



РИЗИКИ ТА МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-КЛІМАТ Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	IV курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	120 годин (4 кредитів) (лекції – 18 год., практичні заняття – 36 год., СРС – 66 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота, календарний контроль
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/ (згідно поточного розкладу)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекції проводить: к.е.н., доц., доцент кафедри МЕ, Черненко Наталя Олександрівна, chernenkona0@gmail.com 0677651109 Практичні заняття проводить к.е.н., доц., доцент кафедри МЕ, Черненко Наталя Олександрівна, chernenkona0@gmail.com
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

При реалізації ЗЕД важливим завданням є отримання та раціональне використання інформації про рівень розвитку інфраструктури бізнесу в тій чи іншій зарубіжній країні, про стан факторів, що визначають підприємницький клімат. Така інформаційна забезпеченість може зіграти вирішальну роль при виборі альтернативних варіантів країн для співпраці. Діяльність підприємств в умовах ринкових відносин нерозривно зв'язана з економічним ризиком, а звідси виникає неясність в одержанні очікуваного кінцевого результату, небезпека невдачі, непередбачених втрат. З іншого боку, від прийняття господарських рішень з урахуванням ризикових умов, їх якості, раціональності й обґрунтованості в багатьох випадках залежать реальні можливості досягнення цілей організації, її ефективна діяльність. Звідси впливає необхідність розуміння сутності господарських рішень, вивчення основних правил, прийомів і наукових методів їх розробки.

Дисципліна зорієнтована на студентів, які цікавляться міжнародним бізнесом та хочуть зрозуміти основні ризики, пов'язані з ним. Вона також буде корисною для тих, хто планує працювати в міжнародних компаніях або розвивати власний бізнес за кордоном. Дисципліна надасть студентам знання та навички управління ризиками в міжнародному бізнесі та допоможе їм зрозуміти вплив міжнародного бізнес-клімату на ризики та можливості підприємств.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного управління ризиками в міжнародному бізнесі. Дисципліна спрямована на розуміння сутності ризиків, їх видів та джерел, а також на вивчення методів та інструментів управління ризиками в міжнародному бізнесі. Крім того, метою дисципліни є підготовка студентів

до прийняття обґрунтованих рішень щодо управління ризиками в міжнародному бізнесі та розвиток їх комунікативних та лідерських навичок.

Предметом дисципліни є управління ризиками в міжнародному бізнесі, яке включає в себе аналіз ризиків, оцінку їх впливу на бізнес-процеси та прийняття рішень щодо зменшення або уникнення ризиків. Також до предмету дисципліни входить вивчення факторів, які впливають на ризики в міжнародному бізнесі, таких як політична та економічна стабільність, культурні відмінності, правова система та інші. Дисципліна також охоплює практичні аспекти управління ризиками, включаючи створення стратегій управління ризиками, розробку планів дій в разі виникнення ризикових ситуацій та моніторинг і контроль за ризиками.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- аналізувати та оцінювати ризики в міжнародному бізнесі;
- розробляти та реалізовувати стратегії управління ризиками в міжнародному бізнесі;
- здійснювати моніторинг та контроль за ризиками в міжнародному бізнесі;
- розуміти вплив міжнародного бізнес-клімату на ризики та можливості підприємств;
- працювати в команді та приймати рішення щодо управління ризиками в міжнародному бізнесі.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем економічної сфери фахівцями з міжнародної економіки.

- Здатність розрізняти різні види ризиків, які виникають в міжнародному бізнесі, та оцінювати їх вплив на бізнес-процеси.
- Знання про різні фактори, які впливають на ризики в міжнародному бізнесі, таких як політична та економічна стабільність, культурні відмінності, правова система та інші.
- Здатність розробляти стратегії управління ризиками, які дозволяють зменшувати або уникати ризикових ситуацій.
- Здатність розробляти плани дій в разі виникнення ризикових ситуацій та моніторити та контролювати ризики.
- Знання про практичні аспекти управління ризиками в міжнародному бізнесі та здатність застосовувати їх на практиці.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Необхідні навички для вивчення дисципліни (кредитного модуля): володіння текстовими редакторами, вміння розраховувати та пояснювати основні економічні показники, необхідні навички самостійної пошукової роботи в мережі Інтернет.

Програма дисципліни складена відповідно до місця і значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою, ступеня бакалавра, ОПП «Міжнародна економіка».

Пререквізити: дисципліна вивчається на основі дисциплін загальної підготовки, після вивчення курсів: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Національна економіка» та у сукупності з дисциплінами (кредитними модулями): «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства», «Інвестування».

Постреквізити: дисципліна забезпечує фундамент для подальшого вивчення таких модулів, як: «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу», «Міжнародні економічні відносини», «Світогосподарські зв'язки», «Фінанси підприємств», «Організація виробництва», «Міжнародна логістика в Індустрії 4.0», а також, слугує засобом формування у студентів системного осмислення облікового аспекту функціонування підприємства, що сприятиме більш зваженому та обґрунтованому виконанню аналітичної частини дипломної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні поняття невизначеності та ризику. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень.

Тема 2. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.

Тема 3. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.

Тема 4. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.

Тема 5. Оцінювання ризиків та основні положення ризик-менеджменту. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 6. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 7. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.

Тема 8. Особливості управління економічними ризиками господарської діяльності та обґрунтування прийняття конкретних рішень.

Тема 9. Моделювання економічного ризику та концепція теорії гри в управлінні ризиками міжнародного бізнесу.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Артими-Дрогомирецька, Зоряна Б., автор. Економічний ризик : навчально-методичний посібник / Зоряна Артими-Дрогомирецька, Марина Негрей ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка. - Львів : Видавництво "Магнолія 2006", 2021. - 318 с. - Замовити книгу:

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000633897&local_base=KPI01

2. Економічний ризик: методи оцінки та управління : навчальний посібник для студентів і викладачів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / [Т.А. Васильєва та ін.] ; за загальною редакцією Т.А. Васильєвої, Я.М. Кривич ; Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", Кафедра банківської справи. - Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. - 207 с.

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000443483&local_base=KPI01

3. Обґрунтування підприємницьких рішень і оцінювання ризиків : посібник-практикум / укладчі В.І. Киляк, З.І. Кобеля ; Міністерство освіти і науки України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. - 160 с. https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000588114&local_base=KPI01

4. Підприємницькі ризики : навчальний посібник / укладач: Н.В. Білошкурська ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Умань : Сочінський М. М., 2020. - 144 с.

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000635133&local_base=KPI01

5. Резнікова, Ольга Олександрівна, автор. Національні системи оцінювання ризиків і загроз: кращі світові практики, нові можливості для України : аналітична доповідь / О.О. Резнікова, К.Є. Войтовський, А.В. Лепіхов ; за загальною редакцією О.О. Резнікової ; Національний інститут стратегічних досліджень, Центр безпекових досліджень. - Київ : НІСД, 2020. - 83 с.

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000615943&local_base=KPI01

6. Ризики, безпека, кризи і сталий розвиток в економіці : методології, моделі, методи управління та прийняття рішень : монографія / [С.К. Рамазанов та ін.] ; під загальною редакцією С.К. Рамазанова ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. - Луганськ : Ноулідж, 2012. - 947 с. : іл.

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000332310&local_base=KPI01

7. Сулим, Марія Володимирівна. автор. Економічний ризик та методи його вимірювання : навчальний посібник / М. Сулим, О. Пенцак, З. Можирівська. - Львів : Новий Світ-2000, 2020. - 246 с. https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000618183&local_base=KPI01

8. Федулова, Ірина Валентинівна. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / І. В. Федулова, Н. С. Скопенко. - Київ : Компринт, 2016. - 292 с.

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000583672&local_base=KPI01

Додаткова література

9. Гавриш О. А. Критичний аналіз нормативних засад управління проектними ризиками / Гавриш О. А., Кавун В. А. // Економічний вісник НТУУ «КПІ» : збірник наукових праць. – 2017. – № 14. – С. 216–222. – Бібліогр.: 23 назви. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22330>

10. Кривда О. В. Механізм ризик-менеджменту на українських підприємствах та чинники, що його формують / О. В. Кривда // Економічний вісник НТУУ «КПІ» : збірник наукових праць. – 2013. – № 10. – С. 268–273. – Бібліогр.: 8 назв. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/10762>

11. Сіренко, А. П. Економічне обґрунтування системи ризик-менеджменту на підприємстві / Сіренко А. П., Башилова В. П. // Сучасні проблеми економіки і підприємництва : збірник наукових праць. – 2014. – Вип. 14. – С. 268–277. – Бібліогр.: 6 назв. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33295>

Наукова періодика України (Ресурси Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського): http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=

12. Гальцова О. Л. Стратегічні аспекти конкурентоспроможності регіонів України за показниками бізнес-клімату [Електронний ресурс] / О. Л. Гальцова, М. І. Дмитриченко // Регіональна економіка. - 2020. - № 4. - С. 5-12. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/regek_2020_4_3

13. Громницька І. Ю. Економічна сутність та взаємозв'язок понять "ризик", "шок", "загроза" [Електронний ресурс] / І. Ю. Громницька. // Ефективна економіка. - 2017. - № 11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2017_11_71

14. Дейнека Т. А. Виклики, суперечності та ризики сучасної глобальної економіки [Електронний ресурс] / Т. А. Дейнека // Проблеми економіки. - 2017. - № 2. - С. 19-25. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pecon_2017_2_3

15. Жадан Т. А. Сучасні наукові підходи до розуміння економічного змісту поняття "ризик" [Електронний ресурс] / Т. А. Жадан, Ю. В. Жадан // Причорноморські економічні студії. - 2018. - Вип. 33. - С. 74-78. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_33_17

16. Ключ Ю. І. Економічна ризикостійкість як основа механізму управління інноваційним розвитком підприємства [Електронний ресурс] / Ю. І. Ключ, Р. В. Водяник // Економічний вісник Донбасу. - 2022. - № 3. - С. 74-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2022_3_12

17. Коломієць Г. М. Ризик-менеджмент як фактор сталого розвитку світової економіки [Електронний ресурс] / Г. М. Коломієць // Актуальні проблеми економіки. - 2015. - № 3. - С. 43-49. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2015_3_7

18. Кондратюк О. Економічні ризики підприємства : постковідна трансформація [Електронний ресурс] / О. Кондратюк, І. Стояненко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2021. - № 4. - С. 4-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknteu_2021_4_3

19. Краснова І. В. Кліматичні ризики у фінансовому бізнесі [Електронний ресурс] / І. В. Краснова, Л. О. Примостка, В. В. Лавренюк // Проблеми економіки. - 2021. - № 3. - С. 140-146. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pecon_2021_3_19

20. Кривда О. В. Механізм ризик-менеджменту на українських підприємствах та чинники, що його формують [Електронний ресурс] / О. В. Кривда // Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". - 2013. - № 10. - С. 268-273. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evntukpi_2013_10_46

21. Механізми поліпшення підприємницького клімату в процесі реалізації економічних реформ в Україні [Електронний ресурс] // Стратегічні пріоритети. - 2014. - № 2. - С. 176. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/spa_2014_2_26

22. Морозова О. Г. Роль бізнес-клімату в управлінні економічною діяльністю регіону [Електронний ресурс] / О. Г. Морозова // Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2021. - № 1. - С. 219-225. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtu_2021_1_30

23. Нижник О. В. Прогнозування ризиків у формуванні конкурентного потенціалу підприємств з використанням логіки розвитку подій [Електронний ресурс] / О. В. Нижник // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. - 2016. - № 1. - С. 29-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2016_1_6

24. Радзіховська Л. М. Сутність поняття "економічний ризик": ретроспектива та сучасність [Електронний ресурс] / Л. М. Радзіховська, О. В. Іващук // Економічний часопис-XXI. - 2015. - № 7-8(1). - С. 4-7. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado_2015_7-8\(1\)_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecchado_2015_7-8(1)_2)

25. Семенова К. Д. Глобальні економічні ризики та проблема економічної безпеки держави [Електронний ресурс] / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова // Бізнес Інформ. - 2019. - № 10. - С. 38-43. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2019_10_6

26. Сиваненко Г. Бізнес-клімат як передумова інноваційного розвитку країни [Електронний ресурс] / Г. Сиваненко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - 2012. - № 6. - С. 26-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknteu_2012_6_5

27. Сторонянська І. З. Бізнес-клімат регіону як чинник забезпечення стійкого економічного зростання [Електронний ресурс] / І. З. Сторонянська, Л. Я. Бенювська // Економіка та право. - 2021. - № 3. - С. 37-46. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpr_2021_3_7

28. Тиркало Ю. Є. Господарські ризики, економічні ризики та підприємницькі ризики: економічна сутність і співвідношення понять у теорії та законодавстві України [Електронний ресурс] / Ю. Є. Тиркало // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки. - 2022. - № 3. - С. 68-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjie_2022_3_11

29. Толстов В. М. Підходи до оцінювання привабливості країн і регіонів щодо формування інвестиційного і бізнесового клімату [Електронний ресурс] / В. М. Толстов, Л. С. Цибульський // Науково-технічна інформація. - 2014. - № 3. - С. 13-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NTI_2014_3_5

30. Школенко О. Б. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні [Електронний ресурс] / О. Б. Школенко, Е. Ю. Терещенко, Н. М. Шуляр // Інфраструктура ринку. - 2020. - Вип. 45. - С. 45-51. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_45_10

Платформи відкритого доступу

31. Балджи М.Д. Економічний ризик та методи його вимірювання. Навчальний посібник. - Харків: Промарт, 2015. - 300 с. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4367>

32. Бойко В. С. Економічні ризики в умовах глобалізації / В. С. Бойко, К. І. Тарасова // Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень: збірник наукових студентських праць. - Одеса : ОНЕУ, 2020. - Вип. 6. - Ч. І. - С. 106–115. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13183>

33. Дуднева Ю. Е. Проблеми та перспективи впровадження стандартів ризик-менеджменту в Україні / Ю. Е. Дуднева // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Темат. вип. : Актуальні проблеми управління та фінансово-господарської діяльності підприємства. - Харків : НТУ "ХПІ". - 2014. - № 4 (1047). - С. 67-73. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/13551>

34. Краснокутська, Н. С., Бубенець, І. Г., & Артеменко, В. С. (2015). Оцінка внутрішнього підприємницького клімату в підприємствах торгівлі. <https://core.ac.uk/download/pdf/162866245.pdf>

35. Олійник, Д. І. (2020). Розвиток міжнародних економічних відносин: оцінювання інституційних ризиків. International relations, part "Economic sciences", 1(23). <file:///E:/documents/4040-14736-1-PB.pdf>

36. Посохов І. М. Аналіз досліджень зарубіжних наукових шкіл ризик-менеджменту / І. М. Посохов // Маркетинг і менеджмент інновацій = Marketing and Management of Innovations. - 2013. - № 4. - С. 164-172. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/22914>

37. Посохов І. М. Аналіз змісту поняття ризик і наукові підходи щодо визначення сутності ризику / І. М. Посохов // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Темат. вип. : Технічний прогрес та ефективність виробництва. - Харків : НТУ "ХПІ", 2012. - № 5. - С. 101-108. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/1340>

38. Посохов І. М. Аналіз існуючих підходів до класифікації ризиків / І. М. Посохов // Вісник економіки транспорту і промисловості = The bulletin of transport and industry economics : зб. наук.-практ. ст. - Харків : УкрДУЗТ, 2012. - № 39. - С. 67-76. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/1330>

39. Посохов І. М. Дослідження державної політики регулювання ризику в країнах ЄС / І. М. Посохов // Економіка. Фінанси. Право. - 2016. - № 2. - С. 8-11. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/25157>

40. Посохов І. М. Дослідження існуючих наукових підходів до класифікації ризиків промислових підприємств / І. М. Посохов // Економіка. Фінанси. Право. - 2016. - № 1/1. - С. 42-47. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/25159>

40. Рета М. В. Класифікація ризиків зовнішньоекономічної діяльності та їх відображення у системі обліку / М. В. Рета // Причорноморські економічні студії. - 2017. - Вип. 13, ч. 2. - С. 196-201. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/27833>

41. Ризики, безпека, кризи і сталий розвиток в економіці: методології, моделі, методи управління та прийняття рішень. Монографія / Під заг. ред. проф. С.К.Рамазанова. - Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2012. - 948 с. <file:///E:/documents/%D0%A0%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8,%20%D0%B1%D0%>

[B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0.%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%20%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%86%D1%96%20.pdf](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/2125)

42. Ризикостійкість підприємства як передумова його розвитку: сутність та індикатори визначення / С. Ю. Кулакова, К. О. Касмініна // Агросвіт. - 2017. - № 12. - с. 42-47. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/2125>

43. Семенова К. Д. Виявлення та оцінка ризиків як елемент забезпечення конкурентоспроможності підприємства / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова // Конкурентоспроможність підприємства: оцінка рівня та напрями підвищення: монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Г. Янкового. – Одеса: Атлант, 2013. – С. 337-352. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1043>

44. Тарасова К. І. Класифікація ризиків в економічній теорії / К. І. Тарасова // Науковий вісник. Одеський державний економічний університет. Всеукраїнська асоціація молодих науковців. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2012. – №1(153). – С. 102-115. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2625>

45. Харун, О. А. Інвестиційний клімат та напрями його покращання в системі конкурентоспроможності національної економіки [Текст] / О. А. Харун, М. А. Годлевська // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2013. – № 3, т. 3. – С. 69-76. <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1077>

46. Шевчук Н. Як покращити бізнес-клімат в Україні / Наталія Шевчук // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“ та I Міжнародного студентського наукового форуму „Креативна економіка очима молоді“, 29-31 березня 2018 року. — Т., 2018. — Том 2. — С. 77–79. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/25674/2/FMZKP_2018v2_Shevchuk_N-How_to_improve_business_77-79.pdf

Інформаційні ресурси

Онлайн платформи для навчання:

1. Антикризисный менеджмент у публічному управлінні. <https://eduhub.in.ua/courses/antikrizisnyi-menedzhment-u-publichnomu-upravlinni>
2. ДНК Лідерів. Онлайн-курс, що надихне тебе на розвиток власного лідерського потенціалу. У коротких відео курсу спікери поділяться історіями успіхів та невдач. <https://leader.ed-era.com/>
4. Бізнес-ризик та антикризове управління. Державний університет "Житомирська політехніка" - Освітній портал <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4723>
5. Вебінар: Ризик-Менеджмент та оцінка ризиків. На сторожі захисту Вашого проекту. <https://www.youtube.com/watch?v=cGyOAmMA2Hs>

Платні курси:

Ризик-менеджмент. Програма для ризик-менеджерів та інших фахівців, задіяних в ідентифікації ризиків, їхній оцінці та розробці заходів реагування. https://www.ey.com/uk_ua/academy/risk-management

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна охоплює 18 годин лекцій та 36 годин практичних занять, а також виконання модульної контрольної роботи. Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування.

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Семестровий контроль – залік.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
<p>Здатність розрізняти різні види ризиків, які виникають в міжнародному бізнесі, та оцінювати їх вплив на бізнес-процеси.</p>	<p><i>основні методи навчання:</i> лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування. <i>загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; <i>спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. <i>Підсумковий контроль.</i> Календарний контроль: перша та друга атестація. Семестровий контроль – залік.</p>

<p>Знання про різні фактори, які впливають на ризики в міжнародному бізнесі, таких як політична та економічна стабільність, культурні відмінності, правова система та інші.</p>	<p><i>основні методи навчання:</i> лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування. <i>загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; <i>спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. <i>Підсумковий контроль.</i> Календарний контроль: перша та друга атестація. Семестровий контроль – залік.</p>
<p>Здатність розробляти стратегії управління ризиками, які дозволяють зменшувати або уникати ризикових ситуацій.</p>	<p><i>основні методи навчання:</i> лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування. <i>загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; <i>спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. <i>Підсумковий контроль.</i> Календарний контроль: перша та друга атестація. Семестровий контроль – залік.</p>
<p>Здатність розробляти плани дій в разі виникнення ризикових ситуацій та моніторити та контролювати ризики.</p>	<p><i>основні методи навчання:</i> лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування. <i>загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; <i>спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. <i>Підсумковий контроль.</i> Календарний контроль: перша та друга атестація. Семестровий контроль – залік.</p>

<p>Знання про практичні аспекти управління ризиками в міжнародному бізнесі та здатність застосовувати їх на практиці.</p>	<p><i>основні методи навчання:</i> лекції, дискусії, практичні вправи, аналіз кейсів, самостійна робота, тестування. <i>загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний; <i>спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи у вигляді презентації власного проекту. <i>Підсумковий контроль.</i> Календарний контроль: перша та друга атестація. Семестровий контроль – залік.</p>
---	--	--

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль, залік.

Тижнев навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні компетентності, спеціальні компетентності, програмні результати навчання
		Л	П			
1	2	3	4	5	6	7
1-2	Тема 1. Загальні поняття невизначеності та ризику. Підприємницьк і ризику та їх вплив на прийняття господарських рішень.	2	6	Л: Зміст і завдання дисципліни. Проведення досліджень в галузі дисципліни. П: Розв'язування кейсів з практики. Проведення досліджень в галузі дисципліни.	АЗ	аналізувати та оцінювати ризику в міжнародно му бізнесі; Здатність розрізняти різні види ризиків, які виникають в міжнародно му бізнесі, та оцінювати їх вплив на бізнес-процеси.
3-4	Тема 2. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.	2	4	Л: Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику. П: Виконання практичних завдань. Розробка проектів з використанням знань з дисципліни.	АЗ, Д, О	розробляти та реалізовуват и стратегії управління ризиками в міжнародно му бізнесі;

				Вивчення методів аналізу даних.		Знання про різні фактори, які впливають на ризики в міжнародно му бізнесі, таких як політична та економічна стабільність, культурні відмінності, правова система та інші.
5-6	Тема 3. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.	2	4	Л: Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях. П: Виконання експериментів та спостережень. Організація візитів до підприємств та організацій для вивчення практики.	АЗ, О	здійснювати моніторинг та контроль за ризиками в міжнародно му бізнесі; Здатність розробляти стратегії управління ризиками, які дозволяють зменшувати або уникати ризикових ситуацій.
7-8	Тема 4. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.	2	4	Л: Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику. П: Проведення тренінгів та семінарів для практичного застосування знань. Вивчення кейсів успішних компаній та їх аналіз.	АЗ, О	розуміти вплив міжнародног о бізнес-клімату на ризики та можливості підприємств; Здатність розробляти плани дій в разі виникнення ризикових

						ситуацій та моніторити та контролювати ризики.
9-10	Тема 5. Оцінювання ризиків та основні положення ризик-менеджменту. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.	2	4	Л: Якісне оцінювання підприємницьких ризиків. П: Проведення інтерактивних ігор для закріплення знань. Створення презентацій з практичного досвіду.	АЗ, Д, О	працювати в команді та приймати рішення щодо управління ризиками в міжнародному бізнесі; Знання про практичні аспекти управління ризиками в міжнародному бізнесі та здатність застосовувати їх на практиці.
11-12	Тема 6. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.	2	4	Л: Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків. П: Вивчення прикладів успішного впровадження досліджень в реальному житті. Проведення дискусій з питань практичного застосування знань.	АЗ, Д, О	розробляти та реалізовувати стратегії управління ризиками в міжнародному бізнесі; Знання про практичні аспекти управління ризиками в міжнародному бізнесі та здатність застосовувати їх на практиці.

13-14	Тема 7. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.	2	4	Л: Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику. П: Вивчення кейсів невдалих проєктів та їх аналіз. Розробка імітаційних моделей для вивчення практики.	АЗ, Д, О	розуміти вплив міжнародного бізнес-клімату на ризику та можливості підприємств; Здатність розробляти плани дій в разі виникнення ризикових ситуацій та моніторити та контролювати ризику.
15	Тема 8. Особливості управління економічними ризиками господарської діяльності та обґрунтування прийняття конкретних рішень.	2	2	Л: Особливості управління економічними ризиками господарської діяльності та обґрунтування прийняття конкретних рішень. П: Розробка імітаційних моделей для вивчення практики.	АЗ, Д, О	розуміти вплив міжнародного бізнес-клімату на ризику та можливості підприємств; Здатність розробляти стратегії управління ризиками, які дозволяють зменшувати або уникати ризикових ситуацій.
16	Модульна контрольна робота (МКР)		2	Передбачає теоретичні та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН	

17-18	Тема 9. Моделювання економічного ризику та концепція теорії гри в управлінні ризиками міжнародного бізнесу.	2	2	Л: Моделювання економічного ризику та концепція теорії гри в управлінні ризиками міжнародного бізнесу. П: Проведення тренінгів та семінарів для практичного застосування знань. Вивчення кейсів успішних компаній та їх аналіз.	АЗ, Д, О	розробляти та реалізовувати стратегії управління ризиками в міжнародному бізнесі; Знання про практичні аспекти управління ризиками в міжнародному бізнесі та здатність застосовувати їх на практиці.
Всього		18	36			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота здобувача

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до проведення ділової гри, до модульної контрольної роботи та підготовку до складання заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 66 год.

Тема	Завдання	Обсяг годин
Тема 1	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті: підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень.</i>	6
Тема 2	<i>Підготовка до опитування: критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.</i>	6
Тема 3	<i>Підготовка до опитування та аналітичного завдання: прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.</i>	6
Тема 4	<i>Підготовка до опитування та аналітичного завдання: обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.</i>	6
Тема 5	<i>Підготовка до опитування та аналітичного завдання: оцінювання ризиків та основні положення ризик-менеджменту. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.</i>	6
Тема 6	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті: кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.</i>	6
Тема 7	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті: напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.</i>	6
Тема 8	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті: особливості управління економічними ризиками господарської діяльності та обґрунтування прийняття конкретних рішень.</i>	6
Тема 9	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті: моделювання економічного ризику та концепція теорії гри в управлінні ризиками міжнародного бізнесу.</i>	8

МКР	Підготовка до модульної контрольної роботи	4
Залік	Підготовка до заліку	6
Разом		66

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>.

Завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням зниження балів.

У разі пропуску з поважної причини заняття, на якому проходив контрольний захід,
 - тестування можна написати в інший день за індивідуальним графіком;
 - завдання з практичних занять виконуються дистанційно, зберігаються на google-диску.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Календарний контроль проводиться з метою підвищення якості навчання студентів та моніторингу виконання студентом вимог силабусу.

Критерій		Перший календарний контроль	Другий календарний контроль
Термін календарного контролю ¹		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання позитивної оцінки	Поточний рейтинг ²	≥ 30 балів	≥ 60 балів

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання. Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою. У ході виконання завдань студентам може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.

¹ Там само.

² Там само.

Передбачено можливість проведення лекційних та практичних занять англійською мовою, що сприятиме оволодінню професійною термінологією мовою оригіналу. Кількість та графік проведення занять англійською мовою узгоджується викладачем зі студентами на початку семестру.

Позааудиторні заняття. Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Призначення заохочувальних та штрафних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.

Заохочувальні бали студентам можуть нараховуватись за такі види наукової та дослідної роботи (усього – не більше 5 балів):

- проведення науково-дослідної роботи, результати якої представлено у вигляді наукових тез (ваговий бал – 3), наукової статті (ваговий бал – 5);
- отримання студентом диплому за тематикою курсу (неформальна освіта) (ваговий бал – 10);
- участь в олімпіадах I та II рівнів, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5);
- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 10).

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Підготування до практичних занять та контрольних заходів здійснюється під час самостійної роботи студентів з можливістю консультування з викладачем у визначений час консультацій або за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Семестрова атестація проводиться у вигляді екзамену. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система та університетська шкала.

Поточний контроль: участь у роботі практичних занять, доповіді, МКР.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю:

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Модульна контрольна робота (МКР) (додаток Б до силабусу). Модульна контрольна робота містить комплексні питання тестового, розрахункового або відкритого (питання, яке вимагає розгорнутої текстової відповіді) типу, які оцінюються в два бали. За правильну відповідь на питання студент отримує 20 балів, неправильну – 0 балів.

Участь у практичних заняттях. Активна участь на кожному занятті оцінюється у 2 балів, малоактивна участь, некоректні відповіді та коментарі, які свідчать про непідготовленість студента до заняття, знижують оцінку за роботу на практичному занятті до 1 балу.

№ з/п	Контрольний захід оцінювання*	%	Ваговий бал	Кількість	Разом
1.	Презентація й публічний виступ, участь у обговореннях та доповнення, звітування з тематичних завдань	80%	2	40	80
2.	Модульна контрольна робота	20%	20	1	20
	Разом				60

Мах бал за курс - 100:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. Студенти повинні уважно прослухати план лекції, стежити за ходом викладання відповідно до плану. Головні тези лекції лектор виділяє різними способами: затримання або прискорення темпу, підвищення інтонації, виразнішою дикцією, повторенням окремих фраз, вказівкою, щоб студенти записали визначення або положення. Конспект лекцій повинен являти скорочений запис, в якому за допомогою активної думки та пам'яті виділяється головне. Нові поняття, визначення та найінформативніші висновки слід записувати повністю для спрощення їх подальшого відтворення.

У ході практичних занять здійснюється закріплення теоретичного матеріалу та набуття практичних вмінь у процесі розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проектів, які моделюють майбутню професійну діяльність фахівців в умовах ринку. Студенти розглядають ситуації, наближені до реальних умов виробничої діяльності. На практичному занятті студенти повинні оволодіти навичками вирішення конкретних практичних завдань у відповідності до тематики практичних занять.

Самостійна робота студентів полягає у створенні індивідуальних опорних конспектів, виконанні вправ змістово-пошукового плану, підготовці та виконанні індивідуальних та колективних завдань.

Методика вивчення кредитного модуля (дисципліни) ґрунтується на поєднанні послідовного вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання індивідуальних, контрольних завдань, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалу інформаційних джерел.

Протягом викладання дисципліни (кредитного модуля) (18 лекцій та 36 год. практичних) застосовуватимуться основні **методи навчання**:

1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);

2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» ділові, рольові та імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-технологія, проектна технологія і ін.);

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-форум).

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛІНИ)

1) Фірма переглядає свою цінову політику. На товар А вводиться нова ціна. У випадку її адаптації на ринку фірма отримає додатковий прибуток у розмірі 750 000 ум. од., якщо споживач не готовий до змінення ціни – фірма отримає зиск у розмірі 350 000 ум. од. Необхідно визначити на скільки зменшиться очікувана вартість точної інформації про ціну товару А, якщо імовірність успіху на ринку буде складати 0,75, а імовірність невдачі – 0,25.

2) Для опалювання будинку взимку потрібно: при теплій зимі – 4 т, при звичайній – 5 т, при холодній – 6 т вугілля. Вірогідність зим відповідно складає: 0,35; 0,5; 0,15. Ціна за тону також змінюється від стану погоди і має відповідні показники: 7; 7,5; 8 ум. од. При чому влітку ціна тони вугілля складає 6 ум. од. У господаря є місце для зберігання запасу вугілля до 6 т, яке можна закупити влітку. Передбачається, що приміщення для зберігання вугілля навесні потрібно звільнити. Скільки вугілля доцільно купити влітку? Яка очікувана вартісна ціна цього рішення?

3) Відповідальному робітнику фірми доручено владнати з профспілкою питання про страйк, яка може принести збитки фірмі у розмірі 6 млн. ум. од. на тиждень. Профспілка вимагає збільшення зарплати на 20%, що призведе до втрат фірми на фонді заробітної плати у розмірі 20 млн. ум. од. Якщо збільшити зарплату на 10%, то втрати фірми на фонді зарплати будуть складати 10 млн. ум. од. При цьому виникає 20%-вий ризик страйку, тривалістю не більше одного тижня. Якщо ж підвищити зарплату на 5%, то втрати фірми на фонді зарплати знизяться до 5 млн. ум. од., але імовірність страйку підвищиться до 60%, а її тривалість може скласти два тижня. Якщо ж повністю відказати профспілці у підвищенні зарплатні, то ризик виникнення страйку збільшиться до 90%, тривалістю 4 тижні. Необхідно обрати найбільш оптимальне для фірми рішення.

ПІАТННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Які основні ризики пов'язані з міжнародним бізнесом?
2. Які фактори впливають на міжнародний бізнес-клімат?
3. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному бізнесі?
4. Що таке політичний ризик і як він впливає на міжнародний бізнес?
5. Які є основні економічні ризики в міжнародному бізнесі?
6. Як впливає культурний контекст на міжнародний бізнес?
7. Які є соціальні ризики в міжнародному бізнесі?
8. Як впливає релігія на міжнародний бізнес?
9. Яким чином можуть технологічні ризики впливати на міжнародний бізнес?
10. Як впливає географічне положення на міжнародний бізнес?
11. Як впливає екологічний фактор на міжнародний бізнес?
12. Які є основні ризики, пов'язані зі зміною валютного курсу?
13. Як впливає правовий фактор на міжнародний бізнес?
14. Як впливає глобалізація на міжнародний бізнес-клімат?
15. Яким чином можна зменшити ризики в експортно-імпортних операціях?
16. Які є основні ризики в інвестиційному бізнесі?
17. Як впливає ринкова кон'юнктура на міжнародний бізнес?
18. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному логістичному бізнесі?
19. Як впливає соціально-економічний розвиток країни на міжнародний бізнес?
20. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному торговельному бізнесі?
21. Як впливає культурна різниця на міжнародний бізнес?
22. Які є основні ризики в міжнародному фінансовому бізнесі?
23. Як впливає криза на міжнародний бізнес?
24. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному бізнесі з нерухомістю?
25. Як впливає глобальне потепління на міжнародний бізнес?
26. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному банківському бізнесі?

27. Як впливає криза економіки на міжнародний бізнес?
28. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному бізнесі з продажу послуг?
29. Як впливає політична стабільність на міжнародний бізнес?
30. Яким чином можна зменшити ризики в міжнародному туристичному бізнесі?

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

доцент кафедри міжнародної економіки, канд. екон. наук., доцент,

Чернекно Наталя Олександрівна

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 12 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023)