

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
«26» 02 р.



Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньою програмою «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка
(вступ 2020 року)

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від «25» 02 2024 р.)

Вченою радою ФММ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від «25» 01 2021 р.)

Київ – 2021

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору аспіранта для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Положення про Індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського встановлює, що вибіркові дисципліни із кафедрального каталогу студенти зобов'язані обрати в системі «Електронний кампус» або шляхом анкетування.

Каталог (Ф-каталог) містить анотований перелік дисциплін які пропонуються для обрання студентами (аспірантами) третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану (за яким вступили до навчання) на наступний навчальний рік.

Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. В цих випадках після назви дисципліни зазначається цільова аудиторія (для аспірантів ...) або кількість місць (до ... аспірантів). В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права аспіранта на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін.

**Дисципліни для вибору аспірантами другого курсу (3 та 4 семестри)
ОС «Доктор філософії», в обсязі 10 (5+5) кр.(300 год).
За НП 2020 року вступу**

| |
|---|
| Навчальні дисципліни Ф-Каталогу – 5 кр. (150 год) кожна. |
| <i>1. Економічні теорії нобелівських лауреатів</i> |
| <i>2. Сучасні економічні теорії</i> |
| <i>3. Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір</i> |
| <i>4. Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях</i> |
| <i>5. Моделювання взаємодії ТНК з іншими суб'єктами економіки</i> |
| <i>6. Економіко-математичні моделі реалізації макроекономічної політики держави</i> |
| <i>7. Економіко-математичне моделювання розподілу ресурсів в умовах глобалізації</i> |
| <i>8. Прикладне моделювання об'єктів міжнародного дослідницького простору</i> |
| <i>9. Сучасні моделі та механізми економічного розвитку</i> |
| <i>10. Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі</i> |
| <i>11. Інституційний аналіз економічного розвитку</i> |
| <i>12. Ситуаційний аналіз в економіці</i> |
| <i>13. Оцінювання ресурсного потенціалу підприємств та його ефективне використання</i> |
| <i>14. Концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації</i> |
| <i>15. Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестаціонарної економіки</i> |
| <i>16. Управління людським капіталом в умовах Industry 4.0</i> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Дисципліна | <i>Економічні теорії нобелівських лауреатів</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Міжнародної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності». |
| Що буде вивчатися | На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Сутність нобелівської премії в сфері економіки. Неокейнсіанський напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Неокласичний напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Розвиток неолібералізму у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Неоінституціоналізм у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Формування лауреатами нобелівської премії поведінкової економіки. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії нобелівських лауреатів. Нобелівські лауреати сьогодення та їх |

| | |
|--|---|
| | економічні теорії. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: системно осмислювати наукові досягнення світового рівня у галузі економіки, створювати можливості, аналізувати та оцінювати результати впливу економічних теорій нобелівських лауреатів на світову економіку; практично застосовувати досягнення нобелістів в світовій економіці, а також аналізувати сучасні погляди на економічні теорії нобелістів та досліджувати приклади їх використання на мікрорівні держав. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | -застосовувати набуті знання основних економічних теорій нобелівських лауреатів в процесі здійснення наукових досліджень; -використовувати основні положення економічних теорій нобелівських лауреатів для розробки та прийняття управлінських рішень на рівні країни, регіонів чи підприємства; - визначати перспектив розвитку країн, регіонів, підприємств з врахуванням основних положень економічних теорій нобелістів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері неолібералізму та неоінституціоналізму в економічних теоріях нобелівських лауреатів з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі синтезування знань економічних теорій нобелістів задля внесення пропозицій підвищення ефективності функціонування вітчизняної економіки |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій. |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Розкрити процедуру вибору лауреата з економіки та процес нагородження премією. Описати сутність емпіричних досліджень економічного росту С.С. Кузнеца та внесок у підвищення рівня наукового аналізу в економічних науках Полом Семюелсоном. |

| | |
|----------------------------|---|
| Дисципліна | <i>Сучасні економічні теорії</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Міжнародної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності». |
| Що буде вивчатися | На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Економічна теорія на сучасному етапі розвитку. Сучасні макроекономічні теорії. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації. Методологічна |

| | |
|--|---|
| | роль економічної теорії у розвитку прикладних економічних наук. Сучасні теорії грошей і фінансів. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: отримати фундамент для подальшого написання кандидатської дисертації, а також сформувати системного осмислення економічних процесів у світі, що сприятиме більш зваженому та обгрунтованому виконанню теоретичної та аналітичної частини дисертаційної роботи. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | - обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обгрунтування економічних рішень; - оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у різних сферах діяльності; - застосовувати інноваційні підходи в діяльності різних структур. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері сучасних економічних теорії з метою їх розуміння та використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі аналізу сучасних економічних ситуацій та їх наслідків для суспільства. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій. |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Представити концепцію дуалістичної економіки. |

| | |
|------------------------------|---|
| Дисципліна | <i>Механізми інтеграції у міжнародний дослідницький простір</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Міжнародної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності». |
| Що буде вивчатися | На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: процеси міжнародного руху капіталів, робочої сили та технологій; функціонування світового валютного ринку та його структура; особливості функціонування дослідницьких центрів і наукових установ; механізми співробітництва міжнародних дослідницьких груп; формування транснаціональних науково-дослідних структур; механізми фінансування спільних міжнародних наукових і прикладних проектів; Україна у міжнародному дослідницькому просторі. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про функціонування механізмів інтеграції у міжнародному дослідницькому просторі, про можливості реалізації розробленої технології на зовнішніх ринках в умовах міжнародного співробітництва, про особливості здійснення фінансування дослідницьких проектів і груп, про особливості валютних і |

| | |
|--|--|
| | митних операцій при кооперації дослідницьких груп з різних країн. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> – оволодіти теоретичними засадами та практичними навичками інтеграції у міжнародному дослідницькому просторі; – уявляти основні механізми інтеграції організацій у міжнародному дослідницькому просторі; – визначати можливості комерціалізації розробленої технології на зовнішніх ринках науково-технічної продукції в умовах міжнародного співробітництва; – виявляти особливості та використовувати можливості фінансування дослідницьких проектів і груп за рахунок зовнішніх джерел; – складати документи для формування наукових і дослідницьких груп з метою інтеграції у міжнародний дослідницький простір. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері інтеграції наукових і дослідницьких організацій у міжнародний дослідницький простір з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі міжнародного науково-технічного співробітництва. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій. |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Розрахувати індекс інтеграції науково-дослідної установи у міжнародний консорціум для виконання спільного завдання використовуючи такі показники: обсяги фінансування кожного члена консорціуму; віддаленість локальних груп одна від одної; чисельність і якісний склад кожної з груп; час виконання спільного завдання. |

| | |
|------------------------------|---|
| Дисципліна | <i>Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Міжнародної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності». |
| Що буде вивчатися | На навчальних заняттях будуть детально вивчатися такі питання: інтеграційні процеси у міжнародній економіці; структура міжнародного дослідницького співтовариства; міжнародний рух капіталів, робочої сили та технологій; проведення міжнародних розрахунків і валютних операцій; особливості функціонування дослідницьких співтовариств; виявлення етапів інтеграції до міжнародних дослідницьких груп; аналізування життєвого циклу науково-дослідних структур у міжнародному просторі; механізми фінансування міжнародних проектів; інтеграція України у міжнародному дослідницькому просторі. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про інтеграційні процеси у міжнародному дослідницькому співтоваристві, про можливості комерціалізації розробки технології на зовнішніх ринках технологій в умовах міжнародного науково-технічного співробітництва, про |

| | |
|--|--|
| | особливості фінансування дослідницьких груп, про методи здійснення валютних операцій та митних платежів. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> – оволодіти теоретичними засадами в інтеграційних процесах і практичними навичками використання засад інтеграції з метою розвитку науки та технологій в окремій країні; – ознайомитися з основними етапами інтеграційних процесів наукових і дослідницьких організацій у міжнародному дослідницькому співтоваристві; – визначати можливості комерціалізації розробленої технології на міжнародних ринках науково-технічної продукції в умовах інтеграції; – виявляти особливості та використовувати можливості фінансування дослідницьких проектів і груп за рахунок зовнішніх джерел; – формувати документи для створення наукової та дослідницької групи з метою інтеграції у міжнародний дослідницький простір. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері інтеграції наукових і дослідницьких організацій у міжнародному дослідницькому співтоваристві з метою використання наукового, освітнього, інтелектуального та виробничого потенціалів країни у процесі інтеграції до міжнародного дослідного співтовариства. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, Методичні вказівки до практичних занять, Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Розрахувати індекс міжнародного науково-технічного співробітництва країни у міжнародному дослідницькому співробітництві використовуючи такі складові: макроекономічні індекси, соціальні та технологічні показники, індекси якості та безпеки життя, індекси сталого розвитку. |

| | |
|------------------------------|---|
| Дисципліна | <i>Моделювання взаємодії ТНК з іншими суб'єктами економіки</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Математичного моделювання економічних систем |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: "Управління змінами та трансформація бізнесу", "Світова економіка". |
| Що буде вивчатися | ТНК як суб'єкт міжнародного бізнесу в умовах глобалізації ТНК як елемент міжнародної інвестиційної діяльності Аналіз взаємодії національної економіки з транснаціональними корпораціями Модель ефективної взаємодії національної економіки з транснаціональними корпораціями |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Транснаціональні структури є складовою світового господарства, яке становить собою відкриту систему. Транснаціоналізація є формою розвитку світового господарства на синергетичних принципах самоорганізації, яке залучає до цього процесу національні економіки. |

| | |
|--|--|
| | Разом з транснаціональними структурами суб'єктами світового господарства виступають підприємства, фірми, міжнародні організації національні державні установи та ін. Взаємини та взаємодія між ними встановлюються достатньо суперечливо. Але суперечність є джерелом розвитку, що підтверджується законом діалектики єдності та боротьби протилежностей. Відповідно до синергетики принциповими особливостями відкритих систем є відбір раціональних структур і ефективність альтернативного вибору дій. Становлення і розвиток транснаціональних структур здійснюється залежно від стану зовнішнього середовища. Економічний рівень середовища зростає у часі, і одночасно з ним змінюється межа ефективності процесів перетворення транснаціональних структур. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями та вміннями теоретичних основ аналізу, моделювання та прогнозування розвитку взаємодії ТНК з іншими суб'єктами економіки; розробки інструментарію побудови економіко-математичних моделей для дослідження соціально-економічних процесів взаємодії ТНК з іншими суб'єктами економіки; методології оцінювання показників діяльності ТНК з іншими суб'єктами економіки. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; проводити аналіз системи управління ТНК та акціонерним товариством; впроваджувати міжнародні стандарти в практику управління українськими ТН підприємствами; розробляти та застосовувати критерії оцінки ефективності діяльності ТНК на внутрішньому ринку країни. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | системно аналізувати тенденції і закономірності діяльності ТНК та визначати ризики їх глобальних стратегій; оцінювати фундаментальні впливи ТНК на діяльність суб'єктів економіки країни та розробляти сценарії їх взаємодії; приймати ефективні управлінські рішення на основі кількісній та якісній оцінці ефективності ТНК на внутрішньому ринку країни. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|-----------------|--|
| Дисципліна | <i>Економіко-математичні моделі реалізації макроекономічної політики держави</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Математичного моделювання економічних систем |
| Вимоги до | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних |

| | |
|--|---|
| початку вивчення | дисциплін: «Моделювання економіки», «Математичні моделі розвитку світової економіки», «Неокласичні моделі економічних процесів» |
| Що буде вивчатися | Принципи функціонування економіки як єдиного цілого, елементи і рівні економіки як системи, та їх взаємодія, як макроекономічна модель; використання математичних методів для системного дослідження процесів суспільного розвитку; застосування системного аналізу й математичного моделювання у контексті національної безпеки держави; теорія ігор в контексті математичної теорії конфліктів. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Реалізація стратегії макроекономічної політики держави зумовлює необхідність постійного вдосконалення механізму державного регулювання економічних та соціальних процесів. Одним із важливих інструментів досягнення цієї мети і вирішення пов'язаних з нею завдань є економіко-математичне моделювання. Стратегічні плани управління суспільним розвитком повинні базуватися на реальній оцінці ситуації в країні, прогнозних оцінках можливих напрямів розвитку при зміні впливу різних чинників на результати господарювання, аналітичних оцінках необхідних затрат на реалізацію заходів щодо подолання негативних наслідків кризової ситуації, на виборі раціональних варіантів з точки їх впливу на ефективність господарювання та добробут населення |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями та вміннями принципів формування та функціонування ринкового механізму, зовнішньоекономічної діяльності держави; побудови моделей досягнення рівноваги між виробництвом та споживанням; державних регуляторів для підтримки економічного зростання і подолання спаду виробництва, інфляції, безробіття, боротьби з бідністю та підтримки життєвого рівня населення; використовувати способи й методи макроекономічного моделювання для аналізу загальної економічної ситуації, а також формування практичних рекомендацій для досягнення макроекономічної рівноваги із застосуванням основних засобів макроекономічної політики держави |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при дослідженні макроекономічних засад державної політики в умовах глобалізації, а також з урахуванням світового досвіду визначити напрямки формування сучасних економічних теорій і побудови економіко-математичних моделей. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Економіко-математичне моделювання розподілу ресурсів в умовах глобалізації</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Математичного моделювання економічних систем |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Моделювання економіки», «Математичні моделі розвитку світової економіки», «Неокласичні моделі економічних процесів» |
| Що буде вивчатися | Типи моделей розподілу ресурсів; класифікація і види ресурсів та специфіка їх використання в умовах глобалізації; технології побудови розв'язків моделей з ресурсного забезпечення (збереження), управління та якісний аналіз; технологій та методи проведення комплексних прикладних досліджень ресурсного забезпечення соціально-економічних систем в умовах глобалізації; світовий досвід щодо ресурсоспоживання та досягнення балансу |
| Чому це цікаво/треба вивчити | В умовах глобалізації кожна країна, яка хоче мати конкурентоспроможну національну економіку, повинна інтегруватися у глобальний економічний простір, активно встановлювати економічні відносини із різними його суб'єктами. Обмін ресурсами є одним із ключових важелів у встановленні такої взаємодії, тому вміння будувати та аналізувати моделі оптимального розподілу ресурсів, ресурсного збереження та здатність досліджувати економічні системи різного рівня формує у майбутніх науковців системне бачення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначати ефективні стратегії для реалізації цих можливостей |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями та вміннями синтезувати ключові характеристики економічних систем різного рівня та аналізувати особливості поведінки їх суб'єктів; створювати економіко-математичні моделі з ресурсного забезпечення в умовах глобалізації та управляти їх запасами; робити прикладні дослідження в соціально-економічних системах з ресурсного забезпечення в умовах глобалізації користуючись сучасною та достовірною вхідною інформацією, а також оригінальними методами аналізу |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при дослідженні економічних систем різного рівня в умовах глобалізації з метою побудови стійкої системи, шляхом оптимального розподілу ресурсного забезпечення та управління запасами. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--------|---|
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |
|--------|---|

| | |
|--|--|
| Дисципліна | <i>Прикладне моделювання об'єктів міжнародного дослідницького простору</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Математичного моделювання економічних систем |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Моделі світової динаміки» |
| Що буде вивчатися | Здобувач має можливість отримати знання і досвід з технологій побудови розв'язку моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісного аналізу, знань і умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, здатність розв'язувати складні економічні задачі і проблеми у професійної діяльності або у процесі навчання. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Вимогою часу стає підготовка фахівців нової якості – здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя. Формування такої технології більшою мірою базується на комп'ютерному моделюванні різних процесів, необхідних для життєдіяльності людини, визначенні їх переваг і недоліків, здійсненні тематичного і наскрізного аналізу результатів і даних, а також візуалізації, що є одним з важливих компонентів цього процесу. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Досліджувати об'єкти що відносяться дослідницького простору . Теоретичних положень з визначення типів дослідницького простору. Технологій побудови розв'язки моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісний аналіз. Технологій та методів проведення комплексних прикладних досліджень по різноманітним об'єктам дослідницького простору. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Синтезувати ключові характеристики економічних систем різного рівня та аналізувати особливості поведінки їх суб'єктів. Створювати економіко-математичні моделі які описують поведінку об'єктів дослідницького простору. Робити прикладні дослідження в соціально-економічних системах в яких є дослідницький, користуючись сучасною та достовірною вхідною інформацією, а також оригінальними методами аналізу. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий | Залік |

| | |
|----------|---|
| контроль | |
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Сучасні моделі та механізми економічного розвитку</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Економіки та підприємництва |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Економіка підприємства» |
| Що буде вивчатися | Типи моделей економічного розвитку національної економіки країни, концептуальні підходи до інвестиційної моделі економічного розвитку, концептуальні підходи моделі «економіки знань», модель прискореного економічного зростання, модель наздоганяючого економічного зростання, модель сталого розвитку, модель конкурентоспроможної економіки, національні моделі економічного розвитку, теоретичні засади формування бізнес-моделі підприємства, загальна характеристика бізнес-моделі підприємства, підходи до формування бізнес-моделі розвитку підприємства |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Історія розвитку країн світу та їх бізнесу засвідчує використання різного набору моделей та механізмів, які дозволили досягти існуючого стану розвитку. Здатність аналізувати моделі економічного розвитку національних економік та відповідних до них моделей розвитку підприємств формує у потенційних науковців системне бачення інструментів розвитку та шляхів їх використання в системах макро та мікро рівня |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями системного підходу до аналізу моделей розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня, теоретичних основ і закономірностей розвитку економіки та відповідних форм і інструментів його забезпечення |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку економічних систем та бізнес-моделей підприємства, узагальнювати домінуючі економічного розвитку та обирати відповідні моделі їх реалізації, формувати механізми у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку, формувати бізнес-моделі розвитку підприємства |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Економіки та підприємництва |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін: «Економічна теорія», «Економіка підприємства» |
| Що буде вивчатися | Проблеми світової економіки і сучасні тенденції її розвитку, макроекономічні проблеми сучасної економіки, проблеми соціальної сфери, екологічні проблеми промислового розвитку, проблеми агропромислового комплексу в сучасній економіці, проблеми забезпечення енергетичної незалежності України, актуальні проблеми розвитку підприємництва в Україні, фінансування підприємств, економічної безпеки |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Оцінювання сучасних тенденцій розвитку економіки дозволяє виявити причини та фактори впливу на формування тенденцій втрати стійкості та ефективності розвитку економічних систем, що забезпечує науковців інформацією про джерела потенційних економічних втрат, та на цій основі розробити пропозиції та сформувані відповідний економічний інструментарій вирішення сучасних актуальних проблем економіки |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями системного підходу до аналізу основних тенденцій і перспектив розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня; теоретичних основ і закономірностей функціонування економіки, включаючи перехідні процеси; принципів прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати; систематизувати і узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, реферувати, рецензувати тексти; використовувати основні і спеціальні методи економічного аналізу інформації в сфері професійної діяльності; розробляти і обґрунтовувати варіанти ефективних рішень; критично оцінювати поведінку економічних агентів, тенденції розвитку економічних об'єктів |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Набувати широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|------------|---|
| Дисципліна | <i>Інституційний аналіз економічного розвитку</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |

| | |
|--|--|
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Економіка і підприємництва |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем». |
| Що буде вивчатися | Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку; основні підходи до визначення категорії «інститут»; етапи розвитку інституційної економічної теорії; інституціональна структура ринкової економіки; теорія трансакційних витрат; інституційний аналіз розвитку економічних систем; теорія контрактів; теорія прав власності; інституційний аналіз розвитку економіки України; процес формування інститутів в Україні; еволюція відносин власності в Україні; адміністративна реформи в Україні; реформування фіскальної сфери в Україні; розвиток інноваційної інфраструктури в Україні; формування соціальної складової інституційного середовища в Україні. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня інституційного розвитку національної економічної системи та зміну структури інституційного середовища; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку відносин власності в Україні; отриманню інформації, що дає змогу об'єктивно аналізувати передумови і наслідки адміністративної реформи, зміни в податковій системі та фіскальному стимулюванні, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах економічної кризи; знаннями і практичними навичками по розробці рекомендацій щодо вдосконалення інституційного середовища в Україні. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності розвитку інституційного середовища суб'єктів господарювання. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку вітчизняного інституційного середовища, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку інститутів в Україні у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: |

| | |
|----------------------|--|
| проведення | авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Виявляти проблеми економічного характеру в процесі аналізу інституційного середовища розвитку суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | <i>Ситуаційний аналіз в економіці</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Економіка і підприємництва |
| Вимоги до початку вивчення | Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Бізнес-аналіз глобальної економіки», «Соціальна економіка», «Економічний вимір сталого розвитку», «Економічна діагностика». Водночас, навчальний курс «Інституційний аналіз економічного розвитку» забезпечує такі дисципліни професійної підготовки студентів як «Економіка транснаціональної корпорації», «Управління фінансово-економічною безпекою економічних систем», «Економіка транснаціональної корпорації», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку», «Теорії аналізу економічних систем». |
| Що буде вивчатися | Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність ситуаційного аналізу в економіці; основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу; аналіз параметрів розвитку економічної системи; місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; методи та інструменти ситуаційного аналізу в економіці; роль інформації в ситуаційному аналізі; способи збору інформації для ситуаційного аналізу; методи ситуаційного аналізу в економіці; ризики в ситуаційному аналізі; ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні; оцінка результатів ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу; стратегія і тактика в ситуаційному аналізі. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання результатів використання ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; набуття знань про закономірності та особливості формування параметрів розвитку економічної системи в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; аналізувати способи збору інформації для ситуаційного аналізу, а також отримати знання і практичні навички використання методів ситуаційного аналізу, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в ситуаційному аналізі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності застосування ситуаційного аналізу в економіці. |
| Як можна | Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям |

| | |
|---|--|
| користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, проводити ситуаційний аналіз з використання різних методик, оцінювати результати ситуаційного аналізу в економіці та приймати управлінських рішень, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку економіки в Україні на основі стратегія і тактика ситуаційного аналізу. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Виявляти проблеми економічного характеру в процесі ситуаційного аналізу розвитку суб'єктів господарювання та економіки в цілому, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати. |

| | |
|------------------------------|--|
| Дисципліна | <i>Оцінювання ресурсного потенціалу підприємств та його ефективне використання</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Теоретичної та прикладної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи наукових досліджень», «Теорія аналізу економічних систем», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Математичні методи в економіці», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств» |
| Що буде вивчатися | Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутнісна характеристика ресурсного потенціалу підприємства; структура і графоаналітична модель ресурсного потенціалу підприємства; формування ресурсного потенціалу підприємства: поняття і загальна модель; особливості формування ресурсного потенціалу підприємства; методичні підходи до оцінювання ресурсного потенціалу підприємства; прикладні аспекти оцінювання ресурсного потенціалу підприємства; розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови; методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його ресурсного потенціалу. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості ресурсного потенціалу підприємства і його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи й особливості формування і розвитку конкурентоспроможності ресурсного потенціалу підприємства як збалансованого інтегрального утворення, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання ресурсного потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності; знаннями і практичними навичками оціночної діяльності як складової управління розвитком |

| | |
|--|---|
| | підприємства. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> – систематизувати види, складові елементи ресурсного потенціалу підприємств і фактори, що визначають його величину; – аналізувати та використовувати нормативно-правові документи з оцінки вартості підприємства та його складових; – планувати заходи щодо формування та ефективного використання ресурсного потенціалу підприємства; – оцінювати стан конкурентоспроможності ресурсного потенціалу підприємств; – вибирати методи оцінки ресурсного потенціалу та його складових; – узагальнювати та аналізувати результати оцінки ресурсного потенціалу підприємства; – приймати рішення щодо формування, розвитку і ефективного використання ресурсного потенціалу підприємств. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження у пізнанні сутності предметів і явищ, їх істотних зв'язків та відносин у межах теорії ресурсного потенціалу підприємства, узагальнення їх істотних ознак. Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив розвитку ресурсного потенціалу підприємства, презентувати відповідні наукові дослідження. Організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології. Виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері оцінки і розвитку ресурсного потенціалу підприємства, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу тощо. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, Методичні вказівки до практичних занять, Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Навести загальну класифікацію принципів оцінки вартості ресурсного потенціалу підприємства, а також сутнісно-змістовну характеристику принципів оцінки, які базуються на уявленнях користувача: принцип корисності, принцип заміщення, принцип очікування. Розкрити принципи оцінки, пов'язаних з ринковим середовищем: принцип залежності, принцип попиту і пропонування, принцип відповідності, принцип конкуренції, принцип заміщення (відтворення), принцип найліпшого і найефективнішого використання. |

| | |
|------------|--|
| Дисципліна | <i>Концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |

| | |
|--|---|
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Теоретичної та прикладної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи наукових досліджень», «Теорія аналізу економічних систем», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Математичні методи в економіці», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств» |
| Що буде вивчатися | Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: розвиток сучасного світу в контексті глобальної трансформації людства; парадоксальна природа глобальних трансформацій; генеза концепції ресурсно-орієнтованої економіки; тенденції експоненціального зростання в умовах глобалізації; ресурсно-орієнтована модель розвитку економіки; основні ідеї концепції ресурсно-орієнтованої економіки; основні ідеї концепції ресурсно-орієнтованої економіки; інтелектуалізація як основа переходу до ресурсно-орієнтованої економіки; критика концепції ресурсно-орієнтованої економіки. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату та методології формування концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації та її структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> – систематизувати види, складові елементи концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації і фактори, що визначають його величину; – аналізувати та використовувати нормативно-правові документи з оцінки вартості підприємства та його складових; – планувати заходи щодо формування та ефективного використання концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації; – оцінювати стан конкурентоспроможності ресурсного потенціалу підприємств; – вибирати методи оцінки ресурсного потенціалу та його складових; – узагальнювати та аналізувати результати оцінки ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах глобалізації; – приймати рішення щодо формування і ефективного використання концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження у пізнанні сутності предметів і явищ, їх істотних зв'язків та відносин у межах концепції ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації, узагальнення їх істотних ознак. Використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив розвитку ресурсно-орієнтованої економіки в умовах глобалізації, презентувати відповідні наукові дослідження. Організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, Методичні вказівки до практичних занять, Методичні рекомендації до |

| | |
|----------------------|---|
| | самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Довести сучасне розуміння ресурсо-орієнтованої економіки як економіки, яка розвивається завдяки правильному обліку споживаних ресурсів (енергетична рентабельність інвестицій, матеріальна рентабельність інвестицій) та шляхи і напрями формування і реалізації сучасного інформаційного суспільства в умовах глобалізації. Дослідити модель лінійних стадій розвитку (зростання); теорію структурних трансформацій; теорію зовнішньої залежності; неокласичну модель вільного ринку; нову теорію ендогенного зростання; теорію стабільного (стійкого) розвитку. |

| | |
|------------------------------|--|
| Дисципліна | <i>Ресурсне забезпечення розвитку підприємств в умовах нестаціонарної економіки</i> |
| Рівень ВО | третій освітньо-науковий |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Теоретичної та прикладної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи наукових досліджень», «Теорія аналізу економічних систем», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Математичні методи в економіці», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств» |
| Що буде вивчатися | Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутнісна характеристика ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах нестаціонарної економіки; ресурсне забезпечення діяльності підприємства в умовах нестаціонарної економіки; ресурсне забезпечення інноваційної діяльності підприємства в умовах нестаціонарної економіки; особливості формування ресурсного потенціалу підприємства в умовах нестаціонарної економіки; формування людського капіталу підприємства для забезпечення його розвитку в умовах нестаціонарної економіки; ресурсне забезпечення інноваційної діяльності підприємства в умовах нестаціонарної економіки; діагностика результативності ресурсного забезпечення підприємств в умовах нестаціонарної економіки; методичні підходи до оцінювання ефективності використання ресурсного потенціалу для забезпечення його розвитку в умовах нестаціонарної економіки; удосконалення ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємств України. |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах нестаціонарної економіки і його структурних елементів; набуття знань про |

| | |
|--|--|
| | закономірності, принципи та особливості формування і розвитку конкурентоспроможності ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах нестаціонарної економіки як збалансованого інтегрального утворення, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах нестаціонарної економіки, забезпечення його конкурентоспроможності; знаннями і практичними навичками оцінної діяльності як складової управління розвитком підприємства. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями системного підходу до аналізу моделей розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня, теоретичних основ і закономірностей розвитку економіки та відповідних форм і інструментів його забезпечення |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку економічних систем та бізнес-моделей підприємства, узагальнювати домінуючі економічного розвитку та обирати відповідні моделі їх реалізації, формувати механізми у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку, формувати бізнес-моделі розвитку підприємства |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації лекцій |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, застосування кейс-технологій, розв'язання задач; виконання тестових та кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Набути широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |

| | |
|----------------------------|---|
| Дисципліна | <i>Управління людським капіталом в умовах Industry 4.0</i> |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Теоретичної та прикладної економіки |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи наукових досліджень», «Теорія аналізу економічних систем», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Математичні методи в економіці», «Економіка підприємства», «Економіка та управління персоналом». |
| Що буде вивчатися | На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Концептуальні основи управління людським капіталом в умовах Industry 4.0. Планування і залучення людських капіталу в умовах трансформаційних змін. Сфери застосування методів управління людським капіталом в умовах технологічних змін. Формування стратегії управління людським капіталом. Індикатори розвитку людського капіталу. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом в умовах цифровізації економіки |
| Чому це | Розвиток інноваційної економіки, економіки знань та формування |

| | |
|--|---|
| цікаво/треба вивчити | інформаційного суспільства неможливі без основного продуктивного фактору економічного розвитку як людський капітал. Вивчення даного курсу надає можливість студентам отримати та розвинути навички аналізу та діагностики проблем управління людським капіталом в умовах Industry 4.0, сучасних методів вирішення проблем управління людським капіталом, а також ознайомиться з сучасної специфікою управління людським капіталом в умовах технологічних змін. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати наукові надбання (факти, концепції, принципи та теорії) в сфері досліджень управління людським капіталом в трансформаційних умовах; • розробляти та реалізовувати наукові проекти та програми управління людським капіталом, спрямованими на підвищення економічної ефективності діяльності суб'єктів економіки; • приймати ефективні інтегровані рішення стосовно управління людським капіталом в умовах Industry 4.0. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність аналізувати різні наукові концепції для вироблення ефективних управлінських рішень стосовно людського капіталу як на мікро та макрорівнях; застосовувати наукові методи для обґрунтування прийняття управлінських рішень стосовно використання людського капіталу під час розроблення економічної політики в умовах Industry 4.0.; проводити відповідні дослідження з метою поглиблення наукових доробок в сфері управління людським капіталом в умовах технологічних змін; розробляти стратегію управління людським капіталом на різних рівнях з урахуванням тенденцій розвитку соціально -орієнтованої економіки та Industry 4.0. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна та робоча програми дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, Термінологічний словник, презентаційні матеріали лекцій. |
| Форма проведення | Лекції та практичні заняття проводитимуться у різноманітних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, навчальні дебати, тренінги, використання кейс-технологій, розв'язання задач, виконання тестових і кейс-завдань тощо. |
| Семестровий контроль | Залік |
| Задача | Студент набуває широкий набір практичних навичок та вмінь шляхом вирішення задач, які розподілені у відповідності до теми практичного заняття. |