

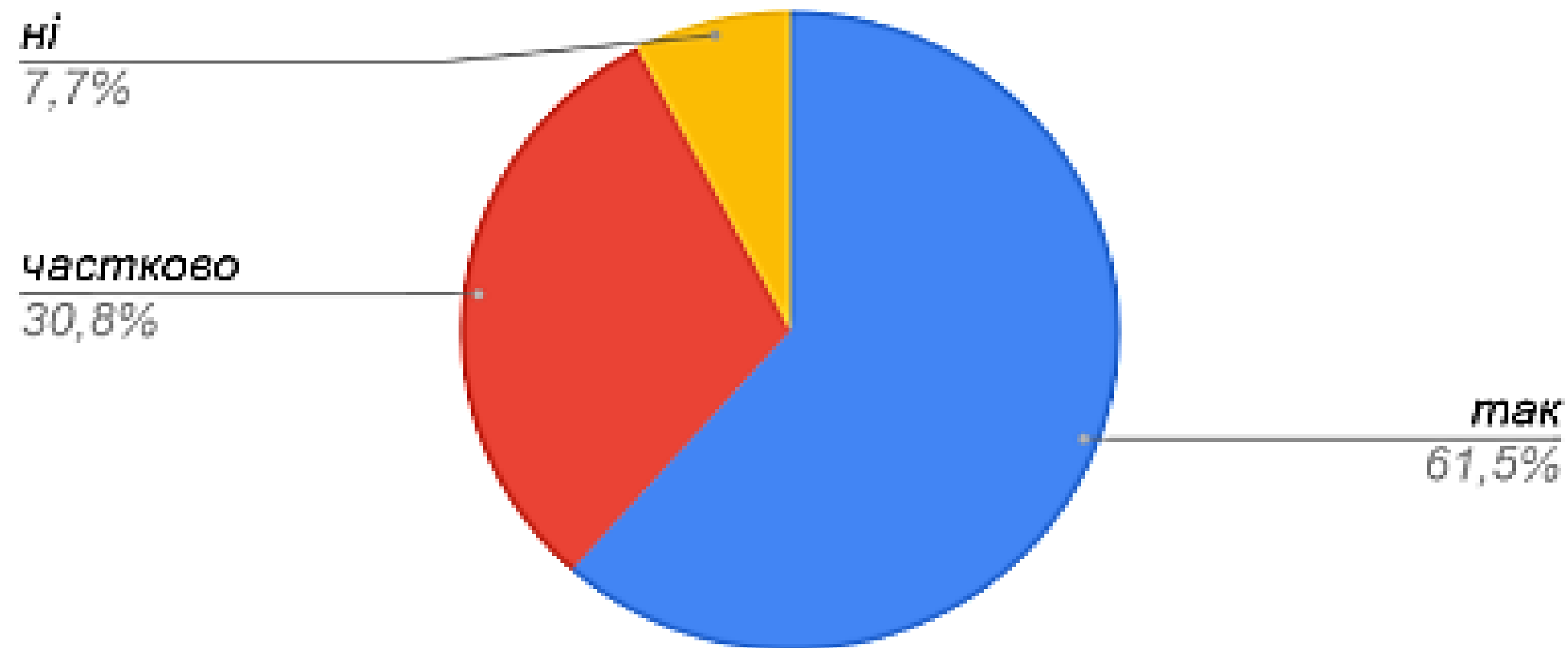


**Результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти, студентів груп
УС-01 та УС-02 (рік вступу 2020)
спеціальності 051 «Економіка»,
ОПП «Міжнародна економіка»
(2024-2025 н.р.)**

Вибірка: 13 респондентів
Серпень 2024

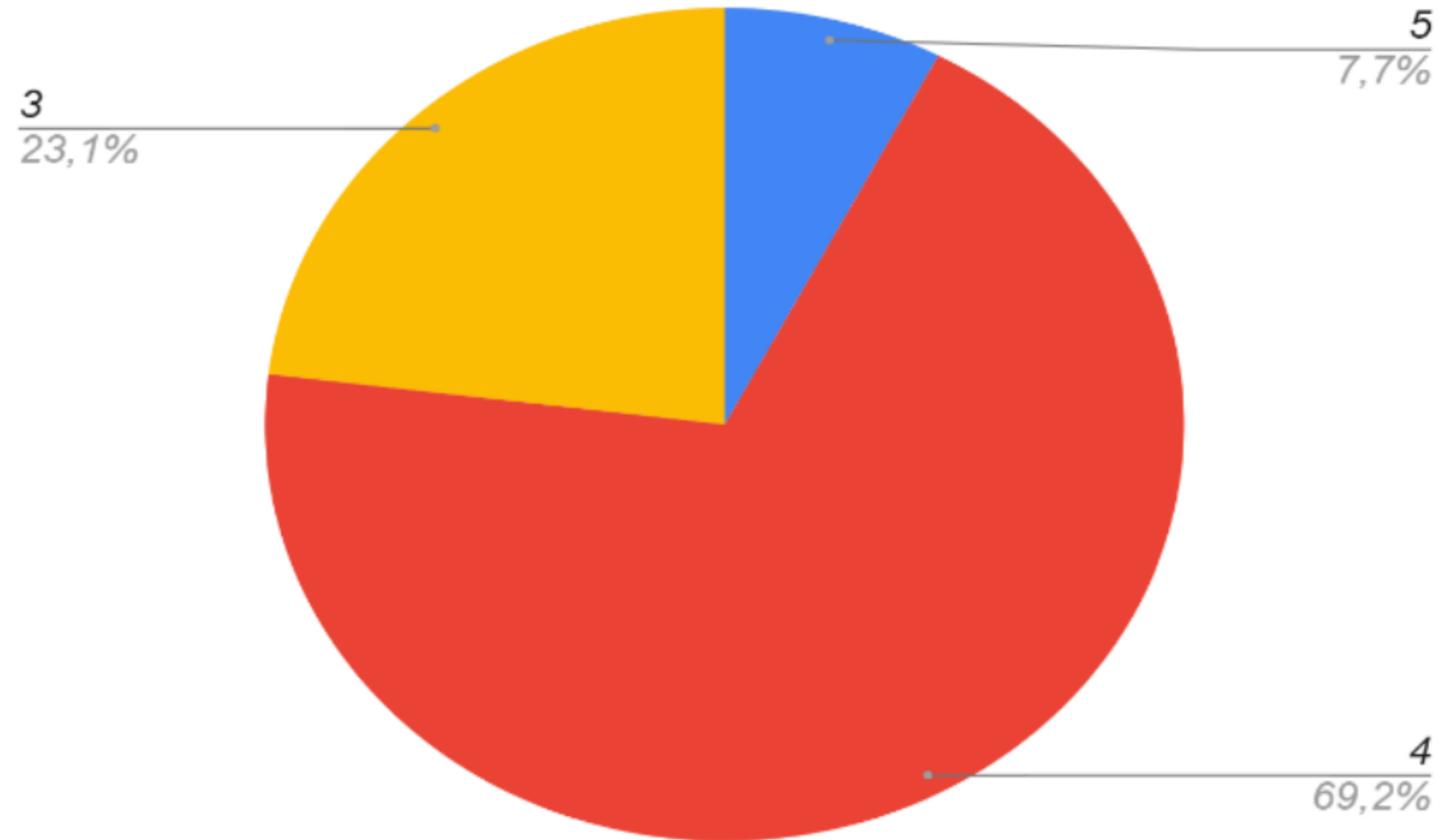
З метою вдосконалення якості освітньої програми кафедри міжнародної економіки КПІ ім. Ігоря Сікорського було проведено опитування серед студентів четвертого курсу, в опитуванні взяло участь 13 респондентів.

Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?



Більшість студентів відзначають, що зміст освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» майже повністю відповідає їх власним очікуванням (за шкалою від 1 до 5, де 1 - зовсім не відповідає очікуванням; 5 - повністю задовольняє очікування) та задоволені якістю освітнього процесу

Як Ви оцінюєте відповідність змісту освітньо-професійної програми "Міжнародна економіка" Вашим очікуванням щодо підготовки та навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 051 Економіка?



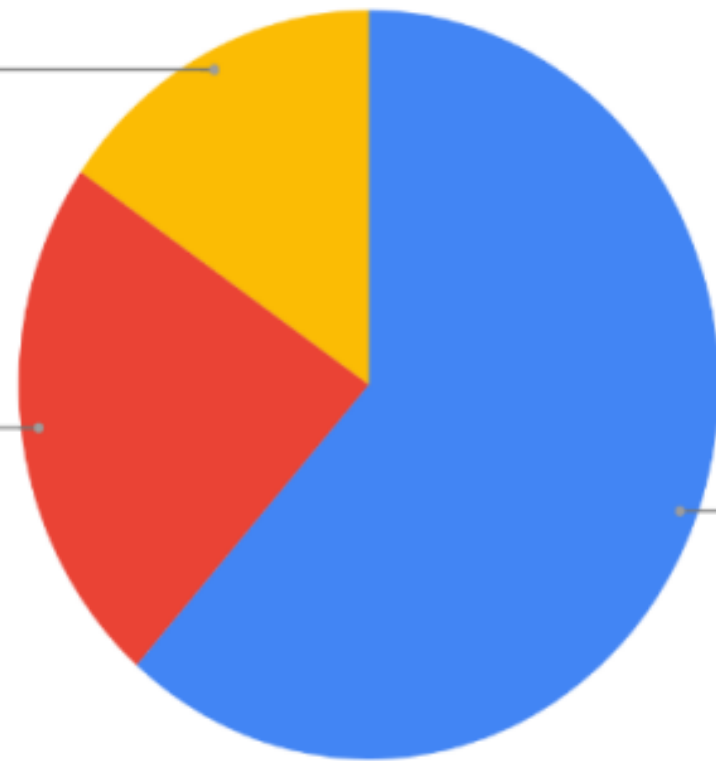
Стосовно якості викладання дисциплін/ освітніх компонент за ОПП «Міжнародна економіка», більша частина студентів (61,5%) вважають «скоріше задоволені» та 23,1% абсолютно задоволені. При цьому студенти відзначають достатній обсяг часу, що виділяється для засвоєння навчальних дисциплін (освітніх компонент)

Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін/ освітніх компонент за ОПП "Міжнародна економіка" ? "

скоріше ні
15,4%

так
23,1%

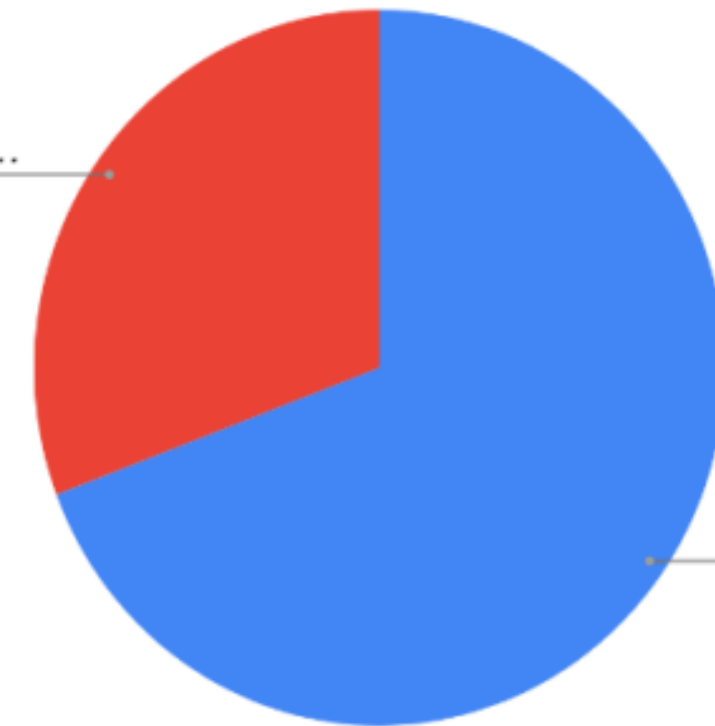
скоріше так
61,5%



Чи достатньо Вам часу для засвоєння навчальних дисциплін (освітніх компонент) освітньої складової ОПП "Міжнародна економіка" ? "

швидше достат...
30,8%

достатньо
69,2%



Найважливішими для успішного завершення програми професійними навичками або компетентностями студенти вважають:

аналітичні, дослідницькі та комунікативні навички

аналіз та надання пропозицій з удосконалення

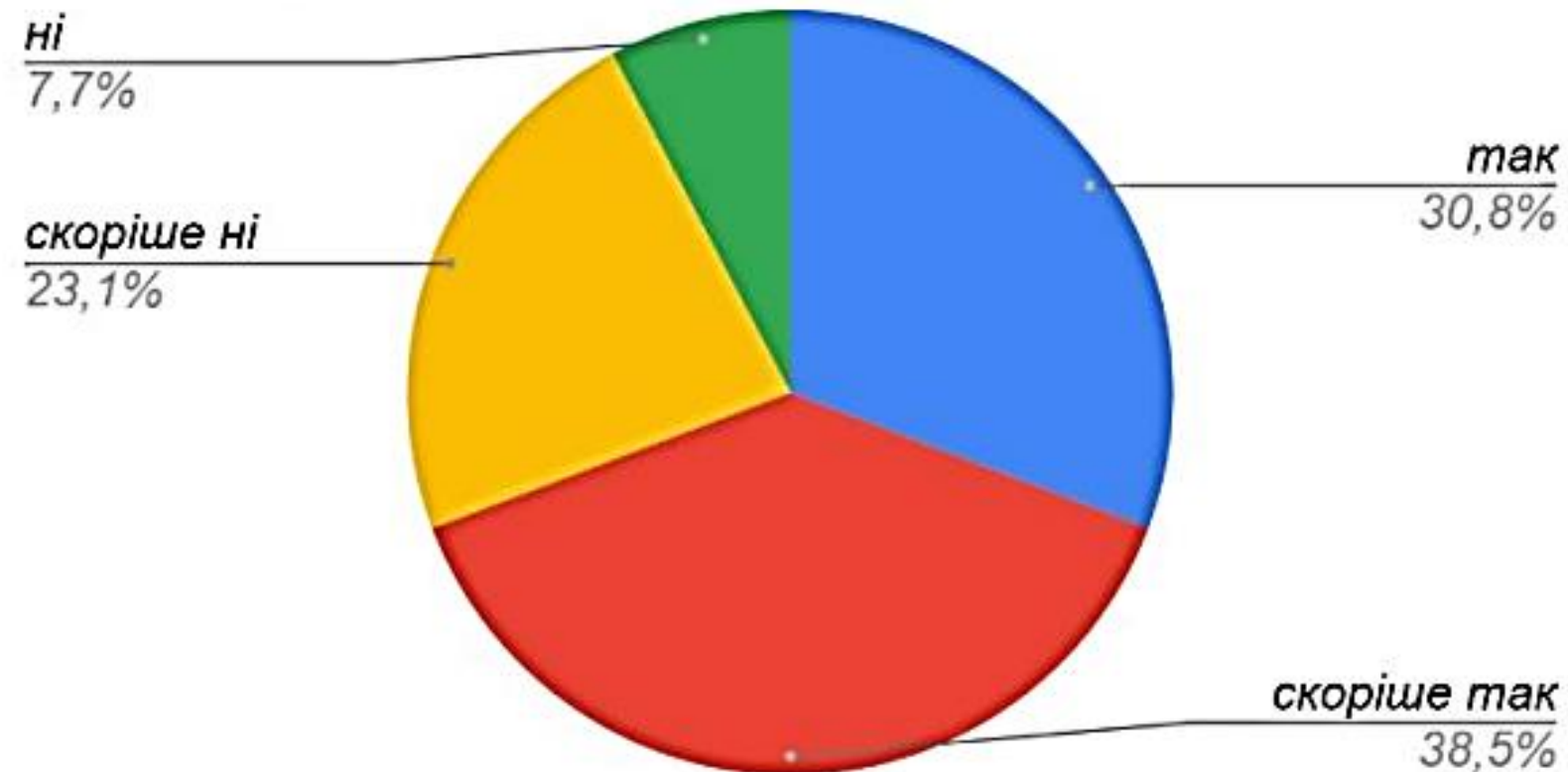
вміння аналізувати та самостійно знаходити вирішення різних питань та проблем, а також практичне вміння використовувати набуті знання

аналіз та практичні навички в сфері міжнародної економіки; вміння важко працювати

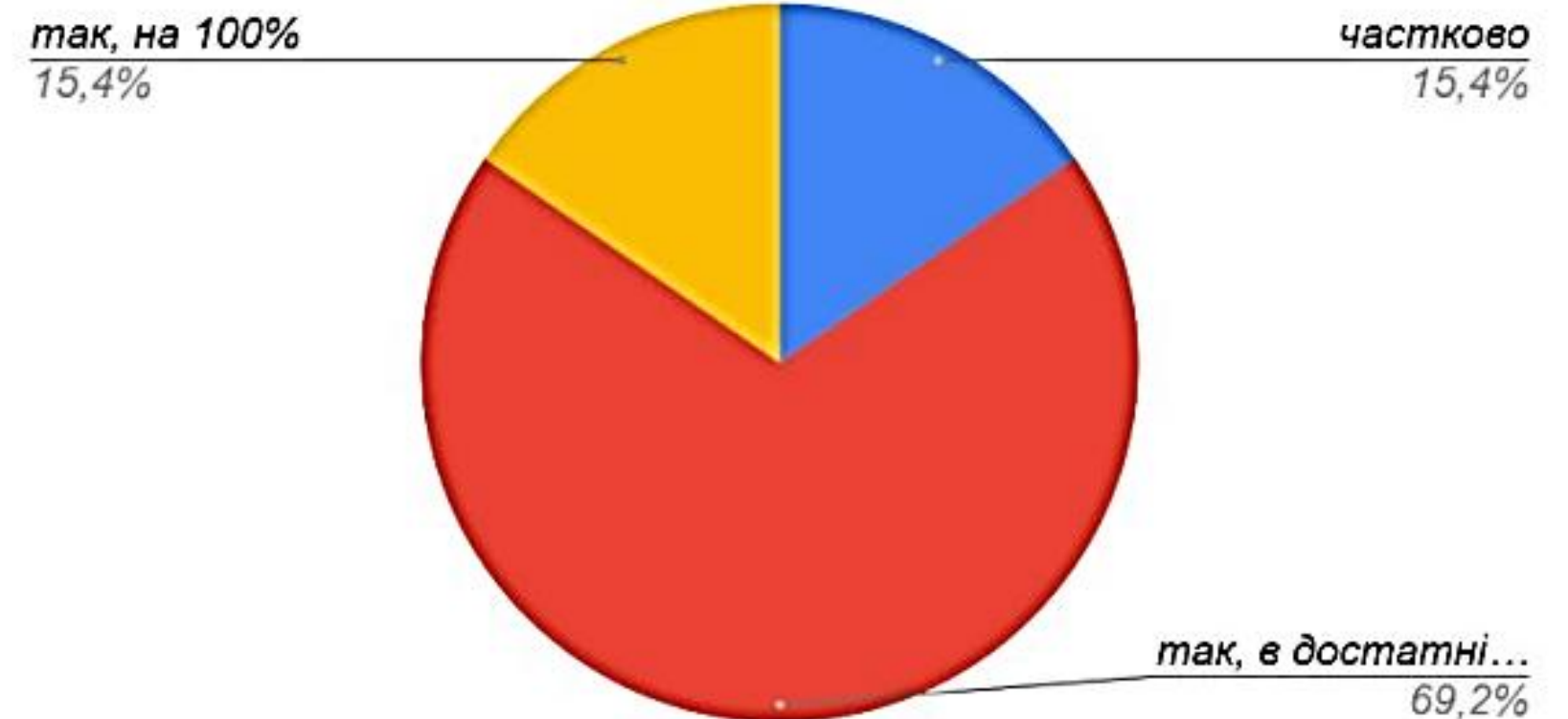
Результати опитування засвідчили, що всі студенти знайомі з **процедурою вибору навчальних дисциплін** та вважають її зрозумілою. Для здійснення усвідомленого вибору вибіркового дисциплін інформація про них представлена достатньою мірою. Більша частина студентів зазначає, що мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання.

При цьому студенти відзначають **достатній обсяг часу**, що виділяється для засвоєння навчальних дисциплін (освітніх компонент) та вважають нормальним співвідношення аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану.

Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?



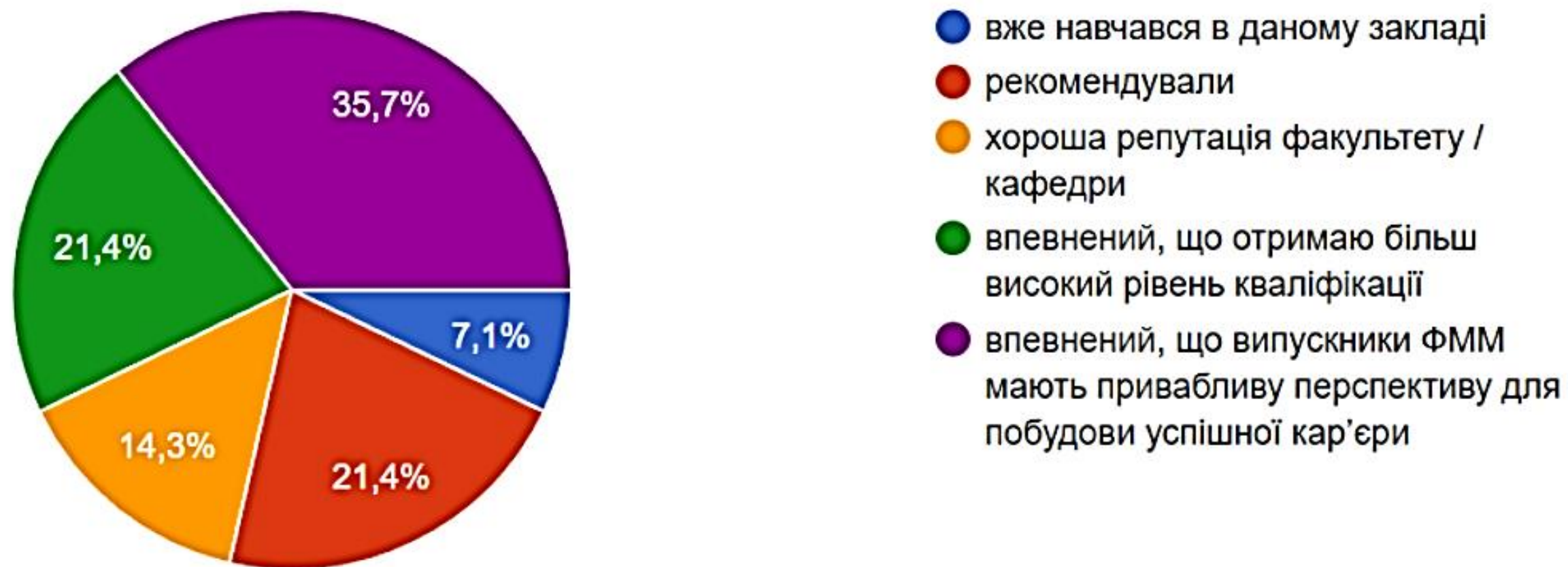
Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОПП "Міжнародна економіка"



Серед **методів навчання** студенти надають перевагу практичній роботі та семінарам, при цьому методи викладання всіх переважно задовольняють. Також студенти підтримують практику залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців.

Звіт за результатами опитування студентів щодо вдосконалення удосконалення ОПП «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка»

Основними критеріями вибору ОПП «Міжнародна економіка» саме в КПІ ім. Ігоря Сікорського були впевненість, що випускники ФММ мають привабливу перспективу для побудови успішної кар'єри та за рекомендаціями інших осіб.

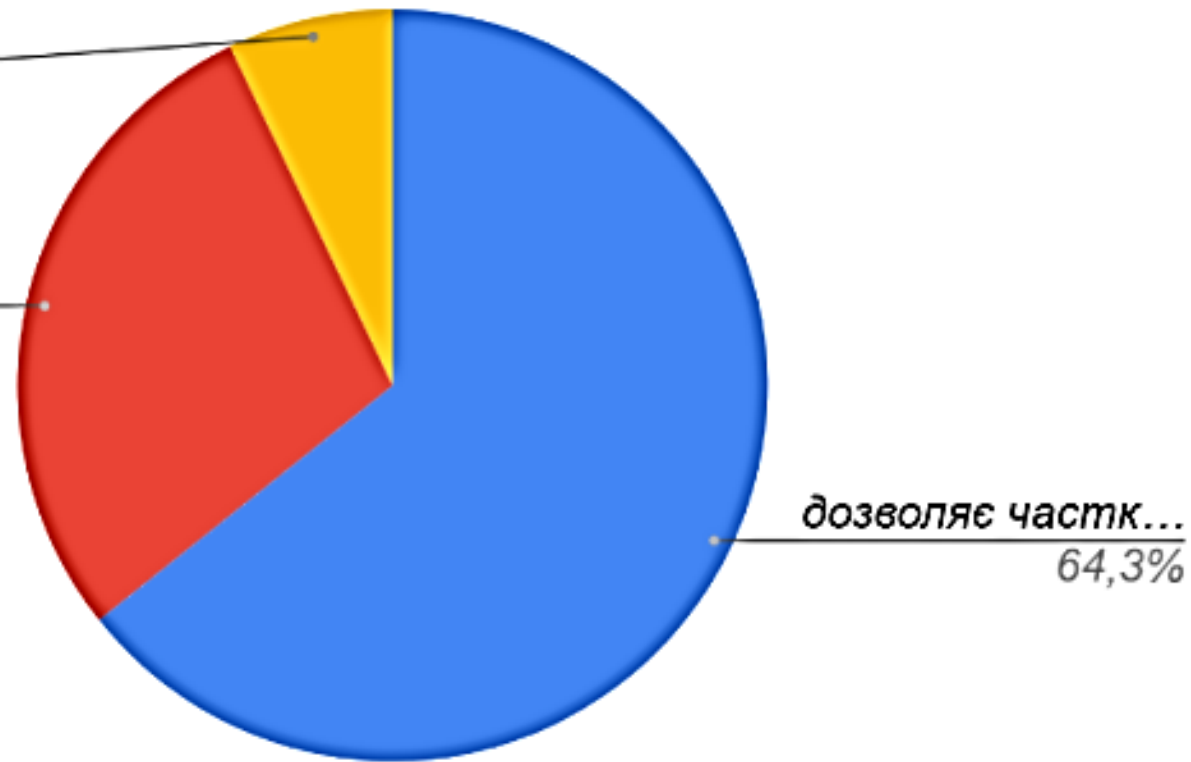


На думку студентів, зміст ОПП сприяє формуванню зазначених в ній загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Більша частина студентів вважає, що ОПП «Міжнародна економіка» дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. При цьому студенти зазначають, що зміст ОПП в основному забезпечує підготовку до професійної діяльності та відповідає їх професійним інтересам.

Чи дозволяє ОПП «Міжнародна економіка» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

не дозволяє
7,1%

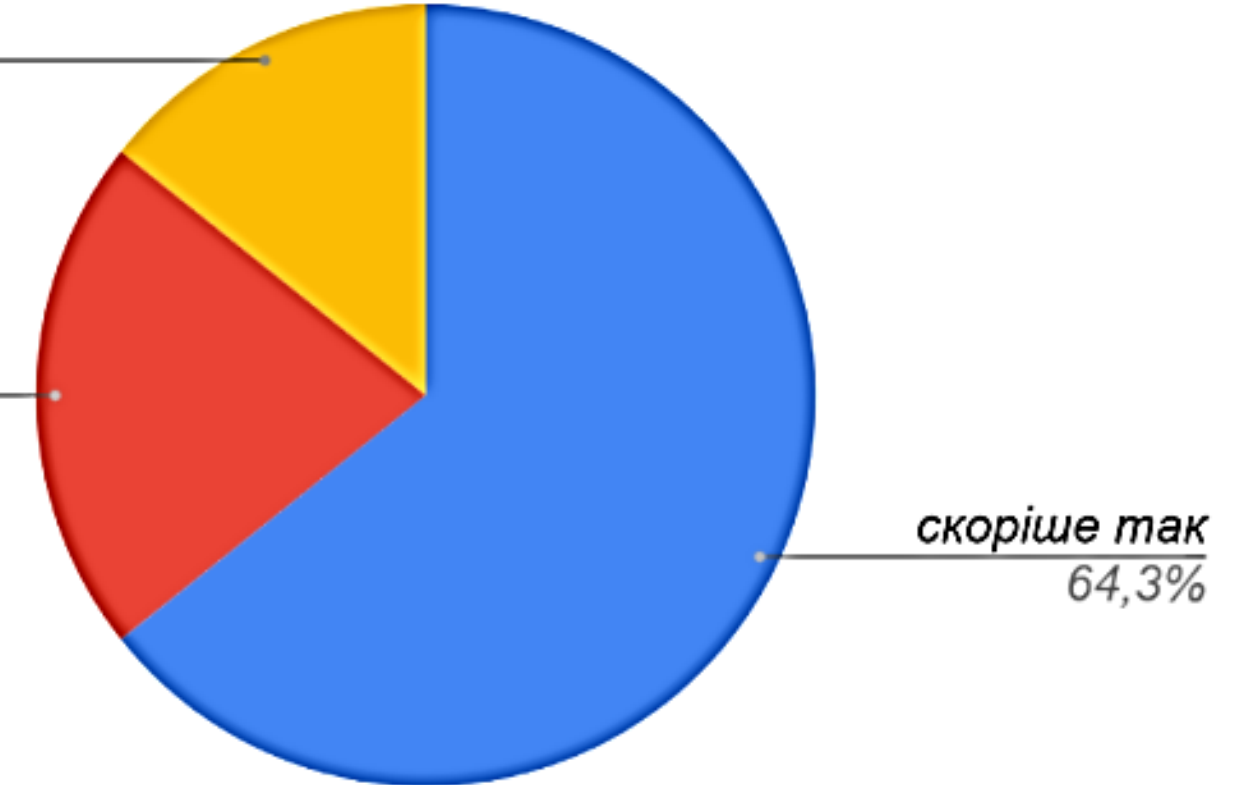
дозволяє
28,6%



Чи забезпечує зміст ОПП «Міжнародна економіка» підготовку до професійної діяльності?

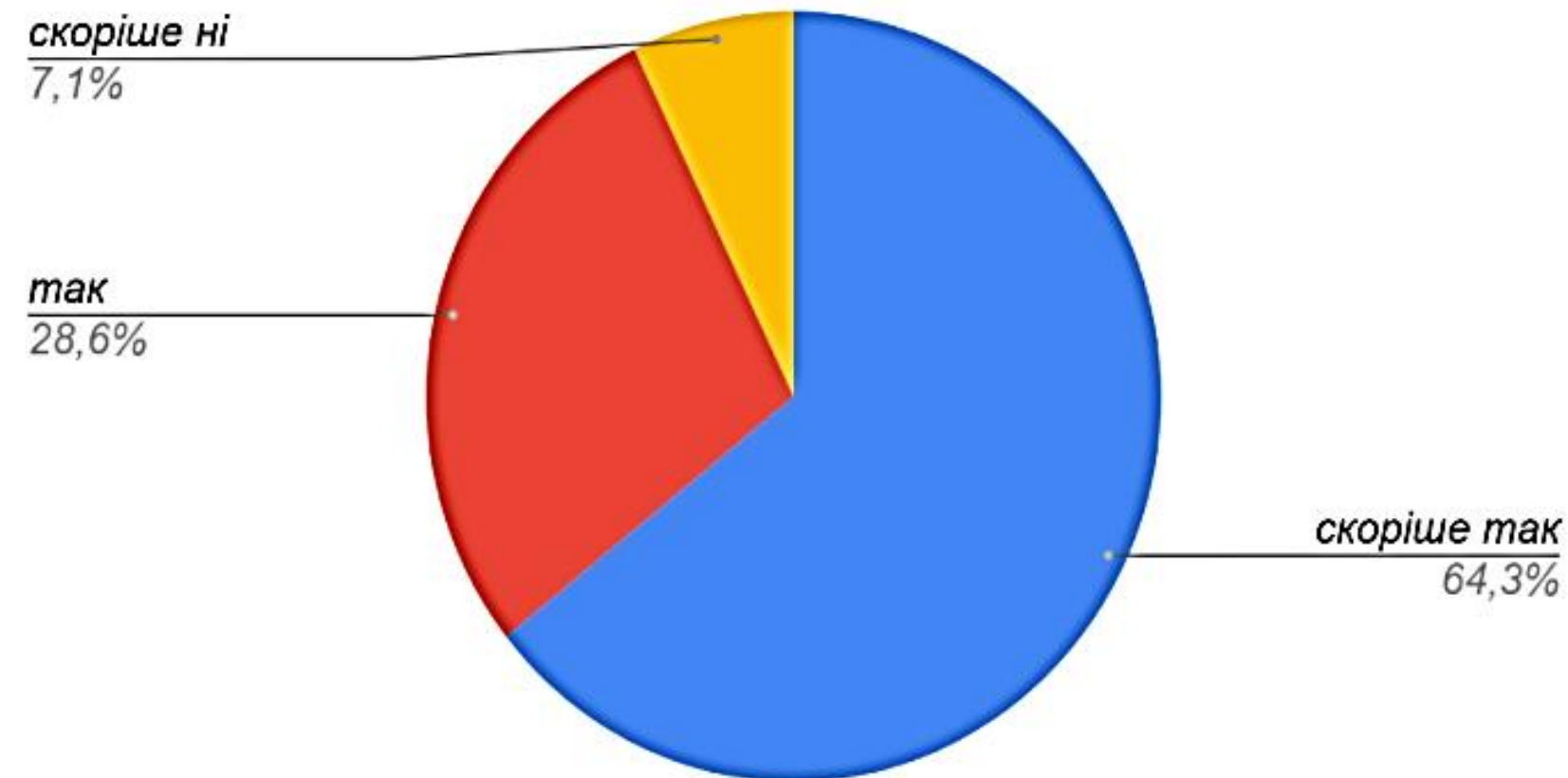
так
14,3%

скоріше ні
21,4%

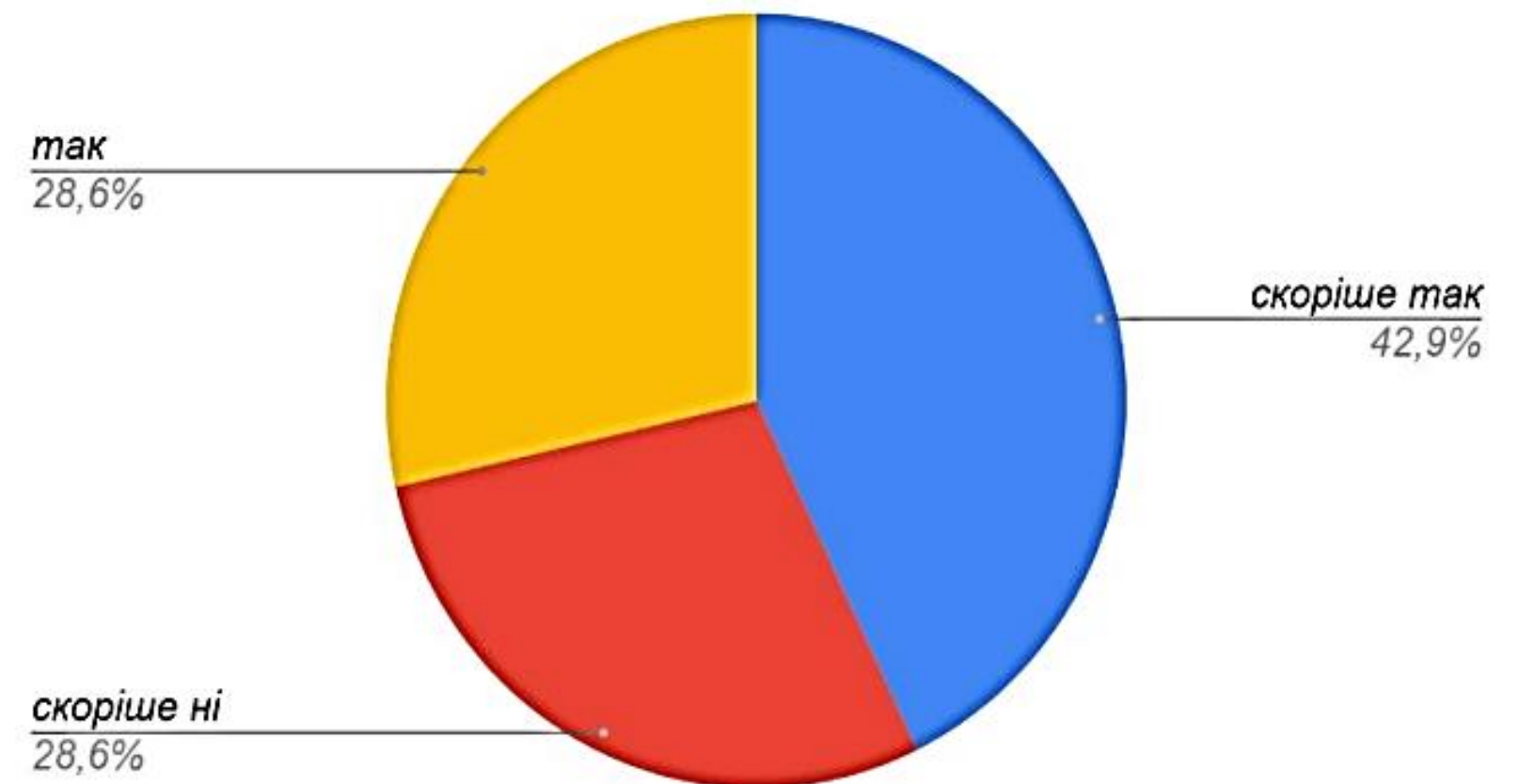


Студенти вважають навчальні дисципліни, включені до ОПП «Міжнародна економіка», та їх зміст достатньо актуальними та сучасними

Чи забезпечує, на Вашу думку, перелік обов'язкових дисциплін ОПП «Міжнародна економіка» набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?



На Ваш погляд, навчальні дисципліни, включені до ОПП «Міжнародна економіка», та їх зміст є актуальними та сучасними?



**Під час навчання за ОС
«Бакалавр» студенти
спостерігали
удосконалення ОПП
«Міжнародна
економіка» і надають
пропозиції щодо:**

- включення другої іноземної мови;
- приділення більшої уваги здобуттю практичних навичок та аналізу реальних кейсів;
- удосконалення методів навчання;
- узгодженості тематики курсів взаємопов'язаних дисциплін;
- запровадженню курсів із сучасними інформаційними технологіями;
- врахування передового досвіду.