НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньою програмою «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від «29» 02 2024 р.)

Вченою радою ФММ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 7 від «26» 02 2024 р.)

Київ – 2024

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ

До вашої уваги надається Ф-каталог для обрання вибіркових освітніх компонент освітньо-наукової програми «Економіка», освітнього ступеня «Доктор філософії».

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору здобувачів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Згідно Положенню про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здобувачі здійснюють вибір за допомогою спеціалізованої інформаційної системи Університету (https://my.kpi.ua/)

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибіркових навчальних дисциплін Ф-Каталогу.

Каталог (Ф-каталог) містить анотований перелік дисциплін які пропонуються для обрання здобувачами (аспірантами) третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану (за яким вступили до навчання) на наступний навчальний рік.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права здобувачів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/185).

ПЕРЕЛІК ВИБРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Ф-Каталог ОНП «Економіка»

Код	Шифр компоненти (ОК)	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент у весняному семестрі 2024-2025 н.р. – 4 кр (одна дисц. з переліку)				
01	Освітній компонент 1 Ф-каталогу	2	Експерти в командній роботі	4
		2	Командна робота та експертна діяльність	4
		2	Моделювання взаємодії економічних агентів	4
		2	Комунікативна економіка	4
		2	Регулювання структурних зрушень в економіці	4
		2	Інтелектуальні ресурси господарських систем	4
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент у осінньому семестрі 2024-2025 н.р. – 5 кр (одна дисц. з переліку)				
02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу	3	Економічні теорії нобелівських лауреатів	5
		3	Сучасні економічні теорії	5
		3	Прикладне моделювання об'єктів дослідницького простору	5
		3	Адаптивна економіка	5
		3	Управління людським капіталом в умовах Industry 4.0	5
		3	Сучасні моделі та механізми економічного розвитку	5
		3	Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі	5
Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент у весняному семестрі 2024-2025 н.р. – 5 кр (одна дисц. з переліку)				
03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу	4	Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір	5
		4	Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях	5
		4	Управління інноваціями та розробка продуктів ТНК	5
		4	Стратегічний потенціал розвитку економіки	5
		4	Економіко-математичні моделі реалізації економічної політики	5
		4	Економіко-математичне моделювання забезпечення та розподілу ресурсів	5
		4	Інституційний аналіз економічного розвитку	5
		4	Ситуаційний аналіз в економіці	5

Перелік вибіркових освітніх компонент по семестрам

2 семестр (здобувач обирає 1 дисц. з переліку) – 4 кр. (120 год)
1. Експерти в командній роботі
2. Командна робота та експертна діяльність
3. Моделювання взаємодії економічних агентів
4. Комунікативна економіка
5. Регулювання структурних зрушень в економіці
6. Інтелектуальні ресурси господарських систем

3 семестр (здобувач обирає 1 дисц. з переліку) – 5 кр. (150 год)
1. Економічні теорії нобелівських лауреатів
2. Сучасні економічні теорії
3. Прикладне моделювання об'єктів дослідницького простору
4. Адаптивна економіка
5. Управління людським капіталом в умовах Industry 4.0
6. Сучасні моделі та механізми економічного розвитку
7. Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі

4 семестр (здобувач обирає 1 дисц. з переліку) – 5 кр. (150 год)
1. Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір
2. Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях
3. Управління інноваціями та розробка продуктів ТНК
4. Стратегічний потенціал розвитку економіки
5. Економіко-математичні моделі реалізації економічної політики
6. Економіко-математичне моделювання забезпечення та розподілу ресурсів
7. Інституційний аналіз економічного розвитку
8. Ситуаційний аналіз в економіці

Опис дисциплін для вибору аспірантами першого курсу (2 семестр), обрати 1 дисципліну (обсягом 4 кредити)

Дисципліна	*Експерти в командній роботі*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роб.	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи економічної теорії», «Основи наукових досліджень», «Менеджмент», «Мотивація праці», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Економіка підприємства», «Економіка та управління персоналом».
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися детально наступні питання: Групи та різновиди команд. Переваги та недоліки роботи у командах. Формування командної роботи: вимоги, склад учасників, принципи, специфіка. Сучасні техніки та технології залучення працівників до командної роботи. Організація та планування спільної діяльності командної роботи. Оцінювання рівня результативності діяльності команди та ефективності роботи експертів. Підвищення результативності діяльності працівників в команді та ефективності роботи команди. Мотивація працівників командної робот. Експертне заключення: прийняття рішень експертами та документальне оформлення. Компетенції експертів в управлінні колективом команди та компетенційні профілі. Специфіка формування колективу команди для проведення експертиз. Конкордація експертів у розробці стратегій розвитку Індустрії 4.0. Консолідація експертів - успіх в реалізації ефективних програм Індустрії 4.0. Програмне забезпечення для проведення досліджень, обробки статистичних даних експертиз. Напрями формування та професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення цього курсу надає можливість студентам отримати та розвинути навички роботи в командах та діагностувати проблеми в управлінні та функціонуванні команд, а також ознайомитися із сучасними техніками та технологіями залучення експертів до командної роботи.
Чому можна навчитися	– методиці аналізу ефективності прийнятих рішень експертами команди; – методиці оцінювання рівня результативності діяльності команди та ефективності роботи експертів; – принципам інтеграції інноваційної екосистеми в команди; – методиці колаборації експертних команд в професійному розвитку експертів з Індустрії 4.0; – приймати ефективні управлінські рішення щодо особливостей професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність аналізувати різні наукові концепції для вироблення ефективних управлінських рішень у функціонуванні командою експертів та проводити оцінювання економічної ефективності прийнятих рішень командою; формувати команди експертів з урахуванням специфіки їх діяльності і компетенційних профілей її учасників; обирати експертів з професійними якостями та здібностями їх інтеграції в інноваційні екосистеми; підвищувати власну ефективність як лідера або керівника команди експертів враховуючи специфіку формування та ефективного функціонування команди.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус начальної дисципліни, рейтингова система оцінювання, презентаційні матеріали лекцій та тренінгів, підручник «Експерти в командній роботі», наукові статті та тези матеріалів конференцій (у тому числі, авторські), інформаційні ресурси, розроблений та розміщений курс на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspase for Education – Google Classroom).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Командна робота та експертна діяльність*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи економічної теорії», «Основи наукових досліджень», «Менеджмент», «Мотивація праці», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Економіка підприємства», «Економіка та управління персоналом».
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися детально наступні питання: Цілі, функції, формат виробничого завдання та прийняття рішень командою. Лідери та висококваліфіковані працівники. Стилі керівництва управління командами. Групи та різновиди команд. Робота у командах: переваги та недоліки. Формування командної роботи: вимоги, склад учасників, принципи, специфіка. Сучасні техніки та технології залучення працівників до командної роботи. Організація та планування спільної діяльності командної роботи. Оцінювання рівня результативності діяльності команди та ефективності роботи експертів. Підвищення результативності діяльності працівників в команді та ефективності роботи команди. Мотивація працівників командної робот. Експертне заключення: прийняття рішень експертами та документальне оформлення. Компетенції експертів в управлінні колективом команди та компетенційні профілі. Специфіка формування колективу команди для проведення експертиз. Конкордація експертів у розробці стратегій розвитку Індустрії 4.0. Консолідація експертів - успіх в реалізації ефективних програм Індустрії 4.0. Програмне забезпечення для проведення досліджень, обробки статистичних даних експертиз. Напрями формування та професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім хто хоче розуміти специфіку роботи та взаємодії експертів у командах, володіти навичками формування команд експертів (з урахуванням їхніх компетенційних профілів) та прийняття експертних рішень і документальне їх оформлення.
Чому можна навчитися	принципам формування командної роботи: вимоги, склад учасників, врахування компетенційних профілей; основним положенням документального оформлення експертиз, і зокрема експертного висновку; особливостям вибору необхідного програмного забезпечення для проведення досліджень командою, обробки статистичних даних експертиз; методиці оцінювання рівня результативності діяльності команди та колаборації команд в професійному розвитку експертів з Індустрії 4.0; особливостям професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям проводити аналіз економічної ефективності прийнятих рішень командою; формувати команди експертів з урахуванням специфіки їх діяльності і компетенційних профілей її учасників; обирати експертів з професійними якостями та здібностями їх інтеграції в інноваційні екосистеми; підвищувати власну ефективність як лідера або керівника команди експертів розуміючи специфіку формування та ефективного функціонування команди.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус начальної дисципліни, рейтингова система оцінювання, презентації лекцій та тренінгів, підручник, інформаційні ресурси, розроблений курс на Платформі дистанційного навчання «Сікорський».
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Моделювання взаємодії економічних агентів*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін*:* «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: теоретичні основи моделювання розвитку економічних агентів; моделювання горизонтальної та вертикальної взаємодії економічних агентів; мінімаксні ризики для економічних моделей з одним показником, розв'язування задач векторної оптимізації та відношень переваги, векторні максимуми та мінімуми моделювання взаємодії економічних агентів.
Чому це цікаво/треба вивчити	Здійснено теоретичне узагальнення і запропоновані розв'язання важливого наукового завдання, яке полягає у розробці економіко-математичних моделей взаємодії економічних агентів з врахуванням нових актуальних чинників та процесів.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та навички і вміння з методології, методики та інструментарію економіко-математичного моделювання економічних процесів функціонування та розвитку. Будувати агентні моделі, які імітують різні процеси та взаємодії між ними, що відтворюють та передбачають виникнення складних феноменів. Визначати економічну вигоду поведінки взаємодії економічних агентів. Досліджувати поведінку економічних агентів, які взаємодіють між собою. Аналізувати чинники економічної взаємодії. Будувати моделі з урахуванням поведінкових аспектів. Обґрунтовувати оптимальні рішення цієї взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Програма дисципліни спрямована на підготовку здобувачів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської діяльності, набуті знання і уміння формують ряд здатностей, а саме: - здатність побудови моделей взаємодії економічних агентів; - здатність формування економічних задач у математичній інтерпретації; - здатність формувати задачі багатокритеріальної оптимізації моделювання взаємодії економічних агентів; - здатність будувати моделі з урахуванням поведінкових аспектів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Комунікативна економіка*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін**:** «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: теоретико-методологічні засади комунікативної економіки, комунікативна компетентність та комунікативні процеси у бізнесі, комунікативне лідерство, деструктивне спілкування та методи управління конфліктами, професійна етика та етикет в комунікативній економіці.
Чому це цікаво/треба вивчити	Сучасний світ пов'язаний зі зростанням технологій та мережевих засобів комунікації. У цьому контексті вивчення комунікативної економіки допомагає зрозуміти, як ці технології впливають на економіку та бізнес. Дисципліна призначена для формування у здобувачів системи комплексних теоретичних і прикладних знань у розумінні особливостей застосування мікро- і макроекономічних принципів для економічно ефективного зв'язку, організації та досягнення чітко визначених цілей розвитку організації.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та навички і вмітимуть: знаходити оптимальні комунікативні моделі відповідно до комунікативних намірів; організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу та з представниками різних професійних груп; обирати оптимальні варіанти та проектувати внутрішні комунікативні системи із врахуванням внутрішніх та зовнішніх чинників впливу; використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Програма дисципліни спрямована на підготовку здобувачів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської діяльності, набуті знання і уміння формують ряд здатностей до: самостійного генерування креативних ідей, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику; ефективної комунікації з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій діяльності; формування раціональних економічних відносин та налагодження комунікаційних зв'язків на всіх ієрархічних рівнях; виявлення та використання комунікативних комптентностей у бізнес-середовищі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Регулювання структурних зрушень в економіці*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіка і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Організація науково-інноваційної діяльності», «Теорія аналізу економічних систем», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Регулювання структурних зрушень в економіці» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки аспірантів як «Моделювання взаємодії з іншими суб'єктами економіки», «Інституційний аналіз економічного розвитку», «Ситуаційний аналіз в економіці», «Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестаціонарної економіки».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: сутність поняття «структурних зрушень» та еволюція генези економічного розвитку; закономірності, принципи та чинники впливу на структурні зрушення в економіці України; методи оцінки структурних зрушень у економіці окремих регіонів України під впливом капіталізації інтелектуального потенціалу; європейський досвід регулювання структурних зрушень в економіці та можливість його імплементації в Україні; тенденції та динаміка структурних зрушень в економіці; особливості реалізації реформ в Україні; особливості регулювання структурних зрушень в Україні на загальнодержавному та регіональному рівнях; розвиток інноваційної інфраструктури в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня структурних зрушень в національній економічній системі та зміну структури бізнес середовища; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку процесу регулювання структурних зрушень в Україні; отримання інформації, що дає змогу об’єктивно аналізувати передумови і наслідки реформ, що передують структурним зрушенням, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання інструментів регулювання розвитку підприємства, регіонів та національної економіки в умовах динамічних змін її структури; знаннями і практичними навичками по розробці рекомендацій щодо вдосконалення механізму регулювання структурних зрушень в Україні.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності регулювання структурних зрушень в економіці України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку вітчизняного соціально-економічного середовища, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку інститутів регулювання структурних зрушень в економіці Україні у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Інтелектуальні ресурси господарських систем*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіка і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	1 / 2 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Організація науково-інноваційної діяльності», «Теорія аналізу економічних систем», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Регулювання структурних зрушень в економіці» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки аспірантів як «Моделювання взаємодії з іншими суб'єктами економіки», «Інституційний аналіз економічного розвитку», «Ситуаційний аналіз в економіці», «Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестаціонарної економіки».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: сутність поняття «інтелектуальні ресурси» та їх специфіка, еволюція генези розвитку господарських систем; дослідження значення інтелектуальних ресурсів окремих регіонів України та особливості їх використання в сучасних умовах; закономірності, принципи та чинники впливу інтелектуальних ресурсів на господарські системи; методи оцінки ефективності розвитку господарських систем в умовах невизначеності; європейський досвід забезпечення інтелектуальними ресурсами суб'єктів економічних відносин та можливість його імплементації в Україні; тенденції та динаміка розвитку господарських систем в Україні та інструменти залучення інноваційних ресурсів; структура економічної поведінки заснована на знаннєвому базисі людини, можливостях його розширювати, удосконалювати й модернізувати за рахунок інтеграції в існуючу систему інформаційних потоків; капіталізація інтелектуального потенціалу.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня забезпечення господарських систем інтелектуальними ресурсами; набуття знань про закономірності та особливості формування інтелектуальних ресурсів в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати рівень розвитку господарських систем; отримати практичні навички використання методів оцінки рівня забезпечення інтелектуальними ресурсами України, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в управління господарськими системами.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки рівня забезпеченості інтелектуальними ресурсами регіональних господарських систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень забезпечення інтелектуальними ресурсами господарських систем, оцінювати результати формування та використання інтелектуальних ресурсів на базі господарських систем.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік

Опис дисциплін для вибору аспірантами другого курсу (на 3 семестр) 1 дисципліну (обсягом 5 кредитів).

Дисципліна	*Економічні теорії нобелівських лауреатів*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Сутність нобелівської премії в сфері економіки. Неокейнсіанський напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Неокласичний напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Розвиток неолібералізму у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Неоінституціоналізм у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Формування лауреатами нобелівської премії поведінкової економіки. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії нобелівських лауреатів. Нобелівські лауреати сьогодення та їх економічні теорії.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: системно осмислювати наукові досягнення світового рівня у галузі економіки, створювати можливості, аналізувати та оцінювати результати впливу економічних теорій нобелівських лауреатів на світову економіку; практично застосовувати досягнення нобелістів в світовій економіці, а також аналізувати сучасні погляди на економічні теорії нобелістів та досліджувати приклади їх використання на мікрорівні держав.
Чому можна навчитися	-застосовувати набуті знання основних економічних теорій нобелівських лауреатів в процесі здійснення наукових досліджень; -використовувати основні положення економічних теорій нобелівських лауреатів для розробки та прийняття управлінських рішень на рівні країни, регіонів чи підприємства; - визначати перспектив розвитку країн, регіонів, підприємств з врахуванням основних положень економічних теорій нобелянтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері неолібералізму та неоінституціоналізму в економічних теоріях нобелівських лауреатів з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі синтезування знань економічних теорій нобеліантів задля внесення пропозицій підвищення ефективності функціонування вітчизняної економіки
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій.
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Сучасні економічні теорії*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Економічна теорія на сучасному етапі розвитку. Сучасні макроекономічні теорії. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації. Методологічна роль економічної теорії у розвитку прикладних економічних наук. Сучасні теорії грошей і фінансів.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: отримати фундамент для подальшого написання кандидатської дисертації, а також сформувати системного осмислення економічних процесів у світі, що сприятиме більш зваженому та обґрунтованому виконанню теоретичної та аналітичної частини дисертаційної роботи.
Чому можна навчитися	– обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування економічних рішень; – оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у різних сферах діяльності; – застосовувати інноваційні підходи в діяльності різних структур.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері сучасних економічних теорії з метою їх розуміння та використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі аналізу сучасних економічних ситуації та їх наслідків для суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій.
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Прикладне моделювання об'єктів дослідницького простору*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	Здобувач має можливість отримати знання і досвід з технологій побудови розв'язку моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісного аналізу, знань і умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, здатність розв'язувати складні економічні задачі і проблеми у професійної діяльності або у процесі навчання.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вимогою часу стає підготовка фахівців нової якості – здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя. Формування такої технології більшою мірою базується на комп'ютерному моделюванні різних процесів, необхідних для життєдіяльності людини, визначенні їх переваг і недоліків, здійсненні тематичного і наскрізного аналізу результатів і даних, а також візуалізації, що є одним з важливих компонентів цього процесу.
Чому можна навчитися	Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаться: досліджувати об'єкти що відносяться дослідницького простору; теоретичних положень з визначення типів дослідницького простору; технологій побудови розв'язки моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісний аналіз; технологій та методів проведень комплексних прикладних досліджень по різноманітним об'єктам дослідницького простору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: синтезувати ключові характеристики економічних систем різного рівня та аналізувати особливості поведінки їх суб'єктів; створювати економіко-математичні моделі які описують поведінку об'єктів дослідницького простору; робити прикладні дослідження в соціально-економічних системах в яких є дослідницький, користуючись сучасною та достовірною вхідною інформацією, а також оригінальними методами аналізу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Адаптивна економіка*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	Структура дисципліни розкривається в таких темах: методологічні аспекти адаптивної економіки в сучасних трансформаційних умовах; регулювання економіки як основа її адаптації до перманентних трансформацій сучасності; управління цифровізацією в умовах адаптивної економіки; адаптивна раціональність та економічна поведінка в еволюційному контексті; теорія адаптивних сподівань; система адаптивного управління підприємством в умовах невизначеності; економічна безпека підприємства в умовах адаптивної економіки; прогнозування діяльності підприємств із використанням адаптивних моделей.
Чому це цікаво/треба вивчити	Натепер, адаптивність це ключова властивість економіки, що характеризує її здатність розвиватися, активно підлаштовуючись під мінливі екзогенні та ендогенні умови. Адаптивність економіки залежить від здатності економічних агентів аналізувати та контролювати умови середовища, виявляти ринкові можливості, оцінювати ризики та адекватно реагувати на них. Дисципліна призначена для розширення та поглиблення теоретичних знань і навичок щодо методологічних аспектів адаптивної економіки в сучасних трансформаційних умовах на макрорівні та прикладних вмінь щодо адаптивного управління на мікрорівні для формування навичок дослідження і розв'язання економічних проблем в умовах невизначеності.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі ознайомляться з основними принципами, методами та характеристиками адаптації економічної системи на макро- та мікро- рівнях; навчаться: ідентифікувати та оцінювати вплив екзогенних та ендогенних трансформаційних чинників на формування моделі адаптивної економіки; досліджувати вплив економічних криз на адаптацію економічної системи країни; сприяти процесу адаптації підприємств у динамічних змінних умовах господарювання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: застосовувати набуті знання з адаптивної економіки для управління процесами діяльності підприємства; обирати найбільш оптимальні заходи, які спрямовані прискорити процес адаптації економічних агентів до змінних економічних умов; прогнозувати діяльність підприємств із використанням адаптивних моделей; обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей адаптації економічних систем із застосуванням методологічного інструментарію сучасної науки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Управління людським капіталом в умовах Industry 4.0*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності»,
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Концептуальні основи управління людським капіталом в умовах Industry 4.0. Планування і залучення людських капіталу в умовах трасформаційних змін. Сфери застосування методів управління людським капіталом в умовах технологічних змін. Формування стратегії управління людським капіталом. Індикатори розвитку людського капіталу. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом в умовах цифровізації економіки
Чому це цікаво/треба вивчити	Розвиток інноваційної економіки, економіки знань та формування інформаційного суспільства неможливі без основного продуктивного фактору економічного розвитку як людський капітал. Вивчення даного курсу надає можливість студентам отримати та розвинути навички аналізу та діагностики проблем управління людським капіталом в умовах Industry 4.0, сучасних методів вирішення проблем управління людським капіталом, а також ознайомиться з сучасної специфікою управління людським капіталом в умовах технологічних змін.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі навчаться аналізувати наукові надбання (факти, концепції, принципи та теорії) в сфері досліджень управління людським капіталом в трансформаційних умовах; розробляти та реалізовувати наукові проекти та програми управління людським капіталом, спрямованими на підвищення економічної ефективності діяльності суб'єктів економіки; приймати ефективні інтегровані рішення стосовно управління людським капіталом в умовах Industry 4.0.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: аналізувати різні наукові концепції для вироблення ефективних управлінських рішень стосовно людського капіталу як на мікро та макрорівнях; застосовувати наукові методи для обґрунтування прийняття управлінських рішень стосовно використання людського капіталу під час розроблення економічної політики в умовах Industry 4.0.; проводити відповідні дослідження з метою поглиблення наукових доробок в сфері управління людським капіталом в умовах технологічних змін; розробляти стратегію управління людським капіталом на різних рівнях з урахуванням тенденцій розвитку соціально -орієнтованої економіки та Industry 4.0.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Сучасні моделі та механізми економічного розвитку*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін*:* «Економічна теорія», «Економіка підприємства»
Що буде вивчатися	Типи моделей економічного розвитку національної економіки країни, концептуальні підходи до інвестиційної моделі економічного розвитку, концептуальні підходи моделі «економіки знань», модель прискореного економічного зростання, модель наздоганяючого економічного зростання, модель сталого розвитку, модель конкурентоспроможної економіки, національні моделі економічного розвитку, теоретичні засади формування бізнес-моделі підприємства, загальна характеристика бізнес-моделі підприємства, підходи до формування бізнес-моделі розвитку підприємства
Чому це цікаво/треба вивчити	Історія розвитку країн світу та їх бізнесу засвідчує використання різного набору моделей та механізмів, які дозволили досягти існуючого стану розвитку. Здатність аналізувати моделі економічного розвитку національних економік та відповідних до них моделей розвитку підприємств формує у потенційних науковців системне бачення інструментів розвитку та шляхів їх використання в системах макро та мікро рівня
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями системного підходу до аналізу моделей розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня, теоретичних основ і закономірностей розвитку економіки та відповідних форм і інструментів його забезпечення
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку економічних систем та бізнес-моделей підприємства, узагальнювати домінанти економічного розвитку та обирати відповідні моделі їх реалізації, формувати механізми у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку, формувати бізнес-моделі розвитку підприємства
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін*:* «Економічна теорія», «Економіка підприємства»
Що буде вивчатися	Проблеми світової економіки і сучасні тенденції її розвитку, макроекономічні проблеми сучасної економіки, проблеми соціальної сфери, екологічні проблеми промислового розвитку, проблеми агропромислового комплексу в сучасній економіці, проблеми забезпечення енергетичної незалежності України, актуальні проблеми розвитку підприємництва в Україні, фінансування підприємств, економічної безпеки
Чому це цікаво/треба вивчити	Оцінювання сучасних тенденцій розвитку економіки дозволяє виявити причини та фактори впливу на формування тенденцій втрати стійкості та ефективності розвитку економічних систем, що забезпечує науковців інформацією про джерела потенційних економічних втрат, та на цій основі розробити пропозиції та сформувати відповідний економічний інструментарій вирішення сучасних актуальних проблем економіки
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями системного підходу до аналізу основних тенденцій і перспектив розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня; теоретичних основ і закономірностей функціонування економіки, включаючи перехідні процеси; принципів прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати; систематизувати і узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, реферувати, рецензувати тексти; використовувати основні і спеціальні методи економічного аналізу інформації в сфері професійної діяльності; розробляти і обґрунтовувати варіанти ефективних рішень; критично оцінювати поведінку економічних агентів, тенденції розвитку економічних об'єктів
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій.
Вид семестрового контролю	Залік

Опис дисциплін для вибору аспірантами другого курсу (на 4 семестр) 1 дисципліну (обсягом 5 кредитів).

Дисципліна	*Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: процеси міжнародного руху капіталів, робочої сили та технологій; функціонування світового валютного ринку та його структура; особливості функціонування дослідницьких центрів і наукових установ; механізми співробітництва міжнародних дослідницьких груп; формування транснаціональних науково-дослідних структур; механізми фінансування спільних міжнародних наукових і прикладних проектів; Україна у міжнародному дослідницькому просторі.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про функціонування механізмів інтеграції у міжнародному дослідницькому просторі, про можливості реалізації розробленої технології на зовнішніх ринках в умовах міжнародного співробітництва, про особливості здійснення фінансування дослідницьких проектів і груп, про особливості валютних і митних операцій при кооперації дослідницьких груп з різних країн.
Чому можна навчитися	– оволодіти теоретичними засадами та практичними навичками інтеграції у міжнародному дослідницькому просторі; – уявляти основні механізми інтеграції організацій у міжнародному дослідницькому просторі; – визначати можливості комерціалізації розробленої технології на зовнішніх ринках науково-технічної продукції в умовах міжнародного співробітництва; – виявляти особливості та використовувати можливості фінансування дослідницьких проектів і груп за рахунок зовнішніх джерел; – складати документи для формування наукових і дослідницьких груп з метою інтеграції у міжнародний дослідницький простір.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері інтеграції наукових і дослідницьких організацій у міжнародний дослідницький простір з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі міжнародного науково-технічного співробітництва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій.
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть детально вивчатися такі питання: інтеграційні процеси у міжнародній економіці; структура міжнародного дослідницького співтовариства; міжнародний рух капіталів, робочої сили та технологій; проведення міжнародних розрахунків і валютних операції; особливості функціонування дослідницьких співтовариств; виявлення етапів інтеграції до міжнародних дослідницьких груп; аналізування життєвого циклу науково-дослідних структур у міжнародному просторі; механізми фінансування міжнародних проектів; інтеграція України у міжнародному дослідницькому просторі.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про інтеграційні процеси у міжнародному дослідницькому співтоваристві, про можливості комерціалізації розробки технології на зовнішніх ринках технологій в умовах міжнародного науково-технічного співробітництва, про особливості фінансування дослідницьких груп, про методи здійснення валютних операцій та митних платежів.
Чому можна навчитися	– оволодіти теоретичними засадами в інтеграційних процесах і практичними навичками використання засад інтеграції з метою розвитку науки та технологій в окремій країні; – ознайомитися з основними етапами інтеграційних процесів наукових і дослідницьких організацій у міжнародному дослідницькому співтоваристві; – визначати можливості комерціалізації розробленої технології на міжнародних ринках науково-технічної продукції в умовах інтеграції; – виявляти особливості та використовувати можливості фінансування дослідницьких проектів і груп за рахунок зовнішніх джерел; – формувати документи для створення наукової та дослідницької групи з метою інтеграції у міжнародний дослідницький простір.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері інтеграції наукових і дослідницьких організацій у міжнародному дослідницькому співтоваристві з метою використання наукового, освітнього, інтелектуального та виробничого потенціалів країни у процесі інтеграції до міжнародного дослідного співтовариства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, Методичні вказівки до практичних занять, Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	***Управління інноваціями та розробка продуктів ТНК***
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій освітньо-науковий
Курс / семестр	2 курс / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роб.	5 кредитів ЄКТС / 150 год. (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: інновації у міжнародному дослідницькому просторі; управління інноваціями ТНК; роль інтеграційних процесів у інноваційній політиці ТНК; особливості функціонування дослідницьких центрів і наукових установ; механізми співробітництва міжнародних дослідницьких груп; формування транснаціональних науково-дослідних структур; механізми фінансування спільних міжнародних наукових і прикладних проектів; трансформації у споживанні товарів під впливом Індустрії 4.0; шлях від Індустрії 1.0 до Економіки 5.0 та Суспільства 5.0; механізми інтеграції окремих ТНК у міжнародний дослідницький простір; перспективи та можливості реалізації міжнародного наукового співробітництва у сфері інновацій та розробки продуктів; практичне використання наукових розробок та інноваційних рішень у виробництві продуктів ТНК, галузеві особливості розробки продуктів ТНК; вплив криз на процес розробки продуктів ТНК
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді всім тим, хто має намір оволодіти знаннями про роль інтеграційних процесів у інноваційній політиці ТНК, про можливості реалізації розроблених продуктів на зовнішніх ринках в умовах міжнародного співробітництва, про особливості здійснення фінансування дослідницьких проєктів і груп, про особливості валютних і митних операцій при кооперації дослідницьких груп з різних країн
Чому можна навчитися (результати навчання)	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності)	Виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері розробки нових продуктів з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці, проявляти лідерство і та відповідальність під час їхньої реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабуси, рейтингова система оцінювання, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи, термінологічний словник, презентації лекцій.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	*Стратегічний потенціал розвитку економіки*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення є опанування результатів навчання за дисциплінами: «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Структура дисципліни розкривається в таких темах: методологічні аспекти адаптивної економіки в сучасних трансформаційних умовах; регулювання економіки як основа її адаптації до перманентних трансформацій сучасності; управління цифровізацією в умовах адаптивної економіки; адаптивна раціональність та економічна поведінка в еволюційному контексті; теорія адаптивних сподівань; система адаптивного управління підприємством в умовах невизначеності; економічна безпека підприємства в умовах адаптивної економіки; прогнозування діяльності підприємств із використанням адаптивних моделей.
Чому це цікаво/треба вивчити	Активізація стратегічного потенціалу розвитку економіки на макро, -мезо та -мікрорівнях формують засади його ефективної реалізації за диференційованими ресурсними складниками, що дозволить забезпечити економічне зростання як на всіх рівнях суспільної ієрархії. Розуміння засад визначення та оцінювання стратегічного потенціалу економічної системи та використання науково-обґрунтованих підходів до структурування та реалізації потенціалу є забезпечуючими чинниками довгострокової конкурентної переваги держави та її економічних агентів.
Чому можна навчитися	Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаться: застосовувати методи інтеграції елементів стратегічного потенціалу економічних систем для визначення оптимальних управлінських рішень щодо його активізації та реалізації; методи та напрямами дослідження потенціалу з використанням ресурсного та результативного підходів для забезпечення цільового, факторно-виробничого, системного аналізу з врахуванням можливостей зовнішнього середовища; досліджувати системну взаємодію держави, регіону та бізнесу для активізації стратегічного потенціалу та можливостей його реалізації; враховуувати кращі світові практики щодо активізації стратегічного потенціалу розвитку економіки на засадах сталого розвитку та концептуальних засад Індустрії 4.0, 5.0.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: оцінювати стратегічний потенціал економічних систем з врахуванням ресурсного та результативного підходів; визначати та обирати ефективні напрями активізації стратегічного аналізу з врахуванням результатів аналізу поточного стану та тенденцій розвитку ресурсів економічних систем; моделювати та прогнозувати стратегічний потенціал з врахуванням змінних факторів зовнішнього середовища та геополітичних трансформацій; розробляти обґрунтовані стратегії із використанням сценарного підходу щодо реалізації стратегічного потенціалу розвитку економіки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Економіко-математичні моделі реалізації економічної політики*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Принципи функціонування економіки як єдиного цілого, елементи і рівні економіки як системи, та їх взаємодія, як макроекономічна модель; використання математичних методів для системного дослідження процесів суспільного розвитку; застосування системного аналізу й математичного моделювання у контексті національної безпеки держави; теорія ігор в контексті математичної теорії конфліктів.
Чому це цікаво/треба вивчити	Реалізація стратегії макроекономічної та національної політики держави зумовлює необхідність постійного вдосконалення механізму державного регулювання економічних та соціальних процесів. Одним із важливих інструментів досягнення цієї мети і вирішення пов'язаних з нею завдань є економіко-математичне моделювання. Стратегічні плани управління суспільним розвитком повинні базуватися на реальній оцінці ситуації в країні, прогнозних оцінках можливих напрямів розвитку при зміні впливу різних чинників на результати господарювання, аналітичних оцінках необхідних затрат на реалізацію заходів щодо подолання негативних наслідків кризової ситуації, на виборі раціональних варіантів з точки їх впливу на ефективність господарювання та добробут населення
Чому можна навчитися	Під час вивчення дисципліни здобувачі оволодіють принципами формування та функціонування ринкового механізму, зовнішньоекономічної діяльності; навчаться: будувати моделі досягнення рівноваги між виробництвом та споживанням; регуляторів для підтримки економічного зростання і подолання спаду виробництва, інфляції, безробіття, боротьби з бідністю та підтримки життєвого рівня населення; використовувати способи й методи макроекономічного моделювання для аналізу загальної економічної ситуації, а також формування практичних рекомендацій для досягнення макроекономічної рівноваги із застосуванням основних засобів макроекономічної політики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при дослідженні засад державної політики, а також з урахуванням світового досвіду визначити напрямки формування сучасних економічних теорій і побудови економіко-математичних моделей.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Економіко-математичне моделювання забезпечення та розподілу ресурсів*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Типи моделей розподілу ресурсів; класифікація і види ресурсів та специфіка їх використання; технології побудови розв'язків моделей з ресурсного забезпечення (збереження), управління та якісний аналіз; технологій та методи проведень комплексних прикладних досліджень ресурсного забезпечення соціально-економічних систем в умовах глобалізації; світовий досвід щодо ресурсоспоживаня та досягнення балансу
Чому це цікаво/треба вивчити	Кожна країна, яка хоче мати конкурентоспроможну національну економіку, активно встановлювати економічні відносини із різними суб'єктами. Обмін ресурсами є одним із ключових важелів у встановленні такої взаємодії, тому вміння будувати та аналізувати моделі оптимального розподілу ресурсів, ресурсного збереження та здатність досліджувати економічні системи різного рівня формує у майбутніх науковців системне бачення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначати ефективні стратегії для реалізації цих можливостей
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі навчаться: синтезувати ключові характеристики економічних систем різного рівня та аналізувати особливості поведінки їх суб'єктів; створювати економіко-математичні моделі з ресурсного забезпечення в умовах глобалізації та управляти їх запасами; робити прикладні дослідження в соціально-економічних системах з ресурсного забезпечення в умовах глобалізації користуючись сучасною та достовірною вхідною інформацією, а також оригінальними методами аналізу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при дослідженні економічних систем різного рівня в умовах глобалізації з метою побудови стійкої системи, шляхом оптимального розподілу ресурсного забезпечення та управління запасами.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, презентації лекцій розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), навчально-методичних матеріалів розміщених в системі «Електронний кампус», Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (https://ela.kpi.ua).
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Інституційний аналіз економічного розвитку*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку; основні підходи до визначення категорії «інститут»; етапи розвитку інституційної економічної теорії; інституціональна структура ринкової економіки; теорія трансакційних витрат; нституційний аналіз розвитку економічних систем; теорія контрактів; теорія прав власності; інституційний аналіз розвитку економіки України; процес формування інститутів в Україні; еволюція відносин власності в Україні; адміністративна реформи в Україні; реформування фіскальної сфери в Україні; розвиток інноваційної інфраструктури в Україні; формування соціальної складової інституційного середовища в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня інституційного розвитку національної економічної системи та зміну структури інституційного середовища; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку відносин власності в Україні; отриманню інформації, що дає змогу об’єктивно аналізувати передумови і наслідки адміністративної реформи, зміни в податковій системі та фіскальному стимулюванні, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах економічної кризи; знаннями і практичними навичками по розробці рекомендацій щодо вдосконалення інституційного середовища в Україні.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності розвитку інституційного середовища суб’єктів господарювання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку вітчизняного інституційного середовища, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку інститутів в Україні у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	*Ситуаційний аналіз в економіці*
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (52 год аудиторних, 98 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність ситуаційного аналізу в економіці; основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу; аналіз параметрів розвитку економічної системи; місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; методи та інструменти ситуаційного аналізу в економіці; роль інформації в ситуаційному аналізі; способи збору інформації для ситуаційного аналізу; методи ситуаційного аналізу в економіці; ризики в ситуаційному аналізі; ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні; оцінка результатів ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу; стратегія і тактика в ситуаційному аналізі.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання результатів використання ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; набуття знань про закономірності та особливості формування параметрів розвитку економічної системи в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; аналізувати способи збору інформації для ситуаційного аналізу, а також отримати знання і практичні навички використання методів ситуаційного аналізу, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в ситуаційному аналізі.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності застосування ситуаційного аналізу в економіці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, проводити ситуаційний аналіз з використання різних методик, оцінювати результати ситуаційного аналізу в економіці та приймати управлінських рішень, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку економіки в Україні на основі стратегія і тактика ситуаційного аналізу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій
Вид семестрового контролю	Залік