



ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший бакалаврський</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>III курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 годин / 4 кредити ЕКТС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен, МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua https://schedule.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, Нараєвський Сергій Вікторович, e-mail: s.naraevsky@ukr.net¹ Практичні: доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, доцент, Нараєвський Сергій Вікторович, e-mail: s.naraevsky@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Google classroom, тощо)</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» повинно сприяти розумінню студентами основних тенденції розвитку світової економіки, загалом, та особливостей економіки окремих країн, зокрема. Процеси глобалізації є визначальними у формуванні економіки XXI століття та поширюються на будь які, навіть найменш розвинуті країни світу. Саме сукупність процесів інтернаціоналізації, інтеграції, транснаціоналізації, регіоналізації, інформатизації сприяють утворенню сучасного світу. Розуміння особливостей функціонування цього середовища має сприяти поліпшенню якості та безпеки життя, зростанню економіки та поліпшенню добробуту життя громадян. Це зумовлює потребу у вивченні економічної ситуації та дослідженні особливостей функціонування економіки у провідних країнах для можливості перейняти їхній передовий досвід Україною.

¹ Електронна пошта викладача або інші контакти для зворотного зв'язку, можливо зазначити прийомні години або години для комунікації у разі зазначення контактних телефонів. Для силабусу дисципліни, яку викладає багато викладачів (наприклад, історія, філософія тощо) можна зазначити сторінку сайту де представлено контактну інформацію викладачів для відповідних груп, факультетів, інститутів.

Метою вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є формування у студентів здатностей до ведення зовнішньоекономічної діяльності на міжнародних ринках, у середовищі суб'єктів підприємницької діяльності різної державної належності, у сфері обміну товарами, руху факторів виробництва та формування міжнародної економічної політики держави; отримання знань та забезпечення розуміння студентами особливостей розвитку світової економіки на глобальному рівні, економіки регіонів та окремих країн на макрорівні, а також вивчення досвіду країн-лідерів і можливостей його застосування в Україні.

Предметом навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є дослідження переваг економічного потенціалу конкретних країн, особливостей формування їх валового внутрішнього продукту, ролі міжнародних організацій, транснаціональних корпорацій, урядових та інших організацій, що здійснюють свій вплив на соціально-економічні процеси у певних країнах.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК. 19. Здатність формувати моделі соціально-економічного розвитку окремих країн та регіонів; визначати конкурентні переваги, завдяки яким певним країнам вдалося досягти успіху у розвитку власної економіки; обирати можливі напрями розвитку вітчизняної економіки на основі зарубіжного досвіду.

Програмні результати навчання спрямовані на опанування умінь і навичок вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем економічної сфери фахівцями з міжнародної економіки:

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 27. Визначати форми та механізми співробітництва між окремими країнами у сферах: промислового виробництва, науково-технічного співробітництва, зовнішньоекономічної торгівлі, інвестиційної діяльності.

ПРН 31. Визначати основні чинники успішного економічного розвитку країн-лідерів світової економіки та країн, економіка яких має тенденцію до стійкого зростання.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: дисципліна «Економіка зарубіжних країн» викладається після таких освітніх компонент як «Економічна теорія», «Галузева економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Інтеграційні процеси міжнародного розвитку», «Національна економіка та міжнародна безпека», «Міжнародна економічна діяльність України», «Інвестування».

Постреквізити: дисципліна «Економіка зарубіжних країн» забезпечує подальше вивчення таких освітніх компонент як «Міжнародна економіка», «Економічний аналіз міжнародного бізнесу», «Міжнародна фінансова система», «Транснаціональні корпорації», «Міжнародні розрахунки та валютні операції».

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Світова економіка

Тема 1. Світова економіка в XXI ст.

Тема 2. Економічний потенціал держави та показники його розвитку

Тема 3. Тенденції розвитку світової економіки

Тема 4. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів

Розділ 2. Економіка країн та регіонів

Тема 5. Економіка країн Європи

Тема 6. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону

Тема 7. Економіка країн Північної та Південної Америки

Тема 8. Економіка країн Африки

Розділ 3. Україна у світовій економіці

Тема 9. Місце України у світовій економіці

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.
2. Гавриш О.А. Економіка зарубіжних країн: навч. посіб. / О.А. Гавриш, В.І. Кривда, С.В. Нараєвський. – К.: НТУУ «КПІ», 2011. – 492 с.
3. Гавриш О. А. Економіка зарубіжних країн: підручник / С.В. Войтко, О.А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 400 с.
4. Голіков А.П., Дейнека О.Г., Позднякова Л.О., Черномаз П.О. Економіка зарубіжних країн: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 464 с.
5. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. – К.: МАПА, 2005. – 608 с.
6. Козак Ю.Г. Економіка зарубіжних країн. / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, С.Н. Лебедева, М.Є. Бикова, Н.С. Логвінова, О.В. Воронова. – 4-те вид. перероб. та доп. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
7. Економіка зарубіжних країн. / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Осипова В.М. – 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007 - 544 с.
8. Леоненко П.М., Черепні на О.І. Сучасні економічні системи: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 429 с. – (Вища освіта XXI століття).
9. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2008. – 292 с. – (Вища освіта XXI століття).
10. Міжнародні ринки ресурсів: Навчальний посібник / А.Б.Яценко, Я.А.Дибинюк, Т.В.Марена, К.С.Мітюшкіна. Під загальною ред. проф. Ю.В.Макогона. – Київ. Центр навчальної літератури, 2005. – 194 с.
11. Нараєвський С.В. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій / С.В.Нараєвський. – К.: КПІ. Видавництво «Політехніка», 2021. – 103 с.
12. Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн: навч. посіб. / А.О.Старостіна, А.О. Длігач, Н.В. Богомаз. – К.: Знання, 2009. – 454 с.
13. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 308 с.

Додаткова література

1. Бойко Н.О. Економічна і соціальна географія: Навч. посібник для іноземців. – К.: КНЕУ, 2002. – 239 с. – Рос. мовою.
2. Дахно І.І., Бовтрук Ю.А. Міжнародна економіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 216 с. іл. – Бібліогр.: с. 208-209.
3. Згуровський М.З. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах: Аналіз за даними 2005 р. – К.: НТУУ «КПІ», 2006. – 84 с.

4. *Країни світу в цифрах і фактах. Довідник географа, історика, економіста / О.Г.Стадник – Х.: Вид. група «Основа», 2004. 288 с.*
5. *Лісничий В.В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн: Навчальний посібник. – 2-ге видання, виправлене. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 336 с.*
6. *Козак Ю.Г., Лук’яненко Д.Г., Макогон Ю.В. та ін. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 672 с.*
7. *Міжнародні організації: Навчальний посібник / За редакцією Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 288 с.*
8. *Семенець О.Є. Сучасна Індія: наука, технології, стратегічні сектори: Монографія. – К.: КНЕУ, 2006. – 208 с.*
9. *Факти про Німеччину / Переклад з німецької Наталки Саповської. – Львів: Кальварія, 2005. – 484 с.*
10. *Шенкар Оded. Китай: вік XXI: Розвиток Китаю, його вплив на світову економіку та геополітичну рівновагу / Пер. з англ. – Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2005. – 208 с.*
11. *Шлюсарик Богуслав. Польща на ринках головних торговельних партнерів. Стан і перспективи: Монографія. – К., 2007. – 392 с.*

Інформаційні ресурси

1. *The United Nations [Electronic resource] : Website The United Nations. – Access to resources : <http://www.un.org>.*
2. *The Organisation for Economic Cooperation and Development [Electronic resource] : Website The Organisation for Economic Co-operation and Development. – Access to resources : <http://www.oecd.org>.*
3. *The World Factbook [Electronic resource] : Website Central Intelligence Agency (CIA). – Access to resources : <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>.*
4. *The Fortune Global 500 [Electronic resource] : Website Fortune magazine. – Access to resources : <http://fortune.com/global500/>.*
5. *The Forbes Global 2000 [Electronic resource] : Website Forbes magazine. – Access to resources : <http://www.forbes.com/global2000/list/>.*
6. *European Statistical Office [Electronic resource] : Website Eurostat. – Access to resources : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.*

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна охоплює 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, а також виконання модульної контрольної роботи.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв’язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. З метою закріплення знань, одержаних студентами на лекційних, практичних заняттях та в результаті самостійної роботи, на лекційних заняттях рекомендується здійснювати експрес-контроль отриманих знань у вигляді письмового вирішення тестових завдань.

У ході практичних занять здійснюється закріплення теоретичного матеріалу та набуття практичних вмінь у процесі розв’язування індивідуальних та диференційованих задач, проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проектів, які моделюють майбутню професійну діяльність фахівців в умовах ринку. Студенти розглядають ситуації, наближені до реальних умов виробничої діяльності з урахуванням міжнародної специфіки.

Термін виконання (тиждень)	Назва розділів і тем
	<i>Розділ 1. Світова економіка</i>
1	<i>Лекція (тема) 1. Світова економіка в XXI ст. Етапи формування світової економіки. Класифікація країн у світовій економіці. Розвинуті країни. Країни з перехідною економікою. Країни, що розвиваються. Основні моделі соціально-економічного розвитку країн світу.</i>
1	<i>Практичне заняття 1. Світова економіка в XXI ст. Етапи формування світової економіки. Класифікація країн у світовій економіці. Розвинуті країни. Країни з перехідною економікою. Країни, що розвиваються. Основні моделі соціально-економічного розвитку країн світу. Основні індикатори та показники економічного потенціалу і рівня розвитку національної економіки. Завдання на СРС: історія розвитку світової економіки; існуючі підходи до класифікації країн світу; економічні системи та їх трансформація.</i>
2	<i>Лекція (тема) 2. Економічний потенціал держави та показники його розвитку. Складові економічного потенціалу держави. Основні індикатори та показники економічного потенціалу і рівня розвитку національної економіки.</i>
2	<i>Практичне заняття 2. Економічний потенціал держави та показники його розвитку. Економічний потенціал та його складові. Трудові ресурси. Технологічні ресурси. Природні ресурси. Фінансові ресурси. Інформаційні ресурси. Завдання на СРС: особливості формування економічного потенціалу розвинутих країн, країн з перехідною економікою та країн, що розвиваються.</i>
3	<i>Лекція (тема) 3. Тенденції розвитку світової економіки. Інтернаціоналізація. Транснаціоналізація. Глобалізація. Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Регіоналізація. Розвиток кластерів у світовій економіці.</i>
3	<i>Практичне заняття 3. Тенденції розвитку світової економіки. Інтернаціоналізація. Транснаціоналізація. Глобалізація. Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Регіоналізація. Розвиток кластерів у світовій економіці. Завдання на СРС: транснаціональні компанії та їх роль у світовій економіці; глобалізація світової економіки; регіональні об'єднання.</i>
4	<i>Лекція (тема) 4. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів. Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу.</i>
4	<i>Практичне заняття 4. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів. Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу. Завдання на СРС: характеристика розвинутих країн світу; внутрішні ринки розвинутих країн світу; експорт та імпорт капіталу, товарів та послуг розвинутих країн світу; економічна допомога розвинутих країн світу.</i>
	<i>Розділ 2. Економіка країн та регіонів</i>
	<i>Тема 5. Економіка країн Європи</i>
5	<i>Лекція 5. Економіка країн Європи. Загальна характеристика економічної ситуації в Європі. Країни Європейського Союзу в системі світогосподарських зв'язків. Регіональні особливості країн Європи: Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Центральна Європа, Східна Європа.</i>
5	<i>Практичне заняття 5. Економіка країн Європи. Загальна характеристика економічної ситуації в Європі. Країни Європейського Союзу в системі світогосподарських зв'язків. Регіональні особливості країн Європи: Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Центральна Європа, Східна Європа. Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку країн Європи; регіональні особливості розвитку європейських країн.</i>
6	<i>Лекція 6. Економіка найпотужніших країн Європи. Економіка Німеччини. Економіка Великобританії. Економіка Франції. Економіка Італії.</i>
6	<i>Практичне заняття 6. Економіка найпотужніших країн Європи. Економіка Німеччини. Економіка Великобританії. Економіка Франції. Економіка Італії. Завдання на СРС: особливості соціально-економічного розвитку провідних країн Європи.</i>
7	<i>Лекція 7. Економіка «малих» країн Західної Європи та країн Центральної Європи. Економіка «малих» країн Західної Європи. Економіка країн Центральної Європи. Порівняльна характеристика економічної ситуації у «старих» членах Європейського Союзу (ЄС-15) та його нових членах (розширення 2004, 2007 та 2013 рр.).</i>
7	<i>Практичне заняття 7. Економіка «малих» країн Західної Європи та країн Центральної Європи.</i>

	<p>Економіка «малих» країн Західної Європи. Економіка країн Центральної Європи. Порівняльна характеристика економічної ситуації у «старих» членах Європейського Союзу (ЄС-15) та його нових членах (розширення 2004, 2007 та 2013 рр.).</p> <p>Завдання на СРС: порівняльна характеристика соціально-економічного розвитку «старих» членів Європейського Союзу (ЄС-15) та його нових членів (розширення 2004, 2007 та 2013 рр.).</p>
8	<p>Лекція 8. Економіка країн Східної Європи.</p> <p>Особливості економіки країн Східної Європи.</p> <p>Економічний потенціал країн Східної Європи. Сучасна структура господарства країн Східної Європи. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків країн Східної Європи.</p>
8	<p>Практичне заняття 8. Економіка країн Східної Європи.</p> <p>Особливості економіки країн Східної Європи.</p> <p>Економічний потенціал країн Східної Європи. Сучасна структура господарства країн Східної Європи. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків країн Східної Європи. Соціально-економічна ситуація у країнах Східної Європи.</p> <p>Завдання на СРС: соціально-економічний розвиток країн Східної Європи; спеціалізації економіки окремих країн Східної Європи.</p>
	<p>Тема 6. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону.</p>
9	<p>Лекція 9. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону.</p> <p>Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Азії та Тихоокеанського регіону.</p> <p>Регіональні особливості країн Азії та Тихоокеанського регіону: Південно-Західна Азія, Центральна Азія, Північна Азія, Південна Азія, Східна Азія, Південно-Східна Азія, Австралія та Тихоокеанський регіон.</p>
9	<p>Практичне заняття 9. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону.</p> <p>Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Азії та Тихоокеанського регіону.</p> <p>Регіональні особливості країн Азії та Тихоокеанського регіону: Південно-Західна Азія, Центральна Азія, Північна Азія, Південна Азія, Східна Азія, Південно-Східна Азія, Австралія та Тихоокеанський регіон.</p> <p>Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку країн Азії; регіональні особливості розвитку азійських країн.</p>
10	<p>Лекція 10. Економіка найпотужніших країн Азії (частина 1).</p> <p>Порівняльна характеристика економік Китаю та Індії.</p>
10	<p>Практичне заняття 10. Економіка найпотужніших країн Азії (частина 1).</p> <p>Порівняльна характеристика економік Китаю та Індії.</p> <p>Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку Китаю та Індії.</p>
11	<p>Лекція 11. Економіка найпотужніших країн Азії (частина 2).</p> <p>Порівняльна характеристика економік Японії та Південної Кореї.</p>
11	<p>Практичне заняття 11. Економіка найпотужніших країн Азії (частина 2).</p> <p>Порівняльна характеристика економік Японії та Південної Кореї.</p> <p>Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку Японії та Південної Кореї, галузі економіки, у яких ці країни конкурують між собою.</p>
12	<p>Лекція 12. Економіка регіональних лідерів у Азії та Тихоокеанському регіоні.</p> <p>Західна Азія (Саудівська Аравія), Центральна Азія (Казахстан), Тихоокеанських регіон (Австралія).</p>
12	<p>Практичне заняття 12. Економіка регіональних лідерів у Азії та Тихоокеанському регіоні.</p> <p>Західна Азія (Саудівська Аравія), Центральна Азія (Казахстан), Тихоокеанських регіон (Австралія).</p> <p>Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку регіональних лідерів у Азії та Тихоокеанському регіоні. Особливості економіки та спеціалізація кожної з країн.</p>
	<p>Тема 7. Економіка країн Північної та Південної Америки.</p>
13	<p>Лекція 13. Економіка країн Північної та Південної Америки.</p> <p>Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Північної та Південної Америки.</p> <p>Регіональні особливості країн Північної та Південної Америки: Північна Америка, Латинська Америка (Мексика, Центральна Америка, Південна Америка).</p>
13	<p>Практичне заняття 13. Економіка країн Північної та Південної Америки.</p> <p>Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Північної та Південної Америки.</p> <p>Регіональні особливості країн Північної та Південної Америки: Північна Америка, Латинська Америка (Мексика, Центральна Америка, Південна Америка).</p> <p>Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку країн Північної та Південної Америки; регіональні особливості розвитку країн Північної та Південної Америки.</p>
14	<p>Лекція 14. Економіка найпотужніших країн Північної та Південної Америки.</p> <p>Економіка Канади. Економіка Мексики. Економіка Бразилії.</p>
14	<p>Практичне заняття 14. Економіка найпотужніших країн Північної та Південної Америки.</p> <p>Економіка Канади. Економіка Мексики. Економіка Бразилії.</p> <p>Завдання на СРС: особливості розвитку найпотужніших країн Північної та Південної Америки.</p>

15	<i>Лекція 15. Економіка США. Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал США. Галузева структура економіки США. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків США.</i>
15	<i>Практичне заняття 15. Економіка США. Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал США. Галузева структура економіки США. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків США. Завдання на СРС: чинники і динаміка економічного розвитку США; зовнішньоекономічна експансія США; роль держави в економіці США.</i>
	<i>Тема 8. Економіка країн Африки.</i>
16	<i>Лекція 16. Економіка країн Африки. Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Африки. Регіональні особливості країн Африки: Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка. Завдання на СРС: моделі соціально-економічного розвитку країн Африки; регіональні особливості розвитку країн Африки.</i>
16	<i>Практичне заняття 16. Економіка країн Африки. Загальна характеристика економічної ситуації в країнах Африки. Регіональні особливості країн Африки: Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка. Завдання на СРС: регіональні особливості соціально-економічного розвитку країн Африки.</i>
	<i>Тема 9. Місце України у світовій економіці.</i>
17	<i>Лекція 17. Україна у світовій економіці. Економічний потенціал України. Галузева структура економіки України. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків України.</i>
17	<i>Практичне заняття 17. Місце України у світовій економіці. Економічний потенціал України. Галузева структура економіки України. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків України. Завдання на СРС: трансформація економіки України протягом 90-х рр. XX ст. та на початку XXI ст.</i>
18	<i>Лекція 18. Стратегічні торгово-економічні партнери України. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків України з Європейським Союзом та США. Перспективи розширення кола стратегічних торгово-економічних партнерів України.</i>
18	<i>Практичне заняття 18. Стратегічні торгово-економічні партнери України. Стратегічні торговельно-економічні партнери України. Перспективи розширення кола стратегічних торгово-економічних партнерів України. Завдання на СРС: перспективні напрями співпраці України зі стратегічними торгово-економічними партнерами.</i>

6. Самостійна робота студента

Навчальним планом передбачено 48 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю (екзамену).

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	15	Підготовка до аудиторних занять
2	3	Підготовка до модульної контрольної роботи
3	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	48	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується на основі оцінювання результатів навчання протягом семестру та результатів екзамену. Підсумковий результат студента складається з балів отриманих за роботу на лекційних та практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, складання екзамену.

Для активної участі у роботі на практичних заняттях студент готується за матеріалами наданими викладачем на лекційних заняттях.

Дистанційний режим навчання. Заняття можуть бути переведені у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету та згідно «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом No7/148 від 21.08.2020р.) та «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). В такому випадку вони відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom.

Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Календарний рубіжний контроль. Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами².

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ³		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁴	≥ 9 балів	≥ 18 балів

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез за тематикою навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»	5 балів	-	-
Написання фахової статті за темою навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»	10 балів	-	-

Підготування до практичних занять здійснюється під час самостійної роботи студентів з можливістю консультування з викладачем у визначений час консультацій або за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа

² Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

³ Там само.

⁴ Там само.

позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Семестрова атестація проводиться у вигляді екзамену. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система та університетська шкала.

Поточний контроль: участь у дискусії на лекційних заняттях, опитування, участь у роботі на практичних заняттях, модульна контрольна робота.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: екзамен

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 60 балів.

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Разом
1	Участь у роботі на лекційних заняттях	18	0; 0,5; 1	18	18
2	Участь у роботі на практичних заняттях	22		18	
2.1	Участь у роботі на практичних заняттях (відповіді на запитання, виконання завдань)	16	0; 0,5; 1	16	16
2.2	Участь у роботі на практичних заняттях (творча робота групи)	3	0; 1; 2; 3	1	3
2.3	Участь у роботі на практичних заняттях (конкуренція між підгрупами)	3	0; 1; 2; 3	1	3
3	Модульна контрольна робота	5	0; 1; 2; 3; 4; 5	1	5
4	Завдання «Міжнародна економіка в дії»	5	0; 1; 2; 3; 4; 5	1	5
5	Екзамен	50	10; 20; 30; 40; 50	1	50
	Разом				100

*Вагові 100 балів охоплюють п'ять складників: участь у роботі на лекційних заняттях, участь у роботі на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, виконання завдання «Міжнародна економіка в дії», складання екзамену.

Перший компонент – участь у роботі на лекційних заняттях. Активна участь оцінюється у 1 бал, малоактивна участь, некоректні запитання та коментарі, які свідчать про неухвалене ставлення студента до заняття, знижують оцінку за роботу в семінарі до 0,5 балу або до 0 балів.

Другий компонент – участь у роботі на практичних заняттях.

2.1. Активна участь у занятті, правильні відповіді на поставлені запитання, правильно розв'язані задачі – оцінюються у 1 бал; малоактивна участь у занятті, неповні відповіді на поставлені запитання, суттєві помилки у розв'язуванні задач – оцінюються у 0,5 бал; невірні відповіді на поставлені запитання, невірно розв'язані задачі, відсутність на занятті – оцінюються у 0 балів.

2.2. Творча робота групи. Колективна доповідь по одній з країн на вибір студентів.

Детальна характеристика економіки країни, повне розкриття матеріалу згідно плану – оцінюється у 3 бали; характеристика економіки країни, є певні відхилення від плану та не доопрацювання матеріалу – оцінюється у 2 бали; неповна характеристика економіки країни, недотримання плану, застаріла та неактуальна інформація – оцінюється у 1 бал; відсутність на занятті – оцінюються у 0 балів.

2.3. Конкуренція між підгрупами.

Детальна характеристика галузі економіки чи транснаціональної корпорації, чіткі та ґрунтовні відповіді на запитання опонентів – оцінюється у 3 бали; характеристика галузі

економіки чи транснаціональної корпорації, відповіді на запитання опонентів містять певні неточності – оцінюється у 2 бали; неповна характеристика галузі економіки чи транснаціональної корпорації, відсутність відповідей на запитання опонентів – оцінюється у 1 бал; відсутність на занятті – оцінюється у 0 балів.

Третій компонент – модульна контрольна робота, яка оцінюється у 5 балів: «відмінно», творче розкриття завдання, вільне володіння матеріалом, чіткі і правильні відповіді на поставлені запитання – 5 балів; «добре», глибоке розкриття завдання, незначні неточності у відповідях на поставлені запитання – 4 бали; «задовільно», обґрунтоване розкриття завдання, неточності у відповідях на поставлені запитання – 3 бали, «достатньо», слабе володіння матеріалом, але наявність відповідей на поставлені запитання – 2 бали, «незадовільно», слабе володіння матеріалом, некоректні відповіді на поставлені запитання – 1 бал, «незадовільно»; слабе володіння матеріалом, відсутність відповідей на поставлені запитання – 0 балів.

Четвертий компонент – завдання «Міжнародна економіка в дії», яке оцінюється у 5 балів: «відмінно», творче розкриття завдання, вільне володіння матеріалом, чіткі і правильні відповіді на поставлені запитання – 5 балів; «добре», глибоке розкриття завдання, незначні неточності у відповідях на поставлені запитання – 4 бали; «задовільно», обґрунтоване розкриття завдання, неточності у відповідях на поставлені запитання – 3 бали, «достатньо», слабе володіння матеріалом, але наявність відповідей на поставлені запитання – 2 бали, «незадовільно», слабе володіння матеріалом, некоректні відповіді на поставлені запитання – 1 бал, «незадовільно»; слабе володіння матеріалом, відсутність відповідей на поставлені запитання – 0 балів.

Екзаменаційна робота складається з 3-х питань, тестового завдання та однієї задачі.

Критерії оцінювання:

1. Повна, правильна відповідь (розв'язана задача) на 5 пункти – 50 балів;
2. Повна, правильна відповідь (розв'язана задача) на 4 пункти – 40 балів;
2. Повна, правильна відповідь (розв'язана задача) на 3 пункти – 30 балів;
3. Повна, правильна відповідь (розв'язана задача) на 2 пункти – 20 балів;
4. Повна, правильна відповідь (розв'язана задача) на 1 пункт – 10 балів;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та практичні заняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять. Комунікація з викладачем будується за допомогою використання інформаційної системи «Електронний кампус», платформи дистанційного навчання «Сікорський», а також такими інструментами комунікації, як електронна пошта, Telegram і Viber. Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

доцент кафедри міжнародної економіки, кандидат економічних наук, децент,
Нараєвський Сергій Вікторович

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 12 від 14.06.2023)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу ⁵ (протокол № 11 від 30.06.2023)

⁵ Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.