



ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів/150 годин (лекції: 36 год, практичні: 36 год, СРС: 78 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / РР, модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Ірина Миколаївна Грінько доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/uk/archives/249 e-mail: grink.irina.kpi@gmail.com Практичні заняття: Ірина Миколаївна Грінько доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/uk/archives/249 e-mail: grink.irina.kpi@gmail.com
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: Moodle: https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10161&cm=27837&rcms=all&ssm=cm&tree_list Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Книги з глобальної економіки в науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка https://www.library.kpi.ua https://discovery.kpi.ua/Search/Results?lookfor=глобальна+економіка&type=AllFields

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає сукупність взаємопов'язаних економічними, інформаційними, людськими потоками сфер економіки країн світу, що функціонує як єдиний комплекс.

Дисципліна зорієнтована на вивчення та розуміння взаємозв'язку та взаємозалежності національних економік, що обумовлено впливом глобальних процесів і охоплює різні сфери світового співтовариства та його трансформацію у відкриту цілісну систему.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення особливостей взаємодії та взаємозалежності національних економік та їх інтеграцію у відкриту цілісну систему інформаційно-технологічних, фінансово-економічних, суспільно-політичних, соціально-культурних взаємозв'язків і взаємозалежностей.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування професіонала з міжнародної економіки здатного розвивати знання, вміння та навички з питань глобальної економіки та використовувати такі методи як: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, поєднання історичного та логічного в пізнанні, економіко-математичний, економіко-статистичний, прогнозування та метод агрегатних підходів до пізнання тощо.

Дисципліна «Глобальна економіка» надає майбутньому професіоналу:

1) Оволодіти теоретичними знаннями щодо: природи виникнення, передумов та факторів становлення глобальної економіки; моделей та генезису глобальної економічної інтеграції та інтернаціоналізації; змісту основних економічних понять та категорій глобальної економіки; етапів, періодів та рівнів глобалізації; сутності глобальних індексів та їх складових тощо.

2) Отримати навички із застосування методів та процедур виявлення та проведення аналізу глобальних проблем людства та їх вплив на економічний розвиток країн.

3) Отримати знання щодо особливостей міжнародного регулювання економічних відносин суб'єктів виробничо-комерційної діяльності у глобальному середовищі; застосування механізмів та інструментарію антициклічного регулювання економік у глобальній системі.

4) Оволодіти методикою ідентифікації основних параметрів глобального розвитку та визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; обґрунтування вибору організаційних процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

5) Оволодіти навичками аналізу особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку країн в глобальному середовищі; розроблення стратегічних заходів для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

6) Отримати навички розраховувати показники оцінювання ринку товарів та послуг, валютного ринку, фінансового та інших глобальних ринків та проводити критичний аналіз функціонування та розвитку глобальних ринків.

Дисципліна буде корисною для професіоналів, оскільки отримані знання, навички та вміння вони зможуть використовувати у своїй майбутній професійній діяльності. Наприклад, враховувати вплив змін тенденцій глобалізації на економічний розвиток як на світовому, міжнародному так і на –макро й –мікро рівнях; виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; визначати вплив факторів та аналізувати зміни в торговій політиці та використовувати методи комерційної дипломатії; визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики; організувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельної угоди враховуючи вплив глобальних процесів.

Метою дисципліни є формування у студентів здібностей до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між глобальними явищами та процесами; розуміння та вміння аналізувати умови і фактори становлення та механізми функціонування глобальної економіки; виявляти системну сутність економічної глобалізації та визначати

вплив глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; вміння аналізувати механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі; набуття практичних навичок з розробки стратегій розвитку національних економік країн в умовах глобалізації.

Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо виявлення взаємозв'язків між глобальними явищами та процесами; становлення, функціонування та розвиток глобальних ринків; механізмів функціонування глобальних ринків, їх оцінювання та стратегії розвитку; інструментарію регулювання національних економік у глобальній системі та вплив глобалізації на розвиток економік країн світу.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

ЗК-03 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Студент має мати здібності працювати в команді для цього дисципліною передбачено проведення тренінгів, обговорень та дискусій. Робота в команді та виконання завдань в малих групах мотивує студента та всю команду до виконання завдань для досягнення загальної, спільної мети. Мотивує студента виконувати завдання сумлінно, оскільки від виконання покладеного на нього завдання залежить результат усієї команди. Під час виконання завдань тренінгу керівник команди має також мотивувати членів команди до виконання поставлених завдань. Студенти працюючи в команді, а також в малих групах набудуть здатностей працювати на спільний результат задля досягнення спільної мети.

ЗК-07 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства в питаннях глобальної економіки на основі розуміння історії та етапів еволюції формування, становлення та розвитку глобальних ринків. Здатність розуміти місце глобальної економіки у загальній системі знань і у розвитку суспільства, техніки і технологій; бути мотивованим примножувати знання з глобальної економіки для усвідомлення свої інтелектуальної місії для прийняття управлінських рішень в контексті цивілізаційного процесу. Здатність спілкуватися на рівні глобальної економіки з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК-03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. Студенти набувають здатність до:

- абстрактного мислення, аналізу та синтезу у вирішенні глобальних питань;
- аналізу умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки;
- виявлення системної сутності економічної глобалізації на підставі пошуку, аналізу та обробки науково-аналітичних матеріалів;
- ідентифікації основних параметрів глобального розвитку;
- визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси завдяки збору, аналізу та обробки статистичних даних;
- пошуку та обробки статистичних даних для аналізу глобальних проблем людства і виявлення їх впливу на розвиток глобальної економіки;
- застосовування здобутих знань з глобальної економіки у практичних ситуаціях для розв'язання економічних та глобальних проблем людства;
- аналізу особливостей формування національних і міжнародних стратегій економічного розвитку країн в умовах глобалізації;
- збору, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з метою пошуку обґрунтованих висновків для вироблення та прийняття стратегічних управлінських рішень з глобальної економіки.

ФК-04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища глобального характеру на основі теоретичних моделей, методів та підходів. Завдяки застосуванню сучасних інформаційних технологій, методів та прийомів здатність змістовно аналізувати та інтерпретувати отримані результати дослідження з глобальних проблем людства і обґрунтовувати їх вплив на економічні та соціальні процеси країн світу.

ФК-08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Студенти набувають здатність:

- обґрунтовувати економічні та приймати управлінські рішення на основі розуміння закономірностей глобальної економіки враховуючи виникнення можливих ризиків;
- визначати сучасні ринкові та інституціональні методики глобального менеджменту;
- застосовувати механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі;
- оцінювати виникнення ризиків від глобальних проблем людства та їх впливу на соціально-економічний розвиток країн світу з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень;
- виявляти та оцінювати ризики для міжнародного бізнесу враховуючи вплив глобалізаційних процесів;
- оцінювати ризики та наслідки від прийнятих соціально-економічних управлінських рішень, які виникають на ринку товарів та послуг, фінансовому ринку, трудовому та на інших глобальних ринках з метою проведення критичного аналізу їх функціонування та розвитку.

ФК-10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Студенти набувають здатність:

- виявляти глобальні проблеми людства та пропонувати стратегії їх вирішення;
- розроблення сценаріїв та стратегій розвитку для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів на глобальних ринках;
- розробки стратегій розвитку національних економік країн та їхньої інтеграції у відкриту цілісну систему інформаційно-технологічних, фінансово-економічних, суспільно-політичних, соціально-культурних взаємозв'язків і взаємозалежностей;
- визначати регулятивні пріоритети формування та розвитку сучасної міжнародної економічної політики;
- розробки сценарію інтеграції України та інших країн світу в глобальний економічний простір.

ФК-12 Здатність визначати та оцінювати ризики в міжнародній діяльності. Студенти набувають здатність виявляти та оцінювати усі види ризиків у міжнародній економічній діяльності і приймати ефективні управлінські рішення враховуючи ризиковість виробничо-комерційно діяльності контрагентів на глобальних ринках.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей професіоналами приймати відповідні рішення у сфері економіки враховуючи вплив глобальних процесів розвитку. Студенти здобути програмні результати навчання, зокрема:

ПРН-08 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали необхідних для вирішення комплексних економічних завдань. Опанування навичок збору, обробки та аналізу статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів, необхідних для вирішення комплексних економічних завдань та задач з глобальної економіки.

ПРН-09 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Вміння застосовувати нові підходи, аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій щодо прийняття ефективних управлінських рішень різними

економічними суб'єктами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) в умовах глобалізації.

ПРН-11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. Визначати і критично оцінювати соціально-економічний розвиток, аналізувати та формувати моделі економічних систем враховуючи вплив глобальних процесів.

ПРН-12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення в розвитку суб'єктів господарювання враховуючи вплив глобальних процесів та діяти соціально відповідально і свідомо.

ПРН-14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Вміння застосовувати набуті теоретико-практичні знання з глобальної економіки для розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Попередніми до вивчення дисципліни є знання щодо: менеджменту, макроекономіки, міжнародної економіки, міжнародних економічних відносин, транснаціональних корпорацій, регіональної економіки, міжнародної економічної діяльності країн, світогосподарських зв'язків, європейської інтеграції, світової економіки, національної економіки.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки надає теоретичні знання і практичні вміння щодо становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, і зокрема усіх глобальних ринків.

Для вивчення дисципліни студент має володіти комп'ютерними програмами із побудови графіків, картографії, таблиць, презентацій для проведення аналізу та оцінки статистичних даних та представлення результатів дослідження.

Постреквізити: Дисципліна забезпечує такі дисципліни: Стратегії розвитку міжнародних організацій, Соціальна відповідальність, Прогнозування ризиків та форсайт у міжнародній діяльності, Міжнародне науково-технічне співробітництво.

Дисципліна забезпечує результативне проходження переддипломної практики та написання магістерської дисертації. Оскільки, основна задача навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів знань та вмінь щодо аналізу тенденцій глобалізації економічного розвитку; виявлення та оцінювання проблем розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; розроблення стратегічних заходів для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; розроблення стратегічних заходів щодо вирішення глобальних проблем людства та обґрунтування їх впливу на глобальні процеси та розвиток глобальної економіки зокрема, тощо.

5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

РОЗДІЛ 1. ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ, РЕГУЛЮВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Становлення та розвиток глобальної економіки. Сутність глобальної економіки і рівневі вияви та етапи глобалізації. Економічна глобалізація, інтернаціоналізація, інтеграція як стадії формування глобальної економіки. Характерні риси, еволюція та моделі економічних систем. Індекси та складові глобального економічного простору. Позитивні та негативні наслідки (результати) глобальних трансформацій.

Тема 2. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення. Сутність і класифікація глобальних проблем. Глобальні соціальні проблеми. Продовольчі глобальні проблеми. Глобальні енергетичні та сировинні проблеми. Проблеми миру та роззброєння. Глобальна проблема тероризму. Глобальна автоматизація виробництва.

Тема 3. Регіоналізм в економічному розвитку. Регіоналізм як тенденція світового економічного розвитку. Форми економічного регіоналізму та їх еволюція. Характеристика основних регіональних об'єднань. Міжнародні кластери як форма економічного регіоналізму.

РОЗДІЛ 2. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ РИНКІВ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ

Тема 4. Глобальний ринок: сутність, структура та механізми функціонування. Етапи еволюції та сутність глобального ринку. Структура та функції глобального світового ринку. Суб'єкти та об'єкти глобального ринку. Механізми функціонування глобальних ринків. Оцінювання рівня глобалізації ринків.

Тема 5. Функціонування глобального ринку товарів і послуг. Формування глобального ринку товарів і послуг. Структура глобального товарного ринку як багаторівневої системи. Механізм функціонування глобального ринку послуг.

Тема 6. Механізм функціонування глобального фінансового ринку. Учасники ринку, їх характеристика та класифікація. Структуризація та функції глобального фінансового ринку. Міжнародний кредит як основний інструмент механізму функціонування глобального фінансового ринку позичкових капіталів. Глобальний світовий ринок капіталів та інвестицій. Глобальний валютний ринок і механізм його функціонування. Інновації на глобальному світовому фінансовому ринку.

Тема 7. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування. Демографічний аспект (вимір) глобальної економіки. Міжнародна трудова міграція. Механізми функціонування глобального ринку праці. Шляхи та форми вирішення проблеми раціонального використання людського ресурсу глобальної економіки і функціонування глобального ринку праці.

Тема 8. Глобальний ринок технологій як форма реалізації технологічного ресурсу глобального економічного розвитку та міжнародних науково-технологічних відносин. Глобалізація в науково-технологічній сфері та становлення «нової економіки». Глобальний ринок технологій як форма реалізації технологічного ресурсу глобального економічного розвитку та міжнародних науково-технологічних відносин. Механізми глобального ринку технологічного ресурсу. Венчурний бізнес у системі глобального економічного розвитку.

РОЗДІЛ 3. ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ ГЛОБАЛІЗАЦІЄЮ ТА ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА

Тема 9. Управління глобальною економікою та економічна безпека. Глобальні регулятори конкурентності національних економік. Особливості економічного керування на наднаціональному рівні. Механізми соціального регулювання в умовах глобалізації економіки. Національна автономія в умовах глобалізації. Нерівномірність глобального економічного розвитку. Глобалізація та кризи світової економіки. Національна економічна безпека в умовах глобальної економіки. Геополітичні концепції та доктрини безпеки.

Тема 10. Україна у глобальному економічному середовищі. Інтеграція України у глобальне економічне середовище. Євроатлантичний вектор інтеграційного розвитку України. Євроазійські орієнтири зовнішньоекономічного розвитку України. Співробітництво України з міжнародними економічними організаціями. Перспективи реформування економіки України та її інтеграція у глобальну світову економічну систему. Проблеми інтеграції економіки України у світове глобальне господарство.

6. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Глобальна економіка [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959>
2. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю.О. Світлична. Харків : Видавництво «Форт», 2016. 358 с.
3. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 594 с.
4. Hrinko I. N. Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897>

Додаткова література

1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти: У 2 ч. / Міжнар. рада з науки (ICSU) [та ін.]; Виконавці: А. О. Болдак, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, І. М. Джигирей та інші : наук. кер. М. З. Згуровський. – Київ : НТУУ «КПІ», 2010. Ч. 2. 220 с.

2. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти: У 2 ч. / Міжнар. рада з науки (ICSU) [та ін.]; Виконавці: А. О. Болдак, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, І. М. Джигирей та інші : наук. кер. М. З. Згуровський. – Київ : НТУУ «КПІ», 2010. Ч. 1. 2010. 255 с.
3. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнар. рада з науки (ICSU) [та ін.]; Виконавці: А. О. Болдак, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, І. М. Джигирей та інші : наук. кер. М. З. Згуровський. Київ : НТУУ «КПІ», 2012. Ч. 1. 232 с.
4. Войтко С. В. Управління розвитком наукомістких виробництв : монографія. Київ : ВПІ «Політехніка», 2012. 280 с.
5. Войтко С. В. Компаративний та динамічний аналіз інноваційного розвитку України, країн «Великої Сімки» та нових індустріальних країн / Економічний вісник НТУУ «КПІ». Київ : ВПІ ВПК «Політехніка», 2013. № 10. С. 68–74.
6. Герасимчук В. Г. В пошуках успішної моделі економічного розвитку // Стратегічне управління національним економічним розвитком: монографія: в 2 т. / за заг. ред. О.В. Кендюхова. Донецьк : «ДВНЗ ДонНТУ, 2013. Т. 1. С. 85-96.
7. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівська. Київ : «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с.
8. Глобальна економіка: підручник / І. О. Бочан, І. Р. Михасюк. Київ: Знання, 2007. 403 с.
9. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія / [О. О. Любівцева та ін.]. – Київ : Київ. ун-т, 2010. 160 с.
10. Гражевська Н. І., Трохименко В. І. Інституційна зміна світової економіки за умов фінансової глобалізації / *Фінанси України*. 2013. № 5. С. 58–68.
11. Грінько І. М. Конкордація експертів – запорука успіху в розробці стратегій розвитку країн в Індустрії 4.0 // *Економіка та суспільство*. Електронне фахове видання. 2021. № 28. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/515>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-28>
12. Грінько І. М., Гаркавенко В. О. Вплив цифровізації на трансформацію глобального фінансового ринку // *Економіка та суспільство*. Електронне фахове видання. № 33. 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/956/914>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-74>
13. Грінько І. М., Касяненко І. А. Реалізація стратегії розвитку цифровізації економіки України в умовах Індустрії 4.0: міжнародний досвід країн ЄС // *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2022. № 21. С. 24-33. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/254838/253900> DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.21.2022.254838>
14. Грінько І. М., Ківа А. А., Кисляков С. С. Проблеми становлення світового миру та їх вплив на глобальну економіку / *Науковий погляд: економіка та управління, «Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Економічні науки»*. Дніпро : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 1(59). С. 28–35.
15. Грінько І. М., Лютий Д. Г. Особливості розвитку міжнародних перевезень засобами вантажного автотранспорту між Україною та країнами-членами ЄС // *Економічний простір*. 2023. № 188. С. 21-27. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/188-3>
16. Грінько І. М., Нечипорук І. В. Аналіз показників озброєння провідних країн світу та нарощування гонки озброєнь як глобальна проблема / *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська Державна академія будівництва та архітектури». 2018. Вип. 3(14). С. 287–293. URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/14_2018/51.pdf
17. Грінько І. М., Рижиков М. Л. Вплив страхування на економічний розвиток країн світу в умовах Індустрії 4.0 та 5.0 // *Сталий розвиток економіки*. 2023. № 2 (47). С. 171-178. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/issue/archive>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2023-47-25>
18. Грінько І. М., Щур К. О. Вплив відкритості економік країн ЄС на розвиток глобальної економіки // *Трансформаційна економіка*. 2023. № 5 (05). С.122-127.
URL: <https://transformations.in.ua/index.php/journal/issue/archive>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-5-21>
19. Грінько І. М. Циркулярна міграція трудових ресурсів України: глобалізаційний вплив / *Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність*: зб. наук. пр. XV (XXVII)

- Міжнар. наук.-практ. конф., (14-15 березня 2019 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2019. С. 58-59.
20. Згуровський М. З., Гавриш О. А., Войтко С. В. Розробка методики визначення рівня загроз сталому економічному розвитку України / Економічний вісник НТУУ "КПІ". Київ : ТОВ ВД «ЕКМО», 2011. № 8. С. 26–33.
 21. Економічна безпека держави: міждисциплінарний підхід: колективна монографія / за наук. ред. Хлобистова Є.В. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2013. 642 с.
 22. Комплексна оцінка економічних ефектів від експорту електроенергії в країни ЄС / О. А. Дячук, Р. З. Подолець, В. О. Точилін, Б. С. Серебренніков, М. Г. Чепелєв // Економіст. 2013. №2. С. 20-24.
 23. Моделювання впливу інтеграційних рішень в енергетиці на передумови сталого розвитку території: монографія / Гусєва І. І., Дергачова В. В., Караєва Н. В., Сєгеда І. В., Серебренніков Б. С.; за заг. ред. Н. В. Караєвої. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2010. 364 с.
 24. Рамберг Я. Міжнародні комерційні трансакції [пер. з англ.]. Київ : ЗЕД, 2012. 624 с.
 25. Чугаєв О. А. Глобальні виміри економічної сили країни : монографія / О. А. Чугаєв. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2017. 495 с.
 26. Шкодїна І. В. Сучасні тенденції самоорганізації світової економічної системи / Економіка України. 2012. № 9. С. 70–77.
 27. Grinko I., Voitko S. Comparative analysis of countries in the peer-group based on economic potential and components of sustainable development / Centre for European Studies Working Papers, 2017. Volume IX, Issue 3. pp. 358-376.

Інформаційні ресурси

1. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua.
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua>.
4. Міністерство фінансів України: офіційний вебсайт. URL: <https://minfin.com.ua>.
5. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України: офіційний вебсайт. URL: <https://mtu.gov.ua>.
6. Національний банк України: офіційний вебсайт. URL: <https://bank.gov.ua>.
7. Організація безпеки і співробітництва в Європі: офіційний вебсайт. URL: <https://www.osce.org>.
8. Ставки ввізного та вивізного мита: вебсайт URL: <https://data.gov.ua/dataset/scsu-register-duty-rates/resource/e006a64a-98f9-4074-9c3d-08da9db38e7a>.
9. European Commission: офіційний вебсайт. URL: <https://commission.europa.eu>.
10. Eurostat URL: офіційний вебсайт. URL: <https://ec.europa.eu>.
11. World Bank Group: офіційний вебсайт. URL: <https://www.worldbank.org>.

Обов'язковим для прочитання є підручник та монографія наведені нижче. Зазначені джерела є у вільному доступі та розміщені на сайті бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, E-Кампусі, Moodle, Google Classroom:

1. Глобальна економіка [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959> **(має зв'язок із усіма темами дисципліни)**.
2. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 594 с.

7. Навчальний контент

8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, самостійна робота студентів, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, інтерактивний метод, евристичний метод, метод проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної та розрахункової роботи.

Спеціальні методи навчання: кейс-метод, розрахунково-аналітичні завдання, розв'язання розрахункових завдань, командна робота, робота в малих групах, метод ситуаційного аналізу, наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), методи створення ідей, виконання навчально-дослідного завдання.

Елементи і прийоми: презентації результатів, аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, тренінг, дебати, індивідуальне опанування, колаборативне та інтерактивне навчання.

Форми та методи оцінювання: модульна контрольна робота; опитування; тестування; оцінювання розрахункової роботи.

Семестровий контроль – екзамен.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 08	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної та розрахункової роботи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> розрахунково-аналітичні завдання, розв'язання розрахункових завдань, командна робота, робота в малих групах, метод ситуаційного аналізу, наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), виконання навчально-дослідного завдання.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> презентації результатів, аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, виконання кейс-завдань, написання розрахункової роботи, виконання завдань тренінгу, підготовку та написання аналітичної доповіді, опитування.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 09	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, самостійна робота студентів.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, інтерактивний метод, евристичний метод, метод проблемно-орієнтованого навчання, відтворювальний метод при виконанні розрахункової роботи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, тренінг, дебати.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: написання розрахункової роботи, виконання завдань тренінгу, відповіді під час опитування, презентацію аналітичної доповіді та відповіді на поставлені запитання.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

	<p><i>Елементи і прийоми: критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, тренінг, дебати, колаборативне та інтерактивне навчання.</i></p>	
ПРН 11	<p><i>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, самостійна робота студентів, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами</i></p> <p><i>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, інтерактивний метод, евристичний метод, метод проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</i></p> <p><i>Спеціальні методи навчання: кейс-метод, розрахунково-аналітичні завдання, розв'язання розрахункових завдань, метод ситуаційного аналізу, наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), методи створення ідей, виконання навчально-дослідного завдання.</i></p> <p><i>Елементи і прийоми: презентації результатів, аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, тренінг, дебати, індивідуальне опанування.</i></p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: виконання кейс-завдань та завдань тренінгу, написання та презентацію результатів розрахункової роботи та аналітичної доповіді, написання МКР, надання вірних відповідей під час опитування.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 12	<p><i>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, самостійна робота студентів.</i></p> <p><i>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, інтерактивний метод, евристичний метод, метод проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної та розрахункової роботи.</i></p> <p><i>Спеціальні методи навчання: кейс-метод, командна робота, робота в малих групах, метод ситуаційного аналізу, методи створення ідей.</i></p> <p><i>Елементи і прийоми: презентації результатів, аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, дебати, колаборативне та інтерактивне навчання.</i></p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: виконання кейс-завдань, виконання завдань тренінгу, написання МКР та розрахункової роботи, написання аналітичної доповіді.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 14	<p><i>Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, виконання розрахункової роботи, самостійна робота студентів, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.</i></p> <p><i>Загальні методи навчання: метод проблемно-пошукового викладення, інтерактивний метод, евристичний метод, метод проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, відтворювальний метод при виконанні розрахункової роботи.</i></p> <p><i>Спеціальні методи навчання: кейс-метод, командна робота, робота в малих групах, метод ситуаційного аналізу, наочний метод (метод ілюстрацій і метод</i></p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: кейс-завдання, розрахункову роботу, аналітичну доповідь, виконання завдань тренінгу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

демонстрацій), методи створення ідей, виконання навчально-дослідного завдання.

Елементи і прийоми: презентації результатів, аналітична доповідь, критичне мислення, дискусія, мозковий штурм, тренінг, дебати, , колаборативне та інтерактивне навчання.

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних (Л) один раз на тиждень та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	4	4	4	<p>Тема 1. Принципи формування, регулювання та розвитку глобальної економіки</p>	<p>Л1. Становлення та розвиток глобальної економіки. Сутність глобальної економіки та рівневі вияви і етапи глобалізації. Економічна глобалізація. Інтернаціоналізація, інтеграція як стадії формування та функціонування глобальної економіки.</p> <p>Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій. Характерні риси, еволюція та моделі економічних систем. Циклічність розвитку глобалізації. Проблеми подальшої світової глобалізації.</p> <p>Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря</p>	<p>Опитування, виконання, кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей</p>	<p>ПРН-09, ПРН-11, ПРН-14 ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-10</p>

				<p>Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Глобальний інституціоналізм. Глобальна економіка та контрглобалізм. Наслідки глобальних трансформацій. Становлення сучасної глобальної цивілізації. Навчальні завдання: Аналітична доповідь за обраною темою. Кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка до аналітичної доповіді. Підготовка до кейс-завдань.</p> <p>П2. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку. Оцінка глобалізації економіки. Глобалізм і національні економіки країни. Характерні риси, еволюція та моделі економічних систем. Навчальні завдання: Доповідь за обраною темою. Кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка до аналітичної доповіді. Підготовка до тренінгу</p>		
3-4	4	4	4	<p>Тема 2. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення</p> <p>Л1. Сутність і класифікація глобальних проблем. Глобальні соціальні проблеми. Продовольчі глобальні проблеми. Глобальні енергетичні та сировинні проблеми. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Проблеми досягнення миру та роззброєння. Глобальна проблема тероризму. Тіньова економіка. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей, тренінг	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10

				<p>студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Роботизація суспільства та її вплив на розвиток економіки. Глобальна автоматизація виробництва. Навчальні завдання: Тренінг (Частина 1) СР. Підготовка до тренінгу та командної роботи. Підготовка до роботи в малих групах.</p> <p>П2. Глобальні проблеми забруднення (космосу, повітря, води). Навчальні завдання: Тренінг (Частина 2) СР. Підготовка аналітичної доповіді. Підготовка до виконання кейс-завдань.</p>		
5-6	4	4	4	<p>Тема 3. Регіоналізм в економічному розвитку</p> <p>Л1. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Сутність міжнародної регіональної інтеграції (міжнародної регіоналізації). Явище регіоналізму та його діалектичний зв'язок із інтернаціоналізацією та інтеграцією економіки Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Концепції регіоналізму та характер співвідношення «регіоналізм-глобалізм» у світовому економічному розвитку. Регіоналізм – форма глобалізму чи його контртенденція. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика»,</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-07, ФК-04, ФК-08, ФК-10

				<p>«Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Прояви, суперечності та перспективи регіоналізаційних та інтеграційних процесів в світовій економіці на початку ХХ століття. Навчальні завдання: Аналітична доповідь за обраною темою. Кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика аналітичних доповідей (Додаток А). СР. Підготовка до аналітичної доповіді. Підготовка до кейс-завдань.</p> <p>П2. Рівні, форми, типи й ефекти міжнародної регіональної інтеграції та їх характеристика. Основні інтеграційні формування сучасності та їх характеристика: ЄС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЕС, СНД та інші. Навчальні завдання: Презентація аналітичних доповідей. Виконання кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика аналітичних доповідей (Додаток А). СР. Підготовка до аналітичної доповіді.</p>		
7-8	4	3	5	<p>Тема 4. Глобальний ринок: сутність, структура та механізми функціонування.</p> <p>Л1. Етапи еволюції та сутність глобального ринку. Структура та функції глобального світового ринку. Суб'єкти та об'єкти глобального ринку. Ризики у міжнародній діяльності контрагентів на глобальному ринку. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Механізми функціонування глобальних ринків. Оцінювання рівня глобалізації ринків. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-12

				<p>Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Глобальний ринок: сутність, структура та механізми функціонування. Навчальні завдання: Робота в малих групах та командна робота. Дискусія. Дебати. СР. Підготовка до дебатів, дискусії. Підготовка до роботи в командах та малих групах для виконання завдань.</p> <p>П2. Глобальний ринок: сутність, структура та механізми функціонування. Навчальні завдання: Робота в малих групах та командна робота. Дискусія. Дебати. СР. Підготовка до МКР (частина 1).</p>		
8		1	Теми 1–4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за темами 1-4	
9-10	4	4	4	Тема 5. Функціонування глобального ринку товарів і послуг Л1. Формування глобального ринку товарів. Структура глобального товарного ринку як багаторівневої системи. Механізми функціонування глобального ринку товарів. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення. Л2. Формування глобального ринку послуг. Структура глобального ринку послуг як багаторівневої системи. Механізми функціонування глобального ринку послуг. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10, ФК-12

				<p>Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Оцінювання глобального ринку товарів Навчальні завдання: Виконання завдань щодо оцінювання глобального ринку товарів. СР. Підготовка до дебатів, дискусії. Підготовка до роботи в командах та малих групах для виконання завдань.</p> <p>П2. Оцінювання глобального ринку послуг Навчальні завдання: Виконання завдань щодо оцінювання глобального ринку послуг. СР. Підготовка до дебатів, дискусії. Підготовка до роботи в командах та малих групах для виконання завдань.</p>		
11-12	4	4	4	<p>Тема 6. Механізм функціонування глобального фінансового ринку</p> <p>Л1. Учасники ринку, їх характеристика та класифікація. Структуризація та функції глобального фінансового ринку. Міжнародний кредит як основний інструмент механізму функціонування глобального фінансового ринку позичкових капіталів. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Глобальний світовий ринок капіталів та інвестицій. Глобальний валютний ринок і механізм його функціонування. Інновації на глобальному світовому фінансовому ринку. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10, ФК-12

				<p>Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Оцінювання глобальних фінансових ринків. Стратегії розвитку глобальних фінансових ринків. Навчальні завдання: Аналітична доповідь за обраною темою. Кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка аналітичної доповіді. Підготовка до кейс-завдань.</p> <p>П2. Інновації на глобальному світовому фінансовому ринку. Навчальні завдання: Аналітична доповідь за обраною темою. Кейс-завдання. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка аналітичної доповіді. Підготовка до кейс-завдань.</p>		
13-14	4	3	4	<p>Тема 7. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування</p> <p>Л1. Демографічний аспект (вимір) глобальної економіки. Міжнародна трудова міграція. Механізми функціонування глобального ринку праці. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Шляхи та форми вирішення проблеми раціонального використання людського ресурсу глобальної економіки і функціонування глобального ринку праці. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10, ФК-12

				<p>Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Оцінювання глобального ринку праці. Навчальні завдання: Доповідь за обраною темою. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка аналітичної доповіді.</p> <p>П2. Стратегії розвитку глобального ринку праці. Навчальні завдання: Доповідь за обраною темою. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка аналітичної доповіді. Підготовка до МКР (частина 2).</p>		
14		1	Теми 5-7.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за темами 5-7	
15-16	4	4	4	<p>Тема 8. Глобальний ринок технологій як форма реалізації технологічного ресурсу глобального економічного розвитку та міжнародних науково-технологічних відносин</p> <p>Л1. Глобалізація в науково-технологічній сфері та становлення «нової економіки». Глобальний ринок технологій як форма реалізації технологічного ресурсу глобального економічного розвитку та міжнародних науково-технологічних відносин. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838 Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l Підручник та навчальний посібник Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с. URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959 Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897 Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>Л2. Механізми глобального ринку технологічного ресурсу. Венчурний бізнес у системі глобального економічного розвитку. Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ»</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10, ФК-12

				<p>Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838</p> <p>Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l</p> <p>Підручник та навчальний посібник</p> <p>Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.</p> <p>URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959</p> <p>Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897</p> <p>Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p> <p>П1. Оцінювання глобального ринку технологій Навчальні завдання: Виконання завдання з оцінювання глобального ринку технологій. Аналітична доповідь. Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А). СР. Підготовка аналітичної доповіді. Підготовка до командної роботи та роботи в малих групах.</p> <p>П2. Стратегії розвитку глобального ринку технологій Навчальні завдання: Аналітична доповідь за обраною темою. Виконання завдання щодо стратегій розвитку глобального ринку технологій. Допоміжні матеріали: СР. Підготовка до дебатів за темою практичного заняття.</p>		
17-18	4	2	3	<p>Тема 9. Глобальний контекст розвитку економіки України</p> <p>Л1. Управління глобальною економікою та економічна безпека. Глобальні регулятори конкурентності національних економік. Особливості економічного керування на наднаціональному рівні. Механізми соціального регулювання в умовах глобалізації економіки. Національна економічна безпека в умовах глобальної економіки.</p> <p>Навчальні матеріали: Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ»</p> <p>Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1838</p> <p>Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l</p> <p>Підручник та навчальний посібник</p> <p>Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.</p> <p>URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959</p> <p>Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897</p> <p>Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення. СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>	Опитування, виконання кейс-завдань, презентація аналітичних доповідей	ПРН-08, ПРН-09, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ЗК-03, ЗК-07, ФК-03, ФК-04, ФК-08, ФК-10, ФК-12

				<p>Л2. Україна у глобальному економічному середовищі. Інтеграція України у глобальне економічне середовище. Євроатлантичний вектор інтеграційного розвитку України. Євроазійські орієнтири зовнішньоекономічного розвитку України.</p> <p>Навчальні матеріали:</p> <p>Курси на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ»</p> <p>Moodle: https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=1838</p> <p>Google classroom: https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l</p> <p>Підручник та навчальний посібник</p> <p>Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.</p> <p>URL:https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959</p> <p>Global Economy [Electronic resource] : textbook for students Specialty 051 "Economics", Educational program "International Economics" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Electronic text data (1 file: 1.73 MB). Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. 112 p. URL : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48897</p> <p>Навчальні завдання: опитування, дискусія, обговорення.</p> <p>СР. Підготовка до опитування, дискусії, обговорення.</p>		
				<p>П1. Нерівномірність глобального економічного розвитку. Глобалізація та кризи світової економіки. Геополітичні концепції та доктрини безпеки. Національна автономія в умовах глобалізації.</p> <p>Навчальні завдання: Доповідь за обраною темою. Кейс-завдання.</p> <p>Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика доповідей (Додаток А).</p> <p>СР. Підготовка аналітичної доповіді.</p> <p>Підготовка до кейс-завдань.</p>		
				<p>П2. Перспективи реформування економіки України та її інтеграція у глобальну світову економічну систему. Проблеми інтеграції економіки України у світове глобальне господарство. Співробітництво України з міжнародними економічними організаціями.</p> <p>Навчальні завдання: Доповідь за обраною темою. Кейс-завдання.</p> <p>Допоміжні матеріали: Орієнтовна тематика аналітичних доповідей (Додаток А).</p> <p>СР. Підготовка аналітичної доповіді.</p> <p>Підготовка до виконання кейс-завдань.</p>		
2-18	0	2	12	Індивідуальне завдання (РР)	<p>Л. немає</p> <p>П 8. представлення отриманих результатів РР</p> <p>СР: виконання згідно варіанту за погодженням з викладачем дисципліни</p>	Презентація отриманих результатів розрахункової роботи
			30	Екзамен	СР: підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування
Разом	36	36	78			

9. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 78 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка та виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю – екзамену.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	34	Підготовка до аудиторних занять
2	2	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	12	Виконання розрахункової роботи
4	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	78	

10. Політика та контроль

11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Присутність на заняттях та їх відвідування є вільним вибором студента, тому бали за відвідування не нараховуються. Важливою складовою отримання балів на лекціях та практичних заняттях є активна участь студента у виконанні завдань. Студенти мають вчасно приходити на заняття, або приєднуватися в зоот, якщо дистанційний режим навчання. Мають дотримуватися розкладу занять, а при запізненні на 15 хвилин, варто заходити на другу частину заняття (після перерви - п'яти хвилинки).

Дистанційний режим навчання. Якщо керівництвом університету приймається рішення щодо дистанційного режиму навчання (наприклад, у зв'язку з введенням режиму воєнного стану), то необхідно дотримуватися: Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiyному-rezhimi>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). В такому разі заняття в дистанційному режимі відбуваються з використанням платформи Zoom. Посилання на зоот-конференцію надається студентам на початку семестру і розміщується в системі «Електронний кампус» та в дистанційному курсі дисципліни на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ». Викладач також надає студентам посилання на дистанційний курс, який розміщений на платформі «СІКОРСЬКИЙ». Усі необхідні навчально-методичні матеріали з дисципліни розміщено у АС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), бібліотеці КПІ імені Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua>) та в самому дистанційному курсі, який знаходиться на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях необхідно дотримуватись норм етичної поведінки, які прописані в Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). Під час дистанційного режиму навчання потрібно використовувати навчально-методичне забезпечення курсу на Платформі дистанційного навчання «СІКОРСЬКИЙ» та в Електронному кампусі, а також для окремих занять – інформацію розміщену на сайті бібліотеки КПІ імені І. Г. Денисенка та на офіційних сайтах статистики. Для підготовки до практичних занять готуючи аналітичні доповіді та виконуючи кейс та навчально-дослідницькі завдання необхідно опрацьовувати аналітичні матеріали з офіційних сайтів статистики.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Студенти можуть відвідувати позааудиторні заходи (тренінги, лекторії, конференції, науково-практичні заходи тощо), які відповідають тематиці дисципліни. Студентам рекомендується проходити курси на платформах Coursera або Prometheus за умови, що тематика відповідає назві дисципліни. Для поглиблення вмінь, навичок, здібностей, компетентності студентів залучаються лектори-практики для спільного проведення занять по деяким темам дисципліни.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Визнання результатів навчання набутих студентами у неформальній або інформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Також варто зауважити, що можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. Наприклад, вивчення певних курсів студентами на різних платформах в повній мірі можуть не відповідати назві дисципліни, але відповідати лише деяким темам. В такому разі також

можуть бути зараховані бали до рейтингової системи оцінювання, і студент може бути звільнений від виконання певних завдань, які відповідають тематиці пройдених ним курсів.

Правила захисту індивідуальних завдань.

Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота (РР). Завдання розрахункової роботи видається викладачем. РР може бути відхилена, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, оформлення, або РР містить значний рівень запозичень. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів. Результати РР презентуються студентом на практичних заняттях. За наявності плагиату, або невчасного надання на перевірку викладачу розрахункова робота не приймається. При наявності суттєвих зауважень та не дотримання вимог оформлення, робота повертається студенту на доопрацювання лише одноразово. Орієнтовна тематика РР представлена в навчально-методичному комплексі дисципліни в дистанційному курсі:

(Moodle: <https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=1838>

Google classroom: <https://classroom.google.com/c/MTUzMzq1MjUyOTc0?cjc=6nwhu2l>

АС «Електронний Кампус»

https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10161&cm=27837&rcms=all&ssm=cm&tree_list),

у додатку Б до силабусу.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Передбачене нарахування заохочувальних балів за публікацію статей у фахових виданнях України та міжнародних виданнях; за участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей; за участь у наукових конкурсах та олімпіадах; за проходження онлайн-курсів, за умови, що тематика вище зазначеного відповідає назві дисципліни. Штрафні бали можуть нараховувати, якщо студент не своєчасно подав на перевірку розрахункову роботу, не згідно встановлених термінів із запізненням. Сума штрафних балів не перевищує – 5 балів.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Поточний контроль здійснюється з метою нарахування балів за виконанні завдання згідно РСО і висвітлюються у АС «Електронний кампус». Оцінки у поточному контролі виставляються викладачем регулярно після кожного проведеного заняття. Календарний контроль здійснюється два рази за семестр. Для проходження календарного контролю обов'язком є написання модульної контрольної роботи, яка поділена на дві частини, і виконується студентами в період календарних контролів у терміни встановлені деканатом (1 частина МКР – в період першого календарного контролю, а 2 частина МКР – в період другого календарного контролю). Обов'язковою умовою отримання атестації в період календарних контролів є позитивний результат написання МКР (не менше ніж 50 % виконаних завдань).

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. Модульна контрольна робота пишеться здобувачами в період календарних семестрових контролів. Якщо студент в цей період хворіє, або з поважних причин не має змогу відвідати заняття і написати МКР, в такому разі він має надати підтверджуючий документ, і написати МКР протягом найближчого тижня. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Ліквідувати академічну заборгованість студент має право відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У разі не згоди студента з виставленою оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Важливою умовою при виконанні завдань здобувачами є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які також наведено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). При виявленні плагиату, або неналежного оформлення посилань на джерела, роботи повертаються здобувачу на доопрацювання.

12.8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 50 балів)

8.1.1. Робота на лекціях (тах 13 балів)

1. Відповіді на лекціях (опитування):

- 1 бал – вірна відповідь на поставлені питання; активна, плідна творча робота (участь у дискусіях обговореннях за темою лекції).
- 0 балів – не вірна відповідь на поставлені питання, пасивність.

8.1.2. Робота на практичних заняттях (тах 15 балів)

1. Виконання кейс-завдань на практичних заняттях:

Розрахунок за одне завдання:

- 5 балів – вірно розв'язані усі кейс-завдання, представлені пояснення та структура розв'язку;
- 4 балів – вірно розв'язані усі кейс-завдання, представлена структура розв'язку, але відсутні пояснення;
- 3 балів – вірно розв'язані усі кейс-завдання, відсутні пояснення та структура розв'язку;
- 0 балів – не вірно розв'язані усі кейс-завдання.

2. Доповідь з презентацією.

Розрахунок за доповідь:

- 5 балів – підготовлена презентація, на високому рівні представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал, наведено вирішення виявлених проблем;
- 4 бали – підготовлена презентація, представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал, є неточності;
- 3 бали – підготовлена презентація, представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал на низькому рівні, є неточності;
- 0 балів – не підготовлена презентація, доповідь на низькому рівні.

3. Тренінг (робота в командах)

- 5 балів – застосований творчий підхід до виконання завдань;
- 4 бали – завдання виконано з незначними недоліками;
- 3 бали – завдання виконано з певними помилками;
- 0 балів – завдання не зараховано (не виконане або є суттєві помилки).

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 12 балів)

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та задач.

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 12 балів – застосовано творчий підхід до виконання завдань;
- 10 балів – роботу виконано з незначними недоліками;
- 5 балів – роботу виконано з певними суттєвими помилками;
- 0 балів – роботу не зараховано; завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно є суттєві, вагомні помилки.

8.1.4. Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 10 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

- 10 балів – творча робота, підготовлена презентація, на високому рівні представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал, наведено вирішення виявлених проблем;
- 8 балів – роботу виконано з незначними недоліками, підготовлена презентація, представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал;
- 5 балів – роботу виконано з певними помилками, підготовлена презентація, представлений теоретичний, аналітичний, рекомендаційний матеріал на низькому рівні;
- 0 балів – не підготовлена презентація, робота на низькому рівні, є суттєві помилки, не зараховано;

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, виконано кейс-завдання, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;

14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2, взято участь в тренінгу, здано доповідь, виконано розрахункову роботу та подано її на перевірку.

8.3. Семестровий контроль (письмовий екзамен) (max 50 балів)

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг (п. 8.1.1-8.1.4) не менше 30 балів.

Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:

– теоретичні питання. Передбачає виконання двох завдань:

20 балів – повна відповідь, не менше 98% потрібної інформації;

18 балів – відповідь містить не менше 95% потрібної інформації;

15 балів – не повна відповідь, містить не менше 92 % потрібної інформації;

10 балів – виконано лише одне завдання;

0 балів – завдання не виконано, або взагалі відсутність завдань.

– тестові завдання:

20 балів – виконані усі тестові питання;

0 балів – жодної вірної відповіді на тестові питання.

– аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:

10 балів – завдання виконано вірно, представлені пояснення та структура розв'язку;

8 балів – завдання виконано вірно, представлені пояснення та структура розв'язку, є певні недоліки;

5 балів – завдання виконано вірно, відсутні пояснення та структура розв'язку;

0 балів – завдання не виконано.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Орієнтовна тематика аналітичних доповідей (додаток А до силабусу).

Типові завдання розрахункової роботи та МКР (додаток Б до силабусу).

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток В до силабусу).

Типові тестові питання МКР (додаток Г до силабусу).

Можливе зарахування у рейтинг здобувача результатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою дисципліни за наявності пред'явлених сертифікатів (на Coursera, або Prometheus).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доц., Грінько Іриною Миколаївною

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 14 від 18.06.2024 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу

(протокол № 10 від 30.06.2024 р.).

ДОДАТОК А

Орієнтовна тематика аналітичних доповідей

1. Продовольчі проблеми: глобальний аспект
2. Структура харчування у різних країнах
3. Географія голоду
4. Зв'язок продовольчої проблеми з іншими глобальними проблемами людства
5. Енергетичні та сировинні проблеми: глобальний аспект
6. Високотехнологічний підхід до вирішення глобальної енергетичної проблеми
7. Міжнародна енергетична премія за кращі розробки в галузі енергетики
8. Перспективи розвитку атомної енергетики
9. Нафтові війни
10. Глобальні проблеми. Проблеми миру та роззброєння
11. Проблеми пов'язані зі збройними конфліктами у світі
12. Сучасні збройні конфлікти у світі
13. Рейтинг країн по рівню тероризму
14. Причини тероризму
15. Проблема ядерного роззброєння
16. Глобальні проблеми. Подолання відсталості країн, що розвиваються
17. Вплив стрімкого розвитку науки і техніки на суспільство
18. Оцінка показників глобального ринку
19. Інститути та інструменти глобального менеджменту
20. Новітні форми корпоративної організації та управління
21. Глобалізація і стратегічні пріоритети державного менеджменту
22. Менеджмент світової глобальної економіки
23. Прогностичні сценарії глобального розвитку економіки
24. Проблеми раціонального використання людського ресурсу глобальної економіки
25. Проблеми функціонування глобального ринку праці та шляхи їх вирішення
26. Діяльність міжнародних організацій з регулювання світової торгівлі
27. Концепції організації глобального регулювання економіки в контексті перспектив глобального розвитку
28. Регіоналізація в глобальній економіці
29. Перспективи розвитку глобального фінансового ринку
30. Інформаційна економіка XXI століття: глобальний аспект
31. Побічні наслідки стрімкого розвитку науки і техніки
32. Економічні санкції
33. Діловий етикет у глобальному бізнес-просторі
34. Місце України у глобальному економічному середовищі
35. Тіньова глобалізація
36. Сучасний рівень тіньової економіки та її наслідки для України
37. Дослідження причин росту рівня тіньової економіки
38. Глобальний ринок товарів та послуг
39. Глобальна екологічна криза та глобальні екологічні проблеми сучасності
40. Глобальні економічні трансформації в Україні
41. Глобальні проблеми сучасності в Україні
42. Глобальні проблеми сучасності як соціальні завдання
43. Фінансова глобалізація і віртуальна економіка
44. Глобалізація позитивні та негативні наслідки
45. Роботизація в суспільстві: позитивні та негативні наслідки
46. Освоєння космосу: переваги і недоліки

ДОДАТОК Б

Типові завдання розрахункової роботи та МКР

1. Розрахуйте надходження до бюджету держави Країни А за умови відсутності міжнародної торгівлі з іншими країнами світу в глобальному економічному середовищі. Країна А споживає 200 одиниць продукції за ціною 18 у.о. Рівновага попиту та пропозиції становить 300 одиниць продукції за ціною 30 у.о. Податки становлять 10 %.
2. Розрахувати рівняння кривої пропозиції для країни А при можливості міжнародної торгівлі із іншими країнами світу у глобальному економічному просторі. Країна А споживає 200 одиниць продукції за ціною 18 у.о. Рівновага попиту та пропозиції становить 300 одиниць продукції за ціною 30 у.о.
3. Розрахувати новий обсяг споживання продукції у Країні А при можливості міжнародної торгівлі із Країною Б у глобальному економічному просторі. Країна А споживає 200 одиниць продукції за ціною 18 у.о. Рівновага попиту та пропозиції становить 300 одиниць продукції за ціною 30 у.о. У Країні Б випуск продукції становить 250 за ціною 20 у.о. Внутрішній попит Країни Б становить 300 одиниць продукції за ціною 45. Нова рівноважна ціна складає – 19 у.о.
4. Розрахувати загальні витрати споживачів на придбання продукції у Країні Б при можливості міжнародної торгівлі із Країною А у глобальному економічному просторі. У Країні Б випуск продукції становить 250 за ціною 20 у.о. Внутрішній попит Країни Б становить 300 одиниць продукції за ціною 45. Країна А споживає 200 одиниць продукції за ціною 18 у.о. Рівновага попиту та пропозиції становить 300 одиниць продукції за ціною 30 у.о. Нова рівноважна ціна складає – 19 у.о. Новий обсяг споживання продукції 248 одиниць. Ставка мита становить 10 %.
5. Декілька країн вирішили створити митний союз у глобальному економічному просторі. Розрахувати витрати споживачів на придбання продукції однієї із Країн С. Відомо, що країна виготовляє 208 од. продукції та 2 одиниці імпортує за ціною 19 у.о.
6. Попит та пропозиція на мобільні телефони в Країні №1 характеризуються рівняннями (тис. шт.): $D = -4p + 800$, $S = 3p + 100$. Розрахуйте обсяги імпорту при світовій ціні 50 у. о. та імпортному миті 20%.
7. Розрахувати загальні витрати споживачів на придбання продукції у Країні Б при можливості міжнародної торгівлі із Країною А у глобальному економічному просторі. У Країні Б випуск продукції становить 250 за ціною 20 у.о. Внутрішній попит Країни Б становить 300 одиниць продукції за ціною 45. Країна А споживає 200 одиниць продукції за ціною 18 у.о. Рівновага попиту та пропозиції становить 300 одиниць продукції за ціною 30 у.о. Нова рівноважна ціна складає – 19 у.о. Новий обсяг споживання продукції 248 одиниць. Ставка мита становить 10 %.
8. Попит і пропозиція на робочу силу на ринку праці країни Х описується такими рівняннями (млн. осіб): $D = -0,4w + 28$, $S = 1,1w - 1,8$. З країни Х емігрувало у пошуках кращої роботи 2 млн. робітників. Розрахуйте рівень зарплати в Х після еміграції з країни робітників.
9. Розрахувати надходження до бюджету Країни Д за умови входження країни до митного союзу. Країна виробляє 540 одиниць продукції, 2 із яких імпортує за ціною 20 у.о. Податок становить 12 %.

ДОДАТОК В

Перелік питань семестрового контролю

1. Поясніть сутність понять «глобальна економіка», «світова економіка», «міжнародна економіка» та їх відмінність.
2. Розкрийте сутність понять «глобальне середовище», «глобальні процеси», «глобалізація» та поясніть їх взаємозв'язок.
3. Опишіть етапи та періоди глобалізації.
4. Перелічіть рівні глобалізації та розкрийте їх зміст.
5. Обґрунтуйте основні процеси глобалізації.
6. Розкрийте суть економічної глобалізації в контексті інтернаціоналізації.
7. Покажіть структуру взаємозв'язку складових інтернаціоналізації.
8. Обґрунтуйте важливість розвитку міжнародної економічної інтеграції в процесах глобальних трансформацій.
9. Опишіть фактори розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції.
10. Обґрунтуйте важливість розвитку інтеграційних процесів в глобальній економіці.
11. Поясніть важливість інтернаціоналізації в розвитку глобальної економіки.
12. Охарактеризуйте риси, еволюцію та моделі економічних систем.
13. Поясніть важливість і необхідність розрахунку індексів та складових глобального економічного розвитку.
14. Охарактеризуйте наслідки (результати) глобальних трансформацій.
15. Обґрунтуйте соціально-економічні наслідки глобалізації світової економіки.
16. Поясніть закономірності, принципи становлення та розвитку глобальної економіки.
17. Охарактеризуйте цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
18. Опишіть суб'єкти та об'єкти глобального ринку.
19. Поясніть механізми функціонування глобальних ринків.
20. Охарактеризуйте показники оцінювання рівня глобалізації ринків.
21. Охарактеризуйте етапи формування глобального ринку товарів та послуг.
22. Розкрийте сутність глобального товарного ринку як багаторівневої системи.
23. Обґрунтуйте структуру глобального світового товарного ринку.
24. Опишіть сектори глобальних товарних ринків.
25. Обґрунтуйте моделі надання послуг на глобальному ринку.
26. Поясніть інструментарій механізму функціонування глобальних товарних ринків.
27. Розкрийте особливості механізму функціонування міжнародної торгівлі послугами.
28. Охарактеризуйте класифікацію послуг глобального світового ринку.
29. Розкрийте сутність та функції глобального фінансового ринку.
30. Охарактеризуйте риси та учасників глобального світового фінансового ринку.
31. Поясніть процес проведення операцій на глобальному фінансовому ринку.
32. Охарактеризуйте структуру глобального фінансового ринку.
33. Розкрийте роль міжнародних фінансових центрів у розвитку світового глобального ринку.
34. Обґрунтуйте умови ефективного функціонування міжнародних фінансових центрів для забезпечення руху фінансових активів у глобальних масштабах.
35. Розкрийте сутність та класифікацію міжнародного кредиту як ключового інструменту у механізмі функціонування глобального фінансового ринку.
36. Обґрунтуйте функціональне призначення міжнародного кредиту на глобальному фінансовому ринку.
37. Обґрунтуйте важливість розвитку світового ринку капіталів та інвестицій.
38. Поясніть фактори прямого міжнародного інвестування та обґрунтуйте їх вплив на розвиток глобального фінансового ринку.
39. Охарактеризуйте основні функції світової валютної системи як механізму забезпечення функціонування глобального валютного ринку.
40. Поясніть механізм функціонування глобального валютного ринку.

ДОДАТОК Г

Типові тестові питання МКР

1. Основними процесами глобалізації являються:
 - а) інтернаціоналізація;
 - б) міжнародна економічна інтеграція;
 - в) міжнародна економіка;
 - г) всі вище перелічені.
2. Глобальна економіка – це.....
 - а) закономірні, послідовні зміни, розвиток світової системи, перехід від інтернаціоналізації до глобалізації;
 - б) сучасна, самостійна галузь науки про загальні, планетарні проблеми нинішнього і майбутнього розвитку людської цивілізації та глобалізації, її політичну, економічну й соціальну організацію як єдине ціле;
 - в) історичний соціальний процес, змістом якого є зростаючий взаємозв'язок та взаємозалежність національних економік;
 - г) всі вище перелічені.
3. Сутність інтеграційного процесу полягає у:
 - а) процесі інтенсифікації залучення компаній до міжнародних операцій (транснаціоналізація) та розширення і поглиблення світогосподарських зв'язків шляхом підвищення рівня мобільності факторів виробництва (інтеграція);
 - б) процесі економічної взаємодії країн, який призводить до зближення їх виробничо-комерційних механізмів, що приймає форму міждержавних угод і узгоджено регулюється спільно міждержавними органами країн, що інтегруються;
 - в) зближенні та переплетінні національних економік кількох країн з метою побудови єдиного виробничо-комерційного механізму;
 - г) все вище перелічене.
4. Система обміну товарами і послугами між країнами, що виникла на основі міжнародного поділу праці й міжнародних валютно-кредитних і фінансових відносин:
 - а) інтернаціоналізація;
 - б) глобальна економіка;
 - в) економічна інтеграція;
 - г) глобальний ринок.
5. Ринкова система, в якій залежно від об'єкта купівлі-продажу відокремлюють великі групи глобальних ринків:
 - а) глобальний світовий товарний ринок (ринок споживчих товарів, ринок засобів виробництва, ринок послуг);
 - б) глобальний світовий фінансовий ринок (інвестиційний ринок, грошовий (валютний) ринок, позичкових капіталів);
 - в) глобальний (міжнародний) ринок трудових ресурсів;
 - г) всі вище перелічені.
6. Глобальний світовий ринок забезпечує:
 - а) міжнародний ринок;
 - б) оптимізацію використання факторів виробництва в світовому просторі;
 - в) інформування виробників і споживачів про наявність та ціну товарів;
 - г) всі вище перелічені.
7. До механізмів функціонування глобальних ринків належать:
 - а) інфраструктура глобальних ринків;
 - б) рух товарів та послуг у глобальному масштабі;
 - в) конкретні ринкові засоби, інструменти;
 - г) всі вище перелічені.
8. Структуру глобального світового товарного ринку можна розглядати з різних аспектів, а саме:
 - а) товарно-галузевому; з точки зору сфери виробництва; за характером використання товару; регіональному (географічному);
 - б) товарно-галузевому; сфери виробництва; за характером використання товару; регіональному; міжрегіональному;
 - в) товарно-галузевому; сфери виробництва; за ціллю використання товару; географічному призначенні;
 - г) товарному; галузевому; сфери виробництва; за характером використання товару; за ціллю використання та призначення; регіональному (географічному).
9. Товарно-галузєва структура глобального світового товарного ринку включає:
 - а) ринок автомобілебудування; ринок палива; ринок сировини; ринок сільськогосподарської продукції; ринок продовольчих товарів; ринок товарів лісу;
 - б) ринок машин і устаткування; ринок палива; ринок сировини; ринок сільськогосподарської продукції; ринок продовольчих товарів та послуг; ринок товарів лісу; фінансовий ринок;
 - в) ринок машин і устаткування; ринок мінеральної сировини та палива; ринок сільськогосподарської сировини; ринок продовольчих товарів; ринок товарів лісу;
 - г) ринок машин і устаткування; ринок палива; ринок сировини; ринок сільськогосподарської продукції; ринок продовольчих товарів та послуг; ринок товарів лісу; фінансовий ринок; ринок страхування.
10. Інструментарій механізму функціонування сучасних глобальних товарних ринків формують наступні методи:
 - а) експорт/імпорт товарів та послуг; міжнародні аукціони, біржі і торги; електронна торгівля (е-торгівля); страхування;
 - б) прямиї експорт/імпорт; непрямий експорт/імпорт (через посередників-агентів, дистриб'юторів); кооперативний експорт/імпорт; зустрічна торгівля; міжнародні аукціони, біржі і торги; електронна торгівля (е-торгівля);
 - в) прямиї експорт/імпорт; непрямий експорт/імпорт (через посередників-агентів, дистриб'юторів); кооперативний експорт/імпорт; зустрічна торгівля; міжнародні аукціони, біржі і торги; електронна торгівля (е-торгівля), хеджування;
 - г) всі вище перелічені.