



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра міжнародної
економіки

Національна економіка

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 – Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна), цикл професійної підготовки
Форма навчання	денна
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній (третій) семестр
Обсяг дисципліни	135 годин (4,5 кредити)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік, РР, МКР
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова Олена Олександрівна контактні дані: (korohodova.olena@lll.kpi.ua) Практичні / Семінарські: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова Олена Олександрівна контактні дані: (korohodova.olena@lll.kpi.ua)
Розміщення курсу	сервіс хмарних технологій Google Drive у середовищі Google Workspace for Education Fundamentals https://campus.kpi.ua/

Програма освітнього компонента

- Опис освітнього компонента, його мета, предмет вивчення та результати навчання**

Освітній компонент передбачає формування ґрунтовних знань про економічну систему національної економіки як цілісного організму, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних національних соціально-економічних систем, закономірності існування окремих складників національної економіки (в розрізі сфер та галузей), а також напрямки та механізми їх державного регулювання.

Метою освітнього компонента є формування у студентів наступних **фахових компетентностей** (відповідно до освітньої програми «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки):

- ФК 1 - Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- ФК 5 - Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ФК 14 - Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Основні завдання освітнього компонента. Після засвоєння освітнього компонента студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

- ❖ здатність критично мислити та генерувати нові ідеї стосовно процесів регулювання національної економіки.
- ❖ здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, що мають місце в національній економіці.
- ❖ здатність проводити дослідження в сфері національної економіки та презентувати результати у письмовому та усному вигляді.
- ❖ здатність аналізувати тенденції економічного розвитку країни та прогнозувати економічні події в національній економіці на нано-, мікро-, мезо-, макрорівнях.

Курс стане в нагоді всім, хто хоче розібратись в структурі національної економіки, вміти визначати основні пріоритети стратегій економічного розвитку країни та передбачати можливості розвитку національної економіки.

Чого можна навчитись (результати навчання):

Знати: теоретичні засади національної економіки та закони, що діють на макрорівні; потенціал національної економіки та інституційні фактори; методи державного регулювання національної економіки; принципи планування, прогнозування та програмування національної економіки; джерел і факторів економічного зростання в національній економіці; теоретичні основи взаємодії національного господарства в контексті дії глобальних проблем.

Як можна користуватися набутими знаннями й вміннями (компетентності):

- ❖ Диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання з курсу.
- ❖ Володіти понятійно-категоріальним апаратом курсу та оперувати програмним теоретичним матеріалом.

- ❖ Аналізувати економічні явища та процеси, показники ефективності національної економіки. Надавати оцінку ефективності використання обмежених ресурсів з метою отримання найкращого кінцевого результату.
- ❖ На основі інформації про сучасну макроекономічну ситуацію в країні прогнозувати й робити висновки щодо стану національного господарства.
- ❖ Використовувати макроекономічні моделі для забезпечення умов суспільного економічного зростання.

Поставлені мета, завдання та отримані компетентності мають відповідати таким програмним результатам навчання:

- ❖ ПРН 1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ❖ ПРН 3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ❖ ПРН 4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
- ❖ ПРН 5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ❖ ПРН 6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ❖ ПРН 7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ❖ ПРН 9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ❖ ПРН 10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ❖ ПРН 11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ❖ ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ❖ ПРН 13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ❖ ПРН 14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ❖ ПРН 15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ❖ ПРН 16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

- ❖ ПРН 17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ❖ ПРН 18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ❖ ПРН 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ❖ ПРН 21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ❖ ПРН 22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ❖ ПРН 24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ❖ ПРН 24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

(місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Освітній компонент базується на знаннях, набутих студентами під час вивчення дисциплін «Регіональна економіка» та «Макроекономіка» підготовки фахівців кваліфікації «бакалавр з економіки» ОПП «Міжнародна економіка» на факультеті менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Постреквізити. Освітній компонент передуює вивченню дисципліни «Міжнародна економіка» підготовки фахівців кваліфікації «бакалавр з економіки» ОПП «Міжнародна економіка» на факультеті менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Програма (силабус) освітнього компонента «Національна економіка» складена відповідно до місця і значення дисципліни за структурно-логічною схемою, передбаченою за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

3. Зміст освітнього компонента

РОЗДІЛ 1. Сутність національної економіки

Тема 1. Національна економіка: зміст та засади функціонування

Поняття, ознаки та цілі національної економіки

Методологія національної економіки

Моделі національної економіки

Особливості національної економіки України

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки

Еволюція предмету національної економіки у дослідженнях вчених

Інституціоналізм і його роль у вивченні національної економіки

Базисні інститути національної економіки

Тема 3. Національне багатство, його сутність та структура

Склад національного багатства

Види національного багатства

Складові активи національного багатства

Структурні зрушення у національному багатстві

Новітні методи оцінки національного багатства за методологією Світового банку

Тема 4. Структурні пропорції в економіці. Структура національної економіки

Поняття структури економічної діяльності та структурного аналізу

Структура національної економіки

Структурні зрушення в економіці України

Тема 5. Природно-ресурсний потенціал національної економіки

Сутність та роль природно-ресурсного потенціалу

Засади раціонального природокористування

Порівняльний аналіз природно-ресурсного потенціалу України з іншими країнами

Тема 6. Трудовий потенціал національної економіки

Динаміка чисельності населення України

Економічно активне та економічно пасивне населення

Перспективи та тенденції ринку праці України

Міграційні проблеми

Тема 7. Виробничий потенціал національної економіки

Виробничий комплекс України.

Територіальна структура виробничого комплексу.

Конкурентоспроможність вітчизняного виробництва.

Тема 8. Науково-технічний потенціал національної економіки

Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України. Позитивні та негативні наслідки, бар'єри науково-технічного прогресу Політика розвитку наукомістких технологій

Модель «наука-освіта-бізнес»

Тема 9. Ефективність національної економіки

Сутність та принципи ефективності

Економічна ефективність

Соціальна ефективність

Узагальнюючі показники ефективності. Ефективність на локальному та національному рівнях

Тема 10. Ринкова інфраструктура національної економіки

Сутність, види та функції ринкової інфраструктури

Виробнича інфраструктура

Соціальна інфраструктура

Торговельна інфраструктура

Фінансова інфраструктура

РОЗДІЛ 2. Державне управління національною економікою

Тема 11. Роль держави у національній економіці

Державне регулювання як головна функція державного управління економікою

Система органів державного управління економікою та їх функції

Державне планування у країнах зі змішаною економічною системою

Тема 12. Інвестиційно-інноваційна політика держави

Інвестиційний клімат та інвестиційна політика.

Інновації. Національна інноваційна система.

Міжнародне науково-технічне співробітництво

Тема 13. Демократія, економічний порядок і економічна свобода

Суть і форми демократії

Сучасна демократія й проблеми її становлення

Економічний порядок та економічна свобода

Тема 14. Соціальна політика держави

Соціальні виклики розвитку національної економіки

Соціально-орієнтована національна економіка

Показники соціального розвитку національної економіки та його інституціональне забезпечення

Моделі соціалізації економіки

Тема 15. Безпека національної економіки

Економічна, технологічна, соціальна безпека

Загрози національним економічним інтересам

Система управління національною економічною безпекою

Тема 16. Конкурентоспроможність національної економіки України

Конкурентоспроможність країни. Індекс глобальної конкурентоспроможності

Рейтинг України в контексті складових конкурентоспроможності

Формування української моделі національної конкурентоспроможності

Тема 17. Прогнозування, програмування та передбачення можливостей розвитку національної економіки

Функції, принципи та методи соціально-економічного прогнозування

Сутність і принципи макроекономічного програмування

Принципи і методи обґрунтування програм соціально-економічного розвитку

Сутність і методологія сучасних форсайтних досліджень

Тема 18. Зовнішньоекономічний аспект національної економіки.

Глобалізація і національні економіки

Основні форми та тенденції інтернаціоналізації національних продуктивних сил

Зовнішньоекономічна політика держави: сутність і напрями реалізації

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Національна економіка. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад : О. О. Корогодова. – Електронні текстові дані (1 файл: 937 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 80 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47880>
2. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.
3. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.

Допоміжна література

10. Форсайт економіки України: середньостроковий (2015–2020 роки) і довгостроковий (2020–2030 роки) часові горизонти / наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський // Міжнародна рада з науки (ICSU); Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу НАН України і МОН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. — Київ : НТУУ «КПІ», 2015. — 136 с. ISBN 978-966-622-716-7
11. Гафарова Л. М. Корогодова О. О. ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ INDUSTRY 4.0 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ», 2019 рік, No 13; Url <http://ape.fmm.kpi.ua/issue/view/8629/showToc>
12. Л. М. Чех, О. О. Корогодова. Інноваційний розвиток економіки України в умовах Індустрії 4.0 «Актуальні проблеми економіки та управління», 2020 рік, No 14. URL: <http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/205849>

Інформаційні ресурси

- ❖ Урядовий портал [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
- ❖ Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- ❖ Верховна Рада України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
- ❖ Кабінет міністрів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
- ❖ Міністерство фінансів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minfin.kmu.gov.ua>
- ❖ Міністерство економіки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>
- ❖ Міністерство аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minagro.gov.ua>
- ❖ Міністерство з питань стратегічних галузей промисловості України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mspu.gov.ua/>
- ❖ Міністерство енергетики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mpe.kmu.gov.ua>
- ❖ Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mtot.gov.ua/>
- ❖ Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://sport.gov.ua>
- ❖ Міністерство цифрової трансформації України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua>
- ❖ Міністерство внутрішніх справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mvs.gov.ua/>
- ❖ Міністерство культури та інформаційної політики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mkip.gov.ua/>
- ❖ Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/>

- ❖ Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua>
- ❖ Міністерство інфраструктури України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mtu.gov.ua>
- ❖ Міністерство оборони України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mil.gov.ua>
- ❖ Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
- ❖ Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>
- ❖ Міністерство розвитку громад та територій України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minregion.gov.ua>
- ❖ Міністерство соціальної політики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.msp.gov.ua>
- ❖ Міністерство у справах ветеранів України <https://mva.gov.ua/ua>
- ❖ Міністерство юстиції України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua>
- ❖ Національна бібліотека ім. Вернадського (електронний каталог наукової періодики) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>

Навчальний контент

5. **Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Освітній компонент охоплює 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульну контрольну роботу (МКР), а також індивідуальне завдання у вигляді виконання розрахункової роботи (РР). Практичні заняття з дисципліни проводяться під керівництвом викладача шляхом підготовки та обговорення відповідно сформульованих питань, розв'язання проблемних ситуацій, вирішення завдань практично-прикладного характеру. Практичні заняття мають на меті розвиток у студентів вміння розв'язувати задачі, кейси, працювати з літературою, підготовлювати виступи, формулювати та відстоювати свою позицію, брати активну участь у дискусії.

Метою проведення практичних занять є закріплення та систематизація теоретичних знань та набуття запланованих умінь щодо їх практичного застосування. Виходячи з розподілу часу на вивчення дисципліни, проводиться вісімнадцять практичних занять (з урахуванням часу на залік). Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання завдань оголошуються студентам на першому занятті.

Таблиця 1. Тематичний супровід курсу

Термін виконання (тиждень)	Назви розділів і тем	Методи навчання
1	Лекція 1. Тема 1. Національна економіка: зміст та засади функціонування.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
1	Практичне заняття 1.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за

	<p>Коло питань, що розглядаються: Поняття, ознаки та цілі національної економіки. Методологія національної економіки. Моделі національної економіки. Особливості національної економіки України.</p> <p>Ознайомлення з рейтинговою системою оцінювання знань студентів.</p> <p>Розподіл завдань для розрахункових робіт. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	<p>проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень</p>
2	<p>Лекція 2. Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою</p>
2	<p>Практичне заняття 2.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Еволюція предмету національної економіки у дослідженнях вчених. Інституціоналізм і його роль у вивченні національної економіки. Базисні інститути національної економіки</p> <p>Ознайомлення з рейтинговою системою оцінювання знань студентів.</p> <p>Розподіл завдань для розрахункових робіт. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень</p>
3	<p>Лекція 3. Тема 3. Національне багатство, його сутність та структура.</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою</p>
3	<p>Практичне заняття 3.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Склад національного багатства. Види національного багатства. Складові активи національного багатства. Структурні зрушення у національному багатстві. Новітні методи оцінки національного багатства за методологією Світового банку</p> <p>Моніторинг виконання розрахункової роботи, співпраця викладача та</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень</p>

	<p>студента щодо складання плану теоретичної частини РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	
4	<p>Лекція 4. Тема 4. Структурні пропорції в економіці. Структура національної економіки</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
4	<p>Практичне заняття 4.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Поняття структури економічної діяльності та структурного аналізу. Структура національної економіки. Структурні зрушення в економіці України</p> <p>Моніторинг виконання розрахункової роботи, співпраця викладача та студента щодо складання плану теоретичної частини РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
5	<p>Лекція 5. Тема 5. Природно-ресурсний потенціал національної економіки.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
5	<p>Практичне заняття 5.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Сутність та роль природно-ресурсного потенціалу. Засади раціонального природокористування. Порівняльний аналіз природно-ресурсного потенціалу України з іншими країнами</p> <p>Моніторинг виконання розрахункової роботи, співпраця викладача та студента щодо корегування плану теоретичної частини РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
6	<p>Лекція 6. Тема 6. Трудовий потенціал національної економіки</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
6	<p>Практичне заняття 6.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за

	<p>Коло питань, що розглядаються: Динаміка чисельності населення України. Економічно активне та економічно пасивне населення. Перспективи та тенденції ринку праці України. Міграційні проблеми</p> <p>Моніторинг виконання розрахункової роботи, співпраця викладача та студента щодо корегування плану теоретичної частини РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	<p>проблематику; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень</p>
7	<p>Лекція 7. Тема 7. Виробничий потенціал національної економіки.</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематику</p>
7	<p>Практичне заняття 7.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Виробничий комплекс України. Територіальна структура виробничого комплексу. Конкурентоспроможність вітчизняного виробництва.</p> <p>Моніторинг виконання РР, підготовка до модульної контрольної роботи (МКР). Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематику; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень</p>
8	<p>Лекція 8. Тема 8. Науково-технічний потенціал національної економіки</p>	<p>показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематику</p>
8	<p>Практичне заняття 8.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Основні складники та характеристика науково-технічного потенціалу України. Позитивні та негативні наслідки, бар'єри науково-технічного прогресу. Політика розвитку наукомістких технологій. Модель «наука-освіта-бізнес».</p> <p>Моніторинг виконання РР, проведення МКР — 1 частина. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p>	<p>забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки студентів на першому етапі вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента)</p>

	Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	
9	Лекція 9. Тема 9. Ефективність національної економіки.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
9	Практичне заняття 9. Коло питань, що розглядаються: Сутність та принципи ефективності. Економічна ефективність. Соціальна ефективність. Узагальнюючі показники ефективності. Ефективність на локальному та національному рівнях. Обговорення результатів МКР. Розв'язання кейсів та практичних завдань. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
10	Лекція 10. Тема 10. Ринкова інфраструктура національної економіки	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
10	Практичне заняття 10. Коло питань, що розглядаються: Сутність, види та функції ринкової інфраструктури. Виробнича інфраструктура. Соціальна інфраструктура. Торговельна інфраструктура. Фінансова інфраструктура Моніторинг виконання РР, пояснення щодо виконання практичного завдання РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
11	Лекція 11. Тема 11. Роль держави у національній економіці.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою

11	<p>Практичне заняття 11.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Державне регулювання як головна функція державного управління економікою. Система органів державного управління економікою та їх функції. Державне планування у країнах зі змішаною економічною системою</p> <p>Моніторинг виконання РР, виступи студентів за теоретичними частинами РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
12	<p>Лекція 12. Тема 12.</p> <p>Інвестиційно-інноваційна політика держави</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
12	<p>Практичне заняття 12.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Інвестиційний клімат та інвестиційна політика. Інновації. Національна інноваційна система. Міжнародне науково-технічне співробітництво</p> <p>Моніторинг виконання РР, виступи студентів за теоретичними частинами РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
13	<p>Лекція 13. Тема 13.</p> <p>Демократія, економічний порядок і економічна свобода.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
13	<p>Практичне заняття 13.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Суть і форми демократії. Сучасна демократія й проблеми її становлення. Економічний порядок та економічна свобода.</p> <p>Моніторинг виконання РР, виступи студентів за теоретичними частинами РР. Розв'язання кейсів та практичних завдань.</p>	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень

	Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	
14	Лекція 14. Тема 14. Соціальна політика держави.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
14	Практичне заняття 14. Коло питань, що розглядаються: Соціальні виклики розвитку національної економіки. Соціально-орієнтована національна економіка. Показники соціального розвитку національної економіки та його інституціональне забезпечення. Моделі соціалізації економіки Моніторинг виконання РР, виступи студентів за теоретичними частинами РР, підготовка до МКР. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
15	Лекція 15. Тема 15. Безпека національної економіки.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
15	Практичне заняття 15. Коло питань, що розглядаються: Економічна, технологічна, соціальна безпека. Загрози національним економічним інтересам. Система управління національною економічною безпекою. Модульна контрольна робота (частина 2). Розв'язання кейсів та практичних завдань. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень. забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки студентів на першому етапі вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента)
16	Лекція 16. Тема 16. Конкурентоспроможність національної економіки України	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
16	Практичне заняття 16. Коло питань, що розглядаються: Конкурентоспроможність країни. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Рейтинг України в контексті складових конкурентоспроможності. Формування	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень

	української моделі національної конкурентоспроможності Обговорення результатів проведення МКР (частини 2-ї). Виступи студентів за теоретичними частинами РР. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм. Подання РР викладачеві до оцінювання.	
17	Лекція 17. Тема 17. Прогнозування, програмування та передбачення можливостей розвитку національної економіки.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
17	Практичне заняття 17. Коло питань, що розглядаються: Функції, принципи та методи соціально-економічного прогнозування. Принципи і методи обґрунтування програм соціально-економічного розвитку. Сутність і методологія сучасних форсайтних досліджень. Глобалізація і національні економіки. Зовнішньоекономічна політика держави: сутність і напрями реалізації Виступи студентів за теоретичними частинами РР. Підготовка до заліку. Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм. Залік.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень
18	Лекція 18. Тема 18. Зовнішньоекономічний аспект національної економіки.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою
18	Практичне заняття 18. Підсумовування, формування кінцевого рейтингу успішності. Залік.	показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; діалог за проблематикою; розгляд практичних кейсів; розв'язок задач, проведення аналітичних досліджень

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента охоплює такі складники, як підготування до поточних опитувань, підготування до практичних занять, зокрема підготування тематичних завдань у вказаний викладачем термін, виконання модульної контрольної роботи, підготовка розрахункової роботи.

Таблиця 2. Розрахунок годин для самостійної роботи студентів відповідно до тематики освітнього компонента

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Національна економіка: зміст та засади функціонування	2,7
2	Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	2,7
3	Національне багатство, його сутність та структура	2,7
4	Структурні пропорції в економіці. Структура національної економіки	2,7
5	Природно-ресурсний потенціал національної економіки	2,7
6	Трудовий потенціал національної економіки	2,7
7	Виробничий потенціал національної економіки	2,7
8	Науково-технічний потенціал національної економіки	2,7
9	Ефективність національної економіки	2,7
10	Ринкова інфраструктура національної економіки	2,7
11	Роль держави у національній економіці	2,7
12	Інвестиційно-інноваційна політика держави	2,7
13	Демократія, економічний порядок і економічна свобода	2,7
14	Соціальна політика держави	2,7
15	Безпека національної економіки	2,7
16	Конкурентоспроможність національної економіки України	2,7
17	Прогнозування, програмування та передбачення можливостей розвитку національної економіки	2,7
18	Зовнішньоекономічний аспект національної економіки	2,7
Розрахункова робота		10
Модульна контрольна робота		2
Залік		6
Всього		63

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Набуття студентами теоретичних економічних знань і практичних вмінь здійснюється відповідно до передбачених навчальними планами форм організації навчання. Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладення теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів.

У ході практичних занять здійснюється закріплення теоретичного матеріалу та набуття практичних вмінь у процесі розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проєктів, які моделюють майбутню професійну діяльність фахівців в умовах ринку. Проведення занять передбачає формування у студентів власної думки, обґрунтовано доведеної під час дискусії, розгляд та аналіз статистичних даних, причинно-наслідкових взаємозв'язків в межах національної економіки.

Методика вивчення освітнього компонента ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання у вигляді розрахункової роботи, виконання модульної контрольної роботи, а також самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалу з інформаційних джерел.

Вхідний контроль проводиться на початку викладання нового освітнього компонента з метою визначення готовності студентів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, корегування навчального процесу тощо.

При вивченні матеріалу освітнього компонента увага акцентується як на теоретичних аспектах логіки прийняття економічних рішень на рівні окремих економічних акторів, так і на прикладному значенні економічних закономірностей, визначених законодавчими і нормативними актами правил поведінки суб'єктів національної економіки, досліджується економіка країни у цілому та всі її складники в єдності та взаємозалежності. На лекціях закладаються основи розуміння студентами сутності економічних закономірностей, їхніх причин та наслідків, відбувається обґрунтування основних пріоритетів та заходів економічної політики уряду, спрямованих на досягнення високого рівня економічного розвитку країни та підвищення життєвого рівня населення. Лекція повинна організовувати творчу думку студентів, активізувати їх роздуми над проблемою й допомагати студентам обирати правильну тактику в вирішенні тих чи інших виробничо-комерційних ситуацій. На лекціях студенти повинні вчитися усвідомлювати основні поняття та закони економіки, самостійно виділяти і засвоювати головні чинники проблемних економічних ситуацій в національній економіці.

Для опанування лекційного матеріалу викладач надсилає студентам опорний конспект лекцій, силабус та інші матеріали. Студентам рекомендується передивлятися файли заздалегідь, опановувати надісланий матеріал для з'ясування окремих питань на лекції в інтерактивному режимі. Список рекомендованої літератури та матеріал для самостійної роботи студентів підготовлений в розрізі тем освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента на практичних заняттях студенти виконують типові розрахунково-аналітичні задачі та опрацьовують матеріал лекційних занять.

Самостійна робота студентів в ході навчання дисципліни «Національна економіка» проводиться за такими формами:

- опрацювання лекційного матеріалу та поглиблення розглянутих проблем на практичних заняттях;
- підготовка до модульної контрольної роботи;
- підготовка до виконання розрахункової роботи;
- підготовка до заліку.

Оцінка успішності студентів з дисципліни «Національна економіка» формується згідно рейтингової системи за 100-бальною шкалою з урахуванням різних видів робіт:

вирішення задач і опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункова робота.

Відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання - розрахункової роботи. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря, мобільність тощо) заняття шляхом самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Академічна доброчесність. Будь-які прояви академічної недоброчесності не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше за посиланням: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Інклюзивне навчання. Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами та здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/inclusive-education-regulation>

Навчання іноземною мовою. У ході виконання завдань студентам може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.

Призначення заохочувальних та штрафних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали PCO, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали. Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт з дисципліни. Розподіл заохочувальних балів наведено у табл. 3.

Таблиця 3. Розподіл заохочувальних балів

Розподіл заохочувальних балів

Заохочувальні бали	
Критерій	Ваговий бал

Участь (з публікацією тез) у науково-практичній конференції	5 балів
Публікація статті у фаховому виданні (за тематикою освітнього компонента) або участь у конкурсі наукових робіт / олімпіаді (за тематикою освітнього компонента)	10 балів

Підготування до практичних занять та контрольних заходів здійснюється під час самостійної роботи студентів з можливістю консультування з викладачем за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери). Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять, через електронний кампус, електронну пошту, сервіс хмарних технологій Google Drive у середовищі Google Workspace for Education Fundamentals, а також через Telegram.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання студентів з освітнього компонента, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки студентів на кожному етапі вивчення освітнього компонента. Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем у модуль «Поточний контроль» Електронного кампуса. Результати поточного контролю використовуються як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентом - для планування самостійної роботи. **Засоби поточного контролю:** експрес-опитування, оцінювання участі студентів у роботі на практичних заняттях, оцінювання доповідей, дискусій, презентацій, МКР, а також оцінювання розрахункової роботи.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Календарний контроль проводиться з освітнього компонента, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання студентів, і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточних досягнень (рейтингу) студента встановленим і визначеним в PCO критеріям. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з освітнього компонента є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 60 % від максимально можливого на час проведення такого контролю. Результати календарного контролю заносяться екзаменатором у модуль «Календарний контроль» Електронного кампуса. Незадовільний результат двох календарних контролів з освітнього компонента не може бути підставою для недопущення студента до семестрового контролю з цього освітнього компонента, якщо студент до початку семестрового контролю виконав усі умови допуску, які передбачені PCO.

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення студентами програмних результатів навчання з освітнього компонента. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Підсумкове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й умінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених пакетів контрольних завдань. **Залік** - вид семестрового контролю, який планується за відсутності екзамену і передбачає можливість однозначно визначити рівень засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з освітнього компонента за результатами поточного контролю навчання студента упродовж семестру.

Умови допуску до семестрового контролю: Якщо семестровий рейтинг понад 60 балів, студент може не виходити на залікову контрольну роботу, а отримати оцінку «автоматом». Студент не допускається до семестрового контролю з освітнього компонента «Національна економіка», якщо він не виконав визначені РСО умови допуску. У такому випадку викладач у відомості семестрового контролю робить запис «не допущений».

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться на основі рейтингової системи. В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів з освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність студентів у процесі навчання.

Метою рейтингової системи оцінювання є забезпечення якості підготовки фахівців шляхом:

- підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.

Для оцінювання знань студентів з освітнього компонента "Національна економіка" застосовується **РСО першого типу**, що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності студента впродовж семестру – проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю.

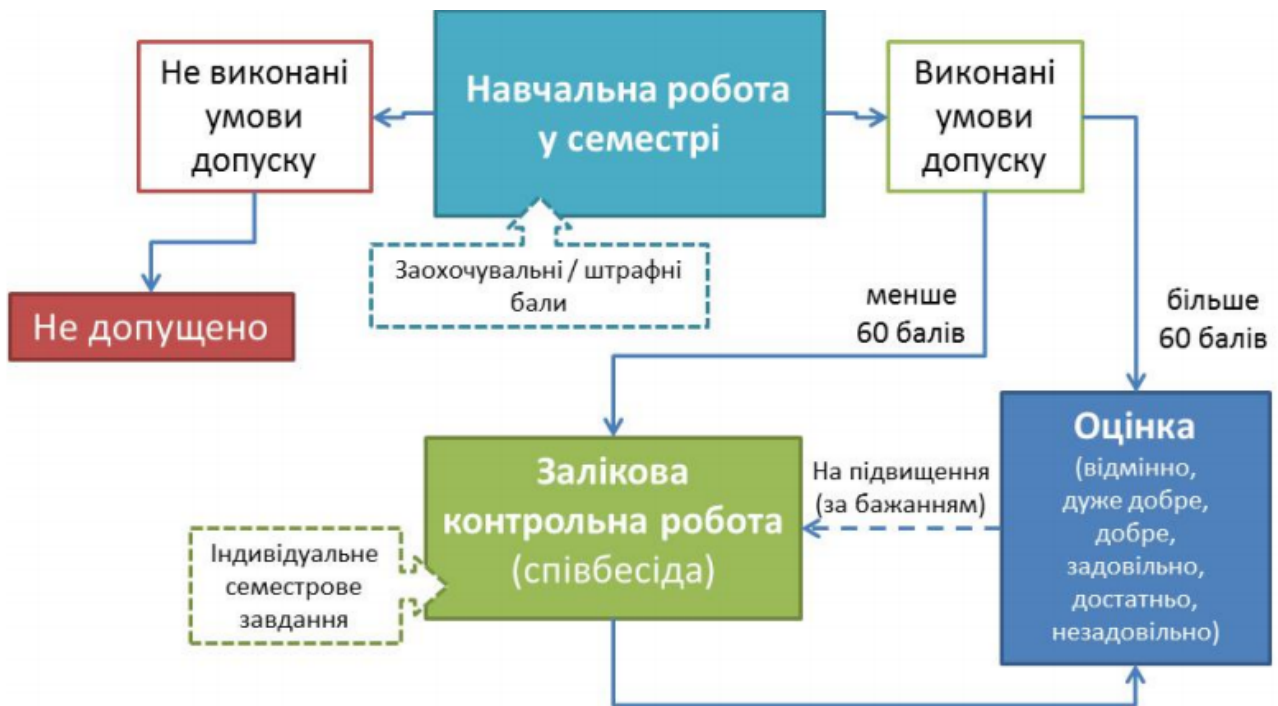


Рис. 1 Схеми PSO першого типу

*) ПОЛОЖЕННЯ про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, додаток Б, детальніше http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_systema_ociniuvannia.pdf

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою. Для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності студента розроблено критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали» з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмінь.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу (запитання, завдання) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу (запитання, завдання), а негативний результат оцінюється у 0 балів. Якщо студент не проходив або не з'явився на контрольний захід, його результат оцінюється у 0 балів.

Зі студентами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше ніж 60 балів, а також з тими студентами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом практичному занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді письмової залікової контрольної роботи.

З метою посилення зацікавленості студентів у якісному виконанні індивідуальних семестрових завдань, передбачених індивідуальним навчальним планом студента, рейтингову оцінку, у разі виконання залікової контрольної роботи, можна визначати як суму балів за залікову контрольну роботу та балів за індивідуальне семестрове завдання. У цьому випадку розмір шкали оцінювання залікової контрольної роботи зменшується на максимальне значення балів, передбачених за виконання відповідного індивідуального семестрового завдання.

Таблиця 4. Контрольні заходи оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Разом
1.	Робота на практичних заняттях	60%	5	12	60*
2.	Розрахункова робота	20%	20	1	20**
3.	Модульна контрольна робота	20%	10	2	20***
	Разом				100

***60 балів охоплюють роботу на практичних заняттях. Ваговий бал: 5. Максимальна кількість балів на практичних заняттях: 5x12= 60 балів.**

Робота на заняттях оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь / розв'язок задачі або кейсу (не менше 95% потрібної інформації), а також активна участь у дискусіях: 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь / розв'язок задачі або кейсу (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями, а також певна участь у дискусіях: 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь / розв'язок задачі або кейсу (не менше 60% потрібної інформації) та певні помилки: 3 бали;
- «незадовільно» – відповідь / розв'язок задачі або кейсу не відповідає вимогам до «задовільно»: 0 балів.

Критерії оцінювання відповіді студента мають відповідати запланованому рівню досягнення програмних результатів навчання.

****20 балів охоплюють виконання розрахункової роботи. Ваговий бал: 20. Максимальна кількість балів за РР: 20 б.** Виконується у письмовій формі та у вигляді 5-хвилинної доповіді на практичному занятті. Отримувана оцінка варіюється в залежності від актуальності та ступеня розкриття заявленої теми, ораторської майстерності доповідача, відповідності роботи до вимог, повноти розв'язку практичного завдання, змістовності РР.

РР оцінюється за такими критеріями::

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми, глибоке розкриття теми, відбиття власної позиції, роботу оформлено відповідно до вимог, чіткі відповіді на запитання, наявність наочного матеріалу при виступі: 19-20 балів;
- «добре» – несуттєві недоліки у вимогах, що перераховані у попередньому пункті: 15-18 бали;
- «задовільно» – матеріал викладений нелогічно, тема розкрита не повністю, не сформовано чіткі висновки, недостатня кількість джерел, виступ відсутній: 12-14 балів;
- «незадовільно» – завдання не виконане, РР не зараховано: 0 б.

Термін здачі роботи — передостаннє практичне заняття. За кожний день затримки із поданням РР нараховується штрафний -1 бал (але не більше, ніж -10 балів). Необхідною умовою допуску до заліку є позитивна оцінка з розрахункової роботи.

*****20 балів охоплюють виконання модульної контрольної роботи. Ваговий бал – 20.** Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу, що поділяється на 2 частини, дорівнює 10x2 = 20 балів.

Критерії оцінювання кожної з частин МКР:

- «відмінно» – правильне вирішення всіх завдань з використанням багатоваріантних підходів, вірні відповіді на тестові завдання – 9-10 б.;
- «добре» – деякі арифметичні неточності в розрахунках; вірно розв'язана більша частина задач; 10-20% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти – 7-8 б.;
- «задовільно» – вірно розв'язана менша частина задач, є арифметичні неточності у розрахунках, 30-40% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти – 5-6 б.;
- невиконання МКР – 0 б.

При складанні заліку всі набрані бали, окрім балів за розрахункову роботу, скасовуються. **Залікова контрольна робота** оцінюється в 80 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з задачі, тесту, двох запитань.

Завдання оцінюються таким чином:

а) Задача. Ваговий бал: 20. Максимальна кількість балів за задачу: 20 б.

Задача оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації; повне, безпомилкове розв'язування задачі, є висновки – 19-20 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності; повне розв'язування задачі з незначними неточностями – 15-18 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки; задача виконана з певними недоліками – 10-14 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

б) Тестове завдання, що складається з 10 закритих тестових запитань. Ваговий бал кожного тестового запитання: 4. Максимальна кількість балів за тестове завдання: 40 б.

Кожне тестове запитання оцінюється за такими критеріями:

- вірна відповідь — 4 бали;
- невірна відповідь — 0 балів.

в) 2 запитання. Ваговий бал кожного запитання: 10. Максимальна кількість балів за запитання: 20 б.

Кожне запитання оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації): 10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності): 7-9 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки): 5-6 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно»: 0 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша, ніж за рейтингом, попередній рейтинг студента (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання - розрахункову роботу) скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Цей варіант формує відповідальне ставлення студента до прийняття рішення про виконання залікової

контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку.

Таблиця 5. Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску до семестрового контролю	Не допущений
Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки	Усунений

*) Джерело: Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше - https://kpi.ua/document_control

Здійснюючи семестровий контроль, викладач повинен у разі письмової форми контролю оголошувати оцінки та проставляти їх до відомості та в залікову книжку здобувача не пізніше наступного дня після контрольного заходу.

Здійснюючи семестровий контроль, викладач має право:

не дозволити сторонній особі (яка не має дозволу ректора, проректора, директора інституту/декана факультету або завідувача кафедри) бути присутньою на контрольному заході;

ставити додаткові запитання в межах силабусу - робочої програми освітнього компонента "Національна економіка" для більш об'єктивної оцінки рівня підготовки студента;

усунути студента від складання заліку, якщо було виявлено факт порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки.

У разі усунення студента з заходу семестрового контролю, викладач у відомості робить запис «усунений», і подає службову на ім'я декана/директора з викладенням причин усунення. Відмова студента виконувати завдання семестрового контролю оцінюється як незадовільна відповідь.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями:

1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);

2) особистісно-орієнтовані (розвивальні) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій», дискусія, експрес-конференція, кейс-технологія тощо);

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців).

Робочу програму освітнього компоненту (силабус):

Склала:

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова О. О.

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 12 від 14.06.2023р.)

Погоджено Методичною радою факультету (протокол № 11 від 30.06.2023р.)