|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра міжнародної економіки**  |
| **Логістика в організації міжнародних перевезень** **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)*  |
| Галузь знань | *05 – Соціальні та поведінкові науки* |
| Спеціальність | *051 – Економіка* |
| Освітня програма | *Міжнародна економіка* |
| Статус дисципліни | *Вибіркова* |
| Форма навчання | *денна* |
| Рік підготовки, семестр | *4 курс, весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | *105 годин; 3,5 кредити* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Іспит, РР, МКР* |
| Розклад занять | *http://rozklad.kpi.ua/Schedules/*  |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: *д.е.н., професор, Войтко Сергій Васильович,* *s.voytko@kpi.ua**Викладач практики: к.е.н., доцент Корогодова Олена Олександрівна**korohodova.olena@lll.kpi.ua* |
| Розміщення курсу | https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=3217 |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

*Дисципліна «Логістика в організації міжнародних перевезень» є однією з фахових дисциплін,
що забезпечує повноцінну підготовку студентів за спеціальністю 051 «Економіка» згідно навчального плану.*

***Метою навчальної дисципліни*** *«Логістика в організації міжнародних перевезень»
є дисципліною формування у майбутніх фахівців з міжнародної економіки сучасного економіко-управлінського та логіко-математичного мислення і системи знань щодо загальних закономірностей розвитку транспортних перевезень і логістики.*

***Предметом вивчення дисципліни*** *«Логістика в організації міжнародних перевезень» є потреби у перевезенні, поста­чанні, зберіганні та логістичному забезпеченні підприємницької діяльності.*

***Програмні результати навчання:***

*компетентності: формувати чіткі та усвідомлені уявлення про сутність логістики
та особливості управління логістичними системами на міжнародному рівні; визначати особливості сучасного ринку локальних і міжнародних транспортних перевезень, ознаки логістичних систем, класифікаційних ознак логістичних послуг; оволодіти знаннями про логістичну систему та особливості її функціонування в умовах Індустрії 4.0; реалізувати на практиці навички планування локальних і міжнародних транспортних перевезень, формування логістичних ланцюжків і розроблення заходів щодо підвищення рівня ефективності логістичної діяльності; здійснювати аналіз функціональних видів логістики, вивчати взаємодію логістичних каналів, вибирати форми товаропросування, розробляти оптимальні шляхи ланковості систем; забезпечувати раціональне використання матеріально-технічної бази виробництва, транспорту та інших складових логістичної інфраструктури в умовах Індустрії 4.0 на міжнародному рівні;*

*знання: теоретичні основи управління логістичними системами; загальні принципи
та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками; засади створення і функціонування логістичних систем, оптимального управління міжнародними логістичними процесами; методики виявлення логістичних витрат і оцінювання рівня ефективності функціонування логістичної системи; нормативно-правової бази управління логістичними системами на національному та міжнародному рівнях;*

*уміння: формалізувати, типізувати та категоризувати систему логістичних послуг; здійснювати раціональне використання матеріально-технічної бази компанії на основі використання логістичної системи в Індустрії 4.0 у глобальному вимірі; створити оптимальні умови для функціонування міжнародних логістичних систем; оптимізувати потоки в основних функціональних та інтегрованих сферах логістики; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків на засадах Індустрії 4.0; визначати логістичні витрати
компанії та знаходити шляхи їх зменшення;*

*навички: формувати логістичні задачі та обирати методи їх вирішення; аналізувати отримані результати; проводити сегментування постачальників і споживачів логістичних послуг
з огляду на можливості використання апаратних засобів, програмних продуктів, засад Індустрії 4.0; формувати транспортні замовлення і оптимізувати їх; надавати пропозиції
з удосконалення транспортних і матеріальних потоків у компанії у глобальному вимірі;*

*досвід: практичні навички формування умов задач, вирішення простих транспортних задач, аналізування здійснених операцій з перевезення, постачання, доставки.*

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

*Дисципліна опирається на знання, що отримані при вивченні дисциплін «Математика
для економістів» (ЗО 9), «Теорія ймовірності і математична статистика» (ЗО 10), «Національна економіка» (ПО 14), «Економічний аналіз міжнародного бізнесу» (ЗО 16), а також базовий рівень володіння англійською мовою не нижче А2.*

*Дисципліна «Логістика в організації міжнародних перевезень» вивчається разом з освітнім компонентом «Функціонально-вартісний аналіз» (ПО 17).*

# Зміст навчальної дисципліни

*Тема 1. Логістика в організації міжнародних перевезень.*

 *1.1. Поняття, сутність і термінологія логістики.*

 *1.2. Передумови, причини та тенденції розвитку міжнародної логістики.*

 *1.3. Особливості розвитку логістики в Індустрії 4.0.*

*Тема 2. Концепція і методологічний апарат логістики*

 *2.1. Концептуальна основа логістики.*

 *2.2. Методологічна база логістики та особливості*

 *2.3. Стратегічні та оперативні цілі логістики.*

 *2.4. Логістичні канали, ланцюги, мережі та ланки.*

*Тема 3. Об'єкти логістичного управління.*

 *3.1. Об'єкти дослідження в логістиці.*

 *3.2. Класифікація матеріальних потоків.*

 *3.3. Інтегровані логістичні потоки на засадах Індустрії 4.0.*

 *3.4. Критерії оптимального управління потоками.*

 *3.5. Об’єкти логістичного управління та логістична діяльність.*

*Тема 4. Логістичні операції й управління потоками в міжнародній діяльності.*

 *4.1. Міжнародні логістичні операції та функції з матеріальними та сервісними потоками.*

*4.2. Міжнародні логістичні операції та функції з інформаційними та фінансовими потоками.*

 *4.3. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.*

 *4.4. Логістичні операції в Індустрії 4.0.*

*Тема 5. Концепції логістики.*

 *5.1. Еволюція концепцій логістики.*

 *5.2. Сутність та особливості концепцій.*

 *5.3. Концепція інтегрованої логістики в Індустрії 4.0.*

*Тема 6. Формування логістичної системи*

 *6.1. Системний підхід у логістиці.*

 *6.2. Поняття, властивості, елементи, види, класифікація логістичної системи.*

 *6.3. Побудова логістичних систем в Індустрії 4.0*

 *6.4. Характеристика функціональних галузей логістики*

*Тема 7. Заготівельна логістика*

 *7.1. Об’єкти логістичного управління у постачанні.*

 *7.2. Сутність заготівельної логістики (логістика постачання).*

 *7.3. Функції та об’єкт заготівельної логістики в Індустрії 4.0.*

 *7.4. Показники ефективності матеріально-технічного забезпечення.*

*Тема 8. Логістика закупівель і розміщення замовлень*

 *8.1. Організація системи постачання матеріальних ресурсів у світовій практиці*

 *8.2. Логістичний цикл замовлення*

*8.3. Розміщення замовлень в Індустрії 4.0. Система державних закупівель «ProZorro»*

 *8.4. Фактори, що впливають на ефективність закупівельної діяльності*

*Тема 9. Логістика матеріальних потоків у сфері виробництва*

 *9.1. Логістична концепція організації виробництва*

*9.2. Мета, завдання та функції та функціональна сфера міжнародної виробничої логістики.*

*9.3. Ефективність застосовування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.*

*Тема 10. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу*

*10.1. Логістичний підхід до управління розподілом матеріалів і готової продукції.*

*10.2. Логістичні міжнародні канали та логістичні ланцюжки у сфері обігу.*

*10.3. Ефективність застосовування логістичного підходу Індустрії 4.0 при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу*

*Тема 11. Управління запасами в логістичній системі*

 *11.1. Місце, роль і функції запасів у логістичній системі.*

 *11.2. Поняття, види та ризики утримання запасів.*

 *11.3. Системи оптимального управління запасами.*

*Тема 12. Склад у логістиці*

 *12.1. Склад як частина в логістичному ланцюгу.*

 *12.2. Види та функції складів у логістичній системі.*

 *12.3. Характеристика складських операцій.*

 *12.4. Сучасні тенденції формування складської мережі Індустрії 4.0 у глобальному вимірі.*

*Тема 13. Транспортна логістика*

 *13.1. Мета, завдання і функції транспортної логістики.*

 *13.2. Види транспорту та можливості використання Індустрії 4.0*

 *13.3. Ефективна організація транспортування товарів у міжнародній економіці.*

 *13.4. Вибір оптимального перевізника та способу транспортування.*

*Тема 14. Інтеграція складування і транспортування.*

 *14.1. Забезпечення єдності складського процесу з транспортом.*

 *14.2. Роль тари та пакування у зменшенні логістичних витрат.*

 *14.3. Характеристика систем складування і розміщення запасів в Індустрії 4.0.*

 *14.4. Економічні методи державного регулювання товароруху.*

*Тема 15. Логістика в обслуговуванні споживачів*

 *15.1. Логістичні принципи обслуговування.*

 *15.2. Технологічна схема обробки замовлень.*

 *15.3. Формування системи логістичного сервісу в Індустрії 4.0.*

 *15.4. Критерії якості логістичного обслуговування.*

*Тема 16. Інформаційна логістика в Індустрії 4.0.*

 *16.1. Сутність та основні завдання інформаційної логістики.*

 *16.2. Поняття інформаційного потоку в логістиці Індустрії 4.0*

 *16.3. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень.*

 *16.4. Електронна комерція, віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.*

*Тема 17. Логістика посередництва у міжнародному бізнесі.*

 *17.1. Системи посередництва на рівні країни та на міжнародному рівні*

 *17.2. Логістичні посередники в дистрибуції.*

 *17.3. Координація та інтеграція дій логістичних посередників*

 *17.4. Фізичний розподіл (дистрибуція) товарів в Індустрії 4.0.*

*Тема 18. Ефективність логістики та використання логістики у міжнародній діяльності*

*18.1. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень.*

 *18.2. Вплив логістики на доходність активів підприємства.*

 *18.3. Incoterms у міжнародних перевезеннях*

 *18.4. Прогнозування розвитку логістичних систем в Індустрії 4.0.*

# Навчальні матеріали та ресурси

***Базова література****:*

*1. Логістика: компендіум і практикум : навч. посібник / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай,
Н. В. Чорнописька. – Київ: Кондор, 2009. – 338 с.*

*2. Гуторов О. І. Логістика: навч. посібник / О. І. Гуторов, О. І. Лебединська, Н. В. Прозорова / Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків: Міськдрук. 2011. – 322 с.*

*3. Біліченко В. В. Основи логістики / В. В. Біліченко, Ю. Ю. Бурєнніков, С. О. Романюк. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 128 с.*

***Додаткова література:***

*1. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник /
С. В. Войтко. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 200 c.*

*2. Климак М. С. Імітаційне моделювання логістичної системи управління запасами /
М. С. Кли­мак, С. В. Войтко // Моделювання та прогнозування економічних процесів: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 07-08 грудня 2011 р. – Київ: ВПІ ВПК «Політехніка», 2011. – С. 42-43.*

*3. Логістика: навч. посіб. / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, С. В. Мішина, І. І. Борисенко].
– Київ: Знання, 2008. – 566 с.*

*4. Окландер М. А. Промислова логістика: навч. посіб. / М. А. Окландер, О.П. Хромов.
– Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.*

*5. Організація та планування логістичних систем: підручник /за ред. проф. М. П. Денисенка, проф. П. Р. Лековця, проф. Л. І. Михайлової. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.*

*6. Пономарьова Ю. В. Логістика: навч. посіб. / Ю. В. Пономарьова / [друге вид., доп. і випр.]
– Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.*

*7. Максимчук А. І. Розвиток міжнародних логістичних систем на основі використання приладів Індустрії 4.0 / А. І. Максимчук, С. В. Войтко // XV Всеукр. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих вчених «Ефективність інженерних рішень у приладобудуванні».
– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр учбової літератури, 2019. – С. 432–436.*

***Рекомендації та роз’яснення****:*

* *матеріали з переліку знаходяться у Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка,
на сайтах https://opac.kpi.ua/F?RN=660892077%20 та https://ela.kpi.ua/;*
* *обов’язковими для прочитання є літературні джерела під номерами 1 та 3,
інші джерела є факультативними;*
* *студент має джерело 1 з базового переліку опрацювати повністю, інші використовувати як довідникові;*
* *наведені джерела та інтернет-ресурси містять основні положення, які стосуються кожної з тем.*

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни

*Навчальна дисципліна охоплює 18 годин лекцій та 18 годин практичних занять, модульну контрольну роботу (МКР), а також індивідуальне завдання у вигляді виконання розрахункової роботи (РР). Запланованими видами навчальних занять є лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки доповіді на практичні заняття. Застосовуються підходи активного індивідуального та колективного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад теми лекції, обговорення класичних кейсів за дисципліною, формування і розгляд сучасних кейсів); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» ділові, рольові та імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-технологія, проектна технологія
та ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів, а також лекції
та семінарські заняття на основі презентації.*

*Основними цілями практичних занять є обговорення і перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, які актуалізують теоретичні знання студентів
і розвивають навички їх прикладного застосування. Ці заняття мають на меті розвиток
у студентів вміння працювати з літературою, проведення публічних виступів, формулювання та відстоювання власної позиції, вміння брати активну інтерактивну участь у дискусії, формулювання та розв’язання задач.*

# Самостійна робота студента

*Самостійна робота організовується викладачем на кожному практичному занятті постановкою завдання студентам з пошуку, класифікації та систематизації інформації,
яка буде необхідною на наступне практичне заняття. Також на першому лекційному занятті студентам оголошується перелік питань і літературні джерела, у яких знаходиться необхідний матеріал, для самостійного вивчення. Також надаються матеріали (перелік тем розрахункових робіт) для підготовки розрахункової роботи за проблематикою навчальної дисципліни – орієнтовні витрати часу 10 годин.*

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни

***Методика вивчення навчальної дисципліни*** *ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання у вигляді розрахункової роботи, виконання модульної контрольної роботи, а також самостійної роботи студентів з використанням основного
і додаткового матеріалу з інформаційних джерел.*

***Самостійна робота студентів*** *в ході навчання дисципліни «Логістика в організації міжнародних перевезень» проводиться за такими формами:*

*– опрацювання лекційного матеріалу та поглиблення розглянутих проблем
на практичних заняттях;*

*– підготовка до модульної контрольної роботи;*

*– підготовка до виконання розрахункової роботи;*

*– підготовка до екзамену.*

***Оцінка успішності*** *студентів з дисципліни «Логістика в організації міжнародних перевезень» формується згідно рейтингової системи за 100-бальною шкалою
з урахуванням різних видів робіт: вирішення задач і опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункова робота.*

***Відвідування занять****. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання - домашньої контрольної роботи. Система оцінювання орієнтована на отримання балів
за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.*

***Пропущені контрольні заходи оцінювання****. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря, мобільність тощо) заняття шляхом самостійної роботи. Детальніше
за посиланням:* [*https://kpi.ua/files/n3277.pdf*](https://kpi.ua/files/n3277.pdf)

***Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання****. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів
та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного. Детальніше
за посиланням:* [*https://kpi.ua/files/n3277.pdf*](https://kpi.ua/files/n3277.pdf)

***Академічна доброчесність.*** *Будь-які прояви академічної недоброчесності
не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри
та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше за посиланням:* [*https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen\_pro\_plagiat.pdf*](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf)

***Норми етичної поведінки.*** *Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше:* [*https://kpi.ua/code*](https://kpi.ua/code)

***Інклюзивне навчання.*** *Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами
та здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання
у КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше за посиланням:* [*https://kpi.ua/inclusive-education-regulation*](https://kpi.ua/inclusive-education-regulation)

***Навчання іноземною мовою****. У ході виконання завдань студентам може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.*

***Призначення заохочувальних та штрафних балів.*** *Відповідно до Положення
про систему оцінювання результатів навчання заохочувальні та штрафні бали
не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали. Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт
з дисципліни. Штрафні бали передбачені тільки за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Розподіл заохочувальних та штрафних балів наведено у табл. 1.*

*Таблиця 1.*

*Розподіл заохочувальних та штрафних балів*

|  |  |
| --- | --- |
| *Заохочувальні бали* | *Штрафні бали* |
| *Критерій* | *Ваговий бал* | *Критерій* | *Ваговий бал* |
| *Участь (з публікацією тез) у науково-практичній конференції (за тематикою навчальної дисципліни)* | *10 балів* | *Порушення термінів виконання розрахункової роботи, що подається викладачеві на передостанньому практичному занятті* | *-1 бал за кожен день затримки (але не більше, ніж -10 балів)* |
|

*Підготування до практичних занять та контрольних заходів здійснюється
під час самостійної роботи студентів з можливістю консультування з викладачем
за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери). Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять, через електронний кампус, електронну пошту, сервіс хмарних технологій Google Drive у середовищі* *Google Workspace for Education Fundamentals, а також через Telegram.*

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

*Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання студентів з навчальної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються
з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання
в КПІ ім. Ігоря Сікорського.*

***Вхідний контроль*** *проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, корегування навчального процесу тощо.*

***Поточний контроль*** *проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки студентів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем у модуль «Поточний контроль» Електронного кампуса. Результати поточного контролю використовуються як викладачем - для коригування методів
і засобів навчання, так і студентом - для планування самостійної роботи. Засоби поточного контролю: експрес-опитування, оцінювання участі студентів у роботі
на практичних заняттях, оцінювання доповідей, дискусій, презентацій, а також оцінювання модульної (МКР) та розрахункової (РР) контрольної роботи.*

***Календарний контроль*** *проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Календарний контроль проводиться з навчальної дисципліни, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання студентів, і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточних досягнень (рейтингу) студента встановленим і визначеним в РСО критеріям. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю. Результати календарного контролю заносяться екзаменатором
у модуль «Календарний контроль» Електронного кампуса. Незадовільний результат двох календарних контролів з освітнього компонента не може бути підставою
для недопущення студента до семестрового контролю з цього освітнього компонента, якщо студент до початку семестрового контролю виконав усі умови допуску,
які передбачені РСО.*

***Семестровий контроль*** *проводиться для встановлення рівня досягнення студентами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Підсумкове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й умінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених пакетів контрольних завдань. Перед екзаменом обов'язково, відповідно до розкладу, проводиться консультація, на якій викладач має довести до відома студентів правила проведення екзамену і перелік матеріалів, якими дозволено користуватися під час екзамену, нагадати критерії оцінювання, повідомити студентам їх стартові рейтинги за результатами роботи
в семестрі, оголосити недопущених до екзамену (за наявності) і відповісти
на запитання.*

***Опис РСО результатів навчання студентів з навчальної дисципліни***

***«Логістика в організації міжнародних перевезень»***

*Оцінювання результатів навчання студентів проводиться на основі рейтингової системи. В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів
з навчальної дисципліни покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність студентів у процесі навчання.*

*Метою рейтингової системи оцінювання є забезпечення якості підготовки фахівців шляхом:*

*• підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності
за результати навчальної діяльності;*

*• встановлення постійного зворотного зв’язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності;*

*• забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;*

*• підвищення об’єктивності оцінювання результатів навчання студентів;*

*• зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.*

*При викладанні навчальної дисципліни «Логістика в організації міжнародних перевезень» застосовується РСО другого типу, що містить дві складових: стартової – оцінювання навчальної діяльності студента впродовж семестру (проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю) та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності студента під час проведення семестрового контролю (оцінювання результатів проходження або виконання певних видів робіт).*

*Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою
з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою. Для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності студента розроблено критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали» з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмінь. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу (запитання, завдання) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу (запитання, завдання), а негативний результат оцінюється у 0 балів. Якщо студент не проходив або не з’явився
на контрольний захід, його результат оцінюється у 0 балів.*

**

*Рис. 1 Схема РСО другого типу*

*\*) ПОЛОЖЕННЯ про систему оцінювання результатів навчання
в КПІ ім. Ігоря Сікорського, додаток Б, детальніше* [*http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol\_systema\_ociniuvannia.pdf*](http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_systema_ociniuvannia.pdf)

*Табл. 2*

*Контрольні заходи оцінювання*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Контрольний захід оцінювання* | *%* | *Ваговий бал* | *Кількість* | *Разом* |
| *1.* | *Робота на лекціях* | *8%* | *1*  | *8* | *8\** |
| *2.* | *Робота на практичних заняттях* | *12%* | *2*  | *6* | *12\** |
| *3.* | *Модульна контрольна робота* | *20%* | *10* | *2* | *20\*\** |
| *4.* | *Розрахункова робота* | *20%* | *20* | *1* | *20\*\*\** |
| *5.* | *Екзаменаційна робота* | *40%* | *40* | *1* | *40\*\*\*\** |
|  | *Разом* | *100* |

*\*8 балів охоплюють роботу на лекціях. Ваговий бал: 1. Максимальна кількість балів на практичних заняттях: 1х8= 8 балів.*

*Робота на заняттях оцінюється за такими критеріями:*

*– «зараховано» – повна відповідь / розв’язок задачі (не менше 90% потрібної інформації), а також активна участь у дискусіях: 1 б.;*

*– «незараховано» – відповідь / розв’язок задачі не відповідає вимогам, студент
не брав участь у дискусії: 0 б.*

*\*12 балів охоплюють роботу на практичних заняттях. Ваговий бал: 2. Максимальна кількість балів на практичних заняттях: 2 х 6 = 12 балів.*

*Робота на заняттях оцінюється за такими критеріями:*

*– «відмінно» – повна відповідь / розв’язок задачі (не менше 90% потрібної інформації), а також активна участь у дискусіях: 2 б.;*

*– «добре» – достатньо повна відповідь / розв’язок задачі (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями, а також певна участь
у дискусіях: 1 б.;*

*– «незадовільно» – відповідь / розв’язок задачі не відповідає вимогам: 0 б.*

*\*\* 20 балів охоплюють виконання модульної контрольної роботи. Ваговий бал
– 20 балів за 1 модульну контрольну роботу протягом семестру. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу, що поділяється на 2 частини, дорівнює 10х2 = 20 балів.*

*Критерії оцінювання кожної з частин МКР:*

*– «відмінно» – правильне вирішення всіх завдань з використанням багатоваріантних підходів, вірні відповіді на тестові завдання: 10 б.;*

*– «добре» – деякі арифметичні неточності в розрахунках; вірно розв’язана більша частина задач; 10-20% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти:
8-9 б.;*

*– «задовільно» – вірно розв’язана менша частина задач, є арифметичні неточності
у розрахунках, 30-40% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти:
6-7 б.;*

*– невиконання МКР: 0 б.*

*\*\*\* 20 балів охоплюють виконання розрахункової роботи. Ваговий бал: 20. Максимальна кількість балів за РР: 20 б. Виконується у письмовій формі та у вигляді
5-хвилинної доповіді на практичному занятті. Отримувана оцінка варіюється
залежно від актуальності та ступеня розкриття заявленої теми, ораторської майстерності доповідача, відповідності роботи до вимог, повноти розв’язку практичного завдання, змістовності РР.*

*РР оцінюється за такими критеріями::*

*– «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми, глибоке розкриття теми, відбиття власної позиції, роботу оформлено відповідно до вимог, чіткі відповіді
на запитання, наявність наочного матеріалу при виступі: 19-20 балів;*

*– «добре» – несуттєві недоліки у вимогах, що перераховані у попередньому пункті: 15-18 бали;*

*– «задовільно» – матеріал викладений нелогічно, тема розкрита не повністю,
не сформовано чіткі висновки, недостатня кількість джерел, виступ відсутній:
12-14 балів;*

*– «незадовільно» – завдання не виконане, РР не зараховано: 0 б.*

*Термін здачі роботи — передостаннє практичне заняття. За кожний день затримки
із поданням РР зменшується на 1 бал (але не більше, ніж 10 балів). Необхідною умовою допуску до іспиту є позитивна оцінка з розрахункової роботи.*

*Умови позитивної поточної атестації. За результатами значення поточного рейтингу студента з навчальної дисципліни здійснюється атестація студентів двічі
на семестр. В результаті навчання на першу атестацію студент повинен мати
не менше 10 балів, на другу атестацію — не менше 30 балів.*

*Максимальна сума балів стартової складової дорівнює 60 балів. Умовою допуску
до екзамену є зарахування МКР, РР і стартовий рейтинг не менше 40 балів.*

*На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання), одне тестове завдання і одне практичне завдання (задачу). Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів
за такими критеріями:*

1. *«відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв’язування завдання) – 9-10 балів;*
2. *«добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації
або незначні неточності (повне розв’язування завдання з незначними неточностями) – 7-8 балів;*
3. *«задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 5-6 балів;*
4. *«незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.*

*Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться
до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею 3:*

*Табл. 3*

*Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| *100-95* | *Відмінно* |
| *94-85* | *Дуже добре* |
| *84-75* | *Добре* |
| *74-65* | *Задовільно* |
| *64-60* | *Достатньо* |
| *Менше ніж 60* | *Незадовільно* |
| *Невиконання умов допуску до семестрового контролю* | *Не допущений* |
| *Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки* | *Усунений* |

*\*) Джерело: Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше -* [*https://kpi.ua/document\_control*](https://kpi.ua/document_control)

*Здійснюючи семестровий контроль, викладач повинен у разі письмової форми контролю оголошувати оцінки та проставляти їх до відомості та в залікову книжку здобувача не пізніше наступного дня після контрольного заходу.*

*Здійснюючи семестровий контроль, викладач має право:*

1. *не дозволити сторонній особі (яка не має дозволу ректора, проректора, директора інституту/декана факультету або завідувача кафедри) бути присутньою на контрольному заході;*
2. *ставити додаткові запитання у межах силабусу - робочої програми навчальної дисципліни “Логістика в організації економічних перевезень” для більш об'єктивної оцінки рівня підготовки студента;*
3. *усунути студента від складання екзамену, якщо було виявлено факт порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки.*

*У разі усунення студента з заходу семестрового контролю, викладач у відомості робить запис «усунений», і подає службову на ім'я декана з викладенням причин усунення. Відмова студента виконувати завдання семестрового контролю оцінюється як незадовільна відповідь.*

***Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):***

*Складено:*

*професор, д.е.н., завідувач кафедри міжнародної економіки, Войтко Серій Васильович*

*доцент, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова Олена Олександрівна*

*Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 11 від 26.05.2021р.)*

*Погоджено Методичною радою факультету (протокол № 10 від 15.06.2021р.)*

# Додаткова інформація з дисципліни

*Додаток А*

*Рекомендована література:*

*1. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чорнописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2009. 338 с.*

*1. Надайте визначення, опишіть сутність, концепцію та цілі логістики [1, с. 9-11]*

*2. Опишіть структуризацію логістичних систем і типи логістичних стратегій [1, с. 12-13]*

*3. Визначте проблеми логістики постачання і стратегічні умови логістики [1, с. 15-16]*

*4. Наведіть перелік стратегій постачання і критерії оцінювання постачальників [1, с. 17-18]*

*5. Наведіть перелік типові об’єкти рішень в логістиці виробництва та різновиди оптимізації виробничої програми [1, с. 18-19]*

*6. Опишіть канали дистрибуції та фізичну дистрибуцію (товарорух) у логістиці дистрибуції [1, с. 22]*

*7. Опишіть координаційну та організаційну функції для процесу дистрибуції товарів [1, с. 22-23]*

*8. Наведіть перелік логістичних проблем оптимізації дистрибуції товарів: [1, с. 23]*

*9. Приведіть матрицю логістичних стратегій дистрибуції [1, с. 24]*

*10. Наведіть класифікацію логістичних витрат та опишіть корисність логістики [1, с. 25-26]*

*11. Охарактеризуйте структуру логістичних витрат [1, с. 26]*

*12. Надайте визначення логістичному обслуговуванню споживача [1, с. 27]*

*13. Опишіть залежність витрат і доходів залежно від рівня обслуговування [1, с. 28]*

*14. Охарактеризуйте ланцюжок поставок і приведіть його ознаки [1, с. 30-31]*

*15. Опишіть особливості проектування ланцюжка доставок [1, с. 32-33]*

*16. Приведіть потенційні користі ланцюга поставок з боку споживачів і з боку постачальників*

*[1, с. 34]*

*17. Наведіть перелік чинників, які впливають на рішення щодо вибору власного чи найманого транспорту [1, с. 36]*

*18. Опишіть форми транспортування товарів і види транспорту [1, с. 37]*

*19. Охарактеризуйте види транспортних тарифів [1, с. 38-39]*

*20. Опишіть методи маршрутизації перевезень та сучасні тенденції в транспортній логістиці [1, с. 39-40]*

*21. Приведіть перелік типових проблем у сфері управління запасами: [1, с. 40]*

*22. Наведіть класифікаційні ознаки та класифікацію запасів [1, с. 41]*

*23. Приведіть графічну інтерпретацію моделі рівня запасу [1, с. 43]*

*24. Розкрийте структуру витрат на обслуговування клієнта [1, с. 44]*

*25. Наведіть засади концепції логістичного управління запасами [1, с. 48]*

*26. Охарактеризуйте чинники, що мотивують накопичення запасів [1, с. 49]*

*27. Приведіть основні функції складу в логістиці складування [1, с. 52]*

*28. Наведіть основні рішення логістики складування [1, с. 52-53]*

*29. Означте чинники, які впливають на рішення щодо вибору кількості складів і проектування*

*[1, с. 54]*

*30. Опишіть основні переваги, які надають елементи Індустрії 4.0 для логістики*

*31. Опишіть процес постачання й відслідкування посилок з використанням елементів Індустрії 4.0*

*32. Запропонуйте систему управління запасами з використанням елементів Індустрії 4.0*

*33. Приведіть перелік елементів Індустрії 4.0 у домашньому господарстві*

*34. Приведіть перелік елементів Індустрії 4.0 у системі міста*

*35. Приведіть перелік елементів Індустрії 4.0 у системі підприємства*

*36. Наведіть перелік відомих електронних засобів Індустрії 4.0 в логістиці*