



**Результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, студентів груп УС-11
та УС-12 (рік вступу 2021)
спеціальності 051 «Економіка»,
ОПП «Міжнародна економіка»
(2024-2025 н.р.)**

Вибірка: 46 респондентів
Серпень 2024

В опитуванні взяли участь усі 46 студентів третього курсу (група УС-11 – 25 студентів; група УС-12 – 21 студент) – це 100 % респондентів. Респондентам було надіслано анкети, питання яких відображало якість навчання за ОПП «Міжнародна економіка» та удосконалення освітньо-професійної програми.

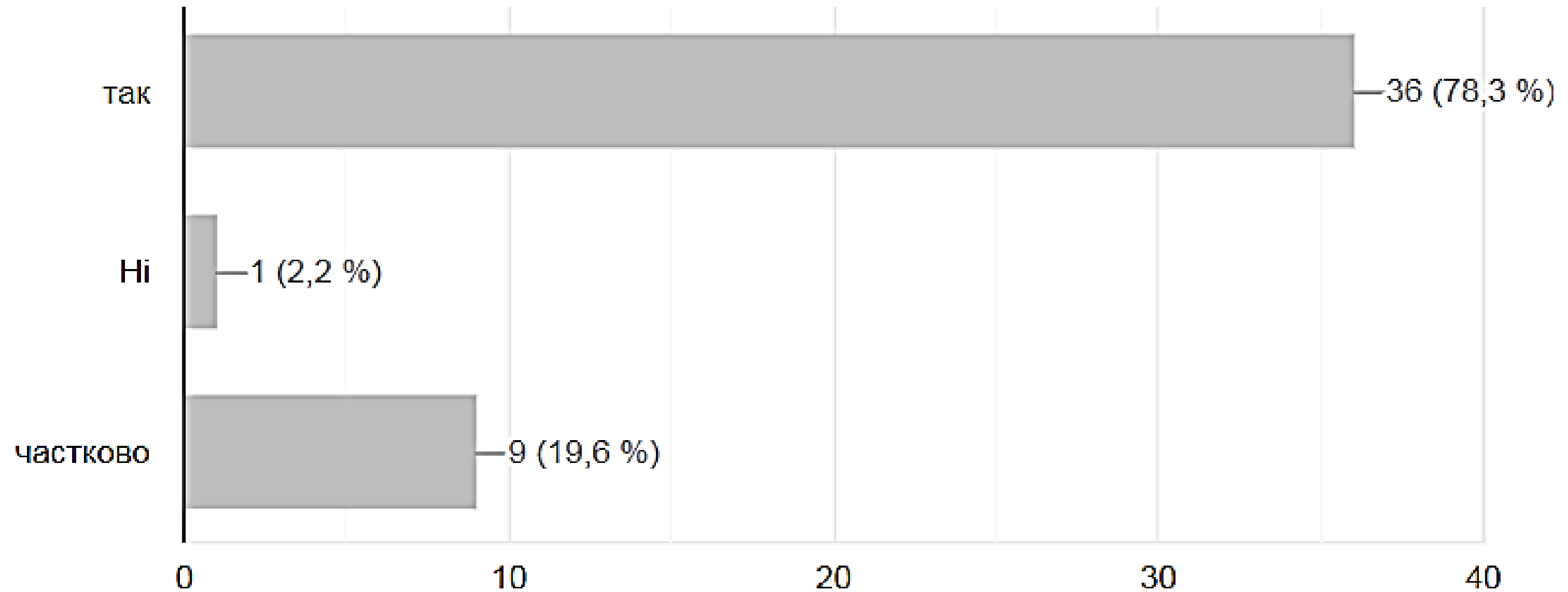
Чому Ви обрали ОПП «Міжнародна економіка» саме в КПІ ім. Ігоря Сікорського?



На запитання «Чому Ви обрали ОПП «Міжнародна економіка» саме в КПІ ім. Ігоря Сікорського?» відповіло 44 студенти із 46, які проходили опитування. Більшість студентів відзначили хорошу репутацію факультету та кафедри – 36,4%. Однаково розподілилися відсотки 18,2% за двома відповідями: 1) впевнений, що отримаю більш високий рівень кваліфікації (8 студентів); 2) впевнений, що випускники ФММ мають привабливу перспективу для побудови успішної кар'єри (8 студентів). Жоден студент не обрав відповіді, що вже навчався в даному закладі, а в іншій відповіді, окрім запропонованих було зазначено, що «відкрила ТОП-5 вузів України, подала заявку і обрала той, де пройшла на бюджет» (2,3% - 1 студент) (рис. 1).

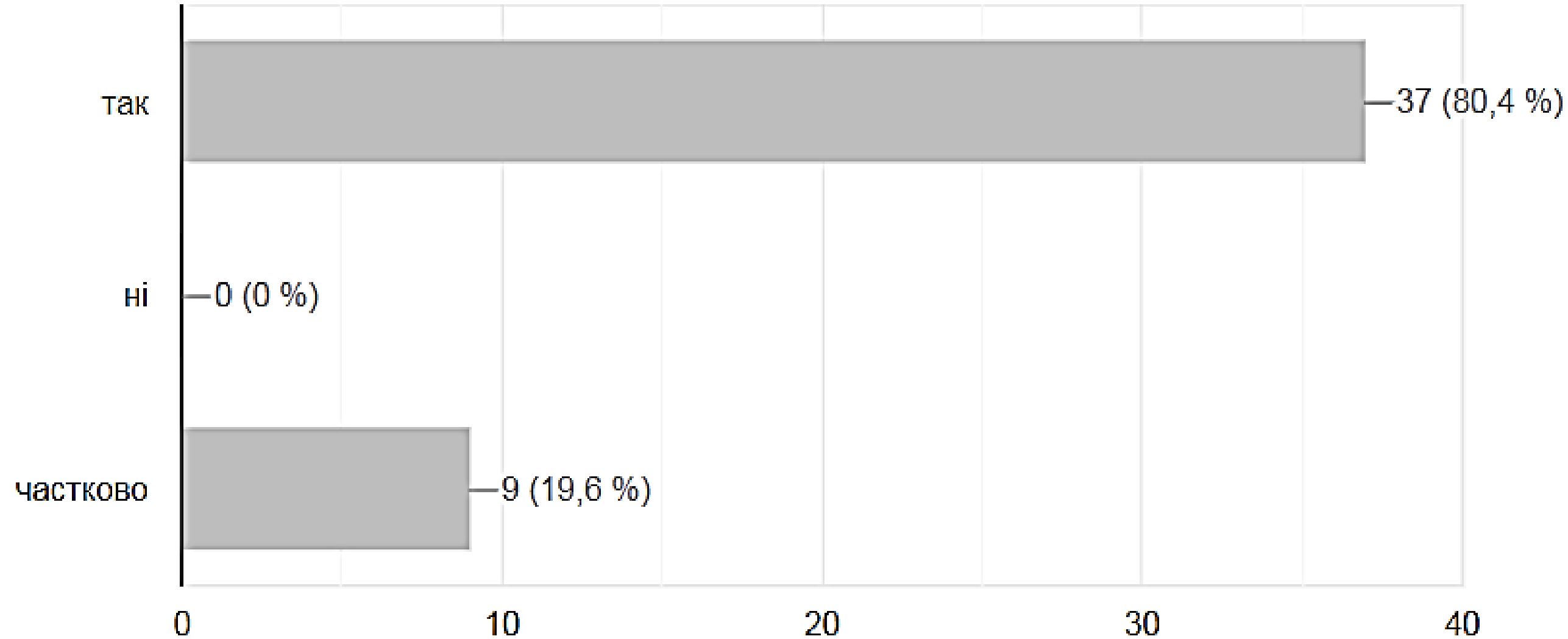
Чи ознайомлені Ви з цілями освітньо-професійної програми?

💡 78,3% ознайомлені; 19,6% «частково» ознайомлені; «ні» – 2,1% (1 студент)



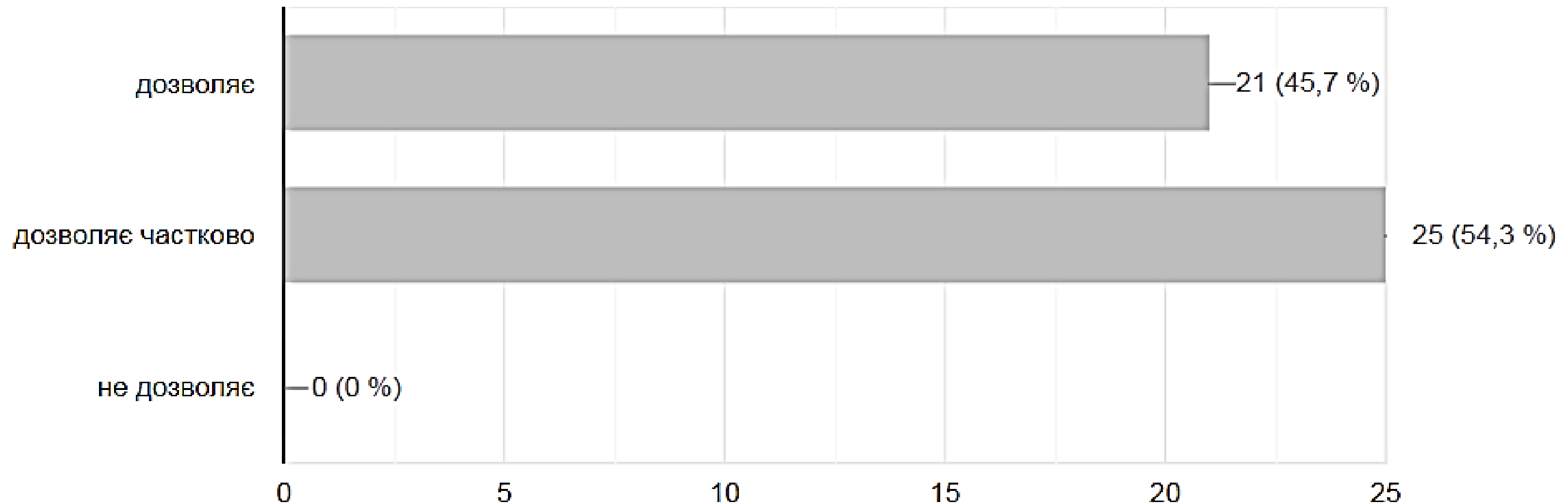
Чи ознайомлені Ви з переліком загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечуються в освітньо-професійній програмі?

💡 80,4% (37 студентів) ознайомлені; 19,6% (9 студентів) – частково ознайомлені.



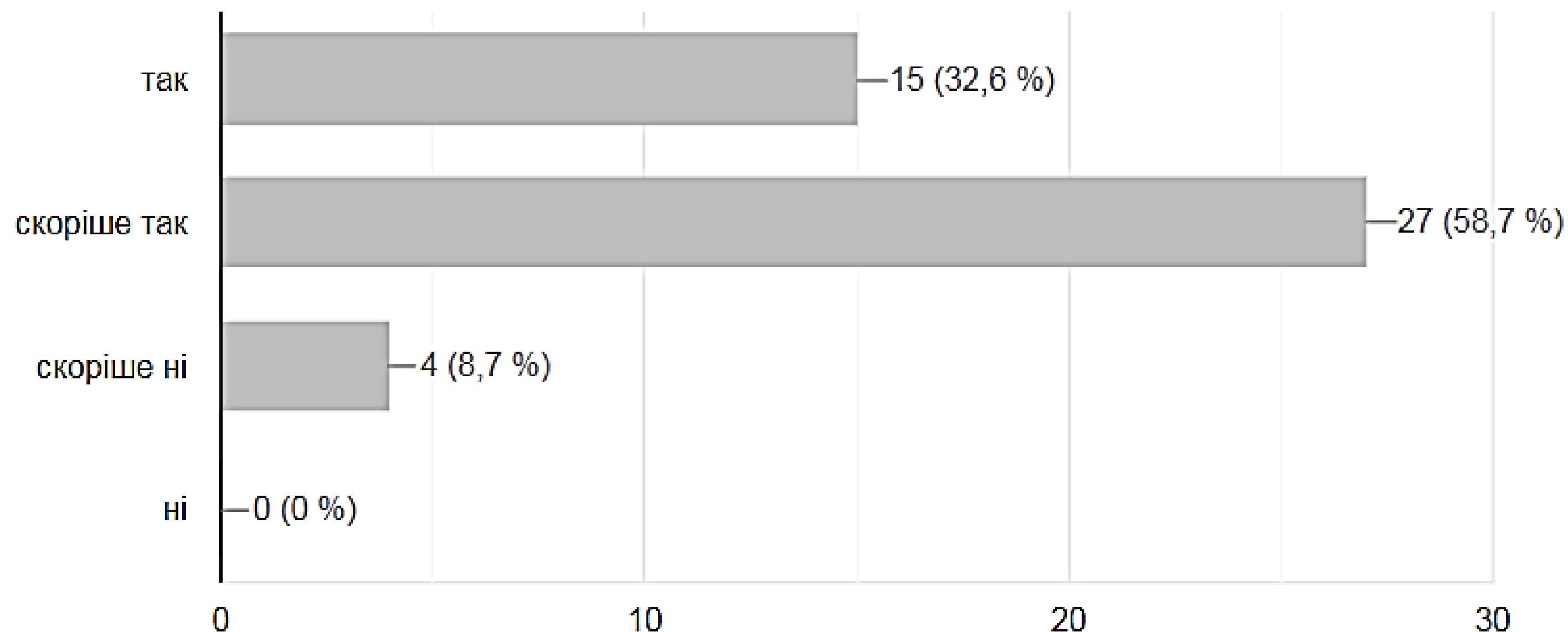
Чи дозволяє ОПП «Міжнародна економіка» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

💡 45,7% (21 студент) відповіли, що «дозволяє»; 54,3% (25 студентів) обрали відповідь «дозволяє частково»; жоден студент не обрав відповіді «не дозволяє»



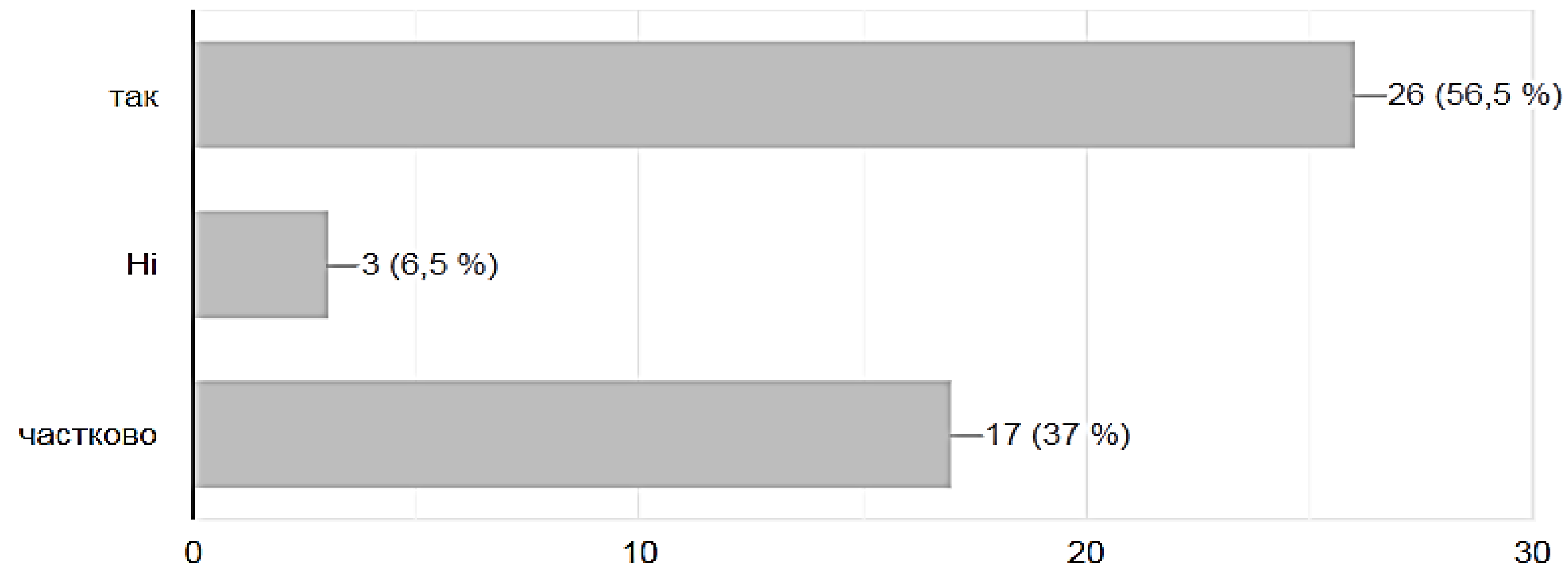
Чи забезпечує зміст ОПП «Міжнародна економіка» підготовку до професійної діяльності?

Результати опитування свідчать про те, що зміст ОПП «Міжнародна економіка» забезпечує підготовку до професійної діяльності (32,6% - «так»; 58,7% - «скоріше так»; 8,7% - «скоріш ні»). Відповіді «ні» не обрав жоден респондент



Чи відповідає зміст ОПП «Міжнародна економіка» Вашим професійним інтересам?

💡 55,6 % (26 студентів) зазначили, що зміст освітньо-професійної програми відповідає їхнім професійним інтересам; 37 % (17 студентів) вважають, що ОПП відповідає частково; 3 студенти (6,5%) обрали відповідь «не відповідає».

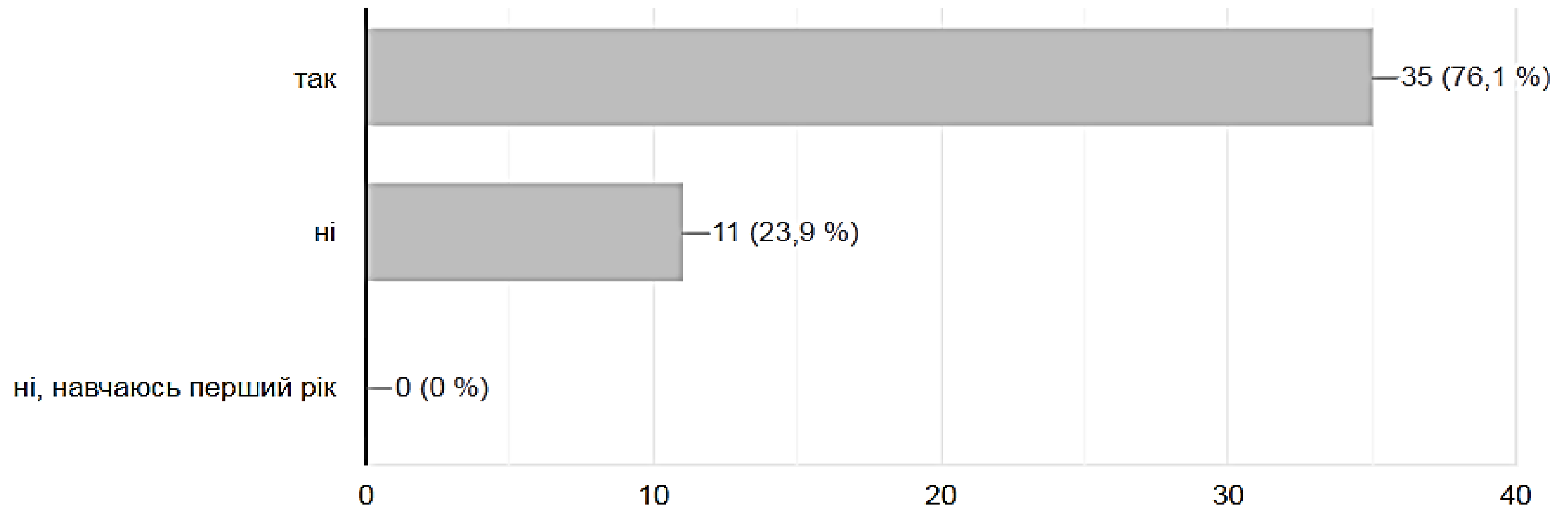


Опишіть як саме і чому ОПП відповідає або не відповідає Вашим науковим інтересам?

- Програма готує фахівців, які можуть аналізувати складні економічні явища в глобальному масштабі, розуміти взаємозв'язки між різними країнами та регіонами...включає як теоретичні знання, так і практичні заняття, які готують до роботи в подальшому, наприклад в міжнародних компаніях, фінансових інститутах та державних органах (с);
- ОПП дозволяє здобути знання про глобальні економічні процеси та тенденції, що є важливим у сучасному світі (с);
- відповідає, оскільки викладаються предмети, які допомагають краще зрозуміти специфіку майбутньої професії (с);
- програма дуже насичена різними курсами, що допомагає всебічно опанувати спеціальність (с);
- Доцільно було б додати більше практичних кейсів, що необхідні в професії (с).

Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП «Міжнародна економіка» за час свого навчання за ОС «Бакалавр»?

💡 деякі студенти спостерігали удосконалення ОПП «Міжнародна економіка» за період свого навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» протягом 3 років навчання, про що зазначили 35 студентів (76,1% респондентів).

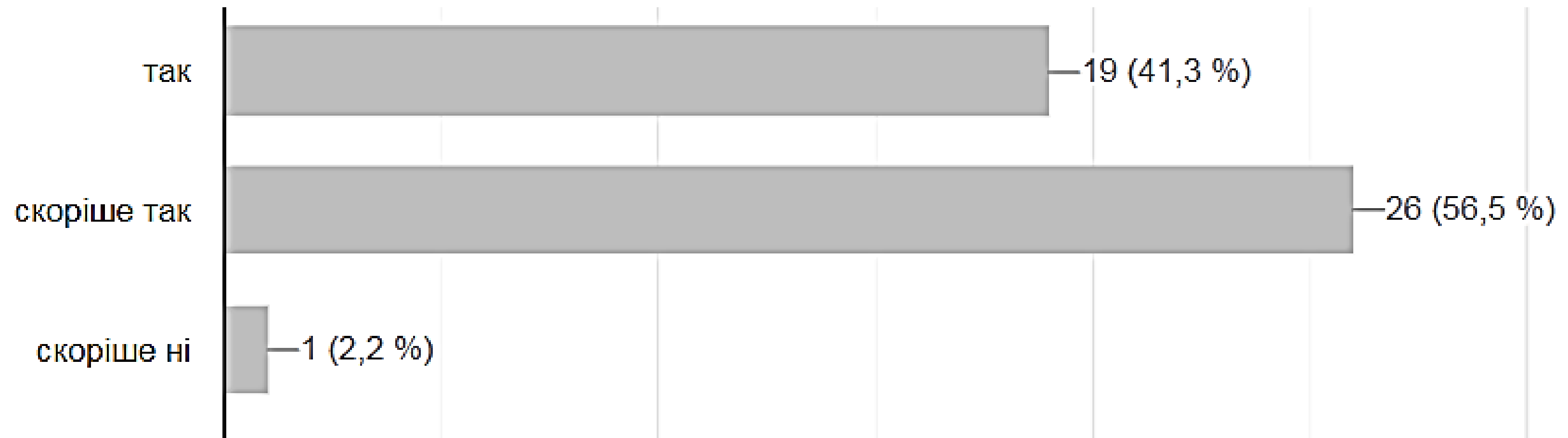


Чи потребує існуюча ОПП «Міжнародна економіка» подальшого удосконалення і якого саме?

- *Так, існуюча ОПП «Міжнародна економіка» КПІ потребує періодичного оновлення та вдосконалення (с);*
- *Додавання курсів з суміжних дисциплін, таких як екологічна економіка, міжнародне право або культурні дослідження, що допоможе студентам зрозуміти широкий контекст міжнародних відносин (с);*
- *Додати інші компетентності, наприклад, більше уваги приділити саме процесу і технікам переговорів;*
- *Хотілося б додати вирішенню в команді реалістичних кейсів, з якими в майбутньому можна зустрітися в роботі (с);*
- *Актуалізація навчального матеріалу при можливості орієнтація на досвід західних ВНЗів в ідеалі співпраця з ними (с);*
- *Більше дисциплін в сфері маркетингу та аналітики (с);*
- *Перегляд тем і дисциплін з метою ущільнення навчання (с).*

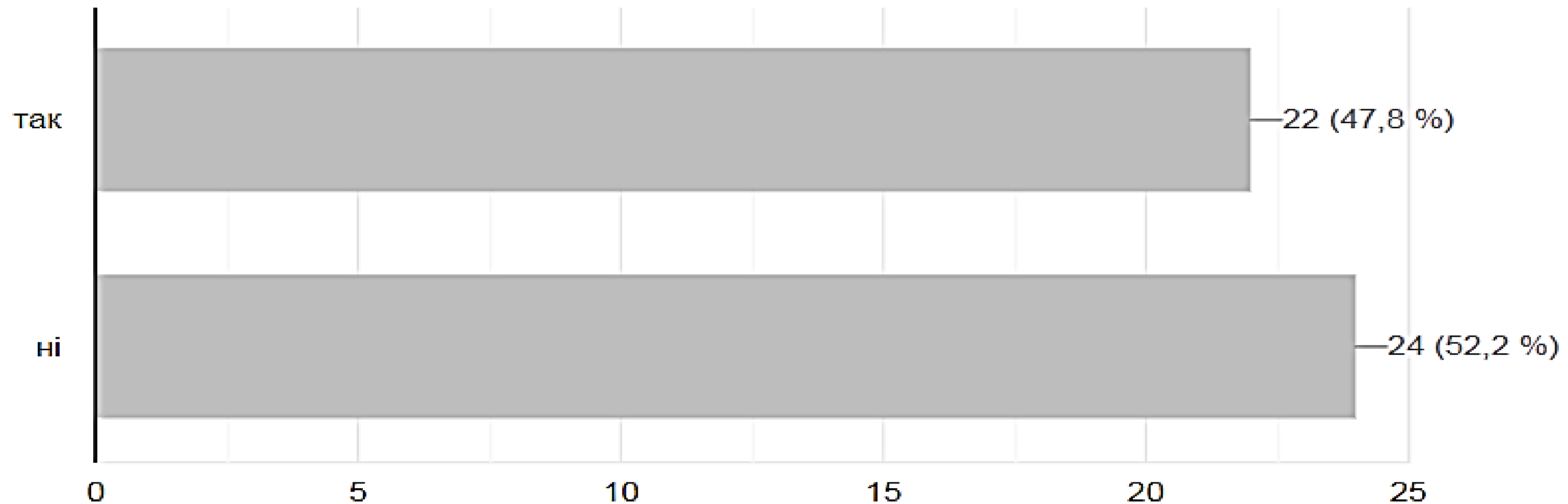
Чи забезпечує, на Вашу думку, перелік обов'язкових дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» набуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей?

🗨 На думку 41,3% респондентів, перелік обов'язкових дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» забезпечує набуття загальних та спеціальних (фахових) компетенцій.



Чи існує необхідність на Вашу думку, удосконалення чи зміни окремих освітніх компонент ОПП «Міжнародна економіка»?

💡 На думку 52,2% респондентів, окремі освітні компоненти ОПП «Міжнародна економіка» не потребують змін чи удосконалення; 47,8 % вважають, що удосконалення та зміни доцільні.



Студенти надали свої рекомендації щодо додавання, або вилучення освітніх компонент (навчальних дисциплін):

- *зміна викладання історії економічної думки (с);*
- *необхідно вдосконалення/перегляд/вилучення таких освітніх компонентів, як: Європейська інтеграція та Вступ до спеціальності (с);*
- *я б вилучила такі дисципліни як ОБЖ, філософія, культурознавство та теорія ймовірності, які на мою думку є найбільш віддаленими по змісту від економіки (с);*
- *створення додаткових годин вивчення англійської, а також можливість вивчення другої іноземної мови, що роблять більшість інших ВНЗ з такою ж освітньою програмою. Додавання базових знань з банківської справи (с);*
- *оновити навчальні матеріали більш актуальною інформацією (с);*
- *переглянути самі програми та їхній зміст, аби уникнути повторів (с);*
- *додати дисципліни по типу соціального маркетингу та більше про бізнес комунікацію, додаткова іноземна мова (с)*

Додаткові пропозиції щодо удосконалення ОПП:

- Перегляд освітньої програми у бік збільшення кількості практичних завдань різної природи (с)*
- Гарним кроком стане впровадження договорів про проходження практики в провідних компаній студентів, що відповідають певним вимогам якості підготовки (с)*
- Підключення викладачів з кафедри економічної кібернетики для проведення математично-орієнтованих предметів (на старших курсах) задля підвищення компетентності (с)*

Результати опитування щодо якості навчання

На запитання «Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?» більшість респондентів відповіло «скоріш так». Майже всі студенти задоволені рівнем викладання дисциплін/освітніх компонент за ОПП «Міжнародна економіка», маємо наступні результати: «так» - 43 студенти; «частково задоволений» - 3 студенти; «ні» - 0 студентів. Найважливішими професійними навичками або компетентностями для успішного завершення програми деякі студенти вважають такі: бути уважним, аналітичні здібності, здатність аналізувати ринки, торгівельні відносини, здатність аналізувати макроекономічні показники.

Процедура вибору навчальних дисциплін є зрозумілою для студентів на це вказало 100 % (це 46 студентів). На запитання «Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибіркових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?» більшість студентів – відповіло – «так»; лише 3 студенти обрали відповідь «скоріш так».

Із повним звітом проведеного опитування можна ознайомитись за [посиланням](#):