

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46334 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46334
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту та маркетингу (кафедра міжнародної економіки)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра математичного моделювання економічних систем, кафедра економіки і підприємництва, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра англійської мови технічного-спрямування № 1 та кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 1, м. Київ, просп. Перемоги, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, просп. Перемоги, 37к.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	194087
ПІБ гаранта ОП	Войтко Сергій Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.voytko@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-204-91-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-313-99-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського має значний досвід підготовки наукових кадрів з економічних спеціальностей, що відображено у звітах з наукової роботи http://fmm.kpi.ua/ua/science_reports, де подано інформацію про захисти понад 50 аспірантів. Історія успішного досвіду захисту дисертацій на ФММ велася ще з 2000-х років ХХІ ст. Лише кафедрою міжнародної економіки за період 2002-2020 рр. підготовлено 30 науковців. Серед перших аспірантів факультету був гарант ОНП Войтко С. В., що захистив дисертацію на здобуття ступеня к.е.н. у 2001 році під керівництвом д.е.н., проф. Герасимчука В. Г. Такий фундаментальний досвід по підготовки аспірантів під керівництвом досвідчених професорів в галузі економіки, досконале вивчення ринку праці з боку ребітурентів (аспірантів), що готові навчатися на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» стали підставою для розробки в КПІ ім. Ігоря Сікорського ОНП «Економіка». Вперше ОНП була запроваджена в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2016 році, враховуючи, потреби та запити випускників магістратури (щорічний випуск становив більше 90-110 осіб), які прагнули продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути освітній ступінь «Доктор філософії» з економіки. Формування ОНП розпочато з 2016 року за спеціальностями «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка бізнес-підприємства», «Управління персоналом та економіка праці», «Бізнес-аналітика», а з 2020 року реалізується ОНП «Економіка». Основною метою впровадження ОНП стала підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки на засадах всебічного професійного, інтелектуального, соціального та креативного розвитку особистості, інтегрованої у світовий дослідницький простір, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Мета та ціль ОНП в усьому відповідають зазначеній стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, а саме: ...«забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві» і сприянні «формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку, шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. До розроблення ОНП були залучені члени проектної групи КПІ, це провідні НПП ФММ, які є активними науковцями, членами спеціалізованих вчених рад: проф. д.е.н. Войтко С.В., проф. д.е.н. Марченко В.М., проф. д.е.н. Крейдич І.М., проф. д.е.н. Мартиненко В.П., проф. к.е.н. Круш В.П. та ін. Програма у 2016 р. була ліцензована, обсягом 35 осіб (Наказ МОН №590 від 30.05.2016р.) та проведено перший набір здобувачів. У 2016 р. на базі чинної редакції Національної рамки кваліфікацій була розроблена ОНП. Протягом 2016-2018 р. зміст ОНП переглядався та уточнювався, враховуючи державні нормативні документи, що регламентували підготовку здобувачів за освітнім ступенем «Доктор філософії». У 2018 р. була затверджена оновлена ОНП (протокол №4 від 02 04 2018р.), було оновлено склад проектної групи та обсяг освітньої складової ОНП змінився. У 2020 р. нова редакція ОНП «Економіка» введена в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.09.2020р. № 1/282. З 2020р. до формування змісту при оновленні ОНП були залучені стейкхолдери та інші зацікавлені особи, аспіранти. Унікальність існуючої ОНП «Економіка» полягає у спрямованості на підготовку фахівців, здатних вирішувати комплексні питання професійної та дослідницької діяльності в сфері економіки, а також розв'язувати складні спеціалізовані завдання педагогічної та науково-інноваційної діяльності, що передбачає здійснення міжкультурної взаємодії з представниками академічної та науково-технічної спільнот в умовах всебічного професійного, інтелектуального, інноваційного, соціального, інженерного та творчого розвитку особистості в освітньо-науковому середовищі. Навчальний план і робочі навчальні плани за ОНП розробляються щорічно, проходячи погодження з гарантом та усіма кафедрами, що входять до складу спеціальності 051 «Економіка» і у подальшому, затверджуються та погоджуються із: Науково-методичною комісією зі спеціальності, Методичною Радою та Вченою Радою університету. Протягом 2020 -2021 р. в відбулися перші захисти здобувачів третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (Покрас. Е, Ситайло У. та Мажара Г.) під керівництвом професорів: Войтка С. В., Охріменко О. О. у Спеціалізованих Вчених Радах <https://rada.kpi.ua/phd>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	2	2	0
2 курс	2019 - 2020	4	2	0
3 курс	2018 - 2019	5	5	0
4 курс	2017 - 2018	7	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18472 Бізнес-аналітика 7510 Міжнародна економіка 8267 Економічна кібернетика 18471 Управління персоналом та економіка праці 28350 Економіка бізнес-підприємства 5632 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	31109 Управління персоналом та економіка праці 31221 Економіка бізнес-підприємства 31222 Економічна кібернетика 31223 Міжнародна економіка 31237 Бізнес-аналітика 31238 Управління персоналом та економіка праці 7828 Економіка підприємства 16483 Економіка підприємства 28490 Економіка бізнес-підприємства 31110 Бізнес-аналітика 7065 Міжнародна економіка 8569 Економічна кібернетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28491 Економіка бізнес-підприємства 28492 Управління персоналом та економіка праці 28493 Бізнес-аналітика 28489 Міжнародна економіка 28487 Економічна кібернетика 46334 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_Економіка_PhD.pdf</i>	1soXE3z7k5G/3ssrlo7I4dSMMjLHK7itMd1ebQEeYPI=
Навчальний план за ОП	<i>НП Доктор філософії 2020.tiff</i>	eGcwcQJbc89AGfxTiYjBFaQS+vFRYHceX3Pd4PEtMQ0= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>КПІ відгук Семпал.pdf</i>	Rtnrij+MZGAoafRmZsErV6vrpHIfsXvOolaoSvoZ6do=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Капарол.pdf</i>	z3mR2wqFzBjioShSoaMWWkMYVpsF/QWptn7rf3pGp5 Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки на засадах всебічного професійного, інтелектуального, соціального та креативного розвитку особистості, інтегрованої у глобальний дослідницький простір, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі задачі, а також проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю. Унікальність ОНП полягає у можливості формування таких інтегральних компетенцій здобувача, поєднання яких надає їм глибокої теоретичної підготовки із одночасним розвитком практичних навичок дослідницької та викладацької діяльності, що базуються на кращих практиках, які спрямовано на всебічний розвиток фахівця і сприяють його професійному зростанню на основі багаторічного досвіду інженерної підготовки в КПІ, на базі всесвітньо відомих наукових шкіл і наукових груп, що сформувалися на інженерних факультетах Університету, а також консультуванню аспірантів як фахівцями-економістами, так і докторами технічних, фізико-математичних наук, що сприяє появі нової якості в компетенціях молодого науковця. Програма базується на новітніх наукових положеннях, концептуальних засадах і розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування, що у явному вигляді відображено у назвах навчальних дисциплін, так і в їх змісту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період 2020–2025 рр., <https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2020-2025-strategy.pdf> візія і місія університету полягають у «забезпеченні підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві» та сприянні «формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку, шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі». Цілі ОНП в усьому відповідають зазначеній стратегії розвитку, а саме: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці та у науковому середовищі фахівців з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної дослідницько-інноваційної діяльності у такій галузі знань як економіка, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти, абітурієнти та випускники ОНП, серед яких проводилось опитування і аналізувався зворотній зв'язок, продемонстрували інтерес до набуття системних теоретичних науково-інноваційних знань і практичних навичок у сфері економіки. Відповіді респондентів надали змогу встановити, що набуті або заплановані до набуття ними компетентності у процесі навчання здатні забезпечити їм конкурентоспроможність на ринку праці, можливості до подальшого професійного зростання і самореалізації. За результатами опитування 10 респондентів (здобувачів та випускників) ОНП «Економіка» виявлено їх інтерес у збільшенні практичних кейсів, практичної спрямованості та збільшенні кількості годин при вивченні дисциплін: Філософські засади наукової діяльності (30%), Іноземна мова для наукової діяльності (30%), Педагогічна практика (30%).

У процесі розробки ОНП і подальшої її реалізації у навчальному процесі, враховувались побажання здобувачів вищої освіти, абітурієнтів і випускників, що знайшло своє відображення у робочих програмах дисциплін з підготовки здобувачів.

- роботодавці

За результатами опитування 15 роботодавців (Освітні установи: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Комерційні організації: ТОВ «Євротрейдинг-Україна», ПрАТ «Оболонь», ІА «Інтерфакс-Україна», ІП «Кока Кола Беверіджиз Лімітед», CREDIT Agricole Bank, Аудиторська фірма «Наша бухгалтерія», Консалтингова компанія МІК «Старт», ІТ компанія «Redwerk», ПрАТ «ІНТЕРКОРН», ТОВ «НВО АЛТА», АТ «ПроКредит Банк») було виявлено їх інтерес у збільшенні практичних навичок здобувачів (52,9%) і знань щодо роботи із масивами інформаційних потоків (17,6%), інше (11,8%). Інтереси та пропозиції роботодавців, що виявлені на основі їх опитувань, враховані в процесі формування ОНП і силабусів навчальних дисциплін

- академічна спільнота

За результатами опитування керівників відділів ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього» та Національного інституту стратегічних досліджень виявлено інтерес академічної спільноти до встановлення тісного зв'язку між знаннями, що надаються, і практичними ситуаціями, в яких вони можуть використовуватися. Результати опитування враховані в силабусах навчальних дисциплін і в НП

- інші стейкхолдери

До категорії інших стейкхолдерів доцільно віднести споживачів товарів, послуг і робіт підприємств та організацій. За таких умов роботодавці прагнуть до залучення кваліфікованих кадрів та удосконаленню управлінських і виробничих процесів, що надасть можливість впливати на якість і пропозицію. Так, інтереси цієї категорії також враховуються у процесі прийняття стратегічних рішень щодо змін в ОНП, її структурі, дослідженні можливих проблем і ризиків, а також рівня актуальності та доцільності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП розроблена з урахуванням сучасних трендів і тенденції розвитку економіки, таких, як інформатизація та використання спеціалізованого програмного забезпечення, що надає змогу враховувати сучасні економічні теорії, застосовувати автоматизовані методи збирання та оброблення інформації. ОНП, також, зорієнтована на дослідження і врахування потреб стейкхолдерів щодо рівня освіти та професійних компетентностей випускників освітньої програми. ОНП сформована з урахуванням необхідних у сучасному середовищі компетентностей, якими мають володіти вчені-економісти в умовах сучасного розвитку суспільства та економічних процесів, потреб ринку праці, що включає питання універсальних, міждисциплінарних та інноваційних навичок і компетентностей, які є доцільні та необхідні при виконанні випускниками ОНП посадових обов'язків і консультування, у межах набутих компетентностей

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП здійснювалось з метою підготовки фахівців, що провадитимуть свою науково-дослідну та інноваційну діяльність по всій території України (враховуючи особливості конкретних її регіонів) та її торговельну взаємодію та міжнародні відносини з іншими країнами та регіонами світу (у межах стратегічних інтересів держави). Врахування особливостей здійснювалось шляхом аналізу ресурсного забезпечення регіонів (кадрове, фінансове, виробниче, інноваційне, наукове). Врахування торговельних можливостей здійснювалось шляхом вивчення показників промисловості, обсягів експорту та імпорту. Міжнародні відносини враховано на підставі аналізування міжнародних договорів між Україною та іншими країнами. У структурі також враховано вивчення і засвоєння сучасних концепцій, методів, інструментів і прийомів проведення наукових досліджень професійної діяльності фахівців з економіки у різних галузях шляхом вивчення освітніх компонентів, які формують ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» враховано кращі з практик підготовки докторів філософії з економіки у Європі: формування у PhD студентів не лише так званих hard але і soft skills. Поглиблений рівень навчання профільних предметів і міждисциплінарного аналізу, розширене вивчення соціології, філософії, акмеології та підготовку до викладацької роботи в академічному середовищі. Робота у групах, робота над спільними дослідженнями, формування навичок для академічних публікацій у міжнародних журналах. Таким чином, враховано вже багаторічний досвід підготовки PhD студентів західних колег, що є досить новим для України. Випускники кафедри (Олеся Козлова та Олена Кулинич) здобули ступінь PhD за кордоном (США та Італія відповідно). У гаранта є тісний контакт з цими випускниками, здійснюється обмін досвідом.

Щодо вітчизняних програм: ми хочемо задавати українські тенденції, а не наслідувати їх, звичайно, орієнтуючись, на інших лідерів у цьому напрямку: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» Міністерством освіти і науки України не затверджений

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Силабуси відображають відповідність програмним результатам навчання (ПРН), що заявлені в ОНП «Економіка». Змістовність ПРН відповідає дескрипторам 8-го рівня Нац. рамки кваліфікацій (НРК), а також Метод. реком. до розроблення стандартів вищої освіти. Випускники здатні розв'язувати комплексні проблеми у сфері проф. та/або досл.-іннов. діяльності. Наук. складовою ОНП забезпечується здатність до проведення наук. досл. і отримання нових результатів. ПРН, що відповідають компетентностям і дескрипторам НРК, забезпечуються теор. і методолог. знаннями в галузі чи на межі галузей знань або проф. діяльності (ЗН1), а саме: у ЗО1-(ПРН 2,7); ЗО2-(ПРН 2,6); ПО1-(ПРН 1,2,3,4,5,7); ПО2-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО3-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО4-(1,3,5,6); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Аспіранти набувають спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і проф. практики (УМ1) відбувається через: ПО1-(ПРН 1,2,3,4,5,7); ПО2-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО3-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО4-(1,3,5,6); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Уміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наук. дослідження з дотриманням належної академ. доброчесності (УМ2) відбувається через: ПО2-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО3-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО4-(ПРН 1,3,5,6); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Уміння проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових і комплексних ідей відбувається через: ЗО1-(ПРН 2,7); ПО1-(ПРН 1,2,3,4,5,7); ПО2-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО3-(ПРН 1,2,3,4,5,6,7); ПО 4-(1,3,5,6). Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наук.і експерт. знань, з колегами, широкою наук. спільнотою, суспільством загалом (К1) забезпечується при реалізації комунікативних компетентностей вільного спілкуватися виконуючи різні види осв.

діяльності, розв'язуючи професійні та наукові інтереси (спілкування з наук. керівником щодо дисерт. роботи, участь у наукових проєктах, конф., академ. мобільності). Це забезпечується при вивченні: ЗО1-(ПРН 2,7) та ЗО2-(ПРН 2,6); ПО1-(ПРН 1,2,3,4,5,7); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6). Уміння використовувати академічну укр. та іноз. мови у професійній діяльності та дослідженнях (К2) забезпечується під час оволодіння: ЗО2-(ПРН 2,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Автономія та відповідальність (АВ1), а саме: демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академ. і проф. доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах проф. і наук. діяльності реалізуються під час наук. роботи аспірантів та опануванні: ЗО1-(ПРН 2,7); ПО1-(ПРН 1,2,3,4,5,7); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (АВ2) забезпечується: ЗО1-(ПРН 2,7) та ЗО2-(ПРН 2,6); ПО5-(ПРН 1,2,3,5,6); ПО6-(ПРН 2,6,7). Означені ПРН повністю відповідають вимогам, які визначені в НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до спеціальності 051 "Економіка", що визначена, зокрема у таблиці відповідності переліку спеціальностей згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015р. №1151 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0691-16#Text>). Предметною областю спеціальності є економіка та економічна наука, вивчення якої реалізується через опрацювання широкого кола фундаментальних питань і прикладних завдань удосконалення функціонування економічних систем. Проблематика спеціальності обумовлена необхідністю мінімізації економічних протиріч, а також пошуку науково обґрунтованих дієвих механізмів економічного розвитку підприємств, галузей, регіонів, національного та міжнародного економічного середовища. Зміст розробленої ОНП охоплює сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, якісного та кількісного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, про що зазначається в описі освітньої програми (http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_051_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo_PhD.pdf). Висвітлені положення надають можливість продемонструвати, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, оскільки забезпечує формування у здобувачів розуміння і навичок використання дослідницького інструментарію вирішення проблем економіки та економічної науки.

Теоретичний зміст предметної області ОНП: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, мезо-, макро-, міжнародної, глобальної та світової економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний аналіз та міждисциплінарні дослідження; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Програма базується на новітніх наукових положеннях, концептуальних засадах економічного дослідження і розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітньою програмою передбачено обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркові дисципліни повною мірою відповідають напряму наукових досліджень аспіранта. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни у 2-му семестрі першого року навчання, вивчення вибіркового дисциплін відбувається у 4 семестрі. Відображається індивідуальна освітня траєкторія аспірантів в індивідуальному плані роботи здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» регламентуються Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (Наказ №7-179 від 01.10.2020р.).

<http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%9D%D0%9F.pdf>, Порядком оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (наказ № 1-205 від 27.07.2015р.) https://document.kpi.ua/files/2015_1-205.pdf, Положенням про реалізацію права на вільний вибір

навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (Наказ № 7-136 від 05.08.2020р.) https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf. Опис кроків вибору освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти представлено на веб-сайті університету за посиланням: <https://kpi.ua/regulations-3-3>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього рівня вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до діючого Положення «Про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського», яке розміщено на офіційному веб-сайті університету за посиланням: <https://kpi.ua/free-choice-of-academic-disciplines-right>. Здобувачі у 2 семестрі першого року навчання ознайомлюючись з інформацією, що представлена у Каталогі вибіркових дисциплін і, користуючись правом на формування індивідуальної освітньої траєкторії, здійснюють свій вибір. Каталог вибіркових дисциплін розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету: <https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%97%D0%A3-%D0%9A%D0%BD1%82%D0%BD0%BD0%BB%D0%BE%D0%B3-2021.pdf>. У процесі вибору навчальної дисципліни здобувач може отримати консультацію у наукового керівника кафедри, наукового керівника дисертації, відповідального на кафедрі за роботу з аспірантами, заступника завідувача кафедри з наукової роботи. Обрані вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального плану аспіранта. Вивчення вибіркових дисциплін відбувається у 3 і 4 семестрі другого року навчання.

Як правило, вибір тієї чи іншої дисципліни обумовлено спрямованістю дослідження здобувача, необхідністю систематизації теоретичних положень в обраному напрямі, що позитивно позначається на якості обґрунтування дослідницьких ідей та гіпотез у першому розділі дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчання на освітньо-науковій програмі передбачає проходження здобувачами педагогічної практики протягом 2 тижнів у 3-му семестрі, обсяг годин – 2 кредити. Проходженням педагогічної практики здобувачами третього рівня вищої освіти регламентується Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке розміщене на веб-сайті університету: <https://osvita.kpi.ua/node/184>.

Педагогічна практика надає змогу здобувачам третього рівня вищої освіти у процесі підготовки та викладання навчальних професійних дисциплін отримати та розвинути навички навчальної, організаційно-методичної діяльності, здобути компетенції практичної викладацької діяльності. Проведення аудиторних занять, аналіз і розробка пропозицій щодо удосконалення програм навчальних дисциплін, відпрацювання навичок оцінювання результатів діяльності сприяє саме закріпленню навичок викладацької діяльності. У 2020/2021 навчальному році організація і проходження практики регламентується КПІ ім. Ігоря Сікорського Наказом НОН/52/2020 від 17.12.2020р. «Про організацію практики здобувачів вищої освіти у 2021 році».

Програма педагогічної практики ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол №2 від 23.09.2020р.) та погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 16.09.2020р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Використання різних форм навчання у процесі вивчення нормативних дисциплін і дисциплін проф. підготовки дозволяє здобувачам розвинути комунікативні здібності, відпрацювати та закріпити навички лідерства, тайм-менеджменту та командної роботи. Проведення диспутів, ділових ігор на семінарських, практичних заняттях, проходження педагогічної практики, участь у науково-практичних конференціях сприяє отриманню та закріпленню ораторських навичок, навичок підготовки презентацій та представлення результатів досліджень. Обсяг самостійної роботи надає змогу підвищити рівень самоорганізації здобувачів і стимулювати їх саморозвиток. Компоненти ОП спрямовані на формуванні навичок критичного та креативного мислення. Зокрема, вивчення дисциплін «Іноземна мова для наукових досліджень» та «Іноземна мова для наукової комунікації» дозволяє підвищити рівень комунікаційних здібностей для спілкування із представниками міжнародної академічної спільноти. Дистанційна форма навчання у 2019/2020рр. і 2020/2021рр. сприяла отриманню і закріпленню навичок з медіаграмотності. Добувачі запрошуються до опанування онлайн-курси на платформах: «Бізнес англійська», «Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом», «Основи Web UI розробки», «Доступ до публічної інформації: від А до Я» (Prometeus), «Antares Software Training for Market Simulation» (USAID, USEA), «RES Integration Capacity Building Workshop» (USAID, USEA), «Excel для бізнеса», «Погруження в E-Commerce»

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження здобувачів регламентується, зокрема, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2020_7-130, згідно якого у процесі підготовки здобуваються глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички дослідника та мовні компетентності. Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год.),

з яких обсяг аудиторних становить 507 год. (у т.ч. 60 год. педагогічної практики), що становить 42,3%, при цьому обсяг самостійної роботи - 693 год. (57,7%). Фактичне навантаження аспіранта обумовлюється не лише обсягом дисципліни, що вивчається, а й формами та методами викладання, особливістю та складністю завдань дисципліни, які повною мірою відповідають визначеним програмним результатам навчання. Саме тому задля співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти передбачено та проводиться опитування аспірантів, спілкування із викладачами, двічі на семестр відбувається звітування аспірантів на кафедрах і засіданні вченої ради факультету задля визначення рівня їх активності та проходження семестрової атестації, що надає можливість використання комплексного підходу до оцінювання реального навантаження аспірантів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах заявленої освітньо-наукової програми «Економіка» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, і оприлюднені разом з нормативними документами на офіційному веб-сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>) у рубриці «Вступ» за посиланням URL: <https://kpi.ua/admission>.

Правила прийому та додатки до правил прийому на навчання у поточному 2021 році, зокрема: основні положення, етапи вступної компанії, перелік документів та усі правові документи, які пов'язані з можливостями вступу до університету розміщено на веб-сайті приймальної комісії університету за посиланням URL: <https://pk.kpi.ua/official-documents>.

Перелік освітньо-наукових програм КПІ ім. Ігоря Сікорського, згідно яких відбувається вступ до аспірантури у поточному році, знаходиться на офіційному веб-сайті університету https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172 та на сайті «Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського» за посиланням URL: <http://osvita.kpi.ua/op>.

Правила прийому до аспірантури та докторантури, зокрема «Інформація для здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» розміщено в рубриці «Вступ» на сторінці «Аспірантура&Докторантура» за посиланням URL: <https://kpi.ua/phd> на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського та за посилання на сайті відділу аспірантури <http://aspirantura.kpi.ua>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програму вступних випробувань на ОНП 051 «Економіка» розміщено на веб-сайті факультету менеджменту та маркетингу: http://fmm.kpi.ua/userfiles/ProgOsnPhD_2021.pdf. Програма вступних випробувань розроблена з урахуванням перевірки базових знань щодо якісної підготовки майбутніх здобувачів спеціальності 051 «Економіка» відповідно розробленої ОНП з урахуванням освітньо-наукового рівня вищої освіти та специфіки випускових кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів (кваліфікація: доктор філософії з економіки). Абітурієнти складають вступні іспити до аспірантури згідно такої послідовності: додаткове вступне випробування (у разі необхідності, якщо в дипломі магістра вказана здобута інша галузь знань); іноземна мова; іспит з спеціальності. Вступні випробування проводяться сформованою предметною комісією. Окрім оцінок вступних випробувань до конкурсного балу враховуються: додаткові бали навчальних і наукових досягнень з урахуванням та спеціалізації кафедр; середній бал згідно додатку диплому магістра. Навчальні та наукові досягнення майбутнього здобувача – це: публікації у фахових виданнях; публікації у наукометричних базах Scopus, Web of Science; дипломи переможця чи призера міжнародних всеукраїнських студентських олімпіад; авторські свідоцтва та патенти. Детально правила прийому та вимоги вступників до аспірантури оприлюднено на сайті аспірантури Університету в розділі «Аспірантура» (сторінка «Вступ до аспірантури») за посиланням URL: https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основний документ – це "Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання" - <https://osvita.kpi.ua/node/181>. Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюються такими документами як: «Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського», що оприлюднено на сайті Університету: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules21.pdf>.

«Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» оприлюднено на сайті університету за посиланням: <https://kpi.ua/regulations>.

«Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» на сайті Відділу академічної мобільності університету в розділі «Нормативно-правові документи» за посиланням: <http://mobilnist.kpi.ua/wp->

content/uploads/2020/08/Положення-про-академічну-мобільність.pdf.

«Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами кредитної мобільності у рамках програми «Еразмус+» (KA107) за посиланням: <http://mobilnist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/Порядок-конкурсного-відбору.pdf>. Перераховані вище документи відображені у Стратегіях інтернаціоналізації університету за посиланнями: http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf. <https://forea.kpi.ua/en/kpi-international>. Інформація про гранти на навчання оприлюднено за посиланням URL: https://icd.kpi.ua/?page_id=6659. Конкурси, програми та отримання стипендій, грантів розміщено за таким посиланням: <http://kpi.ua/link>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом застосування вказаних правил наведемо вивчений курс у Флорентійській школі регулювання Центру перспективних досліджень Роберта Шумана (Florence School of Regulation, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, European University Institute) аспірантом Круцяком Михайлом. Результати його навчання за пройденим курсом на тему «The European Energy Transition: Agenda for the Twenties» у період з 15 травня - 10 липня 2020 р. були зараховані при вивченні дисципліни «Економічні теорії нобелівських лауреатів».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті», яке знаходиться за посиланням <http://osvita.kpi.ua/node/179> та

«Положенням про оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти»

http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/files/Проект%20Положення%20про%20систему%20оцінювання_1.pdf

Учасники освітнього процесу отримують доступ до курсів освітньої платформи дистанційного навчання Coursera for Campus. Здобувачам оприлюднюється список онлайн-курсів, які враховуються у виконанні ними навчального плану з відповідної дисципліни. Доступ до освітньої платформи Coursera for Campus розміщено за посиланням:

<https://aspirantura.kpi.ua/?p=3029> на веб-сторінці аспірантури університету. Зарахування підсумкового оцінювання

результатів навчання згідно онлайн-курсів детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін. Також можуть зараховуватися результати навчання згідно переліку виконаних індивідуальних завдань із задіянням

Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), посилання

<https://www.sikorsky-distance.org>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Аспіранти проходять онлайн-курси на дистанційних платформах з урахуванням результатів їхнього навчання у рейтингову систему оцінювання вивчених дисциплін.

Аспірант Круцяк Михайло

Дисципліна «Іноземна мова для наукових досліджень». Курс «Бізнес англійська» (08.03.2016р., Prometheus)

Дисципліна «Управління змінами і трансформація бізнесу». Курс «Вступ до теорії обмежень та процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом» (14.09.2016р., Prometheus)

Дисципліна «Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестаціонарної економіки». Курс «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні» (22.03.2016р., Prometheus) і курс «Доступ до публічної інформації: від А до Я» (06.01.2018р., Prometheus)

Дисципліна «Математичні методи в економіці». Курс «Основи Web UI розробки» (04.01.2018р., Prometheus), курс «Antares Software Training for Market Simulation» (09-10.10.2019р., USAID, USEA) та курс «RES Integration Capacity Building Workshop» (04.02.2020р., USAID, USEA)

Аспірантка Усик Владіслава

Дисципліна «Математичні методи в економіці». Курс «Excel для бізнесу» (10.2018 р., Laba платформа)

Дисципліна «Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестандартної економіки». Курс «Погруження в E-Commerce» (02.2018р., IWengo)

Дисципліна «Управління змінами інфраструктури бізнесу». Онлайн-курс/тренінг «Папа бренда» (04.2018р., тренінг)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка за Положенням про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://osvita.kpi.ua/node/187>, згідно з якими здобувач повинен виконати вимоги ОНП, провести наукове дослідження, захистити наукові результати. Навчання проводиться в аудиторіях, дистанційно, змішано із застосуванням інтерактивних форм. Дистанційне навчання реалізується на платформах Moodle, Google Classroom, ZOOM, Sikorsky <https://www.sikorsky-distance.org>, Електронного кампусу <https://ecampus.kpi.ua> на основі Положенням про дистанційне навчання

<http://osvita.kpi.ua/node/188>. Самостійна робота виконується під керівництвом викладача з консультуванням з науковим керівником. Є можливість академічної мобільності згідно Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>. Практична підготовка реалізується через виконання педагогічної практики згідно Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/184>. Контрольні заходи реалізуються відповідно до Положень про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37> та про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/32> і регламентуються силабусами навчальних дисциплін згідно Порядку створення і затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://osvita.kpi.ua/node/174>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студент-центричний підхід відображено у Положенні про організацію освітнього процесу <https://kpi.ua/regulations>. Навчання здійснюють за такими формами та методами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація. Є можливість консультування з викладачами, науковим керівником, застосування ІКТ (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси), визнання набутих здобувачем в інших ЗВО і наукових установах компетентностей з однієї чи декількох дисциплін (зарахування кредитів ЄКТС). Значна увага приділена вибору аспірантом форм і методів навчання, що відповідають особистій траєкторії розвитку: індивідуальне, дистанційне навчання та академічна мобільність, індивідуальні заняття та консультування і менторство з боку викладачів. Стимулюється розвиток партнерських відносин між викладачами та здобувачами, між ними та зовнішніми стейкхолдерами. Результати опитування здобувачів стосовно задоволеності методами навчання і викладання проводяться на двох рівнях: 1) загально інститутському у системі «Електронний кампус» анонімно; 2) Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціо+» та на рівні оцінювання ОНП, що проводиться кафедрами. Результати опитувань у цілому демонструють задоволеність аспірантів методами навчання і викладання на ОНП <http://keip.kpi.ua/navchalnij-protses/gromadske-obgovorennja>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про орг. освітнього процесу https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf НПП вільно, з врахуванням специфіки дисциплін, метод. забезпечення і професійного досвіду обирає зміст, форми та методи навч., метод. та наук. роботи. Забезпечення принципів академ. свободи НПП здійснюється розробкою силабусів дисциплін з урахуванням сучасних наукових досліджень та щорічним їх оновленням, участі у розробці ОНП і НП, можливості вільно обирати способи подачі матеріалу як аудиторно, так і дистанційно, із застосуванням засобів ІКТ, вільно обирати навч. літературу. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії https://document.kpi.ua/files/2020_7-130.pdf академічна свобода досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму та методи навчання, керівника, тематику досліджень, права вибіру певних компонентів ОНП і на академічну мобільність. Індивідуальна освітня траєкторія здійснюється згідно індивід. плану роботи, який містить розділи: індивідуальний НП (містить дисципліни за вибором і тематикою дисертації та складають 25% загальної кількості кредитів ЄКТС) та індивід. план наукової роботи. Під час занять обговорення проходить у формі дискусії, де кожен з учасників має рівні права на відстоювання власної думки. Результати опитувань дотримання права на академічну свободу показали, що повністю дотримуються 83,33%, швидше дотримуються 16,67%. Результати опитувань оприлюднені на сайті <http://keip.kpi.ua/navchalnij-protses/gromadske-obgovorennja>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна інформація щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання представлена в ОНП, де визначено перелік компетентностей (ЗК, ФК) і результати навчання (ПРН). Зміст ОНП подано на сайті https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/051_ONPD_Economy_2020.pdf та на сайтах кафедр: міжнародної економіки, економіки і підприємництва <http://keip.kpi.ua/navchalnij-protses/osvitni-programi-navchalni-plani>, математичного моделювання економічних систем <https://mses.kpi.ua/>. Зміст цілей, завдань і результатів навчання, порядок і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів детально описані в силабусах дисциплін, які також знаходяться у відкритому доступі <https://osvita.kpi.ua>, в Електронному кампусі, на сайтах кафедр, які здійснюють підготовку PhD за спеціальністю 051. Інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання аспіранти отримують таким чином: шляхом самостійного ознайомлення з ОНП, НП, силабусами дисциплін в електронному кампусі, на сайті кафедр <http://keip.kpi.ua/navchalnij-protses/osvitni-programi-navchalni-plani>; на початку семестру викладач додатково знайомить аспірантів зі змістом цілями, результатами, порядком і критеріями оцінювання окремих освітніх компонент; у процесі навчання викладачі випускових і забезпечуючих кафедр деталізують вимоги щодо кожної освітньої та наукової складової ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом: набуття знань, умінь і навичок під час наукового дослідження, виконання практичних завдань з елементами проблемно-орієнтованих досліджень при опануванні освітніх компонентів; публікації тез доповідей і статей за результатами досліджень, участі у виконанні НДР, колективних досліджень і грантів http://fmm.kpi.ua/ua/scientific_topics, у роботі проектних груп і наукових шкіл

<https://science.kpi.ua/naukovi-grupi/#fmm>; <https://science.kpi.ua/naukovi-shkoli-2/#fmm>, у рамках яких ведуться наукові дослідження відповідно до сфер наукових інтересів, формуються комунікаційні, професійні навички, здобуваються нові знання, здійснюється спільна наукова діяльність і відбувається обмін досвідом. Наукові дослідження аспірантів здійснюються за підтримки наукових керівників і викладачів, залучених до навчального та наукового процесів. З метою формування професійного науково-дослідницького мислення, уміння збору й оброблення інформації, чіткого уявлення про основні наукові задачі дослідження і методи їх вирішення, розвитку креативного мислення і професійної майстерності викладачами ОНП розроблене методичне забезпечення.

Опанування освітньої та наукової складових компетентності дослідника набувається при вивченні дисциплін обов'язкового блоку. «Філософські засади наукової діяльності» сприяють розумінню еволюції наукових поглядів та їх впливу на сучасний стан і є підґрунтям для обґрунтування положень наукового дослідження. «Іноземна мова для наукової діяльності» сприяє вивченню іноземної мови з орієнтацією на публікацію результатів досліджень у міжнародних виданнях, залучення до міжнародних проєктів і комунікації з іноземними вченими, а також для виступу на конференціях. «Педагогічна практика» забезпечує необхідні знання й уміння ефективно інтегрувати психолого-педагогічну та методичну підготовку PhD і формує навички навчально-педагогічної діяльності майбутнього викладача.

Здобувачі ОНП беруть участь у щорічних наукових заходах факультету та Університету, які надають змогу розкрити свій науковий потенціал, представити ініціативи та результати досліджень. На факультеті працюють наукові гуртки економічного спрямування http://fmm.kpi.ua/ua/scientific_circles. В Університеті функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), за підтримки якого щорічно проводиться шість науково-практичних конференцій <http://fmm.kpi.ua/ua/ntca>. Також проводяться семінари, круглі столи, літні школи та міжнародні воркшопи на актуальні теми економічної науки, які представляють молоді вчені. Активісти НТСА організовують засідання дебатного клубу, де дебати розвивають свої ораторські здібності, удосконалюють вміння логічно, лаконічно й переконливо викладати думки, вчать слухати та сприймати конструктивно свою позицію. За результатами участі в наукових заходах здобувачі мають можливість опублікувати результати наукових досліджень, а також імплементувати їх у навчальний процес і у наукову роботу за даною ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Проф. Мартиненко В.П. створив курс «Теорія аналізу економічних систем». Проф. Войтко С.В. оновив курс «Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір» і розробив курс «Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях» з урахуванням участі у міжнар. проєкті КПП та Норвезького технол. університету: NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education (Накази: 06.11.2018р. №3/563, 02.06.2020р. № 3/42).

Оновлення за рахунок впровадження результатів наукової роботи. Проф. Мартиненко В.П. при викладанні «Теорія аналізу економічних систем» у лекції «Фінансовий аналіз економічної системи на рівні підприємства з використанням модельного інструментарію» використовується методика визначення рівня життєздатності підприємств, розроблена при виконанні дисертації д.е.н. Результати дисертації О.І. Андрусь «Організація модульного навчання економічних дисциплін у технічних університетах» впроваджені у 6 технічних університетах України (зокрема в КПП, довідка № 16 від 10.02.2009р.).

Участь викладачів у міжнар. конференціях, стажуваннях і академічній мобільності дозволяє оновлювати освітні компоненти за рахунок наповнення змісту дисциплін новими прикладами практичного спрямування, ситуаційними завданнями, кейсами, задачами тощо. Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності», (Варшава, Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, 11-23.03.2019р. дозволило проф. Мартиненку В.П. використовувати набуті знання для теми: «Характеристика власності в економічній системі» при викладанні дисципліни: «Теорія аналізу економічних систем» (сертифікат ДА-039-03 від 22.03.2019 р.). Міжнародна співпраця є джерелом отримання інформації для оновлення змісту компонентів ОНП. Викладачі у програмах кредитної мобільності використовують досвід стажування (викладання) і застосовують новітні підходи та методики викладання у рамках викладання дисциплін з адаптацією їх до вітчизняних реалій. Важливим є залучення іноземних партнерів для проведення відкритих лекцій для здобувачів. Приклад: відкрита лекція проф. Енаса Ереорса, Міський університет Стамбулу (Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/576 від 14.11.2018) 19.11.2018р.) для студентів та аспірантів факультету. Важливою складовою є проведення спільних занять викладачів кафедр економіки і підприємництва разом з представниками міжнародних компаній (KPMG) <http://keip.kpi.ua/naukovadiyalnist/naukovo-metodichni-seminari>. Проведення кафедрою міжнародної економіки 14-17.09.2020р. міжнародної літньої школи “Sustainable Manufacturing in Industry 4.0: Technologies and Solutions” від КПП спільно з Норвезьким технологічним університетом.

Доступ студентів до оновлень навчально-методичного забезпечення здійснюється через постійне оновлення наповненості профілів викладачів і дисциплін у системі Електронний кампус КПП та на платформі дистанційного навчання “Сікорський”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ОНП визначена одним з ключових компонентів місії КПП, концепцією інтернаціоналізації та інтеграції освіти (п.1.13 Стратегії розвитку на 2020-2025 р https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf). З 2016 року запроваджена підготовка PhD за ОНП «Економіка» англійською. Структури університету (ДМС <https://icd.kpi.ua/>, ЦМО <https://istudent.kpi.ua/ua/>, ВМ <http://mobilnist.kpi.ua/>, міжнародний офіс при декані ФММ http://fmm.kpi.ua/ua/international_work, координатор академічної мобільності ФММ, координатори міжнародної діяльності кафедр) сприяють залученню іноземних здобувачів, академічній мобільності,

підготовці міжнародних наукових проєктів. Запрошуються колеги з вузів-партнерів на гостьові лекції (2018 р., Іспанія, Туреччина), у рамках програми Erasmus+ відбуваються семінари з аспірантами інших країн (2018 р., Люксембург http://fmm.kpi.ua/ua/zviti_zh_rokami). З 2018 року ФММ задіяний у програмі Mevlana. Викладачі є учасниками міжнародних дослідних програм з публікацією результатів наукових досліджень, учасниками міжнародних стажувань з метою представлення власних результатів і отримання міжнародного досвіду розв'язання дослідницьких завдань (до 10 стажувань на рік http://fmm.kpi.ua/ua/zviti_zh_rokami). В Університеті сформовано міжнародне наукове середовище через функціонування центрів: Німецька служба академічних обмінів DAAD, українсько-польський, українсько-французький, українсько-китайський, українсько-японський центри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/32>) визначені такі контрольні заходи: вхідний, поточний, та підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, корегування навчального процесу тощо. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами у процесі навчання і для перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>. Робочим навчальним планом передбачено контрольні роботи (модульні, екзаменаційні та залікові), індивідуальні семестрові завдання. Критерії оцінювання визначаються силабусом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом розміщення в системі Електронного кампусу <https://campus.kpi.ua/> до початку навчального року силабусів навчальних дисциплін з визначеною рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів (PCO), що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти до початку навчального процесу шляхом розміщення силабусів навчальної дисципліни на сайті кафедр (<https://ied.kpi.ua/uk/main>, <https://keip.kpi.ua/navchalnij-protses/organizatsiya-navchannya>, <https://mses.kpi.ua/>) та у системі Електронного кампусу <https://campus.kpi.ua/>. На першій зустрічі зі студентами лектор деталізовано знайомить здобувачів з вимогами до змісту контрольних заходів і критеріями їх оцінювання. Перелік завдань до екзаменів, іспитів, МКР, індивідуальних завдань розміщуються там же. Результати контрольних заходів доступні до ознайомлення авторизованим користувачам в їх особистих кабінетах ЕС «Campus». Інформація стосовно розкладу занять розміщена на сайті <http://rozklad.kpi.ua/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/29>, Національного стандарту України «Система управління якістю», VI проекту Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії галузі знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності «Економіка», Положенню про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», вимогам Наказу МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>, Положенню про організацію освітнього процесу, Положенню про забезпечення якості вищої освіти і Статуту КПІ імені Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/32>, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>, Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>, Силабусами навчальних дисциплін. Всі нормативні документи розміщені на сайті «Освітній процес в КПІ імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/> та на сайтах кафедр, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти та кафедр, які забезпечують освітній процес

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результати семестрового контролю обов'язково обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів і Методичної ради Університету. Конфліктні ситуації, які виникають до або під час проведення заходів семестрового контролю, вирішуються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/2020_7-170. У випадку виникнення конфліктної ситуації здобувача (здобувачів) з екзаменатором до проведення семестрового контролю, за обґрунтованою заявою здобувача (колективною заявою здобувачів), декан факультету створює комісію з проведення запланованого заходу семестрового контролю відповідно до Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для ліквідації академ. заборгованості здобувачу надається не більше 2 спроби з кожного заходу семестрового контролю. Для проведення контрольного заходу з ліквідації академ. заборгованості за рішенням кафедри може створюватись комісія. Ліквідація академ. заборгованості здійснюється після завершення сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по факультету. Якщо здобувач, за невиконання умов допуску до семестрового контролю, отримав у відомості запис «не допущений», то рішення щодо умов допуску до перескладання з метою ліквідації академ. заборгованості приймається на засіданні кафедри. Якщо здобувач виконав умови допуску до семестрового контролю, але за його результатами отримав оцінку «незадовільно», йому надається право ліквідувати академ. заборгованість у терміни, що встановлені розпорядженням по Університету. У випадку виникнення конфліктних ситуацій, вони урегулюються відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій та Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій <https://osvita.kpi.ua/node/177>. Можливість перескладання з метою підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни, допускається не раніше наступного семестру після її вивчення і є додатковою освітньою послугою відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/177>. Повторного проходження контрольних заходів аспірантами або особами, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії на ОНП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf та «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf.

Конфліктні ситуації, які виникають до або під час проведення заходів семестрового контролю вирішуються відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf.

За час здійснення освітньої діяльності на ОНП випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Одним із основоположних напрямів розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського є створення середовища високої культури академічної доброчесності, у розрізі якого вся академічна спільнота дотримується норм і правил Кодексу честі ухваленого рішенням конференції трудового колективу від 09.04.2015р. із відповідним внесенням змін від 22.04.2021р. (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf), де визначено Політику та стандарти академічної доброчесності. Із положеннями Кодексу слідує, що усі здобувачі третього освітньо-наукового рівня ознайомлюються на етапі зарахування до аспірантури. Стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: «Положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf, Наказ №1/76 від 25.02.2020р.), Комісією з питань етики та академічної чесності («Положення про комісію з етики та академічної чесності НТУУ «КПІ» затверджене Наказом № 1-140 від 14.05.2015р.), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КПІ імені Ігоря Сікорського» (Наказ № 1/130 від 27.07.2020 р.) згідно п. 5.2. Документи, які засвідчують розвиток культури академічної доброчесності та регламентують порядок її дотримання в КПІ ім. Ігоря Сікорського подані на <https://kpi.ua/academic-integrity>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно із п. 4.1.3 «Положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf) дисертаційні роботи, які подані на здобуття ступеня «доктор філософії», мають пройти обов'язкову процедуру перевірки на плагіат на момент представлення результатів дослідження до спеціалізованої вченої ради. Для перевірки академічних текстів у КПІ ім. Ігоря Сікорського використовується сервіс UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>, на підставі Договору № 32 від 08.11.2017р. із компанією Unicheck Україна). Відповідно до п. 6.1.2 («Положення про систему запобігання академічному плагіату») відповідальна особа за перевірку дисертаційних робіт призначається Вченим секретарем із його служби. Внутрішня база для перевірки на плагіат дисертаційних робіт на здобуття ступеня «доктора філософії» створюється у вигляді електронних версій, які надаються Службою вченого секретаря до НТБ ім. Г.І. Денисенка, розміщуються на ELAKPI. Всім дисертаційним роботам до моменту захисту належить пройти перевірку відповідної комісії, склад якої погоджений на рівні факультету, а сама процедура перевірки відповідає засадничим умовам, котрі подані у документі «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КПІ імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-130.pdf) щодо отримання «Висновку про науковий рівень дисертаційного дослідження, теоретичну та практичну значимість отриманих результатів».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Пропагування принципів академічної доброчесності здійснюється на основі комплексу заходів, які провадить КПІ ім. Ігоря Сікорського для здобувачів третього освітньо-наукового рівня: 1) ознайомлення здобувачів із Кодексом честі, нормами етичної академічної поведінки, правилами цитування та відповідальності щодо здійснення посилань; 2) впровадження заходів популяризації Комісією з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського через наявні веб-ресурси та соцмережі (відповідно до п. 4.2.1 Кодексу честі https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf; 3) проведення курсу лекцій у колабораційні співпраці НТБ ім. Г. І. Денисенка та компанії Unicheck Україна (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27452/1/unicheck_kpi.pdf); 4) створення інформаційної бази на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо популяризації заходів із академічної доброчесності (<https://kpi.ua/taxonomy/term/1783>); 5) проведення он-лайн опитувань щодо рівня ознайомлення із складовими політики доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23076/1/Akademichna_dobrochesnist.pdf, http://keip.kpi.ua/images/source/OPP/op_socio.pdf провадилась фахівцями НДЦ ПС «Соціоплюс»); 6) розміщення нормативних матеріалів на сайтах кафедр (<http://keip.kpi.ua/sotsialno-dilova-reputatsiya/akademichna-dobrochesnist>); 7) проведення науковими керівниками інформаційної компанії щодо дотримання принципів доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основні положення Кодексу честі (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf) визначають, що відповідальність за порушення норм академічної доброчесності є дуальним процесом дотриманням відповідних принципів, де визначена особиста відповідальність кожного дослідника та керівника, а також виступає спільною справою усієї наукової спільноти Університету. Відповідно до п. 4.2.3 (Кодексу честі) порушення положень про академічну доброчесність розглядається Комісією з етики та академічної доброчесності, яка має повноваження щодо розгляду заяв і вживання заходів у разі порушення Кодексу честі (відповідно до п. 2.1 «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). Комісія може, у порядку своїх повноважень, звертатись до Вченої ради Університету та адміністративного корпусу щодо запровадження дисциплінарних заходів відносно до осіб, які порушили положення Кодексу честі. На ОНП «Економіка» третього науково-дослідного рівня освіти, провадилась опитування щодо порушень академічної доброчесності (http://keip.kpi.ua/images/source/OPP/op_socio.pdf). Наразі таких випадків не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів, задіяних на ОП, відбувається відповідно Наказ №7-173а від 29.09.2020р. про затвердження порядку проведення конкурсного відбору https://document.kpi.ua/2020_7-173a. Етап 1. Оприлюднення оголошення на сайті <https://kpi.ua/jobs> та публікація його у газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kp>. Етап 2. Процедура проведення конкурсного добору: а) добір проводиться експертно-кваліфікаційною комісією (ЕКК): на посади професора та завідувача кафедри – ЕКК університету; на посади доцента, старшого викладача, асистента – ЕКК факультету. На даному етапі визначається відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам, визначених у Положенні; б) у разі відповідності викладачів визначеним вимогам, проводиться засідання кафедри, на якому має бути попереднє обговорення висунення того чи іншого кандидата на посаду на основі заслуховування його звіту за попередні роки, інформації про повноту виконання попереднього контракту; в) відкрите або закрите голосування, висновок кафедри передається до ЕКК; г) співбесіда претендента з членами ЕКК, розгляд поданих документів, рекомендація кандидата до обрання на посаду. Пріоритет у процесі конкурсного відбору надається докторам наук, професорам, які ведуть активну наукову діяльність, бажано з сертифікатом володіння англійською мовою не нижче B2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Проводиться Ярмарка вакансій із залученням вітчизняних і закордонних роботодавців <https://kpi.ua/fair>, а також через залучення до навчального процесу викладачів, що працюють в бізнесі, їх участь у наук.-практ. конф.: «Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки» (ТОВ «Агротехсоюз» 2018/2019р., Jonson and Jonson 2019р.), «Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність» (НУХТ - працевлаштована аспірантка 2020 року випуску Ситайло У. В.), впровадження результатів дисертації у роботу підприємств (Мартиненко В.П.: довідка НДЕІ Міністерства економіки України №7/153 від 25.04.2006р. і Мінпромполітики №01/2-1-411 від 28.04.2006р.). Здійснюється проведення відкритих лекцій, круглих столів представниками роботодавців, залучення молодих науковців до розробки проектів з метою налагодження взаємозв'язку та взаємодії між ЗВО та бізнесом (цикл лекцій компанією KPMG <http://keip.kpi.ua/naukova-diyalnist/naukovo-metodichni-seminari>), участь викладачів і аспірантів у конференції наукової молоді «Young Scientists Conference 2.0 «Економічне майбутнє України», у м. Києві 05.04.2019р. Круглий стіл «Формування сприятливого бізнес-середовища країни: витоки, виклики, висновки» за участю представників компаній «Samsung Україна», «Tenneco Automotive», «Ariamo Bridal», «In trade», студентів, аспірантів і викладачів факультету менеджменту та маркетингу, модератор д.е.н., проф. Охріменко О. О. 31.10.2019р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали практики залучаються до навчального процесу на постійній основі. Зокрема, викладачами-практиками, що долучені до викладання за ОНП - д.е.н., проф. Дергалюк Б.В. (заступник директора ТОВ «Крона-Калинівка»), к.е.н., доц. Поліщук С.В. (Управляючий партнер Аудиторської фірми «Наша бухгалтерія», DIFIR ACCA, CAP, сертифікований аудитор, оцінювач і керуючий активами, член правління ради ФПБАУ), к.е.н., доц. Тюленєва Ю.В. (Державний експерт експертної групи стратегічного та бюджетного планування Директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Міністерства розвитку громад та територій України). Також залучаються представники бізнесу для проведення окремих лекцій в рамках дисциплін, що відповідають напрямам або сферам діяльності компаній (компанія KPMG <http://keip.kpi.ua/naukova-diyalnist/naukovo-metodichni-seminari>). Залучення професіоналів-практиків відбувається на добровільній та безоплатній основі. Крім цього, існує досвід залучення до навчального процесу представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної роботи, так і роботи в бізнес-середовищі (було 19.11.2018р. організовано відкриту лекцію професора ЕнасаЕреорса, Міський університет Стамбулу (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/576 від 14.11.2018р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Функціонує Інститут післядипломної освіти» <http://ipro.kpi.ua/>, забезпечує безкоштовне навчання з 11 програм, включаючи англійську мову (рівні B1-B2). У КПІ діє найбільша в Україні університетська бібліотека з безкоштовним доступом до фондів і міжнародних наукометричних баз. Працює низка міжнародних і освітніх центрів, проводяться семінари та майстер-класи. Університет сприяє навчанню викладачів у докторантурі та аспірантурі за рахунок коштів держбюджету. Здійснюється підвищення кваліфікації поза межами КПІ: проф. Мартиненко В.П.: «Міжнародний університет фінансів» ПК 21547613/000064-18 від 26.01.2018р., Institute of international Academic and Scientific Cooperation, Warszawa, 11.03.2019р. – 22.03.2019р.; проф. Войтко С.В.: МУФ №21547613/000083-18. викладачі кафедри міжнародної економіки брали участь у «Вебінар SAIUP», 23.04.2020р.), онлайн курс з використанням бізнес-симулятора Revas 03.08.2020 р. (д.е.н., проф. Войтко С.В., доц. Черненко Н.О.). На факультеті щороку видається фаховий науковий журнал «Економічний вісник НТУУ «КПІ» (безкоштовні публікації). На кафедрі економіки і підприємництва видається 2 рази на рік збірник наукових праць «Сучасні проблеми економіки і підприємництва», а також проводяться конференції <http://fmm.kpi.ua/ua/conferences>. Викладачі підвищують професійний рівень працюючи у складі експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій МОН (проф. Капустян В.О. член експертної рада з математики і механіки МОН).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації викладачів https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf. Підвищення кваліфікації (стажування) один раз на п'ять років є обов'язковою вимогою для участі викладачів у конкурсі https://document.kpi.ua/2020_7-173a, Додаток 6, на заміщення посади доцента, професора. Викладачі щороку заповнюють форму рейтингування, показники якого в подальшому впливають на обрання на посаду. Відповідно до, законодавства, працівники отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи.

Стимулювання науково-дослідної діяльності та методичної роботи викладачів університету здійснюється за рахунок проведення щорічного конкурсу: «Викладач-дослідник» (відмінено декілька років тому, а фонд спрямовано на матеріальну мотивацію публікації статей у наукометричних виданнях, на 2021 рік фонд становить 700 тис. грн), «Молодий викладач-дослідник» (вік до 35 років); «Конкурс на кращі видання КПІ ім. Ігоря Сікорського». Відбір переможців здійснюється на основі їх відповідності певним критеріям, а рішення про присудження премій приймається Вченою радою Університету. Переможці отримують Диплом, премії та надбавки до заробітної плати терміном на один рік: <https://kpi.ua/index.php/norma>. Прикладом може бути, проф. Войтко С.В. який шість разів був переможцем конкурсу «Викладач-дослідник». Університет підтримує нематеріальне заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері через нагородження грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Цілі та результати навчання, заявлені в ОНП, повністю забезпечені матеріально-технічними ресурсами кафедр факультету менеджменту та маркетингу та університету загалом. Є обладнані комп'ютерні класи з безлімітним доступом до мережі інтернету <https://youtu.be/e2InXRg8yOk>. Навчальний процес фінансується з державного бюджету, а також за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб для контрактної форми навчання. Для проведення передбачених в ОНП лекційних і практичних занять університет забезпечує освітній процес відповідним фінансуванням, для підтримки в експлуатаційному стані та оновлення технічних ресурсів, необхідних для якісного викладання, кафедри мають проектори та екрани. Частина навчальних посібників НПП кафедри, що можуть використовуватися студентами як додатковий інформаційний ресурс при виконанні практичних робіт опублікована та міститься в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕЛАКПІ) <https://ela.kpi.ua/>. Фахова література (друковані та електронні видання) зі спеціальності 051, яка також забезпечує ОП, міститься у фондах Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://www.library.kpi.ua/>. 13 книг гаранта ОНП розміщені на сайті <https://books.google.com/> з вільним повнотекстовим доступом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті та на кафедрах створене освітнє середовище, яке задовольняє професійні інтереси та потреби здобувачів вищої освіти. Зокрема, аудиторії мають необхідне для реалізації ОНП обладнання, студенти мають вільний та безоплатний доступ до комп'ютерної техніки <https://kpi.ua/node/17615>, доступ до мережі Інтернет, доступ до інформаційних ресурсів Університету, також забезпечується безоплатний та вільний доступ до інформаційних ресурсів міжнародних наукометричних баз і видавництва.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в Університеті діють органи студентського самоврядування - Рада студентів університету (https://kpi.ua/web_studrada), Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://studprofkom.kpi.ua/>). З ними активно взаємодіє Департамент навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua>). НПП кафедри також проводить регулярні зустрічі з представниками органів студентського самоврядування для своєчасного забезпечення інтересів і потреб здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У п. 8.2 «Правил внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/admin-rule.pdf> зазначено, що здобувачі ВО мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та створює умови для задоволення потреб та інтересів студентів. Навчальні приміщення кафедр та Університету відповідають нормам технічної експлуатації, пожежним, санітарно-гігієнічним та екологічними нормам. Здобувачі вищої освіти, зараховані на перший курс (освітньо-наукового рівня) обов'язково проходять інструктаж з охорони праці https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf та з правил внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського. Для забезпечення психологічно комфортного та безпечного освітнього середовища, підтримання емоційно-позитивної міжособистісної взаємодії та швидкого вирішення конфліктних ситуацій, зі студентами взаємодіють куратори груп, керівництво кафедр ФММ, відділ аспірантури. У разі виникнення конфліктних ситуацій, які неможливо врегулювати у робочому порядку, скликаються спільні збори НПП кафедри, студентського самоврядування, із залученням, у разі необхідності, керівництва ФММ або представників студентської соціальної служби <http://sss.kpi.ua/>, чи інших служб: <https://psybooking.simplybook.it/v2/>; <https://kpi.ua/kpk>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформ. матеріалами щодо освітніх програм, умов і правил вступу, розкладу занять щодо підготовки PhD: <https://aspirantura.kpi.ua>, https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=181. Внутрішнім мережевим ресурсом є Електронний кампус <https://ecampus.kpi.ua>, який забезпечує централізацію комунікативних зв'язків для підтримки PhD, де наявна інформаційна, організаційна та комунікативна складові, план занять, ОНП, методичне забезпечення, результати поточного контролю та атестації, а також відображений рівень задоволеності здобувачів освітньо-наукового рівня кожним викладачем, що поданий у закладці «Опитування». Оперативна підтримка через Телеграм-сервіс і http://fmm.kpi.ua/ua/doctorate_graduate і кафедр <http://ied.kpi.ua/uk/archives/1983>; <http://mses.kpi.ua/index.php?page=n1>; <http://keip.kpi.ua/abiturientu/vstup-do-aspiranturi>). Організований міжнародний напрям залучення аспірантів, що забезпечується Центром міжнародної освіти <https://istudent.kpi.ua/>, а також Відділом академічної мобільності, який сприяє стажуванню, навчанню, обміну наукових здобутків та їх оприлюдненню <http://mobilnist.kpi.ua/>. Нормативні положення і перелік документів, які регламентують процедуру захисту дисертацій узагальнено на сайті Вченої ради <https://rada.kpi.ua/s-document>. За напрямом сприяння інноваційні, творчій, діяльності та захисту прав молодих учених діє Рада молодих учених

університету <https://kpi.ua/gmv>. Функціонує Науковий парк «Київська Політехніка» <https://kpi.ua/web-spark>, який підтримує напрями розробки, виробництва та реалізації наукових розробок. Функціонує дистанційна платформа «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>. Оприлюднення і накопичення наукових здобутків здійснюється на платформі відкритого доступу до наукових та освітніх ресурсів <https://ela.kpi.ua/>. Соціальна-психологічна підтримка здобувачів забезпечується Відділом соціально-психологічної роботи, яка надає можливість активізації соціальної позиції докторів філософії https://kpi.ua/web_ess. Активна співпраця НПП та аспірантів відбувається у розрізі їх участі у наукових гуртках (<http://keip.kpi.ua/naukova-diialnist/naukovi-shkoli>), у конференціях (<http://fmm.kpi.ua/ua/conferences>, проведені консультацій із залученням провідних фахівців, що опосередковані використання соціальних мереж телеграм-каналів, індивідуальними консультаціями. Наразі нарікання від здобувачів третього освітнього рівня щодо ОНП «Економіка» щодо реалізації механізму підтримки відсутні, але висловлені побажання щодо розширення бази залучення фахівців практичної сфери при опануванні освітніх компонент.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в університеті регулює «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf, в якому сформульовані «дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті. Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету». Окрім того «Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/172> регламентує організацію навчання для осіб з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського різного походження, регулюють документи, які розміщені за такими посиланнями:

«Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>

«Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf

«Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються в Університеті такими нормативними документами:

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf.

«Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf

<http://osvita.kpi.ua/node/137>

<http://osvita.kpi.ua/index.php/node/751>

«Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/op>

«Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського. Рекомендації до розроблення»

https://kpi.ua/files/Osvitni_programu_2018.pdf;

«Затвержені стандарти вищої освіти» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У п. 4. «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Polozhen%20pro%20OP.pdf> зазначено, що «Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП». Підставами для оновлення можуть бути результати щорічного моніторингу ОП, який передбачає опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, а також випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти. Підставою для модернізації, окрім зазначеного, є затвердження або оновлення Стандарту вищої освіти за спеціальністю, до

якої належить ОП.

ОНП, що акредитується, є модернізованою ОП, яка була затверджена у 2018 році. Причиною модернізації стало прийняття у березні 2020 р. Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», що зумовило корегування змісту та насичення дисциплін і виконання вимог вибіркової дисциплін для відповідного рівня вищої освіти - PhD. Програму розроблено з урахуванням цих вимог і затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 30 червня 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», п. 5.17 (https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf) здобувачі вищої освіти належать до складу груп з моніторингу й перегляду освітніх програм, а на рівні інститутів/факультетів у представленні інтересів здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітнього процесу. При перегляді ОП, враховується позиція здобувачів ВО, яка встановлюється через анонімні опитування студентів щодо структури змісту ОП у цілому, наповнення окремих навчальних дисциплін (силабусів). Висловлені думки обговорюються на засіданнях кафедр і після враховуються при подальшому перегляді освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере активну участь у внутрішньому забезпеченні якості освітнього процесу. Це здійснюється через залучення представників студентства до розробки ОП, через регулярне анонімне опитування студентів у системі «Електронний кампус» <https://ecampus.kpi.ua> щодо цілей та програмних результатів навчання та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування здійснює ННЦ ПС «Соціо-плюс» https://kpi.ua/kpi_socioplus. Результати опитувань обов'язково обговорюються на засіданнях кафедр і беруться до уваги при оновленні та реалізації пунктів виконання ОП. Окрім цього, представники студентського самоврядування є повноправними членами Вченої ради факультету менеджменту та маркетингу, що забезпечує їх безпосередню участь у обговоренні освітніх програм і освітнього процесу у цілому та забезпечення їх якості. Як члени Вченої ради ФММ, представники студентства також беруть участь у затвердженні проектів річних кошторисів, у зборах трудового колективу та стипендіальної комісії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедри міжнародної економіки, економіки і підприємництва, математичного моделювання економічних систем, теоретичної та прикладної економіки активно співпрацюють з провідними профільними організаціями, такими як Міністерство економіки України, Інститут економіки і прогнозування НАН України та ін., що є потенційними роботодавцями для випускників ОП і залучаються до процесу періодичного перегляду освітніх програм кафедр та до інших процедур забезпечення її якості (наприклад, оцінюють результати проходження здобувачами ОП практики на підприємствах або надають відгуки та рецензії на дисертації). Окрім того, зміст ОП «Економіка» обговорювався з роботодавцями та отримав від них схвальні відгуки. Побажання і пропозиції, які висловлюються представниками роботодавців у робочому спілкуванні враховуються через модернізацію змісту силабусів навчальних дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедри підтримують зв'язки з випускниками ОП та слідкують за розвитком їх професійної кар'єри. Інформація про працевлаштування випускників щорічно подається до науково-дослідницького Центру прикладної соціології «Соціоплюс» <https://fsp.kpi.ua/ua/about/pidrozdili/socioplus>, та Центру розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://rabota.kpi.ua/>, де аналізуються отримані дані.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру забезпечення внутрішньої якості освіти в університеті здійснює система структурних підрозділів. Зокрема, Департамент якості освітнього процесу щорічно проводить самоаналіз діяльності кафедр університету та визначає відповідність їх показників критеріям внутрішньої акредитації, що регламентується відповідними наказами (https://document.kpi.ua/files/2020_1-268.pdf). Регулярне проведення внутрішньої акредитації забезпечує своєчасне виявлення недоліків у реалізації ОП та розробляється стратегія їх усунення. Недоліки, які були виявлені у процесі самоаналізу показали відносно недостатню кількість публікацій НПП кафедр в фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, WebofScience). Для покращення цього показника було рекомендовано розширити міжнародну співпрацю із закордонними навчальними закладами та партнерами, а саме з країн Польща, Болгарія, Туреччина, Норвегія, Португалія тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація відповідної ОНП для відповідного рівня ВО за новими правилами проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діє внутрішній контроль із забезпечення якості освітнього процесу, який регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Цей процес забезпечує робота системи структурних підрозділів: Методична рада університету, Вчена рада університету, Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, навчально-методичне та навчально-організаційне управління, які є структурними підрозділами вказаних департаментів, та інші відділи, які у своїй роботі керуються відповідними нормативними документами. Дієвим інструментом для удосконалення ОП і покращення якості освіти в університеті є регулярні методичні семінари, тренінги та наради.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності цих підрозділів регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf, в якому представлена політика та процедури забезпечення якості освіти та розподіл функцій між усіма учасниками освітнього процесу. Визначено, що система якості ВО ЗВО має п'ять рівнів: «Перший – здобувачі освіти Ун-ту та їх ініціативні групи (незалежно від ОП); Другий – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, гаранті групи забезпечення ОП, відповідальні за освітні компоненти (завідувач кафедрою, НПП) та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці; Третій – рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців; Четвертий рівень – проректори за напрямом діяльності, рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, об'єднані (регіональні) ради роботодавців; П'ятий – рівень прийняття системо утворюючих рішень: Наглядова Рада, Вчена рада (...) та ректор (відповідальний за діяльність Ун-ту та Систему якості загалом)».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників ОП чітко сформульовані, цілком зрозумілі та оприлюднені у нормативних документах: Статут <https://kpi.ua/statute>; Положення про організацію освітнього процесу https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf; Правила внутрішнього розпорядку <https://kpi.ua/admin-rule>; Положення про дистанційне навчання <https://osvita.kpi.ua/node/188>; Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів <https://osvita.kpi.ua/node/31>; Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf; Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_7-137.pdf; Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/35>; Положення про відділ аспірантури та докторантури https://document.kpi.ua/files/2018_7-10.pdf; Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії https://document.kpi.ua/files/2020_7-130.pdf; Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf; Положення про систему запобігання академічному плагіату https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf; Типове положення про факультет та кафедру https://document.kpi.ua/files/2015_4-137.pdf; Кодекс честі <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://keip.kpi.ua/home-3/24-golovna/289-vidguki-zovnishnikh-stejjkholderiv>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://osvita.kpi.ua/051_ONPD_Economy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До наукових інтересів аспірантів ОНП відносяться теорію та методичний інструментарій наукового пошуку, наукове обґрунтування і вирішення на теоретичному та прикладному рівнях проблематики забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємств, диверсифікації вітчизняної економіки, поглиблення євроінтеграційних процесів, розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва підприємств, математичного моделювання економічних процесів в умовах глобалізації та невизначеності. Предметною областю ОНП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, що надає підстави стверджувати про відповідність спрямованості ОНП науковим інтересам аспірантів. ОНП передбачає викладення нормативних дисциплін «Світова економіка», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Теорія аналізу економічних систем», що слугує теоретичним і методологічним підґрунтям власного дослідження аспіранта за темою дисертації. ОНП містить нормативну дисципліну «Організація науково-інноваційної діяльності», включення якої корелює з інтересами аспірантів, оскільки завдання-орієнтований підхід її викладання передбачає виконання аспірантами індивідуальних завдань за тематикою дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення дисципліни «Організація науково-інноваційної діяльності» спрямоване на здобуття аспірантами компетенції з генерування наукових ідей, а також здатності виконувати дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть публікуватися у наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. Це надає можливість аспіранту обирати власну траєкторію отримання наукових результатів, що містять елементи наукової новизни. Вивчення дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» надає змогу аспірантам розширити теоретичну базу дисертації, оскільки отримані мовні компетенції є умовою і важливим чинником можливості опанування зарубіжних публікацій за тематикою дисертації. Це позитивно впливає на якість обґрунтування наукових положень, котрі висвітлюються у міжнародному контексті. Систематичне консультування аспірантів із науковими керівниками, котрі ведуть активну наукову діяльність, є важливим фактором формування дослідницьких компетенцій та визначає науковий вектор розвитку. Аспіранти беруть участь у наукових заходах факультету, зокрема, у міжкафедральних науково-методичних семінарах, долучаючись таким чином до середовища дискусій високого міждисциплінарного рівня. Традиційно кафедра міжнародної економіки бере активну участь в організації прийомів науковців з іноземних університетів-партнерів задля проведення відкритих лекцій, котрі закладають розуміння аспірантами міжнародної практики економічних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Однією із обов'язкових складових ОНП є проходження здобувачами педагогічної практики у обсязі 60 год (2 кредити), у процесі якої формуються такі компетенції, як здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки; здатності дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. Проведення педагогічної практики спрямоване на досягнення таких програмних результатів, як, зокрема, застосування інноваційних науково-педагогічних технологій, формулювання змісту, цілей навчання, способів їх досягнення, форм контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. Підготовка здобувачів провадиться відповідно до чинного Положення МОН України "Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>, Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів і складання робочих програм практики КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/practical_training_period, наказів КПІ ім. Ігоря Сікорського про організацію практики аспірантів другого року навчання.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Абітурієнти подають на розгляд кафедр дослідницькі пропозиції, де наведена тематика, актуальність напряму, очікувані результати, теоретичне та практичне значення і доцільність написання й подальшого захисту. Практика кафедр передбачає побудову партнерських відносин викладачів і студентської молоді, підтримку наукової активності здобувачів. Тому досвідчені науковці факультету нерідко визначаються із потенційними кандидатами на підготовку в аспірантурі ще під час перебування їх у статусі бакалаврів чи магістрів. Це забезпечує об'єктивність оцінювання наукового потенціалу студента та можливості подальшої академічної співпраці, є чинником розвитку дотичних наукових інтересів керівника та здобувача, а тому на етапі складання дослідницької пропозиції науковець і абітурієнт визначаються із проблематикою, виходячи із спільних наукових пріоритетів. Темі дисертацій формуються дотично до напрямів наукової роботи керівників, у межах тематики НДР кафедр. НДР "Моделювання динаміки економічних та управлінських процесів на глобальному, регіональному та мікро- рівнях" (керівник д.е.н., проф. Войтко С.В.) охоплює проблеми економічного аналізу й прогнозування, тому аспіранти активно залучаються до цієї НДР, що створює синергійний ефект, а саме теоретичне, аналітичне й методологічне забезпечення

дисертації через реалізацію завдань НДР. Таблиця відповідності тематики дисертаційних робіт аспірантів і публікацій керівників: <https://drive.google.com/file/d/1d9w8bVarTH7rHVxFLBC5k95TyKhk67Mo/view?usp=sharing>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація наукових результатів дослідження є невід'ємною складовою щорічного оцінювання роботи аспірантів (атестації). Апробація проміжних результатів дисертації передбачає опублікування матеріалів дослідження та їх обговорення. Це є можливим за рахунок високого рівня наукової активності факультету та заохочення наукової молоді до опублікування статей і тез доповідей. Безумовною перевагою факультету є наявність наукометричного фахового видання категорії "Б" - збірника наукових праць "Економічний вісник НТУУ "КПІ", в якому аспіранти щороку можуть публікуватися <http://ev.fmm.kpi.ua/>, щорічного наукометричного видання "Актуальні проблеми економіки та управління" <http://ape.fmm.kpi.ua/>, проведення щорічних міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів (<http://fmm.kpi.ua/ua/conferences>). Публікація наукових праць аспірантів відбувається на безоплатній основі. Аспіранти долучаються до наукових дискусій під час візитів представників інших вітчизняних і закордонних ВНЗ, що сприяє підвищенню рівня якості обговорення результатів досліджень. Аспіранти мають доступ до комп'ютерів і мережі інтернет у комп'ютерному класі факультету, а також у читальних залах бібліотеки.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 "Економіка", що навчаються на факультеті менеджменту та маркетингу, мають можливість долучитися до міжнародної академічної спільноти за рахунок забезпечення доступу до повнотекстових міжнародних англійських журналів, іноземних книжкових видань, дисертацій (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>), відвідання відкритих лекцій провідних економістів світу (<https://kpi.ua/2019-04-04>), долучення до міжнародних проектів (зокрема в межах академічної мобільності, що запланована за проектом співпраці КПІ ім. Ігоря Сікорського та Норвезького технологічного університету (NTNU) CPEA-LT-2017/10047).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонує Департамент міжнародного співробітництва, на сайті якого <https://icd.kpi.ua/> представлено інформацію щодо міжнародних проектів, грантів, конференцій, а також працює Відділ академічної мобільності (<http://mobilst.kpi.ua/>), на сайті якого постійно оновлюється інформація про програми міжнародного академічного партнерства, можливостей щодо міжнародної мобільності викладачів, аспірантів і студентів.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів здійснюють активну наукову діяльність, зокрема, шляхом керівництва науково-дослідними роботами (всього у 2020 році на факультеті функціонувало 2 госпдоговірні та 17 ініціативних НДР), а також участі у держбюджетній НДР університету під керівництвом М.З. Згуровського 2305п "Інтегрована платформа для оцінювання та сценарного планування сталого розвитку об'єднаних територіальних громад у ході проведення адміністративно-територіальної реформи в Україні", результати якої постійно публікуються на сайті ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» (<http://wdc.org.ua/>) у вигляді аналітичних звітів і монографій (співавтори праць д.т.н., проф. Гавриш О.А., д.е.н., проф. Войтко С.В.).

Гарант освітньої програми д.е.н., проф. Войтко С.В. бере участь у міжнародному проекті співробітництва "NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education", у межах виконання якого розроблено унікальне видання: підручник "Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0", а також постійно публікуються наукові статті, присвячені дослідженню економічних процесів реалізації положень концепції Індустрії 4.0, у фахових виданнях і міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науковці та здобувачі керуються загальноприйнятими принципами міжнародної практики дотримання академічної доброчесності. У КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджені Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>), Положення про систему запобігання академічного плагіату (https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf), Положення про Комісію з питань етики та академічної чесності (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2015_1-140a1.pdf), Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). У цих документах висвітлено принципи доброчесної наукової роботи, регламентовано процедуру виявлення відхилень від правил ведення академічної діяльності за критерієм наявності плагіату, а також визначена відповідальність за порушення положень офіційних вимог. У КПІ ім. Ігоря Сікорського особлива увага приділяється оцінюванню унікальності положень дисертаційних робіт аспірантів, наукових праць вчених (зокрема, за допомогою перевірки статей та тез, що подаються для опублікування у виданнях факультету менеджменту та маркетингу). Для перевірки робіт на дотримання принципу академічної доброчесності використовується програмне забезпечення Unicheck. Особлива увага приділяється оцінюванню навчальних матеріалів і монографій для унеможливлення і недопущення плагіату в навчанні та викладанні.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Основні положення Кодексу честі (https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf) визначають, що відповідальність за порушення норм академічної доброчесності є дуальним процесом дотриманням відповідних принципів, де визначена особиста відповідальність кожного дослідника та керівника, а також виступає спільною справою усієї наукової спільноти Університету. Відповідно до п. 4.2.3 (Кодексу честі) порушення положень про академічні доброчесність розглядається Комісією з етики та академічної доброчесності, яка має повноваження щодо розгляду заяв і вживання заходів у разі порушення Кодексу честі (відповідно п. 2.1 «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf). Комісія може, у порядку своїх повноважень, звертатись до Вченої ради Університету та адміністративного корпусу щодо запровадження дисциплінарних заходів у відношенні осіб, які порушили положення Кодексу честі. На ОП «Економіка» третього науково-дослідного рівня освіти, проводилось опитування щодо порушень академічної доброчесності (http://keip.kpi.ua/images/source/OPP/op_socio.pdf). Наразі таких випадків не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Сильною стороною ОП є залучення професорсько-викладацького складу суміжних кафедр факультету менеджменту та маркетингу для викладання дисциплін, які формують у економістів здатності вирішувати комплексні проблеми в сферах професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.
 2. Сильна сторона ОП – це співпраця з відомими українськими економічними підприємствами та науковими установами, які надають базу для проведення педагогічної практики здобувачами ОП і є потенційними роботодавцями для їх подальшого працевлаштування, а також залучення представників роботодавців до консультацій та обговорення дисертаційних робіт на ОП.
 3. Сильною стороною ОП є потужне кадрове забезпечення кафедри, її науковий та творчий потенціал: на кафедрі працюють 5 докторів наук та 18 кандидати наук. Це надає можливість реалізовувати освітню програму, залучаючи найновіші надбання галузевої науки.
 4. До сильних сторін ОП відносимо унікальність її спрямованості у підготовці фахівців вищої кваліфікації з економіки у технічному вузі України, які здатні розробляти нові ідеї та впроваджувати їх у розвиток високотехнологічної Індустрії 4.0.
- Однак, у нинішніх умовах ОП не позбавлена недоліків, які виявилися у зв'язку з вимушеним переходом у 2020р. на дистанційне викладання. Також очевидною є необхідність в активізації наукової діяльності викладачів, збільшення кількості їх публікацій в міжнародних фахових виданнях і розширення наукових контактів з колегами закордонних університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП найближчого часу:

1. Пристосування усіх теоретичних курсів до дистанційного викладання. Заходи: розвиток власної платформи «Сікорський» та удосконаленню курсів.
2. Розширення участі представників роботодавців у викладацькій діяльності. Заходи: запрошення на читання окремих лекцій як на оплаті почасово, так і на безоплатній основі, участі роботодавців у круглих столах, семінарах, конференціях.
3. Урахування у змісті навчальних дисциплін ОП новітніх тенденцій та перспективних шляхів розвитку економічної галузі. Заходи: вивчення кращих вітчизняних і закордонних практик і урахування їх у темах лекцій, змісті навчальних матеріалів.

На майбутнє:

1. Розробка та оновлення методичного забезпечення ОП, зокрема із використанням мультимедійних технологій. Заходи: опанування новітніх технологій у викладацькій діяльності та використання набутих компетенцій у практиці викладання.
2. Розширення співпраці з академічними установами та підприємствами м. Києва та інших регіонів. Заходи: реалізація спільних проєктів, активностей, обміну досвідом з метою розширення співпраці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади наукової діяльності: Науковий світогляд та етична культура науковця	навчальна дисципліна	<i>PHD_ZO1_1.pdf</i>	01XcBK3h+5aF3soC dU9WXi6h++j2DI7O efxvaIrpXsg=	Аудиторія 120-7, 30 кв.м. Ноутбук (Pent.M 1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Мобільний екран Reflecta – 1 шт. Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПП ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всевітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/
Філософські засади наукової діяльності: Філософська гносеологія та епістемологія	навчальна дисципліна	<i>PHD_ZO1_2.pdf</i>	5TSG4uD8JnFFMejo hcjKpf2BtHi1q/2hRO gdLm4FhLI=	Аудиторія 120-7, 30 кв.м. Ноутбук (Pent.M 1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Мобільний екран Reflecta – 1 шт. Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПП ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всевітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/
Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PHD_ZO2_1.pdf</i>	P6IogifYS/pqtXcDDr XWuysnzvQJaPoMZ ASuxW7P7J4=	Спеціалізовані класи (лінафонний кабінет), Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПП ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ Інтернет ресурси Saienko, N., Lavrysh, Yu., Stavyt'ska, I. (2020). Multymediynny navchal'nyy kurs "Akademychno anhlomovne pys'mo dlya aspirantiv" [Multimedia learning course "Academic English Writing for PhD Candidates"]. Kyiv, Igor Sikorsky KPI. https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=289 . http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/ https://library.aut.ac.nz/doing-assignments/literature-reviews

				https://www.slideshare.net/engCETL/writing-a-literature-review-handout https://www.slideshare.net/phdassstance/sample-work-for-engineering-literature-review-and-gap-identification
Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова наукової комунікації	навчальна дисципліна	<i>PHD_ZO2_2.pdf</i>	qGHxARKlpepDMIYd8gJzX1HuIWLxjJwOxiFT5skZH+w=	<p>Спеціалізовані класи (лінгафонний кабінет), Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p> <p>Інтернет ресурси Saienko, N., Lavrysh, Yu., Stavytska, I. (2020). Multymediynyyu navchal'nyy kurs "Akademichne anhlovne pys'mo dlya aspirantiv" [Multimedia learning course "Academic English Writing for PhD Candidates"]. Kyiv, Igor Sikorsky KPI. https://do.ipkpi.ua/course/view.php?id=289. http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/ https://library.aut.ac.nz/doing-assignments/literature-reviews https://www.slideshare.net/engCETL/writing-a-literature-review-handout https://www.slideshare.net/phdassstance/sample-work-for-engineering-literature-review-and-gap-identification</p>
Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>(ПО 1) Світова економіка PhD.pdf</i>	LDAtnEax+ZUJkMvCp4dX6ng+H1Sn2wOaJU9tYonVhio=	<p>Лабораторія 026-1, 30 кв.м. Комп'ютер (Intel C2D) – 16 шт. Сервер (Pent 4 3.2) – 1 шт. Ноутбук (Pent.M 1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Електронний проектор (VPL-CX70) – 1шт. Мобільний екран Reflecta – 1 шт.</p> <p>Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/</p>
Теорія аналізу економічних систем	навчальна дисципліна	<i>PHD_PO2.pdf</i>	FcfAE+riayluo/rirYnTTuDYhIcaSox80AkP9bsF/sY=	<p>Аудиторія 019-7, 60 кв.м. Комп'ютер (Intel Pentium G4400) – 18 шт. Ноутбук (Pent.M 1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Мобільний екран Reflecta – 1 шт.</p> <p>Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier</p>

				(EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ .
Неокласичні моделі економічних процесів	навчальна дисципліна	PHD_PO3.pdf	gY2BaKWTGaPdsWd iB5yrgldDsQrKI+eLn 6Jq6JEXDBQ=	Аудиторія 330-7, 36 кв.м. Комп'ютер (Intel Core i5-9400/8Gb/SSD120Gb/HDD1Tb/23.8")2020р – 13 шт. Комп'ютер (Intel Pentium G3250/4Gb/HDD1Tb/18,5"Philips)2015р. – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Мобільний екран Reflecta – 1 шт. Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ .
Управління змінами та трансформація бізнесу	навчальна дисципліна	PHD_PO4.pdf	nJFh6QOTEazkYswb U+N8q1at8Yn1+n+o 2huEaOoypHY=	Аудиторія 219-17, 20 кв.м. Комп'ютер DiaWest (Intel Core i3-8100) – 1 шт. Відеопроєктор (Epson EB-X04) – 1шт. Ноутбук (Pent.M 1.7) – 1шт. Сканер (HP 4400с) – 1шт. Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ .
Організація науково-інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	ПО 5 Організація науково-інноваційної діяльності PhD.pdf	FGe+O9BoAV4ok1R 36a7Xv3G4UaPJTTq1 fLeNYBqkH1E=	Лабораторія 026-1, 30 кв.м. Комп'ютер (Intel C2D) – 16 шт. Сервер (Pent 4 3.2) – 1 шт. Ноутбук (Pent M1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Електронний проєктор (VPL-CX70) – 1шт. Мобільний екран Reflecta Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL:

				https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ .
Педагогічна практика	практика	<i>(ІО 6) Педагогічна практика PhD _2021.pdf</i>	lBYzVDh6r4Qbtsejsk owJSkd5wkk19FR5O 650jKmEGo=	Лабораторія 026-1, 30 кв.м. Комп'ютер (Intel C2D) – 16 шт. Сервер (Pent 4 3.2) – 1 шт. Ноутбук (Pent M1.7) – 1шт. Проектор (Sony VPL CX80) – 1 шт. Електронний проектор (VPL-CX70) – 1шт. Мобільний екран Reflecta Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всесвітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
194087	Войтко Сергій Васильович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 001679, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 009692, виданий 26.06.2014	23	Світова економіка	П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Scopus: 1. Voitko S. The Marshall Plan as the path for a country to Industry-4.0 / S. Voitko / International Conference on High Technology for Sustainable Development (HiTech 2018), Sofia, Bulgaria, (11-14 June 2018). NY: Red Hook, 2018. - P. 257-260. - toc.proceedings.com/42110webtoc.pdf П. 2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Войтко С. В. Порівняльний аналіз економіки України та реєр-групи країн на періоді 1990-2014

років / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ "КПІ". – К. : ПП «Хімджест», 2017. – № 14. – С. 81-85.

2. Войтко С. В. Перспективи привлечення інвестицій Китаю в розвиток Індустрії 4.0 в Україні / Ли Іму, С. В. Войтко С. В. // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. – Тернопіль, 2020. – №1-2. – С. 23-28. DOI: 10.37332/2309-1533.2020.1-2.4 ISSN 2309-1533 (Print) ISSN 2310-4864

3. Войтко С. В. Глобальні тенденції розвитку водневих технологій у промисловості / Ю. В. Тащев, С. В. Войтко, О. О. Трофименко, О. О. Репкін, Т. С. Кудря // Бізнес Інформ, 2020. – №8. – С. 103-114. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-103-114>

4. Войтко С. В. Взаємодія національної економіки України з міжнародними кредитно-фінансовими організаціями / С. В. Войтко, Ю. Ю. Бородінова // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – Київ: ЦУЛ, 2020. - № 11. – С. 16-21. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6580>

5. Войтко С. В. Розвиток економік країн в умовах Next Normality та Industry 4.0 / С. В. Войтко // Економічний вісник НТУУ «КПІ». – Київ, 2020. – № 17. – С. 93-104.

6. Войтко С. В. Комерціалізація продукції наукомістких виробництв України на міжнародних ринках / Л. М. Чех, С. В. Войтко // Економічний аналіз : збірник наук. праць, 2020. – Том 30. – № 4. – 1. С. 101-108. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2020.04> ISSN 1993-0259 (Print), ISSN 2219-4649

П.3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника або монографії
Підручники
1. Войтко С. В. Економіка зарубіжних країн : підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – Київ : НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2017. – 400 с.
Монографії
1. Войтко С. В., Занора В. О. Забезпечення економічної безпеки та політичної стабільності України на основі Індустрії-4.0 і плану Маршала / С. В. Войтко, В. О. Занора // Управлінський аспект забезпечення фінансової безпеки України : Монографія / за ред. Черевка О. В. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – С. 231-251. [312 с.] [0,85 д.а.]
П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Гайдучський Іван Павлович, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у 2017 році, спеціальність 08.00.02 — світове господарство і міжнародні економічні відносини, Д 26.006.02 у ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», посилання на автореферат дис.: https://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.02/2017/Gaidutskiy_avtoreferat_Dr.pdf
2. Кравченко Марина Олегівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у 2018 році, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Д 26.002.23 у КПІ ім. Ігоря Сікорського, посилання на автореферат дис: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25229/1/Kravchenko_aref.pdf
3. Шишолін Андрій

Павлович, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 20 червня 2019 року, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Д 26.002.23 у КПІ ім. Ігоря Сікорського, посилання на автореферат дис: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=1875749

4. Покрас Олена Семенівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 09 лютого 2021 року, спеціальність 051 – Економіка, ДФ 26.002.020 у КПІ ім. Ігоря Сікорського http://rada.kpi.ua/files/dissertation/dis_Pokras%20O.S.pdf

П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Участь у міжнародному проєкті СРЕА-LT-2017/10047 “NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education” (Наказ від 06.11.2018 № 3/563; Наказ від 02.06.2020 № 3/42).

2. Участь у проєкті ООН/ЮНІСЕФ "Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього" в Департаменті економічної стратегії та макроекономічного прогнозування Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Виконано "Завдання для реалізації стратегій, здійснення сценаріїв і досягнення цілей сталого розвитку Україною (Цілі 8, 9, 12 та 17)".

П. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Заняття англійською

мовою з дисциплін «Системи технологій промисловості» (3 кред 90 год) та «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (4 год, 1 особа) відповідно до навчального плану підготовки магістрів ФММ спеціальності 051 «Економіка», магістерської програми «Міжнародна економіка» у 2 семестрі 2019-2020 н.р. (довідка 49сі від 30.06.2020р.).

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник НДР:

1. Ініціативна НДР «Моделювання динаміки економічних та управлінських процесів на глобальному, регіональному та мікрорівнях» (номер державної реєстрації 0117U003124) (термін: січень 2017- грудень 2021 рр.)

Участь у редколегії фахових видань: Економічний вісник НТУУ «КПІ», член редколегії

Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:

1. Журнал «KSI Transactions on KNOWLEDGE SOCIETY», ISSN 1313-4787 (Print), ISSN 2367-5403(Online), м. Софія, Болгарія <http://tksi.org/tksi.org/ojs/index.php/KSI/about/editorialTeam>

2. Журнал "Управление и устойчиво развитие", ISSN 1311-4506, м. Софія, Болгарія http://oldweb.ltu.bg/jmsd/editorial_board_bg.html

3. Видання "Technical University of Sofia Yearbook", ISSN 1311-

						<p>0829, м. Софія, Болгарія http://proceedings.tu-sofia.bg П. 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри міжнародної економіки</p>
194087	Войтко Сергій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом доктора наук ДД 001679, виданий 01.03.2013, Аттестат професора 12ПР 009692, виданий 26.06.2014</p>	23	<p>Організація науково-інноваційної діяльності</p> <p>П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Web of Science: 1. Войтко С. В. Аналіз механізму формування економічної стійкості машинобудівних підприємств (неосистемний підхід) / С. В. Войтко, М. О. Кравченко // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2017. — № 2. — С. 211-221. П. 2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Войтко С. В. Використання складників індексу глобальної конкурентоспроможності у забезпеченні стійкого розвитку національних підприємств / Н. Є. Скоробогатова, С. В. Войтко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія</p>

"Економічні науки". – Херсон : Видавничий дім «Гельветика» 2017. - Випуск 25. Частина 2. - С. 18-22.

2. Войтко С. В. Дослідження розвитку міжнародних логістичних систем в Україні та світі в умовах Індустрії 4.0 / С. В. Войтко, А. І. Максимчук // Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. – Тернопіль, 2020. – № 7-8. – С. 14-21. DOI: 10.37332/2309-1533.2020.7-8.2 <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/download/669/738>

3. Войтко С. В. Засади реалізації сценаріїв форсайту соціально-економічної системи на засадах балансового підходу / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський // Сучасні проблеми економіки і підприємництво : збірник наук. праць. – Київ : ІВЦ Видавництва «Політехніка», 2017. – Випуск 19. – С. 95-104.

4. Войтко С. В. Інверсія засад злиття і поглинання в умовах Industry 4.0 / С. В. Войтко, Т. М. Роспопчук // Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 8. – С. 29-33. <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/180/167>

5. Войтко С. В. Перші практики реалізації засад Індустрії 4.0 у промисловості та сфері послуг / С. В. Войтко, В. В. Ткач // Підприємство та інновації : науковий журнал. – Київ : МУФ, 2019. - № 8. – С. 57-61. <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/185/172>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Підручники

1. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник / С. В. Войтко. – Київ : КПІ

ім. І. Сікорського, 2019. – 200 с.
Монографії
1. Форсайт та побудова стратегії соціально-економічного розвитку України на середньо-строковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / А. О. Болдак, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, А. А. Мельниченко та ін. // наук. кер. акад. НАН України М. З. Згуровський // Міжнародна рада з науки; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу МОН України і НАН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. – Київ : НТУУ «КПІ», Вид-во «Політехніка», 2016. – 184 с.
2. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний і контексти / А. О. Болдак, С. В. Войтко, О. А. Гавриш, В. В. Дергачова та ін. // Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч. 1. Глобальний аналіз якості та безпеки життя (2016). – 208 с.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Гайдуцький Іван Павлович, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у 2017 році, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Д 26.006.02 у ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», посилання на автореферат дис.: <https://kneu.edu.ua/userfiles/d->

26.006.02/2017/Gaidut
skiy_avtoreferat
_Dr.pdf

2. Кравченко Марина
Олегівна, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук у 2018 році,
спеціальність
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Д
26.002.23 у КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
посилання на
автореферат дис:
[https://ela.kpi.ua/bitstr
eam/](https://ela.kpi.ua/bitstream/)

123456789/25229/1/Kr
avchenko_aref.pdf
3. Шишолін Андрій
Павлович, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук 20
червня 2019 року ,
спеціальність
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Д
26.002.23 у КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
посилання на
автореферат дис:
[http://www.library.univ
.kiev.
ua/ukr/elcat/new/detai
l.php?doc_id=1875749](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php?doc_id=1875749)

4. Покрас Олена
Семенівна, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії 09
лютого 2021 року,
спеціальність 051 –
Економіка, ДФ
26.002.020 у КПІ ім.
Ігоря Сікорського
[http://rada.kpi.ua/files
/dissertation/dis_Pokra
s%20O.S.pdf](http://rada.kpi.ua/files/dissertation/dis_Pokras%20O.S.pdf)

П. 5. Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":

1. Участь у
міжнародному проєкті
CREA-LT-2017/10047
"NTNU-KPI
Collaboration within
Industry 4.0 Education"
(Наказ від 06.11.2018
№ 3/563; Наказ від
02.06.2020 № 3/42).
2. Участь у проєкті
ООН/ЮНІСЕФ
"Синергія знань,
досвіду та

креативності заради майбутнього" в Департаменті економічної стратегії та макроекономічного прогнозування Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Виконано "Завдання для реалізації стратегій, здійснення сценаріїв і досягнення цілей сталого розвитку Україною (Цілі 8, 9, 12 та 17)".

П. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Заняття англійською мовою з дисциплін «Системи технологій промисловості» (3 кред 90 год) та «Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації» (4 год, 1 особа) відповідно до навчального плану підготовки магістрів ФММ спеціальності 051 «Економіка», магістерської програми «Міжнародна економіка» у 2 семестрі 2019-2020 н.р. (довідка 49сі від 30.06.2020р.).

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник НДР:
1. Ініціативна НДР «Моделювання динаміки економічних та управлінських процесів на глобальному, регіональному та мікрорівнях» (номер державної реєстрації 0117U003124) (термін січень 2017- грудень 2021 рр.)
Участь у редколегії

						<p>фахових видань: Економічний вісник НТУУ "КПІ", член редколегії Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:: 1. Журнал «KSI Transactions on KNOWLEDGE SOCIETY», ISSN 1313- 4787 (Print), ISSN 2367-5403(Online), м. Софія, Болгарія http://tksi.org/tksi.org/ ojs/index.php/KSI/abo ut/editorialTeam 2. Журнал "Управление и устойчиво развитие", ISSN 1311-4506 м. Софія, Болгарія http://oldweb.ltu.bg/jm sd/editorial_board_bg. html 3. Видання "Technical University of Sofia Yearbook", ISSN 1311- 0829, м. Софія, Болгарія http://proceedings.tu- sofia.bg П. 10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри міжнародної економіки</p>	
126580	Мартиненко Василь Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 005917, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 005769, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008784, виданий 23.10.2003, Атестат	20	Теорія аналізу економічних систем	<p>П.2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях 1. Мартиненко В.П. Методичні підходи щодо оцінювання управління маркетинговою діяльністю підприємства / В.П. Мартиненко, І.В. Манько // Науковий журнал ""Вчені записки ТНУ ім Вернадського, Серія:</p>

професора
12ПР 005870,
виданий
23.12.2008

Економіка і управління". Київ, 2018. Вип. 29 (68). - С.62-66.

2. Мартиненко В.П. Управління рентабельністю сільськогосподарських підприємств / В.П. Мартиненко, І.Л. Кушик // Електронне наукове фахове видання. Випуск 17, червень 2017р. URL: <http://global-national.sn.ua/issue-17-2017>.

3. Мартиненко В.П. Основні підходи до управління виробничим потенціалом підприємства [Електронний ресурс] / В. П. Мартиненко, Н. В. Легеза / Електронне наукове фахове видання з економіки: «Ефективна економіка» - 2017 - №11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>.

4. Мартиненко В.П. Методи менеджменту для вдосконалення управління виробничим потенціалом [Електронний ресурс] / В. П. Мартиненко, Н. В. Легеза / Електронне наукове фахове видання з економіки: «Ефективна економіка» - 2018 - №3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>.

5. Мартиненко В. П. Резерви вдосконалення управління процесом формування прибутковості на сільськогосподарському підприємстві [Електронний ресурс] / В. П. Мартиненко, І. Л. Кушик. // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2017. – №20. – Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-20-2017>;

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Мартиненко В.П. Удосконалення фінансового

механізму системи АПК в умовах активізації глобалізаційних процесів / Монографія / В.П. Мартиненко, Т.А. Говорушко, К.В. Багацька та інш. - Львів «Магнолія 2006», 2015. – 264 с.

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Кисляк Каріна Едуардівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у 2012 році, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, Д 26.004.01 у Нац. університеті біоресурсів і природокористування України, посилання на автореферат дис.: <http://irbis-pbuv.gov.ua/ASUA/0054190>

2. Євенко Тетяна Іванівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у 2015 році, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, Д 26.004.01 у Нац. університеті біоресурсів і природокористування України, посилання на автореферат дис.: http://internal.khntusg.com.ua/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=5&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10Z21ID=&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21STR=65%2E262%2E1%2D97

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник науково-дослідної роботи. ФММ-4/2-2016 Д/Р 0116U004578 «Економічна діагностика в системі управління суб'єктів господарювання в ринкових умовах» (кафедра економіки і підприємництва, факультет менеджменту та маркетингу – керівник Мартиненко В.П.)

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 у НТУУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 у НТУУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» ПІБ дисертанта - Ланова М.І., тема - Механізм фінансування розвитку переробних підприємств АПК // Дисертація на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України. К. – 2015р. – 220с. 2014-2015

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Мартиненко В.П., Марченко В.М. Магістерська

дисертація:
організація виконання, вимоги до структури, змісту та оформлення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка бізнес-підприємства» денної та заочної форм навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. В.П. Мартиненко, В.М. Марченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 400 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 49 с.

2. Мартиненко В.П. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання – К., 2017. – 56с.

3. Мартиненко В.П. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання / укладач Мартиненко В.П. – К., 2017. – 24 с.

4. Мартиненко В.П. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Економічна діагностика» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання. – К., 2016. – 41с.

						<p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожного університету: Манько Ірина Володимирівна, I місце, д.е.н., проф. Мартиненко В.П., Управління маркетинговою діяльністю ПАТ «Київмедпрепарат» з метою підвищення його ефективності (УЕ-71мп)</p> <p>2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр» на базі Харківського національного автомобільно-дорожного університету у 2018 та 2019 роках.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Практична робота в ДПА в Сумській області з 1994 по 2000р. Практична робота у виробничому об'єднанні молочної промисловості з 1983 по 1994 роки.</p>	
40367	Капустян Володимир Омелянович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДН 001243, виданий 26.05.1994,	41	Неокласичні моделі економічних процесів	П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які

Атестат
професора
ПРАР 000463,
виданий
29.01.1996

включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1. Kapustyan V.O.,
Pyshnograiev I.O.
Approximate Optimal
Control for Parabolic-
Hyperbolic Equations
with Nonlocal
Boundary Conditions
and General Quadratic
Quality Criterion //
Advances in Dynamical
Systems and Control /
A. Sadovnichiy, M.
Zgurovsky. - Springer
International
Publishing, 2016. - pp.
387-401.
2. Kapustyan V.O.,
Pyshnograiev I.O.
Divided Optimal
Control for Parabolic
hyperbolic Equation
with Non-local Pointed
Boundary Conditions
and Quadratic Quality
Criterion // Modern
mathematics and
mechanics:
fundamentals,
problems and
challenges. / A.
Sadovnichiy, M.
Zgurovsky. - Springer
International
Publishing, 2018. - pp.
334-344.
3. Kapustyan V.O.,
Pyshnograiev I.O.,
Kapustian O.A. Quasi-
optimal control with a
general quadratic
criterion in a special
norm for systems
described by parabolic-
hyperbolic equations
with non-local
boundary conditions //
Discrete and
Continuous Dynamical
Systems - Series B.
2019. - Volume 24. -
Issue 3. - pp 1243-1258.

П.2. Наявність не
менше 5 публікацій у
наукових фахових
виданнях
1. Капустян В. Е.,
Пышнограев И. А.
Оптимальное
управление для
вырождающегося
параболо -
гиперболического
уравнения с
полуопределенным
критерием качества. -
Вестник ДНУ. Серия:
Моделирование. 2016.
Вып. 8, № 8, с. 93-105.
2. Дрозд А. О.,
Капустян В. О.
Чисельне
модельювання
ціноутворення банку
за умови випадкового

запізнення при поверненні кредитів.
– Економіка та держава, 2016, №8, С. 104-115.

3. Дрозд А. О., Капустян В. О. Загальна модель ціноутворення кредитного та депозитного продуктів комерційного банку за умови випадкового запізнення при поверненні кредитів. - Бізнес Інформ. 2016, №7, С. 47 - 51.

4. Диба В. А., Капустян В. О. Розробка моделі ефективного управління резервним капіталом страхової компанії заощадливого типу. - Бізнес Інформ. 2017. №6. С. 62 - 67.

5. Диба В. А., Капустян В. О. Development of polynomial model pricing of shares and bonds for a life insurance company. - Технологический аудит и резервы производства. 2017, №6. С. 100 - 117.

6. Капустян В.О., Мажара Г.А. Поведінкова складова у класичних підходах в ігрових задачах. - Академічний огляд, 2018, № 1 (48). С.33-39. ISSN 2074-5354 (print), ISSN 2522-9745 (online).
Наукометричні БД: Scopus.

7. Капустян В.О., Макарусь В.Л. Моделювання стратегій діяльності майнової страхової компанії. - Міжнародний науковий журнал "Інтернаука. Вип. 22(62), 2018. (URL: <http://www.syter-nauka.com/issues/2018/22/4481>)

8. Мажара Г.А., Капустян В.О. Гіперболізоване дисконтування на прикладах поведінки економічних агентів з різними когнітивними функціями. - Електронне наукове фахове видання з економічних наук "Modern Economics №17 (2019), 133-138.

9. Мажара Г.А., Капустян В.О. Ірраціональні стратегії в умовах часткової інформованості гравців на

прикладі індивідуально-оптимальних рівноваг. - Академічний огляд № 2(51) 2019. С .61-68. Наукометричні БД: Scopus.
10. Мажара Г.А., Капустян В.О. Вплив смаків і пріоритетів купівлі на вибір споживача на прикладі задачі динамічного моделювання. – Економічний журнал Одеського політехнічного університету. - 2019. - № 3 (9). - С. 45-50. Наукометричні БД: Scopus
11. Замрій А.М., Капустян В.О. Моделювання процесу технологічного переозброєння кийського регіону. - Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут". – № 16. - 2019; с. 431- 442. Наукометричні БД: Scopus.
12. Мажара Г.А., Капустян В.О. Behavioral components in relationships of economic agents in the automobile market. - Eureka: social and humanities(2020) № 2. P.8-14. Наукометричні БД: Scopus
13. Замрій А.М., Капустян В.О. Аналіз галузевої структури Київської об-ласті та визначення головних факторів виробництва у галузі за допомогою виробничих функцій. - Економічний вісник НТУУ "КПІ. № 17. - 2020, с. 465- 478. Наукометричні БД: Scopus. .

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Підручники Капустян В.О., Жуковська О.А. Економетрика: підручник для здобувачів ступеня бакалаврів спеціальності "Маркетинг". - Київ : Освіта України, 2021. - 220 с.
Навчальні посібники Капустян В.О., Жуковська О.А.

Алгебраїчні та геометричні методи .
Навчальний посібник.
Київ: Освіта України,
2017. – 150 с.
Монографії
Капустян В.Е.,
Пьшинограев И.А.
Оптимальное
управление и
минимаксное
оценивание для
параболо-
гиперболических
уравнений с
нелокальными
краевыми условиями:
- Київ : КПИ им.
Игоря Сикорского,
2020. - 154 с.

П. 4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1) Чепелев Максим
Григорович, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук в
.2016 в інституті
економіки та
прогнозування НАН
України;
спеціальність :
08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
; тема дисертації –
„Моделювання та
оцінка економічних
наслідків
субсидювання
побутових споживачів
енергетичних
ресурсів», посилання
на автореферат :
[http://ief.org.ua/wp-
content/uploads/2015/10/
Chepeliev_PhD_summ
ary.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2015/10/Chepeliev_PhD_summ ary.pdf).

2) Пишнограев Иван
Олександрович,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
фізико –
математичних наук в
2016 в КНУ імені
Тараса Шевченка ;
спеціальність 01.05.04
– системний аналіз та
теорія оптимальних
рішень; тема
дисертації –
„Оптимальне
керування та
мінімаксне
оцінювання для
параболо-
гіперболічних рівнянь
з точковими
нелокальними
крайовими умовами.”,
посилання на

автореферат :
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/ea3/aref_Pyshnograiev%20I.O.pdf

3) Дрозд Андрій
Олександрович,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук в
2017 в КНУ імені
Тараса Шевченка ;
спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці;
тема дисертації –
„Моделювання
кредитно – депозитної
діяльності
комерційного банку із
врахуванням
несвоєчасного
повернення кредитів”,
посилання на
автореферат :
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/59b/aref_Drozdz%20A.pdf.

4) Мажара Гліб
Анатолійович , захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
економіки в 2021 на
разовій
спеціалізованій раді в
НТУУ «КПІ» (голова
ради – д.е.н., проф..
Войтко С.В.) ; тема
дисертації -
“Моделювання
іраціональної
поведінки
економічних агентів
на товарному ринку».

П.7. Робота у складі
експертних рад із
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН, або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або м
іжгалузевої експертної
ради з вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради / науково-
методичних ко міс і й
(підком ісій) із вищої
освіти МОН
Член експертної рада
з математики і
механіки МОН
України

П. 8. Виконання
функцій наукового

та методи ринкової економіки: методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни для студентів галузі знань 0305 Економіка та підприємництво спеціальності 8.03050201 Економічна кібернетика № 9, 27.04.2015р.

2. Капустян В.О., Фартушний І.Д. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломної роботи освітнього ступеня бакалавр; для студентів напряму підготовки 6.030502 \\ Економічна кібернетика; № 5, 26.12.2016р.

3. Капустян В.О., Черноусова Ж.Т. Методичні вказівки до виконання та захисту магістерської дипломної роботи на здобуття ступеня магістр; для студентів спеціальності 8.03050201 Економічна кібернетика, № 5, 26.12.2016р.

4. Капустян В.О., Фартушний І.Д. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня \\ спеціаліст для студентів спеціальності 051 Економіка; спеціалізації Економічна кібернетика; № 5, 26.12.2016

5. Капустян В.О., Фартушний І.Д. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення комплексного випускного екзамену за фахом на здобуття освітнього ступеня бакалавр; напряму підготовки 6.030502 Економічна кібернетика, гриф № 5, дата отримання грифу 26.12.2016

6. Багатокритеріальні моделі в економіці: методичні вказівки щодо виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051 “Економіка” спеціалізації “Економічна

							кібернетика” усіх форм навчання / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», [уклад. В.О. Капустян, І.О. Пишнограєв]. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017., гриф факультету (інституту), № 7, 27.02.2017 7. Оптимальне керування та теорія ігор в економіці: методичні вказівки курсової роботи для студентів галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» усіх форм навчання / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», [уклад. В.О. Капустян, І.О. Пишнограєв]. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016, гриф факультету (інституту), № 4, 28.11.2016р.
33074	Крейдич Ірина Миколаївна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом доктора наук ДД 009268, виданий 30.03.2011, Атестат професора 12ПР 009693, виданий 26.06.2014	20	Управління змінами та трансформація бізнесу	П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Scopus: 1. I. Kreidych, I. Milko, O. Kazak and M. Yanchuk, Long-Term Assessment of Engineering Enterprise Product Technological Competitiveness, Proceedings of the 36-th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 11002-11010. Web of Science: 2. I. Kreidych, N. Roshchyna, O. Kazak The application of monetary incentive policy in current economic conditions // Baltic Journal of Economic Studies, 2018, vol. 4, issue 5. ;

URL -
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/547/pdf>;
DOI -
<https://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-129-139>.
3. I. Kreidych, A. Bielova, G. Olijnyk.
Forming the conditions of innovative development of enterprises in the transformation economy // Baltic Journal of Economic Studies, 2019, vol. 5, issue 4. ; URL -
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/547/pdf>;
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-122-129>.

П. 2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях:

1. Крейдич І. М. Механізм формування стратегії мінімізації ризиків промислового підприємства при управлінні його інвестиційними ресурсами і моделюванні ресурсних потоків / І. М. Крейдич, О. С. Наконечна, І. В. Наконечний // Інвестиції: практика та досвід. - 2017. - № 1. - С. 13-19.
2. Kreidych I.M. , Melnychuk D.P., Roshchyna N.V. Social responsibility of management in the 21th century: challenges of the era of globalisation and their reflection in the priorities of human resources management: Economic bulletin of National technical university of Ukraine «Kyiv polytechnic institute», No 15, 2018; Url -
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135690/132546>
3. Kreidych I. Economic Integration of Aircraft Building Enterprises in the Context of the Transactional Approach / I Kreidych, O Kazak, M Yanchuk, I Milko // Open Journal of Business and Management, No 3, 2020; Url: [10.4236/ojbm.2020.83081](https://doi.org/10.4236/ojbm.2020.83081)
4. Ноняк М.В.,

Крейдич І.М.
Сучасний стан та тенденції організаційного розвитку телекомунікаційних підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №1 (31), 2020. С. 34–38.

5. Товмасян В. Р., Крейдич І. М. Систематизація критеріїв оцінювання фінансової політики авіаційних підприємств. Підприємництво та інновації. 2020. Вип. 14. С. 47-53.

6. Крейдич І. М., Товмасян В. Р. Аналіз та оцінка економічних результатів фінансової політики підприємств авіаційної промисловості. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2020. № 3 (147). С.32-47.

7. Товмасян В. Р., Крейдич І. М. Методи оцінювання ефективності фінансової політики авіаційних підприємств. Економічний простір. 2020. № 160. С. 73-77.

8. Товмасян В. Р., Крейдич І. М., Єрешко Ю. О. Сутність та економічна природа фінансової політики підприємства. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2020. №17. С. 17-33.

9. Товмасян В. Р., Крейдич І. М. Імперативи розвитку підприємств авіаційної промисловості. Международный научный журнал Endlesslight in Science (Казахстан). 2020. №2 (1). С.19-25.

10. Tovmasian Vahan, Kreidych Iryna, Yereshko Julia. Types of the Enterprise Financial Policy in the Process of Its Implementation (2020). EUREKA: Social and Humanities, (5), 9-16. URL: <https://ssrn.com/abstract=3749156>. (Естонія).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Монографії
1. I. Kreidych, J. Yereshko The Paradigm of Development of Industrial Enterprises' Investment Policy // Structural risk and systemic dynamics of socioeconomic development of the national economy the European vector. Collective monograph – University of Economy Publishing, Bydgoszcz, Poland. – 2017. p. 74-85.
2. Технології управління персоналом [Електронний ресурс]: монографія / О. А. Гавриш, Л. Є. Довгань, І. М. Крейдич, Н. В. Семенченко. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 528 с.
3. Незалежна Україна в координатах сталого розвитку : [монографія] / [В. В. Микитенко, Ю. Б. Порохнявий, Д. О. Микитенко, С. М. Шкарлет, П. Д. Рогов, В. Ю. Худолей, І. М. Крейдич, І. М. Лицур, А. О. Гаркуша, Л. І. Льчук, В. В. Корнєєв, Н. М. Шелудько]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 770 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою прот. № 08/1718; дата 26.06.2018

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Янчук Марина Борисівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у 2017 році, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Посилання на автореферат: <https://e-u.in.ua/userfiles/files/118/17/yanchuk-avtoreferat.pdf>
2. Товмасян Ваган Робертович, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних

наук у 2021 році,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Посилання на
автореферат:
[https://e-
u.in.ua/userfiles/files/11
8/85/avtoreferat_tovm
asyan_v-r.pdf](https://e-u.in.ua/userfiles/files/118/85/avtoreferat_tovmasyan_v-r.pdf)
3. Чабан Ганна
Миколаївна, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук у
2021 році,
спеціальність
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит.
Посилання на
автореферат:
[https://e-
u.in.ua/userfiles/files/11
8/79/avtoreferat_chaba
n_g-m.pdf](https://e-u.in.ua/userfiles/files/118/79/avtoreferat_chaban_g-m.pdf)
4. Ноняк Михайло
Васильович, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук у
2020 році,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Посилання на
автореферат:
[https://e-
u.in.ua/userfiles/files/11
8/70/avtoreferat-
ponyak.pdf](https://e-u.in.ua/userfiles/files/118/70/avtoreferat-ponyak.pdf)

П. 5. Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:

1. Участь у експертизі
проектів
ЄВРОКОНТРОЛЮ(Бе
льгія).1/05/2017-
30/04/2021.
2. Участь у проектах
ЄВРОКОНТРОЛЮ
(Бельгія). Виконання
економічної частини
проектів «DEMETER»,
«ESCAPE»,
«B2Bdataservices», «N-
HRA»,
«WakeKnowledgeFacto
ry».

П. 8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,

							<p>включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник НДР:</p> <p>1. Ініціативна НДР «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій» Державний реєстраційний номер №0112U007817; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 0112U007817;) (термін січень 2017- грудень 2021 рр.)</p> <p>2. Ініціативна НДР «Концептуальні засади управління людським потенціалом в умовах трансформаційних змін» Державний реєстраційний номер №0116U005836; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 0116U005836 термін січень 2017- грудень 2021 рр.)</p> <p>Участь у редколегії фахових видань: Економічний вісник НТУУ "КПІ", член редколегії Науковий журнал «Економіка і управління», член редколегії Економічний науково-практичний журнал «Підприємництво та інновації», член редколегії</p> <p>П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.002.23 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю: 08.00.04. – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p>
180123	Новіков Борис	Професор, Основне	Факультет соціології і	Диплом доктора наук	45	Філософські засади	П.2. Наявність не менше п'яти наукових

	Володимиро вич	місце роботи	права	ДН 001218, виданий 14.03.1994, Атестат професора ПРАР 000095, виданий 06.03.1995	наукової діяльності: Науковий світогляд та етична культура науковця	<p>публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Новіков Б.В. Творчість як корисне здійснення блага через істину в красі / Б.В.Новіков // Вища школа. – 2015. – № 2(27). – С. 53–63.</p> <p>2. Новіков Б.В. О філософії / Б.В. Новіков // Вісник НТУУ "КПІ". Серія "Філософія. Психологія. Педагогіка". №3 (48), 2016. С. 6-12.; URL - http://journals.kpi.ua/journal-phipsured</p> <p>3. Новіков, Б. В. О законах философии / Б. В. Новіков // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць. – 2016. – № 3 (48). – С. 3–11. Url - https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25413</p> <p>4. Новіков Б. В. Соціальна активність особистості як міра прояву її самодіяльності / Б. В. Новіков // Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація: Наук.-практ. філос. журн. – 2016. – № 9.</p> <p>5. Новіков Б.В. Діалектика форми та характеру людської діяльності в її історичному поступі / Б.В. Новіков // Філософські і соціально-політичні науки / Гол. Ред. С.В. Панченко, В.П. Андрущенко. – Харків: Ліман, 2016. – С. 64-85.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.</p> <p>1. Новіков Б.В. Відродження. Монографія. - К.: 2013.- 381 с. (монографія)</p> <p>2. Соціальна філософія: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії /</p>
--	-------------------	-----------------	-------	---	---	---

КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

1. Іщенко О.А. Філософська рефлексія феномену інтеграції іноземних студентів у інтернаціональне освітнє середовище [Текст] : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 / Іщенко Олександр Анатолійович ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2015. Дата захисту: 24.04.2015

2. Абакумова О.В. Філософська рефлексія феномена дистанційної освіти [Текст] : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 / Абакумова Олена Олегівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2016.; Дата захисту: 28.10.2016

3. Муратова І.А. Феномен технології в контексті культуротворення (дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, спец. 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії) 16.10.2020 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.
1. Дослідження методів розвитку творчої особистості;

Держ. реєстр. номер
0107U0000981;
2. Дослідження
філософських засад
креатосфери та
культуро творення;
Держ. реєстр. номер.
0117U004509
3. Вісник НТУУ «КПІ»
. Філософія.
Психологія.
Педагогіка : зб. наук.
праць / Нац. ун-т
"Київський
політехнічний
інститут";
[редкол./від.редактор:
та ін.]. – Київ : НТУУ
"КПІ"

П.10. Організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/ відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника.
в.о. завідувача
кафедри філософії (до
04.09.2020 р.)

П.13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування.
1. Соціальна
філософія: комплекс
навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
доктора філософії /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: Б.

В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>

2. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна – Електронні текстові дані (1 файл: 312 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 33 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19678>

3. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна – Електронні текстові дані (1 файл: 96 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 30 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19675>

4. Основи філософії [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського;

уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові данні (1 файл: 57,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 18 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19674>
5. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, А. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 21 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19588>
6. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 138 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 46 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19587>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт).
1. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з Культурології (2012-2016) (I та II етап).
2. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з Соціальної роботи (2018-2020 р.) (I етап).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №2(83), 2015; Дата публікації - 30.06.2015
Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №1(82), 2015; Дата публікації - 10.03.2015
Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №3(84), 2015; Дата публікації - 10.09.2015
Новиков Б.В. Мысли. / Б.В. Новиков// Ренессанс – 2016. – №4.

П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.
1976-1987 – викладач, доцент кафедри філософії Київського політехнічного інституту
1987-1996 – завідувач кафедри філософії Київського політехнічного інституту
1996-2008 – декан факультету соціології НТУУ «КПІ»
2008-2013 – декан факультету соціології і

						права НТУУ «КПІ» 2013- 2020 – завідувач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського	
						П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Науковий консультант ГО Літературна платформа Лепорт.	
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035714, виданий 04.07.2013	11	Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова для наукових досліджень	П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Scopus: 1. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080 628 Web of Science: 2. Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019 ; pp. 46-54. DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697 ; 3. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382 П. 2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Сімкова І.О. (2019). Навчання англомовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31 (2019). С. 53-60.

<https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420>
2. Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних ресурсів у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127
3. Сімкова, І.О. (2019). Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865
4. Сімкова, І.О. (2019). Особливості навчання англomовного професійно орієнтованого говоріння майбутніх лікарів в умовах полкультурного середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 66. Т. 2. С. 116-120. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.23>
5. Сімкова, І.О. (2017). Professional standards in interpreting sphere and educational requirements to future interpreters training. Збірник наукових праць «Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна». Вип. 31: «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки». Х. С. 75-83
6. Сімкова, І.О. (2017). Особливості організації навчання усного двостороннього перекладу з аркуша майбутніх перекладачів. Професійна іншомовна підготовка

майбутніх фахівців лінгвістичних спеціальностей. Наукові записки «Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». Серія: Педагогіка. Тернопіль. № 4. С. 111-119

7. Сімкова, І.О. (2016). Професійні стандарти у галузі перекладу і освітні вимоги до його навчання. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Вип. 1 (8). С. 115-119

8. Сімкова, І.О. (2016). Особливості організації навчання усного перекладу з аркуша у науково-технічній сфері на рівні бакалавра. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Дод. 1 до Вип. 97, Том III (71): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис. С. 252-260

9. Сімкова, І.О. (2015). Психолінгвістичні та психологічні основи розробки методики навчання усного перекладу з аркуша. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов». Вип. 82, Педагогічні науки. С. 40-46

10. Сімкова, І.О. (2015). Аналіз наявної методики навчання усного перекладу з аркуша у ВНЗ України та її відповідність міжнародними стандартам. Вісник Національного авіаційного університету. Серія педагогіка. Психологія зб. наук. пр.. К.: НАУ. Вип. 2 (7). С. 107-111.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або

монографії

Підручники

1. Сімкова, І.О., Мальцева, І.В., Мормуль, О.О. (2014). Англійська мова для науковців [Електронний ресурс] : Навчальний посібник для студентів ОКР «магістр» гуманітарних спеціальностей. К.: НТУУ «КПІ». 266 с.
2. Simkova, I., Kozubska, I., Medvedchuk, A., Tuliakova K. (2021). Professional English for Future Marketing Specialists: study e-book for the undergraduate students of specialty 075 "Marketing". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 173 p.
3. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: book for undergraduate students of specialty 054 "Sociology". Kyiv: Igor Sikorsky KPI. 160 p.

Монографії

1. Simkova, I., Pastushenko, O. (2020). The developing future radio engineers' reading skills through a diversification approach: a case of dynamic and informative reading teaching. Pedagogical and psychological sciences: Collective monograph. Riga. Latvia Baltija Publishing. 301-3016. Available at: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19> (розділ у заруб. монографії)
2. Simkova, I., Bondarenko, O. (2020). The Development of Professional Writing Skills During English for Specific Purposes Courses for Future Information Technology Specialists. Pedagogy in Modern Conditions: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 329 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MO

NO.PED.III (розділ у заруб. монографії)
3. Сімкова І. О. (2018). Формування в майбутніх перекладачів професійної компетентності в усному двосторонньому науково-технічному перекладі: монографія. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 260 с. (монографія одноособова)

П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Медведчук Аліна Володимирівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2019 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23
2. Тулякова Катерина Робертівна., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2020 році, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посилання на автореферат дис.: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10
3. Вайнагій Тетяна Миколаївна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук у 2021, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

посилання на автореферат дис: http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6

П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у міжнародному проєкті Британської Ради «Англійська мова для університетів» (№ договору 3-88а, 31.01.2017).

2. Участь у проєкті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтніен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.).

П. 7. робота у складі експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій МОН, або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) із вищої освіти МОН
Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.)

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до

переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Участь у редколегії фахових видань:
1. Наукове видання *Ars linguodidacticae* (Мистецтво лінгводидактики), включеного до переліку наукових фахових видань України., член редколегії, <http://ald.knu.ua/>
2. Рецензоване наукове видання «Advanced Eductaion» (включений до наукометричної бази Web of Science)
Участь у редколегіях міжнародних наукових видань:
3. Іноземне рецензоване наукове видання *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* (включений до наукометричної бази Scopus), <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index>
П. 11 участь в агеестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії
Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.)

П. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів і дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Сімкова, І.О. (2010).
Англійська мова:

Додаткові методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки 6.030101 «Соціологія» заочної форми навчання. Свідоцтво НМУ № Е9/10 -330.

2. Іванченко, Л.М., Сімкова, І.О. (2011). Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки до практичних занять. Реферування та анотування для студентів III курсу ТЄФ спеціальностей автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології і комп'ютерні науки. Затверджено метод. радою НТУУ «КПІ», протокол № 8 від 19.05.2011.

3. Сімкова, І.О., Неїжко С.І. (2011). Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу ФСП напрямів підготовки 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» і 7.040202 «Соціальна робота». Затверджено Вченою радою факультету лінгвістики НТУУ «КПІ», Протокол № 4 від 28.11.2011р.

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній і Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади "Англійська мова і комп'ютерні науки" (з 2014 року).
2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов».
3. Співголова організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна освіта: методологія, теорія, практика" (2013, 2014, 2015 роки)
4. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 роки)

П. 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Simkova, I. and Serheieva, O. (2021). The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. ISC "Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries '2021". February 15-16, USA. 95-98.
 2. Simkova, I. (2020). Implementation of ESP for language learning of mediators and conflict management specialists. ACC Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education.
 3. Сімкова, І.О. (2019). Розвиток емоційного інтелекту під час іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. Збірник матеріалів І міжвузівської науково-методичної конференції «Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки». с 76. Воєнно-дипломатична академія імені Євгенія Березняка.
 4. Сімкова, І.О. (2018)..Особливості перекладу термінів і кліше в науково-технічних текстах. Збірник наукових праць « Фахових та художніх переклад: теорія, методологія / за ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп. 88-89.
 5. Сімкова, І.О. (2017). Сучасні підходи до навчання усного двостороннього перекладу з аркуша. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи», К. 71-73
- П. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»
 2. Дійсний член громадської організації «Асоціації

							викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» (о/н 20454). 3. Дійсний член міжнародної організації «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine» (IATEF – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), FMO182
180123	Новіков Борис Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДН 001218, виданий 14.03.1994, Атестат професора ПРАР 000095, виданий 06.03.1995	45	Філософські засади наукової діяльності: Філософська гносеологія та епістемологія	П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Новіков Б.В. Творчість як корисне здійснення блага через істину в красі / Б.В.Новіков // Вища школа. – 2015. – № 2(27). – С. 53–63. 2. Новіков Б.В. О філософії / Б.В. Новіков // Вісник НТУУ "КПІ". Серія "Філософія. Психологія. Педагогіка". №3 (48), 2016. С. 6-12.; URL - http://journals.kpi.ua/journal-phipsuped 3. Новіков, Б. В. О законах философии / Б. В. Новіков // Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць. – 2016. – № 3 (48). – С. 3–11. Url - https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25413 4. Новіков Б. В. Соціальна активність особистості як міра прояву її самодіяльності / Б. В. Новіков // Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація: Наук.-практ. філос. журн. – 2016. – № 9. 5. Новіков Б.В. Діалектика форми та характеру людської діяльності в її історичному поступі / Б.В. Новіков // Філософські і соціально-політичні науки / Гол. Ред. С.В. Панченко, В.П. Андрущенко. – Харків: Ліман, 2016. – С. 64-85. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Новіков

Б.В. Відродження.
Монографія. - К.:
2013.- 381 с.
(монографія) 2.
Соціальна філософія:
комплекс навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
здобувачів ступеня
доктора філософії /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: Б.
В. Новіков, Т. П.
Руденко, Т. М. Свідло,
Г. М. Костроміна. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 214,27
Кбайт). – Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2018. – 105 с. – Назва
з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442>
П.4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня. 1.
Іщенко О.А.
Філософська
рефлексія феномену
інтеграції іноземних
студентів у
інтернаціональне
освітнє середовище
[Текст] : автореф. дис.
... канд. філос. наук :
09.00.10 / Іщенко
Олександр
Анатолійович ; Нац.
пед. ун-т ім. М. П.
Драгоманова. - Київ,
2015. Дата захисту:
24.04.2015 2.
Абакумова О.В.
Філософська
рефлексія феномена
дистанційної освіти
[Текст] : автореф. дис.
... канд. філос. наук :
09.00.10 / Абакумова
Олена Олегівна ; Нац.
пед. ун-т ім. М. П.
Драгоманова. - Київ,
2016.; Дата захисту:
28.10.2016 3.
Муратова І.А.
Феномен технології в
контексті
культуротворення
(дис. на здобуття
наукового ступеня
доктора філософських
наук, спец. 09.00.03 -
соціальна філософія
та філософія історії)
16.10.2020 р. П.8.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії

наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. 1. Дослідження методів розвитку творчої особистості; Держ. реєстр. номер 0107U0000981; 2. Дослідження філософських засад креатосфери та культури творення; Держ. реєстр. номер. 0117U004509 3. Вісник НТУУ «КПІ» . Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. праць / Нац. ун-т "Київський політехнічний інститут"; [редкол./від.редактор: та ін.]. – Київ : НТУУ "КПІ" П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. в.о. завідувача кафедри філософії (до 04.09.2020 р.) П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Соціальна філософія: комплекс навчально-методичного забезпечення

навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 214,27 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25442> 2. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна – Електронні текстові дані (1 файл: 312 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 33 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19678> 3. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки фахівців III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, заочна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна – Електронні текстові дані (1 файл: 96 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 30 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19675> 4. Основи філософії [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки фахівців I

(бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові данні (1 файл: 57,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 18 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/196745>. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей, денна форма навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, А. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 21 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/195886>. Соціальна філософія [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до вивчення дисципліни підготовки III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Б. В. Новіков, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, Г. М. Костроміна. – Електронні текстові дані (1 файл: 138 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 46 с. – Назва з екрана. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19587> П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з Культурології (2012-2016) (I та II етап). 2. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з Соціальної роботи (2018-2020 р.) (I етап).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №2(83), 2015; Дата публікації - 30.06.2015 Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №1(82), 2015; Дата публікації - 10.03.2015 Назва ЗМІ - Міжнародний літературно-художественний журнал Київського молодіжного центру "Поэзия", №3(84), 2015; Дата публікації - 10.09.2015 Новиков Б.В. Мысли. / Б.В. Новиков// Ренессанс - 2016. - №4. П.17.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

1976-1987 – викладач, доцент кафедри філософії Київського політехнічного інституту 1987-1996 – завідувач кафедри філософії Київського політехнічного інституту 1996-2008 – декан факультету соціології НТУУ «КПІ» 2008-2013 – декан факультету соціології і права НТУУ «КПІ» 2013-2020 – завідувач кафедри філософії

						КПІ ім. Ігоря Сікорського П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Науковий консультант ГО Літературна платформа Лепорт.	
91129	Сімкова Ірина Олегівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом доктора наук ДД 008022, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067462, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035714, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002164, виданий 26.11.2020	15	Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова наукової комунікації	П. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Scopus: 1. Simkova, I., Medvedchuk A., Vaynahiy, T. (2020). The Implementation of E-campus during the Assessment of English for Specific Purposes. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) doi: 10.13189/ujer.2020.080628 Web of Science: 2. Simkova I., Saienko N. (2019). The impact of Transdisciplinarity on sight translation training in scientific and technical domains. Advanced Education, Special Issue 11, 2019 ; pp. 46-54. DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.164697 ; 3. Simkova, I., Baranovska, L., Morska, L., & Zasluzhena, A. (2020). Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses. Advanced education, 14, 2020 https://doi.org/10.20535/2410-8286.202382 П. 2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Сімкова І.О. (2019). Навчання англомовного професійно орієнтованого монологічного мовлення майбутніх фахівців у сфері міжнародних соціальних проєктів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та Психологія. Вип. 31 (2019). С. 53-60. https://doi.org/10.32589/2412-9283.31.2019.192420 2. Сімкова, І.О. (2019). Роль автентичних навчально-інформаційних

ресурсів у процесі професійної підготовки.
Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Вип. 4(88), 2019, с. 116-127 3. Сімкова, І.О. (2019). Роль усвідомлення перспектив професійної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх перекладачів. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Вип. LXXXVIII. Херсонський державний університет, 2019. С. 131 – 137, doi 10.32999/KSU 2413-1865 4. Сімкова, І.О. (2019). Особливості навчання англomовного професійно орієнтованого говоріння майбутніх лікарів в умовах полікультурного середовища. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 66. Т. 2. С. 116-120. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-2.23> 5. Сімкова, І.О. (2017). Professional standards in interpreting sphere and educational requirements to future interpreters training. Збірник наукових праць «Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна». Вип. 31: «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки». X. С. 75-83 6. Сімкова, І.О. (2017). Особливості організації навчання усного двостороннього перекладу з аркуша майбутніх перекладачів. Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців лінгвістичних спеціальностей. Наукові записки «Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка». Серія: Педагогіка. Тернопіль. № 4. С. 111-119 7. Сімкова, І.О. (2016). Професійні стандарти у галузі перекладу і освітні вимоги до його навчання. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Вип. 1 (8). С. 115-119 8. Сімкова, І.О. (2016). Особливості організації навчання усного перекладу з аркуша у науково-технічній сфері на рівні бакалавра. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Дод. 1 до Вип. 97, Том III (71): Тематичний випуск « Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис. С. 252-260 9. Сімкова, І.О. (2015). Психолінгвістичні та психологічні основи розробки методики навчання усного перекладу з аркуша. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія « Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов». Вип. 82, Педагогічні науки. С. 40-46 10. Сімкова, І.О. (2015). Аналіз наявної методики навчання усного перекладу з аркуша у ВНЗ України та її відповідність міжнародними стандартам. Вісник Національного авіаційного університету. Серія педагогіка. Психологія зб. наук. пр.. К.: НАУ. Вип. 2 (7). С. 107-111. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Підручники 1. Сімкова, І.О., Мальцева, І.В., Мормуль, О.О. (2014). Англійська мова для науковців [Електронний ресурс] : Навчальний посібник для

студентів ОКР
«магістр»
гуманітарних
спеціальностей. К.:
НТУУ «КПІ». 266 с. 2.
Simkova, I., Kozubska,
I., Medvedchuk, A.,
Tuliakova K. (2021).
Professional English for
Future Marketing
Specialists: study e-
book for the
undergraduate students
of specialty 075
“Marketing”. Kyiv: Igor
Sikorsky KPI. 173 p. 3.
Simkova, I., Kozubska
I., Medvedchuk A. &
Tuliakova, K. (2021).
Professional English for
Future specialists in the
field of mediation and
conflict resolution:
book for undergraduate
students of specialty
054 “Sociology”. Kyiv:
Igor Sikorsky KPI. 160
p. Монографії 1.
Simkova, I.,
Pastushenko, O.
(2020). The developing
future radio engineers’
reading skills through a
diversification
approach: a case of
dynamic and
informative reading
teaching. Pedagogical
and psychological
sciences: Collective
monograph. Riga.
Latvia Baltija
Publishing. 301-3016.
Available at:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-19> (розділ у заруб.
монографії) 2.
Simkova, I.,
Bondarenko, O. (2020).
The Development of
Professional Writing
Skills During English
for Specific Purposes
Courses for Future
Information
Technology Specialists.
Pedagogy in Modern
Conditions: collective
monograph.
International Science
Group. Boston:
Primedia eLaunch,
2020. 329 p. Available
at: DOI -
10.46299/ISG.2020.MO
NO.PED.III (розділ у
заруб. монографії) 3.
Сімкова І. О. (2018).
Формування в
майбутніх
перекладачів
професійної
компетентності в
усному
двосторонньому
науково-технічному
перекладі:
монографія. К.: КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
260 с. (монографія

одноособова) П.4.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня 1.
Медведчук Аліна
Володимирівна,
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук у
2019 році,
спеціальність 13.00.02
– теорія та методика
навчання (германські
мови), К 26.001.49 в
Інституті філології
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
посилання на
автореферат дис.:
[http://scc.univ.kiev.ua/
abstracts/?
PAGEN_1=23](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=23) 2.
Тулякова Катерина
Робертівна., захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук у
2020 році,
спеціальність 13.00.02
– теорія та методика
навчання (германські
мови), К 26.001.49 в
Інституті філології
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
посилання на
автореферат дис:
[http://scc.univ.kiev.ua/
abstracts/?
PAGEN_1=10](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=10) 3.
Вайнагій Тетяна
Миколаївна, захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук у
2021, спеціальність
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(германські мови), К
26.001.49 в Інституті
філології Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
посилання на
автореферат дис:
[http://scc.univ.kiev.ua/
abstracts/?PAGEN_1=6](http://scc.univ.kiev.ua/abstracts/?PAGEN_1=6)
П. 5. Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”: 1. Участь у
міжнародному проєкті
Британської Ради
«Англійська мова для
університетів» (№

договору з-88а, 31.01.2017). 2. Участь у проєкті Польсько-Української Фундації ІМАНС та отримання гранту на проходження стажування у Західно-фінському коледжі (м. Гуйтнінен, Фінляндія), 2019 рік, (наказ №3/508 від 23.09.2019 р.). П. 7. робота у складі експертних рад із питань проведення експертизи дисертацій МОН, або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) із вищої освіти МОН Член робочої групи МОН з визначення концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти з 2020 року (наказ МОН України № 597 від 24.06.2019 р.) П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Участь у редколегії фахових видань: 1. Наукове видання *Ars linguodidacticae* (Мистецтво лінгводидактики), включеного до переліку наукових фахових видань України., член редколегії, <http://ald.knu.ua/> 2. Рецензоване наукове видання «Advanced Education» (включений до

наукометричної бази Web of Science) Участь у редколегіях міжнародних наукових видань: 3. Іноземне рецензоване наукове видання International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (включений до наукометричної бази Scopus), <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index> П. 11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент: дисертація “Формування стратегічної компетентності майбутніх юристів-міжнародників в університетах Франції” на здобуття ступеня доктора філософії Писаревської Олени Володимирівни (наказ МОН України № 398 від 01.04.2021 р.) П. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів і дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Сімкова, І.О. (2010). Англійська мова: Додаткові методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки 6.030101 «Соціологія» заочної форми навчання. Свідоцтво НМУ № Е9/10 -330. 2. Иванченко, Л.М., Сімкова, І.О. (2011). Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки до практичних занять. Реферування та анотування для студентів III курсу ТЕФ спеціальностей автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології і комп'ютерні науки. Затверджено метод.

радою НТУУ «КПІ», протокол № 8 від 19.05.2011. З. Сімкова, І.О., Неїжко С.І. (2011). Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу ФСП напрямів підготовки 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» і 7.040202 «Соціальна робота». Затверджено Вченою радою факультету лінгвістики НТУУ «КПІ», Протокол № 4 від 28.11.2011р. П. 14.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів і проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній і Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади "Англійська мова і комп'ютерні науки" (з 2014 року). 2. Робота у складі організаційного комітету VI міжнародної науково-практичної конференції ФЛ «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов». 3. Співголова організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна освіта: методологія, теорія, практика" (2013, 2014, 2015 роки) 4. Співголова організаційного комітету міжнародної студентської конференції для студентів 1-2 курсів "Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow" (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 роки) П. 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій із наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Simkova, I. and Serheieva, O. (2021). The role of strategic competence in teaching English for Specific Purposes. ISC "Modern systems of science and education in the USA, EU and post-Soviet countries '2021". February 15-16, USA. 95-98. 2. Simkova, I. (2020). Implementation of ESP for language learning of mediators and conflict management specialists. ACC Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education. 3. Сімкова, І.О. (2019). Розвиток емоційного інтелекту під час іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки. Збірник матеріалів I

						<p>міжвузівської науково-методичної конференції «Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки». с 76.</p> <p>Воєнно-дипломатична академія імені Євгенія Березняка. 4. Сімкова, І.О. (2018)..Особливості перекладу термінів і кліше в науково-технічних текстах. Збірник наукових праць « Фахових та художніх переклад: теорія, методологія / за ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп. 88-89. 5. Сімкова, І.О. (2017). Сучасні підходи до навчання усного двостороннього перекладу з аркуша. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи», К. 71-73 П. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» 2. Дійсний член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» (о/н 20454). 3. Дійсний член міжнародної організації “International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine” (IATEFL – Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної), FM0182</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 4	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену

			мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота	
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Управління змінами та трансформація бізнесу	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій щодо управління змінами та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на трансформації бізнесу	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну роботу. В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену

			(структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота	
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	Управління змінами та трансформація бізнесу	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій щодо управління змінами та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на трансформації бізнесу	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну роботу. В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	Управління змінами та трансформація бізнесу	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій щодо управління змінами та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на трансформації бізнесу.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну роботу. В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття. Опрацювання інформації щодо етики досліджень, а також про правила академічної доброчесності в наукових дослідженнях та в педагогічній діяльності. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний, практичний, репродуктивний під час підготовки та проведенні занять, у взаємодії зі студентами. Робота з системою "Деканат", «Кампус», «Google-class», «Moodle», поштою, іншими засобами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів щодо запровадження певної педагогічної новації, підготовку та захист звіту з практики, залік.

			комунікації зі студентами; підготовка учбових матеріалів для дистанційної форми навчання (на платформі MOODLE), використання сучасних програмних продуктів для обробки інформації в процесі розв'язання задач, обробки результатів тестування тощо.	
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як вирішення ситуацій щодо організації на підприємстві науково-інноваційної діяльності (кейс-метод) та підготовка розрахункової роботи та міні аналітичних доповідей з приводу інноваційної діяльності	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчого індивідуального завдання (розрахункової роботи), модульну контрольну роботу, практичні завдання і задачі, доповіді. В межах кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як вирішення ситуацій щодо організації на підприємстві науково-інноваційної діяльності (кейс-метод) та підготовка розрахункової роботи та міні аналітичних доповідей з приводу інноваційної діяльності	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчого індивідуального завдання (розрахункової роботи), модульну контрольну роботу, практичні завдання і задачі, доповіді. В межах кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як вирішення ситуацій щодо організації на підприємстві науково-інноваційної діяльності (кейс-метод) та підготовка розрахункової роботи та міні аналітичних	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчого індивідуального завдання (розрахункової роботи), модульну контрольну роботу, практичні завдання і задачі, доповіді. В межах кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді заліку

			доповідей з приводу інноваційної діяльності	
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як вирішення ситуацій щодо організації на підприємстві науково-інноваційної діяльності (кейс-метод) та підготовка розрахункової роботи та міні аналітичних доповідей з приводу інноваційної діяльності	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчого індивідуального завдання (розрахункової роботи), модульну контрольну роботу, практичні завдання і задачі, доповіді. В межах кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Організація науково-інноваційної діяльності	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як вирішення ситуацій щодо організації на підприємстві науково-інноваційної діяльності (кейс-метод) та підготовка розрахункової роботи та міні аналітичних доповідей з приводу інноваційної діяльності.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, групових завдань, захист творчого індивідуального завдання (розрахункової роботи), модульну контрольну роботу, практичні завдання і задачі, доповіді. В межах кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді заліку.
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття. Опрацювання інформації щодо етики досліджень, а також про правила академічної доброчесності в наукових дослідженнях та в педагогічній діяльності. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний, практичний, репродуктивний під час підготовки та проведенні занять, у взаємодії зі студентами. Робота з системою "Деканат", «Кампус», «Google-class», «Moodle», поштою, іншими засобами комунікації зі студентами; підготовка учбових матеріалів для дистанційної форми навчання (на платформі MOODLE), використання сучасних програмних продуктів для обробки інформації в процесі розв'язання задач,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів щодо запровадження певної педагогічної новації, підготовку та захист звіту з практики, залік.

			обробки результатів тестування тощо.	
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Лекційні та практичні заняття. Опрацювання інформації щодо етики досліджень, а також про правила академічної доброчесності в наукових дослідженнях та в педагогічній діяльності. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний, практичний, репродуктивний під час підготовки та проведенні занять, у взаємодії зі студентами. Робота з системою "Деканат", «Кампус», «Google-class», «Moodle», поштою, іншими засобами комунікації зі студентами; підготовка учбових матеріалів для дистанційної форми навчання (на платформі MOODLE), використання сучасних програмних продуктів для обробки інформації в процесі розв'язання задач, обробки результатів тестування тощо	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: отримання балів за проведення навчальних занять, перевірку методичних матеріалів щодо запровадження певної педагогічної новації, підготовку та захист звіту з практики, залік
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Управління змінами та трансформація бізнесу	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, кейси, аналітичні приклади, експрес-контрольні, дискусії, практичні завдання і задачі, доповіді, модульну контрольну роботу. В межах кожного кредитного модуля передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді

			розв'язання господарських ситуацій щодо управління змінами та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на трансформації бізнесу	екзамену.
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	Неокласичні моделі економічних процесів	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовується технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, а також, розв'язуються господарські ситуації (кейс-методи) з використанням неокласичних моделей економічних процесів, готуються аналітичні доповіді та розрахункова робота.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.

ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Філософські засади наукової діяльності: Науковий світогляд та етична культура науковця	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи, зокрема при підготовці теоретико-аналітичних оглядів, дискусій у вигляді реферату.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Передбачено два етапи проміжного контролю (у кожному семестрі) – перша й друга атестація студентів та підсумкова форма контролю у вигляді: заліку (з першого кредитного модуля) та екзамену (з другого кредитного модуля).
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Філософські засади наукової діяльності: Філософська гносеологія та епістемологія	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемно-пошуковий, репродуктивний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи, зокрема при підготовці теоретико-аналітичних оглядів, дискусій у вигляді реферату	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, реферат. Передбачено два етапи проміжного контролю (у кожному семестрі) – перша й друга атестація студентів та підсумкова форма контролю у вигляді: заліку (з першого кредитного модуля) та екзамену (з другого кредитного модуля)
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова для наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття. Використовуються основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи, зокрема при підготовці теоретико-аналітичних оглядів у вигляді реферату.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тематичні роботи (переклади, есе, анотації, модульну контрольну роботу (у першому кредитному модулі) та реферат (у другому кредитному модулі). Передбачено два етапи проміжного контролю (у кожному семестрі) – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді: заліку (у першому кредитному модулі) та екзамену (у другому кредитному модулі)
ПРН 6	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової діяльності: Іноземна мова наукової комунікації	Лекційні та практичні заняття. Використовуються основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: тематичні роботи (переклади, есе, анотації, модульну контрольну роботу (у першому кредитному

			проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи, зокрема при підготовці теоретико-аналітичних оглядів у вигляді реферату.	модулі) та реферат (у другому кредитному модулі). Передбачено два етапи проміжного контролю (у кожному семестрі) – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді: заліку (у першому кредитному модулі) та екзамену (у другому кредитному модулі)
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 3	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді,

			<p>пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи</p>	<p>модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену</p>
ПРН 4	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	<p>Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.</p>
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	<p>Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену</p>

			ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи	
ПРН 7	<input type="checkbox"/>	Світова економіка	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, репродуктивний під час проведення лекційних та практичних занять, а також робота із науково-методичними матеріалами під час самостійної роботи. Також, для підготовки докторів філософії з економіки використовуються технологія розвитку критичного мислення (структурований огляд, мозковий штурм), метод ситуаційного аналізу, розвиток навичок написання наукових текстів щодо питань світової економіки, а також, розв'язання світових (господарських) ситуацій (кейс-метод), підготовка аналітичних доповідей та розрахункової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: кейси, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 1	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену
ПРН 2	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену

			розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	
<i>ПРН 4</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
<i>ПРН 5</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія аналізу економічних систем	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену