



# ІНСТРУМЕНТАРІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>5 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен</i>
Розклад занять	<a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.е.н., доцент, Грінько Ірина Миколаївна,</i> <a href="mailto:grinko.irina.kpi@gmail.com">grinko.irina.kpi@gmail.com</a> Практичні: <i>к.е.н., доцент, Грінько Ірина Миколаївна,</i> <a href="mailto:grinko.irina.kpi@gmail.com">grinko.irina.kpi@gmail.com</a>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Google classroom)</i> <i>Google classroom:</i> <a href="https://classroom.google.com/c/NTM3NTc2MTI4MTM2?cjc=axocrza">https://classroom.google.com/c/NTM3NTc2MTI4MTM2?cjc=axocrza</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

**Метою навчальної дисципліни** є формування у слухачів магістерської програми знань про основні категорії, функції, підсистеми розробки та реалізації проєктів, оволодіння ними навичок практичного застосування методів, технік і інструментарію реалізації міжнародних проєктів. **Основним результатом навчання** є розробка власного міжнародного проєкту (формування бюджету проєкту, написання аплікаційної форми тощо). **Предметом навчальної дисципліни** є вивчення інструментарію, теорії, методики та практики розробки і реалізації міжнародних проєктів.

**У ході вивчення навчальної дисципліни «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів»** студенти оволодіють навичками та знаннями зазначеними нижче.

1) Оволодіють теоретичними знаннями щодо: основ та інструментарію міжнародної проєктної діяльності; компетентнісного підходу в проєктній діяльності (Теорія компетентності - С. Торп, Дж. Кліффорд); демократичних проявів в командній роботі реалізації міжнародного проєкту; принципів, умови та специфіки формування команди; стилів керівництва управління командою в реалізації міжнародних проєктів;

2) Отримують навички із застосуванням технологій побудови та координації командної роботи, залучення працівників до командної роботи для реалізації міжнародних проєктів; роботи в командах для виконання завдань розроблення та реалізації міжнародних проєктів;

3) Отримують навички з підбору компетенційних профілей учасників команди для успішної розробки та реалізації проєктів; управління проєктною діяльністю; організаційної культури команди; організації та планування спільної діяльності.

4) Отримують знання з конкордації та консолідації думок учасників команди в прийнятті рішень в розробці міжнародних проєктів; оцінювання рівня результативності діяльності команди в реалізації проєктів; оцінювання результативності роботи експертів командної роботи; організаційної культури команди проєкту.

5) Оволодіють методикою управління міжнародними проєктами (MINI-MBA в управлінні проєктами) та проєктного менеджменту (7 Star; SMAART; SWOT).

6) Отримують навички аналізу інновацій в управлінні міжнародними проєктами; оцінювання інформаційного потенціалу міжнародних організацій; розробки власних міжнародних проєктів інноваційного розвитку.

7) Оволодіють вмінням залучати до реалізації міжнародного проєкту як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів та розробляти стратегії роботи зі стейкхолдерами.

8) Оволодіють навичками формування бюджету власного міжнародного проєкту та написання аплікаційної форми міжнародного проєкту.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки надає теоретичні знання і практичні вміння в розробці та реалізації міжнародних проєктів.

Вивчення дисципліни «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів» ґрунтується на основних положеннях та результатах навчань із дисциплін «Менеджмент», «Управління персоналом», «Державне регулювання економікою», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Транснаціональні корпорації», «Міжнародна економічна діяльність України», «Світогосподарські зв'язки», «Європейська інтеграція», «Світова економіка» та інші.

Основна задача навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів знань щодо інструментарію реалізації проєктів та вмінь його застосування в розробці та реалізації міжнародних проєктів.

Для вивчення дисципліни студент має володіти комп'ютерними програмами із побудови графіків; таблиць з використанням програми Microsoft Excel; презентацій для проведення аналізу та оцінки статистичних даних та представлення результатів розробки проєктів (Microsoft PowerPoint). Необхідно вміти працювати в командах для розробки та обговорення етапів реалізації проєкту з використанням програм Zoom та Microsoft Teams.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **РОЗДІЛ 1. ФАНДРАЙЗИНГ ТА НОВА ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА – ОСНОВА МІЖНАРОДНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тема 1. Основи міжнародної проєктної діяльності.** Мета курсу та сутність «фронезиса». Талант та креативність в розробці міжнародних проєктів. Компетентнісний підхід в проєктній діяльності (Теорія компетентності С. Торп, Дж. Кліффорд). Демократичні прояви в команді учасників реалізації міжнародного проєкту: переваги та недоліки. Нова освітня парадигма та проєктна діяльність: труднощі та ризики. Потенціал учасників команди: реалії та можливості в реалізації проєкту. Найважливіші навички професіоналізму в реалізації міжнародних проєктів (Soft skills & Hard skills).

**Тема 2. Ефективний фандрайзинг в міжнародній проєктній діяльності.** Розвиток найважливіших навичок учасників команди для ефективного фандрайзингу. Пошук актуальних проєктних пропозицій. Залучення коштів й інших ресурсів для реалізації конкретних задач міжнародного проєкту. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу. Планування фандрайзингової діяльності. Основні методики роботи фандрайзера. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу. Правила успішного та причини невдалого фандрайзингу.

## **РОЗДІЛ 2. КОМАНДНА РОБОТА В РОЗРОБЦІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ**

**Тема 3. Формування командної роботи в розробці та реалізації міжнародних проєктів.** Вимоги та склад учасників команди. Принципи, умови, специфіка формування команди. Технології побудови та координація командної роботи в реалізації міжнародних проєктів. Техніки та технології залучення працівників до командної роботи в розробці проєктів. Стиль керівництва управління командою в розробці та реалізації міжнародних проєктів. Групи та різновиди команд. Лідери та висококваліфіковані працівники. Робота в командах: переваги та недоліки в реалізації міжнародних проєктів. Підбір компетенційних профілей учасників команди для успішної розробки та реалізації проєктів.

**Тема 4. Організація та оцінювання роботи команди в реалізації міжнародного проєкту.** Організація та планування спільної діяльності. Оцінювання рівня результативності діяльності команди в реалізації проєктів. Оцінювання результативності роботи експертів командної роботи. Організаційна культура команди – успіх в реалізації міжнародних проєктів. Конкордація та консолідація в прийнятті рішень учасниками команди.

## **РОЗДІЛ 3. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ**

**Тема 5. МІНІ-МВА в управлінні проєктами.** Піраміда Франкліна: компоненти, зміст. Терміновість та важливість завдань у виконанні проєкту (на прикладі Матриці Ейзенхауера). Закон Парето в проєктній діяльності (емпіричне правило). Стадії розвитку команди за Брюсом Таке Меном.

**Тема 6. Проєктний менеджмент.** Міжкультурна комунікація в міжнародній діяльності. 7 Start. Принципи SMART у формулюванні цілі проєкту. SWOT - аналіз проєкту.

**Тема 7. Інновації в управлінні міжнародними проєктами.** Внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Розробка стратегії роботи зі стейкхолдерами. Аналіз інформації та оцінювання інноваційного потенціалу міжнародної організації. Розробка міжнародних проєктів інноваційного розвитку.

## **РОЗДІЛ 4. РОЗРОБЛЕННЯ ВЛАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ**

**Тема 8. Формування бюджету міжнародного проєкту.**

**Тема 9. Написання апіляційної форми міжнародного проєкту.**

### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

#### **Базова література**

1. Войтко С. В. Управління проєктами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник / С. В. Войтко. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2019. 200 с.
2. Яковенко О. І. Управління проєктами та ризиками: Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 196 с.
3. Курс лекцій «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів» на Платформі дистанційного навчання «Сікорський». URL: <https://classroom.google.com/c/NTM3NTc2MTI4MTM2?cjc=axocrza>

#### **Додаткова література**

1. Башинська І. О., Хрїстова А. В. Використання сучасних інформаційних технологій управління проєктами // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2017. № 1. С. 16-22.
2. Бредіхін В. М., Тарасенко С. І. Управління проєктами: проблеми та перспективи. Молодий вчений. 2017. № 4. С. 9-12.
3. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Ярошенко Р.Ф. Управління проєктами в умовах «поведінкової економіки» // Управління розвитком складних систем. 2018. № 33. С. 26–30.
4. Гринченко М. А., Пономарьов О. С., Лобач О. В. Лідерство в системі поведінкових компетенцій фахівця з управління проєктами // Вісник Національного технічного університету ХПІ. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. 2018. № 2. С. 81- 87.
5. Краснокутська Н. С. Еволюція розвитку та сучасні тренди в управлінні проєктами // Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопільський національний економічний університет. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. Том 28. № 1. С. 236-242.
6. Приймак В. М. Управління проєктами: навч. посібник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
7. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Приймак. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 220 с.

8. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
9. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами // Сучасні підходи до управління підприємством". 2018. № 3. С. 234-243.
10. Якубенко І. М. Agile-менеджмент, як дієве управління проектами для цілеспрямованих команд. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2017. № 4. С. 167-172.
11. Demirkesen S., Ozorhon B. Impact of integration management on construction project management performance. International Journal of Project Management. 2017. Т. 35. № 8. С. 1639-1654.
12. Fewings P., Henjewe C. Construction project management: an integrated approach. Routledge, 2019.
13. Harrison F., Lock D. Advanced project management: a structured approach. Routledge, 2017.
14. Kerzner H. Project management: casestudies. JohnWiley&Sons, 2017.
15. Lock D. The essentials of project management. Routledge, 2017.
16. Meredith J. R., Shafer S. M., Mantel Jr S. J. Project management: a strategic managerial approach. John Wiley & Sons, 2017.
17. Portny S. E. Project management for dummies. John Wiley & Sons, 2017.
18. Richardson G. L., Jackson B. M. Project management theory and practice. Auerbach Publications, 2018.

Обов'язковим для вивчення навчальної дисципліни є приєднання до курсу на Платформі Дистанційного навчання «Сікорський»: Google classroom <https://classroom.google.com/c/NTM3NTc2MTI4MTM2?cjc=axocrza>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назва розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>РОЗДІЛ 1. ФАНДРАЙЗИНГ ТА НОВА ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА – ОСНОВА МІЖНАРОДНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>					
<b>Тема 1. Основи міжнародної проєктної діяльності</b>	10	3	4	-	3
<b>Тема 2. Ефективний фандрайзинг в міжнародній проєктній діяльності</b>	10	3	4	-	3
Разом за розділом 1	20	6	8	-	6
<b>РОЗДІЛ 2. КОМАНДНА РОБОТА В РОЗРОБЦІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ</b>					
<b>Тема 3. Формування командної роботи в розробці та реалізації міжнародних проєктів</b>	11	3	4	-	4
<b>Тема 4. Організація та оцінювання роботи команди в реалізації міжнародного проєкту</b>	12	3	4	-	5
Разом за розділом 2	23	6	8	-	9
<b>РОЗДІЛ 3. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ</b>					
<b>Тема 5. МІНІ-МВА в управлінні проєктами</b>	10	1	5	-	4
<b>Тема 6. Проєктний менеджмент</b>	7	1	4	-	2
<b>Тема 7. Інновації в управлінні міжнародними проєктами</b>	12	2	5	-	5
Разом за розділом 3	29	4	14	-	11

<b>РОЗДІЛ 4. РОЗРОБЛЕННЯ ВЛАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ПРОЄКТУ</b>					
<b>Тема 8. Формування бюджету міжнародного проєкту</b>	6	1	2		3
<b>Тема 9. Написання апікаційної форми міжнародного проєкту</b>	6	1	2		3
<b>МКР</b>	6	-	2	-	4
Разом за розділом 4	18	2	6	-	10
Екзамен	30	-	-	-	30
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>66</b>

## 6. Самостійна робота студента

<b>№ з/п</b>	<b>Назви тем і питань, що виносяться на самостійне опрацювання та посилання на навчальну літературу</b>	<b>Кількість годин СРС</b>
1	<p><b>Тема 1. Основи міжнародної проєктної діяльності.</b> Мета курсу та сутність «фронезиса». Талант та креативність в розробці міжнародних проєктів. Компетентнісний підхід в проєктній діяльності (Теорія компетентності С. Торп, Дж. Кліффорд). Демократичні прояви в команді учасників реалізації міжнародного проєкту: переваги та недоліки. Нова освітня парадигма та проєктна діяльність: труднощі та ризики. Потенціал учасників команди: реалії та можливості в реалізації проєкту. Найважливіші навички професіоналізму в реалізації міжнародних проєктів (Soft skills &amp; Hard skills). Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [1; 3; 5].</p>	3
2	<p><b>Тема 2. Ефективний фандрайзинг в міжнародній проєктній діяльності.</b> Розвиток найважливіших навичок учасників команди для ефективного фандрайзингу. Пошук актуальних проєктних пропозицій. Залучення коштів й інших ресурсів для реалізації конкретних задач міжнародного проєкту. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу. Планування фандрайзингової діяльності. Основні методики роботи фандрайзера. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу. Правила успішного та причини невдалого фандрайзингу. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [2; 6; 8].</p>	3
3	<p><b>Тема 3. Формування командної роботи в розробці та реалізації міжнародних проєктів.</b> Вимоги та склад учасників команди. Принципи, умови, специфіка формування команди. Технології побудови та координація командної роботи в реалізації міжнародних проєктів. Техніки та технології залучення працівників до командної роботи в розробці проєктів. Стиль керівництва управління командою в розробці та реалізації міжнародних проєктів. Групи та різновиди команд. Лідери та висококваліфіковані працівники. Робота в командах: переваги та недоліки в реалізації міжнародних проєктів. Підбір компетенційних профілей учасників команди для успішної розробки та реалізації проєктів. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [4; 10; 11].</p>	4
4	<p><b>Тема 4. Організація та оцінювання роботи команди в реалізації міжнародного проєкту.</b> Організація та планування спільної діяльності. Оцінювання рівня результативності діяльності команди в реалізації проєктів. Оцінювання результативності роботи експертів командної роботи. Організаційна культура команди – успіх в реалізації міжнародних проєктів. Конкордація та консолідація в прийнятті рішень учасниками команди. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [9; 12; 18].</p>	5

5	<b>Тема 5. МІНІ-МВА в управлінні проектами.</b> Піраміда Франкліна: компоненти, зміст. Терміновість та важливість завдань у виконанні проекту (на прикладі Матриці Ейзенхауера). Закон Парето в проектній діяльності (емпіричне правило). Стадії розвитку команди за Брюсом Таке Меном. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [15; 16; 17].	4
6	<b>Тема 6. Проектний менеджмент.</b> Міжкультурна комунікація в міжнародній діяльності. 7 Start. Принципи SMART у формулюванні цілі проекту. SWOT - аналіз проекту. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [2; 4; 8].	2
7	<b>Тема 7. Інновації в управлінні міжнародними проектами.</b> Внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Розробка стратегії роботи зі стейкхолдерами. Аналіз інформації та оцінювання інноваційного потенціалу міжнародної організації. Розробка міжнародних проектів інноваційного розвитку. Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [1; 2; 14].	5
8	<b>Тема 8. Формування бюджету міжнародного проекту.</b> Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [6; 7; 8; 9].	3
9	<b>Тема 9. Написання апікаційної форми міжнародного проекту.</b> Література базова: [1; 2; 3]. Додаткова: [6; 7; 8].	3
10	Підготовка до модульної контрольної роботи	4
11	Підготовка до екзамену	30
<b>ВСЬОГО, год.</b>		<b>66</b>

З дисципліни «Інструментарій реалізації міжнародних проектів» передбачено виконання студентами однієї модульної контрольної роботи (МКР). Основною ціллю проведення модульної контрольної роботи є встановлення інтегрального рівня засвоєння студентами теоретичних знань та вмінь за результатами вивчення розділів навчальної дисципліни. Аналіз виконання МКР надає змогу виявити прогалини у знаннях і вміннях студента та скоректувати самостійну роботу студента з підготовки до іспиту. Передбачена модульна контрольна робота (МКР) складається із різних завдань, як індивідуальних завдань, так і завдань в командах.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

З метою закріплення знань, одержаних студентами на лекційних заняттях та в результаті самостійної роботи, на кожній лекції, починаючи з другої, рекомендується здійснювати експрес-контроль отриманих знань у вигляді письмового вирішення тестових завдань або опитування.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування кейс-завдань, ситуаційних вправ, завдань практично-прикладного характеру, використання мультимедійних засобів. Студенти повинні уважно прослухати план лекції, стежити за ходом викладання відповідно до плану. Головні тези лекції лектор виділяє різними способами: затримання або прискорення темпу, підвищення інтонації, виразнішою дикцією, повторенням окремих фраз, вказівкою, щоб студенти записали визначення або положення. Конспект лекцій повинен являти скорочений запис, в якому за допомогою активної думки та пам'яті виділяється головне. Нові поняття, визначення та найінформативніші висновки слід записувати повністю для спрощення їх подальшого відтворення.

При розгляді основних питань лекції рекомендується звернути увагу на аналіз спеціальної літератури, роблячи акцент на дискусійних питаннях. Під час ознайомлення студентів з позиціями різних науковців і практичних працівників слід пропонувати їм визначитися з власною позицією по різних проблемних питаннях в реалізації міжнародних проектів та запропонувати стратегічні рішення у вирішенні цих проблем.

У ході практичних занять здійснюється закріплення теоретичного матеріалу та набуття практичних вмінь у процесі розв'язування командних завдань, проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, кейс-завдань, презентацій, навчальних проєктів, які моделюють майбутню професійну діяльність фахівців в процесі реалізації міжнародних проєктів. Студенти розглядають ситуації, наближені до реальних умов, які формуються під час розробки та реалізації проєкту.

Самостійне опрацювання матеріалу орієнтоване на творче опрацювання лекцій, підготовку до іспиту та полягає у створенні індивідуальних опорних конспектів, виконанні вправ змістово-пошукового плану, підготовці та виконанні індивідуальних і колективних завдань, виконанні тестових та кейс-завдань, комплексних задач тощо.

Методика вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовного вивчення лекційного матеріалу, виконання контрольних завдань (модульної контрольної роботи), самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалу інформаційних джерел, офіційних сайтів, базової та допоміжної літератури тощо.

Студент має вчасно здати на перевірку модульну контрольну роботу (МКР). Модульна контрольна робота пишеться у кінці семестру перед іспитом для засвоєння знань з навчальної дисципліни. Студенти мають обов'язково відвідувати, як практичні так і лекційні заняття. Штрафні бали за відсутність на занятті не вводяться. Відвідавши заняття студент отримує бали за виконані завдання (тестові, кейс-завдання, тренінги, комплексні задачі, завдання в командах тощо). За відсутності його без поважної причини на занятті, студент не має змоги перездати завдання та отримати бали. Таким чином він їх втрачає за відсутності його на занятті та не виконані завдань з навчальної дисципліни. Перескладання іспиту здійснюється згідно термінів додаткової сесії встановлених деканатом. Як студент, так і викладач має дотримуватися політики щодо академічної доброчесності.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР, кейс-завдання, тощо.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: екзамен

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 26 балів.

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, з них 52 бали складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях (18 занять);
- написання модульної контрольної роботи;
- виконання кейс-завдань.

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна, плідна творча робота – 1 бал;
- відсутність на занятті без поважних причин студент втрачає можливість отримати бали.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР):

- творча робота – 16-15 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 14-12 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 11-10 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 0 балів.

2.3. Виконання кейс-завдань:

- творча робота – 18-17 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 16-14 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 13-10 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є суттєві помилки) – 0 балів.

3. Умовою першої атестації є отримання не менше 8 балів та виконання всіх робіт на практичних заняттях (на період атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 22 балів, виконання всіх робіт на практичних заняттях (на період атестації) та зарахування кейс-завдань та МКР.

4. Умовою допуску до екзамену є зарахування всіх видів робіт на практичних заняттях, написання МКР та стартовий рейтинг не менше 26 балів.

5. На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і одне практичне. Перелік екзаменаційних запитань наведений у додатку Б. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 16 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 16-15 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 14-12 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 11-10 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

6. Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Типові завдання МКР представлені у додатку А Перелік екзаменаційних питань представлені в додатку Б. Студент має змогу отримати додаткові бали до рейтингу представивши сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою навчальної дисципліни.

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: доц., к.е.н. Грінюк Іриною Миколаївною

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 12 від 14.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету<sup>1</sup> (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)

<sup>1</sup> Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.



**ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ МКР З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНСТРУМЕНТАРІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТІВ»**

**Варіант 1.**

1. Що таке талант і як його розвивати?
2. Чому наявність креативної ідеї - це 90% успіху в проєктній діяльності?
3. Як створити креативну ідею проєкту?
4. Надайте три рекомендації, щоб не зупинитися на стадії неусвідомленої некомпетентності та реалізувати проєкт.

**Варіант 2.**

1. Чому і як необхідно використовувати інструменти демократичного врядування в проєктній діяльності?
2. Нова освітня парадигма та проєктна діяльність: труднощі та ризики.
3. Оберіть 3 найважливіші навички для вашого професійного розвитку? Як Ви плануєте їх розвивати?
4. Як організувати командну роботу з урахуванням ефекту Рінгельмана? Напишіть 10 рекомендацій.

**Варіант 3.**

1. Назвіть найбільші ваші пожирачі часу. Як з ними боротися?
2. Використовуючи матрицю Ейзенхауера, зробіть розподіл вашого робочого часу на один тиждень.
3. Заповніть піраміду Франкліна.
4. Як закон Парето може вам допомогти в проєктній діяльності?

**Варіант 4.**

1. Назвіть стадії розвитку команди за Брюсом Такеменом. Як будете організовувати свою команду на кожній стадії?
2. Надайте назву Вашого проєкту та сформулюйте мету.
3. Дайте відповідь на сім ключових запитань 7 Start.
4. Сформулюйте цілі проєкту за принципом SMART.

**Екзаменаційні питання з дисципліни «Інструментарій реалізації міжнародних проєктів»**

1. Поясніть сутність понять «фандрайзинг», «фронезис», «міжнародна проєктна діяльність».
2. Обґрунтуйте важливість наявності таланту та креативності в розробці міжнародних проєктів.
3. Опишіть компетентнісний підхід в проєктній діяльності (Теорія компетентності С. Торп, Дж. Кліффорд).
4. Обґрунтуйте наслідки демократичних проявів в команді учасників реалізації міжнародного проєкту (переваги та недоліки).
5. Проаналізуйте концепцію нової освітньої парадигми в проєктній діяльності (труднощі та ризики).
6. Опишіть можливий потенціал учасників команди: реалії та можливості в реалізації проєкту.
7. Розкрийте сутність найважливіших навички професіоналізму в реалізації міжнародних проєктів (Soft skills & Hard skills).
8. Поясніть сутність ефективного фандрайзингу в міжнародній проєктній діяльності.
9. Обґрунтуйте важливість розвитку найважливіших навичок учасників команди для ефективного фандрайзингу.
10. Поясніть важливість пошуку актуальних проєктних пропозицій.
11. Обґрунтуйте важливість залучення коштів й інших ресурсів для реалізації конкретних задач міжнародного проєкту.
12. Охарактеризуйте досвід та перспективи розвитку фандрайзингу.
13. Поясніть важливість планування фандрайзингової діяльності.
14. Назвіть та поясніть основні методики роботи фандрайзера.
15. Опишіть правила успішного та причини невдалого фандрайзингу.
16. Поясніть важливість формування команди в розробці та реалізації міжнародних проєктів.
17. Опишіть вимоги та склад учасників команди.
18. Обґрунтуйте принципи, умови, специфіка формування команди.
19. Охарактеризуйте технології побудови та координації командної роботи в реалізації міжнародних проєктів.
20. Поясніть відмінність технік та технологій залучення працівників до командної роботи в розробці проєктів.
21. Проаналізуйте стилі керівництва управління командою в розробці та реалізації міжнародних проєктів.
22. Перелічіть групи та різновиди команд в розробці проєктів.
23. Поясніть функціональні обов'язки лідерів та висококваліфікованих працівники команди проєкту.
24. Опишіть переваги та недоліки командної роботи в реалізації міжнародних проєктів.
25. Поясніть важливість підбору компетенційних профілей учасників команди для успішної розробки та реалізації проєктів.
26. Поясніть важливість оцінювання рівня результативності діяльності команди в реалізації проєктів.
27. Обґрунтуйте організаційну культуру команди в реалізації міжнародних проєктів.
28. Охарактеризуйте конкордацію та консолідацію в прийнятті рішень учасниками команди.
29. Поясніть МНІ-МВА в управлінні проєктами.
30. Розкрийте сутність Піраміди Франкліна: компоненти, зміст.
31. Поясніть терміновість та важливість завдань у виконанні проєкту (на прикладі Матриці Ейзенхауера).
32. Розкрийте сутність Закону Парето в проєктній діяльності (емпіричне правило).
33. Перелічіть та поясніть стадії розвитку команди проєкту за Брюсом Таке Меном.
34. Обґрунтуйте важливість міжкультурної комунікації в міжнародній діяльності.
35. Охарактеризуйте 7 Start та принципи SMART у формулюванні цілей проєкту.
36. Поясніть доречність проведення SWOT - аналіз проєкту.
37. Охарактеризуйте інновації в управлінні міжнародними проєктами.
38. Обґрунтуйте важливість розробки стратегії роботи зі стейкхолдерами.
39. Поясніть необхідність залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів в реалізації проєкту.
40. Опишіть основні пункти аплікаційної форми міжнародного проєкту.
41. Поясніть зміст бюджету міжнародного проєкту та необхідність залучення коштів для його реалізації.