

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний інститут»



М.З. Згуровський

«34» 03 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 Соціальні та поведінкові
науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 Економіка**

Ухвалено Вченою радою НТУУ «КПІ»
(протокол від «11» квітня 2016 р. № 5)

Київ
НТУУ «КПІ»
2016

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) зі спеціальності:

Войтко Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, виконуючий обов'язки завідувача кафедри міжнародної економіки



Члени проектної групи зі спеціальності:

Марченко Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва



Крейдич Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, виконуюча обов'язки завідувача кафедри теоретичної та прикладної економіки



Мартиненко Василь Петрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва



Круш Петро Васильович, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва



Черненко Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



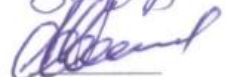
Роцина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки



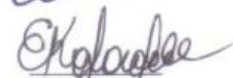
Хринюк Олексій Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва



Савченко Сергій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



Корогодова Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



Освітньо-наукова програма розглянута й рекомендована Методичною радою університету до ухвалення Вченою радою університету (протокол від «31» березня 2016 р. № 7)

Голова Методичної ради

 Ю.І. Якименко

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Нормативні посилання.....	4
3. Визначення	4
4. Позначення і скорочення	4
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....	4
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл	5
7. Очікувані результати навчання	5
8. Перелік навчальних дисциплін.....	11
9. Структурно-логічна схема	12
10. Атестація	13

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензуванні та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

2. Нормативні посилання

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС.

Розподіл кредитів ЄКТС за складовими програми:

<i>Складові програми</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<i>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	33
I.1. Фахова підготовка	23
I.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка	6
I.3. Мовно-практична підготовка	4
<i>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	27
II.1. Науково-дослідна підготовка	23
II.2. Мовно-професійна підготовка	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів	60

7. Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», аспірант після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання:

а) формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) формування загальних компетентностей:

- системних;
- інструментальних;
- соціально-особистісних;

в) формування професійних компетентностей за видами діяльності:

- науково-дослідна;
- організаційно-управлінська;
- педагогічна.

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Системні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СК-1	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей	ЗНАННЯ - класичних та сучасних економічних теорій; - методології, методів та методик збору й аналізу кількісної та якісної економічної інформації;
СК-2	Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми	- теоретико-методологічні підходи, проблематику та ключові результати досліджень основних галузей економічного знання. - теоретико-методологічні засади досліджень окремих галузей економіки;
СК-3	Здатність розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження	УМІННЯ - здійснювати постановку проблеми, формулювати мету й задачі дослідження; - організувати самостійне економічне дослідження та генерувати нові знання
СК-4	Здатність ініціювання	- здійснювати критичний аналіз теоретичної та прикладної літератури в галузі економіки; - критично оцінювати та прогнозувати соціальні, політичні, економічні, культурні, правові та інші

	дослідницько-інноваційних проєктів та автономно працювати під час їх реалізації	<p>події і явища на підставі відповідного обсягу знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - відображати дійсність способом тлумачення, коментування, інтерпретації фактів; - критично мислити;
СК-5	Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань	<ul style="list-style-type: none"> - засвоювати нові знання, прогресивні технології та різноманітні інновації; - володіння сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, державних та виробничих інтересів; - створювати соціально-економічні взаємини між членами трудового колективу на правовій основі і демократичних принципах; - уміння використовувати норми чинного законодавства України та міжнародного права для захисту своїх прав; - здатність дотримуватися професійної етики та етики проведення прикладних економічних досліджень.

7.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Інструментальні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ІК-1	Здатність використовувати у професійній діяльності базові загальні знання з різних наук	<p>ЗНАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії та методології фундаментальних фахових, гуманітарних і соціально-економічних наук; - основних методів і підходів у дослідженнях економічних процесів та явищ;
ІК-2	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень	<ul style="list-style-type: none"> - видів інформаційних ресурсів, принципів їх використання; - інформаційних технологій для збирання, агрегування, оцінювання, аналізування та прогнозування економічних явищ та процесів;
ІК-3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - методів та технологій наукової комунікації на українській ті іноземній мовах; <p>УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрувати знання економічних наук для вирішення проблем та прийняття управлінських рішень;
ІК-4	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській ті іноземній мовах	<ul style="list-style-type: none"> - систематизувати та узагальнювати наукові та інформаційні джерела для вирішення проблем й прийняття рішень; - використовувати інформаційні технології та програмне забезпечення в процесі наукового дослідження та професійній діяльності; - використовувати знання комунікативного процесу в представленні результатів наукового дослідження на національних та закордонних наукових зібраннях; - здійснювати економічний аналіз економічних явищ і процесів; - працювати з джерелами інформації та самостійно створювати інформацію для спеціального (наукового) і широкого (суспільного) використання; - писати фахові аналітичні, дослідницькі,

		публіцистичні й навчально-наукові роботи на українській та іноземній мовах.
--	--	---

7.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - правових основ професійної, наукової та педагогічної діяльності; - норм та правил професійної етики; - знання і дотримання відповідних етичних норм, що регулюють економічну професійну та публічну діяльність, проведення досліджень; - теорій, методів та інструментів комунікаційної поведінки в крос-культурному середовищі; - психології командної діяльності; УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися нормативних та етичних правил професійної та особистісної поведінки; - постійного розвитку та удосконалення професійних здатностей; - управління процесом взаємодії з різними учасниками комунікаційного процесу; - забезпечити позитивний морально-психологічний клімат в колективі;
СОК-2	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності	
СОК-3	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних)	
СОК-4	Здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами	

7.4. Професійні компетентності та зміст підготовки за спеціальністю

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань з економіки з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - функцій методології науки, методів наукового дослідження; - класифікацій методів наукового дослідження; - технології наукового дослідження; - методології створення наукових повідомлень; - моделювання економічних систем і процесів, організації та планування науково-дослідної роботи; - загальних закономірностей, методів і способів наукового дослідження. УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - формулювати наукові проблеми; - підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань; - формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; - визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ.
ПК-2	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в галузі знань з економіки для вирішення наукових і практичних проблем	
ПК-3	Здатність проводити теоретичні й аналітичні дослідження, економіко-математичне	

	моделювання поведінки економічних систем	
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-4	Здатність планувати, організовувати роботу та керувати проектами у галузі економіки;	ЗНАННЯ: <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницьких методів, аналізу закономірностей функціонування світової економіки, процесів глобалізації, інтеграції та транснаціоналізації; - основних теорій розвитку економічних процесів у сучасному світі, їхнього взаємозв'язку та впливу на формування процесів суспільного розвитку; - теоретичних та методичних підходів до використання системного, процесного, цільового, ситуативного, синергетичного тощо наукових підходів при аналізі економічних явищ та процесів; - наукових підходів до формування та використання методів економічного аналізу в залежності від мети та задач економічного дослідження; - методології формалізації конфліктних задач економіки та управління в умовах ризиків; - методів розв'язання ігрових задач в умовах ризику; - моделей міжнародного науково-технічного співробітництва; - форм інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - основних положень Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки; - міжнародної політики в галузі наукової діяльності; - міжнародних дослідницьких мереж; - науково-дослідницької інфраструктури розвинених країн; - досвіду зарубіжних університетів у сфері дослідницької діяльності; - механізмів фінансування міжнародного науково-технічного співробітництва; - міжнародної торгівлі науково-технічною продукцією; - економічної безпеки в області науково-технічного співробітництва; - основних результатів новітніх досліджень сучасної технології управління використанням ресурсів; - методології та методики дослідження умов, факторів і методів підвищення ефективності та резервів поліпшення використання ресурсів; - конструктивних концепцій розвитку бізнесу, об'єктивних закономірностей та логіки упровадження відповідних змін на підприємстві; - методології, методів та інструментів кількісного та якісного аналізу процесів управління змінами та трансформації бізнесу; - процесів транснаціоналізації економіки; - особливостей формування системи економічних взаємовідносин та закономірностей розвитку транснаціональних корпорацій;
ПК-5	Здатність аналізувати, моделювати, інтерпретувати результати досліджень та виявляти перспективні напрями розвитку світової економіки та міжнародних економічних відносин.	
ПК-6	Здатність поєднувати цілі наукових проектів із державними та міжнародними профільними програмами	
ПК-7	Здатність формувати та реалізувати власну стратегію інтеграції у міжнародний дослідницький простір	
ПК-8	Здатність обґрунтовано вибирати науковий підхід, метод та інструментарій оцінювання та аналізу економічних систем	
ПК-9	Здатність вирішувати задачі економіки та управління в умовах конфлікту та ризиків	
ПК-10	Здатність до систематизації існуючих стратегічних знань з економіки та придбання нових навичок використання стратегічного інструментарію	
ПК-11	Здатність оцінювати потребу в ресурсах і планувати їх використання при вирішенні задач у професійній діяльності	
ПК-12	Здатність до володіння	

	сучасними технологіями управління змінами та готовність приймати участь у реалізації програми трансформації бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - УМІННЯ: - адекватно оцінювати характер інтеграції української економіки в світове господарство, аналізувати наявну соціально-економічну ситуація в країні та за кордоном, застосовувати отримані знання і навички на практиці; - раціонально вирішувати нестандартні завдання, мати навички прогнозування і передбачення світових економічних процесів у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин;
ПК-13	Здатність до аналізу організації та управління системи взаємовідносин, пов'язаних з виробництвом збутом та споживанням матеріальних потоків транснаціональними корпораціями, виявлення закономірностей їх прогнозування поведінки в глобальному економічному просторі	<ul style="list-style-type: none"> - комплексно: складати програму, обґрунтовувати актуальність, теоретичну та практичну значущість науково-дослідницької роботи, пов'язану зі світовою економікою та міжнародними економічними відносинами, складати огляди, готувати наукові публікації; - проводити наукові експерименти, що належать до професійної діяльності, і оцінювати результати досліджень; реалізовувати знання у викладацькій діяльності; - обирати відповідно до мети та задач науковий підхід економічного дослідження, самостійно формувати вибірку показників для оцінювання економічних явищ та процесів; - застосовувати технології векторної оптимізації при вирішенні конфліктних задач економіки та управління в умовах ризику; - формувати стратегії поведінки економічних агентів в умовах конфлікту та ризику, оцінювати наслідки їх практичної реалізації; - оцінювати науково-технічний потенціал дослідження та перспективи його інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - використовувати ресурси науково-практичних конференцій і форумів; - вміти використовувати інформаційні технології для пошуку та налагодження контактів у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва; - формулювати основні ідеї та напрями наукового дослідження, обґрунтовувати його перспективність та доцільність у рамках підготовки грантового запиту; - обирати форми науково-технічної співпраці; - виявити стратегічні напрями діяльності підприємства і сконцентрувати достатні ресурси на ключових аспектах бізнесу; - застосовувати сучасний інструментарій управління використанням ресурсів; - виявляти та розробляти заходи щодо підвищення ефективності використання ресурсів на рівні первинної виробничої ланки та враховувати майбутні аспекти проблем, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень щодо використання ресурсів;

		<ul style="list-style-type: none"> - розрізняти умови необхідності управління змінами в різних областях організаційної діяльності та обирати підходи до вибору стратегій здійснення змін; - розробляти стратегії трансформації бізнесу з урахуванням інформаційних технологій та фінансових аспектів для прогнозування і управління змінами; - оцінювати та аналізувати економічні процеси транснаціональних корпорацій, виявляти закономірності та прогнозувати тенденції їх розвитку.
Педагогічна діяльність		
ПК-14	Здатність розробляти та проводити всі види занять у вищому навчальному закладі	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - психолого-дидактичних основ навчального процесу; - таксономії цілей навчального процесу; - методів активізації пізнавальної діяльності студентів;
ПК-15	Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі.	<ul style="list-style-type: none"> - особливостей методики проведення практичних і семінарських занять; - дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; - принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів; - сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі. УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру. - планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля; - розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; - забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; - організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та вміння здійснювати діяльність за всіма її складовими; - обирати методи та засоби навчання і контролю; - здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання; - організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; - аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці.

7.5. Професійні компетентності та зміст підготовки за спеціалізацією

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1с	Здатність обирати напрям наукового дослідження та	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - сучасних теорій економіки; - методології наукового дослідження у написанні

	обґрунтовувати його наукову цінність та практичну доцільність з метою міжнародного науково-технічного співробітництва.	<p>наукових робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методів економічного дослідження; - технології постановки та економічної ідентифікації проблеми дослідження; - формулювання теми дослідження, мети, завдань; - логічної побудови економічного повідомлення; <p>УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати постановку економічної проблеми, виявляти предмет і об'єкт дисертаційного дослідження, обирати адекватний науковий підхід, метод та методик дослідження; - висувати і перевіряти наукові гіпотези, робити науковий опис об'єкта дослідження; - здійснити структурування задач дослідження, побудувати їх логічну підпорядкованість; - виявляти закономірності, інтерпретувати отримані результати, прогнозувати явища та процеси, робити науково обґрунтовані та достовірні висновки;
ПК-2с	Здатність обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення задач дослідження	
ПК-3с	Здатність до планування економічного дослідження та складання наукової звітності за результатами дослідження	
ПК-4с	Здатність до економічної інтерпретації результатів дослідження, прогнозування економічних явищ та процесів, генерування нових ідей та авторських пропозицій	
ПК-5с	Здатність узагальнювати, структурувати, та презентувати результати дослідження на міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, семінарах та інших заходах	

8. Перелік навчальних дисциплін

№	Навчальні дисципліни	Кредитів ЄКТС
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
І.1. Фахова підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності)		23
1/І	Світова економіка	6
2/І	Аналіз економічних систем	6
3/І	Математичні методи в економіці	6
4/І	Управління змінами та трансформація бізнесу	5
І.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка (Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями)		6
5/І	Соціальна філософія	4

№	Навчальні дисципліни	Кредитів ЄКТС
6/І	Комунікативна етика	2
І.3. Мовно-практична підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей)		4
7/І	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	4
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ІІ.1. Науково-дослідна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника)		23
1/ІІ	Методологія наукових досліджень	4
2/ІІ	Педагогічна майстерність	2
3/ІІ	Педагогічна практика	3
4/ІІ	Навчальні дисципліни з міжнародного дослідницького простору	5
5/ІІ	Навчальні дисципліни з економіки ресурсного забезпечення в умовах глобалізації	5
6/ІІ	Навчальні дисципліни з економіки транснаціональної корпорації	4
ІІ.2. Мовно-професійна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі)		4
7/ІІ	Навчальні дисципліни мовно-професійної підготовки (за вибором аспіранта)	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів		60/24

10. Атестація

Атестація проводиться на основі аналізу успішності виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми, оцінювання якості вирішення здобувачем ступеня «доктор філософії» задач діяльності, що передбачені відповідним Стандартом вищої освіти та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 7 у формі складання екзаменів та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

9. Структурно-логічна схема

