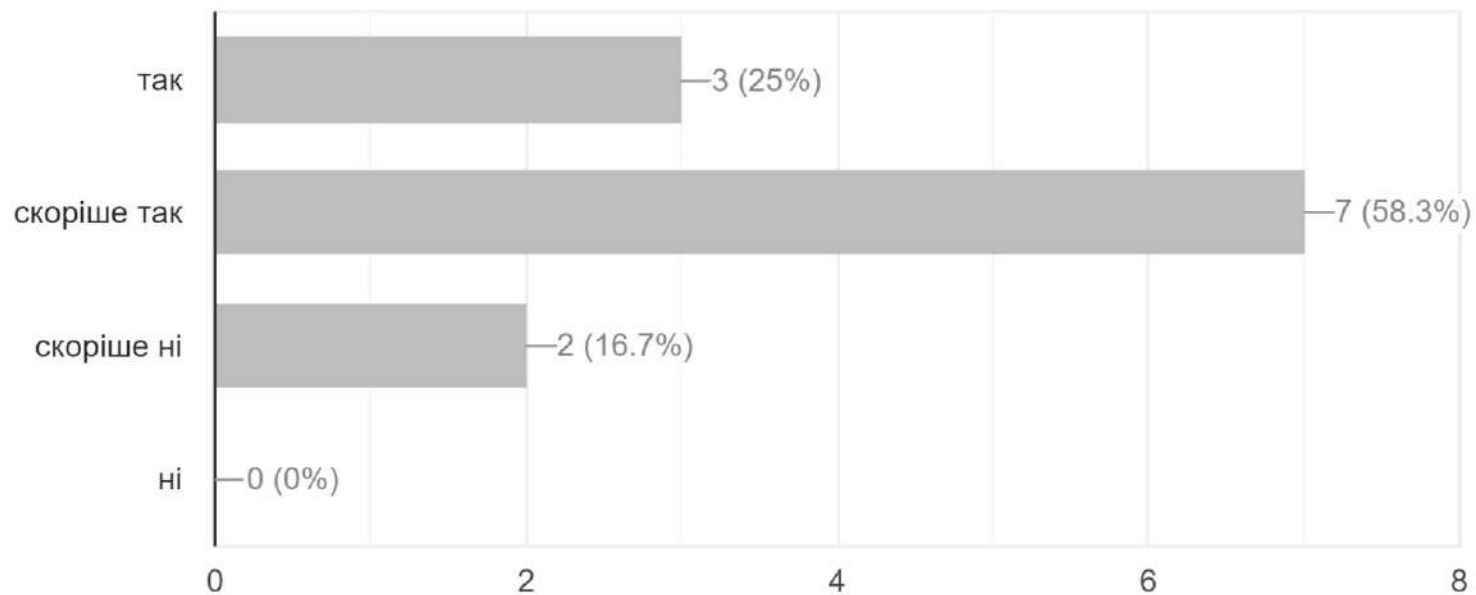


16. Чи є у Вас пропозиції, побажання щодо використання методів, форм та технологій навчання? Зазначте їх.

- - (2 відповіді)
- Більше обговорення та дискусії на реальні проблеми та як їх вирішити
- Хочу тільки зазначити за платформу мулл, оскільки знаю що вона не є достатньо зручною для деяких студентів
- немає (3 відповіді)
- ні, немає
- Щодо методів та форм навчання все цілком влаштовує.
- На мою думку, потрібно залучати більше іноземних ресурсів, для того, щоб студенти в подальшому легко опрацьовували матеріал англійською мовою.
- На дистанційному навчанні не вистачає активної взаємодії(( Хочеться збільшити застосування групових проектів, обговорення, дебати, мозкові штурми, хакатони тощо
- Залучити більше онлайн завдань

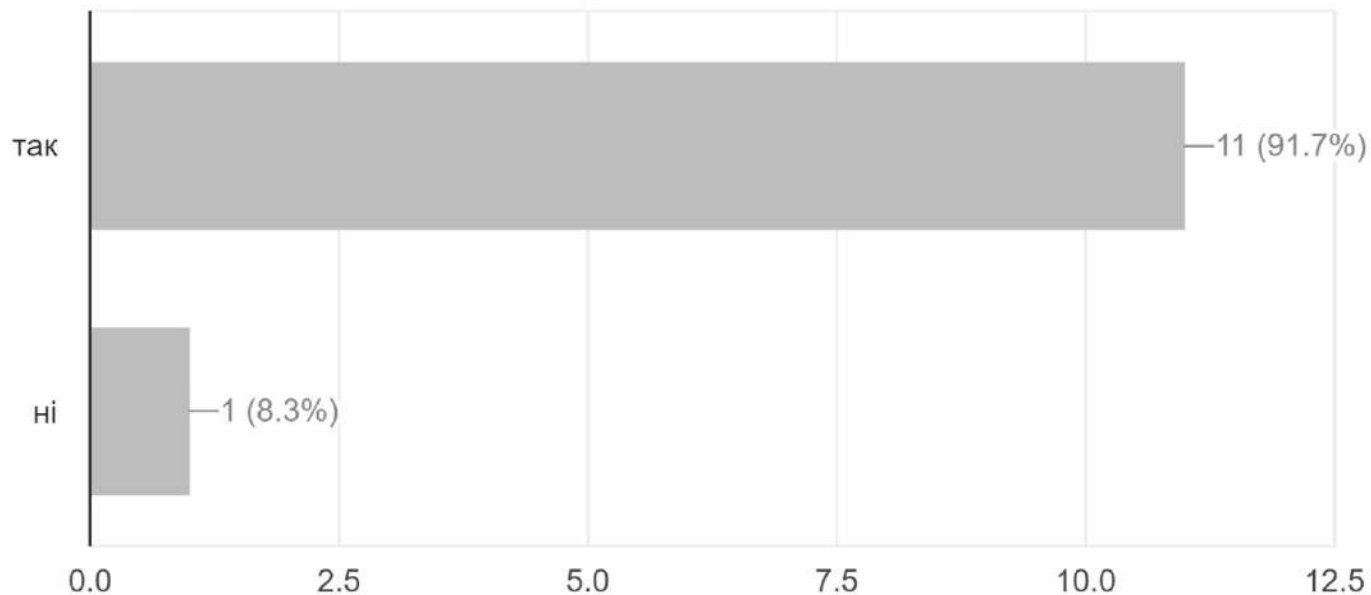
17. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає ОПП "Міжнародна економіка" ?

0 / 12 correct responses



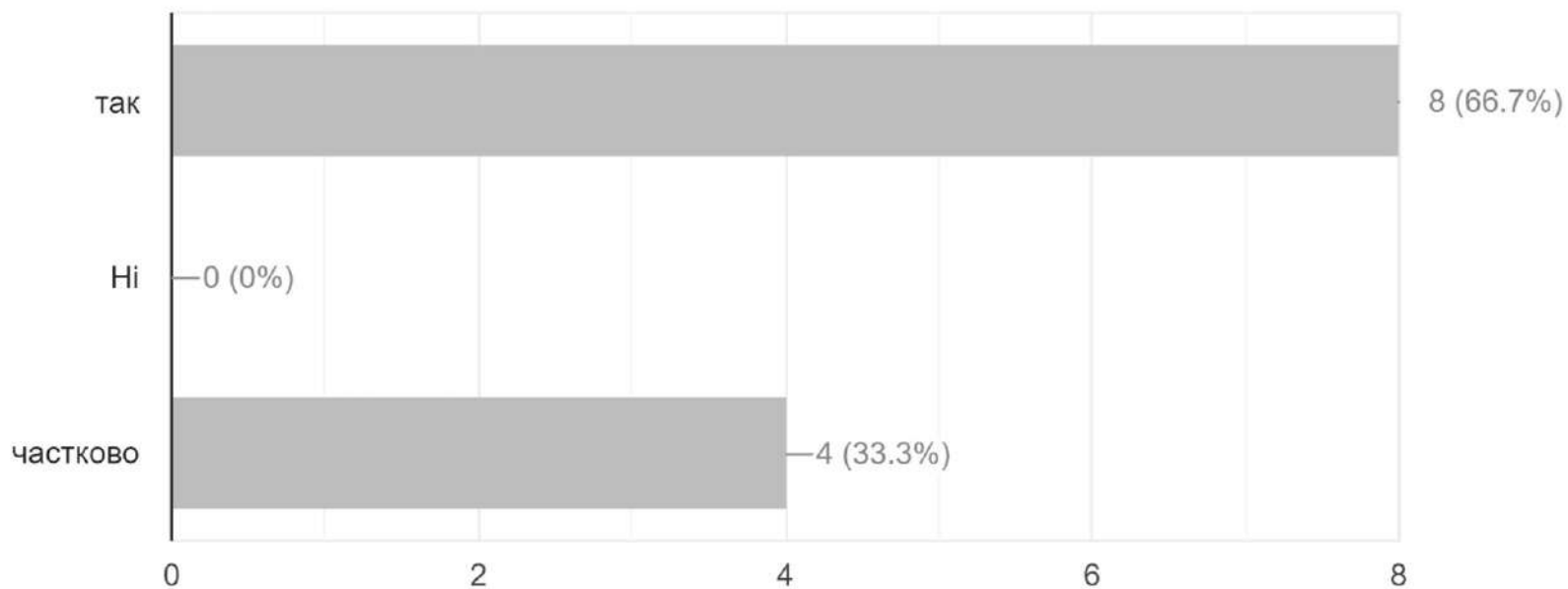
18. Чи вистачило Вам часу, відведеного на практику, для опанування "початкових" навичок професійної діяльності?

0 / 12 correct responses



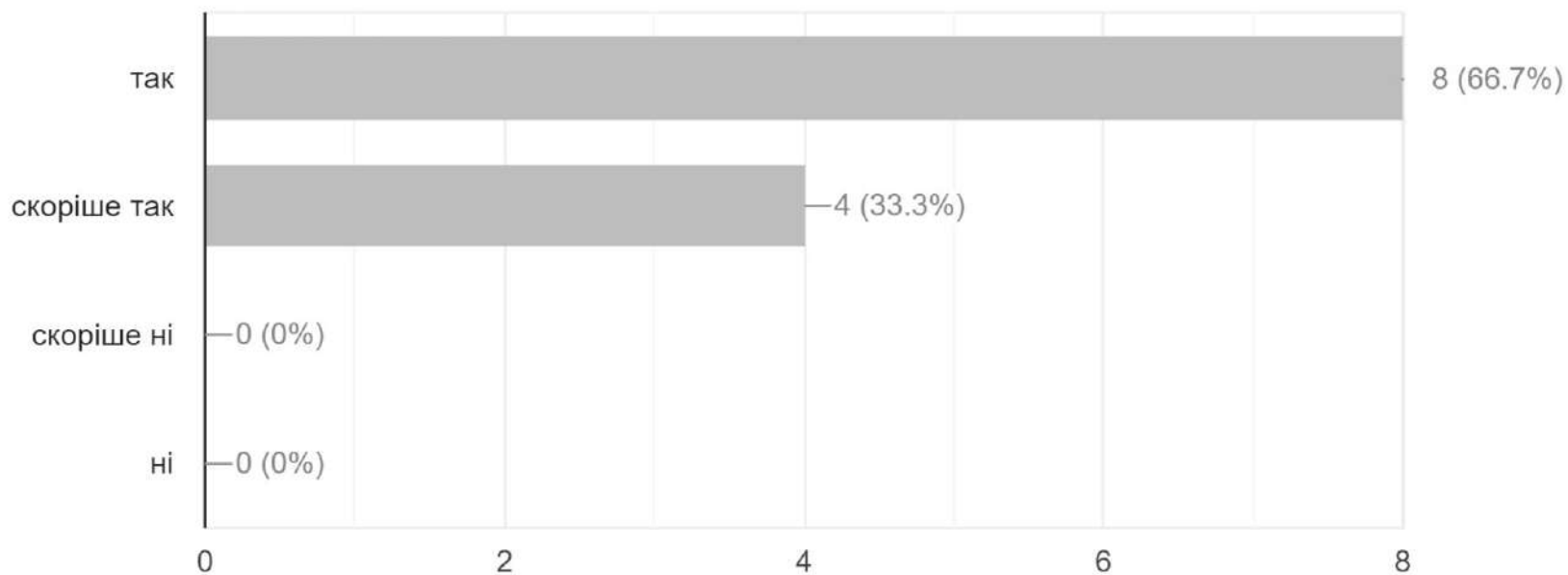
19. Чи сприяють освітнє середовище університету та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, лабораторії, бібліотека тощо) досягненню ціле...мних результатів ОПП "Міжнародна економіка" ?

0 / 12 correct responses



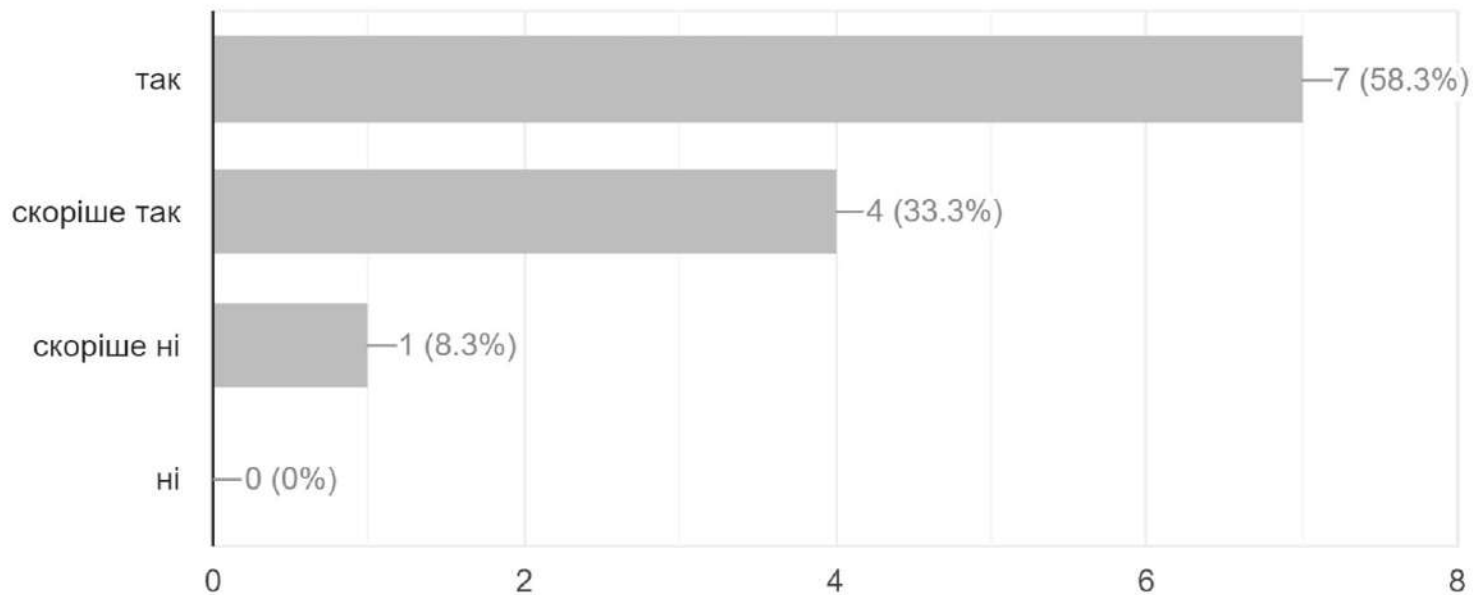
20. На Вашу думку, чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність методичних вказівок, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)?

0 / 12 correct responses



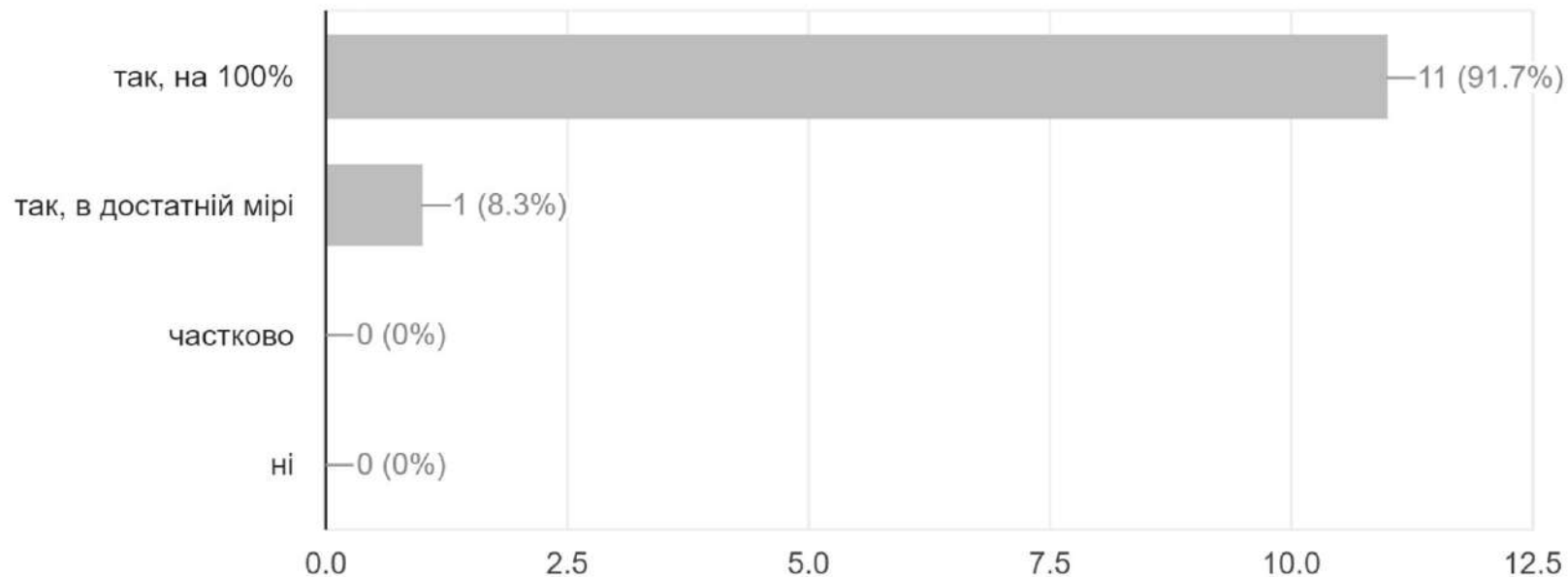
21. Чи завжди викладачі надавали зворотній зв'язок та можливість отримати потрібну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

0 / 12 correct responses



22. Чи ознайомлені Ви з формами та правилами проведення поточного та семестрового контролю за освітніми компонентами ОПП "Міжнародна економіка"?

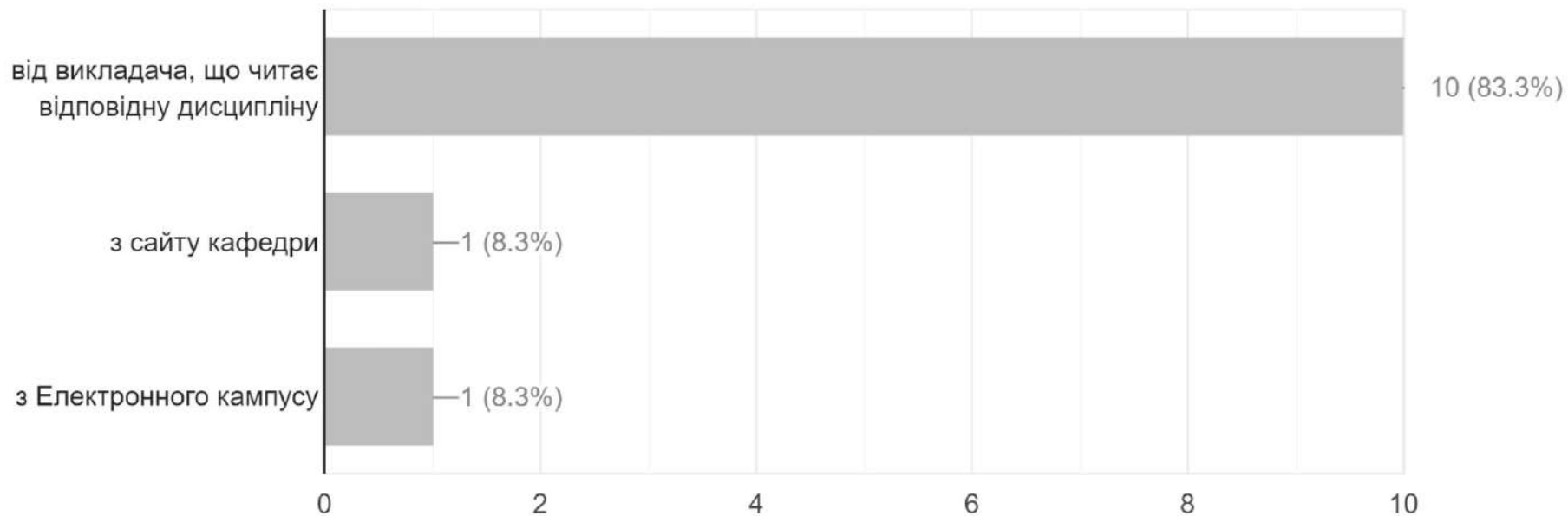
0 / 12 correct responses





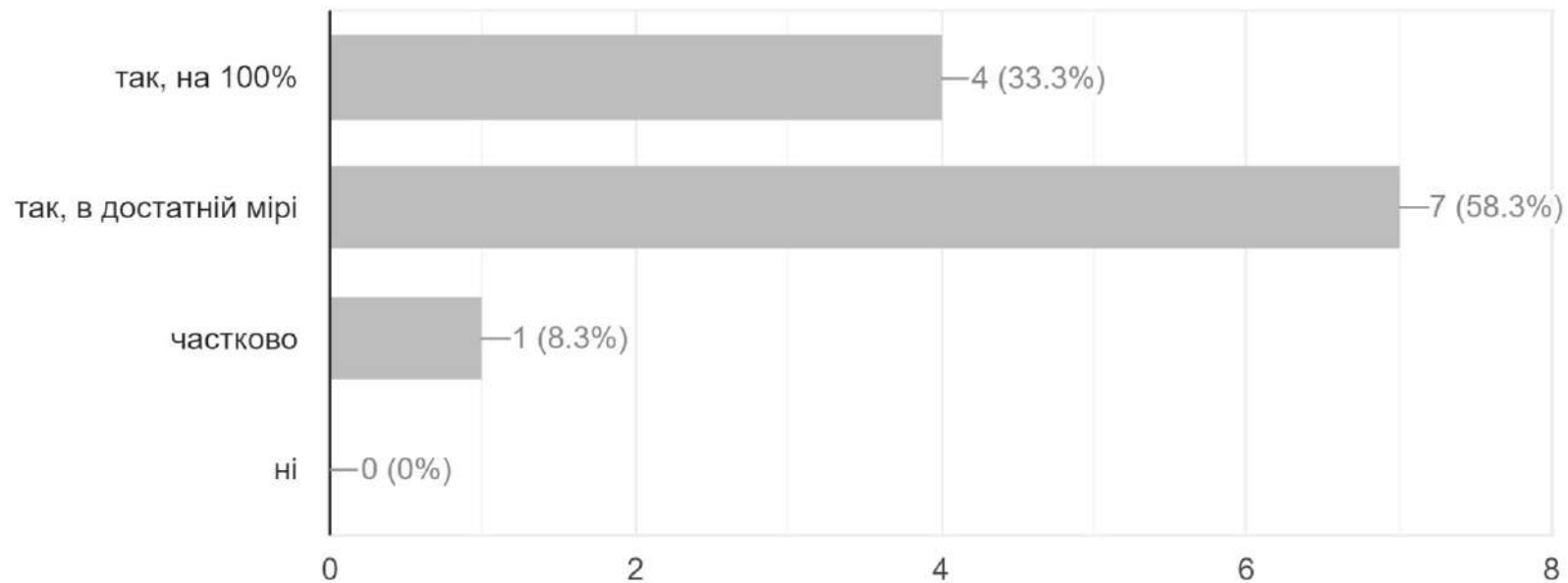
23. З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критерії...вання з освітніх компонент навчального плану?

0 / 12 correct responses



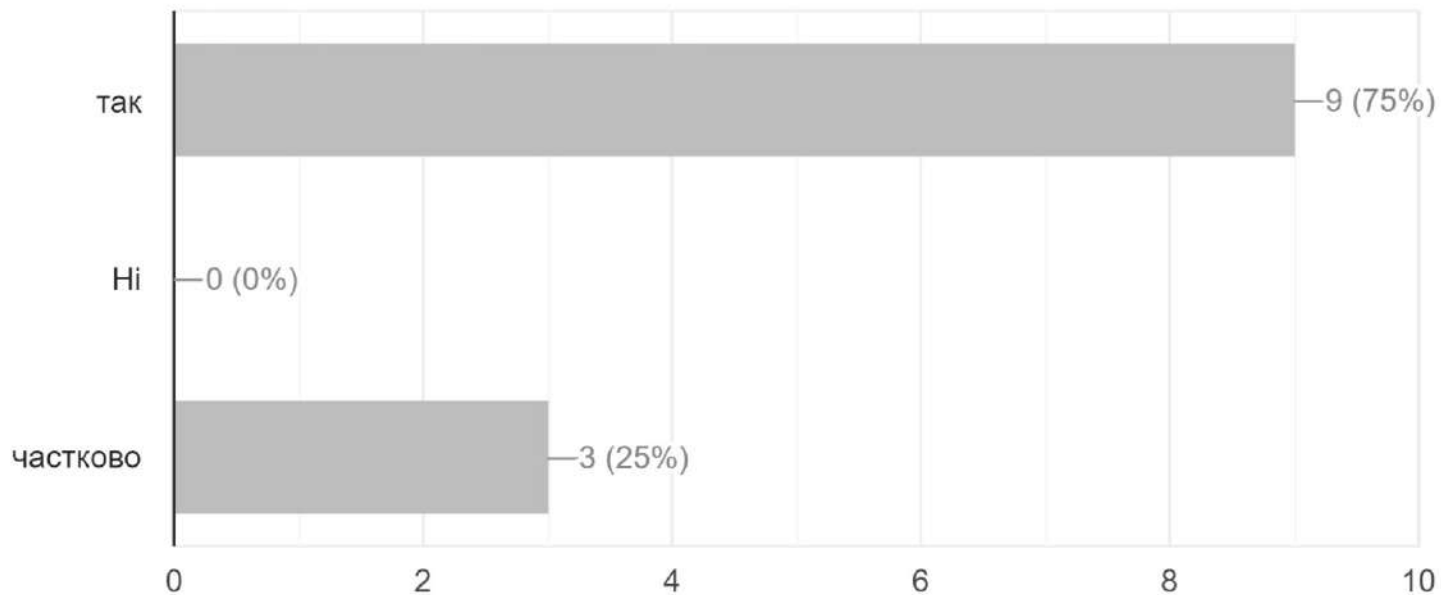
24. З Вашої точки зору, чи є оцінка Ваших знань викладачем об'єктивною і прозорою?

0 / 12 correct responses



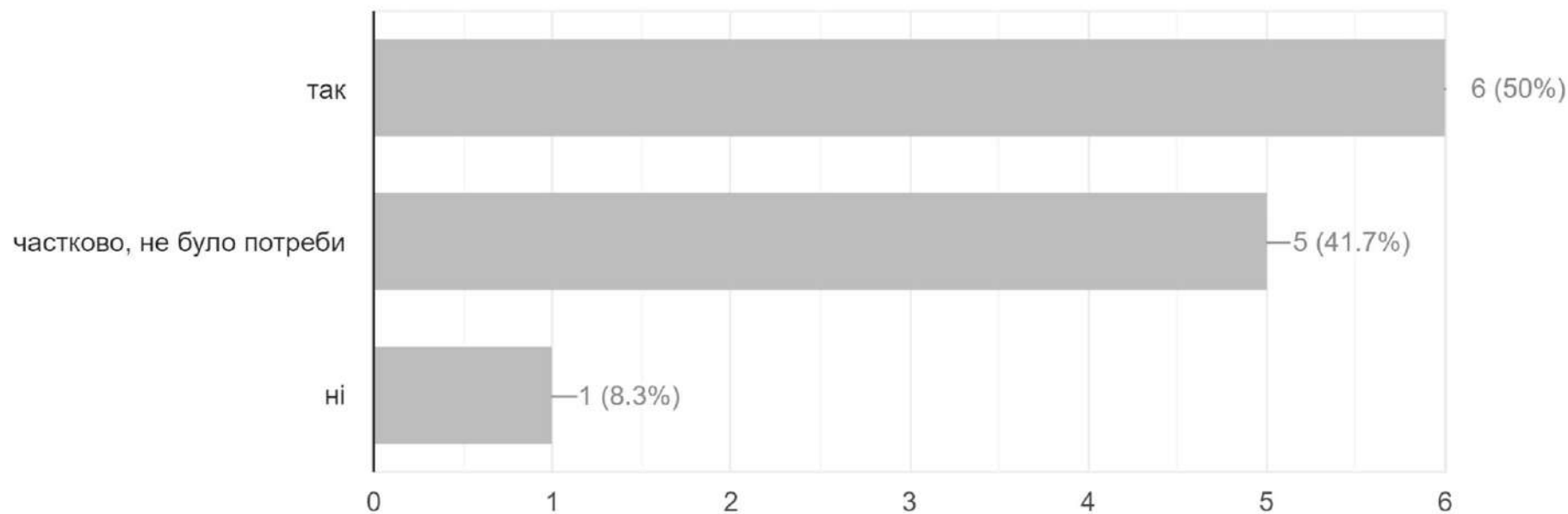
25. Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю?

0 / 12 correct responses



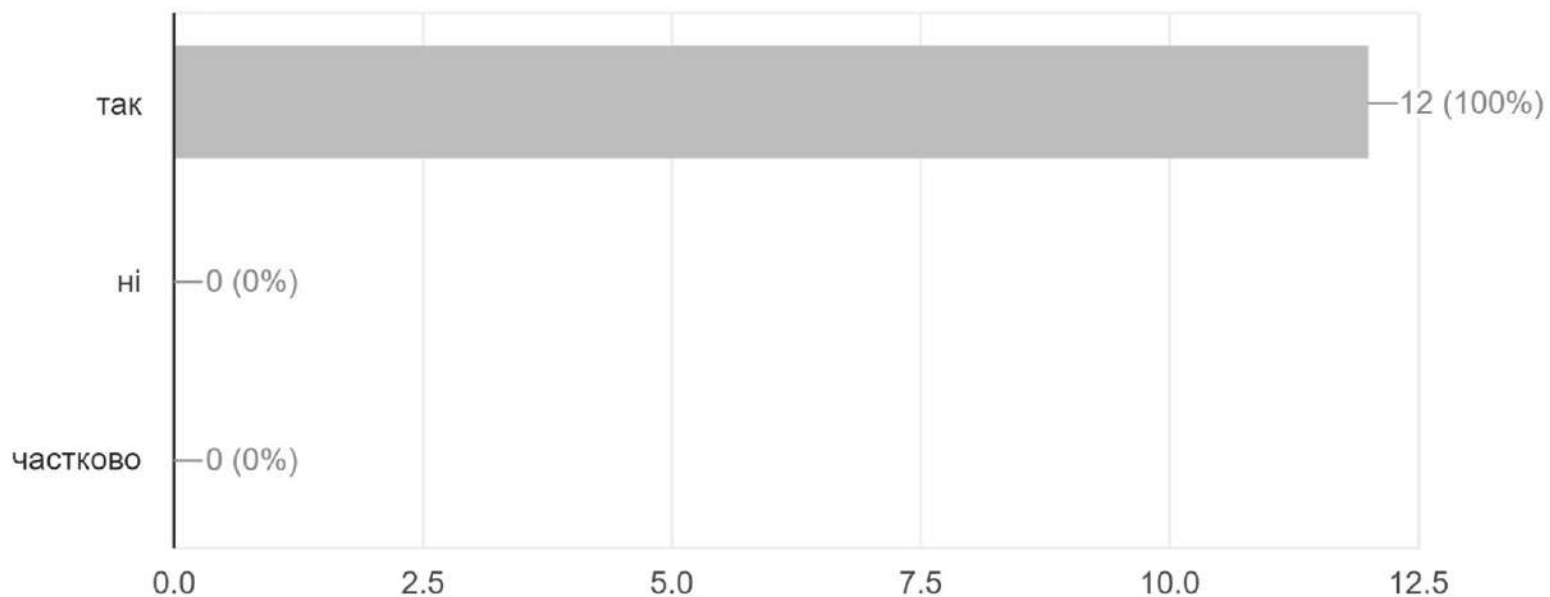
26. Чи знайомі Ви з «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського», яке надає здобувачам можливість за наявності об'єктивн...н оскаржити результати контрольних заходів ?

0 / 12 correct responses



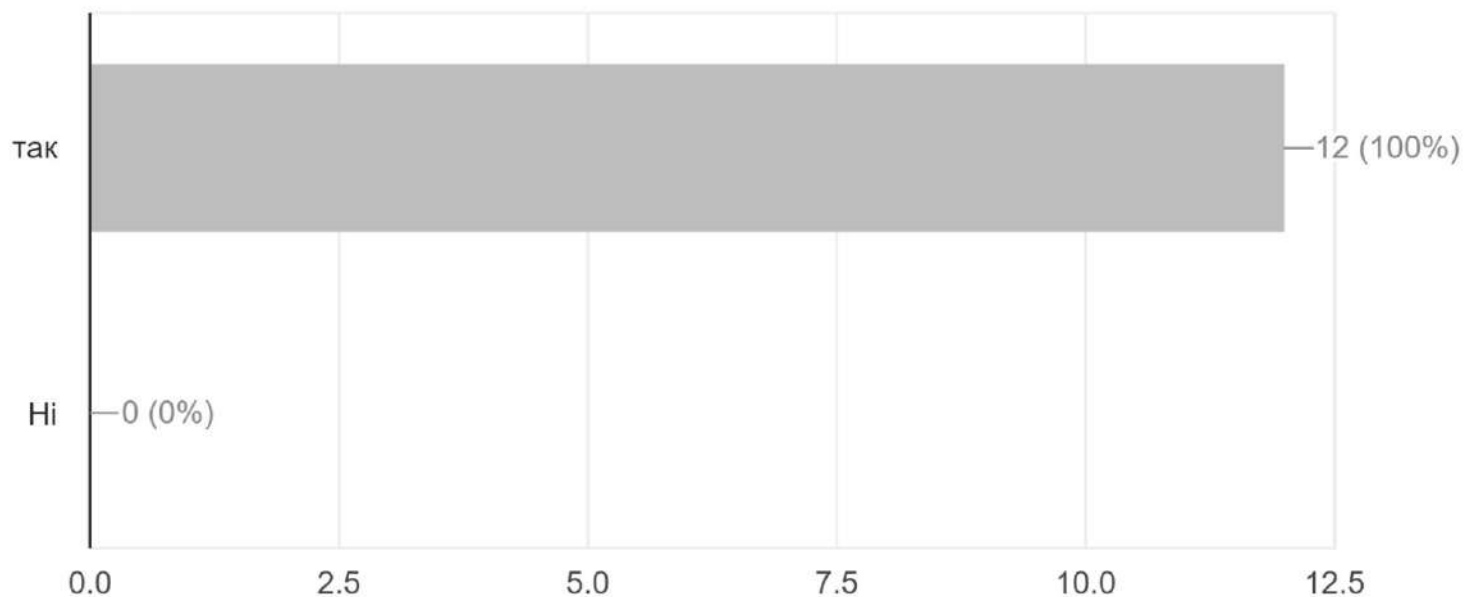
27. Чи підтримуєте Ви практику залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців?

0 / 12 correct responses



28. Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти,представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін, окремих модулів або факультативно?

0 / 12 correct responses



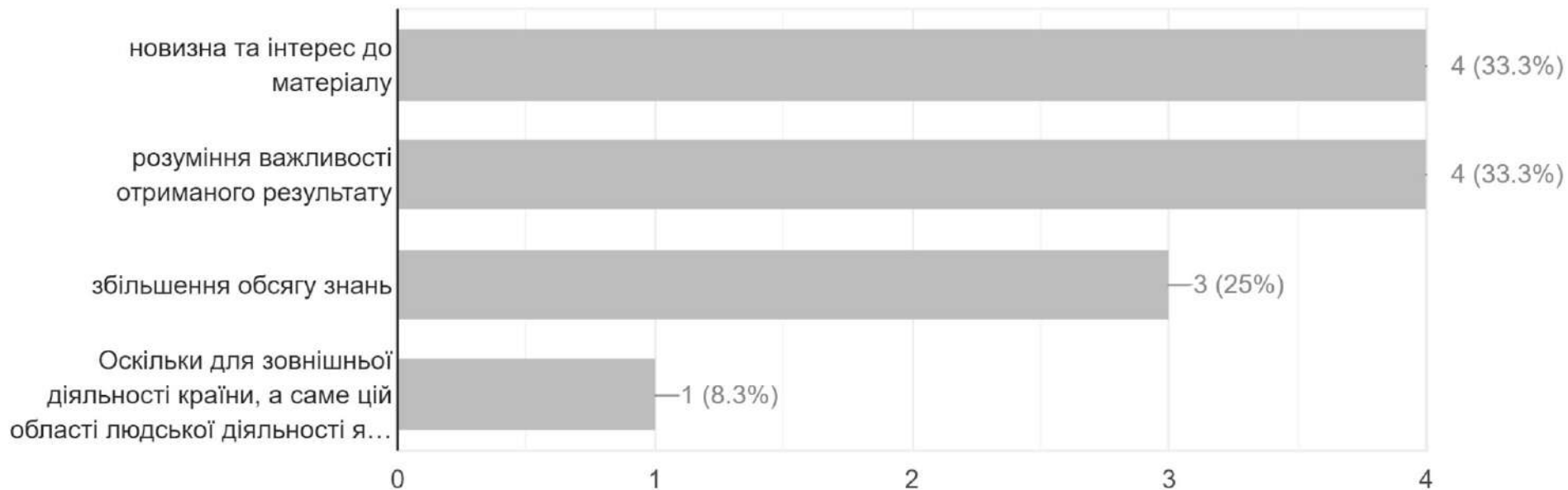
29. Чи хотіли б Ви щось змінити і освітньому середовищі університету для підвищення його безпеки? Що саме і чому?

7 responses



### 30. Що мотивує Вас до самостійної роботи?

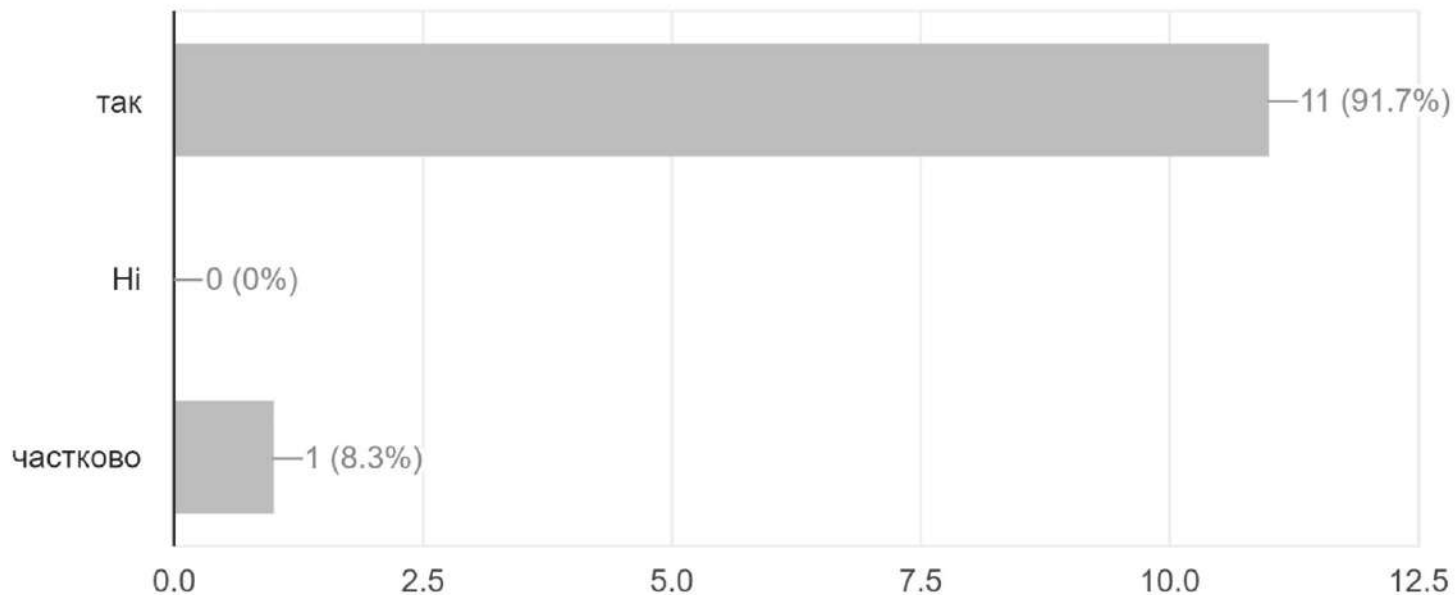
0 / 12 correct responses





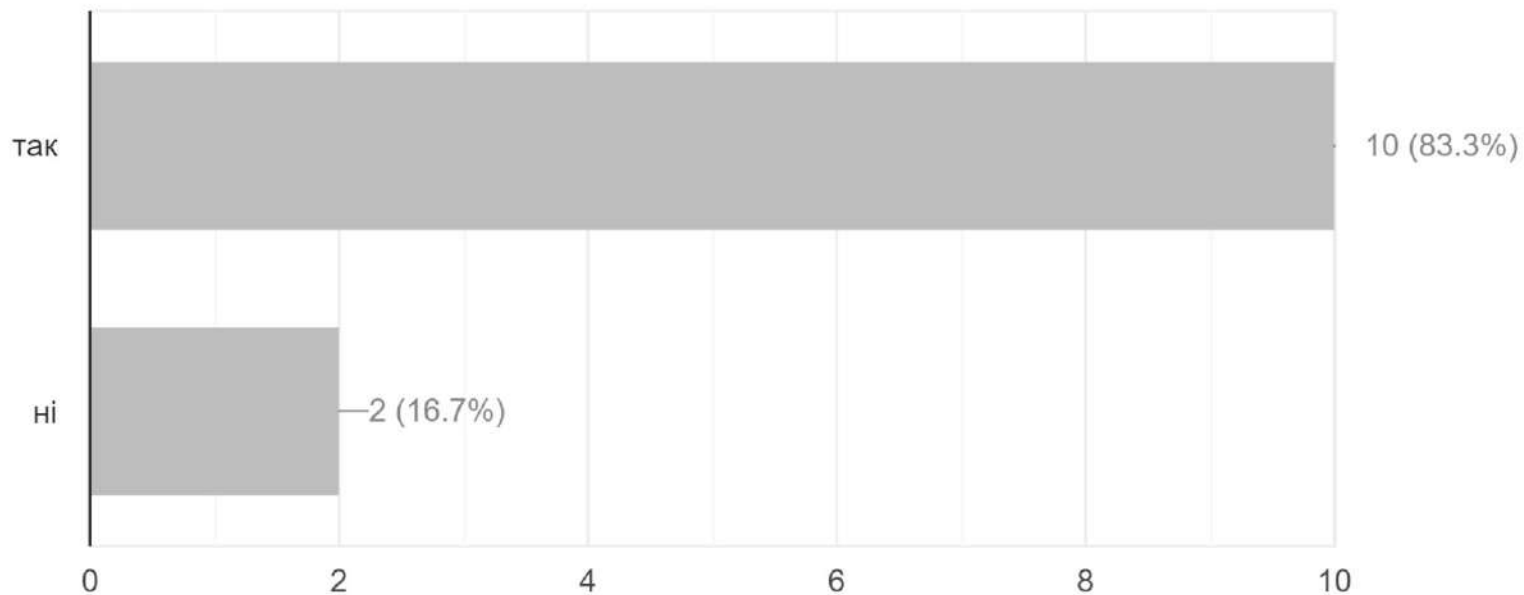
31. Чи інформує Вас кафедра міжнародної економіки, ФММ щодо можливості участі у наукових конференціях, семінарах?

0 / 12 correct responses



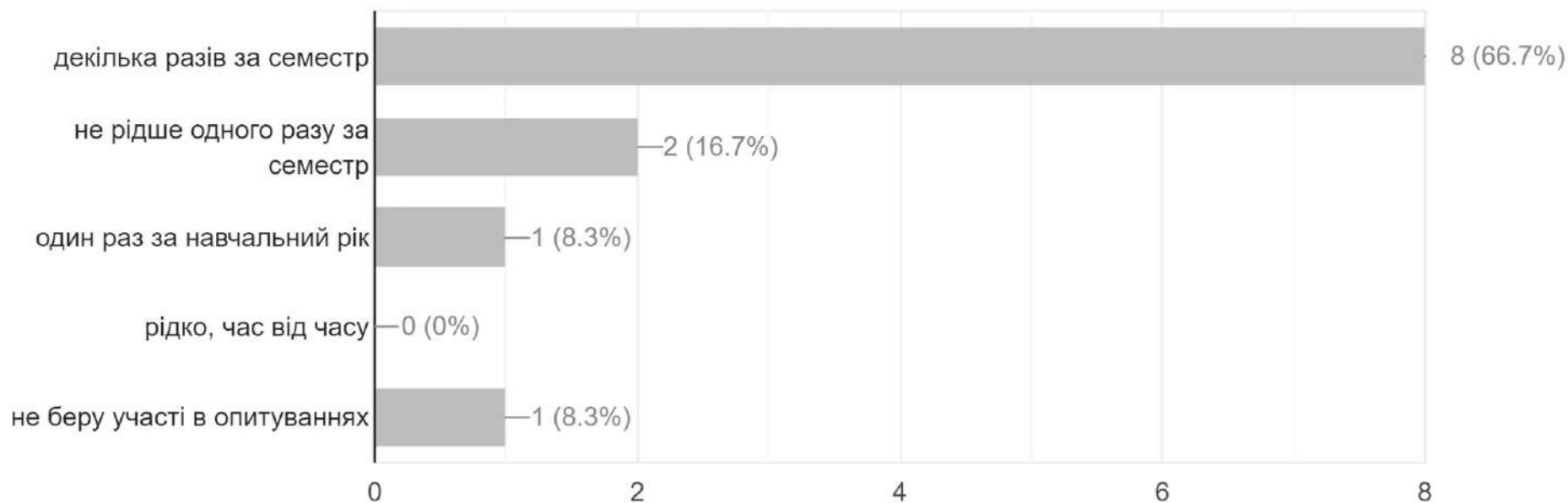
32. Чи берете Ви участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету щодо реалізації освітніх програм та організації освітнього процесу?

0 / 12 correct responses



### 33. Як часто Ви берете участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету?

0 / 12 correct responses



34. Чи відповідає мета цієї програми сучасним викликам ринку праці. Як Ви готуетесь до таких викликів під час навчання за цією програмою?

відповідає

На даний момент не настільки знайома з ринком праці, щоб судити про це

Так, проте шукаю інші варіанти та шляхи покращення своєї кваліфікації, такі як курси

Так, на 99,99999%

Гадаю, що відповідає

Так

.

Однозначно, це додаткове вивчення сучасної ситуації на ринку та питань, які особисто мене зацікавлюють. Освітня програма побудована так, що завдання будуються на вивченні різних аспектів ринку, тож додаткове вивчення трапляється не так часто.

34. Чи відповідає мета цієї програми сучасним викликам ринку праці. Як Ви готуєтеся до таких викликів під час навчання за цією програмою? (продовження)

Мета програми безумовно відповідає сучасним викликам ринку праці. Вона надає студентам знання та навички, які дозволяють ефективно працювати в умовах глобалізації, швидких змін у міжнародній торгівлі, фінансових ринках та економічній політиці. Моя підготовка до таких викликів включає опанування економічної теорії та практики, аналіз даних і розвиток певних soft skills.

Багато вчителів наводять реальні приклади з сучасних економічних проблем та сфер ринку

Так, відповідає. Я постійно досліджую інформаційний простір в необхідних областях й відповідно далі самостійно вивчаю необхідні матеріали для вирішення проблем які я вважаю першочерговими.

Ринок праці доволі динамічний. Як на мене, найскладнішим випробування є поява Штучного інтелекту, адже в більшості розвинених країн в наступні 5-10 років дана технологія може частково замінити фахівців з цієї галузі. Для кращої готовності до таких викликів слід додатково опановувати певні знання, шукати місце роботи або стажуватися задля отримання досвіду щоб бути більш конкурентоспроможним фахівцем. Або ж опановувати професійні навички в іншій сфері, не суміжній з цією програмою. Програма не спроможна поки що оцінити, якими будуть зміни та як готувати до цього студентів

35. Які конкретні рекомендації Ви могли б дати для поліпшення якості навчання та задоволення потреб здобувачів, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка". Якщо у Вас є рекомендації або зауваження щодо підготовки за ОПП "Міжнародна економіка" , наведіть їх будь ласка.

1. - (2 відповіді)
2. До освітньої програми у мене зауважень немає або вони мінімальні. Найгострішою проблемою є дистанційне навчання. Для покращення якості знань слід проводити заняття хоча б у змішаному форматі, хоч і розумію, що в наших реаліях це складно, на жаль
3. Впровадження реальних кейсів та співпраці з вітчизняним бізнесом для забезпечення практичного застосування освоєних знань.
4. Зменшити кількість предметів й відповідно частково навантаження на семестр для того щоб студент мав можливість самостійно обирати та досліджувати важливі саме для нього питання, які саме йому будуть необхідні для подальшої роботи. Наскільки мені відомо в багатьох престижних британських вишах студенти мають набагато більше вільного часу для самостійного вивчення цікавих для них тем. Вважаю кращим досконало вивчити одну проблему, а ніж витратити скільки часу на ознайомлення із базовими аспектами всіх одразу проблем. Адже більшість людей, що не навчаються на даній програмі можуть майже так саме поверхнево ознайомитися з цікавими для них аспектами. Тоді як наша перевага як професіоналів має полягати в глибокому розумінні важливих саме для нашої майбутньої діяльності тем.

35. Які конкретні рекомендації Ви могли б дати для поліпшення якості навчання та задоволення потреб здобувачів, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка". Якщо у Вас є рекомендації або зауваження щодо підготовки за ОПП "Міжнародна економіка" , наведіть їх будь ласка (продовження)

5. На мою думку, важливим аспектом є лекція, гадаю, лекційні матеріали мають бути цікавими при прослуховуванні курсу, проте це не завжди так. Семінари та завдання, які задають викладачі в більшості є дуже цікавими та спираються на вивчення сучасних проблем.

6. Додати онлайн завдання поза парами, щоб мати можливість отримати більше балів

7. Покращення зв'язку між викладачами на студентами , вводити нові форми практичної роботи на практичних заняттях

8. Сконцентрованість на практичних прикладах завдань, гарно б вплинуло на професійну підготовку

9. немає рекомендацій

10. Поки жодних на думці