



СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредита (120 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>Охріменко Оксана Онуфріївна</i> <i>професор, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор</i> Контактні дані: <i>робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/en/main-en</i> <i>e-mail: o.okhrimenko@kpi.ua</i> <i>Telegram: @Kassandra1212</i> Практичні заняття: <i>Охріменко Оксана Онуфріївна</i> <i>професор, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор</i> Контактні дані: <i>робочий кабінет (сайт): https://ied.kpi.ua/en/main-en</i> <i>e-mail: o.okhrimenko@kpi.ua</i> <i>Telegram: @Kassandra1212</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/NTI3NzMwMDkzNTgz?cjc=6latwx2</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна зорієнтована на формування у слухачів комплексу теоретичних знань та практичних умінь у сфері функціонування міжнародних організацій шляхом поглибленого розуміння їх місця у системі міжнародних відносин, стратегій розвитку, основних форм та перспектив співпраці з Україною.

Метою дисципліни є формування спеціальних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій, механізмів діяльності та стратегій розвитку міжнародних організацій.

Предметом дисципліни є теоретичні і прикладні аспекти формування і реалізації стратегій розвитку міжнародних організацій.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 1 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 5 – Здатність працювати в команді;
- СК 1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;
- СК 13 – Набути знань про механізми функціонування міжнародних організацій та їх вплив на національну економіку.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні рішення у сфері економіки професіоналами з міжнародної економіки.

- ПРН 8 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- ПРН 17 – Розробляти плани співробітництва з міжнародними організаціями, враховуючи принципи їх діяльності, спрямовані на вирішення профільних завдань чи виконання спільних проєктів;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідно володіти знаннями з дисциплін: «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародна фінансова система», «Інвестування», «Національна економіка та міжнародна безпека», «Економічна політика та стандарти ЄС», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку».

Постреквізити. Дисципліна «Стратегії розвитку міжнародних організацій» забезпечує вивчення дисциплін, «Міжнародна торгівля», «Міжнародне науково-технічне співробітництво», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Міжнародне науково-технічне співробітництво», «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів» та інших дисциплін.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво.

Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.

Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.

Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.

Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства

Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.

Тема 8. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО)

Тема 9. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Козак Ю. Г., Ковалевський В.В. Кутайні З. та ін. Міжнародні організації: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2017. – 604 с.
2. Лук'янова О. М. Міжнародні організації: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 76 с.

3. Кровченко В.В. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : Аналітична доповідь / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за загальною редакцією М. Паламарчука та О. Александрова; Київ: Національний інститут стратегічних досліджень, 2021, 36 с.
4. Кучик О. С., Суховолец І. Р., Сельмах А. Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації: навч. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин / О.С. Кучик (ред.). – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Знання, 2017. – 749с.
5. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків: Навч. посіб. / Дніпропетровський національний ун-т / О.Л. Притикіна (уклад.). – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – 348с.

Допоміжна література

6. Грицяк І., Камінська Т. Створення, розширення та діяльність північноатлантичного Альянсу (НАТО). Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України: науковий журнал. 2009. № 3. С. 183-195.
7. Міжнародні організації економічного співробітництва: Довідник / Рада національної безпеки і оборони України; Національний ін-т проблем міжнародної безпеки / А.І. Сухоруков (відп.ред.), Н.Г. Діденко (відп.ред.). – К. : НІПМБ, 2015. – 114 с.
8. Міжнародні організації: тестовий тренінг / В.О. Козуб, П.Л. Гринько. – вид. 2-ге, перероб. та доп. – Харків: «Видавництво «Форт», 2016. – 63 с.
9. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2011 – 226 с.
10. Ринейська Л.С. Роль міжнародних організацій у формуванні міжнародних стратегій економічного розвитку // Ефективна економіка. – 2018. – № 3: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/56.pdf.
11. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник/ Т.В. Стройко. - К.: Кондор-Видавництво, 2015.-250 с.
12. Толстов С. Діяльність міжнародних організацій в Україні: загальні тенденції та орієнтири: <http://veche.kiev.ua/journal/4590/>.
13. Україна в міжнародних організаціях: навч. посібн. / ред. Ю. І. Макар; ЧНУ ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Прут, 2008. – 880 с.
14. Яковенко Р.В. Україна та міжнародні економічні організації: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/6660/1/137pdf.PDF>
15. Політична трансформація НАТО та стратегія подальшого розширення. Виклики та перспективи для України / упорядн. : Коломієць О. В, Мартинюк В. Л. К. : ФО-П Т. А. Кінько, 2008. 84 с.

Інформаційні ресурси:

16. Офіційний сайт АСЕАН. Режим доступу: <https://asean.org/>
17. Офіційний сайт ООН. Режим доступу: <http://www.un.org/>
18. Офіційний сайт ЮНЕСКО. Режим доступу: <http://www.unesco.org/>
19. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. Режим доступу: <http://www.osce.org>
20. Офіційний сайт Ради Європи. Режим доступу: <http://www.coe.int>
21. Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу: <http://europa.eu/>

22. Офіційний сайт Організації Договору про колективну безпеку. Режим доступу: <http://www.dkb.gov.ru>
23. Офіційний сайт НАТО. Режим доступу: <http://www.nato.int/>
24. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. Режим доступу: <http://www.wto.org>
25. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. Режим доступу: <http://www.ebrd.com/>
26. Офіційний сайт. Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА).Режим доступу: <https://www.comesa.int/>
26. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. Режим доступу: <http://www.imf.org>
27. Офіційний сайт Світового банку. Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
28. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/>
29. Офіс Ради Європи в Україні. Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
- 30.Україна – НАТО [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>
- 31.Офіційний сайт ЮНІДО. Режим доступу: <https://www.unido.org/>

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: групові, аудиторні (на он-лайн-платформі), поза аудиторні (індивідуальні консультації), лекції, семінарські заняття, самостійна робота, командна робота.

Загальні методи навчання: а) пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з інформаційними джерелами; б) репродуктивні (застосування знань на практиці, діяльність за алгоритмом тощо); в) проблемне викладання навчального матеріалу; г) дослідницький метод (пізнавальне завдання студенти ставлять і вирішують самостійно).

Спеціальні методи навчання: навчальні диспути та дискусії, підготовка аналітичних звітів

Елементи і прийоми:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція;
- наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійний пошук інформації;
- практичні: дослідження, інтерпретація результатів.

Форми та методи оцінювання: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, рейтингова система оцінювання, календарний контроль, атестація.

Семестровий контроль – екзамен.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 8	<p><i>Методи організації навчання:</i> самостійна робота, командна робота</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> робота з інформаційними джерелами, діяльність за алгоритмом, дослідницьке завдання;</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> підготовка аналітичних звітів</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> самостійний пошук інформації, пояснення, демонстрація (таблиць, графіків, схем тощо),</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах, МКР.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен</p>

ПРН 17	<p><i>Методи організації навчання:</i> аудиторні, поза аудиторні, лекції, семінарські заняття, самостійна та командна робота; <i>Загальні методи навчання:</i> а) пояснювально-ілюстративні; б) репродуктивні ; в) проблемне викладання навчального матеріалу; <i>Спеціальні методи навчання:</i> навчальні диспути та дискусії; <i>Елементи і прийоми:</i> словесні, наочні.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: участь в обговореннях та доповненнях на семінарах , МКР.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен</p>
-----------	--	--

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тиж- день нав- чання	Розподіл л годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	С Р				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	4	5	<p>Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>Л1. Глобальний економічний простір як середовище формування міжнародних організацій. Типологія міжнародних організацій. Основні етапи становлення й розвитку системи міжнародних організацій <i>Навчальні матеріали: 1, 2, 5, 9, 10</i> https://classroom.google.com/c/NT14NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Сутність поняття «міжнародної організації». Чинники утворення. Критерії типізації міжнародних організацій. та характерні риси організацій відповідних типів. Класифікація міжнародних організацій за ступенем інтеграції (зона преференційної торгівлі, зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз). <i>Допоміжні матеріали: 9, 10</i> СР. Динаміка розвитку міжнародних організацій. Етапи розвитку системи міжнародних організацій.</p> <p>П2. Цілі, сфера компетенції, функції міжнародних організацій. Прийняття рішень у міжнародних організаціях. Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени. <i>Допоміжні матеріали: 10</i> СР. Правові норми функціонування міжнародних організацій. Міжнародні службовці та інститут постійних представництв держав при міжнародних організаціях.</p>		

3-4	2	4	5	<p>Тема 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво</p>	<p>Л. Цілі та принципи діяльності ООН. Організаційно-функціональна структура ООН. Соціально-економічні органи ООН. Навчальні матеріали: 1, 2, 4, 16, 28 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П. 1. Організаційно-функціональна структура ООН. Головні органи ООН: Генеральна Асамблея (ГА); Рада безпеки (РБ); -Економічна і соціальна рада (ЕКОСОР). Регіональні комісії ООН: Європейська економічна комісія (ООН/ЕЕК); Економічна і соціальна комісія для Азії і Тихого океану (ЕСКАТО); Економічна і соціальна комісія для Західної Азії (ЕСКЗА); Економічна комісія для Латинської Америки і країн Карибського басейну (ЕКЛАК); Економічна комісія для Африки (ЕКА). Навчальні завдання: Здійснить моніторинг програм, що здійснюються під егідою ООН Допоміжні матеріали: 17</p> <p>СР. Фонд з галузі народонаселення (ЮНФПА). Фонд розвитку для жінок (ЮНІФЕМ). Дитячий фонд (ЮНІСЕФ).</p> <p>П2. Фонди, програми і робочі органи ООН: Фонд розвитку інвестицій; Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД); Програма розвитку ООН (ПРООН); Програма з навколишнього середовища (ЮНЕП); Всесвітня продовольча програма (ВВП). Спеціалізовані установи ООН: Міжнародна організація праці (МОП); Продовольча і сільськогосподарська організація (ФАО); Організація з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО); Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ); Організація з промислового розвитку (ЮНІДО). Автономні організації, пов'язані з ООН: Міжнародне агентство з атомної енергетики (МАГАТЕ); Міжнародний торговий центр (МТЦ); Всесвітня торгова організація (ВТО); Всесвітня організація з туризму (ВОТ). Навчальні завдання: Ознайомтеся з документом https://www.wipo.int/edocs/mdocs/govbody/ru/a_63/a_63_8.pdf та сформулюйте власне бачення стосовно наслідків війни для інновацій-ного та творчого сектору та екосистеми України, включаючи інноваційні та творчі компанії; освіт-ніх, дослідницьких установ та закладів культури; державних установ, відповідальних за охорону та захист інтелектуальної власності та функціонування центрів підтримки технологій та інновацій (ЦПТІ), а також подання заявок на реєстрацію об'єктів інтелектуальної власності в Україні особами, які перебувають за межами України, та подання заявок у всьому світі особами, які проживають в Україні.</p>		
-----	---	---	---	--	--	--	--

					<p>СР. Фонд розвитку інвестицій (ЮНКДТ). Науково-дослідні центри ООН</p>		
5-6	2	4	5	<p>Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу</p>	<p>Л1. Західноєвропейська модель інтеграції. Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи. Економічна інтеграція держав американського регіону. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА). <i>Навчальні матеріали: 1, 2, 4, 16, 26</i> https://classroom.google.com/c/NT14NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Західноєвропейська модель інтеграції: Європейський Союз (ЄС): цілі, принципи, структура діяльності. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР). Організації у рамках ЄС. Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи. СР. Діяльність ЄС у сфері спільної зовнішньої політики, політики безпеки. Напрямки подолання економічної кризи в країнах ЄС. Напрямки подолання ксенофобності та дискримінації на європейському просторі під егідою ЄС.</p> <p>П2. Економічна інтеграція держав американського регіону. Економічна інтеграція держав Південно-Східної Азії. Інтеграційні утворення країн Близького Сходу. Інтеграційні утворення країн Африки. СР. Підходи до вирішення проблем нелегальної міграції у ЄС. Боротьба ЄС із міжнародним тероризмом.</p>		
7-8	2	4	5	<p>Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні</p>	<p>Л1. Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства. Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО). Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ). Міжнародна організація праці (МОП). <i>Навчальні матеріали: 1,2,4, 31</i> https://classroom.google.com/c/NT14NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства: Продовольча й сільськогосподарська організація (ФАО); Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (МФСР). Світова продовольча рада (СПР). <i>Навчальні завдання:</i> Ознайомитися з можливостями Платформи промислової аналітики UNIDO https://iap.unido.org/about СР. Дослідити промисловий розвиток країн, обравши одну фокусну країну, та дві для порівняння у контексті виробництва, конкурентоспроможних галузей, ланцюжка створення вартості.</p>		

				<p>П2. Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО). Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ). Міжнародна організація праці (МОП).</p> <p>Навчальні завдання:</p> <p>Відео-заняття:</p> <p>Допоміжні матеріали:</p> <p>СР. Агенція з ядерної енергії. Міжнародна енергетична агенція. Європейська організація ядерних досліджень.</p>		
7		1	Теми 1- 4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Тестом	
9-10	2	4	5	<p>Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі</p> <p>Л1. Основні напрями регулювання світової торгівлі. Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди). Світова організація торгівлі (СОТ). Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА). Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА).</p> <p>Навчальні матеріали: 1,2,4,6</p> <p>https://classroom.google.com/c/NT14NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Основні напрями регулювання світової торгівлі. Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди). Світова організація торгівлі (СОТ): історія створення, організаційна структура, принципи діяльності. Процедури вступу до СОТ.</p> <p>Навчальні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зайти на сайт СОТ у розділ статистичні дані https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm 2. Обрати країну та товарну групу для аналізу 3.Проаналізувати за період 5 років показники: динаміка обсягів експорту, основні експортери; динаміка обсягів імпорту, основні імпортери; ланцюжок поставок; тарифні обмеження. 4. Для кожної групи показників побудувати графіки або діаграми 5. Зробити висновок. <p>СР. Міжнародні ради з регулювання світових товарних ринків, консультативні групи та дослідницькі органи. Міжнародні дослідницькі групи з сировинних товарів.</p> <p>П2. Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків: Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД). Міжнародний торговий центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ). Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА). Південний спільний ринок (МЕРКОСУР). Спільний ринок Східної і Південної Африки (СРСПА). Митний та економічний союз Центральної Африки (МЕСЦА).</p> <p>СР. Міждержавні організації країн- виробників і експортерів у регулювання сировинних ринків.</p>		

11-12	2	4	5	<p>Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства</p>	<p>Л1. Вплив міжнародних фінансових інститутів на глобалізаційні процеси. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Світового банку. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Регіональні банки розвитку. <i>Навчальні матеріали: 1,2,4, 25,26</i> https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів, вплив на глобалізаційні процеси. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Група Світового банку. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР), умови отримання кредитних коштів у МАР. <i>Навчальні завдання:</i> Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів, вплив на глобалізаційні процеси. СР. Кредитна політика Світового банку. Кредитна політика Міжнародного Валютного Фонду. Діяльність міжнародних фінансових організацій у Східній Азії та Океанії.</p> <p>П2. Регіональні банки розвитку: Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР); Європейський інвестиційний банк (ЄІБ); Чорноморський банк торгівлі та розвитку (ЧБТР); Банк міжнародних розрахунків (БМР). Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ). Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС). Організації з регулювання зовнішньої заборгованості та реструктуризації боргів (Паризький клуб офіційних кредиторів, Лондонський клуб комерційних кредиторів). <i>Навчальні завдання:</i> <i>Відео-заняття:</i> <i>Допоміжні матеріали:</i> СР. Діяльність міжнародних фінансових організацій в Європі й Центральній Азії. Програми фінансування міжнародних фінансових організацій у Латинській Америці та Карибських країнах. Діяльність Світового Банку на Близькому Сході.</p>		
13-14	2	4	5	<p>Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпеково-</p>	<p>Л1. Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Організація Північноатлантичного договору (НАТО). Геополітична роль НАТО. Співробітництво України та НАТО. <i>Навчальні матеріали: 1,2,4, 15, 23</i> https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p>		

			го спрямування	<p>П1. Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Історія створення, організаційна структура. Основні цілі, принципи, напрями діяльності та інститути ОБСЄ. Навчальні завдання: Відео-заняття: Допоміжні матеріали: СР. <i>Військовий потенціал регіональних держав. Завдання міжнародних військових організацій. Передумови утворення та цілі діяльності Блоку Тихоокеанський пакт безпеки.</i></p> <p>П2. Організація Північноатлантичного договору (НАТО): Склад та загальна характеристика органів. Мета та цілі діяльності НАТО. Соціально-економічна та політико-географічна характеристика членів організації. Військові операції і місії НАТО. Геополітична роль НАТО у сучасному світі. Україна і НАТО: основні галузі співпраці. Навчальні завдання: напрямки співпраці НАТО з Україною СР. Завдання Організації договору про колективну безпеку. Антитерористична діяльність міжнародних військових організацій.</p>			
14		1	Теми 5-7.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за Тестом		
15-16	2	4	5	Тема 8. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО)	<p>Л1. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати. Навчальні матеріали: 1,2,4 https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcxNjE0?cjc=rbdiqrd</p> <p>П1. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати. Навчальні завдання: Відео-заняття: Допоміжні матеріали: СР. Діяльність Великої сімки. Функціонування Групи двадцяти. Завдання і роль у світових процесах Групи .</p> <p>П2. Діяльність основних неурядових економічних організацій. Міжнародний Кооперативний альянс. Європейський діловий конгрес. Римський клуб. Дакарський клуб. Всесвітній економічний форум (Давос). Навчальні завдання: Відео-заняття: Допоміжні матеріали: СР. Співдружність нації та розширення політичного простору Великої Британії у світі. Структура, завдання, результати функціонування Лондонського клубу кредиторів.</p>		

17-18	2	4	5	Тема 9. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями	Л1. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН. Україна і Світова організація торгівлі(СОТ). Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями: -Україна і МВФ. Навчальні матеріали: https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcXNjE0?cjc=rbdiqrd		
					П1. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН. Україна і Світова організація торгівлі(СОТ). СР. Нормативні документи, що регламентують участь України у міжнародних організаціях. Участь України у міжнародних організаціях глобального типу. Участь України у міжнародних організаціях регіонального типу.		
					П2. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями:-Україна і МВФ; Діяльність Світового банку в Україні; Україна та ЄБРР. Відносини України з економічними організаціями галузевого напрямку (ЮНІДО, ЮНКТАД, МАГАТЕ, ВОТ). «Європейський вектор» економічної інтеграції України, перспективи співробітництва з країнами ЄС. Основні напрями співпраці України з НАТО. Навчальні завдання: https://classroom.google.com/c/NTI4NjY5MjcXNjE0?cjc=rbdiqrd СР. Неурядові міжнародні організації, що діють на території України. Переваги та загрози членства України у міжнародних організаціях.		
				Індивідуальне завдання не передбачено			
			2 1	Екзамен	СР: підготовка до письмового екзамену		Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування
Разом	18	36	66				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

5. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 години самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	43	Підготовка до аудиторних занять
2	2	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	21	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	66	

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не зараховується.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами 1.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації 2	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг 3	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

²Там само.

³Там само.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь в обговореннях та доповненнях на семінарах	36	2	18	36
2.	Модульна контрольна робота	24	24	1	24
3.	Екзамен	40	40	1	40
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамена		Критерій
1	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$13 \leq RD \leq 36$
2	МКР (додаток 3)	$17 \leq RD \leq 24$
3	Екзамен	$30 \leq RD \leq 40$
	Всього	$60 \leq RD \leq 100$

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою⁴

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

⁴Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (Додаток 1);
- сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою можуть бути зараховані за попереднім погодженням з викладачем;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Додаток 1. Питання для підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

- 1.Сутність та чинники утворення міжнародних організацій
- 2.Критерії типізації міжнародних організацій та характерні риси організацій відповідних типів
- 3.Класифікація міжнародних організацій за ступенем інтеграції
4. Організаційно-функціональна структура міжнародних організацій
5. Прийняття рішень у міжнародних організаціях.
- 6.Механізми впливу міжнародних організацій на країни-члени
- 7.Організаційно-функціональна структура ООН
8. Головні органи ООН
- 9.Регіональні комісії ООН
- 10.Фонди, програми і робочі органи ООН
- 11.Спеціалізовані установи ООН
- 12.Автономні організації, пов'язані з ООН
- 13.Цілі, принципи діяльності, структура Європейського Союзу (ЄС)
- 14.Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР)
- 15.Регіональні економічні організації країн Західної і Східної Європи
- 16.Економічна інтеграція держав американського регіону
- 17.Економічна інтеграція держав Південно-Східної Азії
18. Інтеграційні утворення країн Близького Сходу
19. Інтеграційні утворення країн Африки
- 20.Регулювання в галузі сільського господарства й продовольства
- 21.Організація з регулювання в галузі промислового розвитку (ЮНІДО)
- 22.Міжнародна агенція з атомної енергії (МАГАТЕ)
- 23.Міжнародна організація праці (МОП)
24. Основні напрями регулювання світової торгівлі
- 25.Міжнародні багатосторонні торгівельні переговори (раунди).
26. Світова організація торгівлі (СОТ)
- 27.Умови вступу до СОТ

28. Міжнародні організації з регулювання світових товарних ринків
29. Чинники і мета виникнення міжнародних фінансових інститутів
30. Вплив міжнародних фінансових інститутів на глобалізаційні процеси
31. Міжнародний валютний фонд (МВФ)
32. Група Світового банку.
33. Розподіл функцій між МВФ і Світовим банком
34. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР)
35. Регіональні банки розвитку
36. Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ)
37. Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС)
38. Організації з регулювання зовнішньої заборгованості та реструктуризації боргів
39. Рада Безпеки ООН в системі міжнародних міжурядових організацій.
40. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ).
41. Організація Північноатлантичного договору (НАТО):
42. Геополітична роль НАТО у сучасному світі
43. Співпраця України та НАТО
44. Особливості функціонування міжнародних неурядових організацій
45. Міжнародні об'єднання підприємців
46. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати
47. Еволюція розвитку відносин України з основними міжнародними економічними організаціями
48. Особливості сучасного етапу співробітництва України з ООН та економічними організаціями системи ООН
49. Україна і Світова організація торгівлі (СОТ)
50. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями
51. Відносини України з економічними організаціями галузевого напрямку
52. Досвід та перспективи співробітництва України з країнами ЄС
53. Основні напрями співпраці України з НАТО

Додаток 2. Модульна контрольна робота

1. Місце і роль регіональних міжурядових інститутів у глобальному управлінні.
2. Специфіка кредитної політики МВФ в Україні.
3. Технічна допомога як важливий компонент взаємодії України з МФО.
4. Тести:
 - 4.1. Найвищого ступеня економічної і політичної інтеграції досягла організація:
 - 1) ООН
 - 2) ЄС
 - 3) АСЕАН
 - 4.2. Міжнародна організація, членом якої стала Україна у 1992 році:
 - 1) Рада Європи
 - 2) ЦЕІ
 - 3) МВФ
 - 4) СОТ
 - 4.3. Україна є членом такої міжнародної організації, як:
 - 1) Митний союз
 - 2) НАТО

3) Рада Європи

4) Вишеградська трійка

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доктором економічних наук, професором, професором кафедри міжнародної економіки
Охріменко О.О.

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № №12 від 14.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № №11 від 30.06.2023 р.)