

НА ОБГОВОРЕННЯ 2022-2023 рр

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

(International Economics)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація магістр з економіки

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	7
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	9
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	11

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – магістр з економіки Освітня кваліфікація – магістр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка»
Офіційна назва ОП	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	НД № 1192609
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	fmm@kpi.ua http://ied.kpi.ua/uk/main/osvita.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>

Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, загальних законах та тенденціях економічного розвитку, наукових методах нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарії формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Ключові слова: корпоративна економіка, глобальна економіка, секторальна економіка, економіка зовнішньої економічної діяльності, економічне управління, антикризове управління, економічна діагностика, конкурентні переваги підприємства, фінанси, інтелектуальна власність, обґрунтування управлінських рішень, інновації.
Особливості ОП	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності: Професіонал з економічної кібернетики. Фахівець з екологічного моделювання економічних систем. Консультант з ефективності підприємництва 2441. Професіонали в галузі економіки: Молодший науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник (економіка). Науковий співробітник-консультант (економіка) Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам 12 Administrative and commercial managers 121 Business services and administration managers 33 Business and administration associate professionals in Intern. comers 332 International Sales and purchasing agents and brokers
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, календарний, семестровий контроль); усних та письмових екзаменів, заліків.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

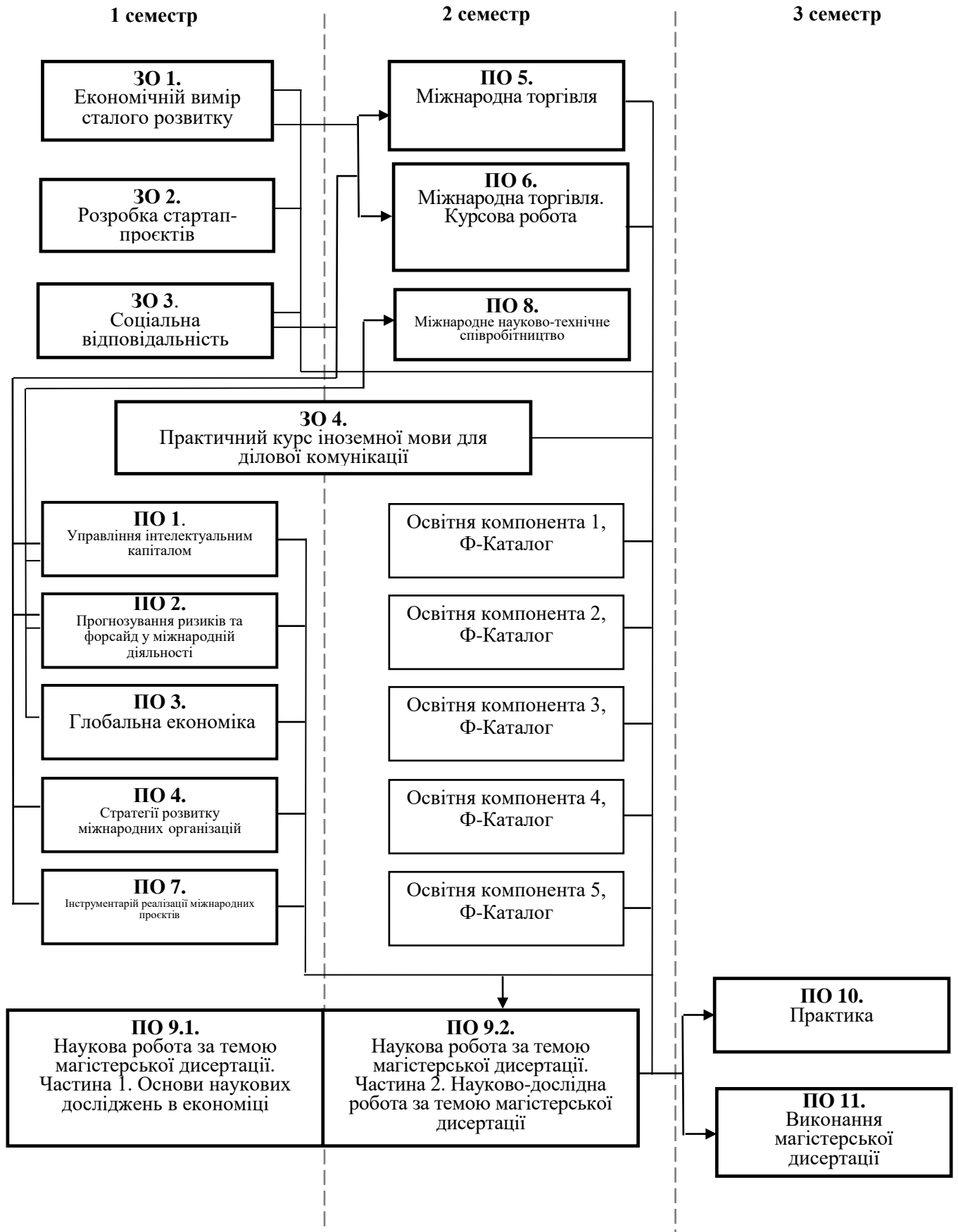
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Здатність працювати в команді.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
ФК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
ФК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі обґрунтовані висновки.
ФК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
ФК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
ФК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
ФК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ФК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ФК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
ФК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
ФК 11*	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій до управління інтелектуальним капіталом; володіти знаннями щодо особливості правової охорони, шляхів комерціалізації та захисту права на об'єкти інтелектуального капіталу.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	
РН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
РН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
РН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

PH 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
PH 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
PH 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
PH 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
PH 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
PH 15 *	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління інтелектуальним капіталом, а також інструментарієм, методикою розроблення стратегій управління інтелектуальною власністю підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання: навчальні приміщення з мультимедійними проекторами, комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+, Євразія
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Нормативні освітні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Економічний вимір сталого розвитку	2	залік
ЗО 2	Розробка стартап-проектів	3	залік
ЗО 3	Соціальна відповідальність	3,5	залік
ЗО 4	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Управління інтелектуальним капіталом	3	залік
ПО 2	Прогнозування ризиків та форсайд у міжнародній діяльності	3	залік
ПО 3	Глобальна економіка	4	екзамен
ПО 4	Стратегії розвитку міжнародних організацій	4	екзамен
ПО 5	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ПО 6	Міжнародна торгівля. Курсова робота	1	залік
ПО 7	Інструментарій реалізації міжнародних проектів	4	екзамен
ПО 8	Міжнародне науково-технічне співробітництво	3	залік
ПО 9.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень в економіці	2	залік
ПО 9.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 10	Практика	14	залік
ПО 11	Виконання магістерської дисертації	12	захист
Вибіркові освітні компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		67,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3 . СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді магістерської дисертації) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері міжнародної економіки із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9.1	ПО 9.2	ПО 10	ПО 11
ЗК 1		+												+		+
ЗК 2													+	+	+	+
ЗК 3	+	+														
ЗК 4		+									+		+	+	+	
ЗК 5		+	+													
ЗК 6		+									+					+
ЗК 7	+		+											+		+
ЗК 8		+										+	+	+	+	+
ФК 1								+						+	+	+
ФК 2				+									+	+	+	+
ФК 3													+	+	+	+
ФК 4						+			+	+			+	+	+	+
ФК 5	+						+					+	+	+	+	+
ФК 6	+							+			+	+		+	+	+
ФК 7		+			+									+	+	+
ФК 8						+										+
ФК 9		+											+	+	+	+
ФК 10	+							+							+	+
ФК 11		+			+										+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9.1	ПО 9.2	ПО 10	ПО 11
PH 1							+	+			+		+	+	+	+
PH 2	+		+	+		+	+				+			+	+	+
PH 3		+	+	+	+		+				+		+	+	+	+
PH 4		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+
PH 5			+			+	+						+	+		+
PH 6		+				+		+			+					
PH 7				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 8	+							+					+	+	+	+
PH 9				+				+		+				+		+
PH 10				+				+		+			+	+	+	+
PH 11	+		+		+		+	+			+			+	+	+
PH 12	+		+		+		+	+						+	+	+
PH 13		+	+			+	+	+						+		+
PH 14	+		+			+	+	+						+	+	+
PH 15		+			+										+	