|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Емблема кафедри (за наявності)** | **Кафедра міжнародної економіки** |
| **МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ****Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Другий (магістерський)* |
| Галузь знань | *05 Соціальні та поведінкові науки* |
| Спеціальність | *051 Економіка* |
| Освітня програма | *Міжнародна економіка* |
| Статус дисципліни | *Вибіркова* |
| Форма навчання | *Очна (денна)* |
| Рік підготовки, семестр | *1 курс, весняний семестр* |
| Обсяг дисципліни | *4,5 кредитів (135 год)* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Екзамен* |
| Розклад занять |  |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | *Лектор: доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Охріменко Оксана Онуфріївна o.okhrimenko@kpi.ua**Практичні / Семінарські: кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Тимошенко Наталія Юріївна* |
| Розміщення курсу | https://classroom.google.com/c/MTQ0NTUzMjU0NzU1?cjc=2g2vy2f |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентності систематизувати національні стратегії економічного розвитку за різними параметрами, виділяти проблемні питання та формувати рішення стосовно коригування таких стратегій.

Предметом вивчення є теоретичні і прикладні аспекти формування і реалізації стратегій розвитку на макрорівні (країна, регіональне утворення, міжнародна організація).

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- сутності і формату міжнародних стратегій економічного розвитку, основних моделей економічного розвитку;

- тенденцій міжнародного економічного розвитку країн, регіональних утворень, міжнародних організацій;

-розроблення заходів, спрямованих на розвиток національних економік;

уміння:

- оцінювати стратегій економічного розвитку;

- аналізувати тенденції економічного розвитку країн;

- виявляти та оцінювати проблеми економічного розвитку країн;

- формулювати пропозиції щодо удосконалення стратегій економічного розвитку;

-обґрунтовувати вибір організаційних процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів;

-визначати пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики;

-розраховувати показники оцінювання результативності міжнародних стратегій економічного розвитку окремих країн.

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна вивчається на 1 курсі у весняному семестрі. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідно володіти знаннями з дисциплін: «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Інвестування”. Дисципліна "Міжнародна інвестиційна діяльність" забезпечує вивчення дисциплін “Управління міжнародними бізнес-проектами. Індустрія 4.0», «Міжнародна торгівля», «Міжнародне науково-технічне співробітництво», «Міжнародна інвестиційні діяльність» та інших дисциплін.

# Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Стратегії економічного розвитку у системі міжнародних економічних відносин

Тема 2. Економічний розвиток як індикатор економічних перетворень

Тема 3. Особливості стратегій розвитку держав-лідерів

Тема 4. Варіативність вибору економічних стратегій розвитку

Тема 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик

Тема 6. Стратегії міжнародного економічного розвитку пост-соціалістичних країн

Тема 7. Стратегії розвитку країн з конституційною монархією

Тема 8.Стратегії макрорегіональних інтеграційних об’єднань

Тема 9. Міжнародна координація економічних політик

# Навчальні матеріали та ресурси

**Базова література**

1.Конспект лекцій

2.Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства : монографія / О.М. Варченко, С.В. Кальченко, І.В. Свиноус, І.В. Артімонова, М.І. Ібатулін, Ю.С. Гринчук ; за редакцією О.М. Варченко ; Міністерство освіти і науки України, Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква : БНАУ, 2020.

3.Міжнародна науково-практична конференція "Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі", 21 квітня, 2020 року : збірник тез / головний редактор О.П. Степанов ; Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет, Посольство Турецької Республіки в Україні [та 10 інших]. Київ : Компринт, 2020.

4.Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels : collective monograph / L.B. Barannik, O.M. Vakulchyk, O.V. Kovalenko, L.V. Lysiak [et 6 alia]. Lviv ; Toruń : Liha-Pres, 2020, 181 p.

5.Methodical Toolkit of Strategizing of Innovative Development of Regions on the Principles of Glocalization of Economic Processes : Monograph / Authors: O.A. Iermakova, O.I. Laiko, O.L. Hetman, O.V. Nikishyna, I.A. Tsynalievska ; under the scientific editiorship O.A. Iermakova. National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Market Problems and Economic&Ecological Research. Odessa : IMPEER NASU, 2019. 54 p

Допоміжна література

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають / пер. З англ. Олександра Дем’янчука. – 2-ге вид., випр. – К.: Наш формат, 2017. – 440 с.
2. Жук М. В., Бауліна Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навч. посіб. - К.: Вид. Поливода Л. В. 2006. - 348 с
3. Задоя Л. О., Білоцерківець В. В., Завгородняя О. Р. та ін. Міжнародна стратегія економічного розвитку. Навч. посібник. Дніпропетровськ, 2006.-252 с
4. Козак Ю. Г., Єхануров Ю. І., Ковалевський В. В. та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навч. посібник. За ред. Ю. Г. Козака, Ю. І. Єханурова, В, В. Ковалевського. - К.: Центр навчальної літератури. - 2005. - 353 с.
5. Спенс М. Нова конвергенція. – К.: Темпора, 2017. – 352с.
6. Стадвелл Д. Чому Азії вдалося. Успіхи і невдачі найдинамічнішого регіону світу \ пер. З анг. Олександра Цехановська. К.: Наш формат, 2017. – 448 с
7. Шарма Р. Прорывные экономики. В поисках следующего экономического чуда / Ручир Шарма; пер. с англ. О. Медведь. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.-352 с.

# Навчальний контент

Лекція 1. Стратегії економічного розвитку у системі міжнародних економічних відносин

1.1. Економічний розвиток, економічне зростання та стратегія економічного розвитку

1.2. Внутрішнє та зовнішнє середовище формування стратегії розвитку

1.3. Моделі формування регіональної політики

Лекція 2. Економічний розвиток як індикатор економічних перетворень

2.1. Теорії економічного росту

2.2. Типи та моделі економічного розвитку

2.3. Фактори та критерії економічного зростання

Лекція 3. Особливості стратегій розвитку держав-лідерів

3.1. Цілі і завдання розвитку країн-лідерів

3.2.Стратегії розвитку країн-лідерів

Лекція 4. Варіативність вибору економічних стратегій розвитку

6.1. Роль країн з емержентними економіками у глобальному зростанні

6.2. Соціально-економічні норми і правила, як основа стратегічного бачення

6.3.Національна економічна ментальність

6.4.Потенціал та стратегії зростання

Лекція 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик

9.1.Участь та роль держави у регулюванні економічних процесів.

9.2. Державне й ринкове регулювання економіки:

9.3. Стратегії «закритих» економік

Лекція 6. Стратегії міжнародного економічного розвитку пост-соціалістичних країн

12.1. Україна

12.2. Росія

12.3. Казахстан

12.4. Республіки Прибалтики

Лекція 7. Стратегії розвитку країн з конституційною монархією

14.1. Роль монархії у внутрішній та зовнішній політиці держави

14.2.Тенденції демократизації монархії.

14.3.Досвід реалізації стратегій економічного розвитку

Лекція 8.Стратегії макрорегіональних інтеграційних об’єднань

16.1.Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень розвитку світогосподарських зв'язків.

16.2. Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій.

16.3.Етапи розвитку і еволюція організаційних форм інтеграції.

16.4. Особливості інтеграційних процесів в ЄС, НАФТА, АСЕАН.

Лекція 9. Міжнародна координація економічних політик

17.1. Система міжнародного регулювання світової економіки.

17.2. Економічні структури ООН як регулятори міжнародних економічних відносин.

17.3. Роль Міжнародного валютного фонду у формуванні міжнародних стратегій розвитку.

17.4. Кредитна політика Всесвітнього банку як чинник формування міжнародних стратегій

Семінарське заняття 1. Стратегії економічного розвитку у системі міжнародних економічних відносин

1.1. Економічний розвиток, економічне зростання та стратегія економічного розвитку

1.2. Внутрішнє та зовнішнє середовище формування стратегії розвитку

1.3. Моделі формування регіональної політики

Семінарське заняття 2. Економічний розвиток як індикатор економічних перетворень

2.1. Теорії економічного росту

2.2. Типи та моделі економічного розвитку

2.3. Фактори та критерії економічного зростання

Семінарське заняття 3-5. Особливості стратегій розвитку держав-лідерів

3.1. Цілі і завдання розвитку країн-лідерів

3.2.Стратегії розвитку країн-лідерів

3.2.1.США

3.2.2. Європейський Союз

3.2.3.Японія

Семінарське заняття 6-8. Варіативність вибору економічних стратегій розвитку

6.1. Роль країн з емержентними економіками у глобальному зростанні

6.2. Соціально-економічні норми і правила, як основа стратегічного бачення

6.3.Національна економічна ментальність

6.4.Потенціал та стратегії зростання:

6.4.1.Країни Латинської Америки

6.4.2.Індонезія

6.4.3.Південна Африка

Семінарське заняття 9-11. Варіативність сучасних макроекономічних політик

9.1.Участь та роль держави у регулюванні економічних процесів.

9.2. Державне й ринкове регулювання економіки:

9.3. Китайська Народна Республіка

9.4. Соціалістична Республіка В’єтнам

9.5. Стратегії «закритих» економік

9.5.1. Іран

9.5.2. Північна Корея

Семінарське заняття 12-13. Стратегії міжнародного економічного розвитку пост-соціалістичних країн

12.1. Україна

12.2. Росія

12.3. Казахстан

12.4. Республіки Прибалтики

Семінарське заняття 14-15. Стратегії розвитку країн з конституційною монархією

14.1. Роль монархії у внутрішній та зовнішній політиці держави

14.2.Тенденції демократизації монархії.

14.3.Досвід реалізації стратегій економічного розвитку:

14.3.1. Велика Британія

14.3.2. Об’єднані Арабські Емірати

14.3.3. Малайзія

Семінарське заняття 16.Стратегії макрорегіональних інтеграційних об’єднань

16.1.Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень розвитку світогосподарських зв'язків.

16.2. Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій.

16.3.Етапи розвитку і еволюція організаційних форм інтеграції.

16.4. Особливості інтеграційних процесів в ЄС, НАФТА, АСЕАН.

Семінарське заняття 17. Міжнародна координація економічних політик

17.1. Система міжнародного регулювання світової економіки.

17.2. Економічні структури ООН як регулятори міжнародних економічних відносин.

17.3. Роль Міжнародного валютного фонду у формуванні міжнародних стратегій розвитку.

17.4. Кредитна політика Всесвітнього банку як чинник формування міжнародних стратегій

Семінарське заняття 18. Стратегії розвитку в умовах глобалізації

18.1. Поняття глобалізації

18.2. Основні етапи економічної глобалізації

18.3. Форми розвитку економічної глобалізації

18.4. Нове індустріальне суспільство: проблеми і перспективи

# Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студента відносяться підготовка до аудиторних занять, опрацювання додаткових питань, написання розрахунково-графічної роботи, підготовка до написання МКР та іспиту. На самостійну роботу виділяється 51 година, у тому числі для підготовки розрахунково -графічної роботи 10 год (додаток 2).

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Відвідування занять**

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

**Пропущені контрольні заходи**

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не зараховується.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов’язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

**Календарний рубіжний контроль**

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами [[1]](#footnote-1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерій | Перша атестація | Друга атестація |
| Термін атестації [[2]](#footnote-2) | 8-ий тиждень | 14-ий тиждень |
| Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг [[3]](#footnote-3) | ≥ 15 балів | ≥ 30 балів |

**Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп’ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

**Позааудиторні заняття**

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

|  |
| --- |
| **Система оцінювання** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід оцінювання | % | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Участь в обговореннях та доповненнях на семінарах | 35 | 2 | 18 | 36 |
| 2. | Виконання РГР | 14 | 14 | 1 | 14 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 10 | 10 | 1 | 10 |
| 4.  | Екзамен | 40 | 40 | 1 | 40 |
|  | Всього | 100 |

|  |
| --- |
| **Семестрова атестація студентів** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обов’язкова умова допуску до екзамена | Критерій |
| 1 | Участь у обговореннях та доповнення на семінарах | 13 ≤ RD ≤36 |
| 2 | Виконання РГР (додаток 2) | 10 ≤ RD ≤14 |
| 3 | МКР (додаток 3) | 7≤ RD ≤ 10 |
| 4 | Екзамен | 30≤ RD ≤ 40 |
|  | Всього | 60≤ RD ≤ 100 |

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою[[4]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтингові бали, RD | Оцінка зауніверситетською шкалою |
| 95 ≤ RD ≤ 100 | Відмінно |
| 85 ≤ RD ≤ 94 | Дуже добре |
| 75 ≤ RD ≤ 84 | Добре |
| 65 ≤ RD ≤ 74 | Задовільно |
| 60 ≤ RD ≤ 64 | Достатньо |
| RD < 60 | Незадовільно |
| Невиконання умов допуску | Не допущено |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

* перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (Додаток 1);
* сертифікати проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою можуть бути зараховані за попереднім погодженням з викладачем;

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |
|  |  |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Додаток 1. Питання для підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

1. Розкрийте зміст поняття «стратегія економічного розвитку»
2. Надайте трактування поняттю «економічний розвиток»
3. Опишіть основні моделі економічного розвитку
4. Розкрийте технологію формування стратегій
5. Проведіть порівняльний аналіз понять «стратегія» та «стратегічна політика»
6. Охарактеризуйте етапи формування національної стратегії економічного розвитку
7. Оцініть середовище формування стратегій розвитку
8. Охарактеризуйте фактори, що впливають на вибір стратегій країнами з емерджентними економіками
9. Розкрийте роль інституційних факторів у формуванні стратегій розвитку країн.
10. Охарактеризуйте основні типи міжнародного виробництва (за Дж. Дайнінгом)
11. Розкрийте сутність поняття «перехідна економіка»
12. Порівняйте позитивні і негативні аспекти «еволюційного» і «шокового» шляхів реформування економіки
13. Розкрийте особливості основних етапів реформування економіки КНР
14. Проаналізуйте основні тези економічної ідеології Ден Сяопіна
15. Розкрийте прояви стратегічного розвитку КНР
16. Розкрийте причини успішного розвитку економіки Індії
17. Оцініть наслідки “Вашингтонського консенсусу” для національних економік
18. Розкрийте вплив дивергенції та конвергенції на ефективність розвитку національних економік
19. Наведіть критерії класифікації національної економічної ментальності (за методикою Хофстеде)
20. Порівняйте східну і західну моделі корпорації.
21. Охарактеризуйте прояви національної економічної ментальності країн колишнього СРСР
22. Розкрийте сутність потенціал зростання виробництва та оцініть його вплив на економічний розвиток країн
23. Охарактерізуйте сучасний стан економіки Гонконга
24. Розкрийте стратегічні напрями розвитку Гонконгу
25. Наведіть характерні риси розвитку економіки Японії
26. Наведіть характерні риси розвитку економіки Південної Кореї
27. Наведіть характерні риси розвитку економіки В’єтнаму
28. Наведіть характерні риси розвитку економіки Індії
29. Назвіть фактори впливу на економічний розвиток Малайзії, характерні риси стратегічного менеджменту цієї країни
30. Розкрийте соціально-економічні програми Малайзії та оцініть їх результативність
31. Розкрийте основні напрями стратегії розвитку Малайзії
32. Охарактеризуйте основні риси стратегії економічного розвитку Сінгапуру
33. Розкрийте роль інституційних факторів у стратегії розвитку Сінгапуру
34. Окресліть напрями міжнародної спеціалізації Сінгапуру
35. Розкрийте передумови економічного розвитку країн Африки
36. Охарактеризуйте еволюцію економічного розвитку країн Африки південніше Сахари (АПС)
37. Розкрийте тенденції та перспективи розвитку країн Африки південніше Сахари (АПС)
38. Охарактеризуйте вплив провідних акторів світової політики на розвиток країн Африки південніше Сахари (АПС)
39. Розкрийте чинники еволюції економічного розвитку країн Латинсько-Карибської Америки (ЛКА)
40. Окресліть стратегічні напрями розвитку країн Латинсько-Карибської Америки (ЛКА)
41. Охарактеризуйте орієнтири зовнішньоекономічної діяльності країн Латинсько-Карибської Америки (ЛКА)
42. Охарактеризуйте стан економічного розвитку Бразілії
43. Охарактеризуйте стратегію економічного розвитку Чілі
44. Охарактеризуйте стан економічного розвитку Мексики
45. Розкрийте характерні риси ліберальної моделі розвитку.
46. Охарактеризуйте довгострокову стратегію економічного розвитку США .
47. Розкрийте тенденції економічного розвитку США у контексті НТР
48. Розкрийте еволюцію стратегій США в епоху глобалізації
49. Оцініть результати розвитку сировинних економік
50. Розкрийте перспективи відновлення економічного розвитку США

Додаток 2. Розрахунково-графічна робота

Тема розрахунково -графічної роботи пов’язана із міжнародною стратегію економічного розвитку окремої країни, регіонального утворення чи міжнародного інститут та має містити такі елементи:

* Коротке викладення історії (механізми функціонування, якщо це регіональні утворення чи міжнародні інститути);
* Аналіз макропоказників;
* Аналіз та оцінювання реалізованих стратегій
* Сценарії розвитку.
* Висновки.

Додаток 3. Модульна контрольна робота

1. Розкрийте зміст поняття «економічний розвиток». Яким чином він може проявлятися по відношенню до країни, регіонального утворення, міжнародного інституту?
2. Які зовнішні та внутрішні чинники впливають на формування стратегій розвитку?
3. Розкрийте особливості моделей регіональної політики.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доктором економічних наук, професором, професором кафедри міжнародної економіки Охріменко О.О.

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 11 від 26.05.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)

1. Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Там само. [↑](#footnote-ref-2)
3. Там само. [↑](#footnote-ref-3)
4. Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського , ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року. [↑](#footnote-ref-4)