



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
прийому 2022 року

Підготовки **доктора філософії** з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки Факультет/НИІ Факультет менеджменту та маркетингу  
05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 51 "Економіка" Кваліфікація  
освітньо-науковою програмою "Економіка" Сроку навчання 4 роки  
**"Економіка"** на основі ступеня магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_ 2022 р.

протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої Ради  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

Випускова кафедра  
Кафедра міжнародної економіки  
Кафедра економіки і підприємництва  
Кафедра економічної кібернетики Академічні групи УС-321ф

Графік підготовки

| Курс | Жовтень | Листопад | Грудень | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | Липень | Серпень | Вересень |
|------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|--------|---------|----------|
| 1    | с       |          |         |        |       |          |         |         |         |        |         | с        |
| 2    | с       |          |         |        | п     | п        |         |         |         |        |         | с        |
| 3    | д       | д        | д       | д      | д     | д        | д       | д       | д       | д      | д       | д        |
| 4    | д       | д        | д       | д      | д     | д        | д       | д       | д       | д      | д       | д        |

Позначення:  Виконання освітньої і наукової складових ОНП  Екзам. сесія  Практика  Виконання наукової складової ОНП

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Зведені дані про бюджет часу, тижні

| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Дипломне проєктування | Атестація | Канікули | Разом |
|------|---------------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|-------|
| 1    | 48                  | 4                   | 0        | 0                     | 0         | 0        | 52    |
| 2    | 46                  | 4                   | 2        | 0                     | 0         | 0        | 52    |

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|----------------|---------|-------|
| Не вказано     | 3       | 2     |

V. План освітнього процесу

| шифр за ОП  | Освітні компоненти  | Контрольні заходи |        |     |             |     |          |                 | Кред. ЄCTS | Кількість годин |        |                  |     | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|---|---|-------------------|--------|-----|-------------|-----|----------|-----------------|------------|-----------------|--------|------------------|-----|---|---------------------|--------|----|----|---|---|----|------|-----|----|----|---|------|----|----|----|----|
|   |   | Екзамени          | Заліки | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | Реферати | Загальний обсяг |            | Аудиторних      |        |                  | СРС | 1 курс  |                     | 2 курс |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            | Всього          | Лекції | Практики (к.пр.) |     | Лабораторні                                       | 1                   | 2      | 3  | 4  |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| 1   | 2   | 3                 | 4      | 5   | 6           | 7   | 8        | 9               | 10         | 11              | 12     | 13               | 14  | 15  | 17                  | 18     | 19 | 20 |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| <b>1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти</b>   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями      |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| 30 01.1   | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця |                   | 1      | 1   |             |     |          |                 | 2.0        | 60              | 4      | 2                | 2   | 56  | 4                   |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| 30 01.2   | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія       |                   | 2      |     |             |     |          |                 | 4.0        | 120             | 10     | 6                | 4   | 110   |                     | 10     |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей                                    |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| 30 02.1   | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження                             |                   | 1      |     |             |     |          | 1               | 3.0        | 90              | 8      |                  | 8   | 82  | 8                   |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| 30 02.2   | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація                             |                   | 2      |     | 2           |     |          |                 | 3.0        | 90              | 6      |                  | 6   | 84  |                     | 6      |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності                           |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 01   | Світова економіка   |                   | 1      | 1   | 1           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 10     | 6                | 4   | 110   | 10                  |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 02   | Теорія аналізу економічних систем   |                   | 4      | 4   | 4           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 10     | 6                | 4   | 110   |                     |        |    | 10 |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 03   | Неокласичні моделі економічних процесів   |                   | 1      | 1   | 1           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 10     | 6                | 4   | 110   | 10                  |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 04   | Управління змінами та трансформація бізнесу   |                   | 3      | 3   | 3           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 10     | 6                | 4   | 110   |                     |        |    | 10 |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника                  |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 05   | Організація науково-інноваційної діяльності   |                   | 2      | 2   | 2           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 6      | 4                | 2   | 114   |                     | 6      |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 06   | Актуальні проблеми педагогіки вищої школи   |                   | 2      | 2   |             |     |          |                 | 2.0        | 60              | 4      | 2                | 2   | 56  |                     | 4      |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ПО 07   | Педагогічна практика  |                   | 3      |     |             |     |          |                 | 2.0        | 60              | 0      |                  |     | 60  |                     |        |    | X  |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ  |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | 6                   | 5      | 8  | 5  | 0 | 2 | 36 | 1080 | 78  | 38 | 40 | 0 | 1002 | 32 | 26 | 10 | 10 |
| <b>2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти</b>  |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   |                     |        |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| В 01  | Освітній компонент 1 Ф-каталогу   |                   | 2      | 2   | 2           |     |          |                 | 4.0        | 120             | 6      | 4                | 2   | 114   |                     | 6      |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| В 02  | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу   |                   | 3      | 3   | 3           |     |          |                 | 5.0        | 150             | 10     | 6                | 4   | 140   |                     | 10     |    |    |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| В 03  | Освітній компонент 3 Ф- Каталог   |                   | 4      | 4   | 4           |     |          |                 | 5.0        | 150             | 10     | 6                | 4   | 140   |                     |        |    | 10 |   |   |    |      |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
| Разом вибіркового ОК циклу професійної підготовки   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | 0                   | 3      | 3  | 3  | 0 | 0 | 14 | 420  | 26  | 16 | 10 | 0 | 394  | 0  | 6  | 10 | 10 |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | 0                   | 3      | 3  | 3  | 0 | 0 | 14 | 420  | 26  | 16 | 10 | 0 | 394  | 0  | 6  | 10 | 10 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | 6                   | 8      | 11 | 8  | 0 | 2 | 50 | 1500 | 104 | 54 | 50 | 0 | 1396 | 32 | 32 | 20 | 20 |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | Кількість екзаменів |        |    |    | 2 | 2 | 1  | 1    |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | Кількість заліків   |        |    |    | 2 | 3 | 2  | 1    |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | РГР, РР, ГР         |        |    |    | 2 | 2 | 2  | 2    |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | ДКР                 |        |    |    | 0 | 0 | 0  | 0    |     |    |    |   |      |    |    |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |     |   | Рефератів           |        |    |    | 1 | 1 | 0  | 0    |     |    |    |   |      |    |    |    |    |

\* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

II. НАУКОВА СКЛАДОВА

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта  | Форма контролю  |
|----------------|--|---|
| 1 рік          | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.         | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.       |
| 2 рік          | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.  | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.  |
| 3 рік          | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.   | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.  |
| 4 рік          | Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

Голова НКМУ-051 \_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ВОЙТКО \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри КМЕ \_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ВОЙТКО \_\_\_\_\_

Декан/директор ФММ \_\_\_\_\_

Марина КРАВЧЕНКО \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ЕП \_\_\_\_\_

(підпис)

Світлана ТУЛЬЧИНСЬКА \_\_\_\_\_

(підпис)

Завідувач кафедри ЕК \_\_\_\_\_

(підпис)

Катерина БОЯРИНОВА \_\_\_\_\_