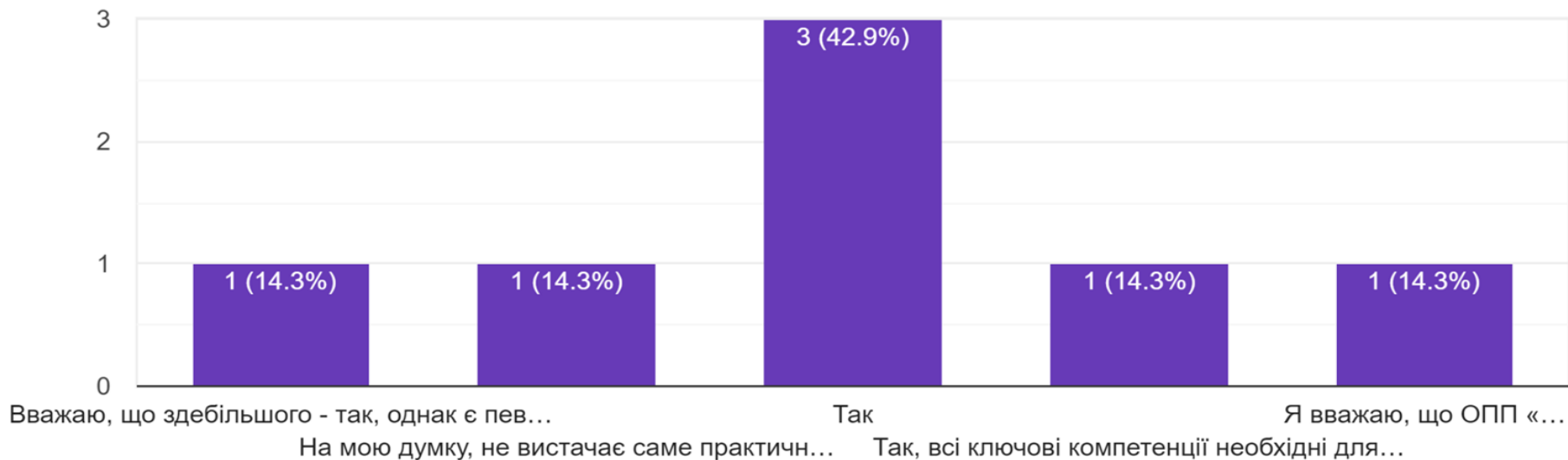


Опитування стейкхолдерів ОПП "Міжнародна економіка"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кафедри
міжнародної економіки КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023-
2024 рік



Чи забезпечує ОПП "Міжнародна економіка", на Вашу думку, формування тих компетентностей, які потребуються на ринку праці за спеціальністю "Економіка"?

7 responses



1) Вважаю, що здебільшого - так, однак є певні моменти, які варто вдосконалити; 2) На мою думку, не вистачає саме практичних навичок, але загалом, так; 3) Так; 4) Так, всі ключові компетенції необхідні для моєї професії я отримала в університеті.; 5) Я вважаю, що ОПП «Міжнародна економіка» цілком відповідає запитам та вимогам, які ставлять перед спеціалістами економічних сфер діяльності на ринку праці України. Студенти, після закінчення вузу, є досвідченими як з теоретичної, так і з практичної сторін, що дає їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці не лише в Україні, а й закордоном

На Вашу думку, чи може вивчення навчальних дисциплін з ОПП "Міжнародна економіка", підвищити рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці?

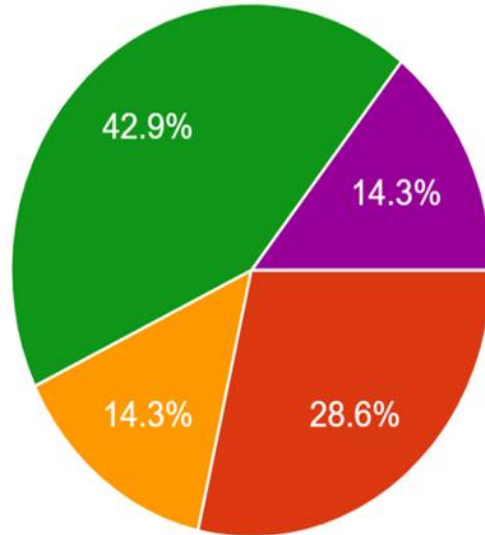
7 responses



1) Однозначно так; 2) Так; 3) Так, звісно! Дисципліни підібрані максимально цікаві, охоплюють багато аспектів з питань економіки, багато практичних завдань. Бажано було б покращити рівень викладання англійської мови, а також безпосередньо ввести дисципліни, які би викладались іноземною. Так студенти стануть більш конкурентоспроможними в нових ринкових умовах; 4) Так, оскільки дисципліни даної спеціальності розглядають багато різних аспектів, що допомагають дивитися на загальну ситуацію та проблему комплексно

Яка форма співпраці з кафедрою міжнародної економіки Вас зацікавила б?

7 responses



- участь у засіданнях кафедри міжнародної економіки
- участь у наукових гуртках
- участь у конференціях і круглих столах
- участь у профорієнтаційних заходах (дні відкритих дверей, ярмарки роботодавців на ФММ)
- запрошення студентів на практику

Які можливості для практичного навчання та стажування можна, на Вашу думку, надати студентам бакалаврату?

Було б цікаво проходити стажування на українських міжнародних компаніях, як МХП, або ж ТНК, які є в Україні, як офіси Samsung, Coca-Cola, і т.д.

Важко відповісти

Можливість проходити переддипломну практику за кордоном

На мою думку, викладачі, в яких є практичний досвід роботи в економічних сферах могли б надавати кращим студентам змогу проходити практику в їх компаніях, або в компаніях, з якими безпосередньо взаємодіє університет

Також гарною мотивацією були б різні програми обміну, де студенти змогли б не лише слухати лекції, а й брати участь в проектах чи безпосередньо працювати в компаніях, з якими співпрацює той, чи інший університет закордоном

Які можливості для практичного навчання та стажування можна, на Вашу думку, надати студентам бакалаврату? (продовження)

Вважаю, що було би корисно більше популяризувати серед студентів дуальну освіту. Також варто проводити певні воркшопи та запрошувати потенційних роботодавців для знайомства студентів із ринком праці.

На мою думку, чудовим рішенням була б співпраця кафедри з великими компаніями (НАФТОГАЗ, СІЛЬПО, ОККО, ЛОРЕАЛЬ, НОВА ПОШТА) , участь в днях відкритих дверей і можливість для студентів в межах практики спробувати себе в різних відділах/посадах та зрозуміти які компетенції їм дійсно необхідні при майбутньому працевлаштуванні та на чому варто сконцентруватись під час навчання. 4 років назад студенти НАУ приймали участь в дні відкритих дверей Сільпо, пройшли практику і багато з них працевлаштувались в комерційному департаменті в відділі імпорتنих закупівель.

Більше практичних або проєктних робіт, які дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці та розвивати навички роботи в команді.

Чи вбачаєте Ви необхідність у дуальній освіті за участю Вашого підприємства?

Ні

Можливо в майбутньому

-

В моїй компанії поки не практикується навчання студентів, та проходження ними практики, тому відповіді на дане запитання досить складно

Для студентів, що прагнуть розвиватися в сфері економіки та аудиту, дуальна освіта буде доволі хорошим досвідом.

Ні

На даний момент, враховуючи специфіку моєї роботи та мовових обмежень, я не вбачаю необхідності для моєї компанії у дуальній освіті. Однак, я завжди відкрита до обговорення нових можливостей та ініціатив.

Які можливості для міжнародного співробітництва з університетами та організаціями, на Вашу думку, можна використати для збагачення освітньої програми?

Я думаю, було б цікаво влаштовувати цікаві семінари, лекції, воркшопи за участю різних університетів та організацій, що буде пов'язано з нашою ОПП

Запрошення представників з міжнародних компаній, щоб розказати студентам про можливості пошуку роботи в таких компан

Можливості міжнародних програм академічної мобільності, наприклад, ERASMUS+; можливості Європейської рамкової програми "Горизонт Європа"

Які можливості для міжнародного співробітництва з університетами та організаціями, на Вашу думку, можна використати для збагачення освітньої програми?

Було б чудово, якби в ролі викладачів іноді виступали безпосередньо представники бізнесу, які би ділились практичним досвідом роботи в організації

Також для студентів, можливо, були б цікавими додаткові дисципліни, які були б, до прикладу, спрямовані на отримання можливості взяти участь в міжнародних програмах обміну, таких як DAAD, Еразмус тощо

Запрошення іноземних лекторів, а також проведення обмінів студентами.

Не знаю

Було б добре домовитися з більшою кількістю міжнародних університетів щодо міжнародних обмінних програм студентів, щоб такі програми відбувалися частіше, а більша кількість студентів могла приймати в них участь. Це може надати можливість вивчати різні підходи до міжнародної економіки, поглибити знання та отримати нові перспективи.

Також корисно проводити більше гостьових лекцій та семінарів різними мовами. Це допоможе студентам отримати унікальний досвід та враження з перших джерел, а також сприятиме розширенню мережі зв'язків і контактів.

Ваші пропозиції з удосконалення освітньої програми?

Надавати більше практичних знань та навичок, які будуть дійсно актуальні у роботі.

Було б гарно посилити вивчення іноземних мов

Акцент на сучасні тенденції міжнародного економічного розвитку: цифрова трансформація міжнародного бізнесу, штучний інтелект та ін. технології Індустрії 4.0, технології Індустрії 5.0 (наприклад, NeuroLink Ілона Маска); акцент на вивченні трансформаційних процесів у глобальній економіці, зокрема неоіндустріальної трансформації; дослідження ролі МНТС в економічному відновленні та інклюзивному розвитку в умовах воєнного стану. Враховуючи поточні реалії воєнного стану, особливо актуальними зараз є знання з логістики, бухгалтерського обліку, аудиту, міжнародних та національних фінансів, економіко-математичного/імітаційного моделювання / прогнозування в умовах невизначеності (з використанням ШІ, машинного навчання, мов програмування, наприклад, Python), міжнародних організацій, інтеграційних процесів

Ваші пропозиції з удосконалення освітньої програми? (продовження)

Основним має стати спрямованість на покращення рівня володіння іноземними мовами, особливо має бути введене викладання основних економічних дисциплін англійською. Також було б доцільно переглянути сам спосіб викладання деяких дисциплін, і замість написання рефератів додати більше цікавих практичних завдань, де основним буде не пошук теоретичної інформації, а її безпосередній аналіз і використання на практиці.

Поглиби вивчення програмного забезпечення, особливо програми Excel.

Мені здається, що студентам кафедри було б корисно мати додатковий аналітичний курс, на якому вивчались би сучасні інструменти для аналітики, такі як POWER BI, Tableau.

Можливо, варто включити такі предмети, як бізнес-переговори або аналогічні курси, що навчатимуть студентів ефективно спілкуватися з клієнтами, партнерами та іншими зацікавленими сторонами. Це допоможе їм вирішувати проблеми та долати труднощі найбільш етичним та вигідним для себе способом.