|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра міжнародної економіки** |
| **Управління міжнародними**  **бізнес-проєктами. Індустрія 4.0**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Другий (магістерський)* |
| Галузь знань | *05 Соціальні та поведінкові науки* |
| Спеціальність | *051 Економіка* |
| Освітня програма | *Міжнародна економіка* |
| Статус дисципліни | *Вибіркова* |
| Форма навчання | *очна(денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *2021-2022 н.р., 5 курс, 2 семестр* |
| Обсяг дисципліни | *3,5 кредити* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Іспит* |
| Розклад занять | [*http://rozklad.kpi.ua*](http://rozklad.kpi.ua) |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про  керівника курсу / викладачів | Лекції та практичні: Кухарук Анна Дмитрівна, доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доц., [annakukharuk@gmail.com](mailto:annakukharuk@gmail.com) |
| Розміщення курсу | Google classroom |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

*Навчальна дисципліна "Управління міжнародними бізнес-проєктами. Індустрія 4.0" закладає основу для опанування фахівцем проблем міжнародної комерційної проєктної діяльності в умовах Четвертої промислової революції. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів системного розуміння проектно-орієнтованої діяльності підприємств та специфіки управління проєктами, що може слугувати підґрунтям для створення системи знань щодо ефективної ініціації, планування, розробки, реалізації та завершення бізнес проєктів у подальшій професійній діяльності.*

*Метою дисципліни є формування у студентів здатностей: комплексного розуміння змісту управління проєктами підприємств різних форм власності; аналізувати конкретні економічні ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов‘язані з проєктним менеджментом з урахуванням викликів Індустрії 4.0; агрегувати інформацію, розраховувати узагальнюючі показники ефективності міжнародних бізнес-проєктів та виконувати їх економічну інтерпретацію.*

*Після вивчення дисципліни студент*

*- розумітиме теоретико-методологічні, методичні та організаційні аспекти управління проєктами в епоху Індустрії 4.0;*

*- знатиме принципи реалізації конкурентоспроможних бізнес-проєктів на засадах технологічної першості та новаторства;*

*- володітиме професійною термінологією у галузі управління бізнес проєктами;*

*- розумітиме особливості різних підходів до розробки організаційних структур управління міжнародними проектами;*

*- вмітиме застосовувати методи мережного та календарного планування проєктів та методів організації діяльності проєктних груп з урахуванням командних ролей учасників;*

*- знатиме процедуру оцінювання проєктних ризиків;*

*- знатиме основи планування, забезпечення та контролю якості проєктів;*

*- вмітиме визначати основні програмні продукти, що придатні для використання у проектному менеджмент для вирішення специфічних задач.*

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

*Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Менеджмент», «Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу». Вивчення кредитного модуля «Управління міжнародними бізнес-проєктами. Індустрія 4.0» сприяє формуванню у студентів системного розуміння проектно-орієнтованої діяльності підприємств та специфіки управління проєктами, що може слугувати підґрунтям для формування системи знань щодо ефективної ініціації, планування, розробки, реалізації та завершення бізнес проектів у подальшій професійній діяльності.*

# Зміст навчальної дисципліни

*Розділ 1. Теоретичні основи управління проектами в умовах Індустрії 4.0*

*Тема 1.1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0*

*Тема 1.2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0.*

*Тема 1.3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту.*

*Розділ 2. Організація проектної діяльності у міжнародному бізнесі*

*Тема 2.1. Життєвий цикл міжнародного бізнес проєкту.*

*Тема 2.2. Система інтересів та компетенцій учасників проекту.*

*Тема 2.3. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління.*

*Розділ 3. Об’єкти проектно-орієнтованого управління*

*Тема 3.1. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту.*

*Тема 3.2. Управління проектною групою та комунікаціями.*

*Тема 3.3. Управління контрактами та проектними ризиками.*

# Навчальні матеріали та ресурси

*Студент отримує перелік рекомендованої основної та додаткової літератури, а також посилання на інформаційні ресурси. Вагому частку літератури складають актуальні праці вітчизняних та зарубіжних науковців. З використанням засобів комунікації, згаданих раніше у цьому документі, викладач поширює серед студентів необхідні навчальні матеріали.*

***Базова література:***

*1. Войтко С.В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник / С.В. Войтко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 200 с.*

*2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.*

*3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. П 79 Проектний аналіз: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літера тури, 2007. 384 с.*

*4. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних*

*дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с. 5. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition: PMI Standart.*

***Допоміжна література:***

*1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. / пер. с англ.; под ред. С.К. Мордовина. СПб.: Питер, 2009. 848 с.*

*2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Р. Арчибальд [пер. с англ. Мамонтова Е.В.; под ред. Баженова А.Д., Арефьева*

*А.О]. М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2004. 472 с.*

*3. Бландел Р. Эффективные бизнес-коммуникации. Принципы и практика в эпоху информатики. – СПб.: Питер, 2000. 248 с.*

*4. Боссиди Л. Исполнение: система достижения целей / Л. Боссиди, Р. Чаран; пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2011. 325 с.*

*5. Сушуев С.Д. Креативные технологии управления проектами и программами: монография / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И. А. Бабаев, В. Б. Яковенко и др. К.: Саммит-книга, 2010. 768 с.*

*6. Мушуев С. Д. Управление проектами: основы профессиональных знаний и система оценки компетентности проектных менеджеров / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева (national competence baseline, ncb ua version 3.0). К.: Ірідіум, 2006. 208 с.*

*7. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку: навч. посібн. / Н.С. Бушуєва, Ю.Ф. Ярошенко, Р.Ф. Ярошенко. К.: Саммит-книга, 2010. 200 с.*

***Інформаційні ресурси:***

*1. Інститут проектного управління (США) - http://www.pmi.org/.*

*2. Міжнародна асоціація управління проектами - http://www.ipma.world/*

*3. Міжнародна організація зі стандартизації - https://www.iso.org*

*4. Українська асоціація управління проектами - http://www.upma.kiev.ua*

*5. YouTube канал Михайла Сафонова - https://www.youtube.com/user/sofonov/videos*

*6. Асоціація Підприємств Промислової Автоматизації України (АППАУ) – офіційний веб-сайт -* [*https://appau.org.ua*](https://appau.org.ua)*.*

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

*Навчальним планом передбачено 36 год. лекційних занять, 18 год. практичних занять, 1 модульну контрольну роботу, 1 індивідуальне завдання у формі розрахункової роботи, видом семестрового контролю є іспит.*

*Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:*

*1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий*

*(евристична бесіда) і дослідницький метод);*

*2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних*

*формах і методах навчання ( «мозковий штурм», «аналіз ситуацій» ділові, рольові та*

*імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-*

*технологія, проектна технологія і ін.);*

*3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів спеціалістів з фінансового аналізу).*

*Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Результати навчання* | *Методи*  *навчання* | *Форми оцінювання (контрольні*  *заходи)* | *Термін виконання* |
| *1* | *Концепція проєкту в умовах Індустрії 4.0 та його первинне економічне обґрунтування* | *Лекційний матеріал,*  *Кейс-стаді,*  *Робота в команді* | *Тематичне завдання* | *2 тиждень* |
| *2* | *Визначення мети та задач конкретного міжнародного проєкту* | *Лекційний матеріал,*  *Робота із документацією реального проєкту, наданою викладачем* | *Тематичне завдання* | *4 тиждень* |
| *4* | *Визначення ефектів проєкту* | *Лекційний матеріал,*  *Робота із документацією реального проєкту, наданою викладачем, Кейс-стаді* | *Тематичне завдання* | *6 тиждень* |
| *5* | *Визначення структури бюджету та основних ресурсів проєкту. Прогноз можливих перешкод реалізації завдань проєкту на наступний звітний період.* | *Лекційний матеріал,*  *Робота із документацією реального проєкту, наданою викладачем* | *Тематичне завдання* | *8 тиждень* |
| *7* | *Знайомство із АППАУ для розвитку ідей Індустрії 4.0 в Україні* | *Лекційний матеріал,*  *«Громадські слухання» на практичних заняттях* | *Обговорення, співбесіда* | *10 тиждень* |
| *8* | *Аналіз виконання завдань проєкту за звітний період* | *Лекційний матеріал,*  *Робота із заявкою та проєктною документацією, наданою викладачем* | *Тематичне завдання* | *12 тиждень* |
| *9* | *Дослідження організації роботи проєктних команд у програмному середовищі* | *Лекційний матеріал,*  *Кейс-стаді,*  *Самотестування,*  *Аналіз програмних продуктів для проєктного менеджменту* | *Тематичне завдання*  *Модульна контрольна робота.* | *14 тиждень* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ лекції*** | ***Тема лекцій та питання, що виносяться на обговорення*** |
| *1-2* | *Тема 1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0*  *Процеси Четверної промислової революції. Зміст концепції Індустрії 4.0. та актуальна тематика проектів. Цілі, результати і стратегія проекту в умовах Індустрії 4.0. Світовий досвід проектно-орієнтованого управління.* |
| *3-4* | *Тема 2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0.*  *Історія методології проектного управління. Класичний підхід до управління проектами. Календарне та мережеве планування. Agile-підхід до управління проектами. Методики PRINCE2, Scrum, LEAN, Kanban, 6 Sigma. Міжнародні організації з управління проектами та стандартизації (IPMA, PMI, ISO). Стандартизація управління проектами.* |
| *5-6* | *Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту.*  *Поняття ефективності інноваційного проекту. Критерії успішного інноваційного проекту. Показники та методика оцінювання економічної доцільності проекту.* |
| *7-8* | *Тема 4. Життєвий цикл міжнародного бізнес проєкту.*  *Поняття життєвого циклу проекту. Ініціація проекту. Розробка проекту. Реалізація проекту. Завершення проекту. Процеси управління за стадіями життєвого циклу. Відмінність між життєвим циклом проекту та продукту.* |
| *9-10* | *Тема 5. Система інтересів та компетенцій учасників проекту.*  *Професійні та особисті інтереси учасників проекту. Необхідні компетенції учасників проектної групи. Компетенції проектного менеджера. Відповідність інтересів та компетенцій учасників проекту.* |
| *11-12* | *Тема 6. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління.*  *Особливості веб-орієнтованого управління проектами. Пакет програм фірм Microsoft, Welkom Software Technologies, Primavera Systems Inc. Засоби структуризації проекту: структури декомпозиції робіт (WBS), організаційні структури підприємства (OBS), структури ресурсів (RBS), системи кодування робіт і календарно-мережевого планування робіт, ресурсів і витрат (PERT - діаграма, діаграма Ганта).* |
| *13-14* | *Тема 7. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту.*  *Система оцінювання якості, вартості та терміну виконання робіт проекту. Принципи управління якістю проекту. Управління витратами у системі проектного менеджменту. Тайм-менеджмент в управлінні проектами.* |
| *15-16* | *Тема 8. Управління проектною групою та комунікаціями.*  *Забезпечення проекту трудовими ресурсами. Залучення, розподіл та використання матеріальних ресурсів. Управління фінансами в проектній діяльності. Технології групової комунікації в системі прийняття рішень.* |
| *17-18* | *Тема 9. Управління контрактами та проектними ризиками.*  *Управління контрактною діяльністю компанії. Класифікація проектних ризиків. Виявлення ризиків. Системи оцінювання проектних ризиків. Інструменти мінімізації загроз проектної діяльності.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ ПЗ*** | ***Тематика практичних занять та питання, що виносяться на обговорення*** |
| *1* | *Тема 1. Зміст та глобальні виклики Індустрії 4.0*  *Процеси Четверної промислової революції. Зміст концепції Індустрії 4.0. та актуальна тематика проектів. Цілі, результати і стратегія проекту в умовах Індустрії 4.0. Світовий досвід проектно-орієнтованого управління.* |
| *2* | *Тема 2. Методи управління бізнес проектами в умовах Індустрії 4.0.*  *Історія методології проектного управління. Класичний підхід до управління проектами. Календарне та мережеве планування. Agile-підхід до управління проектами. Методики PRINCE2, Scrum, LEAN, Kanban, 6 Sigma. Міжнародні організації з управління проектами та стандартизації (IPMA, PMI, ISO). Стандартизація управління проектами.* |
| *3* | *Тема 3. Обґрунтування доцільності інноваційного бізнес проекту.*  *Поняття ефективності інноваційного проекту. Критерії успішного інноваційного проекту. Показники та методика оцінювання економічної доцільності проекту.* |
| *4* | *Тема 4. Життєвий цикл міжнародного бізнес проєкту.*  *Поняття життєвого циклу проекту. Ініціація проекту. Розробка проекту. Реалізація проекту. Завершення проекту. Процеси управління за стадіями життєвого циклу. Відмінність між життєвим циклом проекту та продукту.* |
| *5* | *Тема 5. Система інтересів та компетенцій учасників проекту.*  *Професійні та особисті інтереси учасників проекту. Необхідні компетенції учасників проектної групи. Компетенції проектного менеджера. Відповідність інтересів та компетенцій учасників проекту.* |
| *6* | *Тема 6. Програмне забезпечення проектно-орієнтованого управління.*  *Особливості веб-орієнтованого управління проектами. Пакет програм фірм Microsoft, Welkom Software Technologies, Primavera Systems Inc. Засоби структуризації проекту: структури декомпозиції робіт (WBS), організаційні структури підприємства (OBS), структури ресурсів (RBS), системи кодування робіт і календарно-мережевого планування робіт, ресурсів і витрат (PERT - діаграма, діаграма Ганта).* |
| *7* | *Тема 7. Оптимізація якості, вартості та тривалості проекту.*  *Система оцінювання якості, вартості та терміну виконання робіт проекту. Принципи управління якістю проекту. Управління витратами у системі проектного менеджменту. Тайм-менеджмент в управлінні проектами.* |
| *8* | *Тема 8. Управління проектною групою та комунікаціями.*  *Забезпечення проекту трудовими ресурсами. Залучення, розподіл та використання матеріальних ресурсів. Управління фінансами в проектній діяльності. Технології групової комунікації в системі прийняття рішень.* |
| *9* | *Тема 9. Управління контрактами та проектними ризиками.*  *Управління контрактною діяльністю компанії. Класифікація проектних ризиків. Виявлення ризиків. Системи оцінювання проектних ризиків. Інструменти мінімізації загроз проектної діяльності.* |

# Самостійна робота студента

*Самостійна робота студента охоплює такі складники як підготування до поточних опитувань, підготування до практичних занять, зокрема підготування тематичних завдань у вказаний викладачем термін, підготування до модульної контрольної роботи, до захисту розрахункової роботи, до іспиту.*

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

***Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали***

|  |  |
| --- | --- |
| *Заохочувальні бали* | |
| *Критерій* | *Ваговий бал* |
| *Написання тематичної наукової статті* | *5 балів* |

***Відвідування занять***

*Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак,*

*студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний*

*матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.*

***Пропущені контрольні заходи оцінювання***

*Завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.*

*У разі пропуску з поважної причини заняття, на якому проходив контрольний захід,*

*- тестування можна написати в інший день за індивідуальним графіком;*

*- тематичні завдання виконуються дистанційно, зберігаються на google диску та захищаються особисто на наступному відвіданому занятті.*

***Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання***

*Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.*

*Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов’язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.*

***Календарний рубіжний контроль***

*Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами[[1]](#footnote-1).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерій | Перша атестація | Друга атестація |
| Термін атестації [[2]](#footnote-2) | 8-ий тиждень | 14-ий тиждень |
| Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг [[3]](#footnote-3) | ≥ 15 балів | ≥ 30 балів |

***Академічна доброчесність***

*Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше:* [*https://kpi.ua/code*](https://kpi.ua/code)*.*

***Норми етичної поведінки***

*Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше:* [*https://kpi.ua/code*](https://kpi.ua/code)*.*

***Навчання іноземною мовою***

*Передбачено можливість проведення лекційних та практичних занять англійською мовою, що сприятиме оволодінню професійною термінологією мовою оригіналу. Кількість та графік проведення занять англійською мовою узгоджується викладачем зі студентами на початку семестру.*

***Позааудиторні заняття***

*Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.*

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | | *Контрольний захід оцінювання* | *%* | | *Ваговий бал* | *Кіл-ть* | *Всього* |
| *1.* | | *Тематичне завдання* | *30* | | *5* | *6* | *30* |
| *2.* | | *Модульна контрольна робота* | *15* | | *15* | *1* | *15* |
| *3.* | | *Індивідуальне завдання* | *15* | | *15* | *1* | *15* |
| *4.* | | *Екзамен* | *40* | | *40* | *1* | *40* |
|  | | *Всього, балів* | | | | | *100* |
| ***Семестрова атестація студентів*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обов’язкова умова допуску до екзамену* | | *Критерій* |
| *1* | *Поточний рейтинг* | *RD ≥ 60 % від максимальної кількості балів за семестр до іспиту (60\*0,5=30 балів).* |
| *2* | *Індивідуальне завдання* | *Завдання виконане, плагіат відсутній* |
| *3* | *Модульна контрольна робота* | *Робота виконана* |

***Можливість отримання оцінки «автоматом»:*** *так, у разі отримання рейтингу за семестр RD ≥ 60 % від максимальної кількості балів (60 балів і вище).*

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

*Приклад індивідуального завдання та критерії його оцінювання представлено в додатку А.*

*Приклад модульної контрольної роботи представлено у додатку Б.*

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** *доцентом кафедри міжнародної економіки, канд. екон. наук., доцент,*

*Кухарук Анна Дмитрівна*

**Ухвалено** *кафедрою міжнародної економіки (протокол № 11 від 26.05.2021)*

**Погоджено** *Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)*

*Додаток А*

***Індивідуальне завдання з дисципліни***

***«Управління міжнародними бізнес-проєктами. Індустрія 4.0»***

***ТА СИСТЕМА ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ***

1. ***Провести аналіз залученості країн світу (2 країни на вибір студента) до процесів Індустрії 4.0.***

*Для цього:*

* *проаналізувати рівень економіко-технологічного розвитку країн світу, використовуючи методи посилань, експертного методу та макроекономічного аналізу.*
* *Порівняти обрані країни за ознакою технологічної готовності до впровадження Індустрії 4.0.*

1. *Виконати аналіз розвитку проєктної діяльності в обраних країнах. Навести приклади інноваційних проєктів за схемою опису:*

* *Тематика*
* *Концепція*
* *Термін реалізації*
* *Учасники*
* *Основні очікувані економічні ефекти.*

***Формат:*** *друкований документ зі стандартним титульним аркушем (ВНЗ, назва дисципліни, назва роботи, ПІБ автора, група, місто, рік виконання роботи).*

***Структура****: Вступ, Основна частина, що складається з 2х розділів (1) аналіз рівня економіко-технологічного розвитку країн світу; 2) аналіз розвитку проєктної діяльності в обраних країнах та Висновки.*

***Обсяг роботи****: до 15 сторінок А 4.* ***Шрифт:*** *Times New Roman, 14, 1,5 інтервал*

*Наявність графіків та таблиць* ***обов’язкова.***

***СИТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАНОГО ЗАВДАННЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Складові оцінки* | | *Штрафні бали\** | |
| *Критерій* | *Ваговий бал* | *Критерій* | *Ваговий бал* |
| *Повнота висвітлення відповідей на складові завдання* | *5балів* | *Не передбачено* | |
| *Обсяг використаних інформаційних джерел* | *4 бали* |
| *Рівень вираження власної думки автора* | *3 бали* |
| *Насиченість роботи графічним та аналітичним матеріалом* | *3 бали* | *Наявність плагіату* | *Завдання не зараховується* |
| *Разом за виконане завдання* | *15 балів (мінус штрафні бали, за наявності)* | | |

*Додаток Б*

***Завдання МКР***

*Основною ціллю проведення контрольної роботи є встановлення інтегрального рівня засвоєння студентами теоретичних знань та вмінь за результатами вивчення розділів дисципліни. Протягом опанування матеріалу студентам пропонується вирішити завдання однієї модульної контрольної роботи, що складається із шести завдань: блоку тестів із трьох закритих питань, двох відкритих теоретичних питань та задачі.*

*Виконання контрольної роботи пропонується здійснювати за наступною тематикою:*

*Теми розділу 1. Теоретичні основи управління проектами (тести та питання).*

*Теми розділу 2. Організація проектної діяльності у міжнародному бізнесі (тести та питання).*

*Теми розділу 3. Об’єкти проєктно-орієнтованого управління (задачі та ситуації).*

***Типове завдання***

***Тестова частина:***

***1. Основними характеристиками проекту є:***

*а) комплексність, ризиковість, висока вартість;*

*б) обмеженість у часі, наявність бюджету, унікальність результату;*

*в) обмеженість у ресурсах, неперервність, необхідність контролю.*

***2. Критеріями успішного проекту є наступні:***

*а) виконано в строк, у межах ресурсів та згідно очікувань замовника;*

*б) його виконано в строк та у межах виділених ресурсів;*

*в) отримано унікальний результат у межах бюджету.*

***3. Оберіть одне вірне твердження:***

*а) cукупність усіх проектів підприємства називають програмою проектів;*

*б) до складу портфелю включаються взаємопов’язані програми проектів;*

*в) один із проектів підприємства може не входити до програми проектів.*

***Теоретична частина.***

***4.****Розкрити переваги та недоліки програмних продукцтів Trello та Slack для виконання завдань проєктного менеджменту.*

***5.*** *Пояснити зміст організаційної структури управління проєктом.*

***Ситуація.***

***6.*** *Надати економічні рекомендації для вирішення проблеми підприємства (кожен студент отримує індивідуальну ситуацію як додаток до варіанта МКР)*

***СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МКР***

|  |  |
| --- | --- |
| *Складові оцінки* | |
| *Критерій* | *Ваговий бал* |
| *Повнота висвітлення відповідей на складові завдання* | *10 балів* |
| *Точність та логічність викладення матеріалу* | *5 балів* |
| *Разом за МКР* | *15 балів* |

1. Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Там само. [↑](#footnote-ref-2)
3. Там само. [↑](#footnote-ref-3)