



УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ БІЗНЕС-ПРОЄКТАМИ. ІНДУСТРІЯ 4.0

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів/135 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 81 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Кухарук Анна Дмитрівна доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: annakukharuk@gmail.com Telegram: @ann_retrovox_felting Практичні заняття: Кухарук Анна Дмитрівна доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: e-mail: annakukharuk@gmail.com Telegram: @ann_retrovox_felting
Розміщення курсу	Google Classroom

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна "Управління міжнародними бізнес-проєктами. Індустрія 4.0" закладає основу для опанування фахівцем проблем міжнародної комерційної проєктної діяльності в умовах Четвертої промислової революції. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів системного розуміння проєктно-орієнтованої діяльності підприємств та специфіки управління проєктами, що може слугувати підґрунтям для створення системи знань щодо ефективної ініціації, планування, розробки, реалізації та завершення бізнес проєктів у подальшій професійній діяльності.

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей: комплексного розуміння змісту управління проєктами підприємств різних форм власності; аналізувати конкретні економічні

ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов'язані з проектним менеджментом з урахуванням викликів Індустрії 4.0; агрегувати інформацію, розраховувати узагальнюючі показники ефективності міжнародних бізнес-проектів та виконувати їх економічну інтерпретацію.

Після вивчення дисципліни студент

- розумітиме теоретико-методологічні, методичні та організаційні аспекти управління проектами в епоху Індустрії 4.0;
- знатиме принципи реалізації конкурентоспроможних бізнес-проектів на засадах технологічної першості та новаторства;
- володітиме професійною термінологією у галузі управління бізнес проектами;
- розумітиме особливості різних підходів до розробки організаційних структур управління міжнародними проектами;
- вмітиме застосовувати методи мережного та календарного планування проектів та методів організації діяльності проектних груп з урахуванням командних ролей учасників;
- знатиме процедуру оцінювання проектних ризиків;
- знатиме основи планування, забезпечення та контролю якості проектів;
- вмітиме визначати основні програмні продукти, що придатні для використання у проектному менеджмент для вирішення специфічних задач.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Менеджмент», «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу». Вивчення кредитного модуля «Управління міжнародними бізнес-проектами. Індустрія 4.0» сприяє формуванню у студентів системного розуміння проектно-орієнтованої діяльності підприємств та специфіки управління проектами, що може слугувати підґрунтям для формування системи знань щодо ефективної ініціації, планування, розробки, реалізації та завершення бізнес проектів у подальшій професійній діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи управління проектами в умовах Індустрії 4.0

Тема 1.1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0

Тема 1.2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0.

Тема 1.3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту.

Розділ 2. Організація проектної діяльності у міжнародному бізнесі

Тема 2.1. Життєвий цикл міжнародного бізнес проекту.

Тема 2.2. Система інтересів та компетенцій учасників проекту.

Тема 2.3. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління.

Розділ 3. Об'єкти проектно-орієнтованого управління

Тема 3.1. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту.

Тема 3.2. Управління проектною групою та комунікаціями.

Тема 3.3. Управління контрактами та проектними ризиками.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Студент отримує перелік рекомендованої основної та додаткової літератури, а також посилання на інформаційні ресурси. Вагому частку літератури складають актуальні праці вітчизняних та зарубіжних науковців. З використанням засобів комунікації, згаданих раніше у цьому документі, викладач поширює серед студентів необхідні навчальні матеріали.

Базова література:

1. Войтко С.В. *Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0* : підручник / С.В. Войтко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 200 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. *Управління проектами: Підручник* / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. *П 79 Проектний аналіз: Навч. посібник.* — К.: Центр учбової літератури, 2007. 384 с.
4. Фесенко Т. Г. *Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник* / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. — 181 с.
5. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition: PMI Standart.*

Допоміжна література:

1. Армстронг М. *Практика управления человеческими ресурсами.* / пер. с англ.; под ред. С.К. Мордовина. СПб.: Питер, 2009. 848 с.
2. Арчибальд Р. *Управление высокотехнологичными программами и проектами* / Р. Арчибальд [пер. с англ. Мамонтова Е.В.; под ред. Баженова А.Д., Арефьева А.О]. М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2004. 472 с.
3. Бландел Р. *Эффективные бизнес-коммуникации. Принципы и практика в эпоху информатики.* — СПб.: Питер, 2000. 248 с.
4. Боссиди Л. *Исполнение: система достижения целей* / Л. Боссиди, Р. Чаран; пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2011. 325 с.
5. Сушуев С.Д. *Креативные технологии управления проектами и программами: монография* / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И. А. Бабаев, В. Б. Яковенко и др. К.: Саммит-книга, 2010. 768 с.
6. Мушуев С. Д. *Управление проектами: основы профессиональных знаний и система оценки компетентности проектных менеджеров* / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева (national competence baseline, ncb ua version 3.0). К.: Ірідіум, 2006. 208 с.
7. Бушуєва Н. С. *Управління проектами та програмами організаційного розвитку: навч. посібн.* / Н.С. Бушуєва, Ю.Ф. Ярошенко, Р.Ф. Ярошенко. К.: Саммит-книга, 2010. 200 с.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут проектного управління (CSA) - <http://www.pmi.org/>.
2. Міжнародна асоціація управління проектами - <http://www.ipma.world/>
3. Міжнародна організація зі стандартизації - <https://www.iso.org>
4. Українська асоціація управління проектами - <http://www.upma.kiev.ua>
5. YouTube канал Михайла Сафонова - <https://www.youtube.com/user/sofonov/videos>
6. Асоціація Підприємств Промислової Автоматизації України (АППАУ) – офіційний веб-сайт - <https://appau.org.ua>.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальним планом передбачено 18 год. лекційних занять, 36 год. практичних занять, 1 модульну контрольну роботу, видом семестрового контролю є залік.

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:

1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);

2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» ділові, рольові та імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-технологія, проектна технологія і ін.);

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів спеціалістів з проектного управління).

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Концепція проекту в умовах Індустрії 4.0 та його первинне економічне обґрунтування	Лекційний матеріал, Кейс-стаді, Робота в команді	Тематичне завдання	2 тиждень
2	Визначення мети та задач конкретного міжнародного проекту	Лекційний матеріал, Робота із документацією реального проекту, наданою викладачем	Тематичне завдання	4 тиждень
4	Визначення ефектів проекту	Лекційний матеріал, Робота із документацією реального проекту, наданою викладачем, Кейс-стаді	Тематичне завдання	6 тиждень
5	Визначення структури бюджету та основних ресурсів проекту. Прогноз можливих перешкод реалізації завдань проекту на наступний звітний період.	Лекційний матеріал, Робота із документацією реального проекту, наданою викладачем	Тематичне завдання	8 тиждень
7	Знайомство із АППАУ для розвитку ідей Індустрії 4.0 в Україні	Лекційний матеріал, «Громадські слухання» на практичних заняттях	Обговорення, співбесіда	10 тиждень
8	Аналіз виконання завдань проекту за звітний період	Лекційний матеріал, Робота із заявкою та проектною документацією, наданою викладачем	Тематичне завдання	12 тиждень
9	Дослідження організації роботи проектних команд у програмному середовищі	Лекційний матеріал, Кейс-стаді, Самостестування, Аналіз програмних продуктів для проектного менеджменту	Тематичне завдання Модульна контрольна робота.	14 тиждень

№ лекції	Тема лекцій та питання, що виносяться на обговорення
1	Тема 1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0 Процеси Четверної промислової революції. Зміст концепції Індустрії 4.0. та актуальна тематика проектів. Цілі, результати і стратегія проекту в умовах Індустрії 4.0. Світовий досвід проектно-орієнтованого управління.
2	Тема 2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0. Історія методології проектного управління. Класичний підхід до управління проектами. Календарне та мережеве планування. Agile-підхід до управління проектами. Методики PRINCE2, Scrum, LEAN, Kanban, 6 Sigma. Міжнародні організації з управління проектами та стандартизації (IPMA, PMI, ISO). Стандартизація управління проектами.
3	Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту. Поняття ефективності інноваційного проекту. Критерії успішного інноваційного проекту. Показники та методика оцінювання економічної доцільності проекту.
4	Тема 4. Життєвий цикл міжнародного бізнес проекту. Поняття життєвого циклу проекту. Ініціація проекту. Розробка проекту. Реалізація проекту. Завершення проекту. Процеси управління за стадіями життєвого циклу. Відмінність між життєвим циклом проекту та продукту.
5	Тема 5. Система інтересів та компетенцій учасників проекту. Професійні та особисті інтереси учасників проекту. Необхідні компетенції учасників проектної групи. Компетенції проектного менеджера. Відповідність інтересів та компетенцій учасників проекту.
6	Тема 6. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління. Особливості веб-орієнтованого управління проектами. Пакет програм фірм Microsoft, Welkom Software Technologies, Primavera Systems Inc. Засоби структуризації проекту: структури декомпозиції робіт (WBS), організаційні структури підприємства (OBS), структури ресурсів (RBS), системи кодування робіт і календарно-мережевого планування робіт, ресурсів і витрат (PERT - діаграма, діаграма Ганта).
7	Тема 7. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту. Система оцінювання якості, вартості та терміну виконання робіт проекту. Принципи управління якістю проекту. Управління витратами у системі проектного менеджменту. Тайм-менеджмент в управлінні проектами.
8	Тема 8. Управління проектною групою та комунікаціями. Забезпечення проекту трудовими ресурсами. Залучення, розподіл та використання матеріальних ресурсів. Управління фінансами в проектній діяльності. Технології групової комунікації в системі прийняття рішень.
9	Тема 9. Управління контрактами та проектними ризиками. Управління контрактною діяльністю компанії. Класифікація проектних ризиків. Виявлення ризиків. Системи оцінювання проектних ризиків. Інструменти мінімізації загроз проектної діяльності.

№ ПЗ	Тематика практичних занять та питання, що виносяться на обговорення
1-2	Тема 1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0 Процеси Четверної промислової революції. Зміст концепції Індустрії 4.0. та актуальна тематика проектів. Цілі, результати і стратегія проекту в умовах Індустрії 4.0. Світовий досвід проектно-орієнтованого управління.
3-4	Тема 2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0. Історія методології проектного управління. Класичний підхід до управління проектами. Календарне та мережеве планування. Agile-підхід до управління проектами. Методики PRINCE2, Scrum, LEAN, Kanban, 6 Sigma. Міжнародні організації з управління проектами та стандартизації (IPMA, PMI, ISO). Стандартизація управління проектами.
5-6	Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту. Поняття ефективності інноваційного проекту. Критерії успішного інноваційного проекту. Показники та методика оцінювання економічної доцільності проекту.
7-8	Тема 4. Життєвий цикл міжнародного бізнес проекту. Поняття життєвого циклу проекту. Ініціація проекту. Розробка проекту. Реалізація проекту. Завершення проекту. Процеси управління за стадіями життєвого циклу. Відмінність між життєвим циклом проекту та продукту.
9-10	Тема 5. Система інтересів та компетенцій учасників проекту. Професійні та особисті інтереси учасників проекту. Необхідні компетенції учасників проектної групи. Компетенції проектного менеджера. Відповідність інтересів та компетенцій учасників проекту.
11-12	Тема 6. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління. Особливості веб-орієнтованого управління проектами. Пакет програм фірм Microsoft, Welkom Software Technologies, Primavera Systems Inc. Засоби структуризації проекту: структури декомпозиції робіт (WBS), організаційні структури підприємства (OBS), структури ресурсів (RBS), системи кодування робіт і календарно-мережевого планування робіт, ресурсів і витрат (PERT - діаграма, діаграма Ганта).
13-14	Тема 7. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту. Система оцінювання якості, вартості та терміну виконання робіт проекту. Принципи управління якістю проекту. Управління витратами у системі проектного менеджменту. Тайм-менеджмент в управлінні проектами.
15-16	Тема 8. Управління проектною групою та комунікаціями. Забезпечення проекту трудовими ресурсами. Залучення, розподіл та використання матеріальних ресурсів. Управління фінансами в проектній діяльності. Технології групової комунікації в системі прийняття рішень.
17-18	Тема 9. Управління контрактами та проектними ризиками. Управління контрактною діяльністю компанії. Класифікація проектних ризиків. Виявлення ризиків. Системи оцінювання проектних ризиків. Інструменти мінімізації загроз проектної діяльності.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента охоплює такі складники як підготування до поточних опитувань, підготування до практичних занять, зокрема підготування тематичних завдань у вказаний викладачем термін, підготування до модульної контрольної роботи, до заліку.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали	
Критерій	Ваговий бал
Написання тематичної наукової статті	5 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

У разі пропуску з поважної причини заняття, на якому проходив контрольний захід,

- тестування можна написати в інший день за індивідуальним графіком;
- тематичні завдання виконуються дистанційно, зберігаються на google диску та захищаються особисто на наступному відвіданому занятті.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем.

Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами¹.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ²	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ³	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Передбачено можливість проведення лекційних та практичних занять англійською мовою, що сприятиме оволодінню професійною термінологією мовою оригіналу. Кількість та графік проведення занять англійською мовою узгоджується викладачем зі студентами на початку семестру.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Тематичне завдання	36	6	6	36
2.	Модульна контрольна робота	20	12	1	12
3.	Активна участь в «Громадських слуханнях» (10 тиждень)	4	4	1	4
4.	Залік	40	40	1	40
	Всього, балів				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 60\%$ від максимальної кількості балів за семестр до іспиту ($60 \cdot 0,5 = 30$ балів).
2	Модульна контрольна робота	Робота виконана

Можливість отримання оцінки «автоматом»: так, у разі отримання рейтингу за семестр $RD \geq 60\%$ від максимальної кількості балів (60 балів і вище).

²Там само.

³Там само.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приклад модульної контрольної роботи представлено у додатку А.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

Доцент кафедри міжнародної економіки, канд. екон. наук., доцент,

Кухарук Анна Дмитрівна

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол_№12 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 30.06.2023)

Завдання МКР

Основною ціллю проведення контрольної роботи є встановлення інтегрального рівня засвоєння студентами теоретичних знань та вмінь за результатами вивчення розділів дисципліни. Протягом опанування матеріалу студентам пропонується вирішити завдання однієї модульної контрольної роботи, що складається із шести завдань: блоку тестів із трьох закритих питань, двох відкритих теоретичних питань та задачі.

Виконання контрольної роботи пропонується здійснювати за наступною тематикою:

Теми розділу 1. Теоретичні основи управління проектами (тести та питання).

Теми розділу 2. Організація проектної діяльності у міжнародному бізнесі (тести та питання).

Теми розділу 3. Об'єкти проектно-орієнтованого управління (задачі та ситуації).

Типове завдання

Тестова частина:

1. Основними характеристиками проекту є:

- а) комплексність, ризиковість, висока вартість;
- б) обмеженість у часі, наявність бюджету, унікальність результату;
- в) обмеженість у ресурсах, неперервність, необхідність контролю.

2. Критеріями успішного проекту є наступні:

- а) виконано в строк, у межах ресурсів та згідно очікувань замовника;
- б) його виконано в строк та у межах виділених ресурсів;
- в) отримано унікальний результат у межах бюджету.

3. Оберіть одне вірне твердження:

- а) сукупність усіх проектів підприємства називають програмою проектів;
- б) до складу портфелю включаються взаємопов'язані програми проектів;
- в) один із проектів підприємства може не входити до програми проектів.

Теоретична частина.

4. Розкрити переваги та недоліки програмних продуктів Trello та Slack для виконання завдань проектного менеджменту.

5. Пояснити зміст організаційної структури управління проектом.

Ситуація.

6. Надати економічні рекомендації для вирішення проблеми підприємства (кожен студент отримує індивідуальну ситуацію як додаток до варіанта МКР)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МКР

Складові оцінки	
Критерій	Ваговий бал
Повнота висвітлення відповідей на складові завдання	12 балів
Точність та логічність викладення матеріалу	8 балів
Разом за МКР	20 балів