

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № _-від «__» ____ 202_р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

(INTERNATIONAL ECONOMICS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	051 «Економіка»
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	Бакалавр з економіки

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ № _____

Київ – 2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Кухарук Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

Члени проєктної групи:

Гайдуцький Іван Павлович, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Глуценко Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Скоробогатова Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

Черненко Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра міжнародної економіки

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка
Голова НМКУ _____ Сергій ВОЙТКО
(протокол № 3 від «22» листопада 2022 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 3 від «01» грудня 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №1244 від 13.11.2018 року) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>;
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ МОН/224/2022 від 17.04.2022 р.).
3. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців (стейкхолдерів) за результатами обговорення на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 «Економіка» (№ 2 від 26 жовтня 2022 р., № 3 від 26 листопада 2022 р., № 4 від 19 грудня 2022 р., № 5 від 16 січня 2023 р.).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на засіданнях кафедри (протокол № 2 від 19 жовтня 2022 р., № 3 від 23 листопада 2022р., № 4 від 21 грудня 2022 р., № 5 від 12 січня 2023 р., № 7 від 15 лютого 2023 р.).
5. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, що обговорювались на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол 3 від 23 жовтня 2022 р.);
6. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу кафедри міжнародної економіки (протокол № 3 від 23 жовтня 2022р.);
7. Зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

В розробці програми брали участь (стейкхолдери):

Федоренко Ірина Олександрівна, Investment Advisor в Nordic Environment Finance Corporation

Шестопалова Анастасія Геннадіївна, Automation Intelligent & Data Analyst/ Robotics and Intelligent Automation Team, Deloitte, Prague, Czech Republic

Шенгер Мирослава Іванівна, студентка УС-91, Освітня програма Міжнародна економіка

Десна Анастасія Максимівна, студентка УС-91, Освітня програма Міжнародна економіка

Кухар Леся Вікторівна, студентка УС-91, Освітня програма Міжнародна економіка

Вишнеvsька Анастасія Миколаївна, студентка УС-91, Освітня програма Міжнародна економіка

Рецензії і відгуки стейкхолдерів додаються.

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» обговорено та змінено після надходжень всіх побажань і пропозицій від роботодавців та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського й схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки № 2 від 19.10.2022 року.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	14
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – бакалавр з економіки Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка»
Офіційна назва ОП	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192537, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://ied.kpi.ua/uk/archives_/Навчання_/Освітні програми та навчальні плани https://osvita.kpi.ua/Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців у галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області; здатних виявляти проблеми функціонування міжнародної економічної системи в цілому та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо конкретних суб’єктів міжнародних економічних відносин; а також, здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, що у комплексі відповідає стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна

Основний фокус ОП	<p>Загальна вища освіта в галузі економіки, зокрема, у міжнародних економічних відносинах, міжнародному страховому ринку, аналізу зміни у міжнародній валютній політиці країн тощо, через опанування додаткових фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносини, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень, ефективність управління, міжнародна економічна діяльність, світове господарство, транснаціональні корпорації, міжнародні організації.</p>
Особливості ОП	<p>Особливість програми полягає у її спрямованості на оволодіння загальними та професійними компетенціями спеціальності 051 «Економіка», а також набуття здатностей: здійснювати аналіз економічних процесів у відкритій економіці, формувати міжнародні економічні відносини, досліджувати проблеми соціально-економічного розвитку країн, аналізувати сучасні стратегії діяльності міжнародних компаній; вивчати особливості міжнародної проектної діяльності.</p> <p>Унікальність освітньої програми базується на комплементарності ефектів від: отримання фахівцем з міжнародної економіки поглиблених знань з міжнародної економіки, особливостей функціонування національних економік та специфіки дії економічних законів у процесі поглиблення глобалізації, методичного інструментарію застосування сучасних методичних підходів та наукових досліджень у цій сфері.</p> <p>Здобувачі цієї освітньої програми вільні у виборі індивідуальної освітньої траєкторії, їм надається широкий спектр дисциплін у межах вибіркового освітнього компоненту складової програми, що доповнює професійну підготовку і забезпечує всебічний інтелектуальний і творчий розвиток. Здобувачі долучаються до участі у студентських наукових гуртках, що підвищує навички з міжнародної економіки, розвиває творчий та інтелектуальний потенціал. В рамках освітньо-професійної програми передбачені програми міжнародної академічної (кредитної) мобільності та дуальна освіта.</p> <p>Ґрунтовне фундаментальне навчання у поєднанні із сучасною професійною підготовкою, дозволяє проводити комплексні дослідження світогосподарських зв'язків і працювати з провідними установами в галузі міжнародних економічних відносин. Реалізація даної програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Передбачено проходження виробничої практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності. Фахівець з ефективності підприємництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> Фахівець з раціоналізації виробництва; Фахівець з державних закупівель; Фахівець з методів розширення ринку збуту; Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; Експерт із зовнішньоекономічних питань; Інженер з організації керування виробництвом; Консультант із зовнішньоекономічних питань. <p>Робочі місця в українських та міжнародних компаніях різних секторів економіки; в органах державної влади і місцевого самоврядування; міжнародних організаціях; міжнародних консалтингових та аудиторських компаніях.</p>
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на другому (освітньо-професійному або освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очне, заочне, змішане.</p> <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, застосуванні компетентнісного підходу, добросовісності та академічної свободи.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (G Suite, Moodle); виконання індивідуальних завдань (курсівих, розрахункових робіт, рефератів), модульних контрольних робіт, самостійної роботи студентів з використанням навчально-методичних інформаційних джерел, проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, у відповідному модулі системи «Електронний Кампус». За формажорних обставин навчання може відбуватись у дистанційному чи/або асинхронному режимі.</p>
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи: (поточний, календарний, семестровий контроль), усних та письмових екзаменів, заліків, індивідуальних завдань, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Все це оцінюється за визначеними критеріями рейтингової системи оцінювання (PCO). Сама процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (СК)	
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК 15	Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному страховому та інвестиційному ринках.
СК 16	Здатність до розуміння інтеграційних процесів, принципів та закономірностей розвитку форм та практики створення та функціонування Європейського Союзу.
СК 17	Здатність аналізувати тенденції розвитку міжнародного фінансового та валютного ринків; здатність проводити валютні операції та здійснювати оптимальний вибір міжнародних розрахунків в експортно-імпортній зовнішньоекономічній діяльності контрагентів
СК 18	Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку процесів підготовки, прийняття і супроводу рішень підприємств, систематизувати раніше прийняті рішення на предмет мінімізації потенційних загроз.
СК 19	Здатність формувати моделі соціально-економічного розвитку окремих країн та регіонів; визначати конкурентні переваги, завдяки яким певним країнам вдалося досягти успіху у розвитку власної економіки; обирати можливі напрями розвитку вітчизняної економіки на основі зарубіжного досвіду.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Визначати вплив факторів та аналізувати зміни у міжнародній валютній політиці країни; організувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод із задіянням необхідних валютних операцій.
ПРН 26	Обчислювати паритетне співвідношення курсів валют, крос-курсів, форвардних курсів.
ПРН 27	Визначати форми та механізми співробітництва між окремими країнами у сферах: промислового виробництва, науково-технічного співробітництва, зовнішньоекономічної торгівлі, інвестиційної діяльності.
ПРН 28	Аналізувати та розв'язувати завдання стосовно вирішення практичних проблем під час інтеграційних процесів у сфері регіонального та місцевого управління, застосовувати теорії та наукові методи регіонального управління.
ПРН 29	Виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у фаховій сфері, а також, мати здатність вирішувати професійні завдання з управління міжнародною інвестиційною діяльністю, оцінювання інвестицій та вибору підприємством ефективних інвестиційних механізмів.
ПРН 30	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
ПРН 31	Визначати основні чинники успішного економічного розвитку країн-лідерів світової економіки та країн, економіка яких має тенденцію до стійкого зростання.
ПРН 32	Демонструвати знання та навички у сфері міжнародного страхування та ефективно використовувати їх в практичній діяльності; демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій розвитку міжнародного страхового бізнесу з урахуванням процесів інтелектуалізації та інформатизації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених По становою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років) та відповідним програмним забезпеченням. Здобувачі користуються матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема, навчальними корпусами, бібліотекою, центром фізичного виховання та спорту, медичним центром, базами відпочинку, центром культури та мистецтв, гуртожитками. Діє студентська соціальна служба.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р. Інформаційне забезпечення здійснюється через сайт кафедри міжнародної економіки, телеграм-канали кафедри та деканату, фейсбук-сторінки кафедри та факультету менеджменту та маркетингу. Освітня програма, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, силабуси розміщуються на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення – у Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського (Автоматизована бібліотечна система Alerh (Ліцензія Web-OPAC (користувача), доступ до наукометричних баз даних), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», Платформі дистанційного навчання «Сікорський», системі «Електронний Кампус». Здобувачі мають безкоштовний вихід в мережу Інтернет. В освітньому процесі використовуються системи Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітична онлайн система «YouControl».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі можуть скористатись програмами національної кредитної мобільності, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка». Можливість обміну між університетами-партнерами, узгодження змісту дисциплін із спорідненими дисциплінами профільних навчальних закладів.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та реалізація програми подвійних дипломів з університетами ЄС. Здобувачі мають можливість скористатись програмами міжнародної кредитної мобільності, що надаються Університетом, пропозиції якої публікуються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+ K1, Євразія. Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами. При визначенні знань та вмінь, які здобувачі повинні отримувати в процесі навчання, враховуються європейські стандарти вищої освіти для споріднених спеціальностей.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою (з забезпеченням вивчення української мови як іноземної).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
30 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
30 2	Історія української культури	2	залік
30 3	Основи здорового способу життя	3	залік
30 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
30 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
30 5	Філософія	2	залік
30 6	Правознавство	2	залік
30 7.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
30 7.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
30 8	Історія економічних вчень	4,5	екзамен
30 9.1	Математика для економістів. Частина 1. Векторний та диференціальний аналіз	3,5	залік
30 9.2	Математика для економістів. Частина 2. Інтегральне числення та ряди	4	екзамен
30 10	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
30 11.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці	3	залік
30 11.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування	3	залік
30 12	Менеджмент	3,5	залік
30 13	Маркетинг	3,5	залік
30 14	Статистика	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Економічна теорія	4,5	екзамен
ПО 2	Галузева економіка	3,5	залік
ПО 3	Монетарна економіка	4	екзамен
ПО 4	Макроекономіка	4,5	екзамен
ПО 5	Мікроекономіка	4	залік
ПО 6	Оптимізаційні методи і моделі в економіці	4,5	екзамен
ПО 7	Фінанси	5	екзамен
ПО 8	Економіка підприємства	5	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПО 9	Економетрика	4,5	залік
ПО 10	Бухгалтерський облік	4,5	екзамен
ПО 11	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
ПО 12	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ПО 13	Вступ до спеціальності	3	залік
ПО 14	Національна економіка та міжнародна безпека	4,5	залік
ПО 15	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ПО 16	Економічний аналіз міжнародного бізнесу	4	екзамен
ПО 17	Економічна політика та стандарти ЄС	4	залік
ПО 18	Міжнародне страхування	4	екзамен
ПО 19	Міжнародні розрахунки та валютні операції	4,5	екзамен
ПО 20	Інтеграційні процеси міжнародного розвитку	3,5	залік
ПО 21	Інтеграційні процеси міжнародного розвитку. Курсова робота	1	залік
ПО 22	Інвестування	4,5	екзамен
ПО 23	Інвестування. Курсова робота	1	залік
ПО 24	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ПО 25	Економіка зарубіжних країн. Курсова робота	1	залік
ПО 26.1	Міжнародна фінансова система. Частина 1. Основи міжнародних фінансів	3	залік
ПО 26.2	Міжнародна фінансова система. Частина 2. Міжнародні фінансові відносини	3,5	екзамен
ПО 27	Міжнародна фінансова система. Курсова робота	1	залік
ПО 28	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ПО 29	Транснаціональні корпорації. Курсова робота	1	залік
ПО 30	Переддипломна практика	6	залік
ПО 31	Дипломна робота	6	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого та публічного захисту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді дипломної роботи) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4.1	ЗО 4.2	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7.1	ЗО 7.2	ЗО 8	ЗО 9.1	ЗО 9.2	ЗО 10	ЗО 11.1	ЗО 11.2	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
ЗК 1							+											
ЗК 2		+	+							+								
ЗК 3						+				+	+	+		+	+			
ЗК 4											+	+		+	+			
ЗК 5	+																	
ЗК 6				+	+			+	+									+
ЗК 7																		
ЗК 8																		+
ЗК 9													+			+	+	
ЗК 10										+			+			+		
ЗК 11											+	+				+		
ЗК 12	+	+		+	+			+	+							+	+	
ЗК 13							+			+			+			+		
СК 1																		
СК 2						+	+											
СК 3										+								
СК 4																		+
СК 5																		
СК 6											+	+						+
СК 7														+	+			+
СК 8														+	+			
СК 9																		+
СК 10																		+
СК 11													+					+
СК 12													+			+	+	
СК 13																	+	
СК 14													+			+		
СК 15																		
СК 16																		
СК 17																		
СК 18																		
СК 19																		

5.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1	ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31		
ЗК 1											+																							
ЗК 2	+																																	
ЗК 3	+		+	+	+	+			+	+													+	+										+
ЗК 4		+					+	+		+	+							+				+		+			+				+	+	+	+
ЗК 5																																	+	+
ЗК 6																																		
ЗК 7									+																			+	+	+			+	+
ЗК 8	+			+	+				+	+							+																+	+
ЗК 9											+		+									+	+	+	+	+	+					+		
ЗК 10																						+	+											+
ЗК 11			+				+	+						+								+	+											+
ЗК 12											+							+																+
ЗК 13		+						+			+	+			+																		+	+
СК 1		+	+	+	+		+					+	+	+																		+	+	
СК 2											+		+															+	+	+	+	+		
СК 3	+																									+	+							+
СК 4	+	+	+		+		+	+														+	+			+	+					+	+	
СК 5		+		+								+	+	+	+									+	+									+
СК 6						+			+								+														+	+		+
СК 7																				+												+	+	
СК 8		+						+		+	+								+									+	+	+			+	+
СК 9						+			+																						+	+		+
СК 10								+		+										+		+		+		+				+	+		+	
СК 11												+			+							+	+											+
СК 12			+											+		+								+	+								+	+
СК 13				+			+	+																									+	+
СК 14									+						+	+	+														+	+		+
СК 15									+										+				+	+										+
СК 16																						+	+							+	+		+	
СК 17						+															+							+	+	+			+	+
СК 18																		+										+	+	+	+	+		+
СК 19												+														+	+						+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
4.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4.1	ЗО 4.2	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7.1	ЗО 7.2	ЗО 8	ЗО 9.1	ЗО 9.2	ЗО 10	ЗО 11.1	ЗО 11.	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
ПРН 1							+											
ПРН 2		+	+			+				+								
ПРН 3										+								
ПРН 4										+						+		
ПРН 5																+		+
ПРН 6													+					
ПРН 7										+						+	+	
ПРН 8											+	+						
ПРН 9																		
ПРН 10																	+	
ПРН 11																		
ПРН 12											+	+	+					
ПРН 13																	+	+
ПРН 14																+		
ПРН 15						+											+	
ПРН 16						+				+			+					+
ПРН 17																+		+
ПРН 18							+											
ПРН 19								+	+					+	+			
ПРН 20	+			+	+			+	+									
ПРН 21						+				+	+	+	+					
ПРН 22																+	+	
ПРН 23													+	+	+			
ПРН 24		+		+	+			+	+	+						+	+	
ПРН 25																		
ПРН 26																		
ПРН 27																		
ПРН 28																		
ПРН 29																		
ПРН 30																	+	
ПРН 31																		+
ПРН 32																		

Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1	ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31	
ПРН 1																	+														+		
ПРН 2	+																																+
ПРН 3				+	+							+											+				+		+				+
ПРН 4	+	+	+		+		+										+		+	+			+		+		+	+	+	+			+
ПРН 5														+	+			+														+	+
ПРН 6								+													+		+		+		+			+	+	+	
ПРН 7	+		+				+				+		+																				+
ПРН 8					+			+								+																+	+
ПРН 9		+	+									+	+				+					+	+		+		+		+	+			+
ПРН 10								+		+				+																		+	+
ПРН 11								+		+				+																		+	+
ПРН 12								+	+	+												+		+		+				+	+	+	
ПРН 13		+	+						+	+	+																					+	+
ПРН 14																	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15																	+				+	+		+		+		+		+	+	+	
ПРН 16								+		+						+			+		+		+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 17							+	+			+		+						+	+											+	+	
ПРН 18										+						+																	
ПРН 19								+																	+	+				+	+	+	+
ПРН 20																					+	+					+		+	+			+
ПРН 21	+	+		+	+	+	+	+			+	+																				+	+
ПРН 22		+											+		+				+													+	
ПРН 23																			+			+		+		+				+	+	+	
ПРН 24								+		+							+															+	+
ПРН 25																				+							+	+	+				+
ПРН 26													+						+								+	+	+			+	+
ПРН 27																							+	+	+	+							+
ПРН 28																					+	+											
ПРН 29																	+						+	+									+
ПРН 30															+															+	+		+
ПРН 31														+											+	+			+	+	+	+	+
ПРН 32																			+														+

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

