



Європейська інтеграція
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	05 соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 економіка
Освітня програма	«Міжнародна економіка»
Статус дисципліни	Обов'язковий
Форма навчання	Денна
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	135
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>Петренко Катерина Валеріївна, к.е.н., доцент</i> Практичні / Семінарські: <i>Петренко Катерина Валеріївна, к.е.н., доцент</i> petrenko.kateryna@iit.kpi.ua
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс https://classroom.google.com/u/2/c/MTAwMDUwNzAxOTIw код курсу rjekkal

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Кредитний модуль " Інтеграційні процеси: європейська інтеграція" є складовою частиною дисципліни "Інтеграційні процеси" і обов'язковим у підготовці бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародна економіка»

- **Основною метою навчальної дисципліни** є формування знань щодо структури та особливостей функціонування Європейського Союзу в контексті сталого розвитку інтеграційних процесів у світі, та тенденцій економічного співробітництва України з країнами ЄС.

Предметом дисципліни є вивчення особливостей розвитку Європейського Союзу

- **Програмні компетентності**, на формування яких зорієнтована дисципліна
- **Загальні компетентності:**
 - **ЗК 1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 - **ЗК 3** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - **ЗК 4** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, стосовно європейської інтеграції країни та вирішення практичних проблем під час інтеграційних процесів у сфері регіонального та місцевого управління, що передбачає застосування теорій та наукових методів регіонального управління.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти отримають **спеціальні (фахові) компетентності**:

- **СК 5** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави спрямовані на інтеграційні процеси;

- **СК 10.** Використання сучасних джерел інформації з економічної, соціальної, управлінської та облікової сфер для підготовки документів і аналітичних звітів у ЄС.

- **СК 16** Здатність до розуміння інтеграційних процесів, принципів та закономірностей розвитку форм та практики створення та функціонування Європейського Союзу.;

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і здобудуть навички з дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації регіонального значення їх систематизація за нормативно-правовими актами ЄС:

ПРН 28 Аналізувати та розв'язувати завдання стосовно вирішення практичних проблем під час інтеграційних процесів у сфері регіонального та місцевого управління, застосовувати теорії та наукові методи регіонального управління.

- **ПРН 30** Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчається після кредитного модуля „Інтеграційні процеси : вступ до спеціальності”. Кредитний модуль „ Інтеграційні процеси: європейська інтеграція" набуває особливо важливого значення в контексті сталого розвитку інтеграційних процесів у світі, проголошеного і законодавчо закріпленого Україною курсу на інтеграцію до Європейського Союзу, тенденціями економічного співробітництва України та країн ЄС.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія розвитку європейської економічної інтеграції

Тема 1. Теоретичні засади інтеграційних процесів у Європі.

Тема 2. Етапи європейської економічної інтеграції

Розділ 2. Зародження інституційної структури Європейського Союзу.

Тема 3. Інституційна структура управління в Європейському Союзі

Тема 4. Внутрішня економічна політика ЄС

Розділ 3. Монетарна інтеграція країн Європейського Союзу.

Тема 5. Європейська монетарна політика та інтеграція

Розділ 4. Економічна політика ЄС

Тема 6. Фінансово-кредитна політика ЄС

Тема 7. Зовнішньоекономічна політика ЄС

Розділ 5 Європейська інтеграція в науково-технічній сфері та інноваціях.

Тема 8. Європейська інтеграція в науково-технічній сфері

Розділ 6: Механізм інтеграції України до ЄС

Тема 9. Механізм інтеграції України до ЄС

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базові

1. <https://eugov.chmnu.edu.ua/miltymediinyi-posibnyk/>

2. Угода про асоціацію між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами // <http://www.rada.gov.ua>.

3. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д. І.Дзвінчука. — ІваноФранківськ: Місто НВ, 2013. — 464 с.

Додаткові:

1. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навчальний посібник. – 2-ге видання, доповнене. – К.: «Хай-Тек Прес», 2008. – 352 с.
2. Впроваджуючи Угоду про асоціацію Україна-ЄС: перші уроки, наслідки, практики використання за ред. Сушка О.В., м. Київ., 2016, 40 с.
3. Глобальна економіка. Курс лекцій: навч. посібн. / За заг.ред. Гупало О.Г., Стасишина А.В. – 2-ге вид., доп. – Львів: СПОЛОМ, 2017. – 316с.
4. Європейська інтеграційна політика [Текст] : навч. посіб. / А. М. Поручник, В. І. Чужиков, Д. О. Ільницький, О. А. Федірко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. І. Чужикова ; ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». - К. : КНЕУ, 2010. - 452 с. - Режим доступу: <http://posibniki.com.ua/catalog-evropeyska-integraciynna-politika---chuzhikova-v-i> <http://www.europa.eu.int> — сайт Європейського Союзу.
5. Савельєв Є.В. Європейська інтеграція і маркетинг. Наукові нариси. – Тернопіль: Карт-бланш, 2003. – 482 с.
6. PETRENKO K., MYKYTIUK O. KOT T. PROBLEMS AND PROSPECTS OF UKRAINE'S ACCESSION TO THE EUROPEAN MONETARY UNION Теоретичні та прикладні питання економіки. - 2022. - Випуск 1 (44) <https://doi.org/10.17721/tppe.2022.44.6>
7. Вишневецька А. М. Петренко К. В. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СВІТІ ТА ЄВРОПІ Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут» № 23 (2022) <https://doi.org/10.20535/2307-5651.23.2022>

Інформаційні ресурси

1. The European Society for the History of Economic Thought <http://www.eshet.net/>
2. "Горизонт 2020" - Програми фінансування - Можливості фінансування - Фінансування, тендери - Європейська комісія: сайт. Режим доступу: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/h2020-sections>
3. <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/par6/6som.html> — Статистичний комітет ЄС (EUROSTAT).
4. <http://www.ebrd.com> — сайт Європейського банку реконструкції та розвитку.
5. <http://www.eurunion.org> — сайт представництва Європейської Комісії в США.
6. <http://www.european-patent-office.org> — сайт Європейського патентного відомства.
7. <http://www.delukr.cec.eu.int> — сайт Європейської комісії в Україні.
8. <http://www.oecd.org> — сайт Організації економічного співробітництва та розвитку.
9. <http://www.rada.gov.ua> — сайт Верховної Ради: база даних по законодавству України.
10. <http://www.kmu.gov.ua> — сайт Кабінету міністрів України.
11. <http://me.kmu.gov.ua> — сайт Міністерства економіки України.
12. <http://www.mfa.gov.ua> — сайт Міністерства зовнішніх справ України.
13. <http://www.nbuv.gov.ua> — сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського.

Навчальний контент

5.Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульних контрольних робіт, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний.

Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія.

Елементи і прийоми включають вивчення інтеграційних процесів ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ В Європейському Союзі.

Форми та методи оцінювання: Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульну контрольну роботу.

Семестровий контроль – залік.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 28, ПРН 30	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульну контрольну роботу. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік

Практичні заняття проводяться у вигляді дискусії за темами визначеними в навчальному плані та розрахунково-аналітичних вправ. На практичному занятті студенти повинні оволодіти навичками вирішення конкретних практичних завдань у відповідності до тематики практичних занять

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних (Л) один раз на тиждень та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	4	4	6	Розділ 1. Історія розвитку європейської економічної інтеграції	<p>Л1. Теоретичні засади інтеграційних процесів у Європі Основні поняття інтеграційних процесів. Цілі інтеграції. Горизонтальна та вертикальна інтеграція. Форми економічної інтеграції. Ефекти інтеграційних процесів</p> <p>П1. Теоретичні засади інтеграційних процесів у Європі *** Навчальні завдання: кросворд</p>	Р, Н	ЗК,1,34 СК, 10.16 ПРН 28

					<p>Л2. Теоретичні засади інтеграційних процесів у Європі</p> <p>Тенденції та закономірності розвитку міжнародної економічної інтеграції. Глобалізація та регіоналізація.</p> <p>Передумови та фактори європейської економічної інтеграції.</p> <p>П2. Глобалізація та регіоналізація.</p> <p>Передумови та фактори європейської економічної інтеграції.</p> <p>Навчальні завдання: матеріали: СР.</p>		
3-4	4	4	6	***	<p>Л.3 Етапи європейської економічної інтеграції</p> <p>Процес європейської економічної інтеграції</p> <p>Особливості та проблеми європейської економічної інтеграції. Створення функціональних інтеграційних утворень в Європі</p>	Р, Н	ЗК,1,34 СК, 10.16 ПРН 28
					<p>П. 3 Етапи європейської економічної інтеграції *** СР.</p>		
					<p>Л 4 Процес європейської економічної інтеграції</p> <p>Формування зони вільної торгівлі (1958 – 1968 рр.). Приклади зон вільної торгівлі в Європі. Європейська асоціація вільної торгівлі.</p> <p>П2. Зони вільної торгівлі СР.</p>		
5-8	8	7	14	Розділ 2. Зародження інституційної структури Європейського Союзу	<p>Л.5 Інституційна структура управління в Європейському Союзі</p> <p>Основні принципи функціонування</p>	Р, Н	ЗК 1,3,4 СК, 5 ПРН28 ,30

інституційної системи ЄС. Роль та взаємодія основних законодавчих, виконавчих та судових органів ЄС. Європейський парламент. Європейська Рада. Рада Європейського Союзу.

П.5 Інституційна структура ЄС

Л. 6 Інституційна структура управління в Європейському Союзі

Комісія Європейського Союзу. Європейський Суд. Європейський омбудсмен. Європейський інспектор по захисту персональної інформації. Механізми управління Європейським союзом.

П.6 Інституційна структура ЄС

С

Л.7. Внутрішня економічна політика ЄС
Внутрішня торговельна взаємодія країн ЄС. Тарифні та нетарифні торговельні бар'єри.

П.7 Внутрішня економічна політика ЄС

С.7

Л.8 Внутрішня економічна політика ЄС

Забезпечення рівних умов конкуренції в рамках ЄС. Промислова політика в ЄС. Податкова та бюджетна політика ЄС. Міграція робочої сили в ЄС та політика зайнятості.

П.8 Міграція робочої сили в ЄС

С.8

7		1		Розділ 1-2.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Розділом 1-2	
9-10	4	4	11	Розділ 3. Монетарна інтеграція країн Європейського Союзу.	Л.9 Європейська монетарна інтеграція Процес формування єдиної валютної системи ЄС. Використання валюти ЕКЮ. Впровадження єдиної європейської валюти – євро. П.9 Л.10 Європейська монетарна інтеграція Переваги та недоліки зони єдиної валюти в ЄС. Роль Центрального європейського банку в забезпеченні стабільності євро. П.10	Р, Н	ЗК 1,3,4 СК10, 5,16 ПРН28 ,30
11-14	8	8	14	Розділ 4. Економічна політика ЄС	Л.11 Фінансово- кредитна політика ЄС Банківська система країн ЄС. Центральний європейський банк. Політика визначення ставки позичкового проценту. Л.12 Фінансово- кредитна політика ЄС Роль Європейського інвестиційного банку. Європейський банк реконструкції та розвитку. Європейська аудиторська рада.	Р, Н	ЗК 1,3,4 СК10, 5,16 ПРН28 ,30

				<p>Л.13 Зовнішньоекономічна політика ЄС Зовнішньоторговельна політика ЄС. Спільні правила здійснення експорту. Страхування експортного кредиту. Проблеми й перспективи розвитку та розширення ЄС.</p> <p>П.13 Зовнішньоекономічна політика ЄС</p> <p>Л.14 Зовнішньоекономічна політика ЄС Європейська політика сусідства та асоційованого членства. Механізм інтеграції країн до Європейського Союзу. Критерії конвергенції економік країн-претендентів на членство в ЄС.</p> <p>П.14 Зовнішньоекономічна політика ЄС СР</p>		
14		1	Розділи 3-4.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. ***	ЗК 1,3,4 СК10, 5,16 ПРН28 ,30

15-16	4	4	7	<p>Розділ 5: Європейська інтеграція в науково- технічній сфері та інноваціях</p>	<p><i>Л.15 Європейська інтеграція в науково- технічній сфері</i> Пріоритетні напрями науково-технічного розвитку та співробітництва в ЄС. Європейська інноваційна політика. Європейська науково-дослідницька зона (ERA). Шоста рамкова програма (2002 – 2006 рр.). Сьома рамкова програма (2007 – 2013 рр.). Інноваційне співробітництво малого та середнього бізнесу в ЄС (SME). Приклади науково-технічної інтеграції в промисловості країн ЄС. Роль Європейської ради з досліджень.</p> <p><i>П.15 Європейська інтеграція в науково- технічній сфері</i> <i>Л.16 Європейська інтеграція в науково- технічній сфері</i> Трансфер технологій та інновацій в ЄС. Інформаційний центр з науково-технічного розвитку ЄС (CORDIS). Захист прав інтелектуальної власності в ЄС. Європейський патентний офіс. Мобільність наукових кадрів. Європейський технологічний інститут.</p> <p><i>П.16 Європейська інтеграція в науково- технічній сфері</i> CP16</p>	Р, Н	ЗК 1,3,4 СК10, 5,16 ПРН28 ,30
-------	---	---	---	---	---	------	---

17-18	4	3	5	<p>РОЗДІЛ 6: МЕХАНІЗМ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС</p>	<p>Л.17 Механізм інтеграції України до ЄС Передумови, проблеми та перспективи європейської інтеграції України. Механізм європейської економічної інтеграції України. Угода про партнерство та співробітництво між Україною та ЄС. План дій Україна – ЄС. Пріоритетні сфери та галузі співробітництва між Україною та Європейським Союзом. Послання Європейської Комісії (11 березня 2003 р.) “Ширша Європа – сусідство”.</p> <p>П.17 Механізм інтеграції України до ЄС</p> <p>Л.18 Механізм інтеграції України до ЄС «Східне партнерство» України та ЄС. Угода про асоціацію України з ЄС . Структура угоди . Безвізовий режим між Україною та Європейським союзом. Угода про зону вільної торгівлі між Україною та ЄС</p> <p>СР П18 залік <i>СР підготовка до заліку</i></p>	<p>Р, Н</p> <p>ЗК 1,3,4 СК10, 5,16 ПРН28 ,30</p> <p>Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу</p>
Разом	*36*	*36*	63			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, , ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

Р – робота на практичних заняттях, Н – виконання навчальних завдань, МКР – модульна контрольна робота.

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять:

- поглиблення вивченого на лекціях матеріалу;
- отримання навичок його практичного використання;
- набуття навичок аналізу та синтезу процесів, явищ, умов для формування власної економічної позиції;

Головною метою є оволодіння студентами практичним інструментарієм для аналізу, прогнозування інтеграційних процесів та обґрунтування їх доцільності.

6. Самостійна робота

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. Самостійною роботою студентів є підготовка до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, сформованими на практичних заняттях за обраними для подальшого аналізу країнами світу, виконання завдань в гугл класрум

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На лекції студенти мають брати активну участь у дискусіях, контактувати із лектором у разі неможливості бути присутнім на лекціях.

Студенти мають готуватись до практичних занять шляхом опрацювання лекційного матеріалу та виконання домашніх завдань у Google classroom, мати можливість здійснювати пошукову роботу в мережі Інтернет (у відкритих базах даних, наприклад, Світового банку) та обчислення під час занять (у тому числі онлайн занять у Meet).

Передбачена для денної форми навчання модульна контрольна робота поділяється на дві контрольні роботи (КР) протягом семестру: КР-1 після вивчення перших трьох розділів та КР-2 після вивчення останніх двох розділів. Основна мета КР – перевірити рівень сформованості знань та умінь у студентів. Мета тестового контролю - перевірка, оцінювання та констатація результатів процесу навчання студента на кожному рівні.

Обрані форми роботи дозволяють перевірити рівні сформованості знань у студентів, а саме:

- відтворюючий - пряме відтворення знань та способів діяльності. Студент розпізнає навчальну інформацію, може її описати, дати готове визначення, застосувати відомі йому способи діяльності, виконати завдання за зразком;

- конструктивний - передбачає перетворення студентами знань, які вони вже мають, тобто здійснення певної аналітико-синтетичної діяльності. Студент володіє перенесенням знань у нові ситуації, в яких він бачить елементи попередніх ситуацій;

- творчий - передбачає перенесення знань студентами в нові умови, які до цього часу не були їм відомі, створення нових нестандартних алгоритмів пізнавальних дій.

Силабус розроблено відповідно до Методичних рекомендацій до складання Силабусів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Будь-які прояви академічної недобросовісності не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять, через ZOOM, Кампус, електронну пошту, GoogleClassroom, Платформу дистанційного навчання "Сікорський", а також через Telegram. Консультація проводиться за бажанням студентів через віртуальні способи зв'язку, що представлено вище.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Оцінка успішності студентів з кредитного модуля «Європейська інтеграція» формується згідно рейтингової системи за 100-бальною шкалою з урахуванням різних видів робіт:

- роботу на практичних заняттях (10 занять);
- модульну контрольну роботу;

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна творча робота – 8 балів;
- плідна робота – 5 балів;

2.2. Модульна контрольна робота:

– «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 20 балів;

– «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 15-19 балів;

– «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 10-14 балів;

– «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – менше 10 балів.

3. Умовою допуску до заліку є зарахування всіх завдань, та стартовий рейтинг не менше 40 балів.

4. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Поточне, атестаційне та підсумкове залікове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й вмінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених кафедрами пакетів контрольних завдань.

Залікова контрольна робота оцінюється в 60 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох питань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

Кожне запитання оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 20-18 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 17-16 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 15-12 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам на «задовільно» – 0 балів.

5. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання МКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею у п. 6. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі бали, отримані ним на заліковій контрольній роботі, є остаточними.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали: Автомат: завдання + опитування + МКР або Залік: МКР + Залікова контрольна робота	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо

Менше 60	Незадовільно
Не виконанні умови допуску	Не допущено

5. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Додаткові бали з дисципліни можуть бути отримані при написанні фахових статей та тез, а також у разі успішного проходження відповідних онлайн курсів, зазначених викладачем у гугл-класі.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

Петренко Катерина Валеріївна, к.е.н., доцент

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол №12 від 14.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 30.06.2023 р.)