



СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ (ПО4)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів (150 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота, розрахункова робота</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>Охріменко Оксана Онуфріївна</i> <i>професор, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор</i> Контактні дані: <i>робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/en/main-en</i> <i>e-mail: o.okhrimenko@kpi.ua</i> <i>Telegram: @Kassandra1212</i> Практичні заняття: <i>Охріменко Оксана Онуфріївна</i> <i>професор, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор</i> Контактні дані: <i>робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/en/main-en</i> <i>e-mail: o.okhrimenko@kpi.ua</i> <i>Telegram: @Kassandra1212</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6685</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна зорієнтована на формування у слухачів комплексу теоретичних знань та практичних умінь у сфері функціонування міжнародних організацій шляхом поглибленого розуміння їх місця у системі міжнародних відносин, стратегій розвитку, основних форм та перспектив співпраці з Україною.

Метою дисципліни є формування спеціальних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій, механізмів діяльності та стратегій розвитку міжнародних організацій.

Предметом дисципліни є теоретичні і прикладні аспекти формування і реалізації стратегій розвитку міжнародних організацій.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 1 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).;
- ЗК 8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- ФК 1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;
- ФК 6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- ФК 9- Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
- ФК 10- Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
- ФК 13 – Здатність розробляти, визначати та вдосконалювати механізми функціонування міжнародних організацій та оцінювати їх вплив на національні економіки.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні рішення у сфері економіки професіоналами з міжнародної економіки.

- ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 4 Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН 15 Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН 17 Розробляти плани співробітництва з міжнародними організаціями, враховуючи принципи їх діяльності, спрямовані на вирішення профільних завдань чи виконання спільних проєктів.

2.Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідно володіти знаннями з дисциплін: «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародна фінансова система», «Інвестування», «Національна економіка та міжнародна безпека», «Економічна політика та стандарти ЄС», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку».

Постреквізити. Дисципліна «Стратегії розвитку міжнародних організацій» забезпечує вивчення дисциплін: «Міжнародне науково-технічне співробітництво», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Управління конкурентоспроможністю в умовах трансформації міжнародних економічних відносин» та інших дисциплін.

3.Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.

Тема 3. Регіональні організації наддержавного регулювання економічних відносин.

Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.

Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.

Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства

Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.

Тема 8. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації та сертифікації продукції (робіт, послуг).

Тема 9. Міждержавне регулювання ділової практики та конкуренції.

Тема 10. Міжнародні організації регулювання науково-технічного співробітництва та передачі технологій.

Тема 11. Міжнародне регулювання інвестиційної діяльності та науково-технічного і промислового співробітництва.

Тема 12. Міжнародні економічні організації та угоди з регулювання промислової власності.

Тема 13. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО).

Тема 14. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Охріменко О.О. Стратегії розвитку міжнародних організацій: конспект лекцій. [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студ. спеціальності 051 «Економіка» / О. О. Охріменко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 200 с. <https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0/m/NzEyMzIzNjM0Mzc2/details>.
2. Охріменко О.О. Стратегії розвитку міжнародних організацій: Розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» ОП «Міжнародна економіка». КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 62 с. <https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0/m/NzE4MzY1MTczOTYw/details>
3. Лук'янова О. М. Міжнародні організації: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 76 с. <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/6220/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
4. Кровченко В.В. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : Аналітична доповідь / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за загальною редакцією М. Паламарчука та О. Александрова; Київ: Національний інститут стратегічних досліджень, 2021, 36 с. https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf

Допоміжна література

5. Бородіна О.М. Воєнні загрози глобальній продовольчій безпеці та перші міжнародні реакції щодо подолання їх наслідків: політекономічний зріз. Економіка України. 2022. № 6. С. 41—53. <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.06.041>
6. Воронюк Є. В., Ярмош О. В., Айорінде М. Б. Вплив міжнародних організацій на економічну політику країн світу. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8357>.
7. Доронцева Є. Між радянським минулим та європейською інтеграцією: огляд співпраці України з міжнародними організаціями та спільнотами держав. Вокс Україна. 19 жовтня 2022 р. <https://voxukraine.org/mizh-radyanskym-mynulym-ta-yevropejskoju-integratsiyeyu-oglyad-spivpratsi-ukrayiny-z-mizhnarodnymy-organizatsiyamy-ta-spilnotamy-derzhav>
8. Коротков Д. С. Міжнародні неурядові організації: характер впливу на сучасні міжнародні відносини / Д. С. Коротков // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 2022. №3(14).

– С. 18-30. http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/28604/1/1.%d0%a1%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f_korotkov.pdf

9. Ксендзук В. Міжнародні торговельні організації та їх роль в розвитку зовнішньої політики України в умовах воєнного стану. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. №3 (17). DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03>
10. Лікарчук Д. С. Роль міжнародних організацій у врегулюванні зовнішньополітичних конфліктів. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. №5. С. 35–44. <https://doi.org/10.31866/2616-745x.5.2020.203663>.
11. Половинкіна Ю.В. Роль міжнародних організацій у боротьбі з корупцією: теоретичний аспект. Право та державне управління. 2019. № 2. Т. 1. С. 24-29. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2-1.4>.

Інформаційні ресурси:

12. Офіційний сайт АСЕАН. Режим доступу: <https://asean.org/>
13. Офіційний сайт ООН. Режим доступу: <http://www.un.org/>
14. Офіційний сайт ЮНЕСКО. Режим доступу: <http://www.unesco.org/>
15. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. Режим доступу: <http://www.osce.org>
16. Офіційний сайт Ради Європи. Режим доступу: <http://www.coe.int>
17. Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу: <http://europa.eu/>
18. Офіційний сайт НАТО. Режим доступу: <http://www.nato.int/>
19. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. Режим доступу: <http://www.wto.org>
20. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. Режим доступу: <http://www.ebrd.com/>
21. Офіційний сайт. Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА).Режим доступу: <https://www.comesa.int/>
22. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. Режим доступу: <http://www.imf.org>
23. Офіційний сайт Світового банку. Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
24. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/>
25. Офіс Ради Європи в Україні. Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
26. Україна – НАТО [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>
27. Офіційний сайт ЮНІДО. Режим доступу: <https://www.unido.org/>
28. Міжнародна організація зі стандартизації (ISO) <https://www.internationallegg.com/uk/our-work/industry-representation/international-organization-for-standardization-iso/>

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: групові, аудиторні (на он-лайн-платформі), поза аудиторні (індивідуальні консультації), лекції, семінарські заняття, розрахункова робота, самостійна робота, командна робота.

Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з інформаційними джерелами; б) репродуктивні (застосування знань на практиці, діяльність за алгоритмом тощо); в) проблемне викладання навчального матеріалу; г) дослідницький метод (пізнавальне завдання студенти ставлять і вирішують самостійно).

Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії, підготовка аналітичних звітів

Елементи і прийоми:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція;
- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійний пошук інформації;
- практичні: дослідження, інтерпретація результатів.

Форми та методи оцінювання: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, рейтингова система оцінювання, календарний контроль, атестація.

Семестровий контроль – екзамен.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 2	Загальні методи навчання: робота з інформаційними джерелами, діяльність за алгоритмом, дослідницьке завдання; Спеціальні методи навчання: підготовка аналітичних звітів, аналіз реальних прикладів стратегій розвитку, розробка альтернативних сценаріїв, розв'язування проблемних ситуацій, . Елементи і прийоми: самостійний пошук інформації, пояснення, демонстрація (таблиць, графіків, схем тощо), колективна робота над спільним проектом з метою обміну ідеями, розвитку співпраці, врахування різних точок зору.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 4	Методи організації навчання: аудиторні, поза аудиторні, лекції, семінарські заняття, самостійна та командна робота; Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні: б) репродуктивні ; в) проблемне викладання навчального матеріалу. Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії; економічне обґрунтуванням пропозицій, дослідження ретроспективи та поточних даних для розуміння еволюції розвитку міжнародних організацій; ситуаційні вправи, що орієнтовані на досягнення цілей з врахуванням ризиків та обмежень. Елементи і прийоми: словесні, наочні.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 7	Методи організації навчання: аудиторні, поза аудиторні, лекції, семінарські заняття, самостійна та командна робота. Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні: б) репродуктивні; в) проблемне викладання навчального матеріалу. Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії; аналітична робота на інформаційних платформах (UNIDO, FAO тощо); використання SWOT, PEST аналізу, матриці ризиків для формування сценаріїв розвитку міжнародних організацій. Елементи і прийоми: словесні, наочні.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 10	Використання: аналітичних платформ UNIDO, FAO, WBG Ідля аналізу діяльності міжнародних організацій та їх впливу на групи стейкхолдерів; Google Workspace для візуалізації навчального	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР.

	матеріалу, створення тестів, анкет для опитування, спільної роботи з таблицями тощо для організації спільної роботи в режимі реального часу та обміну документами, створення презентацій. Microsoft Excel - для розрахунків на базі офіційної статистики міжнародних організацій.	Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 15	Методи організації навчання: аудиторні, поза аудиторні, лекції, семінарські заняття, самостійна та командна робота; Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні; б) репродуктивні; в) проблемне викладання навчального матеріалу; Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії; аналітична робота на інформаційних платформах (UNIDO, FAO тощо); дослідження результатів реалізованих проєктів у контексті фінансового, ресурсного, кадрового забезпечення, економічне обґрунтування пропозицій; аналіз пропозицій міжнародних організацій стосовно заміщення вакансій та створення резюме для їх заміщення. Елементи і прийоми: словесні, наочні, практичні	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 17	Методи організації навчання: аудиторні, поза аудиторні, лекції, семінарські заняття, самостійна та командна робота; Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні; б) репродуктивні; в) проблемне викладання навчального матеріалу; Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії; аналітична робота на інформаційних платформах (UNIDO, FAO тощо); економічне обґрунтування пропозицій співробітництва, дослідження досвіду співробітництва на прикладі різних країн, розробка пропозицій щодо удосконалення механізмів функціонування міжнародних організацій.. Елементи і прийоми: словесні, наочні, практичні.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР, РР. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, ФК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	2	2	Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання між-	Л1. Глобальний економічний простір як середовище формування міжнародних організацій. Типологія міжнародних організацій. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій <i>Навчальні матеріали: 1, 2,</i>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9

				народних економічних відносин	<p>П1. Навчальні завдання: Сутність поняття «міжнародної організації». Чинники утворення. Критерії типізації міжнародних організацій. та характерні риси організацій відповідних типів. Класифікація міжнародних організацій за ступенем інтеграції (зона преференційної торгівлі, зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз). Цілі, сфера компетенції, функції міжнародних організацій. Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. Допоміжні матеріали: 9, 10 СР. Динаміка розвитку міжнародних організацій. Етапи розвитку системи міжнародних організацій. Правові норми функціонування міжнародних організацій. Міжнародні службовці та інститут постійних представництв держав при міжнародних організаціях.</p>		ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН1 0 ПРН1 5 ПРН1 7
2-3	4	4	3	<p>Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво</p>	<p>Л1 Цілі та принципи діяльності ООН. Організаційно-функціональна структура ООН. Соціально-економічні органи ООН. Навчальні матеріали: 1, 2, 3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>Л2. Фонди, програми і робочі органи ООН: Фонд розвитку інвестицій; Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД); Програма розвитку ООН (ПРООН); Програма з навколишнього середовища (ЮНЕП); Всесвітня продовольча програма (ВВП). Спеціалізовані установи ООН: Міжнародна організація праці (МОП); Продовольча і сільськогосподарська організація (ФАО); Організація з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО); Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ); Організація з промислового розвитку (ЮНІДО). Автономні організації, пов'язані з ООН: Міжнародне агентство з атомної енергетики (МАГАТЕ); Міжнародний торговий центр (МТЦ); Всесвітня торгова організація (ВТО); Всесвітня організація з туризму (ВОТ).</p> <p>Навчальні матеріали: 1, 2, 4, 16, 28 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П 1. Організаційно-функціональна структура ООН. Головні органи ООН: Генеральна Асамблея (ГА); Рада безпеки (РБ); -Економічна і соціальна рада (ЕКОСОР). Регіональні комісії ООН: Європейська економічна комісія (ООН/ЕЕК); Економічна і соціальна комісія для Азії і Тихого океану (ЕСКАТО); Економічна і соціальна комісія для Західної Азії (ЕСКЗА); Економічна комісія для Латинської Америки і країн Карибського басейну (ЕКЛАК); Економічна комісія для Африки (ЕКА).</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17

				<p>Навчальні завдання: Здійснити моніторинг програм, що здійснюються під егідою ООН</p> <p>Допоміжні матеріали: 17</p> <p>СР. Фонд з галузі народонаселення (ЮНФПА). ООН-Жінки (The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women). Дитячий фонд (ЮНІСЕФ).</p>		
				<p>П2. Фонди, програми і робочі органи ООН: Фонд розвитку інвестицій; Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД); Програма розвитку ООН (ПРООН); Програма з навколишнього середовища (ЮНЕП); Всесвітня продовольча програма (ВВП). Спеціалізовані установи ООН: Міжнародна організація праці (МОП); Продовольча і сільськогосподарська організація (ФАО); Організація з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО); Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ); Організація з промислового розвитку (ЮНІДО). Автономні організації, пов'язані з ООН: Міжнародне агентство з атомної енергетики (МАГАТЕ); Міжнародний торговий центр (МТЦ); Всесвітня торгова організація (ВТО); Всесвітня організація з туризму (ВОТ).</p> <p>Навчальні завдання: Ознайомтеся з документом https://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/ru/a_63/a_63_8.pdf та сформулюйте власне бачення стосовно наслідків війни для інновацій-ного та творчого сектору та екосистеми України, включаючи інноваційні та творчі компанії; освітніх, дослідницьких установ та закладів культури; державних установ, відповідальних за охорону та захист інтелектуальної власності та функціонування центрів підтримки технологій та інновацій (ЦПТІ), а також подання заявок на реєстрацію об'єктів інтелектуальної власності в Україні особами, які перебувають за межами України, та подання заявок у всьому світі особами, які проживають в Україні.</p> <p>СР. Фонд розвитку інвестицій (ЮНКДТ). Науково-дослідні центри ООН</p>		
4-5	4	4	3	<p>Тема 3. Регіональні організації наддержавного регулювання</p>	Опитування „дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10
				<p>Л1. Передумови формування системи міждержавного макрорегіонального регулювання економічної політики та його роль у світовій економіці. Регіональні економічні організації системи ООН.</p> <p>Навчальні матеріали: 1, 2, 4, 16, 26 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>		

			економічних відносин.	<p>Л2. Західноєвропейська модель інтеграції. Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи. Економічна інтеграція держав американського регіону. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА). Навчальні матеріали: 1, 2,3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Західноєвропейська модель інтеграції: Європейський Союз (ЄС): цілі, принципи, структура діяльності. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР). Організації у рамках ЄС. Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи. Допоміжні матеріали: 15,16 СР. Діяльність ЄС у сфері спільної зовнішньої політики, політики безпеки. Напрямки подолання економічної кризи в країнах ЄС. Напрямки подолання ксенофобності та дискримінації на європейському просторі під егідою ЄС.</p> <p>П2. Економічна інтеграція держав американського регіону. Економічна інтеграція держав Південно-Східної Азії. Інтеграційні утворення країн Близького Сходу. Інтеграційні утворення країн Африки. Допоміжні матеріали: 15,16 СР. Підходи до вирішення проблем нелегальної міграції у ЄС. Боротьба ЄС із міжнародним тероризмом.</p>		ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
6-7	4	4	3	<p>Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні</p> <p>Л1. Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства. Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО). Навчальні матеріали: 1, 2,3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>Л2. Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ). Міжнародна організація праці (МОП). Навчальні матеріали: 1,2,4, 31 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства: Продовольча й сільськогосподарська організація (ФАО); Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (МФСР). Світова продовольча рада (СПР). Навчальні завдання: Ознайомитися з можливостями Платформи промислової аналітики UNIDO https://iap.unido.org/about Допоміжні матеріали: 31 СР. Дослідити промисловий розвиток країн, обравши одну фокусну країну, та дві для порівняння у контексті виробництва, конкурентоспроможних галузей, ланцюжка створення вартості.</p>	Опитування ,дискусія презентація аналітичного завдання	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17

				<p>П2. Навчальні завдання: Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО). Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ). Міжнародна організація праці (МОП).</p> <p>Допоміжні матеріали: 31</p> <p>СР. Агенція з ядерної енергії. Міжнародна енергетична агенція. Європейська організація ядерних досліджень.</p>		
	2	2	2	<p>Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі</p> <p>Л1. Основні напрями регулювання світової торгівлі. Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди). Світова організація торгівлі (СОТ). Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків. Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків: Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Міжнародний торговий центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ).</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Основні напрями регулювання світової торгівлі. Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди). Світова організація торгівлі (СОТ): історія створення, організаційна структура, принципи діяльності. Процедури вступу до СОТ. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Міжнародний торговий центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ).</p> <p>Навчальні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Зайти на сайт СОТ у розділ статистичні дані https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm Обрати країну та товарну групу для аналізу Проаналізувати за період 5 років показники: динаміка обсягів експорту, основні експортери; динаміка обсягів імпорту, основні імпортери; ланцюжок поставок; тарифні обмеження. Для кожної групи показників побудувати графіки або діаграми Зробити висновок. <p>СР. Міжнародні ради з регулювання світових товарних ринків, консультативні групи та дослідницькі органи. Міжнародні дослідницькі групи з сировинних товарів.</p>	Опитування ,дискусія, презентація аналітичного завдання	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
9	2	2	2	<p>Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового</p> <p>Л1. Вплив міжнародних фінансових інститутів на глобалізаційні процеси. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Світового банку. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Регіональні банки розвитку.</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,4, 25,26 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2

			господарства	<p>П1. Навчальні завдання: Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів, вплив на глобалізаційні процеси. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Світового банку. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР), умови отримання кредитних коштів у МАР. Регіональні банки розвитку: Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР); Європейський інвестиційний банк (ЄІБ); Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР); Банк міжнародних розрахунків (БМР). Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ). Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС). Організації з регулювання зовнішньої заборгованості та реструктуризації боргів (Паризький клуб офіційних кредиторів, Лондонський клуб комерційних кредиторів). Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів, вплив на глобалізаційні процеси.</p> <p>СР. Кредитна політика Світового банку. Кредитна політика Міжнародного Валютного Фонду. Діяльність міжнародних фінансових організацій у Східній Азії та Океанії. Діяльність міжнародних фінансових організацій в Європі й Центральній Азії. Програми фінансування міжнародних фінансових організацій у Латинській Америці та Карибських країнах. Діяльність Світового Банку на Близькому Сході.</p>		ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
		2	Теми 1-6	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Тестом	
10	2	2	2	<p>Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпеково-</p> <p>Л1. Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЕ). Організація Північноатлантичного договору (НАТО). Геополітична роль НАТО. Співробітництво України та НАТО.</p> <p><i>Навчальні матеріали: 1,2,3</i> https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrđ</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13

				го спрямування	<p>П1. Навчальні завдання: Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Історія створення, організаційна структура. Основні цілі, принципи, напрями діяльності та інститути ОБСЄ. Організація Північноатлантичного договору (НАТО): Склад та загальна характеристика органів. Мета та цілі діяльності НАТО. Соціально-економічна та політико-географічна характеристика членів організації. Військові операції і місії НАТО. Геополітична роль НАТО у сучасному світі. Україна і НАТО: основні галузі співпраці.</p> <p>Допоміжні матеріали: 6,</p> <p>СР. Військовий потенціал регіональних держав. Завдання міжнародних військових організацій. Передумови утворення та цілі діяльності Блоку Тихоокеанський пакт безпеки. Завдання Організації договору про колективну безпеку. Антитерористична діяльність міжнародних військових організацій.</p>		<p>ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17</p>
11	2	2	2	<p>Тема 8. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації та сертифікації продукції (робіт, послуг).</p>	<p>Л1. Основи міжнародної стандартизації та сертифікації продукції. Діяльність міждержавних організацій у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції.</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Навчальні завдання: Основні міжнародні та європейські організації в галузі сертифікації і акредитації. Міжнародне співробітництво у сфері стандартизації. Міжнародні неурядові організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції.</p> <p>Допоміжні матеріали: 27</p> <p>СР. Міжнародна та європейська діяльність зі стандартизації і сертифікації та участь у ній України. Органи і служби міжнародної та європейської стандартизації. Діяльність ISO та IEC, CEN і CENELEC .</p>	Опитування ,дискусія	<p>ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17</p>
12	2	2	2	<p>Тема 9. Міждержавне регулювання ділової практики та конкуренції</p>	<p>Л1. Міжнародні організації у встановленні правил міжнародної торгівлі. Діяльність ООН з протидії корупції та хабарництву. Регіональне співробітництво у боротьбі з корупцією.</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,3 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>		<p>ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10</p>

					<p>П1. Міжнародні організації у встановленні правил міжнародної торгівлі. Діяльність ООН з протидії корупції та хабарництву. Регіональне співробітництво у боротьбі з корупцією Міжнародне-правове регулювання взаємодії у сфері запобігання і протидії корупції.</p> <p>Допоміжні матеріали:</p> <p>СР. Міжнародно-правове співробітництво в системі Ради Європи у боротьбі з корупцією.</p>		<p>ПРН15 ПРН17</p>
13	2	2	2	<p>Тема 10. Міжнародні організації регулювання науково-технічного співробітництва та передачі технологій</p>	<p>Л1. Регулювання багатостороннього науково-технічного та промислового співробітництва. Діяльність ООН з питань передачі технологій. Міжнародне науково-технічне співробітництво в межах ЄС.</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,4,6,7,8, https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Регулювання багатостороннього науково-технічного та промислового співробітництва. Діяльність ООН з питань передачі технологій. Міжнародне науково-технічне співробітництво в межах ЄС.</p> <p>СР. Співпраця України, Єврокомісії та ООН для досягнення Цілей сталого розвитку за допомогою інновацій та технологій.</p>	<p>Опитування ,дискусія</p>	<p>ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17</p>
14	2	2	2	<p>Тема 11. Міжнародне регулювання інвестиційної діяльності та науково-технічного і промислового співробітництва</p>	<p>Л1. Міжнародна інвестиційна діяльність: сутність, напрями та політика регулювання. Міжнародні і регіональні організації з регулювання інвестиційної діяльності. Регулювання багатостороннього науково-технічного і промислового співробітництва (НТПС)</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,4,6,7,8, https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Міжнародна інвестиційна діяльність: сутність, напрями та політика регулювання. Міжнародні і регіональні організації з регулювання інвестиційної діяльності. Регулювання багатостороннього науково-технічного і промислового співробітництва (НТПС)</p> <p>СР. Механізм вирішення міжнародних інвестиційних спорів як елемент реалізації гарантій, що надаються іноземним інвесторам.</p>	<p>Опитування ,дискусія</p>	<p>ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17</p>

15	2	2	2	Тема 12. Міжнародні економічні організації та угоди з регулювання промислової власності	<p>Л1. Міжнародне співробітництво у сфері захисту промислової власності. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Регіональні міжнародні патентні організації. Навчальні матеріали: 1,2,4,10,11 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Міжнародне співробітництво у сфері захисту промислової власності. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Регіональні міжнародні патентні організації. СР. Міжнародний досвід патентування та захисту інтелектуальної власності.</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
16	2	2	2	Тема 13. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО)	<p>Л1. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати. Навчальні матеріали: 1,2,4 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати. Діяльність основних неурядових економічних організацій. Міжнародний Кооперативний альянс. Європейський діловий конгрес. Римський клуб. Дакарський клуб. Всесвітній економічний форум (Давос). Допоміжні матеріали: 1,2,3,7,8,9 СР. Діяльність Великої сімки. Функціонування Групи двадцяти. Завдання і роль у світових процесах Групи . Співдружність нації та розширення політичного простору Великої Британії у світі. Структура, завдання, результати функціонування Лондонського клубу кредиторів.</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13 ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
			2	Теми 7-13.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання Тестом	ПРН за
17-18	4	4	1	Тема 14. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними	<p>Л1. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН. Навчальні матеріали:1,2,3 Допоміжні матеріали: ,7,8,9 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>	Опитування ,дискусія	ЗК 1 ЗК 7 ЗК 8 ФК1 ФК6 ФК9 ФК10 ФК13

			організаціями	<p>Л2. Україна і Світова організація торгівлі(СОТ). Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями: -Україна і МВФ. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями.</p> <p>Навчальні матеріали:1,2,3 Допоміжні матеріали: ,7,8,9</p> <p>https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>		ПРН2 ПРН2 ПРН7 ПРН10 ПРН15 ПРН17
				<p>П1. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН. Україна і Світова організація торгівлі(СОТ).</p> <p>СР. Нормативні документи, що регламентують участь України у міжнародних організаціях. Участь України у міжнародних організаціях глобального типу. Участь України у міжнародних організаціях регіонального типу.</p>		
				<p>П2. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями:-Україна і МВФ; Діяльність Світового банку в Україні; Україна та ЄБРР. Відносини України з економічними організаціями галузевого напрямку (ЮНІДО, ЮНКТАД, МАГАТЕ, ВОТ). «Європейський вектор» економічної інтеграції України, перспективи співробітництва з країнами ЄС. Основні напрями співпраці України з НАТО.</p> <p>Навчальні завдання: https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>СР. Неурядові міжнародні організації, що діють на території України. Переваги та загрози членства України у міжнародних організаціях.</p>		
			Індивідуальне завдання РГР	<p>Л. немає</p> <p>П 8.</p> <p>СР: 14</p>		
		30	Екзамен	СР: підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування	
Разом	3	3	7			
	6	6	8			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

6.Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 години самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	30	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
	14	Підготовка РГР
3	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	78	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні можна без проблем долучатись до заняття.

Дистанційний режим навчання. У разі обмежень доступу до університету у зв'язку із запровадженням карантину чи воєнного стану в державі освітній процес буде проводитись у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття проводяться у формі онлайн-зустрічі на платформі «Сікорський». Кожен студент на початку семестру отримує посилання для підключення до дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Результати оцінювання оприлюднюються на особистій сторінці абітурієнта АС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. Під час навчання ви повинні дотримуватись кодексу етичної поведінки, визначеного в Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території Університету вступники повинні дотримуватись правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). Під час проведення аудиторних лекцій, практичних занять та занять у формі відеоконференцій мобільні телефони повинні використовуватись в беззвучному режимі та здійснюватися пошук лише необхідної для виконання завдання інформації, у тому числі в мережі Інтернет. У режимі дистанційного навчання необхідно використовувати платформу дистанційного навчання "Sikorsky", а також інформацію, що публікується для окремих занять: додаткові питання для опрацювання, дослідження звітів, статистичних даних тощо.

Позакласна робота та залучення фахівців-практиків. У період вивчення предмета можлива позааудиторна робота, в тому числі участь у науково-практичних заходах, відвідування лекцій, тренінгів в рамках предметної області. Практики (стейкхолдери) можуть бути запрошені до співвикладання для оволодіння та поглиблення практичних навичок.

Визнання результатів навчання, досягнутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання таких досягнень регулюється Положенням про визнання навчальних досягнень, здобутих у сфері неформальної/інформальної освіти (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі змістові модулі або предметні теми. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, та надає звіт про участі у заходах неформальної освіти (сертифікат, публікацію. За для уникнення непорозумінь бажано попередньо обговорити з викладачем плани щодо залучення у сторонніх заходах (тематика, обсяг роботи тощо).

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації (10% від

максимальної кількості балів). Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 10 балів.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролю результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів та активної участі на заняттях та виконання завдань з відповідним накопиченням рейтингових балів відповідно до РСО.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та теоретичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, 15 балів для першої атестації і не менше 30 балів для другої атестації.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Пропущені поточні заняття та МКР можуть бути відпрацьовані у термін не пізніше 2 тижнів з дати пропуску за наявності підтверджуючих документів стосовно неможливості відвідування заняття (довідка від лікаря тощо). Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надає можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. Важливим для кожного студента є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), особливо в частині запобігання плагіату (Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>)). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення неналежних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної

складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

8.1. Поточний контроль (тах 30 балів)

8.1.1. Робота на практичних заняттях

Відповіді на практичних заняттях:

Розрахунок за одну відповідь:

2 - бали повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

1 - бал достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями;

0 балів – пасивність.

Опрацювання аналітичних завдань

3 бали - завдання виконано у повній мірі, аналіз базується на повній базі статистичних даних та містить висновки.

2 бали- завдання виконано, проте обрана статистична вибірка неповна (відсутні певні періоди, показники).

1 бал – у завданні приведені неповні статистичні дані та відсутні висновки

8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 18 балів = 2 по 9)

Модульна контрольна робота складається з 2 х теоретичних питань (по 2 бали) та 12 тестів (по 0,5 бала) (Додаток А).

Розрахунок балів за одну МКР:

9 балів – на теоретичні запитання та тестові вправи дано правильну відповідь;

8 балів – на 1-2 тестові вправи дано невірну відповідь;

7 балів – на 3-4 тестових вправи дано невірну відповідь або неповна відповідь на одне з теоретичних питань;

6 бали – неповна відповідь на одне з теоретичних питань, неправильні відповіді на 5-6- тестових питань;

5 балів – неповна відповідь на 2 запитання , неправильні відповіді на 7-8 тестів

4 бали – невірні відповіді на запитання та більшість тестів містять неправильні відповіді ,МКР не зарахована.

8.1.3. Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 12 балів).

РР виконується відповідно до методичних рекомендацій і оцінюється за шкалою:

12 балів- РГР виконана повністю відповідно до методичних рекомендацій, містить необхідні розрахунки, висновки, супроводжується візуалізацією досліджуваних явищ.

11 балів – РГР виконана відповідно до рекомендацій, висновки неповністю відображають отримані результати.

10 балів – РГР не відповідає рекомендаціям у частині повноти розрахунків та висновків.

9-РГР не відповідає рекомендаціям у частині логіки побудови роботи та здійснення розрахунків

8-РГР не зарахована

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1;

14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 30 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2.

8.3. Семестровий контроль (письмовий екзамен) (мак 40 балів)

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг (п. 8.1.1-8.1.3) не менше 30 балів.

Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:

- теоретичні питання :
 - 5 балів відповідь вичерпна;
 - 4 бали відповідь містить незначні неточності;
 - 3 бали відповідь надана неповністю, містить хибні твердження;
 - 1-2 бали відповідь базується на хибному уявленні про предмет;
 - 0 балів не має відповіді.
- тестові завдання :
 - 0,5 бали відповідь правильна;
 - 0 балів відповідь неправильна.
- аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:
 - 8-10 балів завдання виконано повністю, сформульовані висновки;
 - 6-8 балів завдання виконано частково, висновки не відображають суті;
 - 4-7 балів завдання містить помилки (у показниках, розрахунках);
 - 1-3 бали завдання містить грубі помилки методичного та аналітичного характеру;
 - 0 балів завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь в обговореннях та доповненнях на семінарах	30	2	15	30
2.	Модульна контрольна робота	18	9	2	18
3.	РР	12	12	1	12
4.	Екзамен	40	40	1	40
	Всього				100

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою¹

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

¹Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

2. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (Додаток 1);
- зразок МКР (додаток 2)
- сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою можуть бути зараховані за попереднім погодженням з викладачем;

Додаток 1. Питання для підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

1. Сутність та чинники утворення міжнародних організацій
2. Критерії типізації міжнародних організацій та характерні риси організацій відповідних типів
3. Класифікація міжнародних організацій за ступенем інтеграції
4. Організаційно-функціональна структура міжнародних організацій
5. Прийняття рішень у міжнародних організаціях.
6. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени
7. Організаційно-функціональна структура ООН
8. Головні органи ООН
9. Регіональні комісії ООН
10. Фонди, програми і робочі органи ООН
11. Спеціалізовані установи ООН
12. Автономні організації, пов'язані з ООН
13. Цілі, принципи діяльності, структура Європейського Союзу (ЄС)
14. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР)
15. Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи
16. Економічна інтеграція держав американського регіону
17. Економічна інтеграція держав Південно-Східної Азії
18. Інтеграційні утворення країн Близького Сходу
19. Інтеграційні утворення країн Африки
20. Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства
21. Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО)
22. Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ)
23. Міжнародна організація праці (МОП)
24. Основні напрями регулювання світової торгівлі
25. Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди).
26. Світова організація торгівлі (СОТ)
27. Умови вступу до СОТ
28. Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків
29. Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів
30. Вплив міжнародних фінансових інститутів на глобалізаційні процеси
31. Міжнародний валютний фонд (МВФ)
32. Група Світового банку.
33. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком
34. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР)
35. Регіональні банки розвитку
36. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ)

37. Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС)
38. Організації з регулювання зовнішньої заборгованості та реструктуризації боргів
39. Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій.
40. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ).
41. Організація Північноатлантичного договору (НАТО):
42. Геополітична роль НАТО у сучасному світі
43. Співпраця України та НАТО
44. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій
45. Міжнародні об'єднання підприємців
46. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати
47. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями
48. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН
49. Україна і Світова організація торгівлі (СОТ)
50. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями
51. Відносини України з економічними організаціями галузевого напрямку
52. Досвід та перспективи співробітництва України з країнами ЄС
53. Основні напрями співпраці України з НАТО

Додаток 2. Модульна контрольна робота

1. Місце і роль регіональних міжурядових інститутів у глобальному управлінні.
2. Специфіка кредитної політики МВФ в Україні.
3. Технічна допомога як важливий компонент взаємодії України з МФО.
4. Тести:
 - 4.1. Найвищого ступеня економічної і політичної інтеграції досягла організація:
 - 1) ООН
 - 2) ЄС
 - 3) АСЕАН
 - 4.2. Міжнародна організація, членом якої стала Україна у 1992 році:
 - 1) Рада Європи
 - 2) ЦЄІ
 - 3) МВФ
 - 4) СОТ
 - 4.3. Україна є членом такої міжнародної організації, як:
 - 1) Митний союз
 - 2) НАТО
 - 3) Рада Європи
 - 4) Вишеградська трійка

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доктором економічних наук, професором, професором кафедри міжнародної економіки Охріменко О.О.

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол №14 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №10 від 24.06.2024 р.)