



МІЖНАРОДНЕ НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО (ПО 07)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	I курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	ECTS 4 кр/ 120 годин (лекції: 8 год, практичні: 8 год, СРС: 104 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, реферат, модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Гавриш Олег Анатолійович професор кафедри міжнародної економіки, доктор технічних наук, професор, контактні дані: 244-1 корп., т. (044) 204-91-03 Практичні заняття: Войтко Сергій Васильович доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, контактні дані: 244-1 корп., т. (044) 204-91-03, s.voytko@kpi.ua
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://classroom.google.com/c/NzExNTkzMzU1MzU0?cjc=xkvqhel

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Міжнародне науково-технічне співробітництво» присвячена вивченню засад науково-технічного співробітництва на міжнародному рівні, їх сутності, видів та умов.

Дисципліна передбачає можливість опанування економічних знань разом з інженерно-технічними. Зазначене є актуальним при реалізації інноваційно-інвестиційної моделі соціально-економічного розвитку держави. Конкурентні переваги країни формуються завдяки комерціалізації розробок з високою доданою вартістю. Мова йде про нано- біотехнології, передові наукові досягнення у аерокосмічній галузі, літакобудуванні, суднобудуванні, а також нові матеріали, телекомунікація, машинобудування приладобудуванні. Саме міжнародне співробітництво надає можливість знаходити свого потенційного споживача як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках.

Дисципліни спрямована на підготовку магістрів до прийняття управлінських рішень стосовно співробітництва на міжнародному рівні, формування успішних економічних моделей співробітництва, проведення організаційно-управлінської та проектної діяльності, розвитку підприємницьких навиків.

Метою дисципліни є формування системи знань, умінь, навиків і компетенцій з міжнародного науково-технічного співробітництва, умов функціонування, різноманітності форм і видів, здатностей до ведення зовнішньоекономічної діяльності на міжнародних ринках з врахуванням особливостей середовища функціонування суб'єктів підприємницької діяльності кожної з країн співробітництва.

Предметом дисципліни є наукові підходи та практична реалізація форм міжнародного науково-технічного співробітництва, а також характерні ознаки структур, які реалізують міжнародне співробітництво.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 1 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 4 - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 8 - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- СК 4 - Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- СК 5 - Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК 6 - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

М'які навички (Soft skills): навички креативності, а також аналітичного бачення, вміння працювати в команді.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні рішення у сфері економіки професіоналами з міжнародної економіки.

- ПРН 2 - Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3 - Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

- ПРН 7 - Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 12 - Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Соціальна відповідальність, Міжнародна торгівля, Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності, Стратегії розвитку міжнародних організацій, Глобальна економіка, Економіка сталого розвитку, Наукові дослідження в економіці.

Постреквізити: у подальшому освітній компонент МНТС буде корисним для опанування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Теорія і моделювання процесів міжнародного науково-технічного співробітництва
- Тема 2. Моделювання процесів міжнародного науково-технічного співробітництва
- Тема 3. Економічна безпека в сфері науково-технічного співробітництва
- Тема 4. Прогнозування та планування науково-технічного розвитку
- Тема 5. Формування та реалізація стратегій науково-технічного розвитку
- Тема 6. Кадрове забезпечення науково-технічного прогресу
- Тема 7. Фінансування міжнародного науково-технічного співробітництва
- Тема 8. Міжнародна торгівля науково-технічними розробками
- Тема 9. Форми та методи інтеграції у науково-технічній сфері

6. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. США в міжнародних організаціях та структурах багатостороннього співробітництва: навчальний посібник / А. П. Сапсай. – Київ, 2020. – 222 с.
2. Тертишник В. М. Міжнародне співробітництво у сфері правосуддя : Підр. / В.М. Тертишник, Київ: 2021. – 276 с.
3. Войтко С. В. Реалізація освітнього та промислового потенціалів України у глобальних умовах Індустрії 4.0 / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ “КПІ”. – Київ, 2019. – № 16. – С. 360–369.

Додаткова література

1. Pokras, O. S., Voitko, S. V. The cluster approach application for economic ecosystems in the aspect of the precision instrumentation. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, 2018. Vol. IX Issue 8(38), С. 2762-2773.
2. Voitko, S., Trofymenko, O., & Moghaddami, S. (2021). Analysis of the factors that ensure the possibility of developing economic relations in the field of renewable energy between Ukraine and Turkey. *Journal of Economy Culture and Society*, 63, pp. 127-147.
3. Trofymenko, O. Voitko, S., Moki, A., Ilyash, O., Kuzminska, N. (2021) Cluster analysis of decarbonisation of the regional economy in the context of the potential of united territorial communities and the alter global vector of development. *The 21st Internat. Scientific Conf. “Globalization and its Socio-Economic Consequences”*. Vol. 129, P. 1-11.
4. Войтко С. В., Носач Ю. О. Удосконалення процесів комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності у сфері комп'ютерних технологій / С. В. Войтко, Ю. О. Носач // Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 7. – С. 80-84.
5. Войтко С. В. Розвиток економік країн в умовах Next Normality та Industry 4.0 / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2020. – № 17. – С. 93–104.
6. Чех Л. М., Войтко С. В. Комерціалізація продукції наукомістких виробництв України на міжнародних ринках / Л. М. Чех, С. В. Войтко // Економічний аналіз : збірник наук. праць, 2020. – Том 30. – № 4. – С. 101-108.

7. Войтко С. В., Мазанко Т. О. Критичний аналіз вітчизняних наукових доробок у економіко-екологічних дослідженнях / С. В. Войтко, Т. О. Мазанко // Економіка та держава, 2021. – № 8. – С. 58-63.
8. Войтко С. В., Юрчишин О. Я. Засади реалізації інноваційної політики на основі розвитку регіональних хабів 4.0 / С. В. Войтко, О. Я. Юрчишин // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. – Тернопіль, 2021. – № 5-6. (88) – С. 31-35.
9. Войтко С. В., Кравчук Ю. Г. Формування і реалізація стратегій розвитку Індустрії 4.0 у міжнародному контексті / С. В. Войтко, Ю. Г. Кравчук // Економіка та держава: науковий журнал, 2021. – № 12. – С. 48-53.
10. Войтко С. В. Чи є можливість розвитку нашого суспільства в умовах глобалізації та занепаду національної економіки? / С. В. Войтко // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 12–13 березня 2020р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – 112–114 с.
11. Управління стартапами : підручник для студентів економічних спеціальностей першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 717 с.
12. Transnational Corporations: Educational textbook / S. V. Voitko, O. A. Gavrysh, O. O. Korohodova, T. E. Moiseienko. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, 2020. – 202 p.
13. Шліфування і доводка зносостійких антифрикційних композитних деталей друкарських машин: монографія / Гавриш А.П., Роїк Т.А., Гавриш О.А., Киричок П.О., Віцюк Ю.Ю., Олійник В.Г. – Київ, «Видавничий дім АртЕк», 2021, 202с.
14. Управління економічною безпекою промислових підприємств в контексті забезпечення національних інтересів України [Електронний ресурс] : монографія / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, С. В. Салод, К. О. Кузнєцова, О. С. Ченуша ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 4,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 330 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43473>
15. Конкурентоспроможність видавничо-поліграфічних підприємств в умовах невизначеності: монографія / О. А. Гавриш, С. О. Солнцев, А. Д. Кухарук, Ю. О. Гавриш, Т. А. Роїк. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – 174 с. ISBN 978-966-990-077-7
16. Рекомендовано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №5 від 01.05.2023 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/61666>
17. Гавриш О. А. Ризик-менеджмент будівельних підприємств проекто-орієнтованого типу [Електронний ресурс]: монографія / О. А. Гавриш, К. О. Кузнєцова, В. А. Мельникова. КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,44 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 211 с. – Назва з екрана. (8,3 д.а.) (протокол Вч. Ради КПІ №6 від 05.06.2023 р.). URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57461>
18. Зробок О.О., Гавриш О.А. Розкриття сутності поняття міжнародної конкурентоспроможності енергетики в умовах невизначеності / Економічний Вісник НТУУ «КПІ». – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. - № 26 (2023). - 2023. - С. 37 – 43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-5651.26.2023.6> (фахове видання категорії Б)

Інформаційні ресурси

<https://ied.kpi.ua/uk> — сайт конференції «Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність»

<http://www.rada.gov.ua> — сайт Верховної Ради: база даних по законодавству України

<http://www.kmu.gov.ua> — сайт Кабінету Міністрів України

<http://me.kmu.gov.ua> — сайт Міністерства економіки

<http://www.nau.kiev.ua> — сайт нормативних актів України

<http://www.world-bank.org> — сайт Світового банку

<http://www.iccwbo.org> — сайт Міжнародної торгівельної палати

<http://www.oecd.org> — сайт Організації економічного співробітництва та розвитку

Навчальний контент

7. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, реферат, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

Загальні методи навчання: метод проблемного та проблемно-пошукового викладу (при написанні реферату), пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, відтворювальний метод (при виконанні модульної контрольної роботи).

Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.

Елементи і прийоми: командна робота, презентації, виконання навчально-дослідного завдання, творчі завдання, аналітична доповідь, дискусія.

Форми та методи оцінювання: опитування, тестування, оцінювання виконання кейсів, оцінювання творчих та навчально-дослідницьких завдань, модульна контрольна робота, реферат.

Семестровий контроль – залік.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 02	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, реферат, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального-ілюстративного матеріалу, наведення прикладів до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного та проблемно-пошукового викладу (при написанні реферату), пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, відтворювальний метод (при виконанні модульної контрольної роботи).</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p> <p>Метод дистанційного навчання – зв'язок здобувачів вищої освіти з викладачем забезпечується через електронний кампус, електронну пошту, Workspace for Education та Telegram, а також, завдяки різноманітним сучасним платформам, таким як: Zoom, Google Meet; відеозаписи лекцій і практичних занять на сервісі хмарних технологій Google Drive у середовищі Google.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> командна робота, презентації, виконання навчально-дослідного завдання, аналітична доповідь, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання творчих та навчально-дослідницьких завдань, доповіді, тестування, модульну контрольну роботу, реферат.</p> <p>Поточний контроль: практичні роботи, реферат, модульна контрольна робота.</p> <p>Календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
ПРН 03	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, реферат, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального-ілюстративного матеріалу, наведення прикладів до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання творчих та навчально-дослідницьких завдань, доповіді, тестування, модульну контрольну роботу, реферат.</p> <p>Поточний контроль: практичні роботи, реферат, модульна контрольна робота.</p> <p>Календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік</p>

	<p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного та проблемно-пошукового викладу (при написанні реферату), пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, відтворювальний метод (при виконанні модульної контрольної роботи).</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p> <p>Метод дистанційного навчання – зв'язок здобувачів вищої освіти з викладачем забезпечується через електронний кампус, електронну пошту, Workspace for Education та Telegram, а також, завдяки різноманітними сучасними платформами, таким як: Zoom, Google Meet; відеозаписи лекцій і практичних занять на сервісі хмарних технологій Google Drive у середовищі Google.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> командна робота, презентації, виконання навчально-дослідного завдання, аналітична доповідь, дискусія.</p>	
ПРН 07	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, реферат, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального-ілюстративного матеріалу, наведення прикладів до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного та проблемно-пошукового викладу (при написанні реферату), пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, відтворювальний метод (при виконанні модульної контрольної роботи).</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p> <p>Метод дистанційного навчання – зв'язок здобувачів вищої освіти з викладачем забезпечується через електронний кампус, електронну пошту, Workspace for Education та Telegram, а також, завдяки різноманітними сучасними платформами, таким як: Zoom, Google Meet; відеозаписи лекцій і практичних занять на сервісі хмарних технологій Google Drive у середовищі Google.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> командна робота, презентації, виконання навчально-дослідного завдання, аналітична доповідь, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання творчих та навчально-дослідницьких завдань, доповіді, тестування, модульну контрольну роботу, реферат.</p> <p>Поточний контроль: практичні роботи, реферат, модульна контрольна робота.</p> <p>Календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік</p>
ПРН 12	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, самостійна робота, написання модульної контрольної роботи, реферат, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального-ілюстративного матеріалу, наведення прикладів до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного та проблемно-пошукового викладу (при написанні реферату), пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький, відтворювальний метод (при виконанні модульної контрольної роботи).</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання творчих та навчально-дослідницьких завдань, доповіді, тестування, модульну контрольну роботу, реферат.</p> <p>Поточний контроль: практичні роботи, реферат, модульна контрольна робота.</p> <p>Календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік</p>

<p><i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.</p> <p>Метод дистанційного навчання – зв'язок здобувачів вищої освіти з викладачем забезпечується через електронний кампус, електронну пошту, Workspace for Education та Telegram, а також, завдяки різноманітними сучасними платформами, таким як: Zoom, Google Meet; відеозаписи лекцій і практичних занять на сервісі хмарних технологій Google Drive у середовищі Google.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> командна робота, презентації, виконання навчально-дослідного завдання, аналітична доповідь, дискусія.</p>	
--	--

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекційних (Л) та 8 годин практичних занять (П), модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді реферату.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
Л	П	СР				
2	3	4	5	6	7	8
1	1	4	Тема 1. Теорія і моделювання процесів міжнародного науково-технічного співробітництва	Л1. Науково-технічний процес: етапи, форми, тенденції. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [6-10]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.	Експрес-опитування, вирішення завдань	ЗК8, ФК5, ПРН2
		П1. Техніко-технологічні нововведення та їх життєвий цикл. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2]. Доп. літ: [6,9,13]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.				
		П2. Фактори впливу на науково-технічне співробітництво <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ: [6,9,13-18]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.				
1	1	10	Тема 2. Моделювання процесів міжнародного науково-технічного співробітництва	Л 2. Моделі міжнародного співробітництва в інноваційній сфері. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [3]. Доп. літ: [6-10,17]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.	Експрес-опитування, вирішення завдань по темі 1-2, обговорення аналітичної доповіді	ЗК1, ЗК4, ФК4, ФК6, ПРН, ПРН3
		П 1. Моделювання впливу науково-технічних нововведень на конкурентоспроможність економіки держави та на міжнародну торгівлю <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2]. Доп. літ: [6,9,13]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.				
		П2. Інтелектуальна власність як складова міжнародної економічної діяльності та форми її захисту <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2]. Доп. літ: [1-10,13]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.				

5-6	1	1	10	<p>Тема 3. Економічна безпека в сфері науково-технічного співробітництва</p>	<p>Л3. Стандартизація та сертифікація у науково-технічній сфері. Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [9-12] Навчальні завдання: дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Інформаційна безпека в процесі міжнародного співробітництва Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1]. Доп. літ: [1-5, 12] Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p> <p>П2. Методи планування інноваційних процесів Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2]. Доп. літ: [5,13] Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	<p>Оцінювання виконання аналітичного завдання. Групове обговорення.</p>	<p>ЗК1, ФК4, ФК5, ФК6, ПРН, ПРН12</p>
7-8	1	1	10	<p>Тема 4. Прогнозування та планування науково-технічного розвитку</p>	<p>Л4. Прогнозування на ринку науково-технічних розробок. Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [11,16] Навчальні завдання: дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [3]. Доп. літ: [15,17] Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p> <p>П2. Формування інноваційної політики підприємства Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [3]. Доп. літ: [4,7,15,17] Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	<p>Експрес-опитування, вирішення завдань, обговорення. Групове обговорення, презентація аналітичних доповідей</p>	<p>ЗК1, ФК4, ФК5, ПРН, ПРН12</p>
9-10	1	1	10	<p>Тема 5. Формування та реалізація стратегій науково-</p>	<p>Л5. Порядок розроблення інноваційної стратегії. Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [2,7,8,12] Навчальні завдання: дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>	<p>Оцінювання виконання аналітичного завдання. Групове</p>	<p>ЗК1, ЗК4, ЗК8, ФК4, ПРН2, ПРН7</p>

				технічного розвитку	<p>П1. Взаємообумовленість інноваційної стратегії та інноваційної політики підприємства <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ: [3,6,7,14]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p> <p>П2. Роль академічної освіти у науково-технічному розвитку <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ: [3,6,7,14]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	обговорення, презентація аналітичних доповідей	
11-12	1	1	10	Тема 6. Кадрове забезпечення науково-технічного прогресу	<p>Л6. Розвиток інтелектуального потенціалу. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [6-9,14]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Мотивація наукової діяльності. Теорії міжнародної трудової міграції <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1]. Доп. літ: [6,9,18]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p> <p>П2. Валютно-фінансові механізми здійснення міжнародного науково-технічного співробітництва <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2]. Доп. літ: [5-7]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	Експрес-опитування, вирішення завдань, доповіді, обговорення підготовлених презентацій	ЗК4, ЗК8, ФК4, ПРН2, ПРН12
13-14	1	1	10	Тема 7. Фінансування міжнародного науково-технічного співробітництва	<p>Л7. Інноваційно-інвестиційна модель розвитку підприємств. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [7-9,11]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>	Оцінювання виконання аналітичного завдання. Групове обговорення питань моделювання	ЗК1, ЗК4, ФК4, ФК5, ПРН2, ПРН7

					<p>П1. Інвестування та венчурний капітал <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2-3]. Доп. літ: 2,3,8,12]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	ня в економіці	
					<p>П2. Кредитування та лізингові операції <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1]. Доп. літ: [6,7,14]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>		
15-16	0,5	1	10	<p>Тема 8. Міжнародна торгівля науково-технічними розробками</p>	<p>Л8. Трансфер технологій як об'єкт співробітництва. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [1-3,5,8]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>	Експрес-опитування, вирішення завдань, доповіді, обговорення правил цитування та уникнення плагіату.	ЗК1, ЗК4, ФК4, ФК5, ПРН2, ПРН7, ПРН12
				<p>П1. Некомерційні форми передачі технологій <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2-3]. Доп. літ: [4,6,7]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>			
				<p>П2. Ціноутворення у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2-3]. Доп. літ: [4,6,7,14-18]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>			
17-18	0,5	-	10	<p>Тема 9. Форми та методи інтеграції у науково-технічній сфері</p>	<p>Л9. Науково-технічний прогрес: регіональні особливості. <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [2, 3]. Доп. літ: [9,11,14-16]</i> <i>Навчальні завдання:</i> дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>	Експрес-опитування, вирішення завдань, доповіді, обговорення результатів доповідей.	ЗК1, ЗК4, ЗК8, ФК4, ФК5, ФК6, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН12
				<p>П1. Транснаціональні компанії в розвитку співробітництва <i>Навчальні матеріали:</i> Дистанційний курс «МНТС» <i>Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ: [1-3,8,15]</i> <i>Навчальні завдання:</i> опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>			

					<p>П2. Україна та міжнародні організації з науково-технічного співробітництва Навчальні матеріали: Дистанційний курс «МНТС» Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ.: [4,7,15,18] Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення аналітичної доповіді.</p>	
1-18	-	-	4	Теми 1-9	Модульна контрольна робота (МКР) <i>(виконується за методикою домашньої контрольної роботи)</i>	Оцінювання ПРН за Т. 1-9
17-18	-	-	10	Індивідуальне завдання (реферат)	<p>Л. немає</p> <p>П. Обговорення результатів виконання ІЗ з обраної тематики</p> <p>СР: Опрацювання помилок.</p>	Обговорення результатів у групі.
Згідно розкладу сесії	-	-	6	Залік	<p>П. Проведення заліку (оголошення результатів за семестр згідно поточного рейтингу). СР: підготовка до складання заліку.</p> <p>Навчальні матеріали: Дистанційний курс МНТС Підручник та навчальний посібник: Осн. літ.: [1-3]. Доп. літ.: [1-18]</p>	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
Разом	8	8	104			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

8. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 104 години самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, підготовка до складання семестрового контролю.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	84	Опрацювання теми 1-9 та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи (що виконується за методикою домашньої контрольної роботи).
3	10	Підготовка реферату
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	104	

9. Політика та контроль

10. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам (здобувачам ВО) рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента (здобувача), а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-dstantsiynomu-rezhimi>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Zoom. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів ВО і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» / Електронний кампус.

Позааудиторні заняття. Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах, тренінгах тощо.

Залучення професіоналів-практиків. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент (здобувач ВО) має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>. У разі пропуску з поважної причини заняття, на якому проходив контрольний захід здобувачу ВО надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, здобувач не допускається до складання заліку в основну сесію. Варто враховувати, що МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не нададуть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового

контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації. Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали для РСО-1.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент (здобувач) може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти (здобувачі) мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Інклюзивне навчання. Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою. У ході виконання завдань студентам (здобувачам ВО) може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.

Підготування до практичних занять та контрольних заходів здійснюється під час самостійної роботи студентів (здобувачів) з можливістю консультування з викладачем у визначений час консультацій або за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери).

11. 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Семестрова атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система та університетська шкала. Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу (попередній рейтинг здобувача скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи) згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (мак 100 балів)

8.1.1. Робота на практичних заняттях (мак 40 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях (24 б.):

Розрахунок за одну відповідь 8 б. (3шт):

8-6 бали	активна робота, відповіді обґрунтовані;
5-1 бал	не зовсім вірні відповіді;
0 балів	пасивність.

2. Доповіді (16 б).

Розрахунок за одну доповідь 8 б. (2шт):

8-6 бали	якісно виконане завдання, результати обґрунтовані, є висновки;
5-1 бали	завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань;
0 балів	завдання не виконане.

8.1.2. Модульна контрольна робота (мак 30 балів), що виконується за методикою домашньої контрольної роботи включає: 3 аналітичних питання (10 бали за відповідь);

Розрахунок балів:

30-25 балів	виконані аналітичні завдання правильно;
24-15 балів	виконані аналітичні завдання з 1-2 помилками;
14-1 бали	виконані не всі завдання правильно;
0 балів	при виконанні завдань допущено значну кількість помилок, неточностей;

8.1.3. Індивідуальне завдання – виконання реферату (мак 30 балів).

Розрахунок балів за виконання реферату:

30-25 балів	тема розкрита;
24-15 балів	тема розкрита, але текст містить зайву інформацію;
14-4 балів	проблематика не розкрита, але текст наблизений до теми роботи, література підібрана відповідно до теми роботи;
3-1 балів	при написанні реферату допущена значна кількість помилок, неточностей, хибна інформація використовувалась, література (референси) не відповідають тематиці реферату;
0 балів	робота не виконана, або виконана неправильно.

8.2. Семестровий контроль (залік) (мак 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, реферату та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті

з дисципліни. Залікова робота складається: – відповідь на два теоретичних питання (ваговий бал 25) та виконання аналітичних (розрахункових) завдань (ваговий бал 25). Максимальна оцінка $2*25+2*25=100$ балів.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

<i>Теоретичні питання</i>		
25-20 балів	–	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково;
19-11 балів	–	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань;
10-1 балів	–	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито;
0 балів	–	Не має відповіді.
<i>Аналітичне завдання</i>		
25 балів	–	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для розрахунків, аналізу та доведення, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь;
24-20 балів	–	Завдання виконане, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях;
19-15 балів	–	Отримане рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні;
14-8 балів	–	Завдання виконане з незначними помилками, але визначене рішення необґрунтоване;
7-1 балів	–	Завдання виконане частково, не містить обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань;
0 балів	–	Завдання не виконано.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Докладний перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, представлений у дистанційному курсі ОК. Також можливо зарахування сертифікатів про проходження дистанційних або онлайн-курсів за відповідною тематикою до рейтингу здобувача, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри міжнародної економіки, д.е.н., проф.,

Войтко Сергієм Васильовичем

Складено професором кафедри міжнародної економіки, д.т.н., проф.,

Гавришем Олегом Анатолійовичем

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 14 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 30.06.2024 р.)