

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 8-від «12» 12 2022р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**(INTERNATIONAL ECONOMICS)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю	051 «Економіка»
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	Бакалавр з економіки

Введено в дію Наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05.2023 № НОМ/165/2023

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

Кухарук Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

*Члени проєктної групи:*

Гайдуцький Іван Павлович, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Глуценко Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Скоробогатова Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

Черненко Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра міжнародної економіки

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ  Сергій ВОЙТКО

(протокол № 3 від «22» листопада 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради



Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 3 від 01 грудня 2022 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 1244 від 13.11.2018 року) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>;
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ МОН/224/2022 від 17.04.2022 р.).
3. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців (стейкхолдерів) за результатами обговорення на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 «Економіка» (№ 2 від 26 жовтня 2022 р., № 3 від 26 листопада 2022 р., № 4 від 19 грудня 2022 р., № 5 від 16 січня 2023 р.).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 19 жовтня 2022 р., № 3 від 23 листопада 2022 р., № 4 від 21 грудня 2022 р., № 5 від 12 січня 2023 р., № 7 від 15 лютого 2023 р.).
5. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, що обговорювались на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол 3 від 23 жовтня 2022 р.);
6. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу кафедри міжнародної економіки (протокол № 3 від 23 жовтня 2022 р.);
7. Зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

В удосконалені програми брали участь (стейкхолдери):

1. ШЕНГЕР Мирослава Іванівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою);
2. ДЕСНА Анастасія Максимівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою);
3. КУХАР Леся Вікторівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою);
4. ВИШНЕВСЬКА Анастасія Миколаївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» (за згодою).

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» обговорено та змінено після надходжень всіх побажань і пропозицій від роботодавців (стейкхолдерів) та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського й схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки № 2 від 19.10.2022 року.

## **ЗМІСТ**

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	3
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	14
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	18
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	19
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	21

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – бакалавр з економіки Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка»
Офіційна назва ОП	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, <b>240</b> кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192537, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://ied.kpi.ua/uk/archives/Навчання/Освітні програми та навчальні плани">http://ied.kpi.ua/uk/archives/Навчання/Освітні програми та навчальні плани</a> <a href="https://osvita.kpi.ua/Освітні програми">https://osvita.kpi.ua/Освітні програми</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які здатні аналізувати міжнародні ринки та тенденції їхнього розвитку, оцінювати вплив глобальних і регіональних процесів на національну економіку, створювати ефективні економічні стратегії; забезпечувати належний рівень міжнародної співпраці через участь у переговорах, укладення договорів; досліджувати економіку зарубіжних країн і міжнародну безпеку, оцінюючи інвестиційні можливості, політичні, соціальні та економічні тенденції; розробляти стратегії розвитку підприємств і організацій, сприяючи адаптації національних економік до глобальних інтеграційних процесів і участі в міжнародних організаціях; реалізовувати проекти зі сталого розвитку, які спрямовані на забезпечення економічної та соціальної стабільності у глобальному масштабі; управляти міжнародними бізнес-процесами, включаючи міжнародну логістику, торгівлю, інвестиції та управління глобальними ланцюгами постачання; приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо міжнародних фінансів і страхування, включаючи управління фінансовими потоками та ресурсами підприємств, аналіз ризиків і фінансових звітів, здійснення валютних операцій та міжнародних розрахунків; здатних консультувати з економічних питань міжнародної діяльності, допомагаючи створювати стратегії виходу на міжнародні ринки, оцінювати ризики та дотримуватися міжнародного законодавства. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр. щодо формування суспільства майбутнього шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні знання та інноваційні технології на благо людства, забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві, ефективно працювати в умовах глобальних економічних трансформацій та відповідати сучасним викликам глобалізованого світу.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><b>Об’єкт вивчення</b> та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><b>Основним фокусом</b> освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління, які здатні на міждисциплінарній основі розвивати аналітичні здібності для оцінювання міжнародних економічних та інтеграційних процесів, враховувати зміни на міжнародних товарно-сировинних, споживчих, фінансових та інших ринках, а також вивчати вплив глобалізації на національну економіку. <b>Програма орієнтована</b> на формування у здобувачів навичок і компетенцій, необхідних для швидкої професійної адаптивності та спроможності ефективно взаємодіяти з різними економічними агентами на міжнародному рівні та працювати в умовах глобальних економічних трансформацій та змін на міжнародних ринках. <b>Програма базується</b> на визнаних та новітніх наукових положеннях економічної науки та міждисциплінарному підході, що передбачає вивчення: економічної теорії, фінансів, міжнародної та національної економіки, глобальних економічних тенденцій та правових й етичних аспектів стосовно міжнародних відносин, інновацій, інвестицій, міжнародного страхування, логістики та управління ланцюгами постачань. <b>Програма враховує</b> інтеграцію інноваційних технологій у сфері міжнародного бізнесу, економічної безпеки та сталого розвитку, а також висвітлює практичні засади міжнародної діяльності через проектну співпрацю, стажування і партнерство з міжнародними організаціями.</p> <p><b>Ключові слова:</b> світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні фінанси, інтеграційні процеси, валютні операції, міжнародне страхування, міжнародні стандарти та інвестування, економіка зарубіжних країн, національна економіка та міжнародна безпека, логістика та управління ланцюгами постачання, транснаціональні корпорації, міжнародні організації, ризики та міжнародний бізнес-клімат, Індустрія 4.0.</p>

## Особливості ОП

Освітньо-професійна програма "Міжнародна економіка" є унікальною завдяки своїй спрямованості на оволодіння загальними та фаховими компетенціями спеціальності 051 «Економіка», міждисциплінарності, використанню сучасних методів навчання, високій практичній орієнтації та інтеграції матеріалів міжнародних досліджень і проєктів. Це забезпечує комплексну підготовку здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних вимог динамічного ринку праці й ділового світу та готує їх до професійної діяльності на міжнародному рівні.

Особливість програми базується на міждисциплінарному підході та адаптивності програми. Програма орієнтована на комплексне освоєння знань, необхідних для ефективної роботи в умовах глобальних економічних трансформацій. Важливою особливістю є можливість адаптувати індивідуальну навчальну траєкторію відповідно до особистих інтересів і кар'єрних цілей здобувача.

Глибокий аналіз і практична підготовка, що забезпечується ОПП, базується на глибокому розумінні механізмів формування міжнародних економічних відносин і функціонування світових ринків. Здобувачі вищої освіти навчаються аналізувати сучасні міжнародні бізнес стратегії, проводити дослідження міжнародних економічних процесів і розвивати навички з розвитку політик і стратегій у сфері міжнародної економіки. Інтеграція теоретичних знань із сучасними практичними кейсами, зокрема, на основі опрацювання матеріалів реальних міжнародних проєктів й інших форм міжнародної співпраці, а також завдяки академічній мобільності та стажуванням, надає можливість здобувачам отримати досвід, що безпосередньо впливає на їхню професійну підготовку.

Також, програма забезпечує здобувачам вищої освіти можливість роботи з реальними економічними даними під час виконання індивідуальних завдань і дипломної роботи. У рамках ОПП реалізуються, програми академічної мобільності та дуальна освіта, що сприяє розвитку практичних навичок і міжкультурної компетентності. Важливою частиною програми є участь у науково-дослідницьких проєктах і міжнародних програмах, що надає змогу здобувачам поглиблено вивчати проблематику соціально-економічного розвитку та економічних трансформацій на глобальному рівні.

Програма передбачає залучення до навчального процесу практиків і експертів галузі, що проводять гостьові лекції, тренінги та воркшопи. Це надає змогу здобувачам отримувати актуальні знання і розвивати свої навички безпосередньо від фахівців, які працюють у реальних умовах. Співпраця з міжнародними університетами та організаціями надає можливість здобувачам отримувати досвід, який має вирішальне значення для їхнього професійного розвитку. Так, з 2024 року реалізується проєкт НАТО "Наука заради миру та безпеки" на базі Познанської політехніки та КПІ ім. Ігоря Сікорського; У 2018-2022рр. реалізовано спільний освітній проєкт з Норвезьким університетом науки і технологій у сфері освіти в Індустрії 4.0. З 2023 р. Реалізуються проєкти в межах "Дунайської транснаціональної програми" та програми "Горизонт Європа" (більше 45 партнерів з країн Європи). Є досвід виконання наукових досліджень під замовлення МОН України.

ОПП активно підтримує сучасні методи навчання, це надає змогу здобувачам вищої освіти використовувати інструменти, що відповідають вимогам сучасної економічної практики та допомагають краще зрозуміти міжнародні ринкові тренди.

Ще однією особливістю програми є індивідуалізація освітнього процесу. Програма пропонує широкі можливості для вибору індивідуальних освітніх траєкторій через вибіркові дисципліни, що сприяють розвитку hard і soft skills. Це надає можливість здобувачам вищої освіти адаптувати свій навчальний план до актуальних потреб і вимог ринку праці, що підвищує їхню конкурентоспроможність у майбутньому.

Програма постійно оновлюється та вдосконалюється через співпрацю з представниками бізнесу (стейкхолдерів) і наукових установ, що надає змогу впроваджувати найсучасніші методи та підходи в освіту. Це надає здобувачам вищої освіти доступ до новітніх досліджень, інноваційних технологій та сучасних підходів у галузі міжнародної економіки.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p><b>2419.2</b> Професіонали в всіх галузях економіки, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності (консультант з ефективності підприємництва; консультант з раціоналізації виробництва; економіст зі збуту; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва).</p> <p><b>2441.</b> Професіонали в галузі економіки (молодший науковий співробітник (економіка); науковий співробітник (економіка); науковий співробітник-консультант (економіка).</p> <p><b>2441.2</b> Економісти (економіст з міжнародної торгівлі; економіст з праці; економіст із збуту; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст із ціноутворення; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань).</p> <p><b>1210.1</b> Керівники підприємств, установ та організацій (голова правління; голова ради директорів; директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор представництва; директор філії).</p> <p><b>1231.</b> Керівники економічних та адміністративних підрозділів (Директор з економіки; керівник економічного підрозділу).</p> <p>Можуть працювати: фахівцями та керівниками економічних підрозділів підприємств різних організаційно-правових форм, експертами та консультантами із зовнішньоекономічних питань, радниками та представниками у міжнародних організаціях, торговельно-промислових палатах, представництвах міжнародних фірм, транснаціональних корпорацій, спільних підприємствах.</p> <p>Посідати посади: у зовнішньоекономічних відділах українських компаній, установах та організаціях зовнішньоекономічної сфери діяльності, страхових компаніях, консалтингових організаціях, банківських установах, структурах центральних державних і регіональних органів управління, науково-виробничо-технічних комплексах, наукових парках, науково-дослідних інститутах і центрах.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та/ або набуття додаткових кваліфікацій в системі (післядипломної) освіти.



## 5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Форма навчання: очна (денна). Освітній процес здійснюється на засадах завдання-орієнтованого, студентоцентрованого навчання, самонавчання, навчання через практику, а також з використанням компетентнісного підходу, принципів доброчесності та академічної свободи.

Викладання проводиться у формі:

### **Аудиторна робота.**

- Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle).

- Дистанційні курси, онлайн-лекції та практичні заняття; самостійна робота:

- Виконання індивідуальних завдань (курскових, розрахункових, модульних контрольних робіт, рефератів).

- Опрацювання навчально-методичних матеріалів, лекцій, ворк-шопів, кейс-стаді у системах неформальної освіти (на платформах масових відкритих онлайн-курсів: Coursera, Prometheus та ін.) із визнанням результатів через процедуру валідації.

### **Практична складова.**

- Проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності, у державних установах та організаціях.

- Участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від професіоналів галузі, що запрошуюються на відкриті лекції.

- Виконання дипломної роботи.

### **Науково-дослідницька діяльність.**

- Залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри.

- Участь у наукових гуртках, конференціях, міжнародних школах.

### **Навчальні методи.**

Освітній процес базується на поєднанні проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання. Використовуються командна робота, дискусії, аналітичні завдання, практичні кейси, що сприяють формуванню ключових компетентностей студентів.

Доступність інформації.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається зрозуміла інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Детальний опис методів викладання і навчання представлений у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, в модулі системи «Електронний Кампус» та у дистанційних курсах ОК.

### **Гнучкість навчання.**

За форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному форматі із використанням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. В окремих випадках допускається змішане навчання, що дозволяє поєднувати очні та дистанційні елементи навчального процесу.

### **Додаткові можливості.**

- Участь у бізнес-семінарах, воркшопах та міжнародних науково-практичних заходах.

- Розширення практичного досвіду через співпрацю з представниками бізнесу та професіоналами галузі.

Представлений формат навчання забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, сприяє формуванню їхніх загальних та професійних компетентностей і відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Оцінювання	<p>Основними видами контролю є поточний, календарний, семестровий контроль та підсумкова атестація.</p> <p>Контрольні заходи, такі як поточний і семестровий контроль (екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань), захист звітів з практики, а також захист кваліфікаційних (дипломних) робіт бакалавра, здійснюються на основі чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO).</p> <p>Рейтингову систему оцінювання результатів навчання побудовано на основі контролю і накопичення балів за виконані завдання. Інформація щодо PCO та вимоги до поточного, календарного і семестрового контролю зазначаються у силабусах кожного освітнього компонента та доводяться до здобувачів під час першого заняття. Протягом семестру умови оцінювання залишаються незмінними.</p> <p>PCO для курсової роботи передбачає дві складові – стартову і захист – які визначаються на момент видачі завдання і доводяться до студентів.</p> <p>PCO для оцінювання переддипломної практики також включає стартову складову та складову захисту, про які здобувачі інформуються перед початком практики.</p> <p>PCO до дипломної роботи враховує критерії якості виконання і захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з оголошенням результатів представленої до захисту кваліфікаційної роботи у день захисту. Процес проведення контрольних заходів регламентується документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»,</li> <li>2) «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та</li> <li>3) «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».</li> </ol>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (СК/ФК)	
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК 15	Здатність здійснювати комплексний аналіз міжнародного бізнесу, оцінювати економічні процеси в національному та глобальному контекстах, ідентифікувати загрози міжнародній безпеці та розробляти стратегії їхньої нейтралізації з урахуванням стандартів ЄС та особливостей економік зарубіжних країн.
СК 16	Здатність оцінювати перспективи інтеграційних процесів у міжнародному розвитку, розробляти ефективні стратегії інвестування, враховувати особливості діяльності транснаціональних корпорацій.
СК 17	Здатність забезпечувати фінансову стабільність через управління міжнародною фінансовою системою, проведення валютних операцій, організацію міжнародних розрахунків і впровадження страхових продуктів для мінімізації ризиків у міжнародних економічних відносинах.

СК 18	Здатність аналізувати моделі соціально-економічного розвитку країн-лідерів світової економіки, виокремлювати основні фактори, що забезпечують зростання їхньої конкурентоспроможності з метою подальшого впровадження у національній економіці.
СК 19	Здатність впроваджувати знання з економічного аналізу міжнародного бізнесу, національної економіки, міжнародної фінансової системи та безпеки з метою протидії глобальним економічним викликам.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Здатність проводити комплексний економічний аналіз міжнародного бізнес-середовища із застосуванням сучасних наукових методів для виявлення ключових тенденцій та прийняття стратегічних рішень.
ПРН 26	Розуміння взаємозв'язку між функціонуванням національної економіки, міжнародною безпекою та глобальними викликами, здатність розробляти політики для сталого економічного розвитку.
ПРН 27	Здатність розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення у сфері міжнародної економічної діяльності з урахуванням змін у глобальному бізнес-середовищі та у реалізації стратегій співробітництва з іноземними партнерами у науковій, промисловій, інвестиційно-фінансовій сферах діяльності.
ПРН 28	Здатність критично оцінювати інвестиційні проекти, розробляти стратегії залучення прямих іноземних інвестицій, аналізувати короткострокові та довгострокові наслідки залучення у національну економіку.
ПРН 29	Здатність ефективного використання фінансового інструментарію для забезпечення ефективності виробничо-комерційної діяльності міжнародного підприємництва на основі реалізації принципів управління ризиками у сфері міжнародного страхування.
ПРН 30	Здатність оцінювати функціонування міжнародної фінансової системи, здійснювати розрахунки у валютних операціях і прогнозувати наслідки фінансових рішень у міжнародному середовищі.
ПРН 31	Здатність аналізувати інтеграційні процеси у міжнародній економіці, визначати їхній вплив на розвиток регіонів та глобальну економіку, а також критично оцінювати успішний іноземний досвід країн-лідерів світової економіки та адаптувати найкращі закордонні практики для впровадження у національній економіці.
ПРН 32	Розуміння стандартів економічної політики та механізмів функціонування транснаціональних корпорацій, здатність адаптувати кращі практики до національних умов.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції. Здобувачі мають доступ до матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту (з басейном, скеледромом, відкритим стадіоном, тенісними кортами), їдальню, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та гуртожитки. Навчальний процес організований у сучасних аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернету. За потреби передбачене підключення до внутрішньої мережі університету.</p> <p>Безпеку освітнього процесу та функціонування університетських підрозділів забезпечують наявні укриття, а також є підтримка студентської соціальної служби та відділу соціально-психологічної роботи.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами в чинній редакції.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт кафедри міжнародної економіки, комунікаційні канали кафедри та деканату, Facebook-сторінки кафедри та факультету менеджменту і маркетингу, а також систему «Електронний Кампус». Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітню програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін та силабуси, розміщені на сайті кафедри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Alerph (ліцензія Web-OPAC). Студенти також мають доступ до передплачених наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Springer Nature, а також безкоштовний доступ до Інтернету.</p> <p>Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі «Сікорський». Для організації навчання використовуються автоматизовані системи МуКРІ, «Електронний Кампус» та АС «Деканат».</p> <p>У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.</p>

**9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності, зокрема в межах угоди з Державним університетом «Одеська Політехніка». Обмін між університетами-партнерами можливий за умови узгодження змісту дисциплін із відповідними курсами у споріднених закладах вищої освіти. Крім того, передбачається укладання нових договорів про академічний обмін з іншими університетами.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх програмах у межах угод про співпрацю з університетами-партнерами, такими як Університет Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державний університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університет «WSG University» (Польща) та Університет Барі Альдо Моро (Італія). Також вони можуть скористатися правом на ініціативну мобільність, обравши університет самостійно.</p> <p>Окрім цього, здобувачі мають право брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, які координує відділ академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Зокрема, передбачено можливість навчання за програмою Erasmus+ K1 на конкурсних засадах у межах двосторонніх угод з університетами-партнерами, серед яких: Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина); Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина); Познанський технологічний університет (Польща); Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); Університет Арістотеля в Салоніках (Греція); Університет Малаги (Іспанія); Університет Гранади (Іспанія); Сілезький університет технологій (Польща).</p> <p>Також здобувачі можуть навчатися за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) у межах співпраці альянсу «ENHANCE Alliance» з Гданським політехнічним університетом (Польща). Додатково, можливе навчання за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден за проектом DILLUGIS (Digital Labs &amp; Lectures for Ukrainian, German &amp; International Students).</p> <p>Передбачається подальше розширення можливостей академічного обміну шляхом укладання нових угод з іншими закладами освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

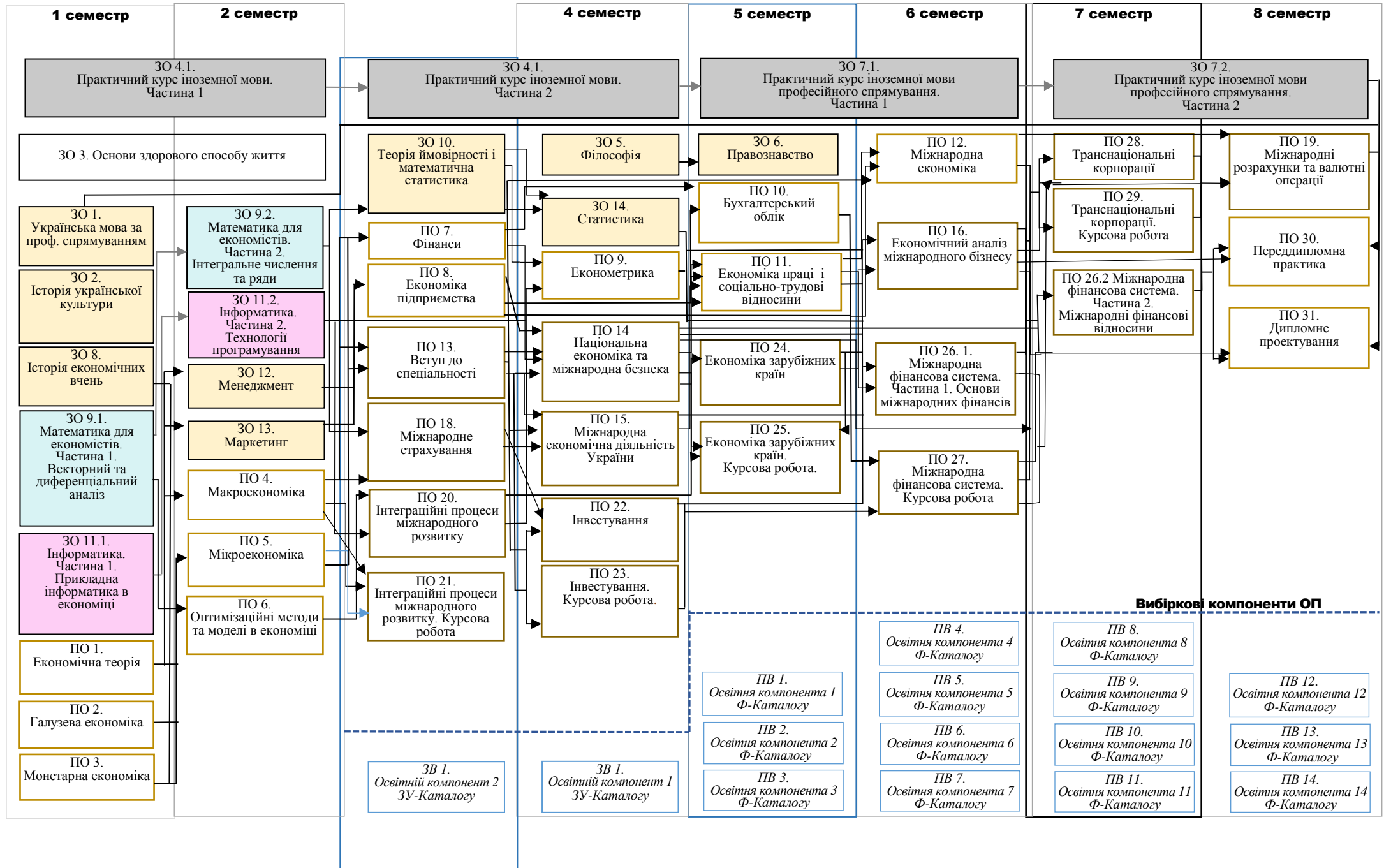
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Історія української культури	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
ЗО 5	Філософія	2	залік
ЗО 6	Правознавство	2	залік
ЗО 7.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
ЗО 7.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
ЗО 8	Історія економічних вчень	4,5	екзамен
ЗО 9.1	Математика для економістів. Частина 1. Векторний та диференціальний аналіз	3,5	залік
ЗО 9.2	Математика для економістів. Частина 2. Інтегральне числення та ряди	4	екзамен
ЗО 10	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ЗО 11.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці	3	залік
ЗО 11.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування	3	залік
ЗО 12	Менеджмент	3,5	залік
ЗО 13	Маркетинг	3,5	залік
ЗО 14	Статистика	5	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Економічна теорія	4,5	екзамен
ПО 2	Галузева економіка	3,5	залік
ПО 3	Монетарна економіка	4	екзамен
ПО 4	Макроекономіка	4,5	екзамен
ПО 5	Мікроекономіка	4	залік
ПО 6	Оптимізаційні методи і моделі в економіці	4,5	екзамен
ПО 7	Фінанси	5	екзамен
ПО 8	Економіка підприємства	5	залік



Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПО 9	Економетрика	4,5	залік
ПО 10	Бухгалтерський облік	4,5	екзамен
ПО 11	Економіка праці та соціально-трудоі відносини	5	екзамен
ПО 12	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ПО 13	Вступ до спеціальності	3	залік
ПО 14	Національна економіка та міжнародна безпека	4.5	залік
ПО 15	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ПО 16	Економічний аналіз міжнародного бізнесу	4	екзамен
ПО 17	Економічна політика та стандарти ЄС	4	залік
ПО 18	Міжнародне страхування	4	екзамен
ПО 19	Міжнародні розрахунки та валютні операції	4,5	екзамен
ПО 20	Інтеграційні процеси міжнародного розвитку	3,5	залік
ПО 21	Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота	1	залік
ПО 22	Інвестування	4.5	екзамен
ПО 23	Інвестування. Курсова робота	1	залік
ПО 24	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ПО 25	Економіка зарубіжних країн. Курсова робота	1	залік
ПО 26.1	Міжнародна фінансова система. Частина 1. Основи міжнародних фінансів	3	залік
ПО 26.2	Міжнародна фінансова система. Частина 2. Міжнародні фінансові відносини	3,5	екзамен
ПО 27	Міжнародна фінансова система. Курсова робота	1	залік
ПО 28	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ПО 29	Транснаціональні корпорації. Курсова робота	1	залік
ПО 30	Переддипломна практика	6	залік
ПО 31	Дипломна робота	6	захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого та публічного захисту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді дипломної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (<a href="#">Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського</a>). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з <a href="#">Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</a> та після захисту розміщується в <a href="#">репозиторії НТБ Університету</a> для вільного доступу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до <a href="#">Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі</a></p>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	3O 1 SG 1	3O 2 SG 2	3O 3 SG 3	3O 4.1 SG 4.1	3O 4.2 SG 4.2	3O 5 SG 5	3O 6 SG 6	3O 7.1 SG 7.1	3O 7.2 SG 7.2	3O 8 SG 8	3O 9.1 SG 9.1	3O 9.2 SG 9.2	3O 10 SG 10	3O 11.1 SG 11.1	3O 11.2 SG 11.2	3O 12 SG 12	3O 13 SG 13	3O 14 SG 14
ЗК 1/ GC 1						+	+											
ЗК 2/ GC 1		+	+			+				+								
ЗК 3/ GC 1						+				+	+	+	+	+	+			+
ЗК 4/ GC 1														+	+			
ЗК 5/ GC 1	+																	
ЗК 6/ GC 1				+	+			+	+									
ЗК 7/ GC 1																		+
ЗК 8/ GC 1								+	+								+	+
ЗК 9/ GC 1													+			+	+	
ЗК 10/ GC10										+			+			+		
ЗК 11/ GC11											+	+				+		
ЗК 12/ GC12	+	+		+	+			+	+							+		
ЗК 13/ GC13			+				+			+			+				+	
СК 1/ PC 1																		
СК 2/ PC 2							+											
СК 3/ PC 3										+								
СК 4/ PC 4																		+
СК 5/ PC 5																		
СК 6/ PC 6											+	+						+
СК 7/ PC 7														+	+			+
СК 8/ PC 8																		
СК 9/ PC 9																		+
СК 10/ PC 10																		+
СК 11/ PC 11													+					+
СК 12/ PC 12													+			+	+	
СК 13/ PC 13																	+	
СК 14/ PC 14																+	+	
СК 15/ PC 15																		
СК 16/ PC 16																		
СК 17/ PC 17																		
СК 18/ PC 18																		
СК 19/ PC 19																		

## 5.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1 SP 1	ПО 2 SP 2	ПО 3 SP 3	ПО 4 SP 4	ПО 5 SP 5	ПО 6 SP 6	ПО 7 SP 7	ПО 8 SP 8	ПО 9 SP 9	ПО 10 SP 10	ПО 11 SP 11	ПО 12 SP 12	ПО 13 SP 13	ПО 14 SP 14	ПО 15 SP 15	ПО 16 SP 16	ПО 17 SP 17	ПО 18 SP 18	ПО 19 SP 19	ПО 20 SP 20	ПО 21 SP 21	ПО 22 SP 22	ПО 23 SP 23	ПО 24 SP 24	ПО 25 SP 25	ПО 26.1 SP 26.1	ПО 26.2 SP 26.2	ПО 27 SP 27	ПО 28 SP 28	ПО 29 SP 29	ПО 30 SP 30	ПО 31 SP 31				
ЗК 1/ GC 1											+			+			+																+			
ЗК 2/ GC 2																																				
ЗК 3/ GC 3						+	+			+		+				+							+	+							+	+			+	
ЗК 4/ GC 4			+	+	+	+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+	+										+	+		
ЗК 5/ GC 5	+			+	+																													+	+	
ЗК 6/ GC 6																																		+	+	
ЗК 7/ GC 7																				+														+	+	
ЗК 8/ GC 8		+		+	+		+		+	+					+						+	+			+	+								+	+	
ЗК 9/ GC 9													+					+	+																+	
ЗК 10/ GC10											+																								+	+
ЗК 11/ GC11	+								+							+		+			+	+	+	+							+	+	+	+		
ЗК 12/ GC12											+																								+	
ЗК 13/ GC13	+													+							+	+			+	+								+	+	
СК 1/ PC 1		+	+	+	+			+				+	+	+		+																		+	+	
СК 2/ PC 2							+			+			+		+		+		+									+	+	+				+		
СК 3/ PC 3	+		+										+																						+	
СК 4/ PC 4	+	+	+		+	+	+				+	+				+					+	+					+	+	+	+	+	+			+	
СК 5/ PC 5		+	+	+								+	+	+	+		+				+	+			+	+								+	+	
СК 6/ PC 6						+										+							+	+							+	+	+	+	+	
СК 7/ PC 7									+																										+	+
СК 8/ PC 8				+	+						+							+								+	+					+	+	+	+	+
СК 9/ PC 9									+																			+	+	+					+	
СК 10/ PC 10								+		+					+		+	+														+	+	+	+	+
СК 11/ PC 11	+			+	+	+	+	+										+		+	+	+	+				+	+	+					+	+	
СК 12/ PC 12								+								+			+				+	+	+	+								+	+	
СК 13/ PC 13		+	+					+								+									+	+									+	+
СК 14/ PC 14							+				+				+			+					+	+	+	+								+	+	
ФК 15/ PC 15														+	+	+	+							+	+									+	+	
СК 16/ PC 16																					+	+	+	+							+	+	+	+	+	
СК 17/ PC 17																		+	+									+	+	+				+	+	
СК 18/ PC 18														+	+		+								+	+								+	+	
СК 19/ PC 19														+		+					+	+					+	+	+					+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**4.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)**

	ЗО 1 SG 1	ЗО 2 SG 2	ЗО 3 SG 3	ЗО 4.1 SG 4.1	ЗО 4.2 SG 4.2	ЗО 5 SG 5	ЗО 6 SG 6	ЗО 7.1 SG 7.1	ЗО 7.2 SG 7.2	ЗО 8 SG 8	ЗО 9.1 SG 9.1	ЗО 9.2 SG 9.2	ЗО 10 SG 10	ЗО 11.1 SG 11.1	ЗО 11.2 SG 11.2	ЗО 12 SG 12	ЗО 13 SG 13	ЗО 14 SG 14
ПРН 1/PLO 1						+	+											
ПРН 2/PLO 2		+	+			+				+								
ПРН 3/PLO 3										+								
ПРН 4/PLO 4										+								
ПРН 5/PLO 5																+		
ПРН 6/PLO 6														+	+			
ПРН 7/PLO 7										+								
ПРН 8/PLO 8											+	+	+					+
ПРН 9/PLO 9																		
ПРН 10/PLO 10																	+	
ПРН 11/PLO 11							+										+	+
ПРН 12/PLO 12											+	+	+					
ПРН 13/PLO 13																		+
ПРН 14/PLO 14								+	+							+		
ПРН 15/PLO 15																	+	
ПРН 16/PLO 16										+								+
ПРН 17/PLO 17																+	+	
ПРН 18/PLO 18							+											
ПРН 19/PLO 19														+	+			
ПРН 20/PLO 20	+			+	+			+	+									
ПРН 21/PLO 21						+				+	+	+	+					
ПРН 22/PLO 22																+	+	
ПРН 23/PLO 23														+	+			
ПРН 24/PLO 24		+	+							+						+	+	
ПРН 25/PLO 25																		
ПРН 26/PLO 26																		
ПРН 27/PLO 27																		
ПРН 28/PLO 28																		
ПРН 29/PLO 29																		
ПРН 30/PLO 30																		
ПРН 31/PLO 31																		
ПРН 32/PLO 32																		

Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1 SP 1	ПО 2 SP 2	ПО 3 SP 3	ПО 4 SP 4	ПО 5 SP 5	ПО 6 SP 6	ПО 7 SP 7	ПО 8 SP 8	ПО 9 SP 9	ПО 10 SP 10	ПО 11 SP 11	ПО 12 SP 12	ПО 13 SP 13	ПО 14 SP 14	ПО 15 SP 15	ПО 16 SP 16	ПО 17 SP 17	ПО 18 SP 18	ПО 19 SP 19	ПО 20 SP 20	ПО 21 SP 21	ПО 22 SP 22	ПО 23 SP 23	ПО 24 SP 24	ПО 25 SP 25	ПО 26.1 SP 26.1	ПО 26.2 SP 26.2	ПО 27 SP 27	ПО 28 SP 28	ПО 29 SP 29	ПО 28 SP 30	ПО 29 SP 31			
ПРН 1/ПО 1											+																					+	+		
ПРН 2/ПО 2	+																																	+	
ПРН 3/ПО 3	+			+	+							+		+																				+	
ПРН 4/ПО 4	+	+	+		+		+	+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 5/ПО 5																+		+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН 6/ПО 6								+								+				+	+												+	+	
ПРН 7/ПО 7	+		+				+				+		+	+		+																		+	
ПРН 8/ПО 8						+			+														+	+									+	+	
ПРН 9/ПО 9		+	+	+								+	+	+	+		+			+	+			+	+									+	
ПРН 10/ПО 10								+		+					+	+							+	+						+	+	+	+	+	
ПРН 11/ПО 11								+			+			+										+	+								+	+	
ПРН 12/ПО 12								+	+	+			+	+		+	+					+	+								+	+	+	+	
ПРН 13/ПО 13		+	+						+	+	+				+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14/ПО 14											+				+									+	+									+	
ПРН 15/ПО 15																			+	+	+													+	+
ПРН 16/ПО 16																+			+	+	+													+	+
ПРН 17/ПО 17							+						+		+								+	+	+	+				+			+	+	
ПРН 18/ПО 18										+	+							+	+															+	
ПРН 19/ПО 19																				+	+													+	+
ПРН 20/ПО 20																																			+
ПРН 21/ПО 21		+		+	+	+	+	+				+								+	+			+	+								+	+	
ПРН 22/ПО 22		+											+					+										+	+	+			+		
ПРН 23/ПО 23															+			+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 24/ПО 24		+									+													+	+									+	
ПРН 25/ПО 25																+	+						+	+									+	+	
ПРН 26/ПО 26													+	+	+		+																+	+	
ПРН 27/ПО 27															+								+	+	+	+							+	+	
ПРН 28/ПО 28																+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 29/ПО 29																		+	+				+	+			+	+	+				+	+	
ПРН 30/ПО 30																+		+								+	+	+					+	+	
ПРН 31/ПО 31															+		+			+	+			+	+							+	+		
ПРН 32/ПО 32																	+													+	+	+	+	+	