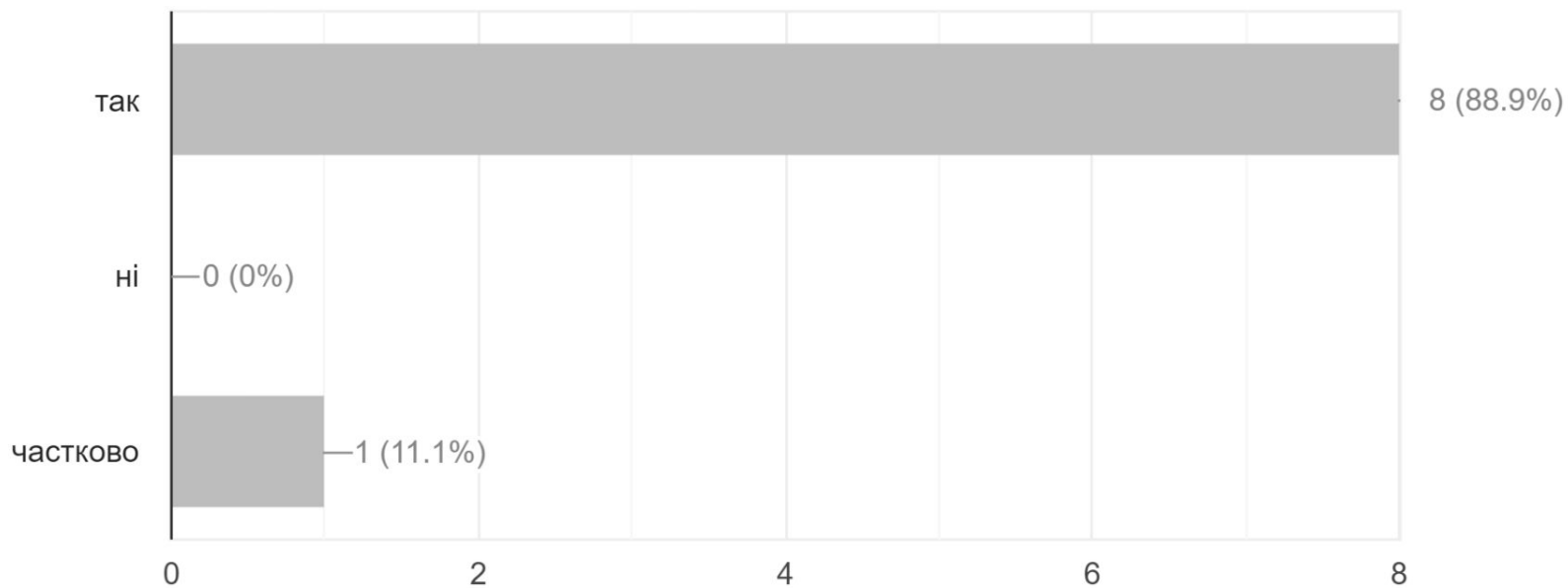


Опитування роботодавців та науковців щодо
удосконалення освітньо-професійної програми
"Міжнародна економіка" другого (освітньо-професійного)
рівня вищої освіти спеціальності 051 "Економіка", 2022 рік



Чи знайомі Ви зі змістом освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

0 / 9 correct responses



Які аспекти освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» Вам найбільше подобаються?

Зміст навчальних дисциплін, практична орієнтація

поєднання теоретичної спрямованості з практичною орієнтованістю

Комплексність знань та міждисциплінарність, що відкриває багато кар'єрних можливостей.

Широкопрофільність спеціалізації, інтеграція в інші сфери професійної діяльності, аналіз актуальних глобальних процесів

Програма охоплює економічні процеси на міжнародному рівні, що дозволяє зрозуміти, як світові ринки взаємодіють.

Які аспекти освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» Вам найбільше подобаються? (продовження)

Програма передбачає розвиток навичок ефективного спілкування, що важливо для роботи в міжнародному середовищі.

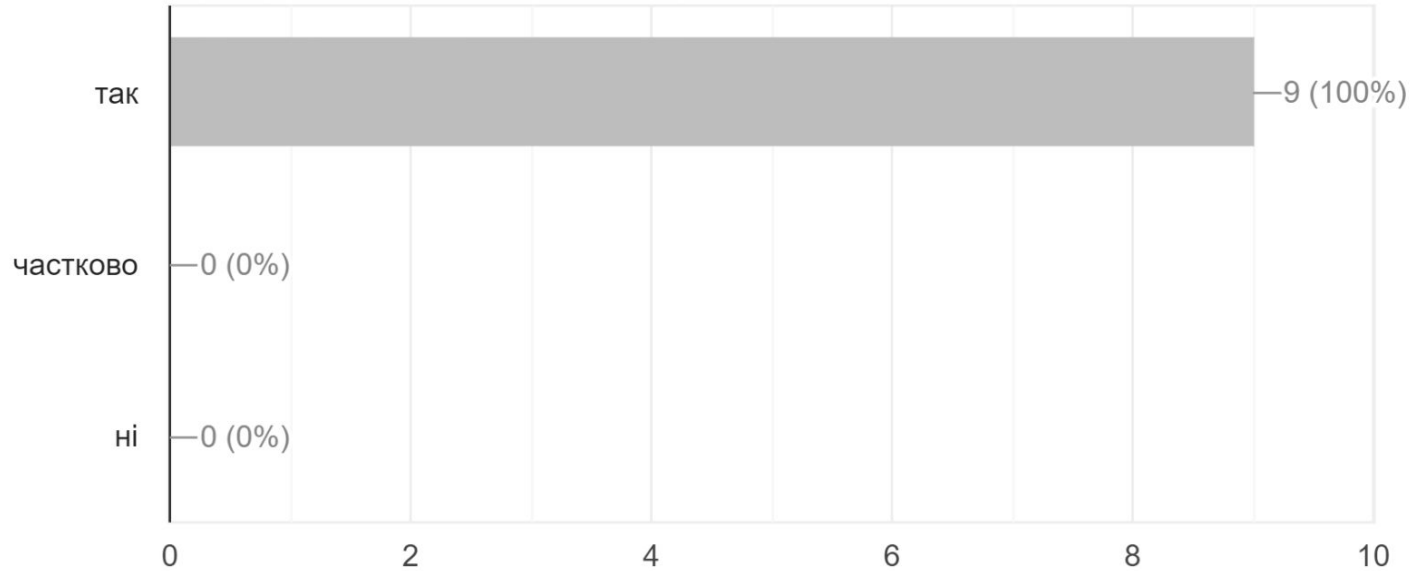
Студенти вчаться швидко реагувати на зміни в глобальному економічному середовищі.

Поєднання теоретичних знань з практичними навичками, що дозволяє студентам застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях.

Вивчення глобальних проблем людства та пошук шляхів їх вирішення, вивчення основ міжнародної торгівлі, економіка зарубіжних країн, міжнародний маркетинг

На Вашу думку, чи сприяє зміст ОПП "МЕ" формуванню загальних і спеціальних (фахових) компетентностей?

0 / 9 correct responses



1) Глибоке розуміння механізмів міжнародної торгівлі, фінансів та інвестицій (3 відповіді); 2) Вміння аналізувати як процеси на макро-, так і на мікрорівні; 3) Знання іноземної мови, вміння проводити економічний аналіз, знання основ та норм міжнародної економіки, міжнародного бізнесу, вміння вести переговори; 4) Управління проектами, стратегічне планування, аналітичне мислення

Які професійні навички або компетентності Ви вважаєте найбільш важливими для здобувачів цієї програми?

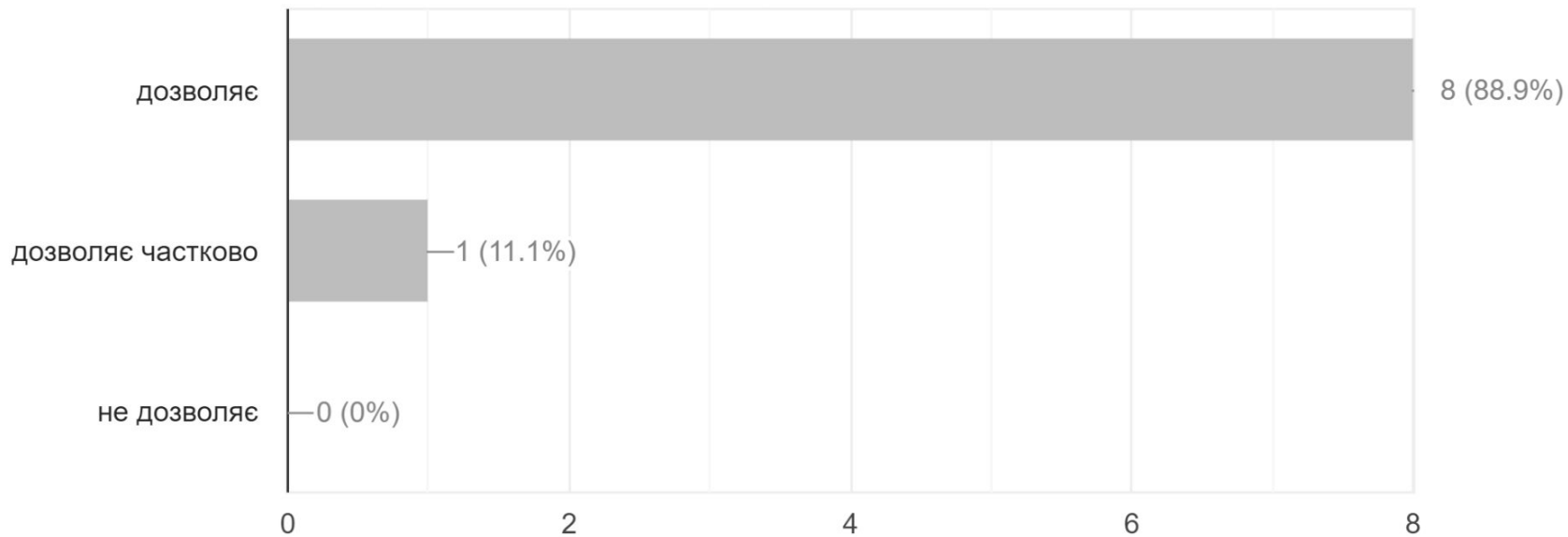
9 responses



5) Аналітичні навички, навички серчінгу та аналізу інформації, орієнтація у міжнародному економічному середовищі, комунікація та знання іноземних мов, управління проектами, стратегічне мислення б) Критичне мислення: Студенти вчаться аналізувати інформацію, оцінювати різні економічні моделі та підходи. Спеціальні - знання міжнародної економіки: Глибоке розуміння механізмів міжнародної торгівлі, фінансів та інвестицій. 7) Здатність генерувати нові ідеї (креативність), це загальна навичка, але вона важлива. Серед професійних - безумовно, це здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси, знання іноземної мови для професійного спілкування, а також управління ризиками в міжнародній торгівлі

Чи дозволяє ОПП «МЕ» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

0 / 9 correct responses



Які сфери або теми чи (компетентності) Ви вважаєте, що можна було б додати до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» для її поліпшення?

Менджмент та стратегічне управління (не дуже пам'ятаю, чи було це у програмі) більше симуляцій та розгляду кейсів (це було одне з найцікавіших у навчанні)

Те, що пов'язано з міжнародним проєктуванням, зараз це дуже актуальний напрям

Посилення вивчення іноземних мов, робота з ШІ

Було би доречно додати дисципліни, які передбачають освоєння студентами практичних навичок для реалізації міжнародних проєктів та вирішення різного роду спірних питань

Які сфери або теми чи (компетентності) Ви вважаєте, що можна було б додати до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» для її поліпшення?
(продовження)

Можливо "Цифрова економіка". Включення курсів з електронної комерції, блокчейн-технологій та цифрових фінансів.

Крос-культурні комунікації (можливо додати)

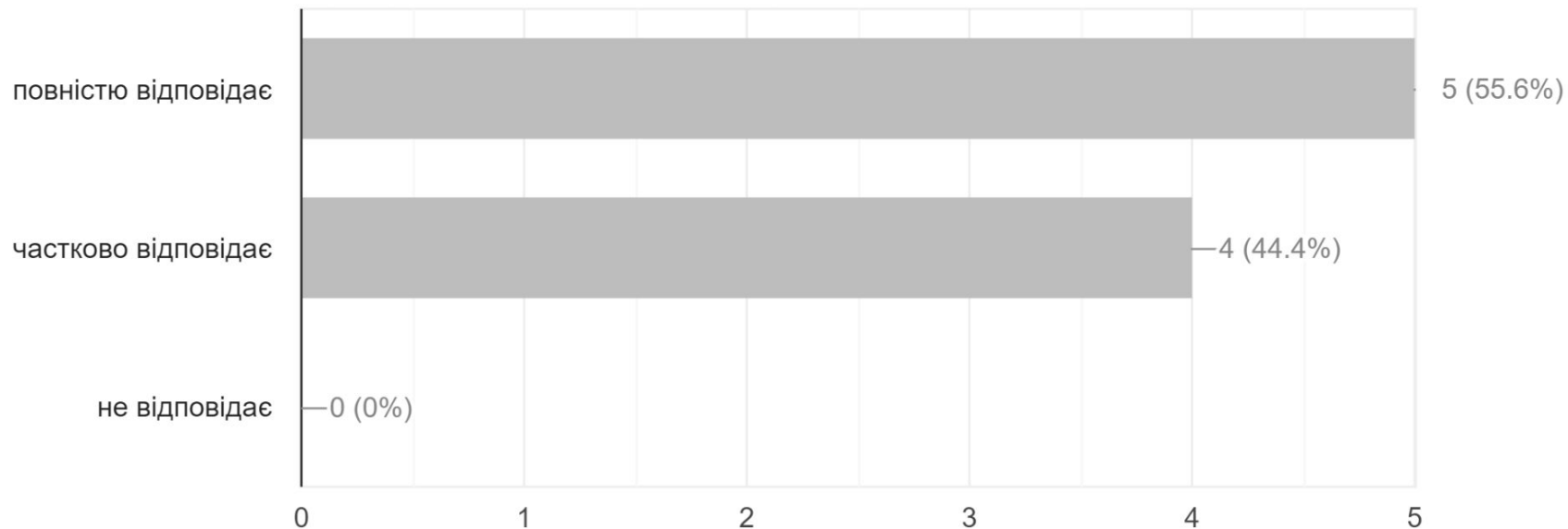
Інноваційна діяльність

Управління інтелектуальним капіталом

Не потребує доповнення

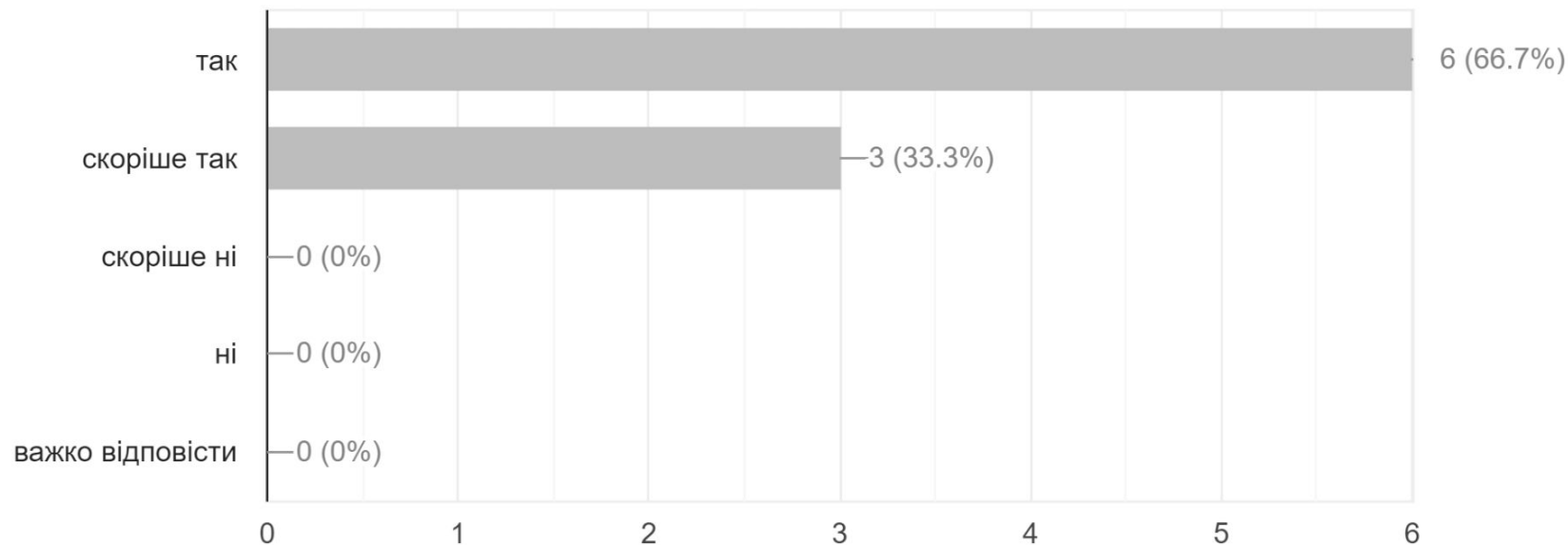
Чи відповідає освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» вимогам, які висуваються до фахівців у різних галузях промисловості?

0 / 9 correct responses

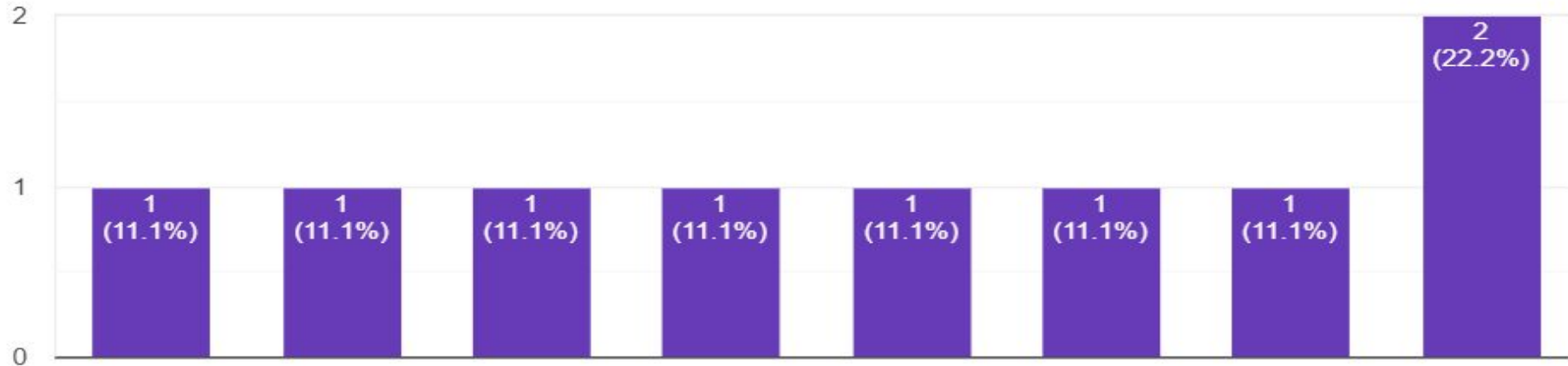


На Вашу думку, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» містить достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

0 / 9 correct responses



Які б конкретні заходи, дії та кроки Ви б порекомендували для покращення якості навчання та підготовки здобувачів (магістрів) за цією освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»?



1) Проведення практичних семінарів з реальними кейсами з міжнародної торгівлі та економіки; 2) Більше практичної діяльності у сфері міжнародної економіки 3) Залучення практикуючих спеціалістів, додати розвиток софт скілів, йти в ногу з часом 4) Можливо збільшити увагу до розвитку м'яких навичок: проведення тренінгів з комунікації, командної роботи, управління проектами та лідерства. Організація дебатів, рольових ігор та інших активностей для розвитку м'яких навичок 5) Акцент на практичній частині, симуляціях, стажуванні ніж академічна складова 6) Вміння працювати з статистикою та економічними моделями. 7) Викладання дисциплін та пояснення нових тем на основі реальних кейсів міжнародних компаній, організацій, інституцій 8-9) -

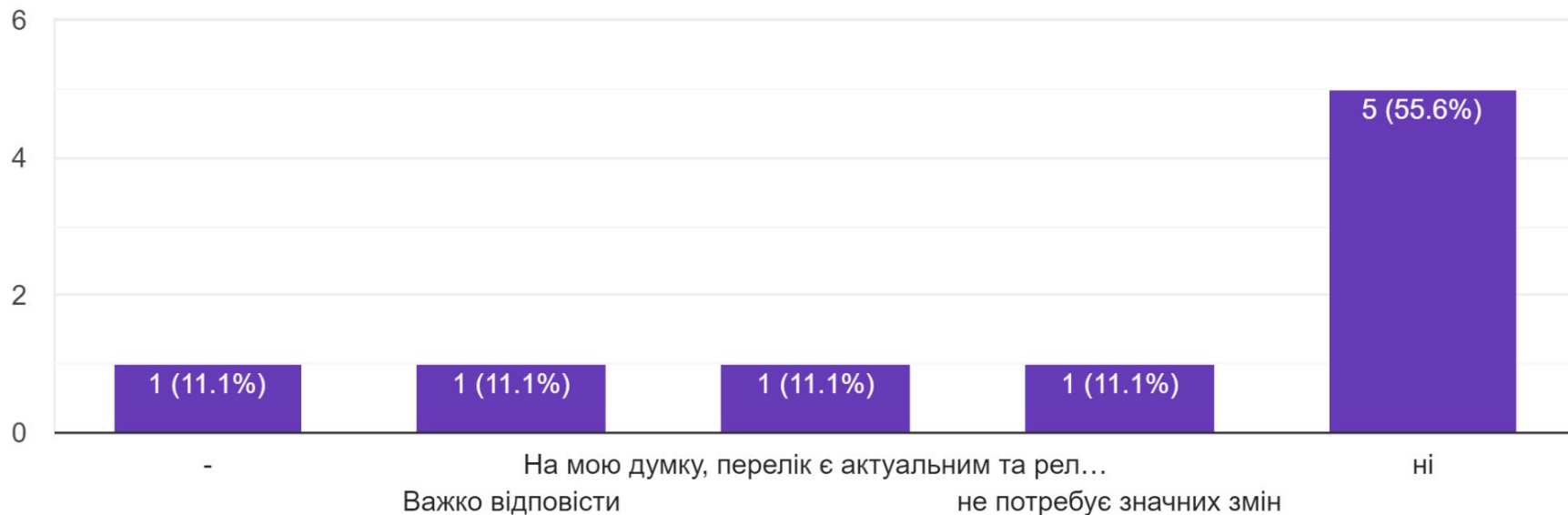
На Вашу думку, чи потребує зміни (внесення додаткових або вилучення існуючих, узагальнення або конкретизація) перелік к...%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80)

9 responses



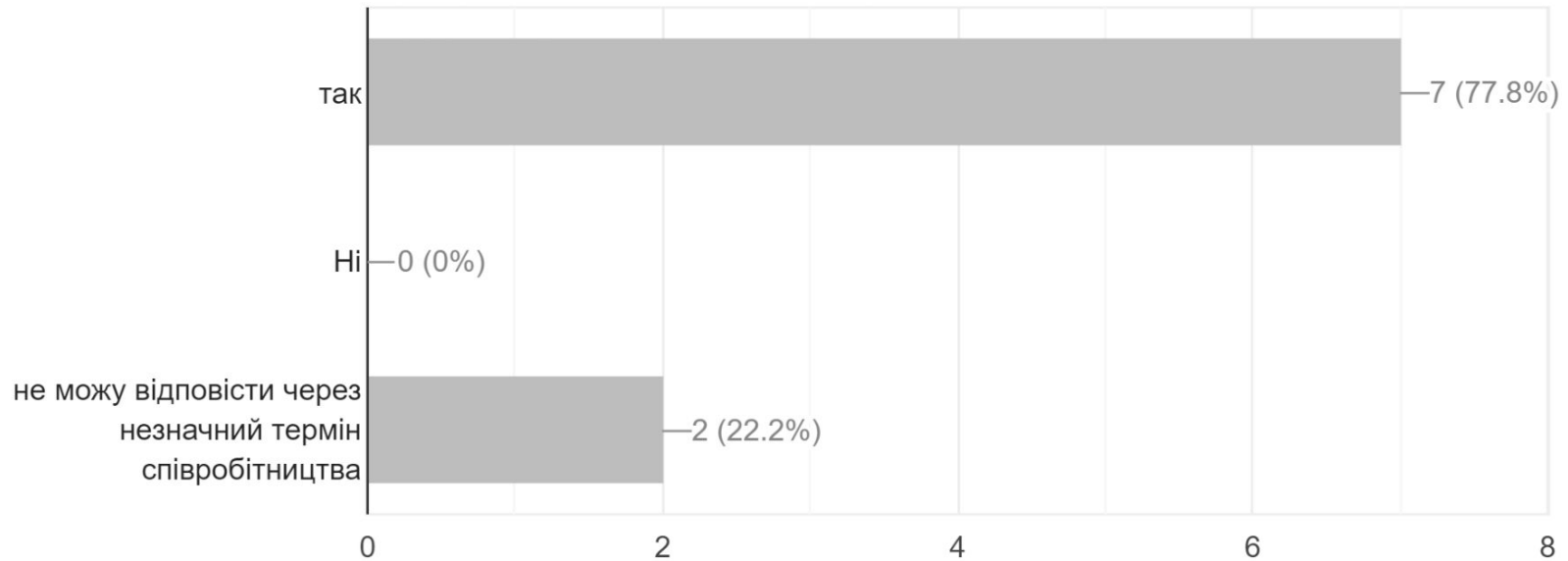
На Вашу думку, чи потребує інших змін (вилучення, об'єднання/укрупнення, деталізація тощо) наявний перелік програмних результат...%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80)

9 responses



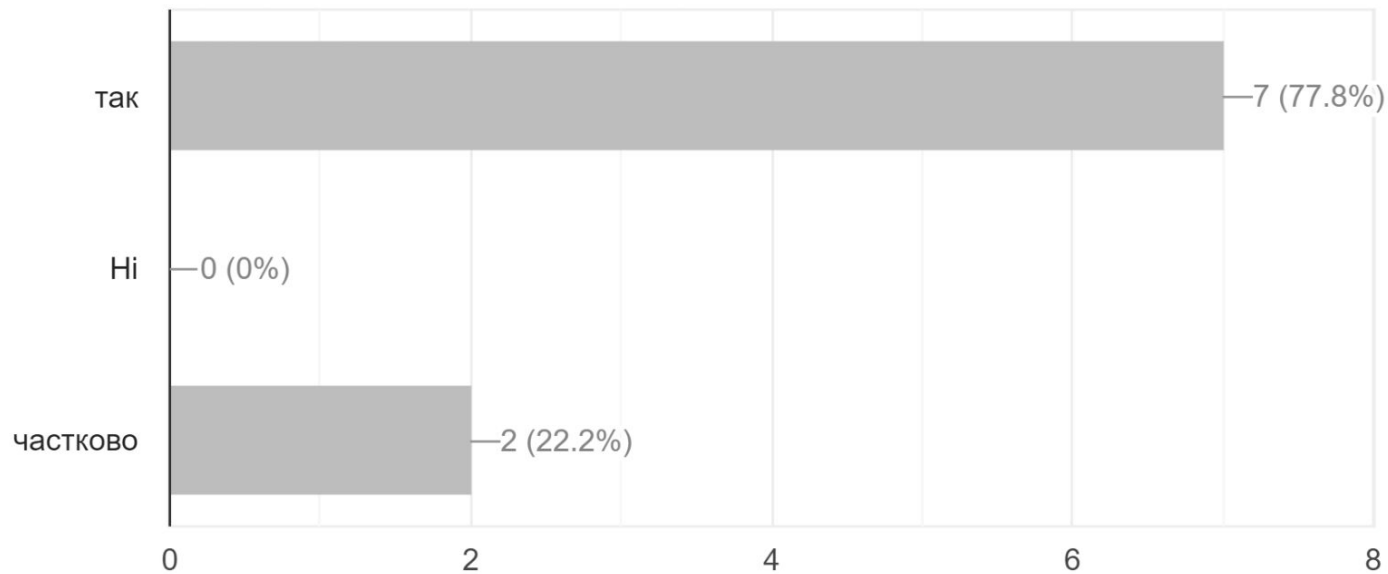
Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП "МЕ" за час своєї співпраці з факультетом менеджменту та маркетингу, кафедрою міжнародної економіки"?

0 / 9 correct responses



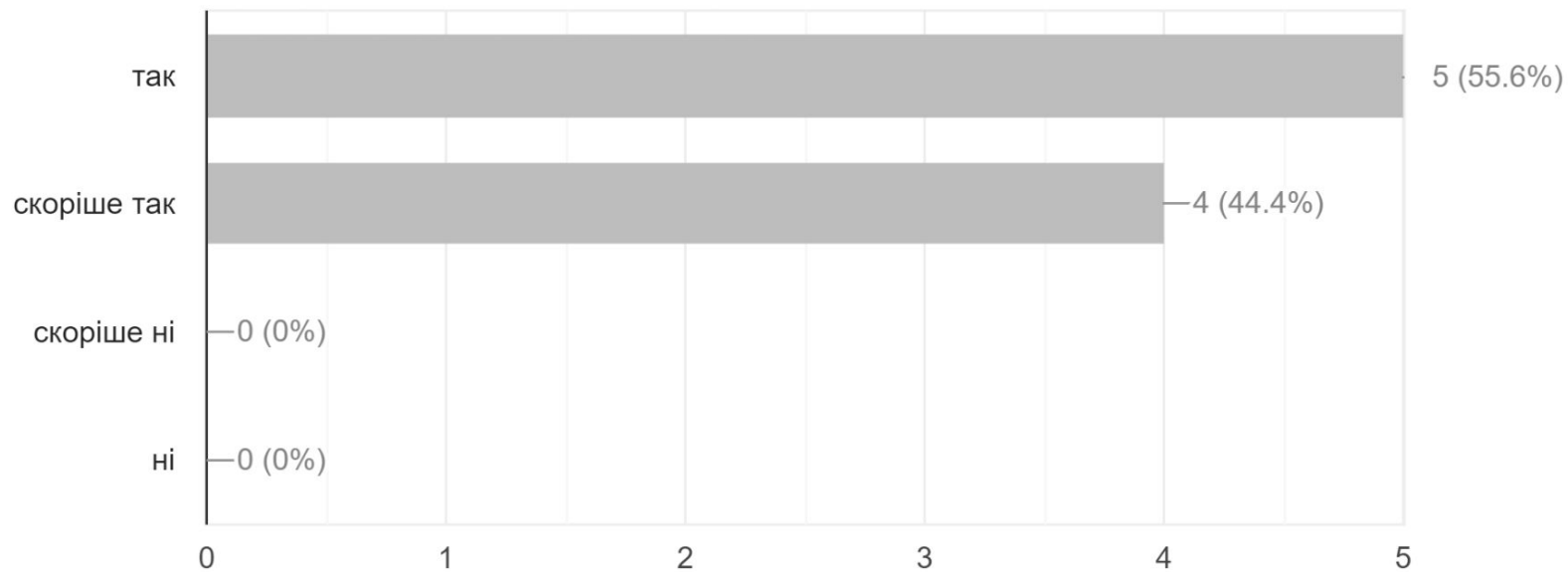
Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік навчальних дисциплін для здобуття знань та умінь, необхідних для ринку праці?

0 / 9 correct responses



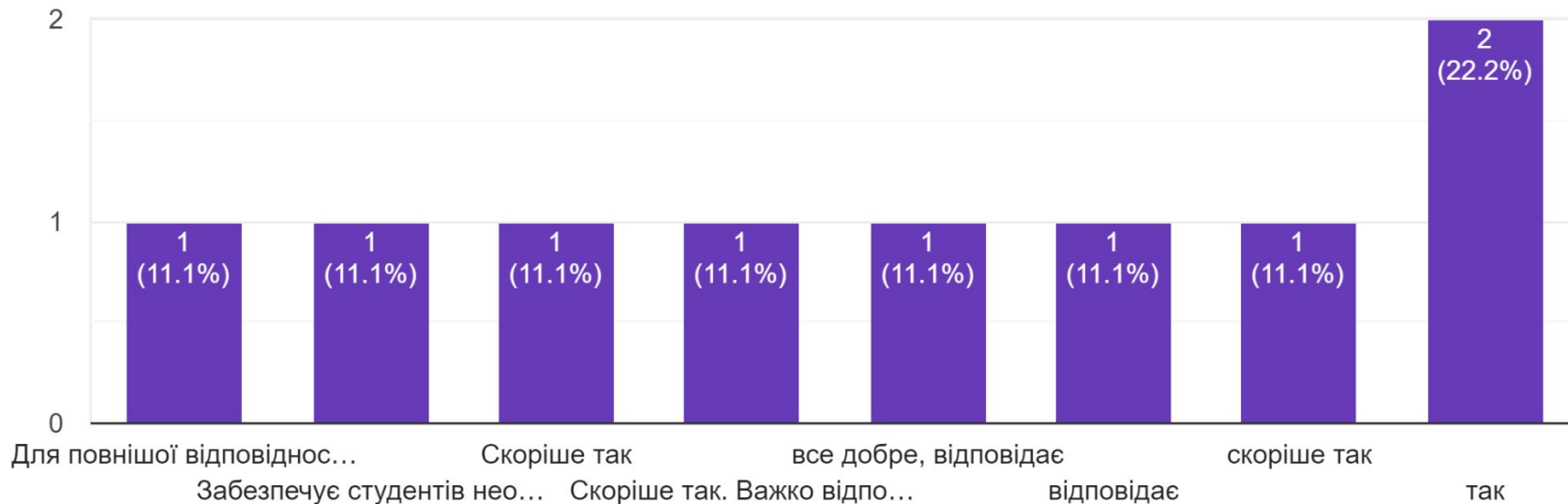
На Ваш погляд, навчальні дисципліни, включені до ОПП МЕ та їх зміст є актуальними та сучасними?

0 / 9 correct responses



Як би Ви оцінили підготовку здобувачів (магістрів) за існуючою освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка" чи відповідає вона викликам сучасного ринку праці?

9 responses



1) Для повнішої відповідності сучасним викликам варто більше уваги приділити практичній складовій, цифровим технологіям, FinTech, управлінню інноваціями та міжнародному праву, які зараз стають критичними на ринку праці 5) Забезпечує студентів необхідними знаннями та навичками, що відповідають викликам сучасного ринку праці, завдяки актуальному змісту та інтеграції сучасних економічних трендів.

З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП «Міжнародна економіка»?

Можливо Економічна безпека та кіберризика

На мій погляд, необхідно збільшити кількість годин для дисциплін, які вивчають прогностичні методи досліджень і управління ризиками. Це те, з чим в роботі ми зіштовхуємось постійно. Також більшу увагу варто було б приділити дослідженню міжнародних організацій.

Цифрові фінанси та технології (FinTech), Діджитал маркетинг та міжнародна електронна комерція

Дисципліни по користуванню програм ведення обліку (1С, SAP тощо)

З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП «Міжнародна економіка»? (продовження)

може Курс по цифровій економіці

Крос-культурні комунікації

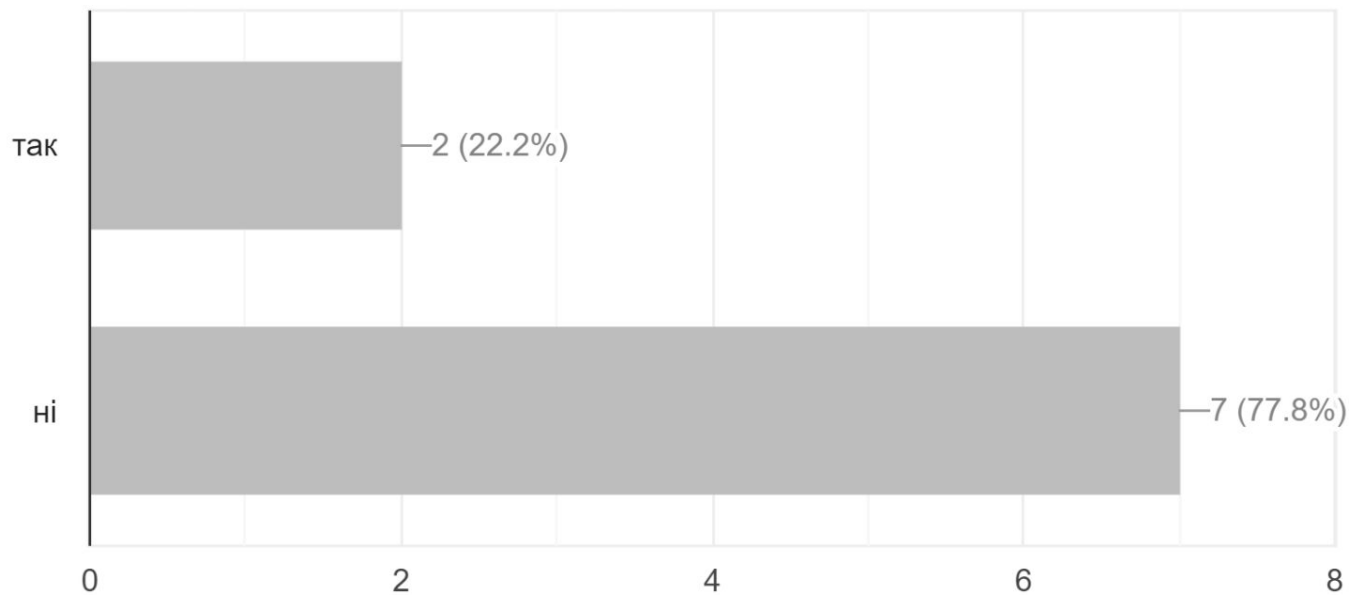
Антикризові заходи у глобальній економіці

Глобальні ланцюги постачання

Важко відповісти на це питання, оскільки не працюю за фахом

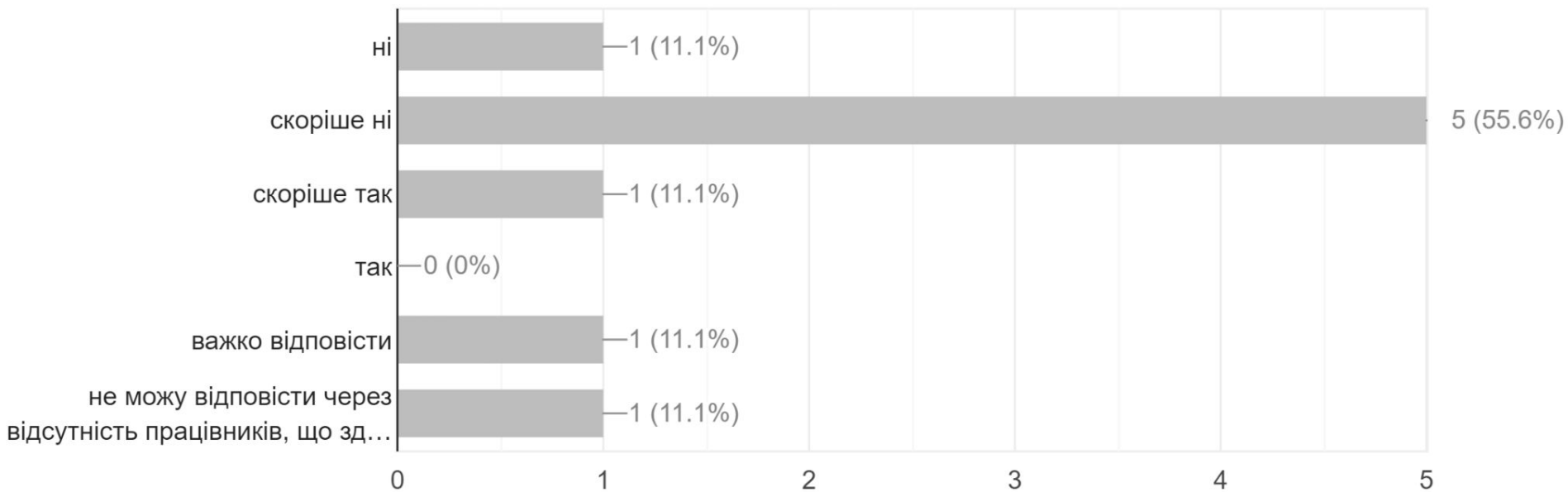
Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчались) на ФММ на освітньо-професійній програмі "МЕ" за спеціальністю 051 «Економіка»?

0 / 9 correct responses



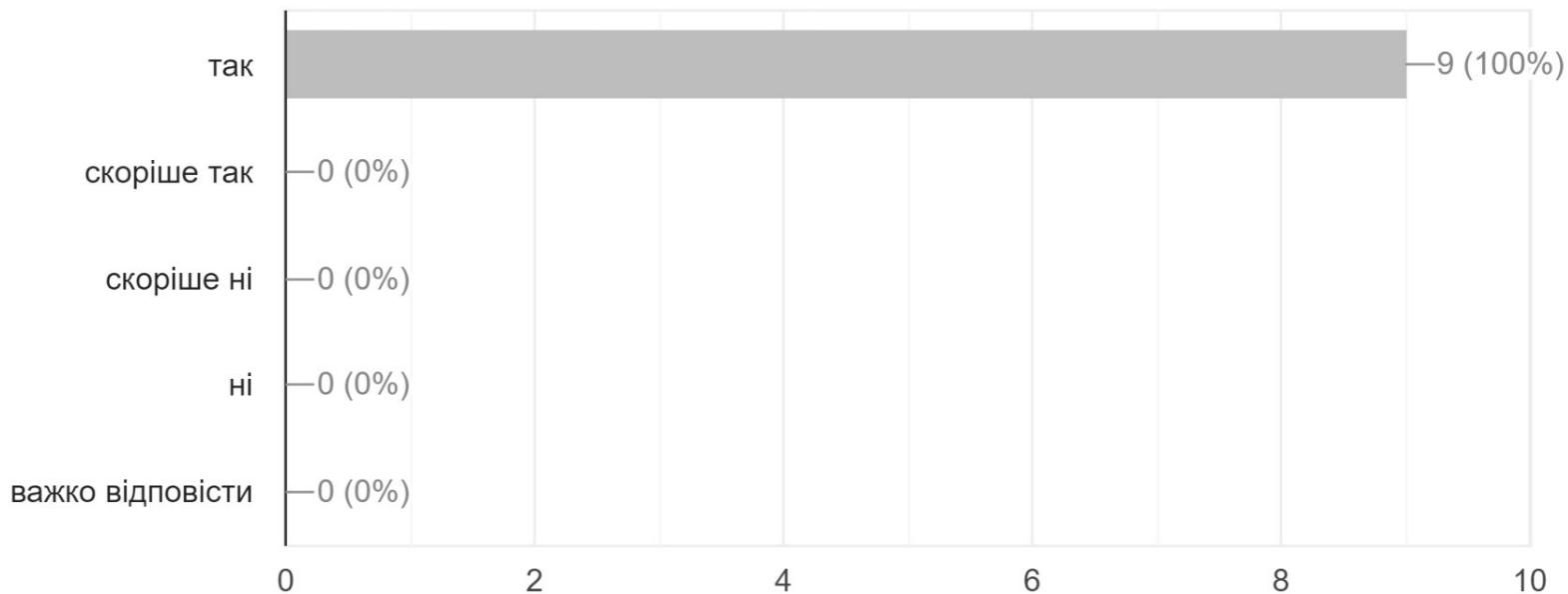
Чи потребуватимуть випускники ФММ другого освітнього рівня (ОС Магістр) додаткового навчання на Вашому підприємстві (в організації)?

0 / 9 correct responses



При наявності відповідної вакансії у Вашій організації чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «М...ародна економіка» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

0 / 9 correct responses



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними?

Дослідницькі проекти, стажування, менторство

проведення науково-практичних конференцій, на які б залучались представники бізнесу. Практика студентів.

Практики та стажування, спільні освітні курси

Залучення студентів старших курсів на практики/стажування із подальшою можливістю працевлаштування

Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними? (продовження)

Воркшопи та семінари

Участь у конференціях і виставках

Розвиток навичок критичного мислення, аналітики та дослідницької діяльності.

Створення консультативних рад за участю представників бізнесу, які можуть надавати рекомендації щодо змісту навчальних програм та тенденцій у галузі

Проходження студентами практики на підприємствах з подальшим працевлаштуванням

Чи бажаєте ви долучитись до подальшого перегляду/удосконалення освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»?

0 / 9 correct responses

