

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний інститут»



М.З. Згуровський

03 2016 р.

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НТУУ «КПІ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 Соціальні та**
 поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 Економіка**

Київ
НТУУ «КПІ»
2016

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) зі спеціальності:
Войтко Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, виконуючий обов'язки завідувача кафедри міжнародної економіки

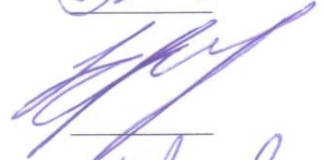


Члени проектної групи зі спеціальності:

Марченко Валентина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва



Крейдич Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор, виконуюча обов'язки завідувача кафедри теоретичної та прикладної економіки



Мартиненко Василь Петрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва



Круш Петро Васильович, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва



Черненко Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



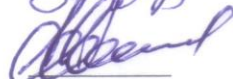
Роцина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки



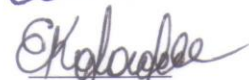
Хринюк Олексій Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва



Савченко Сергій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



Корогодова Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки



УЗГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного управління

 С.П. Гожій

« » _____ 2016 р.

Стандарт вищої освіти розглянуто й ухвалено

Методичною радою університету

(протокол від «31» 03 2016 р. № 7)

Голова Методичної ради

 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради

 В.П. Головенкін

Цей Тимчасовий стандарт діє до уведення в дію офіційно затвердженого Стандарту вищої освіти України.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика	4
2. Галузь використання.....	5
3. Нормативні посилання	5
4. Визначення	5
5. Позначення і скорочення.....	6
6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	6
7. Компетентності випускника та нормативний зміст підготовки.....	6
8. Форми випускної атестації здобувачів вищої освіти	12
9. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості.....	12

1. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий рівень)
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Доктор філософії
<i>Назва галузі знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Назва спеціальності</i>	051 Економіка
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	
<i>Кваліфікація освітня, що присвоюється</i>	Доктор філософії
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Доктор філософії
<i>Опис предметної області</i>	<p>Теоретичний зміст предметної області: найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p>Цілі навчання: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Об'єкти діяльності: розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.</p> <p>Методи, засоби та технології: методи теоретичного дослідження, спеціальні методи (статистичні, аналітичні, прогнозування, програмно-цільові, евристичні, діагностичні); новітні інформаційні технології, що використовуються в економіці.</p> <p>Інструменти та обладнання. Сучасна комп'ютерна та оргтехніка.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовження освіти для здобуття ступеня «доктор філософії»
<i>Професійні права</i>	Може займати такі посади: керівник установи, організації, економічних підрозділів підприємства, викладач вищих навчальних закладів, фінансовий аналітик, радник міжнародних організацій тощо.

2. Галузь використання

Цей стандарт установлює:

- професійне призначення й умови використання випускників вищих навчальних закладів певної спеціальності та рівня вищої освіти у вигляді переліку первинних посад та типових задач діяльності;
- вимоги до результатів освіти випускників вищих навчальних закладів у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки.

Основними користувачами стандарту є:

- професорсько-викладацький склад вищих навчальних закладів;
- аспіранти, які засвоюють відповідну програму підготовки;
- керівництво навчальних закладів;
- особи, які проходять випускну атестацію після закінчення навчання у вищих навчальних закладах;
- фахівці з відповідної спеціальності, які проходять сертифікацію.

3. Нормативні посилання

У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа : <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscfed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

4. Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

5. Позначення і скорочення

У цьому стандарті використані наступні позначення і скорочення:

– ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС.

7. Компетентності випускника та нормативний зміст підготовки

Даний Стандарт передбачає підготовку фахівців із рівнем вищої освіти – третій (освітньо-науковий) і має за мету:

а) формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) формування загальних компетентностей:

- системних;
- інструментальних;
- соціально-особистісних;

в) формування професійних компетентностей за видами діяльності:

- науково-дослідна;
- організаційно-управлінська;
- педагогічна.

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Системні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СК-1	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none">- класичних та сучасних економічних теорій;- методології, методів та методик збору й аналізу кількісної та якісної економічної інформації;- теоретико-методологічні підходи, проблематику та ключові результати досліджень основних галузей економічного знання.- теоретико-методологічні засади досліджень окремих галузей економіки; УМІННЯ <ul style="list-style-type: none">- здійснювати постановку проблеми, формулювати мету й задачі дослідження;- організувати самостійне економічне дослідження та генерувати нові знання- здійснювати критичний аналіз теоретичної та прикладної літератури в галузі економіки;- критично оцінювати та прогнозувати соціальні, політичні, економічні, культурні, правові та інші
СК-2	Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми	
СК-3	Здатність розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження	
СК-4	Здатність ініціювання дослідницько-інноваційних	

	проектів та автономно працювати під час їх реалізації	події і явища на підставі відповідного обсягу знань;
СК-5	Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань	<ul style="list-style-type: none"> - відображати дійсність способом тлумачення, коментування, інтерпретації фактів; - критично мислити; - засвоювати нові знання, прогресивні технології та різноманітні інновації; - володіння сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, державних та виробничих інтересів; - створювати соціально-економічні взаємини між членами трудового колективу на правовій основі і демократичних принципах; - уміння використовувати норми чинного законодавства України та міжнародного права для захисту своїх прав; - здатність дотримуватися професійної етики та етики проведення прикладних економічних досліджень.

7.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Інструментальні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ІК-1	Здатність використовувати у професійній діяльності базові загальні знання з різних наук	<p>ЗНАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії та методології фундаментальних фахових, гуманітарних і соціально-економічних наук; - основних методів і підходів у дослідженнях економічних процесів та явищ; - видів інформаційних ресурсів, принципів їх використання; - інформаційних технологій для збирання, агрегування, оцінювання, аналізування та прогнозування економічних явищ та процесів; - методів та технологій наукової комунікації на українській ті іноземній мовах; <p>УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрувати знання економічних наук для вирішення проблем та прийняття управлінських рішень; - систематизувати та узагальнювати наукові та інформаційні джерела для вирішення проблем й прийняття рішень; - використовувати інформаційні технології та програмне забезпечення в процесі наукового дослідження та професійній діяльності; - використовувати знання комунікативного процесу в представленні результатів наукового дослідження на національних та закордонних наукових зібраннях; - здійснювати економічний аналіз економічних явищ і процесів;
ІК-2	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень	
ІК-3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної діяльності	
ІК-4	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській ті іноземній мовах	

		<ul style="list-style-type: none"> - працювати з джерелами інформації та самостійно створювати інформацію для спеціального (наукового) і широкого (суспільного) використання; - писати фахові аналітичні, дослідницькі, публіцистичні й навчально-наукові роботи на українській та іноземній мовах.
--	--	---

7.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - правових основ професійної, наукової та педагогічної діяльності; - норм та правил професійної етики; - знання і дотримання відповідних етичних норм, що регулюють економічну професійну та публічну діяльність, проведення досліджень; - теорій, методів та інструментів комунікаційної поведінки в крос-культурному середовищі; - психології командної діяльності; УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися нормативних та етичних правил професійної та особистісної поведінки; - постійного розвитку та удосконалення професійних здатностей; - управління процесом взаємодії з різними учасниками комунікаційного процесу; - забезпечити позитивний морально-психологічний клімат в колективі;
СОК-2	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності	
СОК-3	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних)	
СОК-4	Здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами	

7.4. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань з економіки з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - функцій методології науки, методів наукового дослідження; - класифікацій методів наукового дослідження; - технології наукового дослідження; - методології створення наукових повідомлень; - моделювання економічних систем і процесів, організації та планування науково-дослідної роботи; - загальних закономірностей, методів і способів наукового дослідження. УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - формулювати наукові проблеми; - підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення
ПК-2	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в галузі знань з економіки для вирішення наукових і практичних проблем	

ПК-3	Здатність проводити теоретичні й аналітичні дослідження, економіко-математичне моделювання поведінки економічних систем	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницьких завдань; - формувати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; - визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ.
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-4	Здатність планувати, організовувати роботу та керувати проектами у галузі економіки;	<p>ЗНАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницьких методів, аналізу закономірностей функціонування світової економіки, процесів глобалізації, інтеграції та транснаціоналізації; - основних теорій розвитку економічних процесів у сучасному світі, їхнього взаємозв'язку та впливу на формування процесів суспільного розвитку; - теоретичних та методичних підходів до використання системного, процесного, цільового, ситуативного, синергетичного тощо наукових підходів при аналізі економічних явищ та процесів; - наукових підходів до формування та використання методів економічного аналізу в залежності від мети та задач економічного дослідження; - методології формалізації конфліктних задач економіки та управління в умовах ризиків; - методів розв'язання ігрових задач в умовах ризику; - моделей міжнародного науково-технічного співробітництва; - форм інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - основних положень Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки; - міжнародної політики в галузі наукової діяльності; - міжнародних дослідницьких мереж; - науково-дослідницької інфраструктури розвинених країн; - досвіду зарубіжних університетів у сфері дослідницької діяльності; - механізмів фінансування міжнародного науково-технічного співробітництва; - міжнародної торгівлі науково-технічною продукцією; - економічної безпеки в області науково-технічного співробітництва; - основних результатів новітніх досліджень сучасної технології управління використанням ресурсів;
ПК-5	Здатність аналізувати, моделювати, інтерпретувати результати досліджень та виявляти перспективні напрями розвитку світової економіки та міжнародних економічних відносин.	
ПК-6	Здатність поєднувати цілі наукових проектів із державними та міжнародними профільними програмами	
ПК-7	Здатність формувати та реалізувати власну стратегію інтеграції у міжнародний дослідницький простір	
ПК-8	Здатність обґрунтовано вибирати науковий підхід, метод та інструментарій оцінювання та аналізу економічних систем	
ПК-9	Здатність вирішувати задачі економіки та управління в умовах конфлікту та ризиків	
ПК-10	Здатність до систематизації існуючих стратегічних знань з економіки та придбання нових навичок використання стратегічного інструментарію	
ПК-11	Здатність оцінювати потребу в ресурсах і планувати їх використання при вирішенні задач у професійній діяльності	

ПК-12	Здатність до володіння сучасними технологіями управління змінами та готовність приймати участь у реалізації програми трансформації бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - методології та методики дослідження умов, факторів і методів підвищення ефективності та резервів поліпшення використання ресурсів; - конструктивних концепцій розвитку бізнесу, об'єктивних закономірностей та логіки впровадження відповідних змін на підприємстві; - методології, методів та інструментів кількісного та якісного аналізу процесів управління змінами та трансформації бізнесу;
ПК-13	Здатність до аналізу організації та управління системи взаємовідносин, пов'язаних з виробництвом збутом та споживанням матеріальних потоків транснаціональними корпораціями, виявлення закономірностей їх прогнозування поведінки в глобальному економічному просторі	<ul style="list-style-type: none"> - процесів транснаціоналізації економіки; - особливостей формування системи економічних взаємовідносин та закономірностей розвитку транснаціональних корпорацій; - УМІННЯ: - адекватно оцінювати характер інтеграції української економіки в світове господарство, аналізувати наявну соціально-економічну ситуація в країні та за кордоном, застосовувати отримані знання і навички на практиці; - раціонально вирішувати нестандартні завдання, мати навички прогнозування і передбачення світових економічних процесів у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин; - комплексно: складати програму, обґрунтовувати актуальність, теоретичну та практичну значущість науково-дослідницької роботи, пов'язану зі світовою - економікою та міжнародними економічними відносинами, складати огляди, готувати наукові публікації; - проводити наукові експерименти, що належать до професійної діяльності, і оцінювати результати досліджень; реалізовувати знання у викладацькій діяльності; - обирати відповідно до мети та задач науковий підхід економічного дослідження, самостійно формувати вибірку показників для оцінювання економічних явищ та процесів; - застосовувати технології векторної оптимізації при вирішенні конфліктних задач економіки та управління в умовах ризику; <ul style="list-style-type: none"> - формувати стратегії поведінки економічних агентів в умовах конфлікту та ризику, оцінювати наслідки їх практичної реалізації; - оцінювати науково-технічний потенціал дослідження та перспективи його інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - використовувати ресурси науково-практичних конференцій і форумів; - вміти використовувати інформаційні технології для пошуку та налагодження контактів у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулювати основні ідеї та напрями наукового дослідження, обґрунтовувати його перспективність та доцільність у рамках підготовки грантового запиту; - обирати форми науково-технічної співпраці; - виявити стратегічні напрямки діяльності підприємства і сконцентрувати достатні ресурси на ключових аспектах бізнесу; - застосовувати сучасний інструментарій управління використанням ресурсів; - виявляти та розробляти заходи щодо підвищення ефективності використання ресурсів на рівні первинної виробничої ланки та враховувати майбутні аспекти проблем, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень щодо використання ресурсів; - розрізняти умови необхідності управління змінами в різних областях організаційної діяльності та обирати підходи до вибору стратегій здійснення змін; - розробляти стратегії трансформації бізнесу з урахуванням інформаційних технологій та фінансових аспектів для прогнозування і управління змінами; - оцінювати та аналізувати економічні процеси транснаціональних корпорацій, виявляти закономірності та прогнозувати тенденції їх розвитку.
Педагогічна діяльність		
ПК-14	Здатність розробляти та проводити всі види занять у вищому навчальному закладі	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - психолого-дидактичних основ навчального процесу; - таксономії цілей навчального процесу; - методів активізації пізнавальної діяльності студентів; - особливостей методики проведення практичних і семінарських занять; - дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; - принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів; - сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі.
ПК-15	Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі.	УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру. - планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля; - розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; - забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки;

		<ul style="list-style-type: none"> - організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими; - обирати методи та засоби навчання і контролю; - здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання; - організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; - аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці.
--	--	--

8. Форми випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться на основі аналізу успішності виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми, оцінювання якості вирішення здобувачем ступеня «доктор філософії» задач діяльності, що передбачені відповідним Стандартом вищої освіти та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 7 у формі складання екзаменів та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

9. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості

<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</i>	Звіт
<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</i>	Отримання наукового звання, захист докторської дисертації
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Навчально-методичне, кадрове та інформаційне забезпечення відповідно до ліцензійних умов
<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<i>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	Передбачає регулярне оприлюднення на сайтах навчального закладу у відкритому доступі неупередженої й об'єктивної інформації – як кількісної, так і якісної – щодо пропонованих освітніх програм, ступенів вищої освіти та кваліфікацій, очікуваних результатів
<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Перевірка на плагіат і розміщення матеріалів навчальної і наукової діяльності аспірантів і науково-педагогічних працівників на веб-ресурсах кафедр http://mses.kpi.ua у відкритому доступі