



# ТЕОРІЯ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (доктор філософії)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка бізнес-підприємства</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кр/90 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен/модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва Мартиненко Василь Петрович, контактні дані: +38-095-423-85-76 (телефон, Telegram, Viber) 5Martynenko@ukr.net Практичні : доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва Мартиненко Василь Петрович</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс (Moodle, Google classroom, тощо)</i>

### Програма навчальної дисципліни

#### Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Теорія аналізу економічних систем» відноситься до тих учбових дисциплін, які покликані забезпечити фундаментальну підготовку фахівців з економіки та менеджменту, сформувати систему знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію для визначення поточного та перспективного стану економічної системи як на макро-, так і на мікрорівнях.

#### Мета курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань з теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності економічних систем і окремих їх елементів.

### **Предмет курсу:**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану економічних системи як на макро-, так і на мікрорівнях.

### **Навіщо це потрібно студенту?**

Оскільки майбутні доктори філософії прагнуть реалізувати себе не тільки в науково-педагогічній діяльності, а і в практичній сфері, знання щодо аналізу економічних систем дозволять випускникам аспірантури формувати успішну кар'єру як на підприємствах, так і в сфері державного управління. А зважаючи на посилення інтеграційних процесів між українською та світовою економікою, знання з теоретичних та практичних аспектів використання різноманітних методик аналізу розвитку економічних систем стають необхідними для спеціаліста третього рівня вищої освіти – доктора філософії.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у аспіранта такі **програмні результати навчання:**

- знати основні теоретичні положення та ключові концепції формування та функціонування економічної системи, сучасні напрями її розвитку;
- знати основні економічні та соціальні показники, які характеризують ті чи інші параметри порівняння економічних систем;
- застосовувати основні моделі та методи аналізу економічних явищ та процесів;
- використовувати методики обчислення основних економічних показників;
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, певної галузі, держави;
- виявляти проблеми економічного характеру в процесі аналізу конкретних ситуацій на макро- та мікрорівні, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна потребує базових знань з дисциплін «Світова економіка», «Сучасні моделі та механізми економічного розвитку» та «Економіко-математичне моделювання розподілу ресурсів в умовах глобалізації». Є такою, що забезпечує окремі розділи таких дисциплін, як «Управління змінами та трансформаціями бізнесу», «Організація науково-інноваційної діяльності» та «Неокласичні моделі економічних процесів».

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1.	Сутність економічної системи та її структура
Тема 2.	Характеристика власності в економічній системі
Тема 3.	Критерії та параметри порівняння економічних систем
Тема 4.	Прогнозування динаміки розвитку економічних систем
Тема 5.	Методи та моделі прогнозування розвитку економічних систем
Тема 6.	Роль та напрямки аналізу національної економіки як економічної системи
Тема 7.	Методологія та методика аналізу національної економіки як економічної системи

Тема 8.	Аналіз розвитку галузі як економічної системи
Тема 9.	Фінансовий аналіз економічної системи на рівні підприємства з використанням модельного інструментарію

### **Навчальні матеріали та ресурси**

#### **Основна література:**

1. Синергетичні та екофізичні методи дослідження динамічних та структурних характеристик економічних систем. Монографія / Дербенцев В.Д., Сердюк О.А., Соловйов В.М., Шарапов О.Д.. – Черкаси: БрамаУкраїна, 2010. – 287 с.
2. Фінансовий менеджмент: Підручник / В.П. Мартиненко, Н.І. Климаш, К.В. Багацька, І.В. Дем'яненко за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів «Магнолія 2006», 2014. – 344с.
3. Зверяков М. І. Національна економічна система: проблеми теорії / М. І. Зверяков. – Одеса: Астропринт, 2012. – 320 с. – (Монографія)
4. Леоненко П.М. Сучасні економічні системи: навчальний посібник /П.М. Леоненко, О.І. Черепіна. – К.:Знання, 2006. – 429с.
5. Кульчицький Б.В. Економічні системи суспільства: теорія, методологія, типологізація : [монографія] / Б.В. Кульчицький. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. – 352 с.
6. Мартиненко В.П. Стратегія життєздатності підприємств промисловості: Навчальний посібник / В.П. Мартиненко – К.: Центр навчальної літератури, 2006. -328с.
7. Економічні системи: монографія. Т.1. [за редакц. Г.І. Башмянина]. – Львів: ЛКА, 2006. - 486с.
8. Кульчицький Б.В. Сучасні економічні системи : [навч. посіб.] / Б.В. Кульчицький. – Львів: Афіша, 2004. – 279 с.
9. Багацька К.В. Фінансовий аналіз: Підручник / К.В. Багацька, Т.А. Говорушко, О.О. Шеремет. – К.: Видавничий дім «Артек», 2014. - 320с.
10. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: навчальний посібник / І.Ф. Радіонова, В.І. Усик. – К.: Видавництво КНЕУ, 2015. – 302с.
11. Хома І.Б., Андрушко Н.І., Слюсарчик К.М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / І.Б. Хома, Н.І. Андрушко, К.М. Слюсарчик – Л.: НУ «Львівська політехніка», 2009. -344с.
12. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 4-те видання, виправлене та доповнене. – Л. : Апріорі, 2020. – Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – 648 с.

#### **Додаткова література:**

13. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу : [Навч. посіб.] - 5-те вид., випр. і доп.-К.: Знання, 2006.- 261с.
14. Мартиненко В.П. Сучасні підходи до оцінки конкурентоспроможності підприємства /В.П.Мартиненко, Л.С. Шиманська // Сучасні проблеми економіки і підприємництва: Збірник наукових праць. – Випуск 16. Київ ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2015. – С.276-279.
15. Соловйов В. М. Використання ентропійних показників для вимірювання складності економічних систем / В. М. Соловйов, Г. Б. Данильчук // Вісник Криворізького економічного інституту. – Кривий Ріг : KEI КНЕУ, 2008. – Вип. 2 (14). – С. 61-69.
16. Алексеев А.А. Практичні моделі макроекономіки / А.А. Алексеев, Д.А. Алексеев. – К.: Наукова думка, 2006. – 267 с.

17. Мних Є.В. Економічний аналіз : [Підручник] / Вид. 2-ге, перероб. і доп.- Київ : Центр навчальної літератури, 2005.- 472 с.

18. Матвієнко Р.О. Економічна система та її роль в організації регіонального простору: специфіка та елементи / Р.О. Матвієнко // Актуальні проблеми економіки. — 2013. — № 5. — С. 152—155.

19. Домбровський О. Г. Економічна система у вимірах синергетики: часовопросторовий контекст / О. Г. Домбровський. // Ефективна економіка. - 2013. - № 2. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2013\\_2\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2013_2_20).

20. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Навч. посіб. 3-тє видання / Г.В. Савицька. – К:Знання, 2007. – 688с.

## Навчальний контент

### Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських ситуацій, проведення дискусій, обговорення аналітичних прикладів із проведення презентацій.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:

1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм під час колективних дискусій, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування.

2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій;

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей ( інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Нижче наведена тематика та структурно-логічна побудова курсу (календарний план):

Тиждень навчання	Тема, що вивчається	Оцінювання
1-2	Сутність економічної системи та її структура	Дискусія
2-4	Характеристика власності в економічній системі	Дискусія
4-6	Критерії та параметри порівняння економічних систем	Дискусія
6-8	Прогнозування динаміки розвитку економічних систем	
8-10	Методи та моделі прогнозування розвитку економічних систем	Дискусія. Аналітичні приклади.
10-12	Роль та напрямки аналізу національної економіки як економічної системи	Дискусія.
12-14	Методологія та методика аналізу національної економіки як економічної системи	Дискусія. Розв'язок задач.
14-16	Аналіз розвитку галузі як економічної системи	Дискусія. Розв'язок задач.

16-18	Фінансовий аналіз економічної системи на рівні підприємства з використанням модельного інструментарію	Розв'язок задач та МКР
-------	---	------------------------

Опанування навчальної дисципліни дозволить реалізувати програмні результати навчання наступним чином:

**Таблиця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання**

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРН 1: Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.</p>
<p>ПРН 2: Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.</p>

	аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	
ПРН 3: Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
ПРН 4: Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.	Лекційні та практичні заняття. Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.

<p>ПРН 5: Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які надають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику та розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.</p>
<p>ПРН 6: Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями та нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді, модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.</p>
<p>ПРН 7: Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю,</p>	<p>Використовуються такі основні методи навчання: проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, під час</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: виконання ситуаційних вправ, аналітичні доповіді,</p>

нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	проведення лекційних та практичних занять, а також дослідницький під час самостійної роботи. Також використовуються такі специфічні методи підготовки докторів філософії з економіки, як розв'язання господарських ситуацій та підготовка аналітичних доповідей, розрахункової роботи, які базуються на теорії аналізу економічних систем	модульну контрольну роботу та індивідуальну роботу (у формі розрахункової роботи). Передбачено два етапи проміжного контролю – перша й друга атестація аспірантів та підсумкова форма контролю у вигляді екзамену.
--	---	--

### Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспіранта передбачена у вигляді більш глибокого опрацювання теоретичних матеріалів лекцій, виконання практичних завдань, підготовки до модульної контрольної роботи та підготовки до складання іспиту.

	Всього годин	Співвідношення аудиторних на срс		Всього СРС
		Лекції	Практичні (семінарські)	
1	2	3	4	6
Тема 1. Сутність економічної системи та її структура	9	2/2	2/3	5
Тема 2. Характеристика власності в економічній системі	7	2/2	-	2
Тема 3. Критерії та параметри порівняння економічних систем	9	2/2	2/3	5
Тема 4. Прогнозування динаміки розвитку економічних систем	9	2/2	2/4	6
Тема 5. Методи та моделі прогнозування розвитку економічних систем	9	2/2	2/4	6
Тема 6. Роль та напрямки аналізу національної економіки як економічної системи	9	2/2	2/4	6
Тема 7. Методологія та методика аналізу національної економіки як економічної системи	10	2/2	2/4	6
Тема 8. Аналіз розвитку галузі як економічної системи	10	2/2	2/4	6
Тема 9. Фінансовий аналіз економічної системи на рівні підприємства з використанням модельного інструментарію	10	2/2	2/4	6
Модульна контрольна робота	4	-	2/2	2
Іспит	4	-		4



Всього	90	18/18	18/32	54
--------	----	-------	-------	----

## Політика та контроль

### Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг аспіранта. Тому аспіранти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях, писати модульну контрольну роботу у кінці викладання курсу.

Штрафні бали з дисципліни передбачено за відсутність на занятті без поважних причин – штрафний –1 бал.

Заохочувальні бали аспірант може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо, а також за активну участь у дискусіях на практичних та лекційних заняттях.

#### Відвідування занять та поведінка на заняттях:

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу аспіранта формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати аспіранту бали у семестровий рейтинг.

На заняттях аспіранту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність аспіранта на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

**Захист індивідуального семестрового завдання** передбачено у вигляді стислої доповіді за виконаним завданням, та відповідей на запитання. За форс-мажорних обставин, що зумовили нестачу часу, індивідуальне семестрове завдання зараховується за результатами представленої готової роботи та із урахуванням відповідей на запитання викладача щодо виконаної роботи, які поставлені в індивідуальному порядку.

#### Пропущені контрольні заходи:

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставині), аспірантам надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, аспірант не допускається до складання іспиту в основну сесію.

**Політика щодо академічної доброчесності** докладно описана у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Це передбачає, що аспірант бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним завдання відповідають принципам академічної доброчесності.

## Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг аспіранта з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, з них 52 бали складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що аспірант отримує за роботу на практичних заняттях.

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна творча робота – 2 бали;

- плідна робота – 1 бал;

- відсутність на занятті без поважних причин – штрафний –1 бал.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР) (може виконуватись у вигляді тесту в гуглкласі):

- «відмінно»: творча робота, повна правильна відповідь на всі запитання -10 балів;

- «дуже добре»: роботу виконано з незначними недоліками, можливі помилки технічного характеру, відповіді не на всі запитання, або помилкові відповіді на окремі запитання – 9 балів;

- «добре»: роботу виконано з певними помилками, правильні відповіді на більше ніж 85% запитань – 8 балів;

- «задовільно»: завдання виконане частково або є грубі помилки, наявно більше 65% відповідей на запитання – 7 балів.

- «достатньо»: наявні окремі складові окремих питань, в цілому є більше 60% відповідей на запитання – 6 балів.

- наявність менше 60% відповідей, або правильно менше 60% відповідей – 0 балів.

3. Календарний контроль проводиться у вигляді двох атестацій. Умовою першої атестації є отримання не менше 8 балів та виконання всіх практичних робіт (на час атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 22 балів, виконання всіх практичних робіт (на час атестації).

4. Семестровий контроль проводиться у вигляді іспиту.

5. Умовою допуску до іспиту є зарахування всіх практичних робіт, включаючи розрахункову роботу та стартовий рейтинг не менше 26 балів.

6. На іспиті аспіранти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і одне практичне. Перелік запитань наведений у Рекомендаціях до засвоєння кредитного модуля. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 16 балів за такими критеріями:

– «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 16-15 балів;

– «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 14-12 балів;

– «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 11-10 балів;

– «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

7. Сума стартових балів та балів за контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали: практичні заняття + МКР + + залікова контрольна робота	Оцінка
--	--------

100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Є не зараховані лабораторні роботи або не зарахована розрахункова робота або стартовий рейтинг менше 26 балів	Не допущено

### **Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Докладний перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, представлений у дистанційному курсі дисципліни.

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри економіки і підприємництва, д.е.н., проф. Мартиненком Василем Петровичем

**Ухвалено** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 1 від 27.08.2020)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 1 від 16.09.2020р.)